



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
8º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES**

PROFESSORAS: VALÉRIA MARQUES BARBARA RODRIGUES E SANDRA REVERSO

TURMA: 1º ANO A E B

ALUNO(A): _____

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 12 A 16 DE ABRIL DE 2021



Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento- COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato pelo *WhatsApp*, estaremos à disposição para ajudar.

Um abraço,
Professora Valéria e Sandra

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- LÍNGUA PORTUGUESA
- MATEMÁTICA

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

LÍNGUA PORTUGUESA

- Identificar a composição das palavras e das sílabas.
- Trabalhar a grafia, o reconhecimento das letras e assimilação com as palavras.
- Reconhecer o sistema de escrita alfabética como representação dos sons da fala.
- Ampliar o conhecimento linguístico.

MATEMÁTICA

- Indicar a duração de intervalos de tempo entre duas datas, como dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, para planejamentos e organização de agenda.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Você irá realizar as atividades de maneira que todas deverão ser **RESPONDIDAS**.



O QUE VAMOS ESTUDAR?
LÍNGUA PORTUGUESA
MATEMÁTICA

LÍNGUA PORTUGUESA

SEPARE AS LETRAS DOS NÚMEROS:

7 F S D
D X 2 C E B W N D M V F I
Ç 8 G 9 3 Z 1 V 8 R
L H F 8 G 9 3 Z 1 V 8 R
5 I O 7 P D B 2 V 8 K J
F U 8 Y T R 4 E Q W 2 A

LETRAS

NÚMEROS



<https://www.youtube.com/watch?v=f2l3114u20Q>

OS DIAS DA SEMANA

UMA SEMANA É FORMADA POR UM GRUPO DE 7 DIAS. A CONTAGEM DOS DIAS E SEU AGRUPAMENTO POR SEMANA, MESES E ANO É UMA FORMA DE CONTAR O TEMPO.

OS DIAS DA SEMANA SÃO: SEGUNDA-FEIRA, TERÇA-FEIRA, QUARTA-FEIRA, QUINTA-FEIRA, SEXTA-FEIRA, SÁBADO E DOMINGO.

DE ACORDO COM O TEXTO E SEUS CONHECIMENTOS JÁ ADQUIRIDOS, RESOLVAS AS ATIVIDADES A SEGUIR.

1 - UMA SEMANA TEM:

- () 5 DIAS.
- () 7 DIAS.
- () 8 DIAS.



2 - OS DIAS DA SEMANA QUE NÃO TÊM AULAS, SÃO:

- () SEXTA-FEIRA E SÁBADO.
- () SÁBADO E DOMINGO.
- () SÁBADO E SEGUNDA-FEIRA.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

3 - QUE DIA DA SEMANA É HOJE?

DOMINGO

SEGUNDA-FEIRA

TERÇA-FEIRA

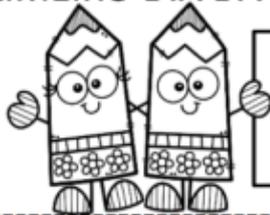
QUARTA-FEIRA

QUINTA-FEIRA

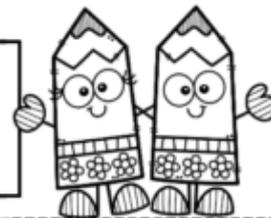
SEXTA-FEIRA

SÁBADO

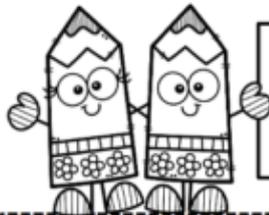
4 - O PRIMEIRO DIA DA SEMANA É:



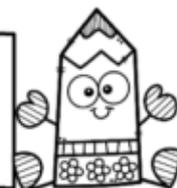
5 - O ÚLTIMO DIA DA SEMANA É:



6 - O DIA DA SEMANA QUE ESTÁ ENTRE TERÇA-FEIRA E QUINTA-FEIRA É:



7 - O DIA DA SEMANA QUE MAIS GOSTO É:

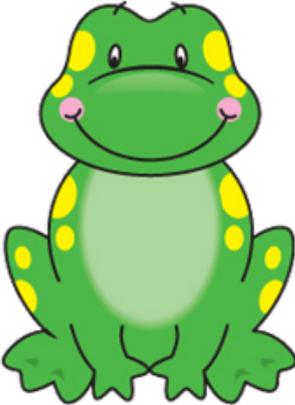
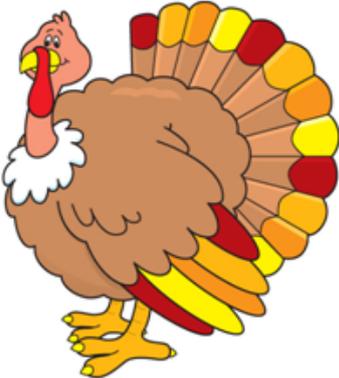




O QUE VAMOS ESTUDAR?
LÍNGUA PORTUGUESA
MATEMÁTICA

LÍNGUA PORTUGUESA

VAMOS COBRIR OS PONTILHADOS DA LISTA DE NOMES DE ANIMAIS.E PINTAR AS VOGAIS A DE VERMELHO, E DE AZUL, U DE AMARELO E O DE VERDE.

	B O D E
	S A P O
	P E R U



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>R A T O</p>
	<p>G A T O</p>
	<p>V A C A</p>



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



CARACOL



JACARÉ



MACAÇO



MATEMÁTICA

VAMOS COBRIR OS NÚMEROS DO CALENDÁRIO DO MÊS DE ABRIL.

NOME: _____

2021

ABRIL

DOM SEG TER QUA QUI SEX SAB

				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

TRABALHANDO COM O CALENDÁRIO



DE ACORDO COM O CALENDÁRIO, RESPONDA AS PERGUNTAS.

a) QUE DIA DA SEMANA É HOJE?

DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA
QUINTA	SEXTA	SÁBADO	

b) QUE DIA DO MÊS É HOJE?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31									

DIA: 21/04 (QUARTA-FEIRA)- FERIADO



DIA: 22/04 (QUINTA-FEIRA)

O QUE VAMOS ESTUDAR?

MATEMÁTICA

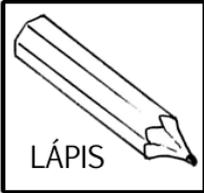
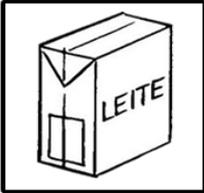
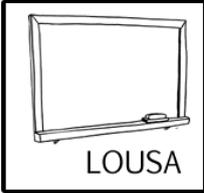
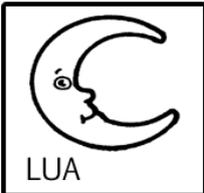
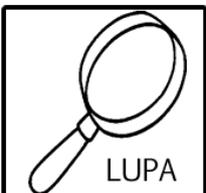
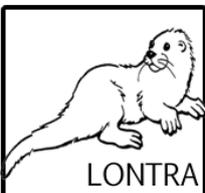
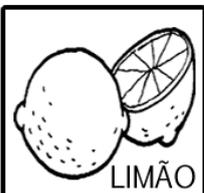
LÍNGUA PORTUGUESA

LÍNGUA PORTUGUESA

FAMÍLIA SILÁBICA

LA LE LI LO LU

1-PINTE CADA DESENHO DE ACORDO COM A COR INDICADA PELA LEGENDA DE SÍLABAS.

 AZUL	 LULA	 LEÃO	 LIXO	 LÁPIS
 VERDE	 LOBO	 LAGO	 LUVA	 LEITE
 VERMELHO	 LAGARTIXA	 LIXA	 LOUSA	 LESMA
 AMARELO	 LEOPARDO	 LÍNGUA	 LUA	 LARANJA
 LILÁS	 LUPA	 LONTRA	 LANTERNA	 LIMÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

MATEMÁTICA

OS DIAS DA SEMANA TÊM UMA ORDEM, ENUMERE RECORTE. E COLE DE ACORDO.

