



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
4º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES**

PROFESSORAS: VALÉRIA MARQUES BARBARA RODRIGUES E SANDRA REVERSO

TURMA: 1º ANO A E B

ALUNO(A): _____

COMPONENTES CURRICULARES: HISTÓRIA, LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 15 A 18 DE MARÇO DE 2021



Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento- COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato pelo *WhatsApp*, estaremos à disposição para ajudar.

Um abraço,

Professora Valéria e Sandra

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- LÍNGUA PORTUGUESA
- MATEMÁTICA
- HISTÓRIA

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

LÍNGUA PORTUGUESA

- Identificar fonemas e sua representação por letras.
- Reconhecer o sistema de escrita alfabética como representação dos sons da fala.
- Identificar os sons das vogais e suas representações escritas.
 - Formar palavras a partir das vogais.

MATEMÁTICA

- Observar os números, fazendo a contagem e escrevê-los em sequência lógica.
- Resolver problemas de adição envolvendo os conceitos de juntar e acrescentar.

HISTÓRIA

- Conhecer a origem familiar.
- Observar e entender sobre graus de parentesco.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Você irá realizar as atividades de maneira que todas deverão ser **RESPONDIDAS**.



DIA: 15/03 (SEGUNDA-FEIRA)

O QUE VAMOS ESTUDAR?
LÍNGUA PORTUGUESA
MATEMÁTICA

LÍNGUA PORTUGUESA



JUNTANDO AS VOGAIS,
PALAVRAS VOU FORMANDO!

LEIA COM AJUDA DE ALGUÉM.

QUANDO JUNTO O **A** COM O **U**
MEU CÃOZINHO FAZ **AU... AU...**
SE O **A** LIGO AO **I**
DIGO: **AI!** ME DÓI, **AI!**

REPETINDO O **I** COM **A**,
ESCREVO O NOME DA **IAIÁ**.
MAS, SE O **E** EU LIGO AO **U**,
O QUE SERÁ?
SÓ VOCÊ DIRÁ!...

Graça Boquet



ESCREVA, NO BALÃO DA MENINA, A RESPOSTA FINAL DAQUADRINHA ACIMA.

LEIA E COPIE ESTAS PALAVRAS SÓ COM VOGAIS.

AU	EU	IA	OI	UI
AI	EI	AO	OU	EIA

CIRCULE, NAS PALAVRAS ABAIXO, AS VOGAIS QUE ESTÃO JUNTAS.

