



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
9º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES**

PROFESSORAS: VALÉRIA MARQUES BARBARA RODRIGUES E SANDRA REVERSO

TURMA: 1º ANO A E B

ALUNO(A): _____

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, GEOGRAFIA E MATEMÁTICA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26 A 30 DE ABRIL DE 2021



Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento- COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato pelo *WhatsApp*, estaremos à disposição para ajudar.

Um abraço,

Professora Valéria e Sandra

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- LÍNGUA PORTUGUESA
- MATEMÁTICA
- GEOGRAFIA

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

LÍNGUA PORTUGUESA

- Identificar a composição das palavras e das sílabas.
- Trabalhar a grafia, o reconhecimento das letras e assimilação com as palavras.
- Reconhecer o sistema de escrita alfabética como representação dos sons da fala.
- Ampliar o conhecimento linguístico.

MATEMÁTICA

- Desenvolver o princípio do agrupamento e reagrupamento do sistema de numeração decimal;
- Explorar diferentes representações numéricas.
- Reconhecer o sistema monetário.

GEOGRAFIA

➤ Diferenças existentes entre a zona rural e a urbana, de modo atualizado, e a importância de cada uma delas para o meio em que vivemos, notando que elas são manifestações do espaço de realidades sociais relativamente diferentes nesses espaços.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Você irá realizar as atividades de maneira que todas deverão ser **RESPONDIDAS**.



**O QUE VAMOS ESTUDAR?
LÍNGUA PORTUGUESA
MATEMÁTICA**

LÍNGUA PORTUGUESA

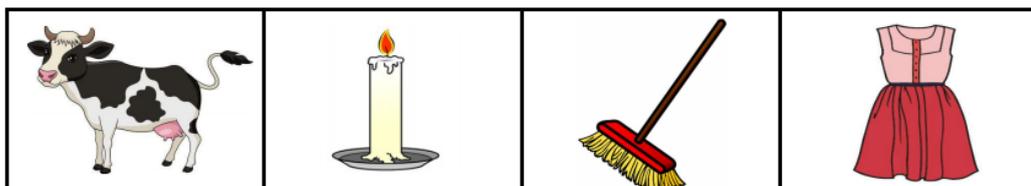
ASSITA ESTE VÍDEO EXPLICATIVO:

https://www.youtube.com/watch?v=HyMVF3oN_h8

A LETRA V



GRAFEMA	NOME	FONEMA (SOM)	ARTICULEMA (BOQUINHA)	IMAGEM
V	VÊ	/v/	DENTES SUPERIORES TOCAM O LÁBIO INFERIOR, SOLTANDO O AR. COM VIBRAÇÃO, SONORO.	

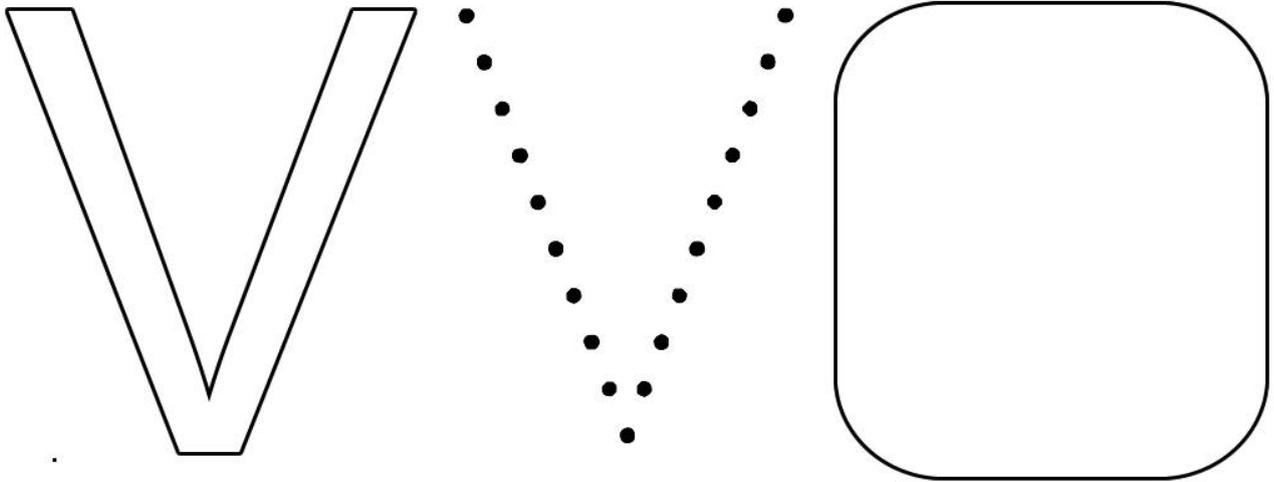




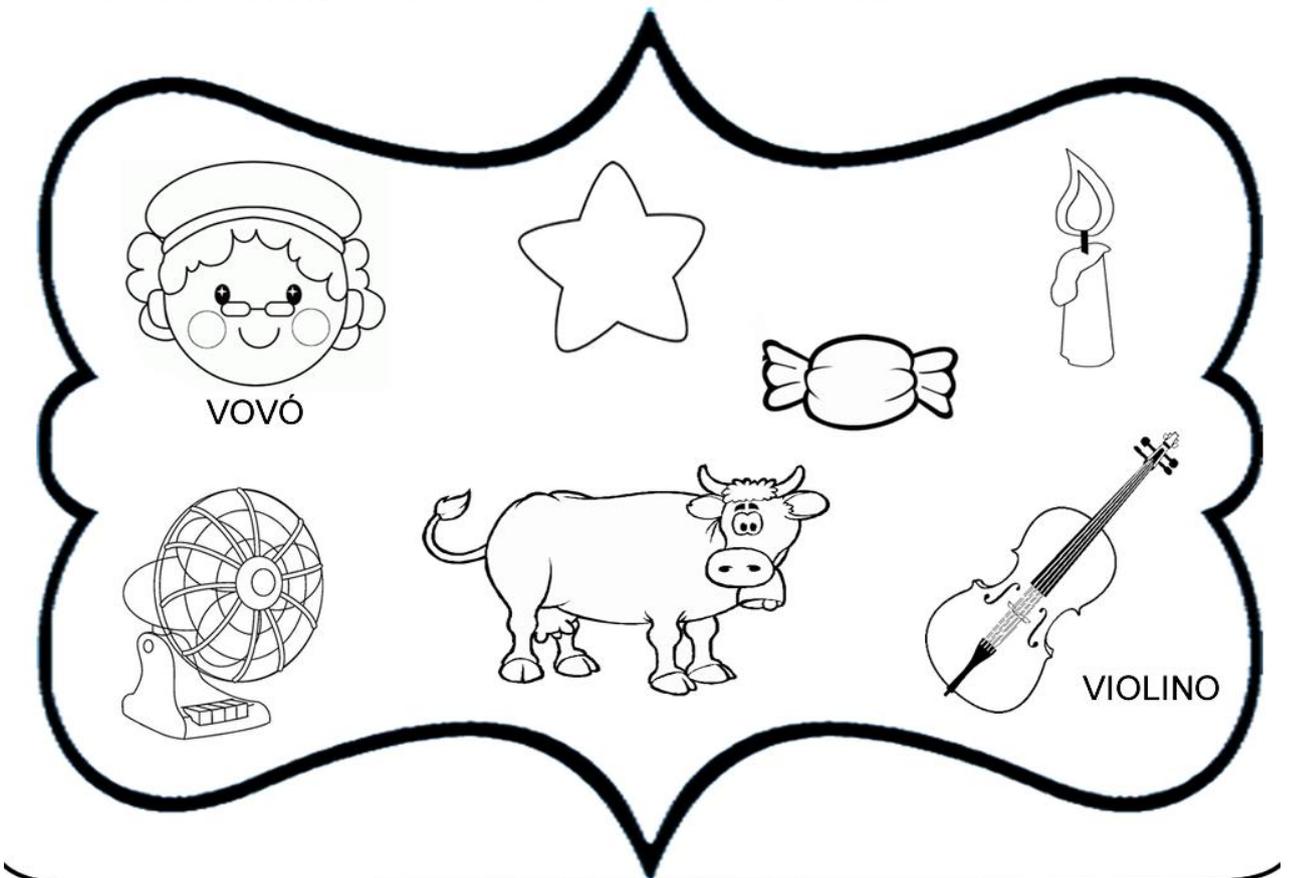
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

1. PINTE A PRIMEIRA LETRA **V**, CONTORNE A SEGUNDA E ESCREVA A LETRA **V** NO QUADRO.



- 2- PINTE TODOS OS DESENHOS CUJO OS NOMES INICIAM COM A LETRA V.





DEZENA

ISABEL CRISTINA SILVEIRA SOARES

VOCÊ SABE O QUE É DEZENA?

NÃO? MAS OH QUE PENA!

VOU TE ENSINAR AGORA

BATE PALMAS E ACENA!

CONTA UM,

CONTA DOIS,

CONTA TRÊS

QUATRO, CINCO, SEIS

SETE, OITO, NOVE

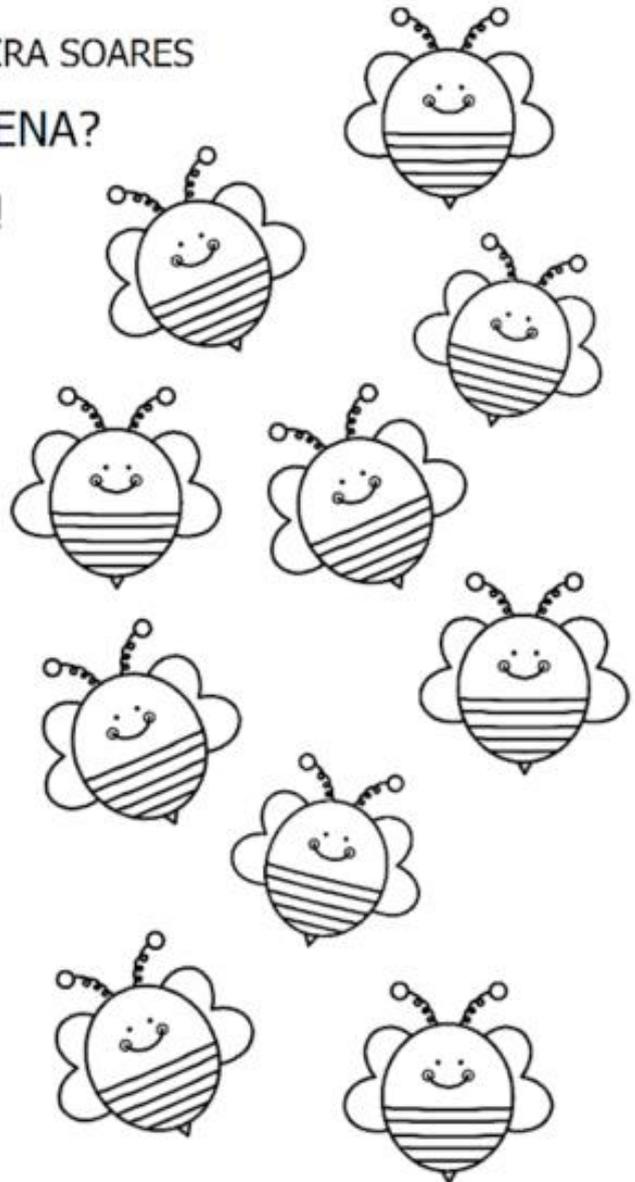
CONTA DEZ DE UMA VEZ!

VOCÊ CONTOU DEZ

LIGA ESTA ANTENA

CADA **10 UNIDADES**

VALE **1 DEZENA!**



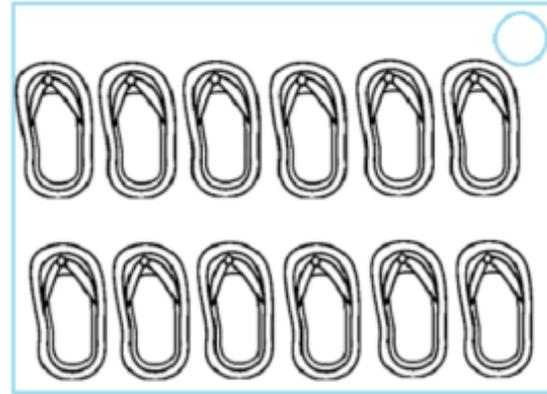
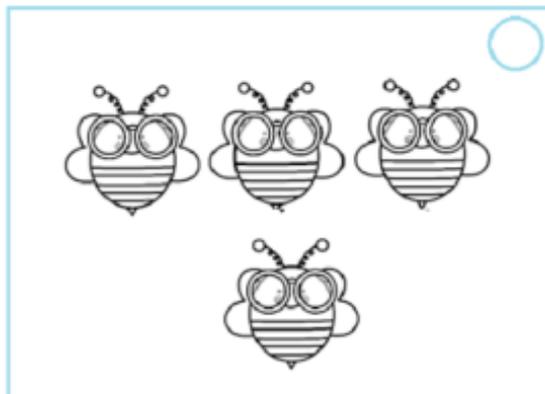
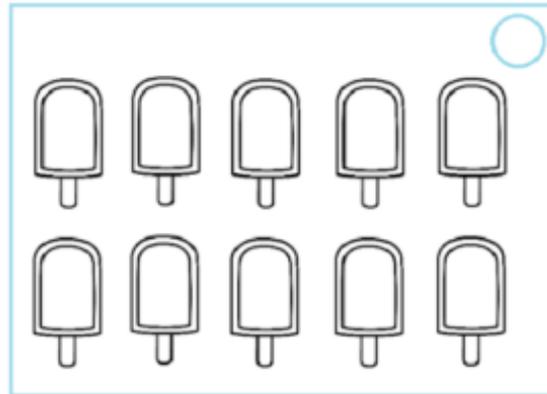
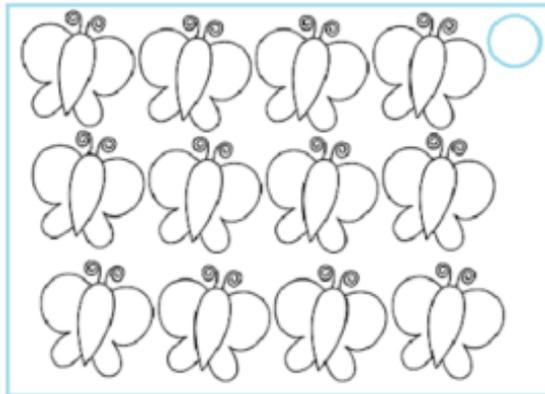
- QUANTAS ABELHINHAS ACIMA?

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

AGORA VOCÊ JÁ SABE. UMA DEZENA CORRESPONDE A DEZ UNIDADES.

ASSIM: **10 = 1 DEZENA**

- MARQUE APENAS O CONJUNTO QUE TÊM **1 DEZENA** DE ELEMENTOS.



- COMPLETE COM DESENHOS ATÉ CHEGAR A 1 DEZENA.





DIA: 20/04 (TERÇA-FEIRA)

O QUE VAMOS ESTUDAR?
LÍNGUA PORTUGUESA
MATEMÁTICA

LÍNGUA PORTUGUESA

FAMÍLIA SILÁBICA

V

UNA A LETRA V COM CADA VOGAL E FORME AS SÍLABAS:

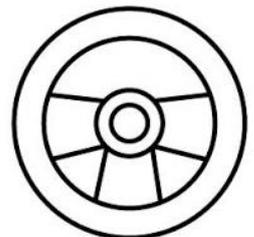
The diagram shows a central box containing the letter 'V'. Five arrows point from this box to five separate boxes, each containing a vowel: 'A', 'E', 'I', 'O', and 'U'. To the right of each vowel box is an empty rounded rectangular box, intended for the student to write the syllable formed by combining the letter 'V' with the vowel.



FAMÍLIA SILÁBICA

V

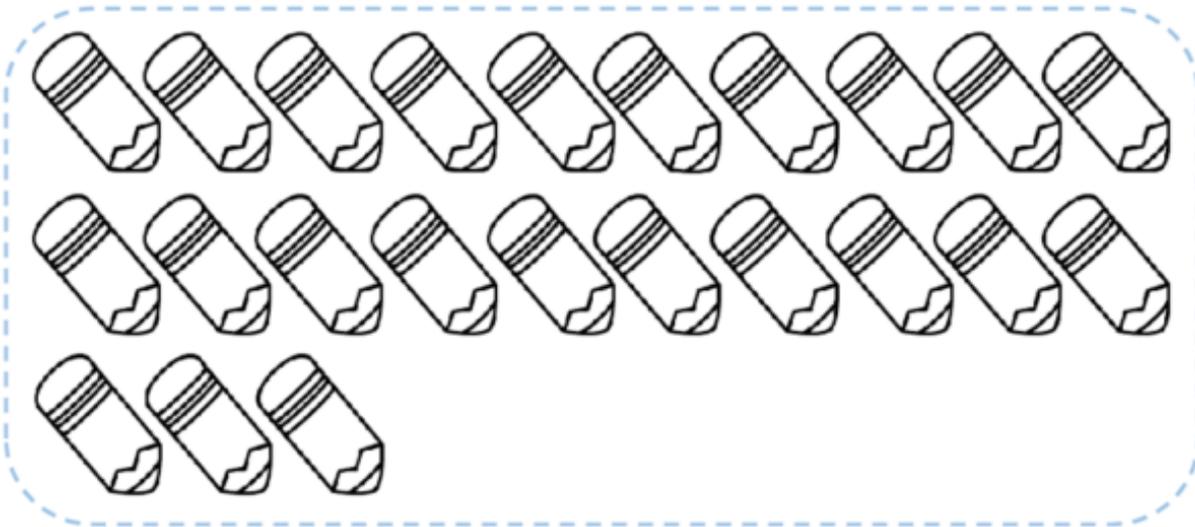
LIGUE:





MATEMÁTICA

- OBSERVE O DESENHO, CONTE ATÉ 10 E CIRCULE.
DEPOIS CONTE MAIS 10 E CIRCULE NOVAMENTE.



- AGORA COMPLETE.

A – QUANTOS GRUPOS DE 10 VOCÊ CIRCULOU?

ISSO QUER DIZER QUE VOCÊ CIRCULOU

DEZENAS.

1 DEZENA =

10 + 10 =



2 DEZENAS

B – QUANTOS LÁPIS FICARAM FORA DO LIMITE QUE VOCÊ FEZ?

C – QUANTOS LÁPIS FALTAM PARA FORMAR OUTRA DEZENA?



DIA: 21/04 (QUARTA-FEIRA)

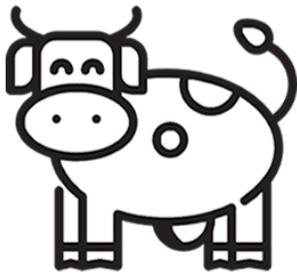
O QUE VAMOS ESTUDAR?
LÍNGUA PORTUGUESA
GEOGRAFIA

LÍNGUA PORTUGUESA

FAMÍLIA SILÁBICA



1- COMPLETE AS PALAVRAS COM O SOM INICIAL:



CA



LA



OLÃO



LANTE



LCÃO

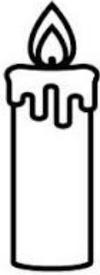


ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

COMPLETE AS PALAVRAS COM VA, VE, VI, VO OU VU:



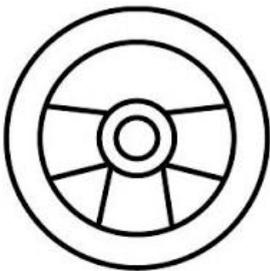
		C	A
--	--	---	---



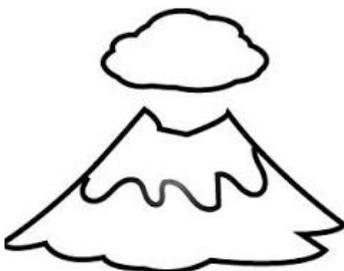
		L	A
--	--	---	---



		O	L	Ã	O
--	--	---	---	---	---



		L	A	N	T	E
--	--	---	---	---	---	---



		L	C	Ã	O
--	--	---	---	---	---



ZONA RURAL E ZONA URBANA

ASSITA ESTE VÍDEO EXPLICATIVO:

<https://www.youtube.com/watch?v=wuggayV80eY>

ZONA URBANA E ZONA RURAL

HÁ PESSOAS QUE MORAM NA CIDADE, OUTRAS QUE MORAM NO CAMPO.

AS PESSOAS QUE MORAM NA CIDADE FORMAM A COMUNIDADE URBANA E AS PESSOAS QUE VIVEM NO CAMPO FORMAM A COMUNIDADE RURAL.

ZONA RURAL E ZONA URBANA

OBSERVE AS GRAVURAS, LEIA AS PALAVRAS DO QUADRO ABAIXO E COPIE CADA UMA DELAS NO LUGAR ADEQUADO:





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ZONA RURAL ZONA URBANA

**CAVALOS - GALINHAS - LOJAS - HORTA -
CARROS - CAMINHÕES - PRÉDIOS -
CARROÇAS**

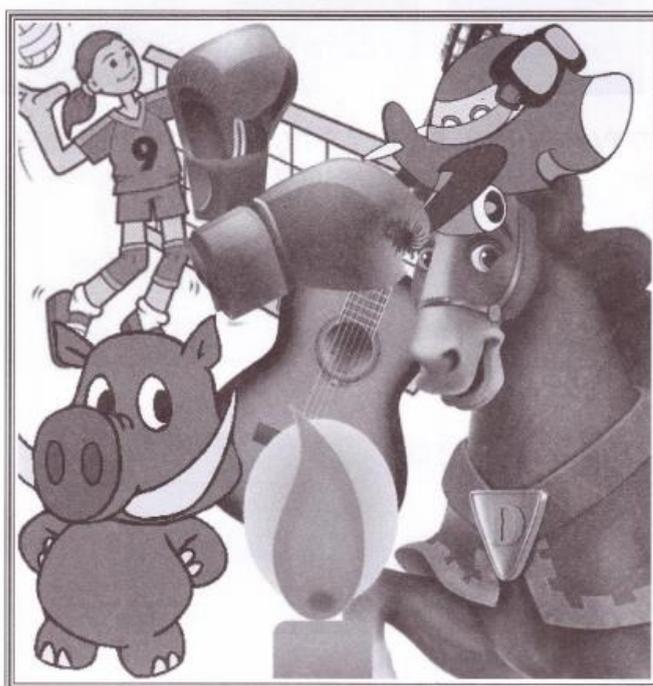
DIA: 22/04 (QUINTA-FEIRA)

O QUE VAMOS ESTUDAR?

**MATEMÁTICA
LÍNGUA PORTUGUESA**

LÍNGUA PORTUGUESA

**ANALISE A FIGURA E COMPLETE O NOME SOMENTE DAS FIGURAS
QUE APARECEM NA MONTAGEM ABAIXO.**





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

C _____ L _____

V _____ L _____

A _____ P _____

_____ V _____ J _____

Complete o quadro abaixo:

VA

VE

VI

VO

VU

1



V A C A

_____ A _____

2



_____ E _____ A _____

V _____ L _____

3



O _____ O _____

_____ V _____

4



_____ V _____

U _____ A _____

5



v _____ Ó _____

_____ O V _____



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

MATEMÁTICA

É PRECISO TER DINHEIRO PARA COMPRAR ALGUMA COISA.
NO BRASIL A MOEDA QUE USAMOS É O REAL.
O SÍMBOLO DO REAL É O R\$.

OBSERVE AS MOEDAS E SEUS VALORES:



CINCO
CENTAVOS



DEZ
CENTAVOS



VINTE E CINCO
CENTAVOS



CINQUENTA
CENTAVOS



UM REAL

AGORA OBSERVE AS CÉDULAS, QUE SÃO AS NOTAS:



DOIS REAIS



CINCO
REAIS



DEZ REAIS



VINTE
REAIS



CINQUENTA
REAIS



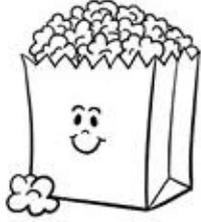
CEM REAIS



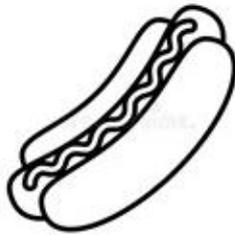
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

FESTA JUNINA TEM COMIDA GOSTOSA! LIGUE O VALOR DA COMIDA À NOTA OU MOEDA CORRESPONDENTE:



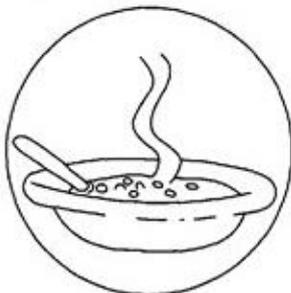
PIPOCA: R\$ 1,00



CACHORRO QUENTE: R\$ 5,00



MAÇÃ DO AMOR: R\$ 2,00

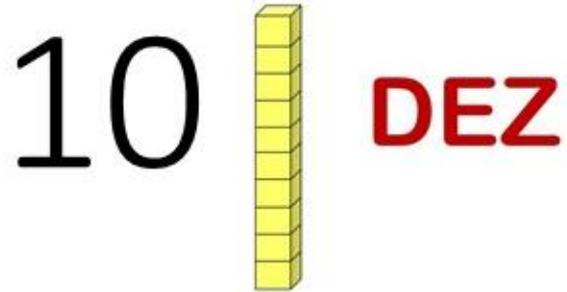


CANJICA: R\$ 10,00

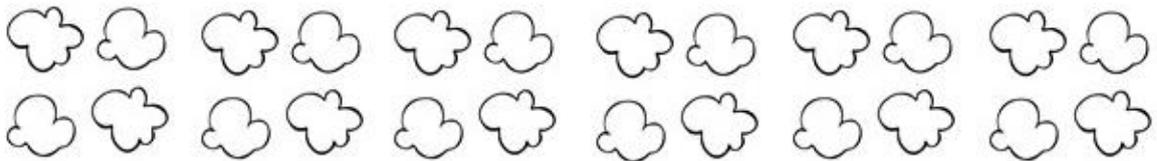
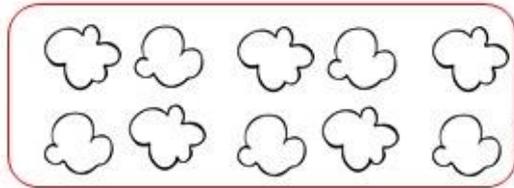




UMA DEZENA É IGUAL A:

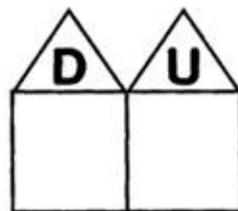


AGRUPE AS PIPOCAS DE 10 EM 10, SEGUINDO O MODELO.



QUANTOS GRUPOS DE 10 VOCÊ FORMOU? _____ QUANTAS PIPOCAS SOBRARAM? _____

ORGANIZE A CASINHA CORRETAMENTE: QUANTAS DEZENAS (D) E QUANTAS UNIDADES (U):



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DIA: 30/04 (SEXTA-FEIRA)

O QUE VAMOS ESTUDAR?

**ARTE
EDUCAÇÃO-FÍSICA
INGLÊS**

ARTE



**PREFEITURA DE ROLÂNDIA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**



9º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

PROFESSORA: MARLI APARECIDA DO CARMO

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26 A 30 DE ABRIL DE 2021.

ALUNO (A): _____ TURMA: 1ºano A

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• MANIFESTAÇÕES CULTURAIS E ARTÍSTICAS: CULTURA INDÍGENA• MÚSICA: APRECIÇÃO MUSICAL, RITMO COM FONTES SONORAS ALTERNATIVAS;• COMPOSIÇÃO BI E TRIDIMENSIONAL: PRODUÇÃO DE INSTRUMENTOS MUSICAIS COM MATERIAIS ALTERNATIVOS E REPRESENTAÇÃO O MESMO POR MEIO DE DESENHO NO ROTEIRO.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• RECONHECER E VALORIZAR AS ORIGENS INDÍGENAS NA CULTURA DO NOSSO PAÍS;
COMO VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS OU OUVINDO OS ÁUDIOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO VAMOS REGISTRAR?	<ul style="list-style-type: none">• 2 GARRAFAS PLÁSTICAS PET (PREFERÊNCIA AS PEQUENAS, PODE SER DE REFRIGERANTE, OU DE ÁGUA);• 2 ROLINHOS DE PAPEL HIGIÊNICO (VAZIOS);• SEMENTES (FEIJÃO, ARROZ, MILHO, OU OUTRO QUE TIVER EM CASA);• FITA CREPE;• FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER E LÁPIS DE COR.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ARTE

OLÁ! CRIANÇAS! TUDO BEM COM VOCÊS? NA AULA DE HOJE VAMOS CANTAR E NOS EXPRESSAR COM RITMO, APÓS PRODUZIRMOS UM DOS INSTRUMENTOS MUSICAIS USADOS PELO POVO INDÍGENA – OS **MARACÁS**.

RELEMBRANDO OS ÍNDIOS FORAM OS PRIMEIROS HABITANTES DO TERRITÓRIO BRASILEIRO. SÃO FORMADOS POR POVOS DIFERENTES COM HÁBITOS, COSTUMES E LÍNGUAS DIFERENTES. O **COCAR** PODE SER SINAL DE RESPONSABILIDADE E RESPEITO. O COCAR, PARA OS INDÍGENAS, É SINAL DE ORGULHO.

SAIBA QUE: MARACÁS, ASSIM CHAMADO PELOS TUPI-GUARANIS, É UM CHOCALHO INDÍGENA, USADO NAS CERIMÔNIAS RELIGIOSAS E GUERREIRAS, QUE CONSISTE NUMA CABAÇA SECA E DESPROVIDA DE MIOLO, NA QUAL COLOCAM PEDRAS OU SEMENTES CRUAS DENTRO PARA PROMOVER SONS. É UM INSTRUMENTO DE PERCUSSÃO TOCADO AOS PARES - COM UMA MARACÁ EM CADA MÃO, AGITANDO-AS, OU RODANDO-AS LENTAMENTE.

ATIVIDADE: CONFEÇÃO DE INSTRUMENTO MUSICAL – MARACÁS



- 1- PEGUE 2 GARRAFINHAS PLÁSTICAS PEQUENAS (GARRAFA PET) E COLOQUE GRÃOS CRUS DENTRO (ARROZ, OU FEIJÃO, OU MILHO, ETC) E TAMPE-AS;
- PEGUE 2 ROLINHOS DO PAPEL HIGIÊNICO E CORTE-OS PARA ABRÍ-LOS;
 - FIXE- OS AO REDOR DA TAMPA COM FITA CREPE OU DUREX;
 - VÁ ENROLANDO O ROLINHO NA TAMPA PARA QUE FORME OS CABOS DOS MARACÁS;
 - ENROLE FITA ADESIVA EM TODO O CABO PARA QUE FIQUE FIRME;
 - ENFEITE SEUS MARACÁS COMO QUISER (COLANDO PAPÉIS COLORIDOS, OU PEDACINHOS DE FITAS ADESIVAS COLORIDAS, OU AINDA COM CANETINHAS);
 - ESCOLHA UMA MÚSICA DE SUA PREFERÊNCIA, PODE SER AQUELA QUE JÁ CANTAMOS NO 7º ROTEIRO, “**OS INDIOZINHOS**” CANTE E TOQUE SEUS MARACÁS, ATENTANDO-SE AO RITMO DA MÚSICA;



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

AGORA QUE VOCÊ JÁ CONFECCIONOU OS MARACÁS, DESENHE COMO FICARAM NESSE ESPAÇO.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Educação Física

9º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

PROFESSOR MANHÃ: SILDIMAR ANTONIO CHAVES

PROFESSORA TARDE: ALDECIR CRISTINA IANKOSKI BETANIM

COMPONENTE CURRICULAR: **EDUCAÇÃO FÍSICA**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26 À 30 DE ABRIL DE 2021

NOME: _____ TURMA: 1º ANO _____

- 1- **O QUE VAMOS APRENDER?** BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR.
- 2- **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?** EXPERIMENTAR, FRUIR, COMPREENDER E RECRIAR DIFERENTES BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR PRESENTES NO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL, RECONHECENDO E RESPEITANDO AS DIFERENÇAS, ENFATIZANDO A MANIFESTAÇÃO DO LÚDICO.
- 3- **COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?** PREPARE UM ESPAÇO ONDE A CRIANÇA CONSIGA SE MOVIMENTAR COM TRANQUILIDADE.

BRINCADEIRA: “UM HOMEM BATEU EM MINHA PORTA”

RELEMBRANDO A MÚSICA ORIGINAL:

UM HOMEM BATEU EM MINHA PORTA, E EU ABRI
SENHORAS E SENHORES PONHAM A MÃO NO CHÃO
SENHORAS E SENHORES PULEM EM UM PÉ SÓ
SENHORAS E SENHORES, DEEM UMA RODADINHA.
E VÁ PRO OLHO DA RUA.

ESSA BRINCADEIRA ORIGINALMENTE É FEITA PULANDO CORDA E OBEDECENDO AS SUAS ORDENS.

NA SUA CASA, VOCÊ DEVERÁ REALIZAR PULANDO DE UM LADO PARA O OUTRO SOBRE ALGUM OBJETO, QUE PODE SER UM LÁPIS, UMA RÉGUA, UM CABO DE VASSOURA, UM PANO OU UMA CORDA SE TIVER EM CASA.

ABAIXO SEGUE VÍDEO PARA EXEMPLIFICAR A ATIVIDADE E SUA VARIAÇÃO.
FAÇA UMA VEZ COM A MÚSICA ORIGINAL E DEPOIS COM A VARIAÇÃO ABAIXO:

VARIAÇÃO

UM HOMEM BATEU EM MINHA PORTA, E EU ABRI
SENHORAS E SENHORES BATAM UMA PALMA
SENHORAS E SENHORES MOSTREM SUA LÍNGUA
SENHORAS E SENHORES, DEEM UMA SAMBADINHA.
E VÁ PRO OLHO DA RUA

<https://www.youtube.com/watch?v=lphemyqvpby&t=704s>



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- 4- **DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?** DESENHE UM CENÁRIO PARA AS CRIANÇAS ABAIXO, REPRESENTANDO ONDE VOCÊ BRINCOU. DEIXE O DESENHO BEM COLORIDO.





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

INGLÊS

9º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

NAME: _____ TURMA: 1ºANO _____ DATE: ____ / ____ / ____

PROFESSOR (A): JACQUELINE DANIELE GUIDO SARMENTO SILVA

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26 A 30 DE ABRIL DE 2021.

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO DE SUGESTÃO:

<https://www.youtube.com/watch?v=rsxhDjZ8kk>

<https://www.youtube.com/watch?v=h4eueDYPTIq>

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A COMPREENSÃO DE ALGUMAS PARTES DO CORPO EM INGLÊS E ESTRUTURA FRASAL “THIS IS.....”,

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE ALGUMAS PALAVRAS QUE NOMEIAM O CORPO DA CRIANÇA E ESTRUTURA FRASAL “THIS IS.....” QUE SERVIRÃO DE SUBSÍDIOS PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.

- PRONUNCIAR VOCABULÁRIOS EM INGLÊS:

HEAD (CABEÇA) EYE (OLHO) EAR (ORELHA)

HAIR (CABELO) NOSE (NARIZ) MOUTH (BOCA)

NECK (PESCOÇO) ARM (BRAÇO) HAND (MÃO) FINGERS (DEDOS)

LEG (PERNA) KNEE (JOELHO) FOOT (PÉ) TOES (DEDOS DO PÉ)

“THIS IS MY...” (ESTE, ESTA OU ISTO É MEU/MINHA....

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.
- OUÇA E REPITA AS PARTES DO CORPO EM INGLÊS
- LEIA O EXERCÍCIO, COMPLETE COM A PARTE DO CORPO CORRETA.

PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:

- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

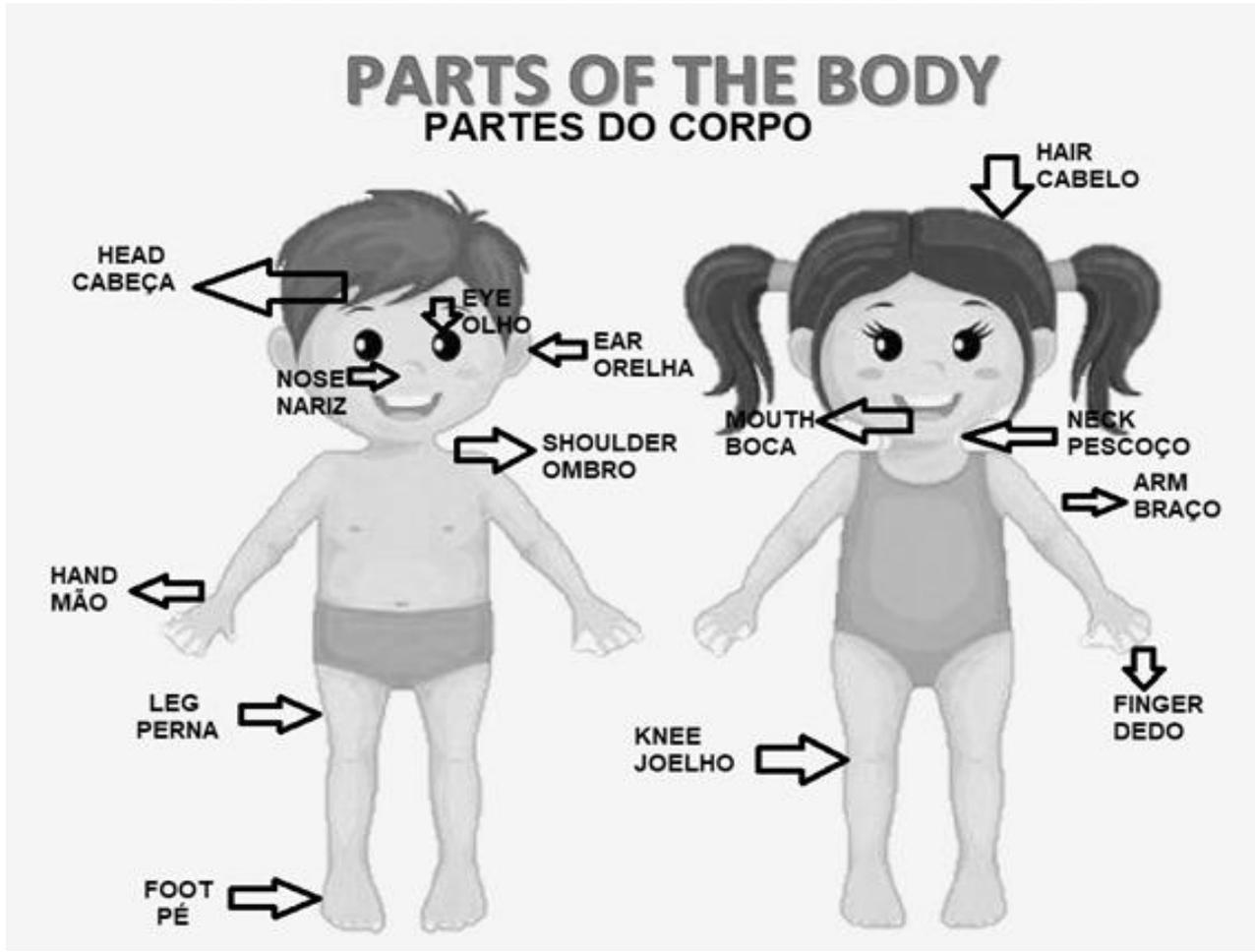
INGLÊS

NAME: _____ TURMA:1ºANO _____ DATE: APRIL/____/2021.

VOCABULARY- VOCABULÁRIO

LISTEN AND REPEAT.

OUÇA E REPITA.





**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
INGLÊS**

NAME: _____ **TURMA:** 1º ANO _____ **DATE:** APRIL/_____/2021.

EXERCISE – (EXERCÍCIO)

1- COMPLETE WITH THE CORRECT PART OF THE BODY. (COMPLETE COM A PARTE DO CORPO CORRETA.)

THIS IS MY... ESTE, ESTA OU ISTO É MEU/MINHA...

HEAD (CABEÇA) ARM (BRAÇO) FOOT (PÉ) LEG (PERNA) HAND (MÃO)

THIS IS MY _____.

The illustration shows a girl with curly hair in pigtails, wearing a grey t-shirt with a white bow, a white skirt, and sneakers. Arrows point from the text prompts to her head, right arm, left hand, right leg, and right foot.