	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	
	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	
	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	
	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	
	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	
	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	
	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	



SEGUNDA-FEIRA	SEXTA-FEIRA	QUARTA-FEIRA
SÁBADO	TERÇA-FEIRA	
QUINTA-FEIRA	DOMINGO	



**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DIA: 16/04 (SEXTA-FEIRA)

O QUE VAMOS ESTUDAR?

**ARTE
EDUCAÇÃO-FÍSICA
INGLÊS**



**PREFEITURA DE ROLÂNDIA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**



8º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

PROFESSORA: MARLI APARECIDA DO CARMO

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19 A 23 DE ABRIL DE 2021.

ALUNO (A): _____ TURMA: 1ºANO B

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• MANIFESTAÇÕES CULTURAIS E ARTÍSTICAS: CULTURA INDÍGENA.• ELEMENTOS DA COMPOSIÇÃO: TRIDIMENSIONAL.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• RECONHECER E VALORIZAR AS ORIGENS INDÍGENAS NA CULTURA DO NOSSO PAÍS.
COMO VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS OU OUVINDO OS ÁUDIOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO VAMOS REGISTRAR?	<ul style="list-style-type: none">• FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS (SE TIVER), DENTRE OUTROS QUE SE FIZEREM NECESSÁRIOS.

ARTE

OLÁ! GALERINHA! TUDO BEM COM VOCÊS? NA AULA DE HOJE VAMOS CONTINUAR A ESTUDAR SOBRE A CULTURA INDÍGENA.

RELEMBRANDO: OS ÍNDIOS FORAM OS PRIMEIROS HABITANTES DO TERRITÓRIO BRASILEIRO. SÃO FORMADOS POR POVOS DIFERENTES COM HÁBITOS, COSTUMES E LÍNGUAS DIFERENTES.

COCAR – É SINAL DE RESPONSABILIDADE, DE RESPEITO E COM USO LIMITADO A PESSOAS DE CERTAS POSIÇÕES SOCIAIS. POR EXEMPLO: CACIQUES, TUXAUAS E PAJÉS. PODE SER PARTE DE RITOS DE LIGAÇÃO COM A NATUREZA. OU, TAMBÉM, DE FESTIVIDADES DAQUELE POVO. COMO OS INDÍGENAS NÃO SÃO UMA MASSA HOMOGÊNEA, CADA POVO USA E CONFECCIONA ADORNOS À SUA MANEIRA. NÃO EXISTE UM TIPO DE COCAR UNIVERSAL PARA TODAS AS TRIBOS. O COCAR IDENTIFICA A NAÇÃO A QUAL TAL INDÍGENA PERTENCE. ELE É PARA OS INDÍGENAS, MOTIVO OU SINAL DE MUITO ORGULHO E RESPEITO.

AGORA, QUE VOCÊ JÁ PENSOU UM POUQUINHO SOBRE ESSA CULTURA, QUE TAL FAZER UM ADORNO INDÍGENA, O COCAR. VAMOS CONFECCIONAR UM BELO COCAR COLORIDO?