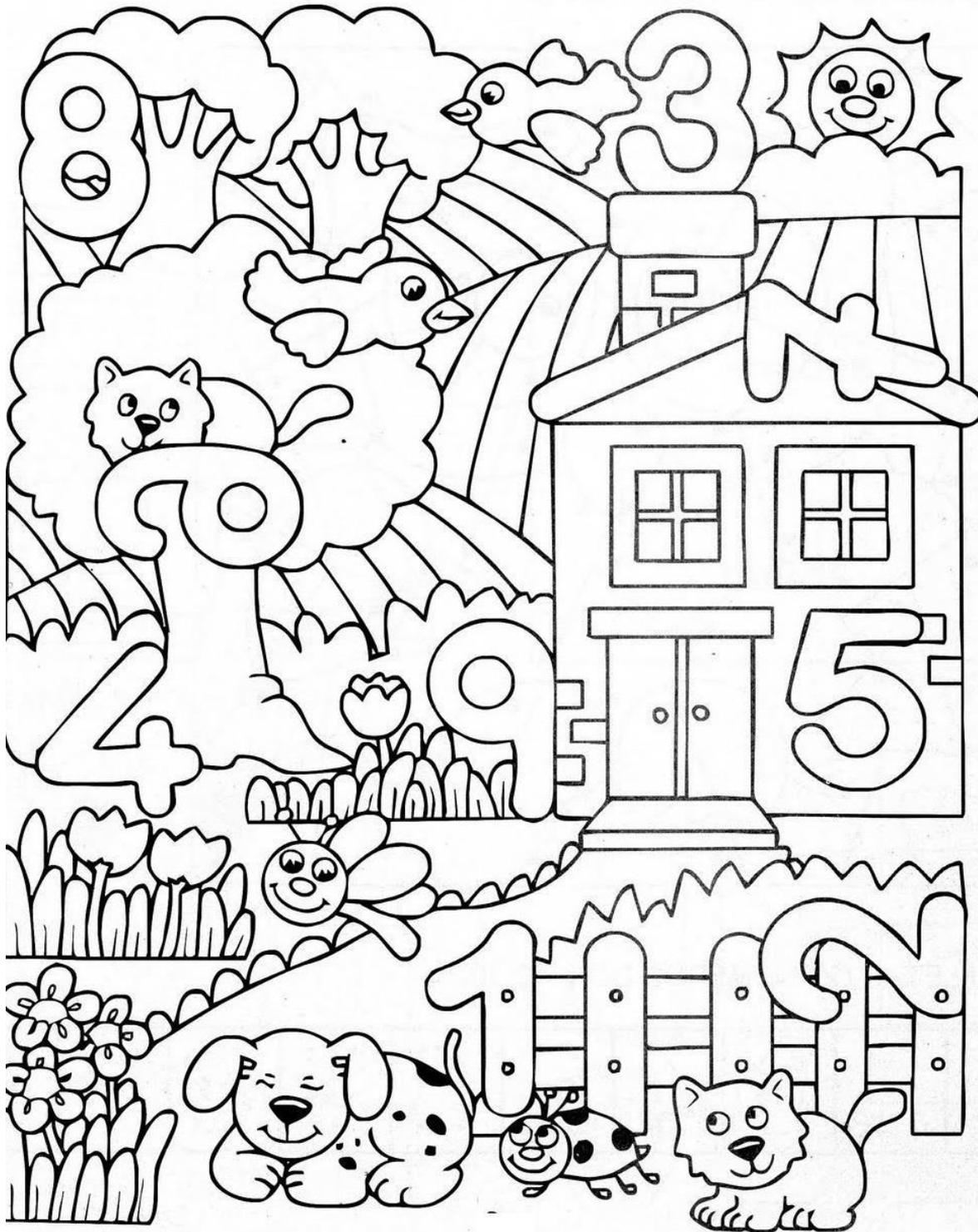


OUVIDO	PAPAI	BALEIA
RUI	RÉGUA	PEIXE



MATEMÁTICA

ENCONTRE OS NÚMEROS ESCONDIDOS E PINTE-OS DE AMARELO. EM SEGUIDA,
PINTEO DESENHO COM MUITO CAPRICHOS.



AGORA , COM AJUDA RESPONDA ASQUESTÕES RELACIONADAS AO
NÚMEROS ESCONDIDOS.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

1º) QUAIS NÚMEROS VOCÊ ENCONTROU ESCONDIDOS?

R: _____

2º) O MENOR NÚMERO ENCONTRADO É O:

9

1

3

3) O MAIOR NÚMERO ENCONTRADO É O :

8

2

9

4) LIGUE ONDE ESTAVAM ESCONDIDOS CADA UM DOS NÚMEROS:

- | | |
|---|---|
| 1 | NA PAREDE DA FRENTE DA CASA |
| 3 | EM CIMA DO TRONCO DA ÁRVORE |
| 7 | NA CHAMINÉ 3 |
| 8 | NA CERCA, ENTRE A JOANINHA E O CACHORRO |
| 5 | AO LADO DE DUAS ÁRVORES |
| 4 | AO LADO DA CASA, NO JARDIM |
| 9 | NO TELHADO DA CASA |
| 6 | EM CIMA DA CERCA, PERTO DO GATO |
| 2 | NO PÉ DA ÁRVORE |

5) QUANTOS ANIMAIS APARECEM DO DESENHO?

R: _____

6) QUAIS SÃO ESSES ANIMAIS?

R: _____

7) QUANTAS FLORES TEM NO JARDIM DA CASA?

R: _____

8) QUAL DESSES NÚMEROS REPRESENTA A SUA IDADE?

R: _____



O QUE VAMOS ESTUDAR?

