Prefeitura de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

3º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

PROFESSORAS: VALÉRIA MARQUES BARBARA RODRIGUES E SANDRA REVERSO

TURMA: 1° ANO A E B

ALUNO(A):_____

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01 A 05 DE MARÇO DE 2021

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento- COVID 19.** Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato pelo *WhatsApp*, estaremos à disposição para ajudar.

Um abraço,

Professora Valéria e Sandra

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- LÍNGUA PORTUGUESA
- MATEMÁTICA

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

LÍNGUA PORTUGUESA

- Identificar as vogais e as consoantes.
- Refletir sobre o uso das vogais em palavras, identificando seu som e percebendo a existência de vogais e consoantes na mesma palavra.

MATÉMATICA

- Observar os números, fazendo a contagem e escrevê-los em sequência lógica.
- Resolver operção de adição utilizando o conceito de juntar.
- Analisar dados representados em gráficos simples.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Você irá realizar as atividades de maneira que todas deverão ser **RESPONDIDAS.**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DIA: 01/03 (SEGUNDA-FEIRA)

O QUE VAMOS ESTUDAR?

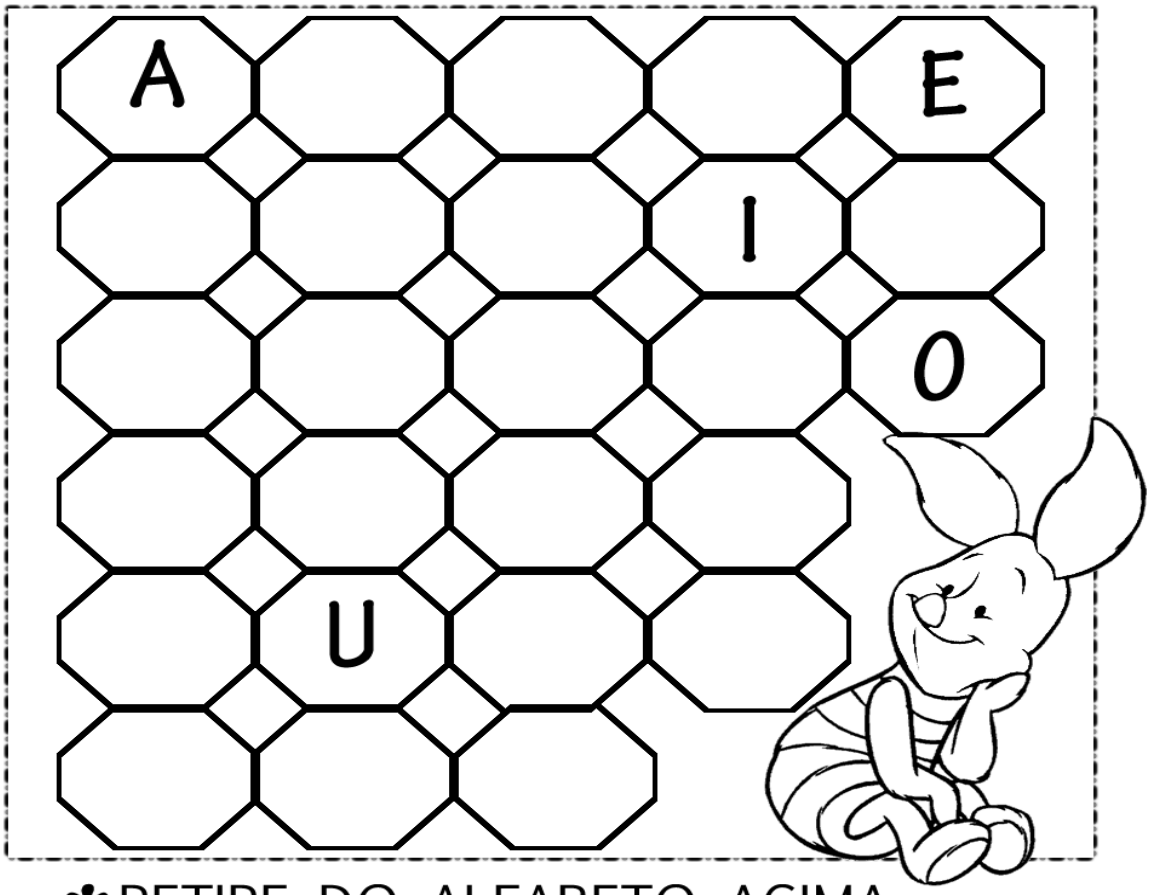
LÍNGUA PORTUGUESA
MATEMÁTICA

LÍNGUA PORTUGUESA

Vamos relembrar o alfabeto cantantando:

https://www.youtube.com/watch?v=7pYzfOayCvI&feature=youtu.be

✱VAMOS COMPLETAR O ALFABETO?



