



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
7º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES**

PROFESSORAS: VALÉRIA MARQUES BARBARA RODRIGUES E SANDRA REVERSO

TURMA: 1º ANO A E B

ALUNO(A): _____

COMPONENTES CURRICULARES: CIÊNCIAS, LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 12 A 16 DE ABRIL DE 2021



Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento- COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato pelo *WhatsApp*, estaremos à disposição para ajudar.

Um abraço,

Professora Valéria e Sandra

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- LÍNGUA PORTUGUESA
- MATEMÁTICA
- CIÊNCIAS

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

LÍNGUA PORTUGUESA

- Identificar a composição das palavras e das sílabas.
- Trabalhar a grafia, o reconhecimento das letras e assimilação com as palavras.
- Reconhecer o sistema de escrita alfabética como representação dos sons da fala.
- Ampliar o conhecimento linguístico.

MATEMÁTICA

- Desenvolver o pensamento numérico.
- Relacionar quantidade e número.
- Entender ações de agrupamento e inclusão.
- Ler e escrever os números.
- Possibilitar a reflexão e a compreensão quanto à ordem numérica crescente e decrescente.
 - Resolver as operações de adição utilizando o processo prático.
 - Conhecer, identificar e nomear figuras geométricas planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo), reconhecendo-as em objetos do dia a dia.

CIÊNCIAS

- Localizar, nomear e representar graficamente (por meio de desenhos) partes do corpo humano e explicar suas funções, percebendo as mudanças que aconteceram desde seu nascimento.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Você irá realizar as atividades de maneira que todas deverão ser **RESPONDIDAS.**

DIA: 12/04 (SEGUNDA-FEIRA)

O QUE VAMOS ESTUDAR?
LÍNGUA PORTUGUESA
MATEMÁTICA

LÍNGUA PORTUGUESA

VAMOS CANTAR?

<https://www.youtube.com/watch?v=ttn81dhwtS8>

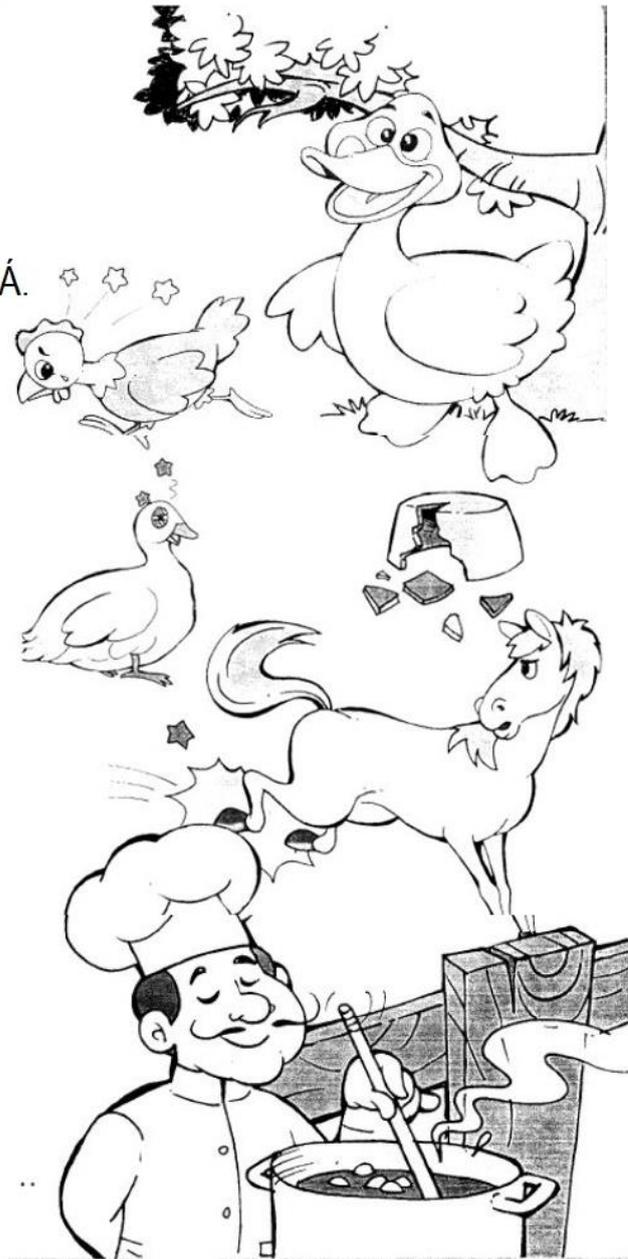
O PATO

VINÍCIUS DE MORAES

LÁ VEM O PATO
PATA AQUI
PATA ACOLÁ
LÁ VEM O PATO
PARA VER O QUE É QUE HÁ.

O PATO PATETA
PINTOU O CANECO
SURROU A GALINHA
BATEU NO MARRECO
PULOU DO POLEIRO
NO PÉ DO CAVALO
LEVOU UM COICE
CRIOU UM GALO

COMEU UM PEDAÇO
DE JENIPAPO
FICOU ENGASGADO
COM DOR NO PAPO
CAIU NO POÇO
QUEBROU A TIGELA
TANTAS FEZ O MOÇO
QUE FOI PRA PANELA...



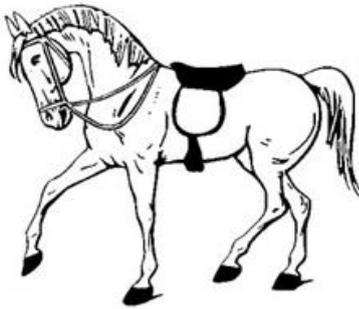


**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
INTERPRETANDO O TEXTO**

1- QUAL O TÍTULO DO TEXTO?