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

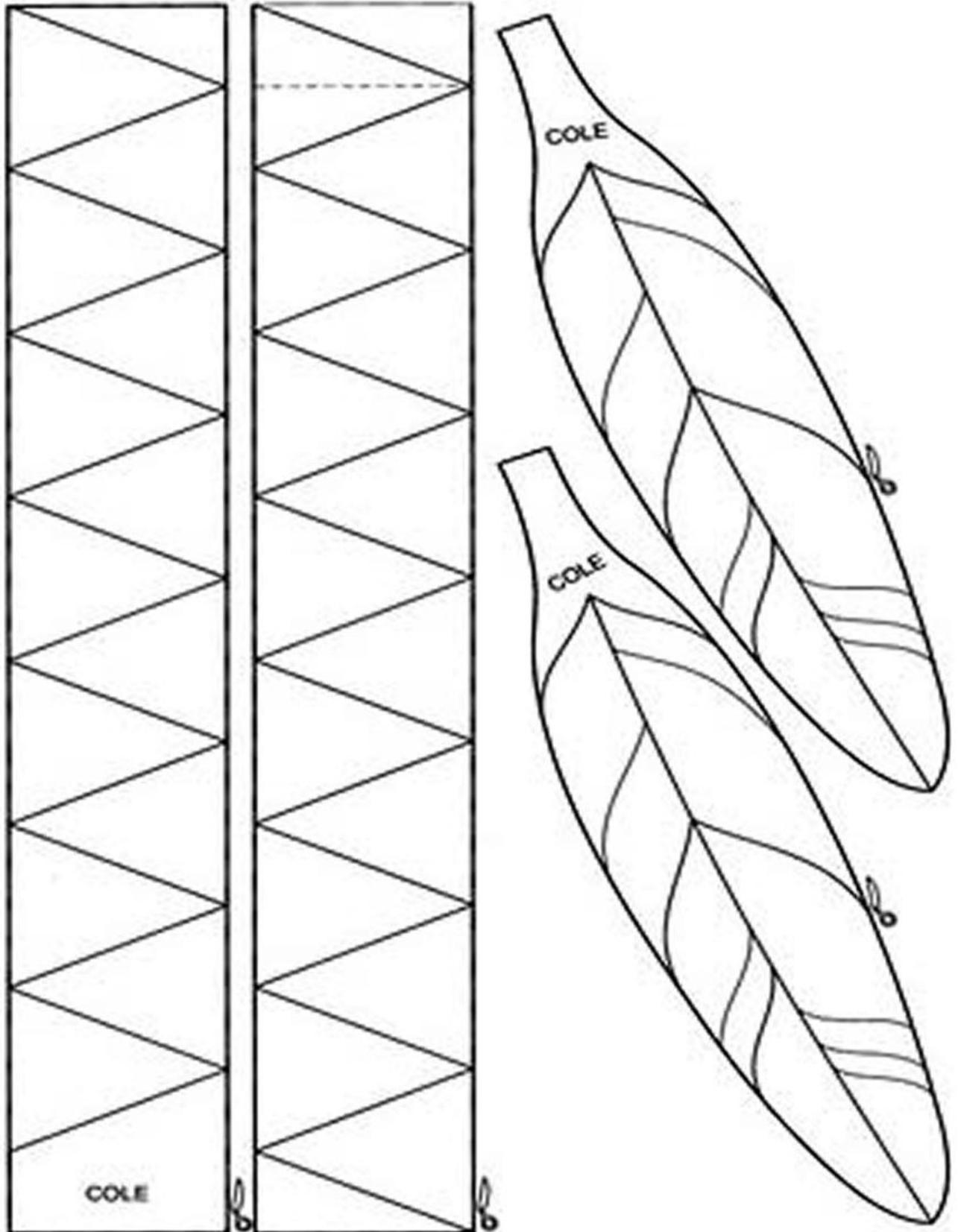
ATIVIDADE: CONFECÇÃO DE UM COCAR.

UTILIZANDO O MOLDE ABAIXO ILUSTRE NO RETÂNGULO COM LINHAS OU FORMAS E PINTE BEM COLORIDO. PINTE CADA PARTE COM UMA COR DE SUA ESCOLHA. PINTE BEM FORTE E BONITO. DEPOIS QUE TERMINAR DE COLORIR RECORTE E EMENDE AS DUAS TIRAS COM COLA.

PINTE AS PENAS DO SEU COCAR, RECORTE E COLE-AS NA TIRA RETANGULAR QUE VOCE PINTOU, RECORTOU E EMENDOU ANTERIORMENTE.

ASSIM QUE FICAR PRONTO COLOQUE EM SUA CABEÇA E TIRE MUITAS FOTOS. ESCOLHA UMA FOTO QUE VOCÊ GOSTOU E ENVIE PARA A PROFESSORA DE ARTE.

BOM TRABALHO QUERIDOS!





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

8º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

NAME: _____ TURMA: 1ºANO _____

DATE:

PROFESSOR (A): JACQUELINE DANIELE GUIDO SARMENTO SILVA

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19 A 23 DE ABRIL DE 2021.

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO DE SUGESTÃO:

<https://www.youtube.com/watch?v=QkHQ0CYwjal>

<https://youtu.be/h4eueDYPTIq>

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A COMPREENSÃO DE ALGUMAS PARTES DO ROSTO EM INGLÊS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE ALGUMAS PALAVRAS QUE NOMEIAM O ROSTO DA CRIANÇA E QUE SERVIRÃO DE SUBSÍDIOS PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.

