



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

17º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 DE 2021

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

PROFESSORAS: JOSIANE 2ºA, JULIANA 2º B

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS, HISTÓRIA, GEOGRAFIA, ENSINO RELIGIOSO, ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA E INGLÊS.
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 21/06/2021 A 25/06/2021**

ALUNO (A): _____ **2º** _____

Prezados Pais e responsáveis!

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos. Primeiro, reserve um local bem legal para que seu (sua) filho(a) possa estudar com tranquilidade. Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar, para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem. Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo “whatsApp”. Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar. Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família.
Um abraço

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	PELAS ATIVIDADES DIÁRIAS MANDADAS PELA PROFESSORA A SEREM REALIZADAS NO PRÓPRIO ROTEIRO E ALGUNS VÍDEOS EXPLICATIVOS SOBRE OS CONTEÚDOS.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	POR MEIO DE DESENHOS, CONVERSA COM OS PAIS, CONTAGEM, REGISTRO E ESCRITA DE PALAVRAS E FRASES.

SEGUNDA-FEIRA, 21 DE JUNHO DE 2021

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

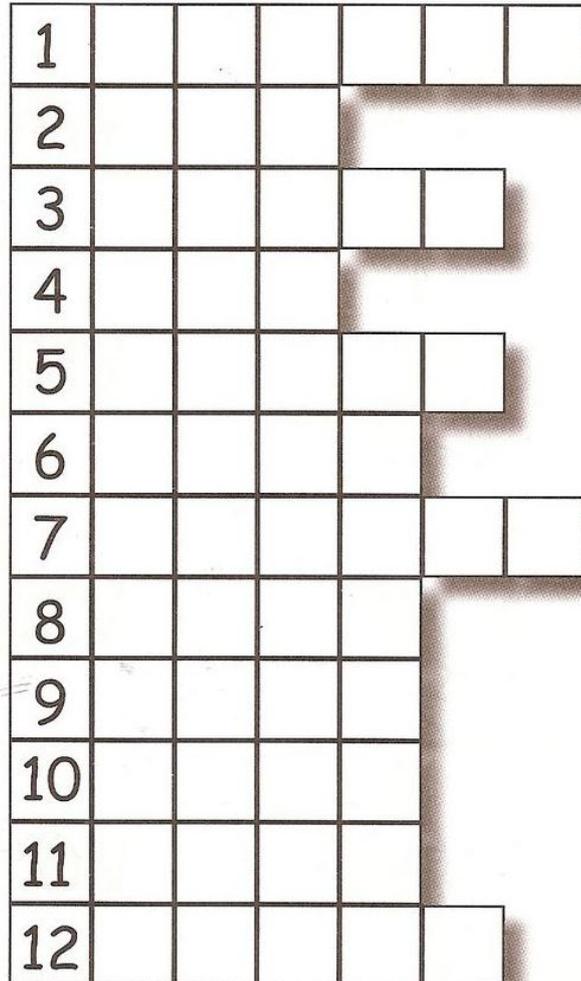
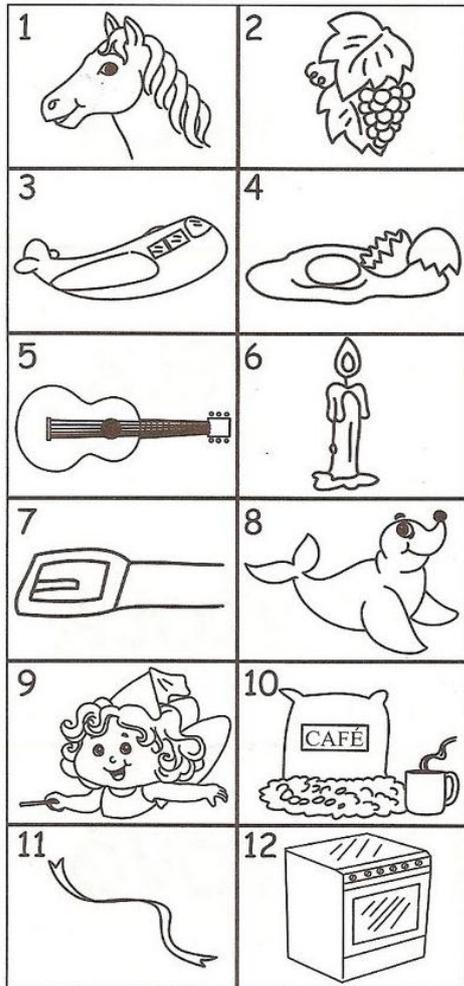
CONTEÚDO: RELAÇÃO GRAFEMA E FONEMA (CONFRONTO V E F)

OBJETIVO: LER E ESCREVER COM AUXÍLIO, PALAVRAS COM CORRESPONDÊNCIAS REGULARES DIRETAS ENTRE LETRAS E FONEMAS.