✱RETIRE DO ALFABETO ACIMA:

✱AS VOGAIS: ____ ____ ____ ____ ____

✱AS CONSOANTES:

____ ____ ____ ____ ____ ____ ____ ____

____ ____ ____ ____ ____ ____ ____ ____

____ ____ ____ ____ ____

MATEMÁTICA

TREINANDO ADIÇÃO

4 + 1 = ☐	2 + 4 = ☐	5 + 1 = ☐
6 + 3 = ☐	7 + 2 = ☐	5 + 4 = ☐
2 + 6 = ☐	4 + 3 = ☐	6 + 1 = ☐

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DIA: 02/03 (TERÇA-FEIRA)

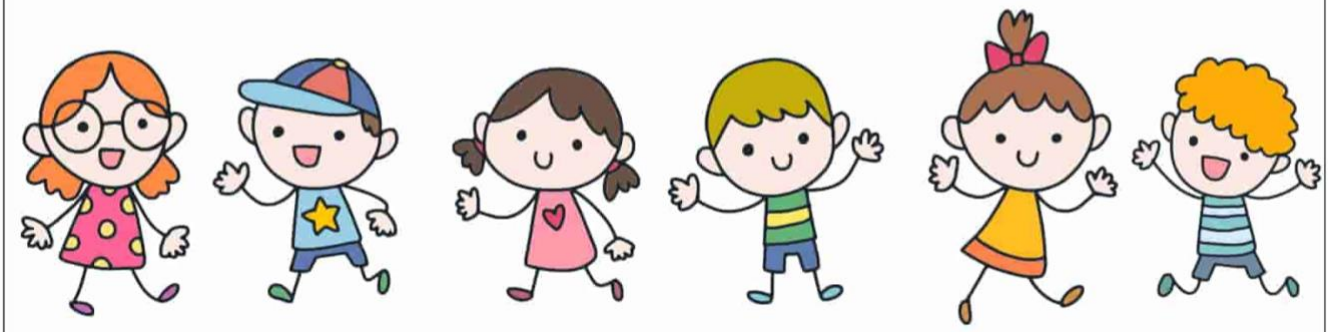
O QUE VAMOS ESTUDAR?

MATEMÁTICA

LÍNGUA PORTUGUESA

MATEMÁTICA

PINTE A QUANTIDADE DE QUADRADINHOS REFERENTE A IDADE DE CADA CRIANÇA.



CAROL	BETO	FABI	TIAGO	NINA	LUCA
8	10	7	9	6	5

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

LÍNGUA PORTUGUESA

ESCREVA SEU NOME:

AGORA, PINTE AS LETRAS QUE VOCÊ USOU PARA ESCREVER SEU NOME:

A B C D E

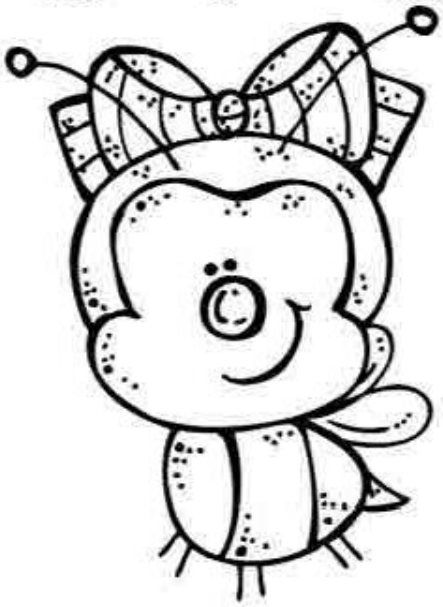
F G H I J K

L M N O P Q

R S T

U V W

X Y Z



DIA: 03/03(QUARTA-FEIRA)

O QUE VAMOS ESTUDAR?
MATEMÁTICA
LÍNGUA PORTUGUESA

LÍNGUA PORTUGUESA

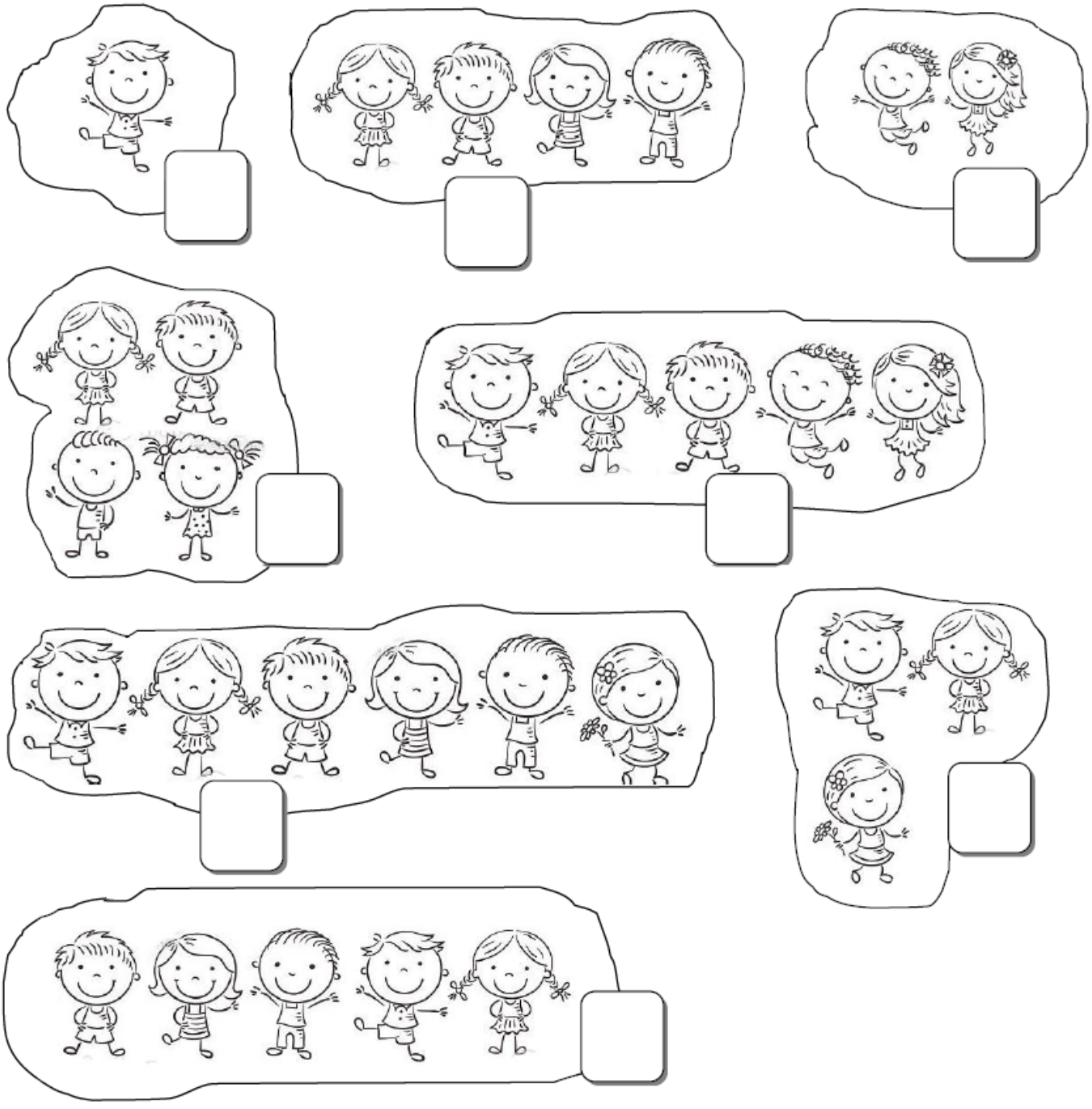
COMPLETE COM A PRIMEIRA LETRA DE CADA PALAVRA:

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

MATEMÁTICA

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- AS CRIANÇAS ESTÃO BRINCANDO DE FORMAR CONJUNTOS DE ACORDO COM O NÚMERO SORTEADO. VAMOS CONTAR E DESCOBRIR QUANTAS CRIANÇAS PODEMOS OBSERVAR EM CADA CONJUNTO QUE ELAS FORMARAM?!



- COMPLETE AS SEQUÊNCIAS DE NÚMEROS:

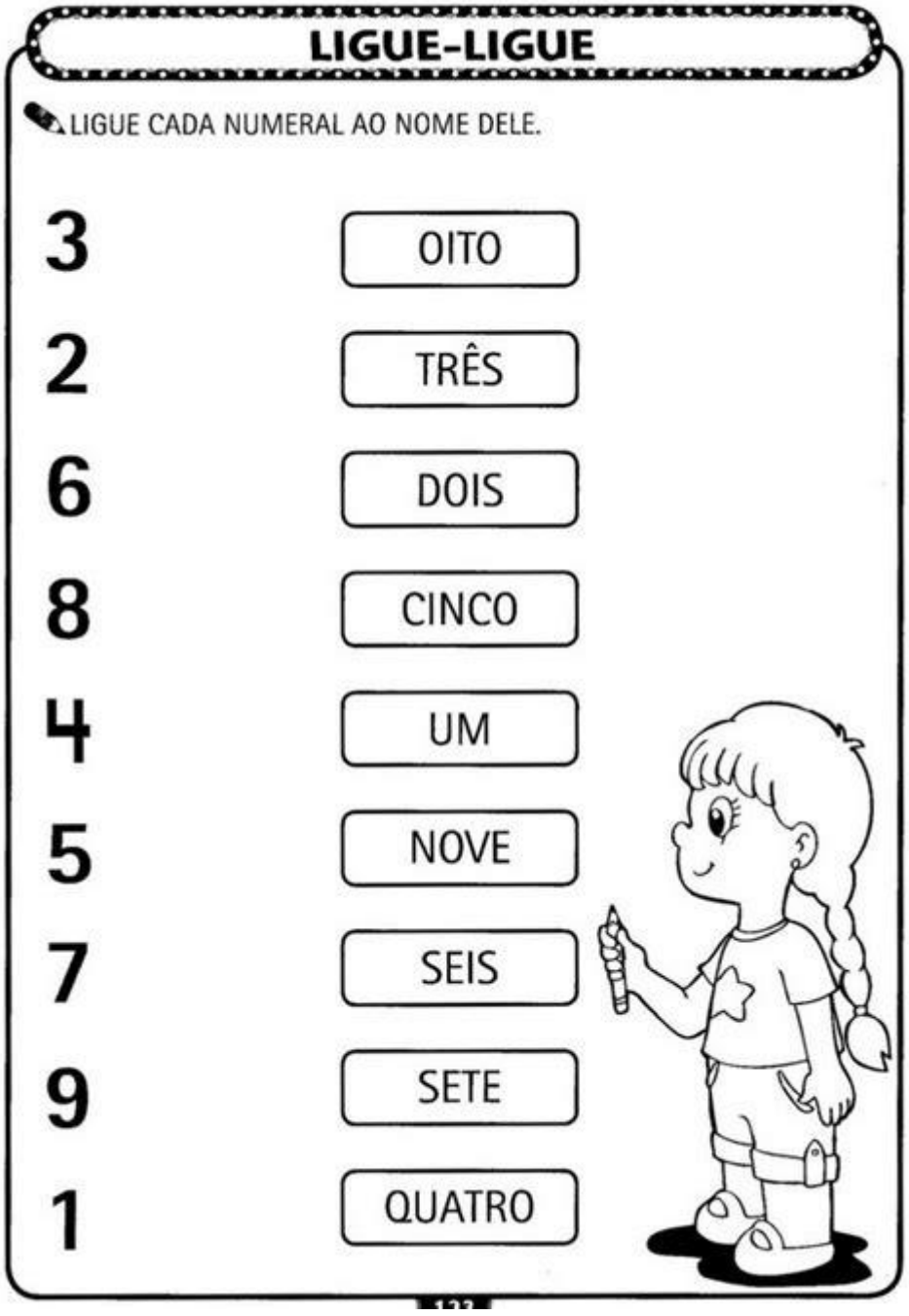
0								

DIA: 04/03 (QUINTA-FEIRA)

O QUE VAMOS ESTUDAR?

MATEMÁTICA
LÍNGUA PORTUGUESA

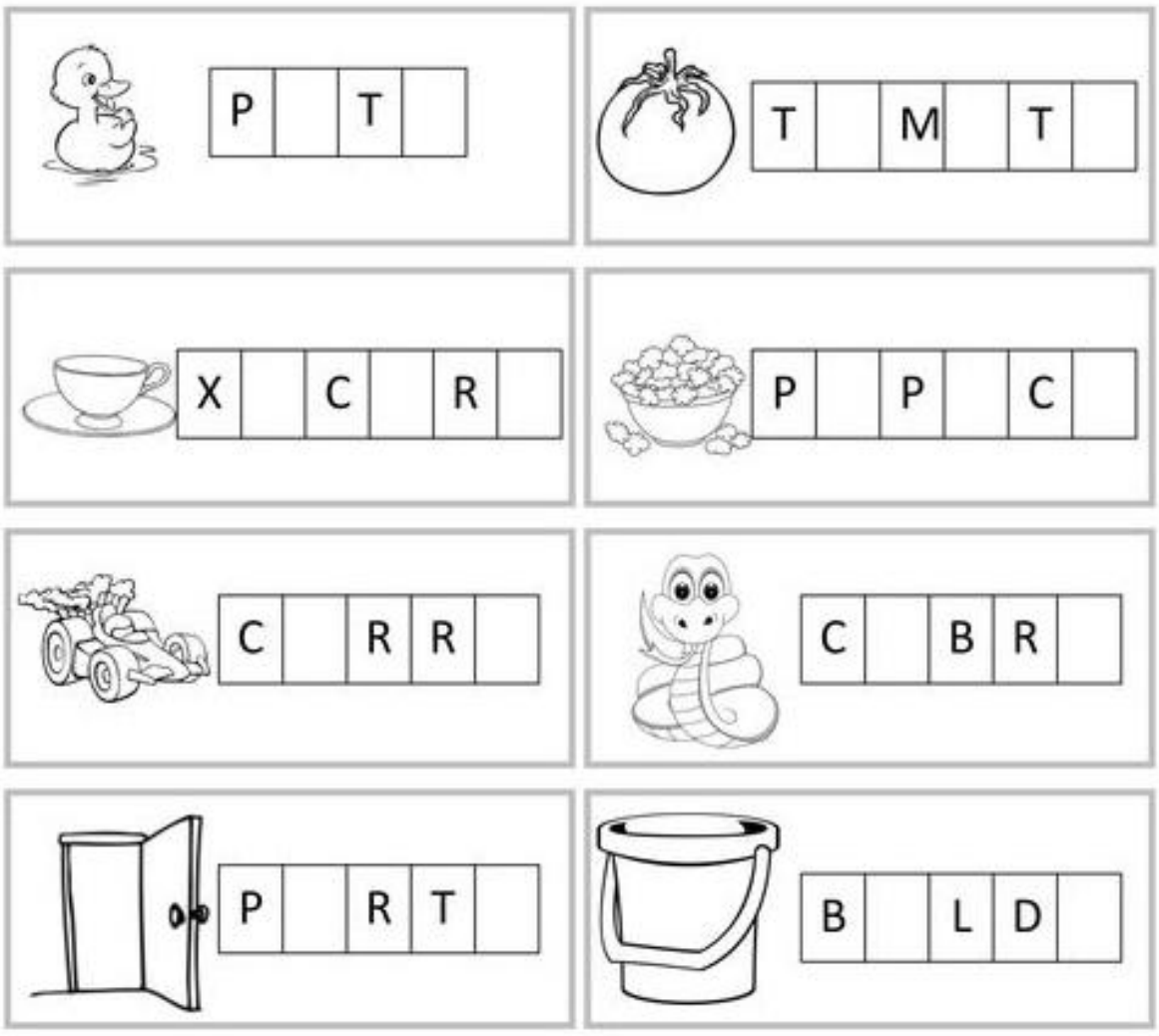
MATEMÁTICA



LÍNGUA PORTUGUESA

CADÊ AS VOGAIS?

NESTA ATIVIDADE, TODAS AS VOGAIS SUMIRAM DAS PALAVRAS. OBSERVE AS FIGURAS E COMPLETE AS PALAVRAS COM AS VOGAIS QUE FALTAM.



DIA: 05/03 (SEXTA-FEIRA)

O QUE VAMOS ESTUDAR?

ARTE
INGLÊS
EDUCAÇÃO FÍSICA

3º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES
PROFESSORA: MARLI APARECIDA DO CARMO
COMPONENTE CURRICULAR: ARTE
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01 a 05 de Março de 2021.
ALUNO (A): .....TURMA: 1° ano

O QUE VAMOS ESTUDAR?	• ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: PONTO, LINHA E COR, FIGURATIVO.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR?	• EXPLORAR E RECONHECER OS ELEMENTOS DAS ARTES COMO: PONTO, LINHA E COR.
COMO VAMOS ESTUDAR?	• ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS OU OUVINDO OS ÁUDIOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO VAMOS REGISTRAR?	• FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS (SE TIVER), DENTRE OUTROS QUE FOREM NECESSÁRIOS.

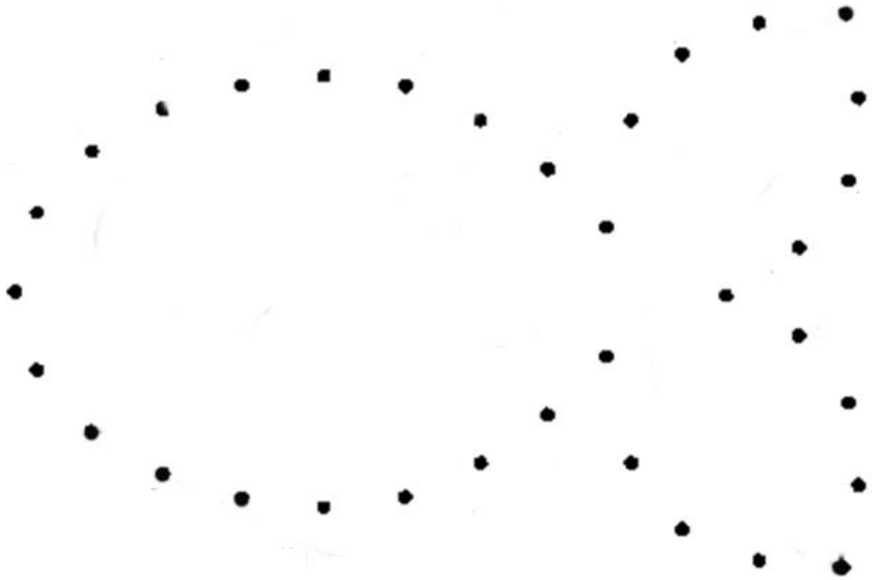
ARTE

OLÁ MEUS AMORES! TUDO BEM COM VOCÊS?
NA AULA DE HOJE VAMOS FALAR UM POUCO SOBRE: O PONTO.
O PONTO É O PRIMEIRO ELEMENTO IMPORTANTE PARA A PRODUÇÃO ARTÍSTICA, MUITOS ARTISTAS USAM O PONTO NA REALIZAÇÃO DE SUAS OBRAS DE ARTE, ASSIM COMO A LINHA, A FORMA E A COR. INICIAMOS O DESENHO A PARTIR DE UM PONTO QUE NADA MAIS É DO QUE UM SINAL DEIXADO EM UMA SUPERFÍCIE ATRAVÉS DO LÁPIS, DA CANETA ENTRE OUTROS MATERIAIS.

CRIANÇAS, AGORA É COM VOCÊS!!!!

LOGO ABAIXO ESTÁ A ATIVIDADE DE HOJE. OLHE O QUE PODEMOS FAZER LIGANDO OS PONTOS DESSAS FORMAS. ENTÃO, CUBRA OS PONTOS CONTORNANDO COM AS SUAS CORES PREFERIDAS E, PINTE BEM BONITO E CAPRICHADO.

BOM TRABALHO QUERIDOS!!



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES
NAME:_____ TURMA: 1ºANO_____
PROFESSOR (A): JACQUELINE DANIELE GUIDO SARMENTO SILVA
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01 A 05 DE MARÇO DE 2021.

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E ASSISTA AOS VÍDEOS DE SUGESTÃO:
https://www.youtube.com/watch?v=7CuZr1Dz3sk
https://www.youtube.com/watch?v=65wUgbDlR-k

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A COMPREENSÃO DE PALAVRAS E SAUDAÇÕES DO DIA A DIA EM INGLÊS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS CUMPRIMENTOS ALGUMAS SAUDAÇÕES E EXPRESSÕES RELACIONADAS AO DIA A DIA DE FORMA LÚDICA.

- PRONUNCIAR EXPRESSÕES EM INGLÊS DE:

BOM DIA! - GOOD MORNING
BOA TARDE! - GOOD AFTERNOON
BOA NOITE! - GOOD NIGHT
OLÁ/OI- HELLO/HI
TCHAU- BYE

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.

REPITA AS EXPRESSÕES E PINTE AS CENAS.

- **PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:**
- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

DATE: MARCH/_____/2021. **INGLÊS**

NAME: _____ TURMA: 1ºANO_____

GREETINGS-CUMPRIMENTOS

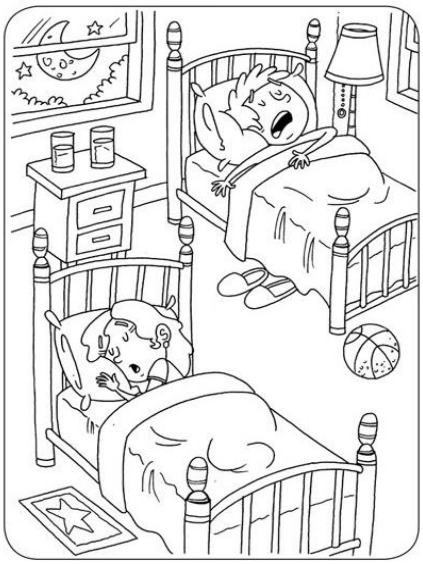
➢ COLOR THE SCENES (PINTE AS CENAS).

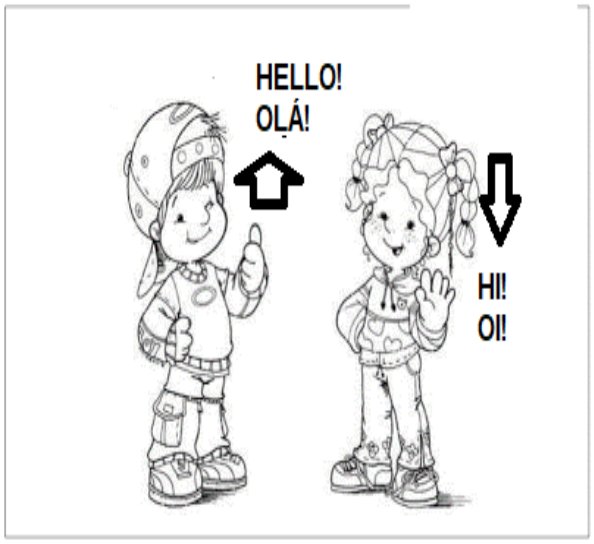
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

GOOD MORNING!
BOM DIA!

GOOD AFTERNOON!
BOA TARDE!

GOOD NIGHT!
BOA NOITE!





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

3° ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 2021

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES
NOME:_____**TURMA: CLASSE ESPECIAL**____
PROFESSOR- MANHÃ: SILDIMAR ANTONIO CHAVES
PROFESSORA- TARDE: ALDECIR CRISTINA IANKOSKI BETANIM
COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01 A 05 DE MARÇO DE 2021.

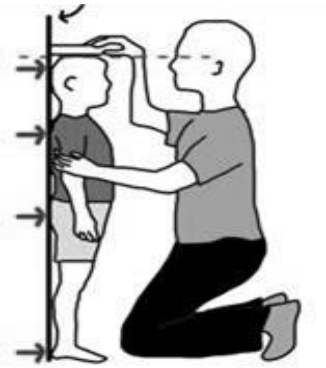
1-O QUE VAMOS APRENDER: SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA.
2-PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? CONHECER E PERCEBER SEU PESO E SUA ESTATURA ASSOCIANDO AO IMC.
3-COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO? ATRAVÉS DA AVALIAÇÃO BIOMÉTRICA.
4-DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? REALIZANDO AS AFERIÇÕES DE PESO E ALTURA E A ATIVIDADE ABAIXO PARA MAIOR COMPREENÇÃO DA AULA.

- **ALTURA**= DIMENSÃO VERTICAL DE UM CORPO, MENSURADO EM CENTÍMETROS (CM).
- **PESO** (MASSA CORPORAL)= ESTA NOÇÃO MENCIONA À QUANTIDADE DE MASSA QUE ALOJA O CORPO DE UMA PESSOA, MENSURADO EM KILOGRAMAS(KG).

ATRAVÉS DESSAS MEDIDAS CALCULAMOS O IMC (ÍNDICE DE MASSA CORPORAL), QUE É UM CÁLCULO USADO PARA AVALIAR SE A PESSOA ESTÁ DENTRO DO SEU PESO IDEAL EM RELAÇÃO À ALTURA SEGUNDO A ORGANIZAÇÃO MUNDIAS DE SAÚDE (OMS).

ATIVIDADE
COM AUXÍLIO DOS RESPONSÁVEIS, DEVERÁ SER MENSURADO (MEDIDO) NA CRIANÇA, A ALTURA E O PESO. ANOTE NO ESPAÇO DETERMINADO.

ORIENTAÇÕES AOS RESPONSÁVEIS:
ALTURA:
- Encontre um lugar onde o piso e a parede sejam planos (sem rodapé, objetos ou ondulações).
- Esteja com roupas leves.
- Tire os sapatos e remova da cabeça qualquer coisa que, possa atrapalhar a medida (bonés, tranças, tiaras, presilhas, etc.)
- Fique olhando para frente. Sua linha de visão e queixo devem ficar paralelos ao chão.
- Peça a alguém que coloque a régua ou livro contra a parede e sobre a sua cabeça.
- Marque na parede com um lápis, o lugar de encontro da régua ou livro na parede.
-Use a fita métricas para medir a distância do chão até a marca.