2- QUAL O SEU AUTOR?

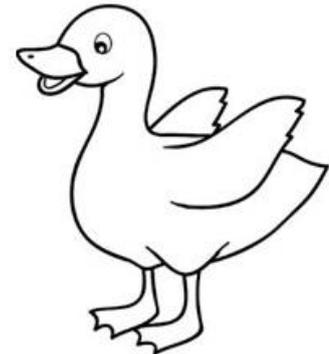
3- O PATO BATEU NO:



CAVALO

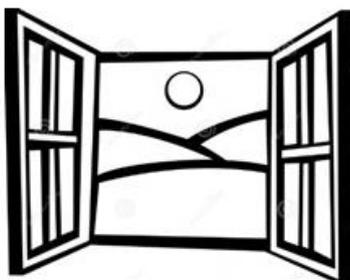


CANECO

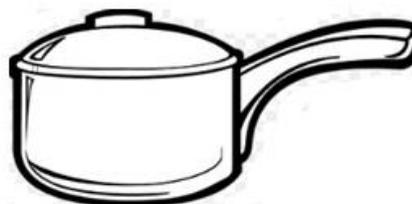


MARRECO

4- NO FINAL DO TEXTO O PATO FOI PARAR NA:



JANELA



PANELA



TIGELA



MATEMÁTICA

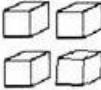
NÚMEROS NATURAIS



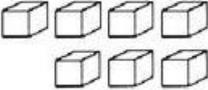
1 (UM)
1 UNIDADE (U)



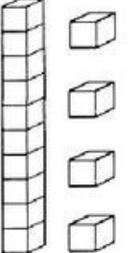
10 (DEZ)
1 DEZENA (D)



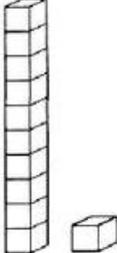
D	U



D	U



D	U



D	U

VAMOS SOMAR COM MATERIAL DOURADO.

$$\begin{array}{r}
 \square \square \square \square \square \square \\
 + \quad \square \square \square \square \\
 \hline
 \square
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \square \square \square \square \square \square \square \\
 + \quad \square \square \square \square \square \\
 \hline
 \square
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \square \square \square \square \square \\
 + \quad \square \square \square \square \\
 \hline
 \square
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \square \square \square \square \square \\
 + \quad \square \square \square \square \square \\
 \hline
 \square
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \square \square \\
 + \quad \square \square \square \square \\
 \hline
 \square
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \square \square \\
 + \quad \square \square \square \square \\
 \hline
 \square
 \end{array}$$

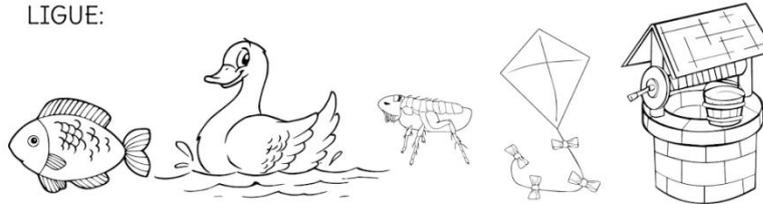


O QUE VAMOS ESTUDAR?
LÍNGUA PORTUGUESA
MATEMÁTICA

LÍNGUA PORTUGUESA

UNA A LETRA P COM CADA VOGAL E FORME AS SÍLABAS:

LIGUE:



• • • • •

PA PE PI PO PU

• • • • •





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

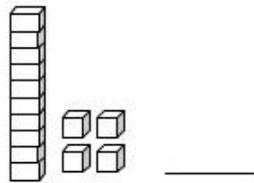
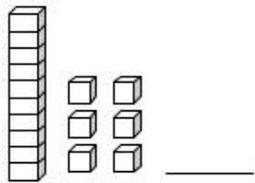
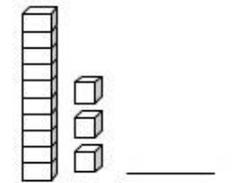
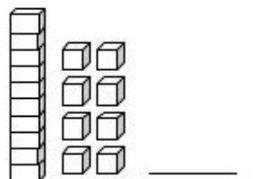
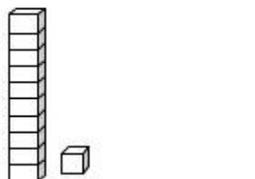
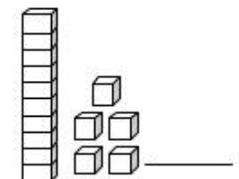
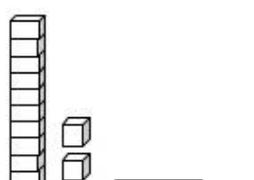
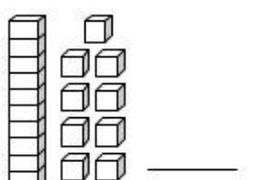
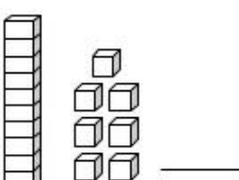
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
MATEMÁTICA