- PRONUNCIAR VOCABULÁRIOS EM INGLÊS:

NECK (PESCOÇO)	ARM (BRAÇO)	HAND (MÃO)	FINGERS (DEDOS)
LEG (PERNA)	KNEE (JOELHO)	FOOT (PÉ)	TOES (DEDOS DO PÉ)

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.
- OUÇA E REPITA AS PARTES DO CORPO EM INGLÊS
- LEIA O EXERCÍCIO, CIRCULE A RESPOSTA CORRETA E PINTE.

- **PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:**
- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.



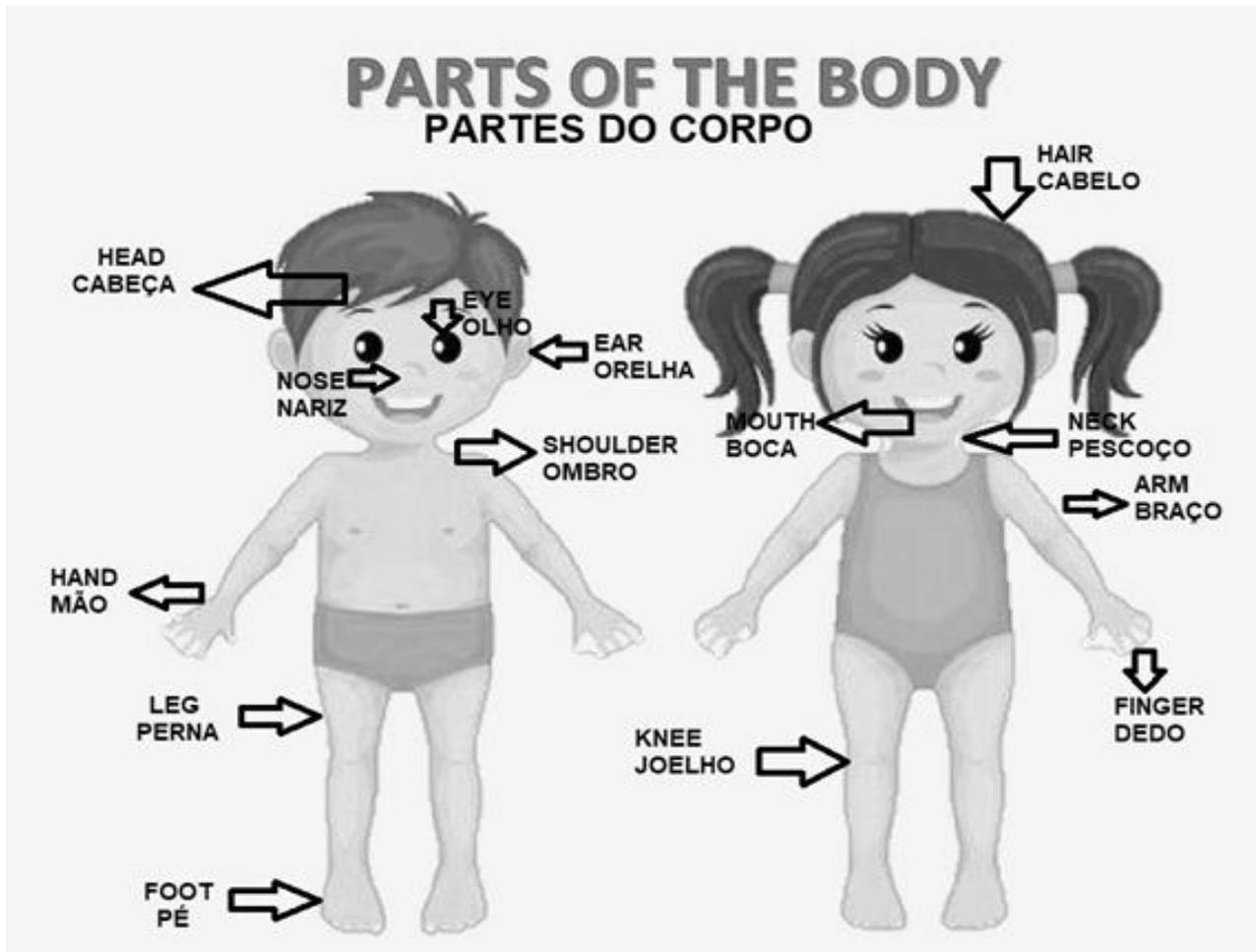
INGLÊS

NAME: _____ TURMA: 1º ANO _____ DATE: APRIL/_____/2021.