1) ESCREVA OS NOMES DAS FIGURAS NOS QUADRINHOS:

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



2) AGORA, SEPRE AS PALAVRAS, DE UM LADO AS QUE POSSUEM A LETRA F E DO OUTRO V:

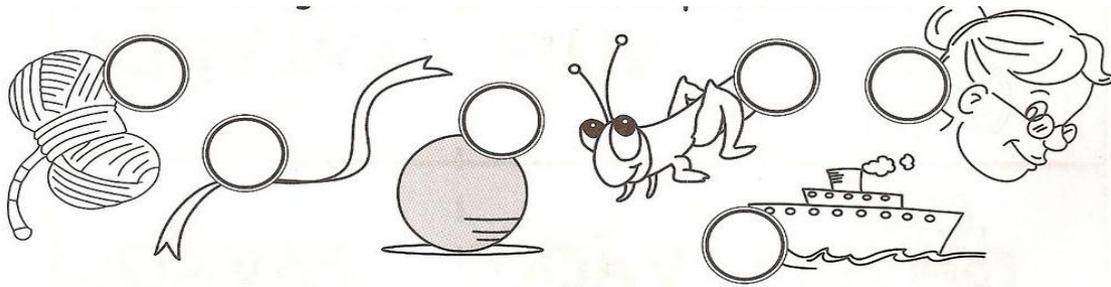
F	V

3) NUMERE AS FIGURAS DE ACORDO COM AS PALAVRAS ABAIXO:



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



1. gafanhoto	2. fita	3. novelo
4. esfera	5. vovó	6. navio

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

CONTEÚDO: REPRESENTAÇÃO, LEITURA E ESCRITA DE NÚMEROS ATÉ 69; ADIÇÃO; LOCALIZAÇÃO ESPACIAL E PONTOS DE REFERÊNCIA

OBJETIVO: LER, E ESCREVER OS NÚMEROS DE ACORDO COM A LEITURA DO NÚMERO POR EXTENSO; RESOLVER AS OPERAÇÕES DE ADIÇÃO, RECONHECER OS NÚMEROS A PARTIR DE COMPARAÇÕES; IDENTIFICAR E REGISTRAR A LOCALIZAÇÃO E OS DESLOCAMENTOS DE PESSOAS E DE OBJETOS NO ESPAÇO, CONSIDERANDO MAIS DE UM PONTO DE REFERÊNCIA.

Números de 60 até 69

1 – LEIA OS NÚMEROS NA TABELA ABAIXO. DEPOIS, ESCREVA-OS DE ACORDO COM A ESCRITA CORRESPONDENTE.

60	61	62	63	64
65	66	67	68	69

- | | |
|-------------------------------|------------------------------|
| A-) SESSENTA E QUATRO = _____ | F-) SESSENTA E OITO = _____ |
| B-) SESSENTA E SETE = _____ | G-) SESSENTA E UM = _____ |
| C-) SESSENTA = _____ | H-) SESSENTA E CINCO = _____ |
| D-) SESSENTA E NOVE = _____ | I-) SESSENTA E DOIS = _____ |
| E-) SESSENTA E TRÊS = _____ | J-) SESSENTA E SEIS = _____ |

2 – LIGUE:

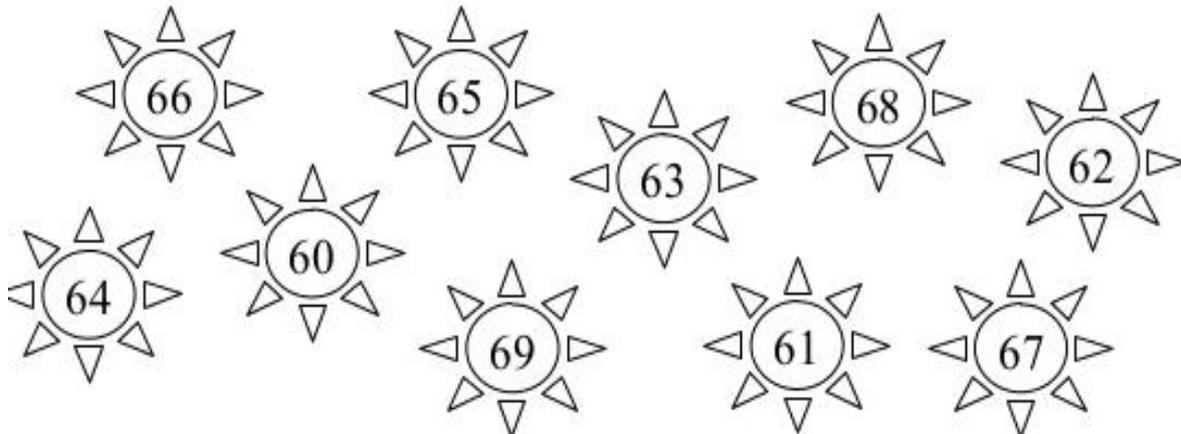
56 + 4 =	62	63 + 2 =	67
62 + 4 =	68	58 + 3 =	65
60 + 2 =	66	64 + 3 =	61
66 + 2 =	64	59 + 4 =	69