DEZENA

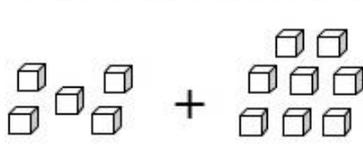
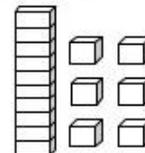
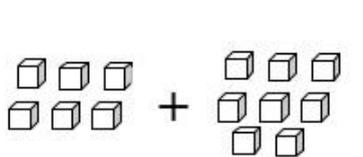
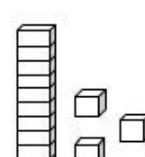
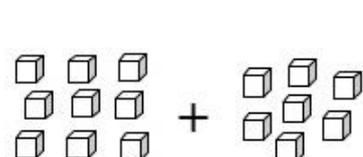
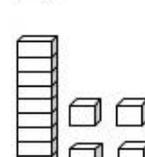
1 - UMA **DEZENA** CORRESPONDE A **10 UNIDADES**.
COMPLETE O RETÂNGULO ABAIXO ATÉ CHEGAR 10 UNIDADES (**1 DEZENA**).



DOURADO.

 _____	 _____	 _____
 _____	 _____	 _____
 _____	 _____	 _____

2 - SOME AS UNIDADES E EM SEGUIDA LIGUE AO RESULTADO.



O QUE VAMOS ESTUDAR?
LÍNGUA PORTUGUESA
CIÊNCIAS

CIÊNCIAS

FASES DA VIDA

INFÂNCIA

DESDE QUE NASCEMOS, ATÉ COMPLETARMOS 10 OU 11 ANOS, SOMOS **CRIANÇAS**. NO PRINCÍPIO, O BEBÊ PRECISA DE AJUDA DE SEUS PAIS PARA QUASE TUDO. CONFORME VAI CRESCENDO, A CRIANÇA VAI SE TORNANDO MAIS INDEPENDENTE, OU SEJA, VAI APRENDENDO A FAZER VÁRIAS COISAS SOZINHA.

ESTA FASE, CHAMADA DE INFÂNCIA É A ÉPOCA DE APRENDERMOS A ANDAR, FALAR, COMER, BRINCAR, LER, ESCREVER E TANTAS OUTRAS COISAS MARAVILHOSAS.



ADOLESCÊNCIA

A FASE QUE VAI MAIS OU MENOS DOS 12 AOS 19 ANOS, CHAMA-SE ADOLESCÊNCIA. É A ÉPOCA EM QUE OS CORPOS PASSAM POR MUDANÇAS E, OS MENINOS E AS MENINAS, COMEÇAM A APRENDER SOBRE OS PRAZERES E RESPONSABILIDADES DA VIDA ADULTA.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

FASE ADULTA

OS ADOLESCENTES DEIXAM DE SER MENINOS E MENINAS, SIMPLEMENTE. TORNAM-SE HOMENS E MULHERES, COM DIREITOS E DEVERES **DE ADULTOS**.

O CORPO DA MULHER JÁ ESTÁ PREPARADO PARA ACOMODAR UM BEBEZINHO.

É A FASE DO TRABALHO, DO CASAMENTO, DA FORMAÇÃO DE UMA NOVA FAMÍLIA.



VELHICE

A PARTIR DOS 65 ANOS DE IDADE É CONSIDERADO **IDOSO**. É IMPORTANTE EXERCITAR A MENTE E O CORPO E TER UMA BOA ALIMENTAÇÃO DURANTE TODA A JUVENTUDE, PARA CHEGAR NESSA FASE COM BASTANTE SAÚDE E PODER CHAMA-LA DE MELHOR IDADE.

É A ÉPOCA EM QUE, GERALMENTE, OS HOMENS E MULHERES JÁ CRIARAM SEUS FILHOS, CHEGAM À APOSENTADORIA E TÊM MAIS TEMPO PARA DESCANSAR E FAZER AS COISAS DE QUE MAIS GOSTAM.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- ❖ **DESCUBRA EM QUE FASE DA VIDA ESTA CADA PERSONAGEM E NUMERE-AS CORRETAMENTE.**



- 1) ESTOU NA FASE EM QUE MEU CORPO APRESENTA MUITAS LIMITAÇÕES. TENHO MUITAS EXPERIÊNCIAS QUE CONSEGUI AO LONGO DA VIDA.
- 2) SAI DA ADOLESCÊNCIA, TRABALHO E CONHEÇO MINHAS RESPONSABILIDADES.
- 3) ESTOU COMEÇANDO A CONHECER O MUNDO E ESTOU EM CRESCIMENTO.

- ❖ **ESCREVA CADA FASE QUE SE ENCONTRAM ESSES PERSONAGENS.**

1-

2-

3-

VAMOS MEXER O CORPO!!

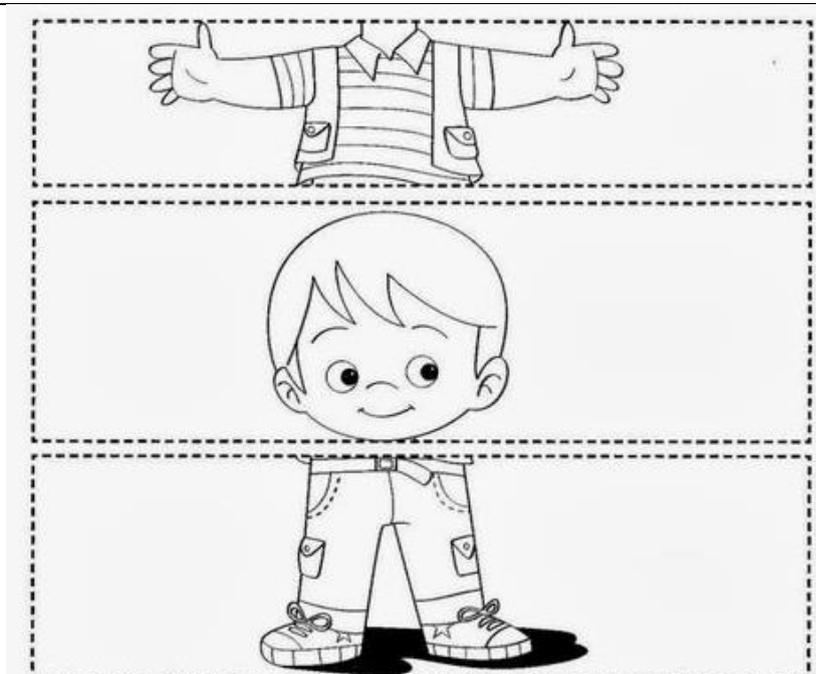
<https://www.youtube.com/watch?v=vDee2bF8XIs>



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

 **VEJA: O CORPO DE GABRIEL ESTÁ DIVIDIDO EM TRÊS PARTES!
PINTE-O COM CORES BEM BONITAS. DEPOIS, RECORTE AS PARTES E
MONTE O CORPO DE GABRIEL EM UMA FOLHA DE PAPEL.**





**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



COMPLETE COM AS VOGAIS E
REESCREVA:

A E I O U



P....P....C....

.....



P....N....

.....



P....N....L....

.....



P....T....C....

.....

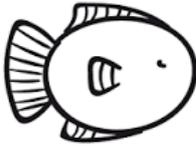
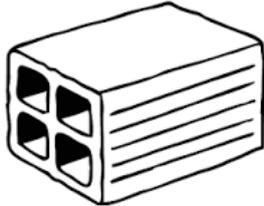
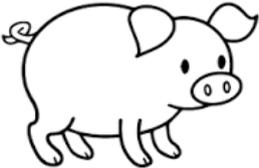
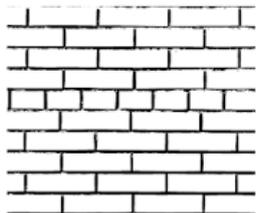


P.... ..X....

.....



PINTE O QUE COMEÇA COM:

<p>PA</p>				
<p>PE</p>				
<p>PI</p>				
<p>PO</p>				
<p>PU</p>				

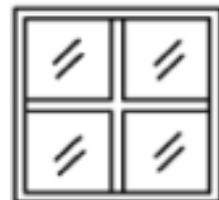
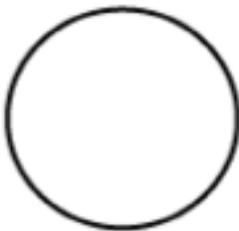
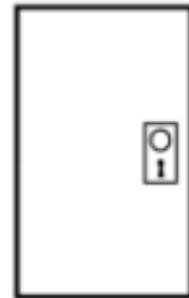
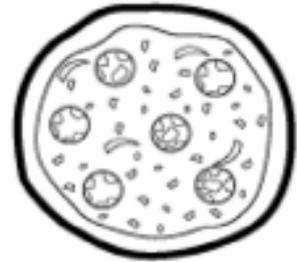
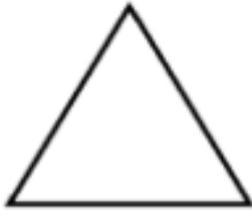


ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
DIA: 15/04 (QUINTA-FEIRA)

O QUE VAMOS ESTUDAR?
MATEMÁTICA
LÍNGUA PORTUGUESA

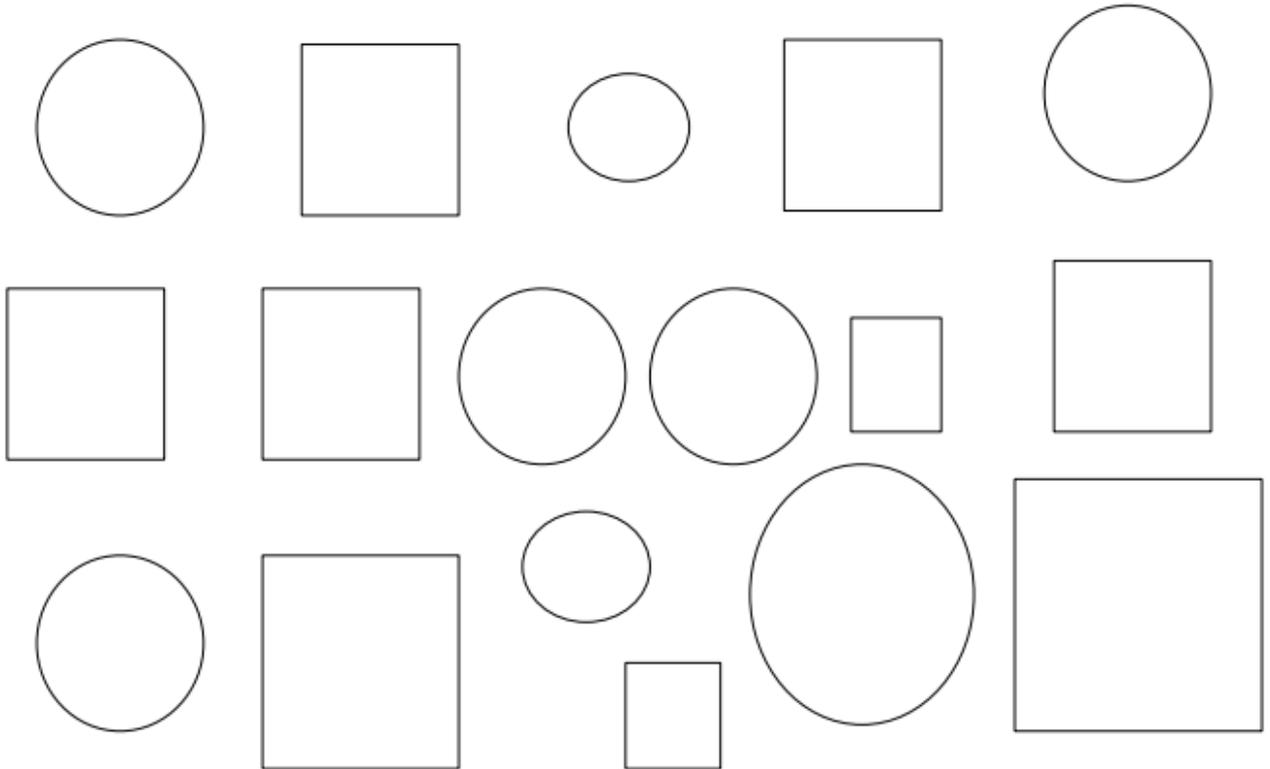
MATEMÁTICA

LIGUE AS IMAGENS CORRESPONDENTES.





➤ QUE LEGAL! PINTE AS FORMAS DE CORES DIFERENTES: O CÍRCULO DE VERMELHO E OS QUADRADOS DE AMARELO.



LÍNGUA PORTUGUESA

CAÇA PALAVRAS

GALINHA	POÇO	JENIPAPO	PATO
TIGELA	CAVALO	PANELA	MARRECO

M	A	G	T	I	G	E	L	A
J	E	P	A	T	O	N	H	O
T	M	A	R	R	E	C	O	P
J	E	N	I	P	A	P	O	Ç
P	R	E	V	B	I	D	W	A
O	E	L	A	M	L	U	G	J
Ç	G	A	L	I	N	H	A	O
O	K	C	A	V	A	L	O	A



PINTE O NOME CORRETO DA FIGURA



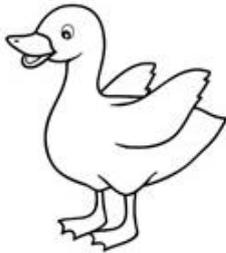
PANO
PAGO
PATO



PANTERA
PANELA
TIGELA



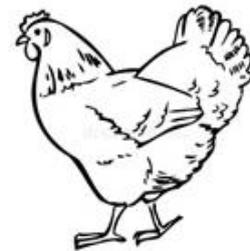
CAMARÃO
CORUJA
CAVALO



MARTELO
MARRECO
CANECO



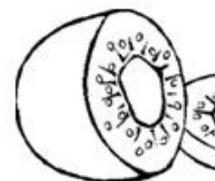
TIGELA
TIJOLO
PANELA



FARINHA
JARRINHA
GALINHA



MOÇO
POÇO
LAÇO



JERIMUM
JENIPAPO
GELATINA



O QUE VAMOS ESTUDAR?

**ARTE
EDUCAÇÃO-FÍSICA
INGLÊS**



7º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

PROFESSORA: MARLI APARECIDA DO CARMO

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 12 A 16 DE ABRIL DE 2021.

ALUNO (A): _____ TURMA: 1ºANO A

O QUE ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> • MANIFESTAÇÕES CULTURAIS E ARTÍSTICAS: CULTURA INDÍGENA; • ELEMENTOS DA COMPOSIÇÃO: BIDIMENSIONAL; • MÚSICA.
PARA QUE ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> • RECONHECER E VALORIZAR AS ORIGENS INDÍGENAS NA CULTURA DO NOSSO PAÍS;
COMO ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> • ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS OU OUVINDO OS ÁUDIOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO REGISTRAR?	<ul style="list-style-type: none"> • FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER E LÁPIS DE COR.

ARTE

OLÁ! MEUS AMORES! TUDO BEM COM VOCÊS? NA AULA DE HOJE VAMOS ESTUDAR SOBRE A CULTURA INDÍGENA E A IMPORTÂNCIA DE VALORIZARMOS A DIVERSIDADE DA ARTE DE TODAS AS CULTURAS.

CURIOSIDADE: OS ÍNDIOS FORAM OS PRIMEIROS HABITANTES DO TERRITÓRIO BRASILEIRO. SÃO FORMADOS POR POVOS DIFERENTES COM HÁBITOS, COSTUMES E LÍNGUAS DIFERENTES. É INFLUÊNCIA DELES TAMBÉM O USO DE REDES PARA DORMIR; AS VÁRIAS DANÇAS, PRINCIPALMENTE AS DA REGIÃO NORTE DO BRASIL; O CONSUMO DE ALGUMAS RAÍZES COMO A MANDIOCA, E, GRÃOS COMO O MILHO, DENTRE OUTROS ALIMENTOS. E, AINDA VÁRIAS CANÇÕES E LENDAS DO FOLCLORE BRASILEIRO.

ATIVIDADE: VAMOS ILUSTRAR. PARA ISSO DESENHE OS INDIOZINHOS DA MÚSICA ABAIXO.

OS INDIOZINHOS

1,2,3 INDIOZINHOS

4,5,6 INDIOZINHO

7,8,9 INDIOZINHO

10 NUM PEQUENO BOTE

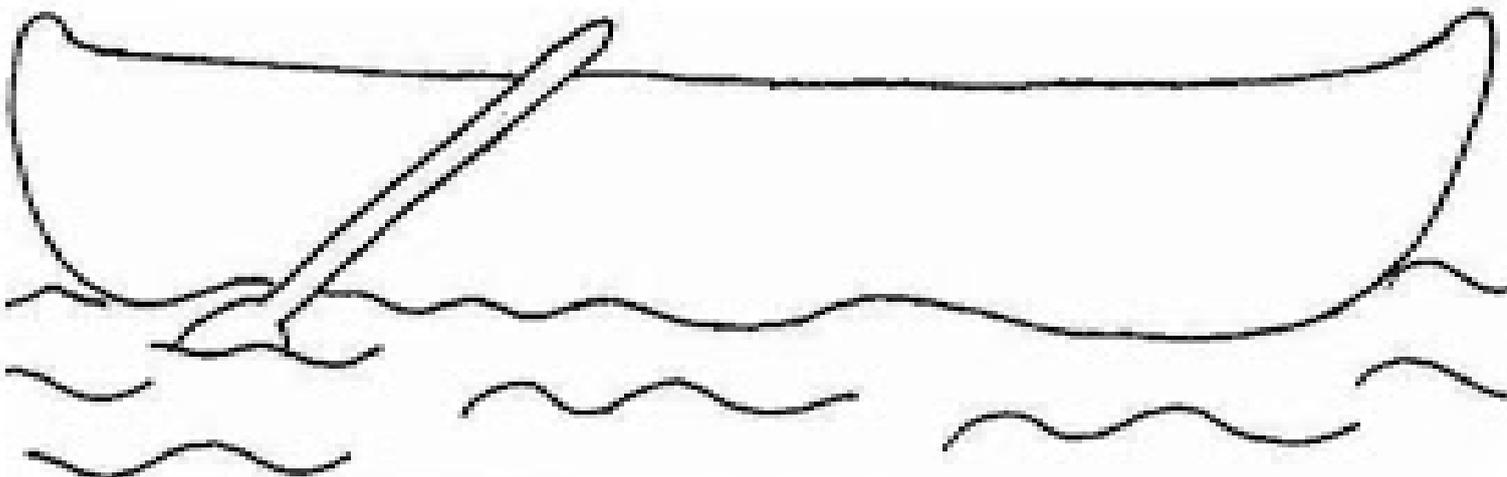


ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

IAM NAVEGANDO PELO RIO ABAIXO
QUANDO O JACARÉ SE APROXIMOU,
EO PEQUENO BOTE DOS INDIOZINHOS
QUASE, QUASE VIROU,
MAS, NÃO VIROU.

1- QUANTOS ERAM OS INDIOZINHOS? _____

2- AGORA É COM VOCÊ DESENHE NO BOTE OS INDIOZINHOS.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

7º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

PROFESSOR MANHÃ: SILDIMAR ANTONIO CHAVES

PROFESSORA TARDE: ALDECIR CRISTINA IANKOSKI BETANIM

COMPONENTE CURRICULAR: **EDUCAÇÃO FÍSICA**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 12 À 16 DE ABRIL DE 2021

NOME: _____ TURMA: 1º ANO _____

- 1- O QUE VAMOS APRENDER?** GINÁSTICA GERAL E O RECONHECIMENTO DO CORPO.
 - 2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?** PARA EXPERIMENTAR E EXPLORAR SENSações CORPORAIS DIVERSAS E COMPREENDER COMO O CORPO SE COMUNICA, SE RELACIONA E SE EXPRESSA POR MEIO DOS SENTIDOS.
 - 3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?** REALIZAR ATIVIDADES QUE ENVOLVEM MOVIMENTOS SIMPLES DO CORPO HUMANO, PARA COMPREENDER O ESQUEMA CORPORAL, E TAMBÉM TRABALHAR ATIVIDADES QUE DESENVOLVAM A PERCEPÇÃO SENSORIAL, PERCEPÇÃO MOTORA, ENTRE OUTRAS ATRAVÉS DE MÚSICAS ORIENTADAS.
- PREPARE UM ESPAÇO ONDE A CRIANÇA CONSIGA SE MOVIMENTAR COM TRANQUILIDADE.

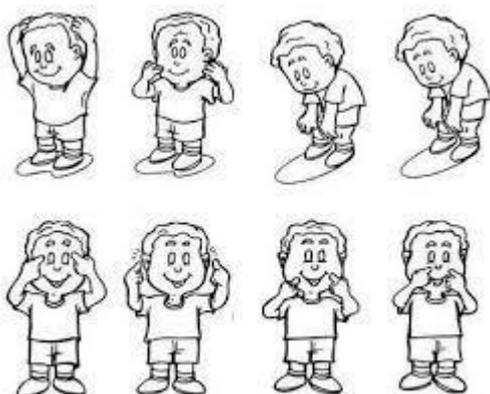
ALONGAMENTO: ESSA ATIVIDADE TODOS DA CASA PODEM FAZER JUNTOS, UM ALONGAMENTO NUNCA FAZ MAL A NINGUÉM.



- ASSISTA AO VÍDEO

<https://www.youtube.com/watch?v=vDee2bF8XIs> E REALIZE A ATIVIDADE QUE SE PEDE:

- CANTE A MÚSICA, COLOCANDO AS MÃOS NAS PARTES CITADAS NA MÚSICA.



CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ,
JOELHO E PÉ
CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ,
JOELHO E PÉ.
OLHOS, OUVIDOS, BOCA E NARIZ.
CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ,
JOELHO E PÉ.

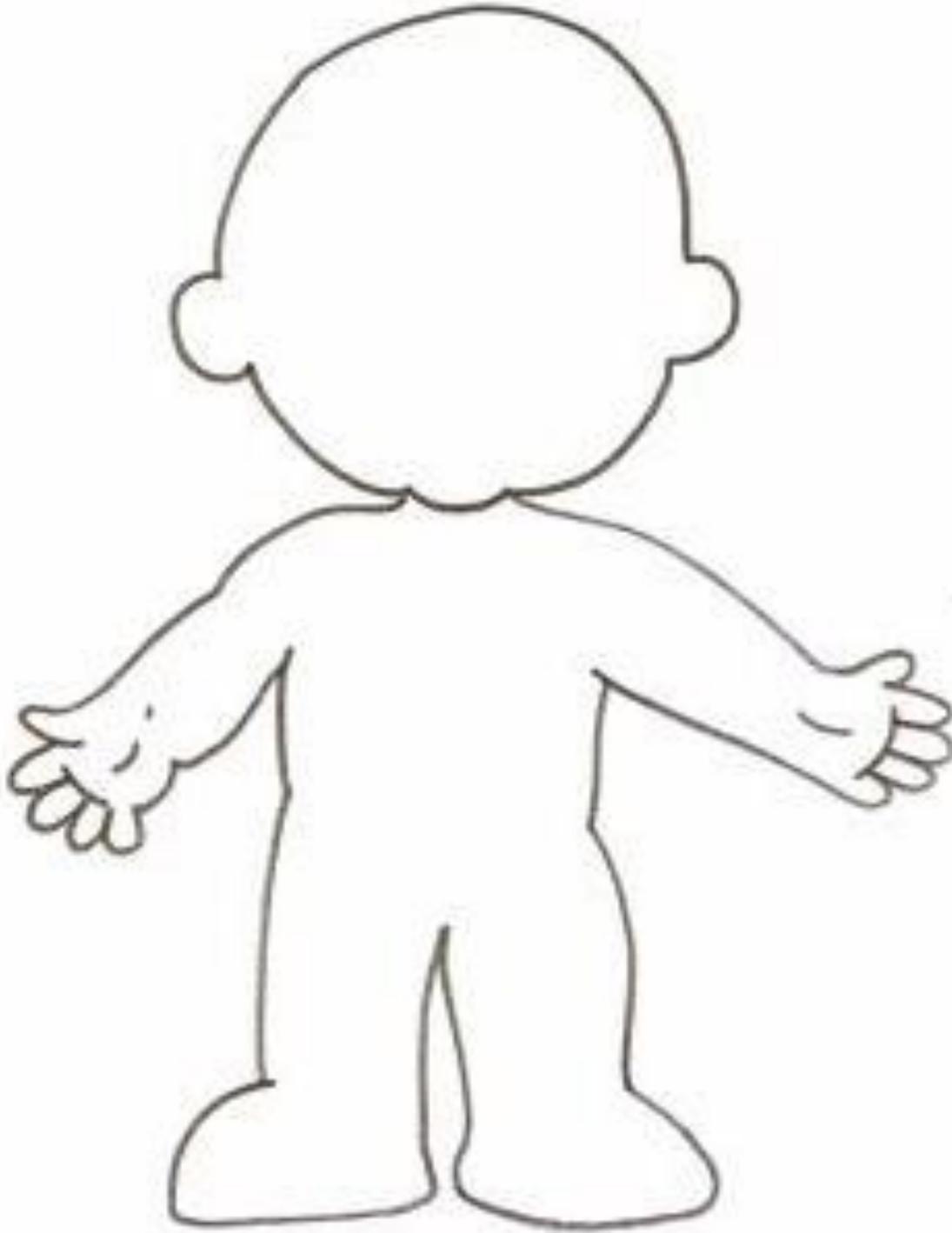
- 4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DESENHE NA FIGURA O QUE FALTA NO ROSTO E FAÇA UMA ROUPA BEM BONITA E DEPOIS PINTE.





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

7º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

NAME: _____ **TURMA:** 1º ANO _____ **DATE:** ____ / ____ / ____

PROFESSOR (A): JACQUELINE DANIELE GUIDO SARMENTO SILVA

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 12 A 16 DE ABRIL DE 2021.

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO DE SUGESTÃO:

<https://www.youtube.com/watch?v=KQ8dl1tZqLQ>

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A COMPREENSÃO DE ALGUMAS PARTES DO ROSTO EM INGLÊS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE ALGUMAS PALAVRAS QUE NOMEIAM O ROSTO DA CRIANÇA E QUE SERVIRÃO DE SUBSÍDIOS PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.

- PRONUNCIAR VOCABULÁRIOS EM INGLÊS:

HEAD (CABEÇA)	EYE (OLHO)	EAR (ORELHA)
HAIR (CABELO)	NOSE (NARIZ)	MOUTH (BOCA)

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.
- OUÇA E REPITA AS PARTES DO ROSTO EM INGLÊS
- LEIA O EXERCÍCIO, VEJA QUAL PARTE ESTÁ FALTANDO EM CADA ROSTO E ASSINALE A OPÇÃO CORRETA.
- LEIA O EXERCÍCIO E RESPONDA EM INGLÊS.

PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:

- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

VOCABULARY- VOCBULÁRIO

LISTEN AND REPEAT.

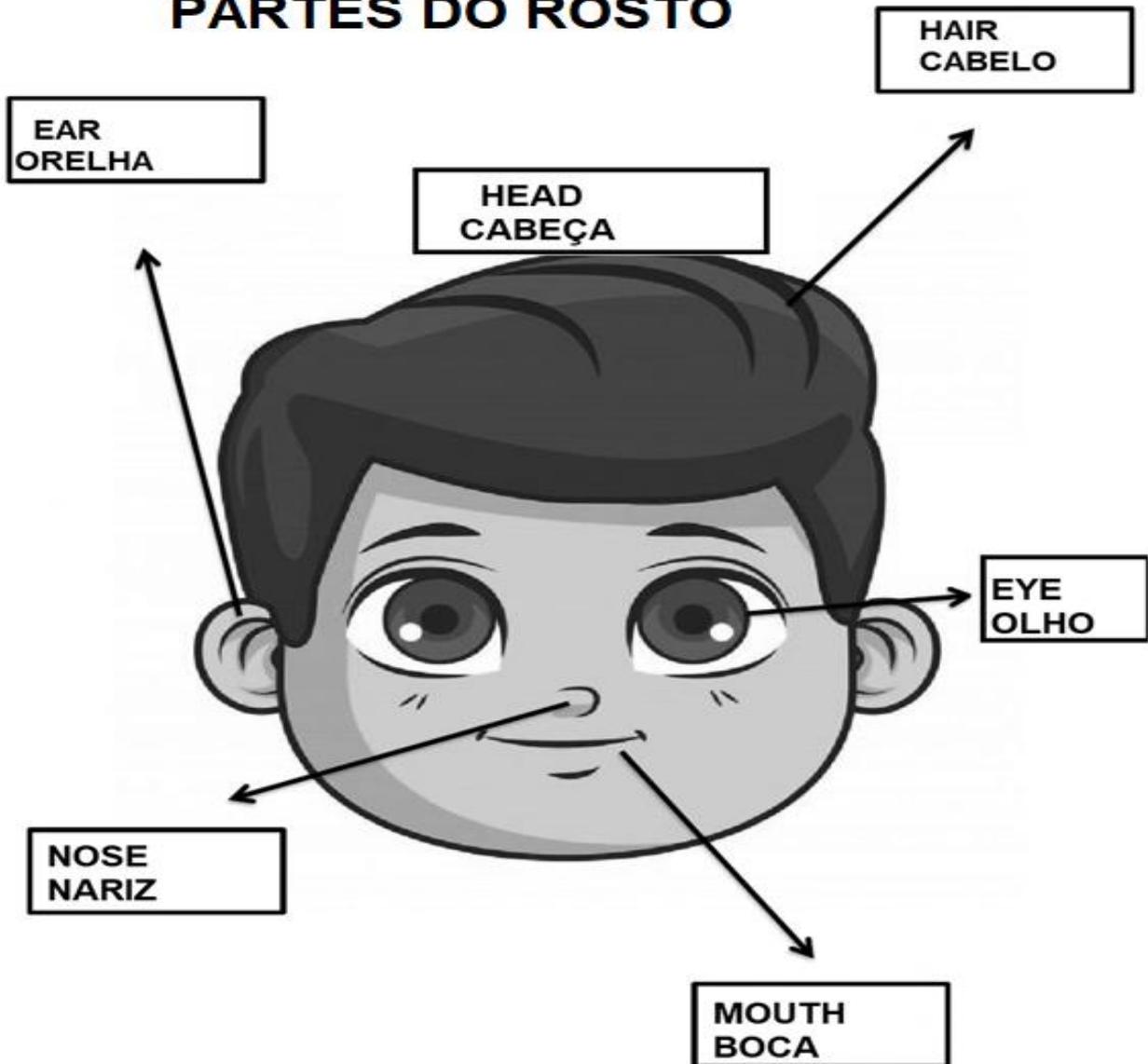
OUÇA E REPITA.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

PARTS OF THE FACE

PARTES DO ROSTO





INGLÊS

NAME: _____ TURMA: 1º ANO _____ DATE: APRIL/_____/2021.

EXERCISE – (EXERCÍCIO)

1- WHAT'S MISSING IN THE BOY? (O QUE ESTÁ FALTANDO NO GAROTO?)

	<input type="checkbox"/> HAIR <input type="checkbox"/> NOSE <input type="checkbox"/> EYES <input type="checkbox"/> EARS <input type="checkbox"/> MOUTH		<input type="checkbox"/> HAIR <input type="checkbox"/> NOSE <input type="checkbox"/> EYES <input type="checkbox"/> EARS <input type="checkbox"/> MOUTH
	<input type="checkbox"/> HAIR <input type="checkbox"/> NOSE <input type="checkbox"/> EYES <input type="checkbox"/> EARS <input type="checkbox"/> MOUTH		<input type="checkbox"/> HAIR <input type="checkbox"/> NOSE <input type="checkbox"/> EYES <input type="checkbox"/> EARS <input type="checkbox"/> MOUTH

2- ANSWER IN ENGLISH (RESPONDA EM INGLÊS).

HAIR (CABELO)
HEAD (CABEÇA)

MOUTH (BOCA)
NOSE (NARIZ)

EYE (OLHO)
EAR (ORELHA)



MY

MY

MY

MY

MY

MY