LÍNGUA PORTUGUESA

MATEMÁTICA

LÍNGUA PORTUGUESA

1-FAÇA A FUSÃO DAS VOGAIS, COPIE NOS BALÕES E DEPOIS LEIA EM VOZ



A I



A U



E I



E U



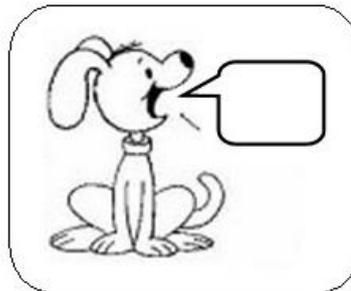
O I



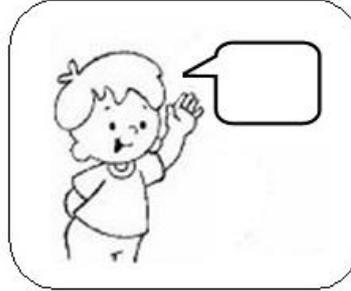
U I



AS VOGAIS FORMAM PALAVRINHAS QUANDO SE JUNTAM! LIGUE AS PALAVRAS A CENA CORRETA E AS ESCREVA DENTRO DOS BALÕES:



AI

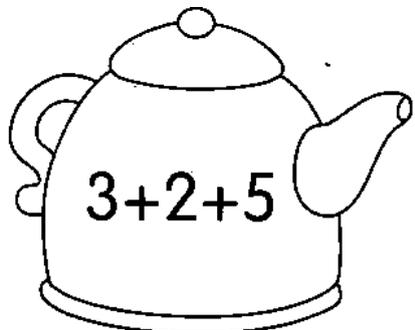
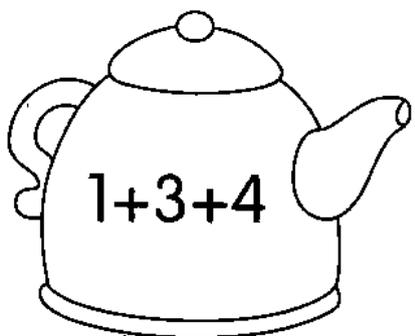
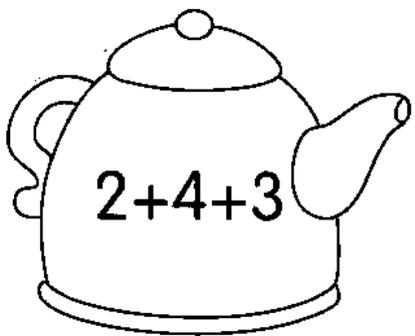
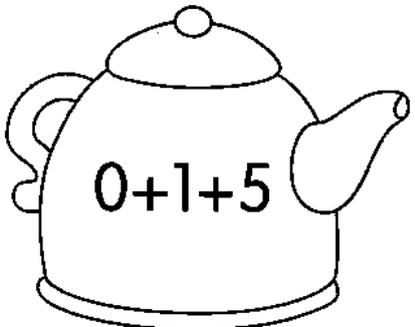


AU



OI



 <p>$3+2+5$</p>	★	★	 <p>6</p>
 <p>$1+3+4$</p>	★	★	 <p>10</p>
 <p>$2+4+3$</p>	★	★	 <p>8</p>
 <p>$0+1+5$</p>	★	★	 <p>9</p>

A line connects the star between the first teapot and the first cup to the star between the second teapot and the second cup.



**O QUE VAMOS ESTUDAR?
LÍNGUA PORTUGUESA
HISTÓRIA**

LÍNGUA PORTUGUESA

1) LIGUE CADA CENA ÀS FALAS DAS PERSONAGENS.



UI! UI!



EI!



**EIA!
EIA!**



**AU...
AU...**



AI...



EU?

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCREVA CADA FICHINHA NO BALÃOZINHO CERTO:

OI **AU** **UI** **EI** **EIA** **AI**

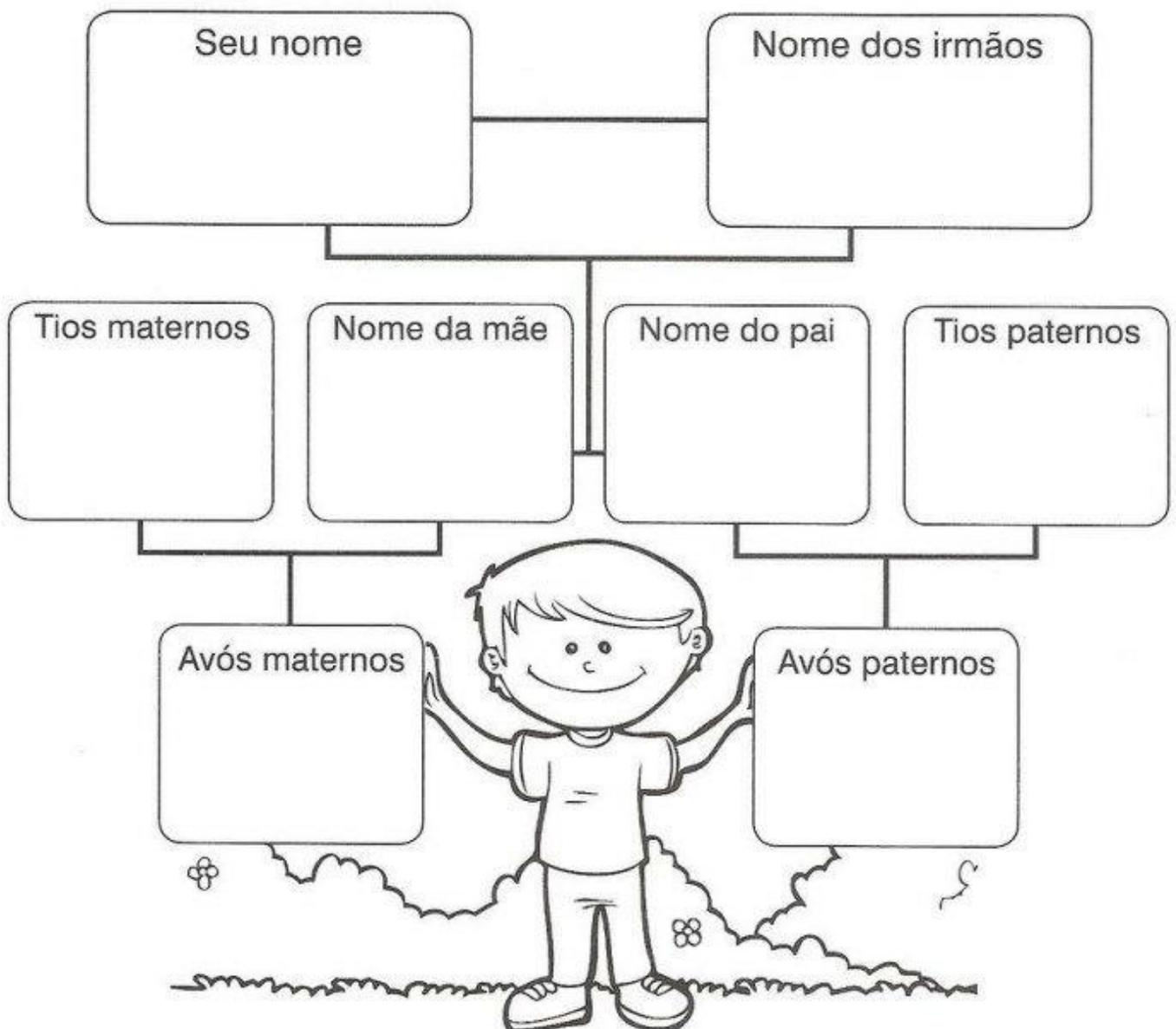




SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
HISTÓRIA

Família

Complete a composição de sua família, escrevendo os nomes.





ALGUMAS INFORMAÇÕES SOBRE MIM:



O MEU NOME É: _____



DIA E MÊS EM QUE NASCI: _____



MEU ENDEREÇO: _____



CEP: _____



TELEFONE: _____



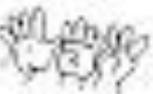
ALTURA: _____ PESO: _____



O NÚMERO DO MEU CALÇADO: _____



NA MINHA CASA MORAM _____ PESSOAS.



TENHO _____ IRMÃO(S) E IRMÃ(S) NO TOTAL.

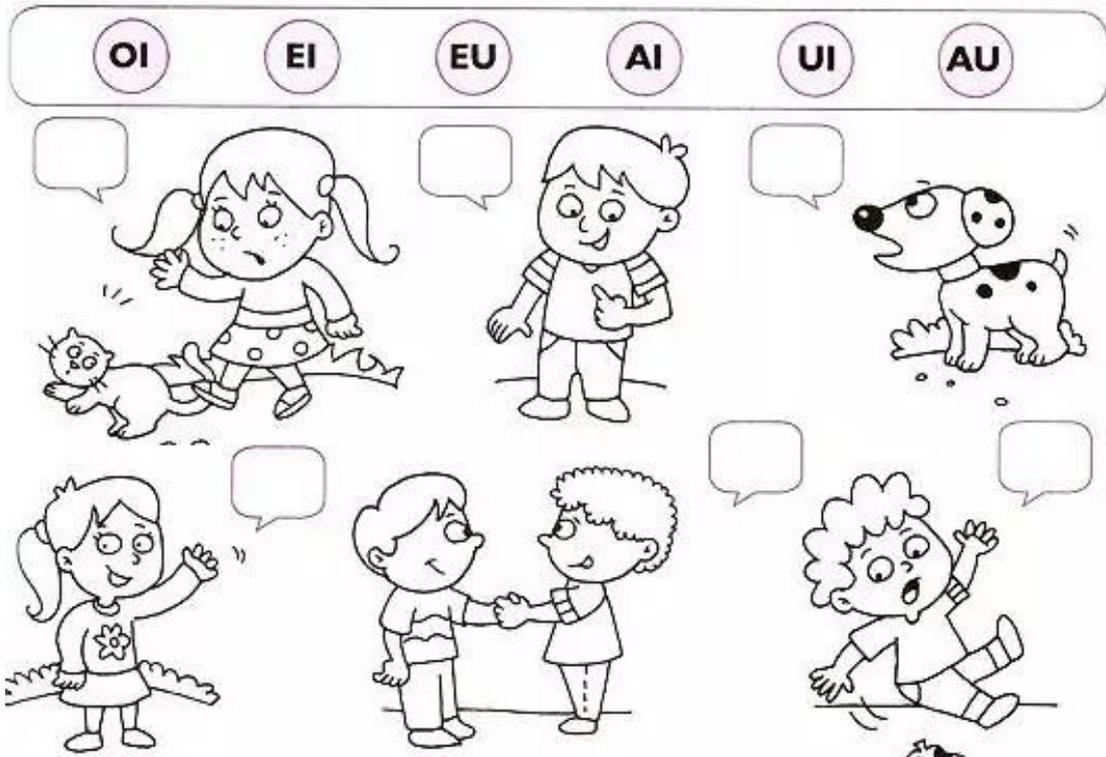


ESTUDO NA ESCOLA: _____

O QUE VAMOS ESTUDAR?
LÍNGUA PORTUGUESA
MATEMÁTICA

LÍNGUA PORTUGUESA

1) OBSERVE AS CENAS E ESCREVA, NOS BALÕES, O QUE OS PERSONAGENS DIZEM. SE PRECISAR, CONSULTE AS FICHAS.



ESCREVA NOS BALÓEZINHOS PALAVRAS
FORMADAS SOMENTE POR VOGAIS:





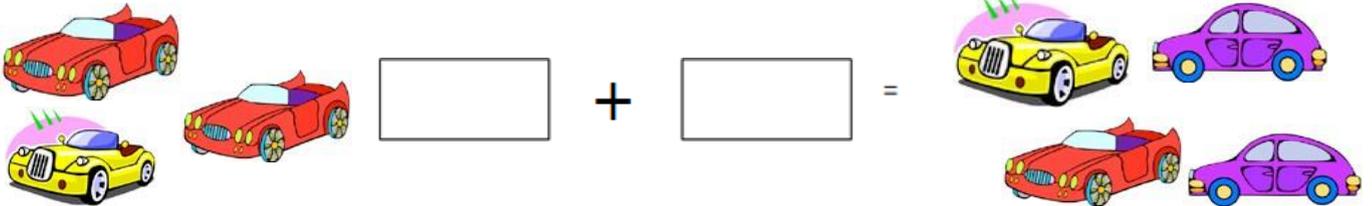
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

MATEMÁTICA

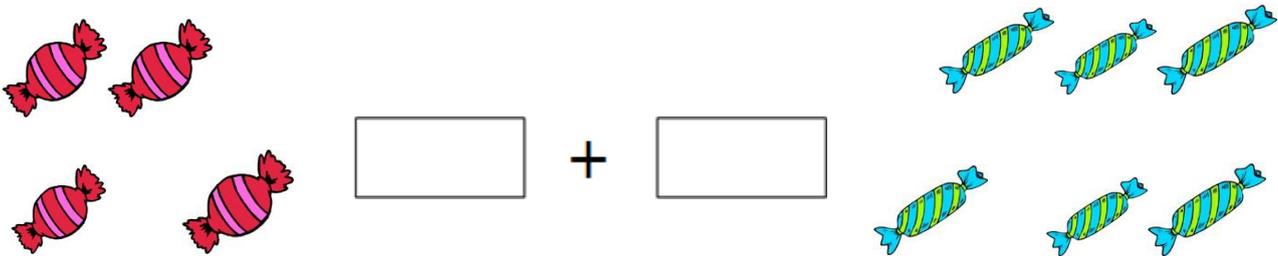
RESOLVA OS PROBLEMINHAS

1-MIGUEL TEM 3 CARRINHOS. GANHOU MAIS 4 DE SEU PAI. COM QUANTOS CARRINHOS MIGUEL FICOU?



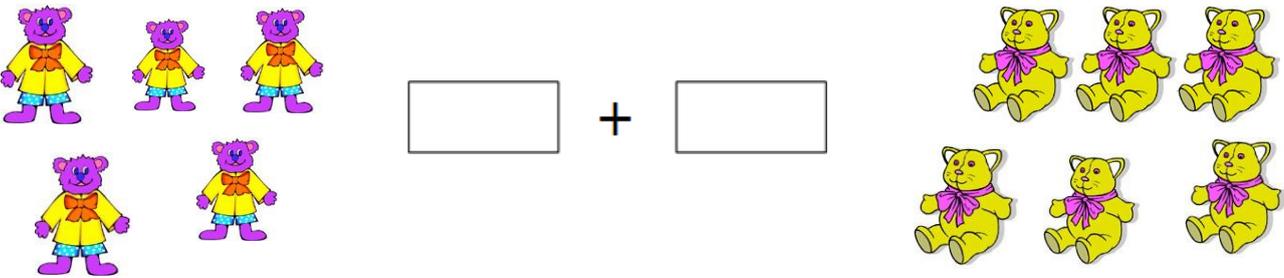
R: MIGUEL FICOU COM _____ CARRINHOS.

2) PEDRO TINHA 6 BOMBONS E GANHOU MAIS 4 DE SUA VÓ. QUANTOS BOMBONS O PEDRO TEM AGORA?



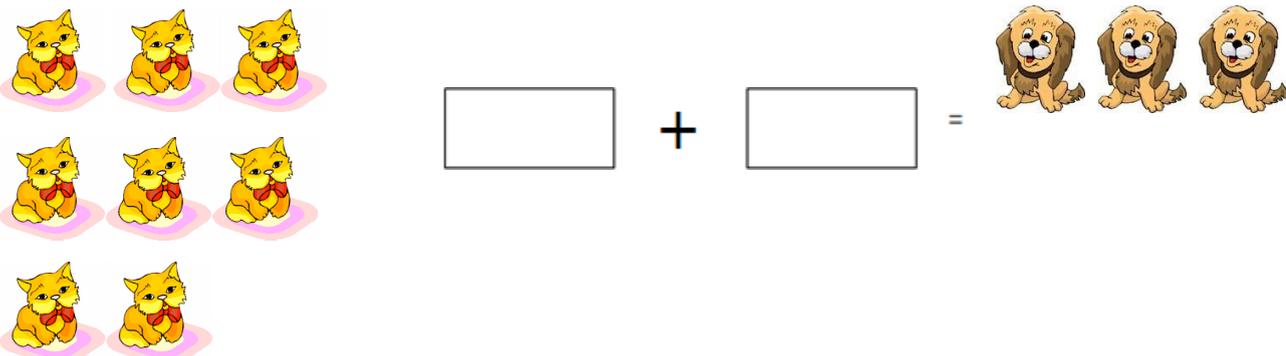
R: O TIAGO TEM AGORA _____ BOMBONS.

3) TALITA TEM 5 URSINHOS E SUA AMIGA LIVIA TEM 7 URSINHOS. QUANTOS URSINHOS ELAS TÊM JUNTAS?



R: ELAS TÊM JUNTAS _____ URSINHOS.

4) NA CASA DO GUSTAVO TEM 8 GATINHOS E 3 CACHORRINHOS. QUANTOS ANIMAIS TEM NA CASA DO GUSTAVO?



R: NA CASA DO GUSTAVO TEM _____ ANIMAIS.