VOCABULARY- VOCABULÁRIO

LISTEN AND REPEAT.

OUÇA E REPITA.



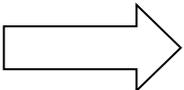
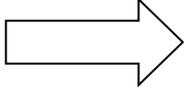
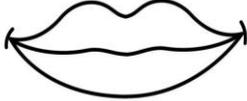


**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
INGLÊS**

NAME: _____ **TURMA:** 1º ANO _____ **DATE:** APRIL/ _____ /2021.

EXERCISE – (EXERCÍCIO)

1) CIRCLE THE CORRECT ANSWER AND COLOR. (CIRCLE A RESPOSTA CORRETA E PINTE.)

<p>HAND (MÃO)</p> 	  
<p>FOOT (PÉ)</p> 	  
<p>LEG (PERNA)</p> 	  
<p>ARM (BRAÇO)</p> 	  
<p>KNEE (JOELHO)</p> 	  



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Educação Física

8º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

PROFESSOR MANHÃ: SILDIMAR ANTONIO CHAVES

PROFESSORA TARDE: ALDECIR CRISTINA IANKOSKI BETANIM

COMPONENTE CURRICULAR: **EDUCAÇÃO FÍSICA**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19 À 23 DE ABRIL DE 2021

NOME: _____ TURMA: 1º ANO _____

- 1- **O QUE VAMOS APRENDER?** GINÁSTICA GERAL E O RECONHECIMENTO DO CORPO.
 - 2- **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?** PARA EXPERIMENTAR E EXPLORAR SENSações CORPORAIS DIVERSAS E COMPREENDER COMO O CORPO SE COMUNICA, SE RELACIONA E SE EXPRESSA.
 - 3- **COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?** REALIZAR O JOGO DE MÃOS “PEPINO”, TRABALHANDO SUA COORDENAÇÃO E CONSCIÊNCIA CORPORAL.
 - PREPARE UM ESPAÇO ONDE A CRIANÇA CONSIGA SE MOVIMENTAR COM TRANQUILIDADE.
 - A CRIANÇA DEVERÁ FAZER A MÚSICA COM ALGUÉM, POIS É UM “JOGO DE MÃOS”.
- LETRA DA MÚSICA PEPINO E SEUS COMANDOS:

PEPINO (COM A PALMA DAS MÃOS JUNTAS, “BATA” O DORSO DA MÃO COM SEU COMPANHEIRO(A) TRÊS VEZES, UMA VEZ PRA CADA SÍLABA DA PALAVRA PE-PI-NO) NOS PRÓXIMOS COMANDOS, UMA MÃO FICARÁ “COLADA” NA MÃO DE QUEM ESTÁ FAZENDO COM VOCÊ E A OUTRA DEVERÁ ENCOSTAR NO QUE FALA A MÚSICA:

MÃO NO PÉ (MÃO NO PÉ)

MÃO NA MÃO (MÃO COM MÃO)

MÃO NA TESTA (MÃO NA TESTA)

MÃO NO CHÃO (MAO NO CHÃO)

CANTE VÁRIAS VEZES A MÚSICA PARA APRENDER A LETRA. LINK PARA VISUALIZAÇÃO:

- <https://www.youtube.com/watch?v=LQLv7F668IU>
- DEPOIS DE TREINAR BASTANTE A MÚSICA, SE FOR POSSÍVEL, GRAVE UM VÍDEO FAZENDO A MÚSICA, E MANDE PARA MIM!



4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

PINTE ABAIXO SOMENTE AS PARTES DO CORPO QUE VOCÊ TEVE QUE TOCAR DURANTE A MÚSICA PEPINO:

