



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**27º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 DE 2021**

**ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES**

**PROFESSORAS: JULIANA 2ºA e 2º B**

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS,  
HISTÓRIA, GEOGRAFIA E ENSINO RELIGIOSO.**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08/09/2021 A 10/09/2021**

**ALUNO (A): \_\_\_\_\_ 2º \_\_\_\_\_**

Prezados Pais e responsáveis!

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos. Primeiro, reserve um local bem legal para que seu (sua) filho(a) possa estudar com tranquilidade. Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar, para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem. Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo “whatsApp”. Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar. Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família.

Um abraço

<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	PELAS ATIVIDADES DIÁRIAS MANDADAS PELA PROFESSORA A SEREM REALIZADAS NO PRÓPRIO ROTEIRO.
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	POR MEIO DE DESENHOS, CONVERSA COM OS PAIS, CONTAGEM, E REGISTRO DE SITUAÇÕES MATEMÁTICAS, ESCRITA DE LETRAS, PALAVRAS E FRASES.

**SEGUNDA-FEIRA, 06 DE SETEMBRO DE 2021**

RECESSO ESCOLAR

**TERÇA-FEIRA, 07 DE SETEMBRO DE 2021**

FERIADO NACIONAL



**QUARTA-FEIRA, 08 DE SETEMBRO DE 2021**

**COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS**

**UNIDADE TEMÁTICA:** Cuidados necessários à prevenção de acidentes domésticos

**OBJETO DE CONHECIMENTO:** Seres vivos no ambiente

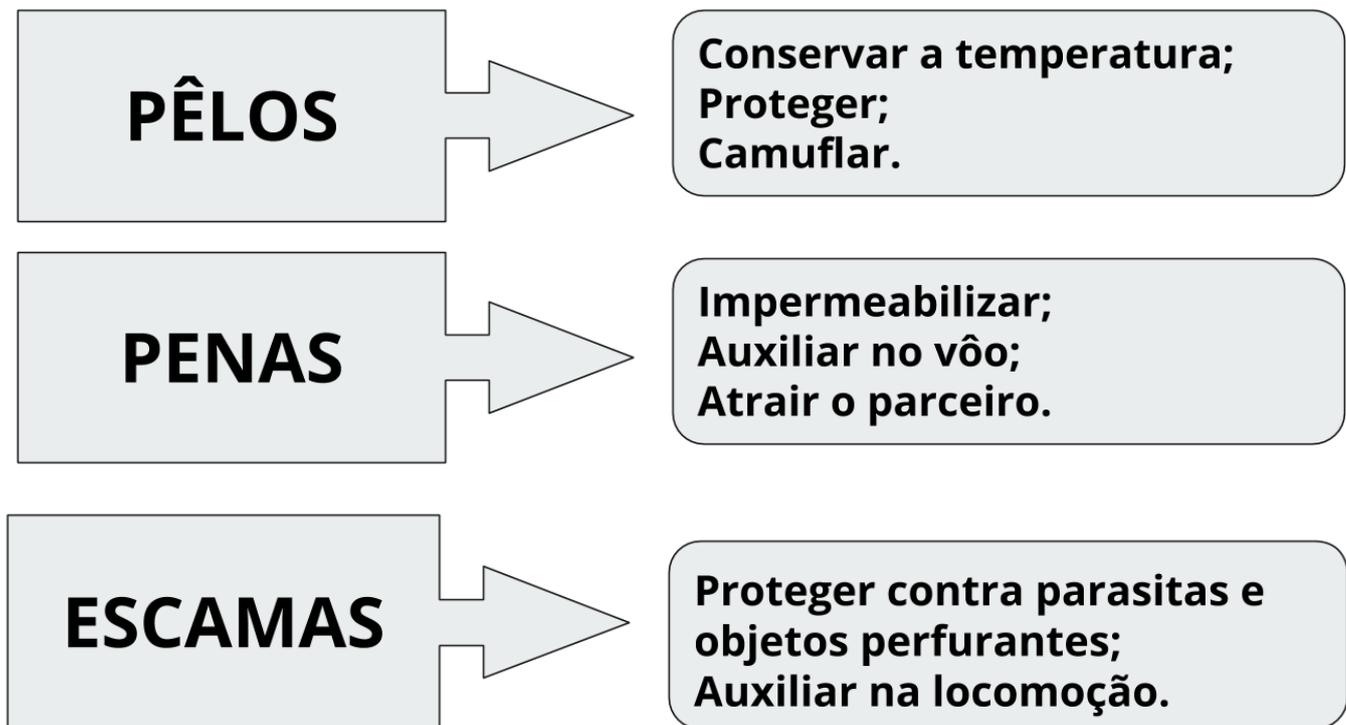
**CONTEÚDO:** Seres vivos aquáticos e terrestres e relação com o ambiente.

**OBJETIVO:** Identificar os seres vivos aquáticos e terrestres, reconhecendo suas características no ambiente onde vivem.

### **COBERTURA DO CORPO DOS ANIMAIS**

A COBERTURA DO CORPO DOS ANIMAIS É DIFERENTE DO CORPO DAS PESSOAS. ALGUNS ANIMAIS TEM O CORPO COBERTO DE **PÊLOS**, OUTROS TEM O CORPO COBERTO DE **ESCAMAS**. AS AVES SÃO COBERTAS POR **PENAS**.

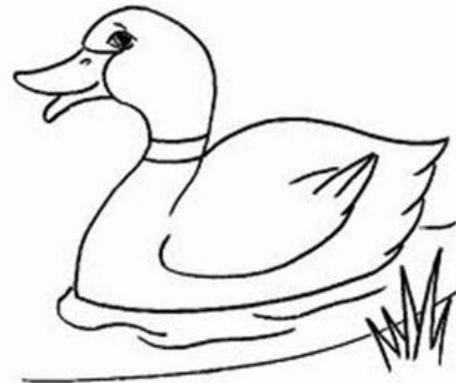
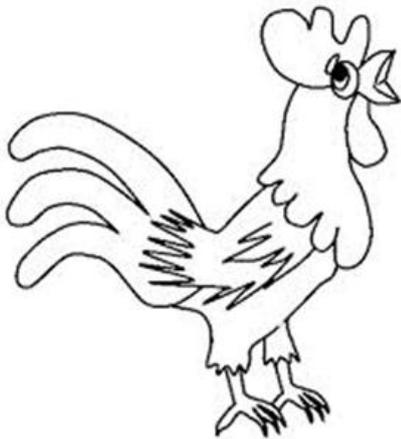
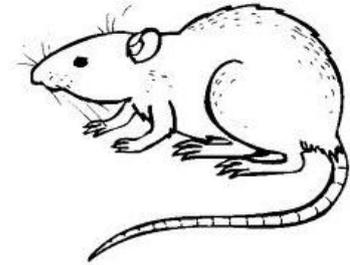
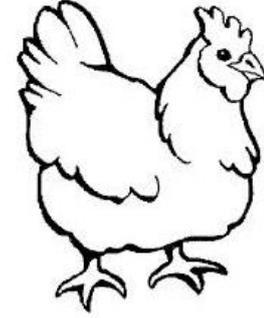
## **Funções do revestimento do corpo dos animais:**



- 1) PINTE OS ANIMAIS QUE TEM O CORPO COBERTO DE PENAS E CIRCULE OS QUE TEM O CORPO COBERTO POR PÊLOS.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**





**CAÇA- PALAVRAS DOS ANIMAIS**



MACACO



RAPOSA

Y N L K A N R A C M  
 E S Y B G G A G Z A  
 Y W Z F D N T C R C  
 Q N C P A T O O A A  
 I Q S O C O G E P C  
 K I A P X V E L O O  
 L Y P D P U J H S P  
 C N O U C H K O A W  
 X H Q K H W F A K J  
 D Y T U C A N O Z J



PATO



RATO



SAPO



COELHO

**COMPONENTE CURRICULAR:** LÍNGUA PORTUGUESA

**PRÁTICAS DE LINGUAGEM:** ANÁLISE LINGUÍSTICA/SEMIÓTICA(ALFABETIZAÇÃO)

**OBJETOS DE CONHECIMENTO:** CONSTRUÇÃO DO SISTEMA ALFABÉTICO E DA ORTOGRAFIA

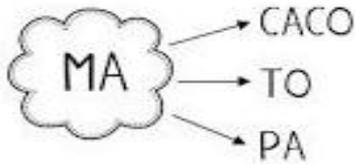
**CONTEÚDO:** CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA: UNIDADES FONOLÓGICAS/FORMAÇÃO DE PALAVRAS E FRASE.

**OBJETIVO:** FORMAR PALAVRAS E FRASE.

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

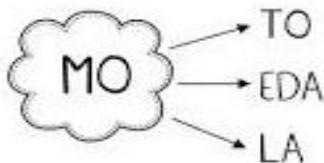
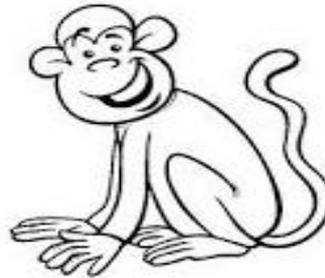
1) FORME AS PALAVRAS SEGUINDO AS SETAS E DEPOIS CIRCULE O NOME DA FIGURA EM DESTAQUE:



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

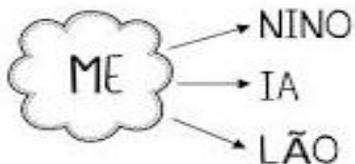
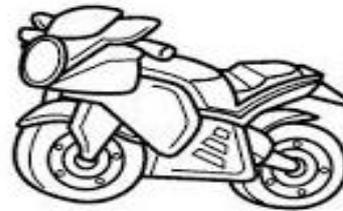
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

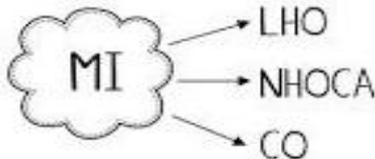
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



2) ESCOLHA UMA PALAVRA E FORME FRASE:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**COMPONENTE CURRICULAR:** ENSINO RELIGIOSO

**UNIDADE TEMÁTICA:** Identidades e alteridades

**OBJETOS DE CONHECIMENTO:** Alimentos sagrados

**CONTEÚDO:** Os alimentos sagrados e o seu simbolismo dentro das organizações religiosas.

**OBJETIVO:** Exemplificar os alimentos considerados sagrados por diferentes culturas, tradições e expressões religiosas

DURANTE VÁRIOS ROTEIROS VIMOS VÁRIOS ALIMENTOS SAGRADOS EM DIVERSAS RELIGIÕES.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

VIMOS O PÃO E O PEIXE, O MILHO, A PIPOCA, O ARROZ, AS FRUTAS, BOLO, VEGETAIS, A CARNE DE VACA.

GOSTARIA QUE VOCÊ PENSASSE EM ALGUM ALIMENTO SAGRADO PARA A SUA RELIGIÃO E REGISTRASSE AQUI, POR MEIO DE DESENHO E TAMBÉM POR ESCRITO:

**QUINTA-FEIRA, 09 DE SETEMBRO DE 2021**

**COMPONENTE CURRICULAR:** LÍNGUA PORTUGUESA

**PRÁTICAS DE LINGUAGEM:** ANÁLISE LINGUÍSTICA/SEMIÓTICA(ALFABETIZAÇÃO)-LEITURA/ESCUA COMPARTILHADA

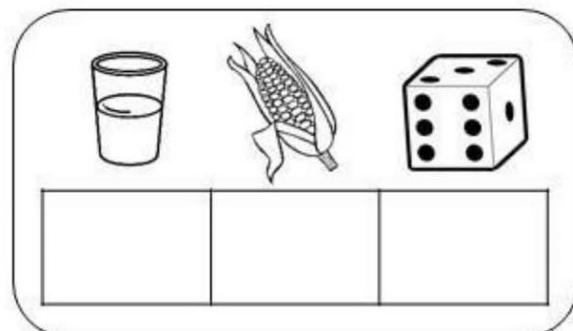
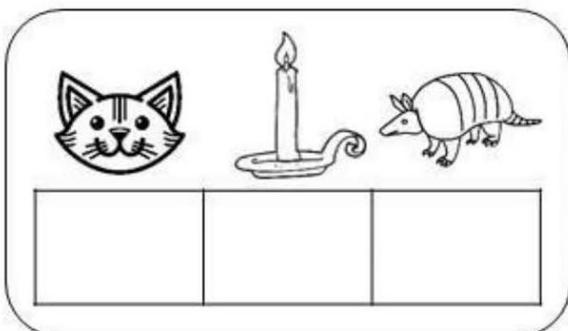
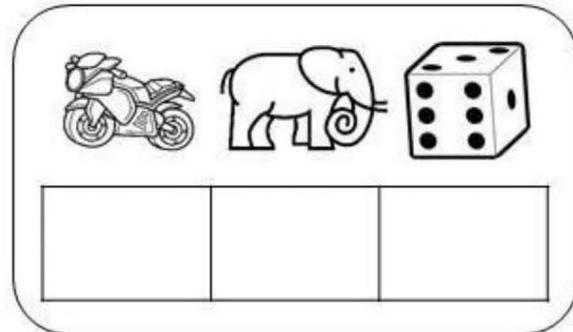
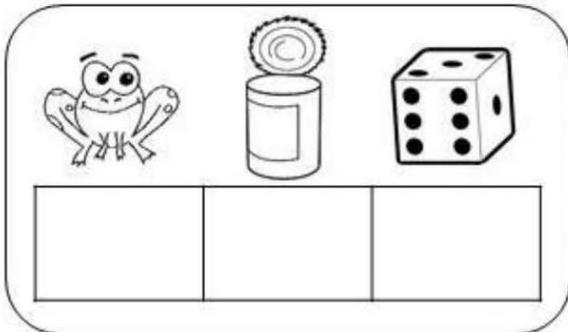
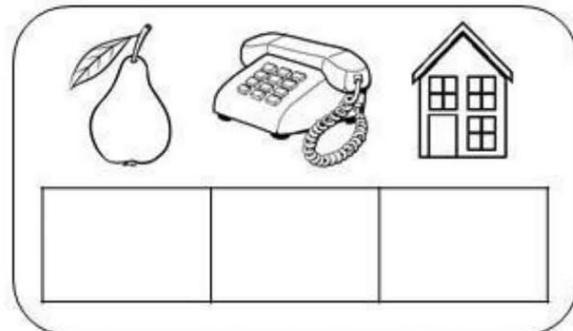
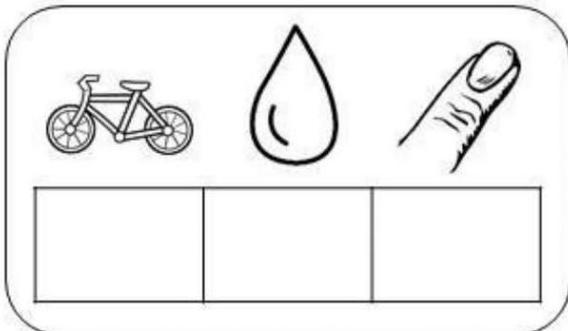
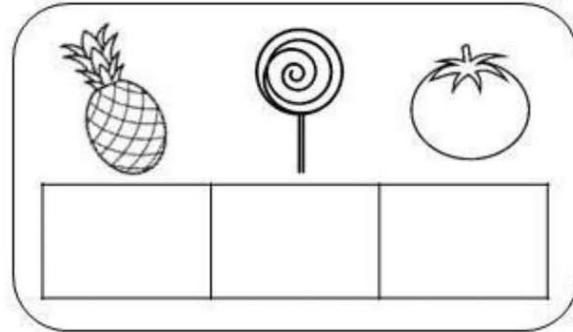
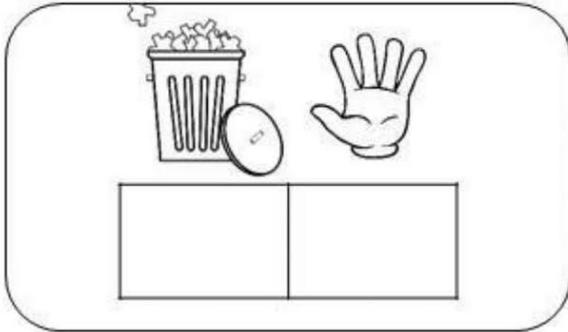
**OBJETOS DE CONHECIMENTO:** CONSTRUÇÃO DO SISTEMA ALFABÉTICO E DA ORTOGRAFIA-DECODIFICAÇÃO/FLUÊNCIA DE LEITURA

**CONTEÚDO:** CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA: UNIDADES FONOLÓGICAS/FORMAÇÃO DE PALAVRAS/ DECODIFICAÇÃO E COMPREENSÃO DE PALAVRAS

**OBJETIVO:** LER E DECODIFICAR PALAVRAS COM A MEDIAÇÃO DO PROFESSOR OU LEITOR; FORMAR PALAVRAS.

- 1) ESCREVA A SÍLABA INICIAL DE CADA FIGURA E DESCUBRA UMA NOVA PALAVRA:

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



2) ORGANIZE AS PALAVRAS ABAIXO:



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ABACAXI - BOI – AMARELO – BOTA – PIPOCA  
– FOCA – PANELA - LEÃO – AZUL - MACACO –  
BOLA –SOPA - TUBARÃO - GELATINA – GATO –  
PATO -

**ANIMAIS**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**CORES**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**OBJETOS**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**COMIDAS**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**COMPONENTE CURRICULAR:** MATEMÁTICA

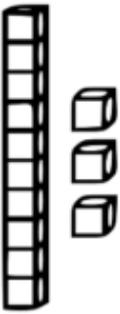
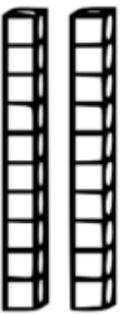
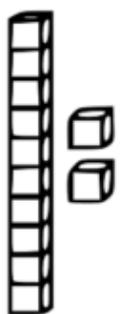
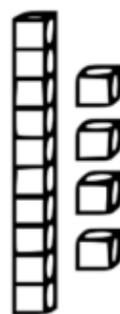
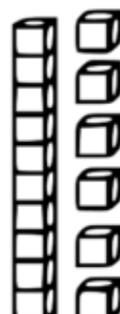
**UNIDADE TEMÁTICA:** NÚMEROS E ÁLGEBRAS

**OBJETOS DE CONHECIMENTO:** SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL

**CONTEÚDO:** COMPOSIÇÃO DOS NÚMEROS/ORDEM DECRESCENTE/ESCRITA DE NÚMEROS NATURAIS POR EXTENSO

**OBJETIVO:** COMPOR OS NUMERAIS A PARTIR DO MATERIAL DOURADO/ORGANIZAR OS NÚMEROS EM ORDEM DECRESCENTE/ESCREVER POR EXTENSO O NOME DOS NÚMEROS.

1) ESCREVA O NÚMERO CORRESPONDENTE AO MATERIAL DOURADO:

2) ORGANIZE OS NÚMEROS EM ORDEM CRESCENTE:

---

---

3) PREENCHA A CRUZADINHA COM O NOME DOS ANIMAIS:



10- DEZ  
11- ONZE  
12- DOZE  
13- TREZE  
14- QUATORZE  
15- QUINZE  
16- DEZESSEIS  
17- DEZESSETE  
18- DEZOITO  
19- DEZENOVE

**SEXTA-FEIRA, 10 DE SETEMBRO DE 2021**

**COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA**

**UNIDADE TEMÁTICA:** Mundo pessoal: meu lugar no mundo

**OBJETOS DE CONHECIMENTO:** As diferentes formas de organização da família e da comunidade: os vínculos pessoais e as relações de amizade

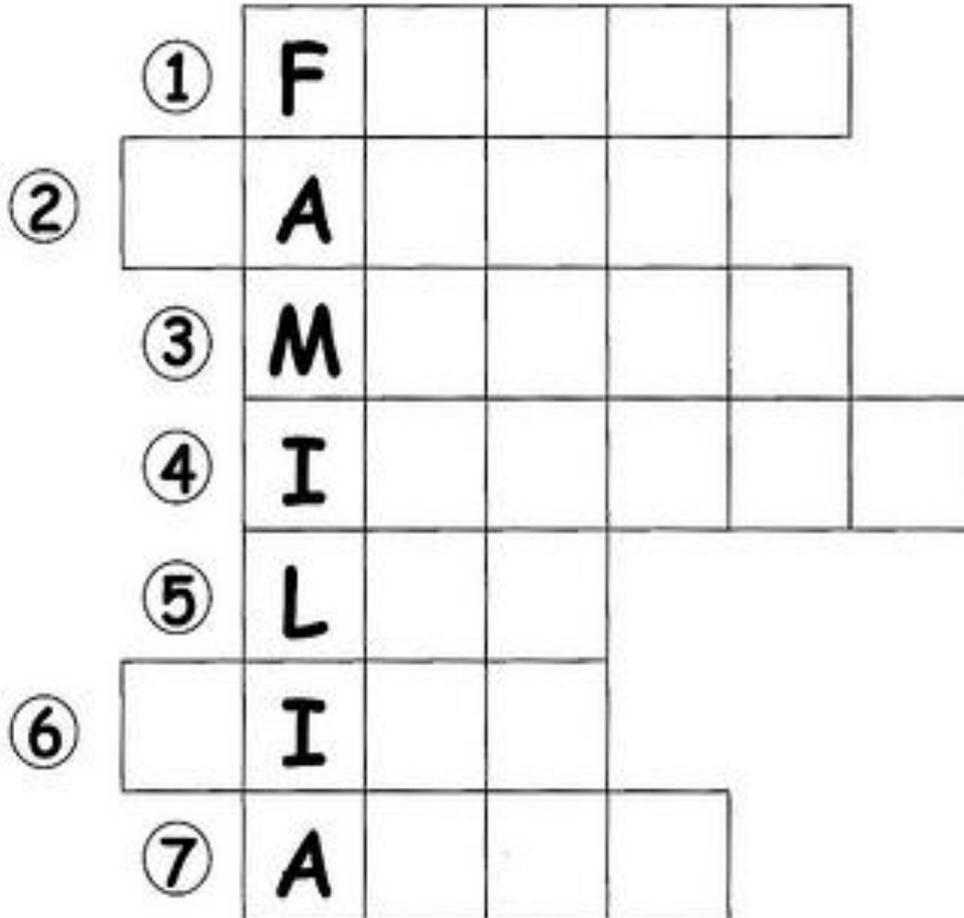
**CONTEÚDO:** Famílias e formas de parentesco

**OBJETIVO:** identificar as pessoas que fazem parte da família e parentesco.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

1) COMPLETE A CRUZADINHA DA FAMÍLIA:



2) FORME FRASE COM A PALAVRA FAMÍLIA:

---

---

**COMPONENTE CURRICULAR:** GEOGRAFIA

**UNIDADE TEMÁTICA:** Formas de representação e pensamento espacial

**OBJETO DE CONHECIMENTO:** Localização, orientação e representação espacial

**CONTEÚDO:** Percepção espacial: pontos de referência, localização, organização e representação espacial

**OBJETIVO:** Aplicar princípios de localização e posição de objetos (como: frente e atrás, esquerda e direita, em cima e embaixo, dentro e fora).



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

COMPLETE AS FRASES DE ACORDO COM  
O DESENHO:



1) \_\_\_\_\_ ESTÁ SENTADA  
ATRÁS DE ANA.

2) \_\_\_\_\_ SENTA-SE À  
FRENTE DE CAROL.

3) \_\_\_\_\_ E BRUNO SENTAM-SE  
EM FRENTE AO QUADRO. SENDO QUE  
\_\_\_\_\_ SENTA-SE MAIS  
PRÓXIMO A PORTA.

4) \_\_\_\_\_ SENTA-SE MAIS LONGE  
DA PROFESSORA E AO SEU LADO  
SENTA-SE \_\_\_\_\_.

5) \_\_\_\_\_ SENTA-SE BEM  
PRÓXIMA A PROFESSORA E AO LADO DE  
\_\_\_\_\_.