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

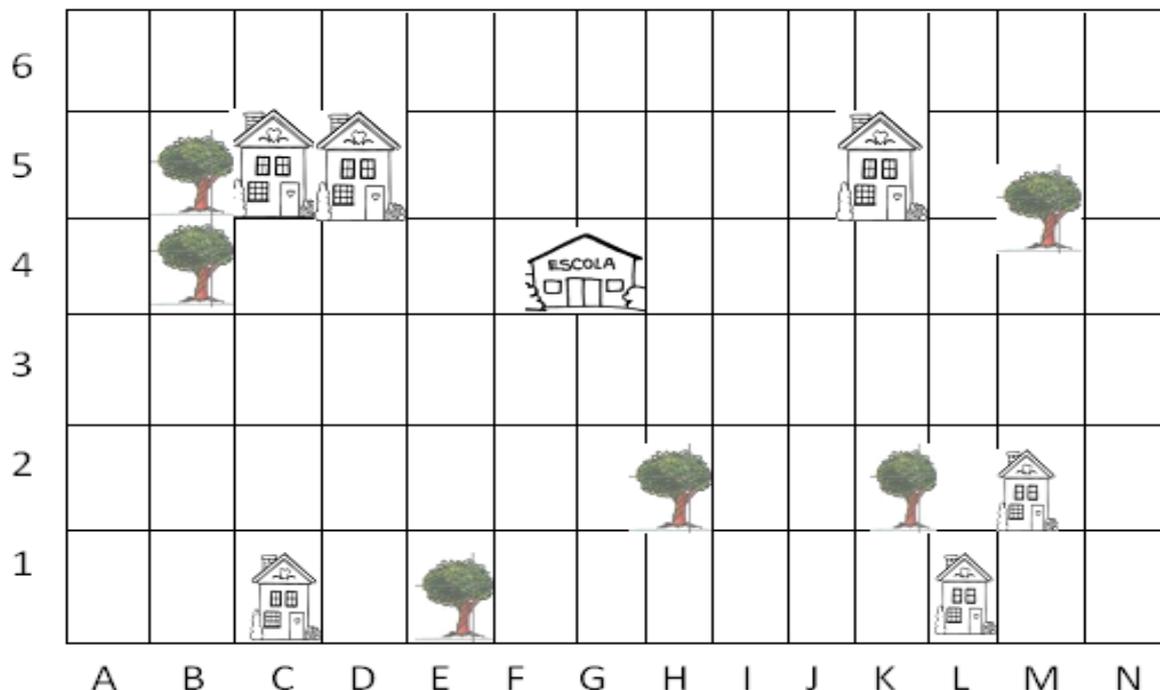
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

3 – PINTE OS NÚMEROS MAIORES QUE 65.



4) JONAS E MARIA PERCORRERAM CAMINHOS DIFERENTES DE SUAS CASAS ATÉ A ESCOLA. PINTE AS REGIÕES (QUADRINHOS) PERCORRIDAS POR JONAS E MARIA DE ACORDO COM A LEGENDA. PARA VOCÊ REALIZAR O TRAJETO É PRECISO OBSERVAR A LETRA E O NÚMERO QUE ESTÃO AO LADO DA MALHA QUADRICULADA:

AZUL	TRAJETO DE JONAS	D1, D2,D3,D4,E4,F4
VERDE	TRAJETO DE MARIA	J1, I 1, I2 ,I3, I4,H4





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

TERÇA-FEIRA, 22 DE JUNHO DE 2021

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

CONTEÚDO: Relações sociais em diferentes grupos e comunidades.

OBJETIVO: Selecionar situações cotidianas que remetam a percepção de mudança, pertencimento e memória

Todos nós pertencemos à uma família, temos lembranças das coisas que vivemos;

- 1) Pense em algo que você tenha vivido com sua família e faça um desenho bem bonito representando essa lembrança.

- 2) Peça aos seus pais para pegarem sua certidão de nascimento e registre seus dados pessoais, mostrando suas memórias e a família a que você pertence:



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

MINHA CERTIDÃO DE NASCIMENTO

PEÇA AJUDA A UM ADULTO E COPIE OS SEGUINTE DADOS DA SUA CERTIDÃO.

1. SEU NOME:

2. HORA E DIA EM QUE VOCÊ NASCEU.

3. LOCAL EM QUE VOCÊ NASCEU.

4. SUA NACIONALIDADE.

5. NOME DOS SEUS PAIS.

6. NOMES DOS SEUS AVÓS MATERNO.

7. NOME DOS SEUS AVÓS PATERNOS.



COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

CONTEÚDO: Elementos naturais e culturais da paisagem dos lugares de vivência

OBJETIVO: Identificar os componentes da paisagem (elementos naturais e culturais) dos lugares de vivência

QUARTA-FEIRA, 23 DE JUNHO DE 2021

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

CONTEÚDO: Vacinação como prevenção de doenças

OBJETIVO: Compreender a importância das vacinas como prevenção de doenças



A vacina é muito importante! Existem várias vacinas. Quem não se **vacina** não coloca apenas a própria saúde em risco, mas também a de seus familiares e outras pessoas com quem tem contato, além de contribuir para aumentar a circulação de doenças. Tomar vacinas é a melhor maneira de se proteger de uma variedade de doenças graves e de suas complicações, que podem até levar à morte.

Estamos vivenciando uma pandemia, onde várias vidas já foram ceifadas pelo vírus e a situação é muito preocupante. Graças aos cientistas estamos esperançosos com a descoberta das vacinas contra o Covid-19 e o nosso país já está realizando a vacinação seguindo o calendário do Ministério da saúde.

Coronavírus é uma família de vírus que causam infecções respiratórias. O novo agente do coronavírus (SARS-CoV-2) foi descoberto em 31/12/19 após casos registrados na China. Provoca a doença chamada de coronavírus (COVID-19).

- 1) As sílabas estão misturadas, desembaralhe as sílabas e forme as palavras:



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

The image shows four syringes arranged in a 2x2 grid. Each syringe has a needle pointing to a set of letter puzzles. Below each syringe is a rectangular box for the answer.

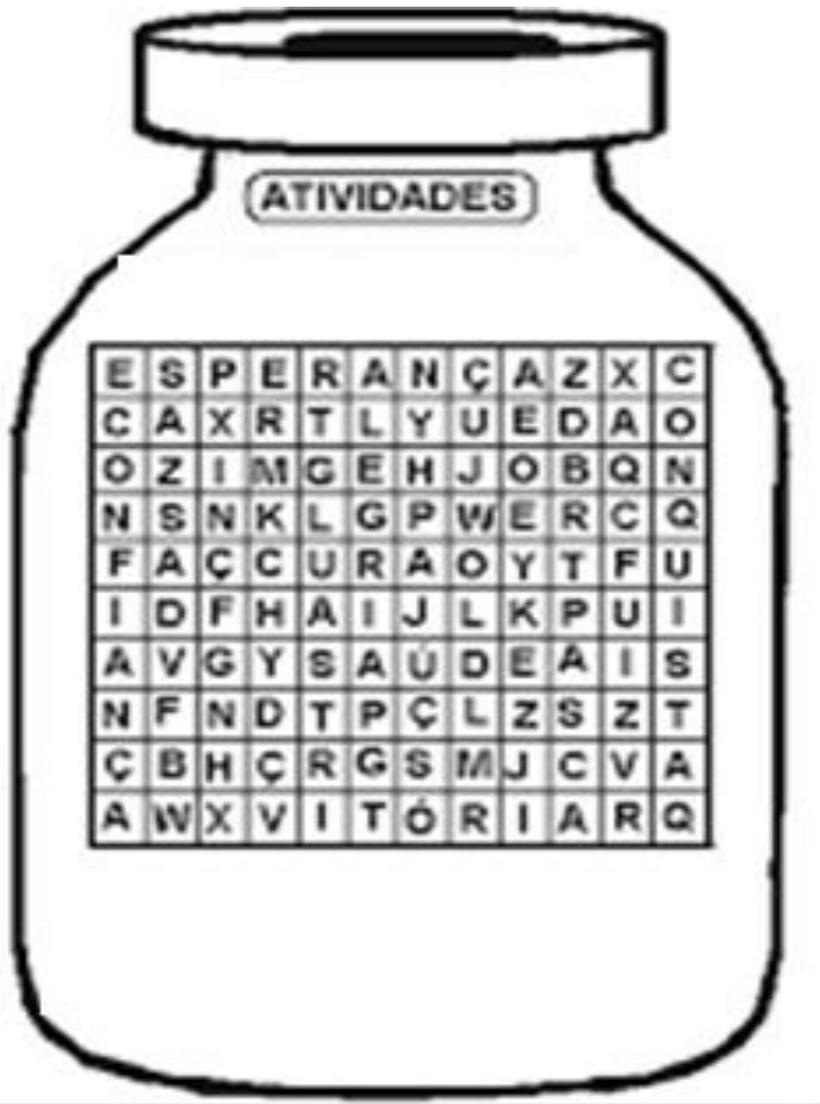
- Top Left:** Syringe with letters TAL, PI, and HOS. Box:
- Top Right:** Syringe with letters DI, CO, and ME. Box:
- Bottom Left:** Syringe with letters MA, SIN, and TO. Box:
- Bottom Right:** Syringe with letters GE, XI, NI, O, and O. Box:



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

2) Encontre no caça palavras o que as vacinas significam para nós?



ESPERANÇA
ALEGRIA
CONQUISTA
CURA
VITÓRIA
SAÚDE
CONFIANÇA

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

CONTEÚDO: RELAÇÃO GRAFEMA E FONEMA (CONFRONTO V E F)

OBJETIVO: LER COM AUXÍLIO, PALAVRAS COM CORRESPONDÊNCIAS REGULARES DIRETAS ENTRE LETRAS E FONEMAS.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

1) LEVE A FOCA ATÉ A BOLA E PINTE O CAMINHO, PASSANDO APENAS PELAS PALAVRAS QUE COMEÇAM COM A LETRA F:

VEIO	FACÃO	FADA	VIOLETA
VAI	FALEI	FELIZ	FAZ
VIU	FOI	VELA	FLOR
FOCA	FEIO	FÉ	VOTO
FACA	FIO	VIDA	FALO
FOFO	FIADO	VALETA	VALE

COMPONENTE CURRICULAR: ENSINO RELIGIOSO

CONTEÚDO: O sentido de organização social e pertencimento nos espaços de vivência

OBJETIVO: Identificar as diferentes formas de registro das memórias, pessoais, familiares e escolares (fotos, músicas, narrativas, álbuns)

OS DOCUMENTOS PESSOAIS, OS OBJETOS E AS FOTOGRAFIAS SÃO IMPORTANTES FONTES DE INFORMAÇÕES SOBRE A VIDA DE UMA PESSOA E POR MEIO DELES É POSSÍVEL ESCREVER SUA HISTÓRIA. QUE TAL ESCREVERMOS A SUA HISTÓRIA POR MEIO DE FOTOGRAFIAS OU DESENHOS?

HOUVE MUITOS ACONTECIMENTOS INTERESSANTES NA SUA VIDA E DE SUA FAMÍLIA DESDE QUE VOCÊ NASCEU. VAMOS CRIAR UM ÁLBUM DE MEMÓRIA DESSES ACONTECIMENTOS?

O QUE VOCÊ PODE CONTAR DA HISTÓRIA DA SUA FAMÍLIA?

USE OS ESPAÇOS PARA DESENHAR E ESCREVA O QUE ESTÁ ACONTECENDO:

--	--



--	--

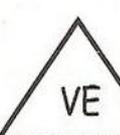
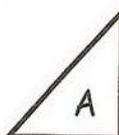
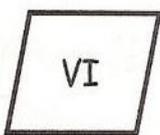
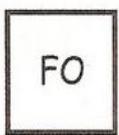
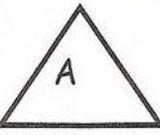
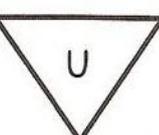
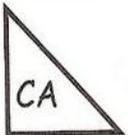
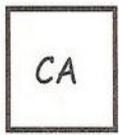
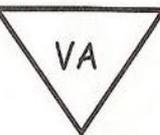
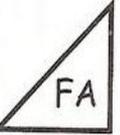
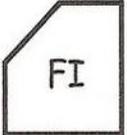
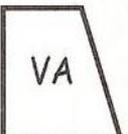
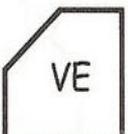
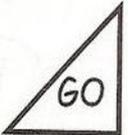
QUINTA-FEIRA, 24 DE JUNHO DE 2021

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

CONTEÚDO: RELAÇÃO GRAFEMA E FONEMA (CONFRONTO V E F); FORMAÇÃO DE PALAVRAS E FRASES

OBJETIVO: LER E ESCREVER COM AUXÍLIO, PALAVRAS COM CORRESPONDÊNCIAS REGULARES DIRETAS ENTRE LETRAS E FONEMAS. FORMAR PALAVRAS E FRASES.

- 1) PINTE DA MESMA COR AS FIGURAS QUE SÃO DA MESMA FORMA E FORME PALAVRAS:



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

1) ESCOLHA DUAS PALAVRAS E FORME FRASES:

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

CONTEÚDO: ESCRITA DE NÚMEROS ATÉ 69; UNIDADE E DEZENA; LOCALIZAÇÃO ESPACIAL E PONTOS DE REFERÊNCIA

OBJETIVO: ESCREVER OS NÚMEROS ATÉ 69; IDENTIFICAR OS NÚMEROS A PARTIR DA COMPOSIÇÃO COM MATERIAL DOURADO; IDENTIFICAR PONTOS DE REFERÊNCIA PARA SITUAR-SE E DESLOCAR-SE NO ESPAÇO.

Números de 60 até 69

1 – COMPLETE A TABELA NUMÉRICA DE 0 ATÉ 69.

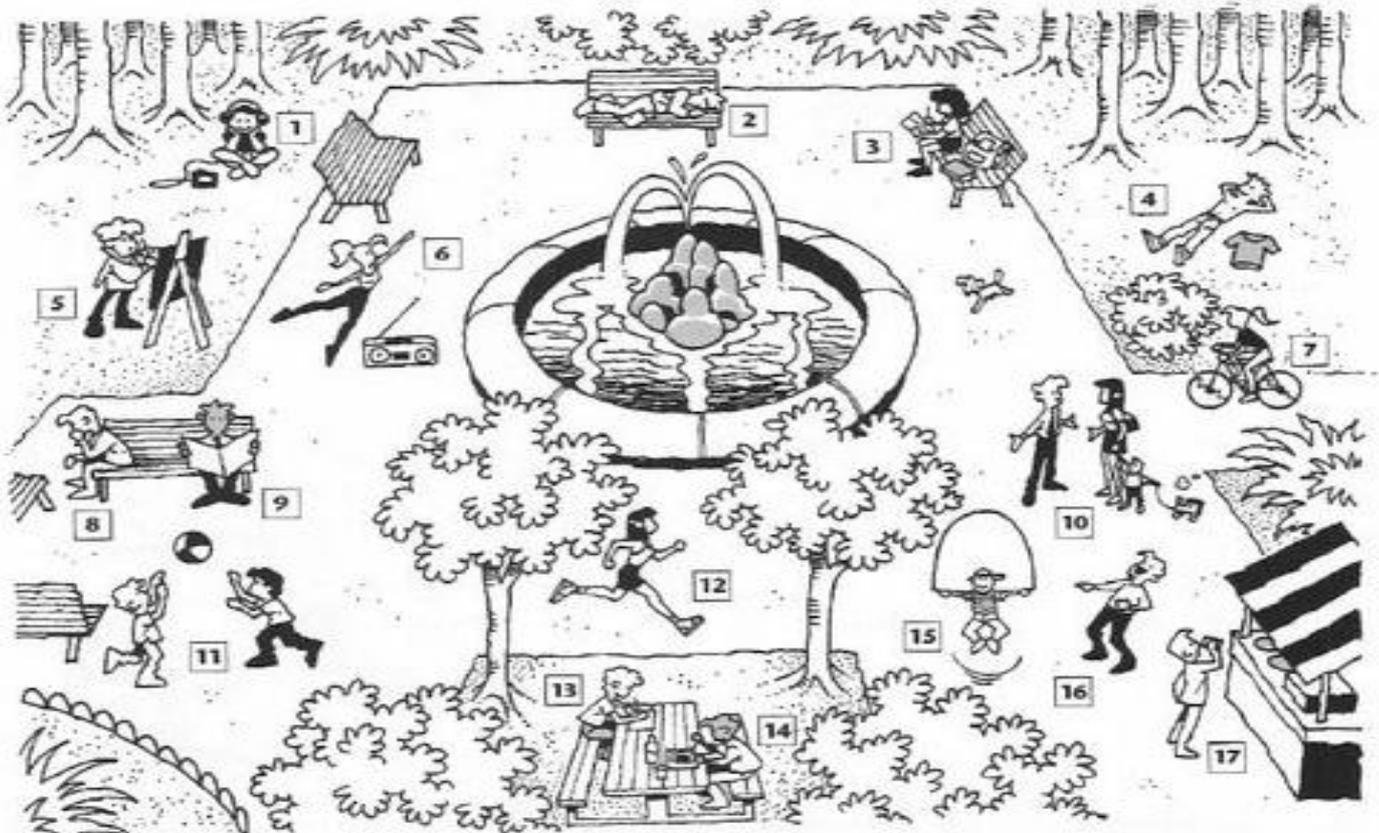
0	1			4				9
		12				16		
	21				25			28
30			33					
							47	
	51				55			
60		62						68

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**2 – PINTE DA MESMA COR: O NÚMERO E AS PEÇAS DO MATERIAL
DOURADO CORRESPONDENTES.**

1) OBSERVE A PAISAGEM E ESCREVA O NÚMERO DE ACORDO COM O DESENHO :



- a) O HOMEM QUE ESTÁ DORMINDO **EM CIMA** DO BANCO _____
- b) AS PESSOAS QUE APARECEM **ENTRE** AS ÁRVORES _____
- c) A MENINA QUE ESTÁ **ATRÁS** DO BANCO _____
- d) A MOÇA DANÇANDO **EM FRENTE** A FONTE DE ÁGUA _____
- e) PESSOAS QUE ESTÃO DO **LADO DIREITO** DA FONTE _____
- f) PESSOAS QUE ESTÃO DO **LADO ESQUERDO** DA FONTE _____

SEXTA-FEIRA, 25 DE JUNHO DE 2021

ATIVIDADES DAS AULAS ESPECÍFICAS, EM ANEXO



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

PROFESSORA: MARLI APARECIDA DO CARMO

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 21 A 25 DE JUNHO DE 2021.

ALUNO (A): _____ TURMA: 2º ANO

O QUE ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> • UNIDADE TEMÁTICA: ARTES VISUAIS E DANÇA. • OBJETO DE CONHECIMENTO: MATERIALIDADES E MATRIZES ESTÉTICAS CULTURAIS. • CONTEÚDOS: ARTE NAÏF: CONHECIMENTO E COMPOSIÇÕES ARTÍSTICAS, MANIFESTAÇÕES CULTURAIS E ARTÍSTICAS EM DANÇA. DANÇA: FESTAS E COMEMORAÇÕES LOCAIS E/OU REGIONAIS. • ELEMENTOS DA COMPOSIÇÃO: BIDIMENSIONAL.
PARA QUE ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> • PARA COMPREENDER A DANÇA COMO UM MOMENTO DE INTERAÇÃO E CONVÍVIO SOCIAL PRESENTES EM DIVERSOS MOMENTOS DA VIDA EM SOCIEDADE. • CONHECER ARTE A NAÏF PARA VALORIZÁ-LAS E REALIZAR PROPOSTAS ARTÍSTICAS RELACIONADAS A ESTE TIPO DE ARTE.
COMO VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> • ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS OU OUVINDO OS ÁUDIOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO REGISTRAR ?	<ul style="list-style-type: none"> • FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, COLA, TESOURA E PAPÉIS COLORIDOS OU DE EMBALAGENS E REVISTAS.

17º ROTEIRO DE ARTE

OLÁ, CRIANÇAS! TUDO BEM? VAMOS A NOSSA AULA DE ARTE?

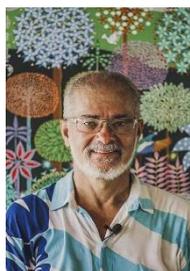
HOJE, VAMOS APRENDER UM POUCO MAIS SOBRE A FESTA JUNINA, FALAREMOS SOBRE A DANÇA QUE REALIZAMOS NAS FESTAS JUNINAS A “**QUADRILHA.**”



CURIOSIDADE: QUADRILHA É UMA DANÇA TRADICIONAL DAS FESTAS JUNINAS QUE OCORREM NO MÊS DE JUNHO NO BRASIL. É UMA DANÇA COLETIVA, QUE CONTA COM A PARTICIPAÇÃO DE VÁRIOS CASAIS VESTIDOS COM ROUPAS CAIPIRAS. A DANÇA É EMBALADA AO SOM DE MÚSICAS INSTRUMENTAIS TÍPICAS DO INTERIOR DO BRASIL. A QUADRILHA É DIRIGIDA PELA NARRAÇÃO DE UMA PESSOA (MARCADOR), QUE FAZ BRINCADEIRAS E CONDUZ OS CASAIS EM CADA MOMENTO. ATUALMENTE A QUADRILHA É O PONTO ALTO DAS FESTAS JUNINAS BRASILEIRAS.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



TEMOS ALGUNS ARTISTAS BRASILEIROS QUE REALIZAM EM SUAS OBRAS DE ARTE A PINTURA DE FESTAS JUNINAS E QUADRILHAS. UM DELES É O ARTISTA **ANTÔNIO MILITÃO DOS SANTOS**. ELE NASCEU EM 15/06/1956 EM CARUARU, PERNAMBUCO. AOS SETE ANOS DE IDADE CONTRAIU MENINGITE E PERDEU A AUDIÇÃO. PARA MINIMIZAR A DEFICIÊNCIA, A FAMÍLIA O MATRICULOU NO INSTITUTO NACIONAL DE

EDUCAÇÃO DE SURDOS; ONDE, NÃO SÓ APRENDEU AS LINGUAGENS LABIAIS E DOS SÍMBOLOS COMO PÔDE DESENVOLVER A SUA INCLINAÇÃO PARA A PINTURA. SUA ARTE É CHAMADA DE ARTE NAÏF, QUE SIGNIFICA INGÊNUO EM FRANCÊS E, EM GERAL, DEFINE AS PINTURAS DE ARTISTAS AUTODIDATAS. POR ESSE MOTIVO, A ARTE NAÏF APARENTA SIMPLICIDADE, QUALIDADE E CRIATIVIDADE

MEUS AMORES JÁ QUE TUDO CONTINUA SENDO REALIZADO ATRAVÉS DO DISTANCIAMENTO SOCIAL VAMOS RELEMBRAR A DANÇA QUADRILHA ATRAVÉS DO LINK: [HTTPS://YOUTU.BE/ VXV0GDHA2A](https://youtu.be/VXV0GDHA2A)

ATIVIDADE: AGORA, É COM VOCÊS! OBSERVEM A OBRA DE ARTE SÃO JOÃO DO ARTISTA MILITÃO DOS SANTOS E REALIZE UM DESENHO DE UMA QUADRILHA E PINTE BEM COLORIDO.





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
REALIZE A ATIVIDADE NO ESPAÇO ABAIXO.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

17º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

PROFESSORA: JACQUELINE DANIELE GUIDO SARMENTO SILVA

ALUNO(A): _____ TURMA: 2º ANO _____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 21 a 25 DE JUNHO DE 2021

VÍDEO/ÁUDIO DO(A) PROFESSOR(A)	OLÁ QUERIDO(A) ALUNO(A)! OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO DO(A) PROFESSOR(A) PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?	OBJETO DE CONHECIMENTO – AQUISIÇÃO DE REPERTÓRIO LEXICAL. UNIDADE TEMÁTICA/PRÁTICA DE LÍNGUAGEM – INTERAÇÃO DISCURSIVA CONTEÚDO - REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO AS FRUTAS (FRUITS).
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM - CONHECER E COMPREENDER, COM O APOIO DO(A) PROFESSOR(A), O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM AS FRUTAS EM INGLÊS, OS QUAIS SERVIRÃO DE SUBSÍDIO PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	ASSISTA AO VÍDEO DE SUGESTÃO: <ul style="list-style-type: none"> • https://www.youtube.com/watch?v=2ZnO6elwzrA REPITA O VOCABULÁRIO JUNTO COM O/A PROFESSOR(A) E REALIZE A ATIVIDADE PROPOSTA.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	VAMOS ESCREVER O NOME, A TURMA E FAZER O EXERCÍCIO DE LER, PINTAR AS PALAVRAS E LIGAR AS FRUTAS.

FRUITS		FRUTAS
APPLE		MAÇÃ
ORANGE		LARANJA
WATERMELON		MELANCIA
PEAR		PERA
GRAPE		UVA
STRAWBERRY		MORANGO
BANANA		BANANA

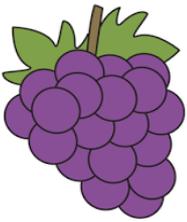


**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

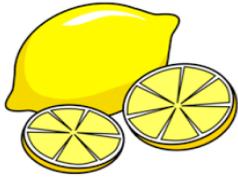
NAME: _____

DATE: ___ / ___ / ____

Ligue a fruta ao seu nome.



APPLE



PINEAPPLE



GRAPE



LEMON



ORANGE



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

17º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

PROFESSOR MANHÃ: SILDIMAR ANTONIO CHAVES

PROFESSORA TARDE: ALDECIR CRISTINA IANKOSKI BETANIM

COMPONENTE CURRICULAR: **EDUCAÇÃO FÍSICA**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: **22 A 27 DE JUNHO 2021**

NOME: _____ TURMA: **2º ANO** _____

UNIDADE TEMÁTICA: DANÇAS.

OBJETO DE CONHECIMENTO: DANÇAS DO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL.

CONTEÚDO: DANÇA DA CADEIRA.

1- O QUE VAMOS APRENDER: DANÇA DA CADEIRA.

2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS: EXPERIMENTAR E FRUIR E RECRIAR DIFERENTES DANÇAS DO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL (BRINCADEIRAS CANTADAS).

3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO? ATRAVÉS DA DANÇA DA CADEIRA, QUE É UMA BRINCADERIA REGIONAL. NO NOSSO ESTADO É MUITO PRESENTE ESTA BRINCADEIRA POR SER FÁCIL E TAMBÉM ABRANGE A TODAS AS IDADES. SIGA AS ORIENTAÇÕES ABAIXO PARA A REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE:

DANÇA DA CADEIRA

- HOJE VAMOS RELEMBRAR UMA BRINCADEIRA QUE SEMPRE FEZ PARTES EM NOSSAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA.
- VAMOS OUVIR A MÚSICA PROPOSTA E REALIZAR A DANÇA DAS CADEIRAS.
- CONVIDE SEUS FAMILIARES E VAMOS NOS DIVERTIR.

FAZ-SE UMA RODA DE CADEIRAS E OUTRA DE PESSOAS AO REDOR. SENDO QUE O NÚMERO DE CADEIRAS DEVE SER SEMPRE UM A MENOS. TOCA-SE UMA MÚSICA ANIMADA. QUANDO A MÚSICA PARAR, TODOS DEVEM SENTAR EM ALGUMA CADEIRA. QUEM NÃO CONSEGUIR SENTAR, É ELIMINADO E TIRA-SE UMA CADEIRA A CADA RODADA. GANHA QUEM FICAR ATÉ O FINAL DA BRINCADEIRA.

- ACESSE AO LINK DA MUSICA, CASO NÃO DER PODE SER APENAS CANTADAS POR VOCES.

<https://www.youtube.com/watch?v=mlAuZN79Bzl>

4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- PINTE O DESENHO ABAIXO E COPIE O NOME DA NOSSA BRINCADEIRA.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DANÇA DA CADEIRA