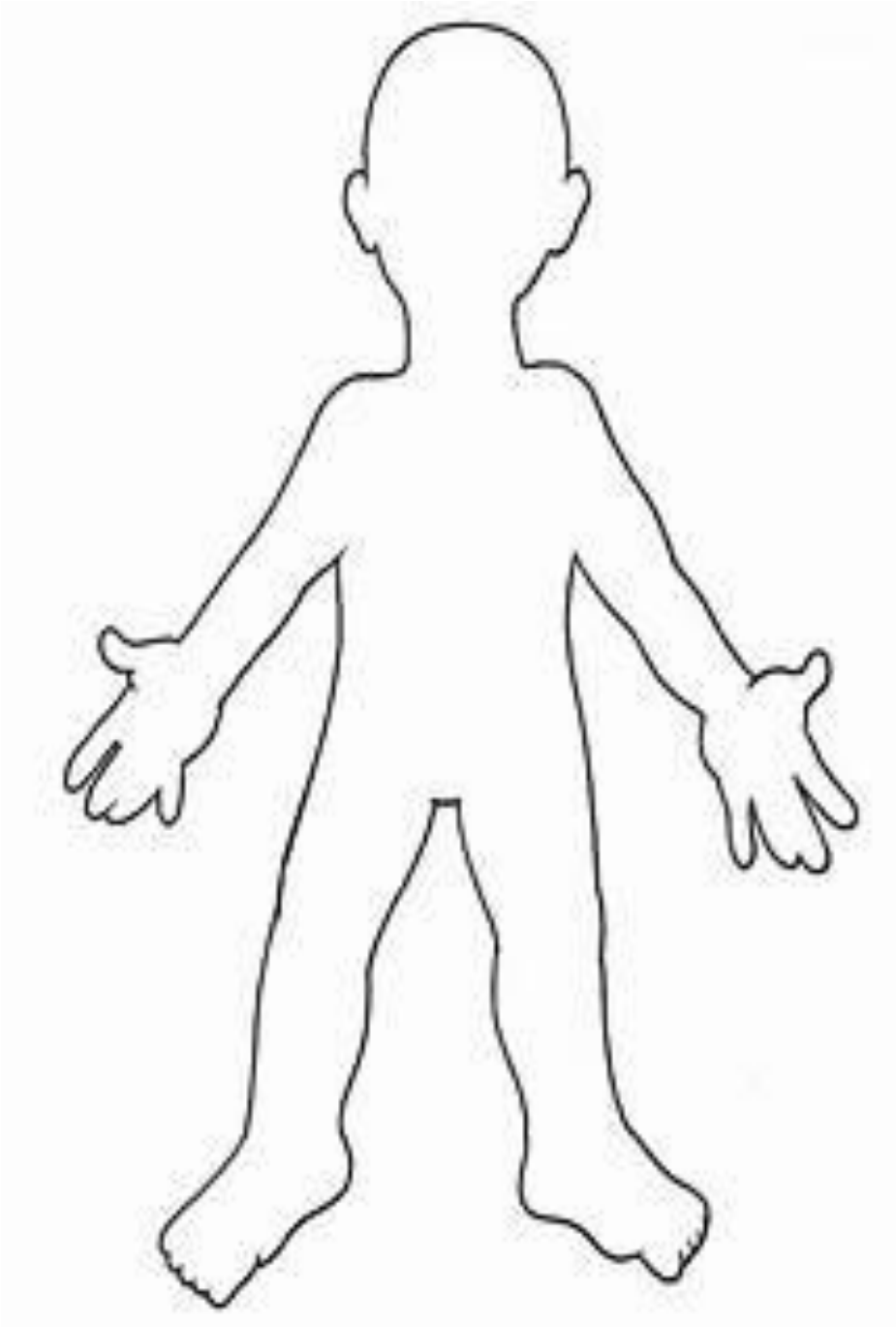


PESO:
- Se tiver balança portátil em casa pode usar ou então peça para alguém leva-lo(a) na farmácia mais próxima de sua casa.
- Se for em balança de casa teste-a (coloque um pacote de arroz ou pese alguma pessoa que saiba o seu peso) se houver diferença no peso desconte; pese-se com roupas leves e sem calçados, corpo reto e braços soltos, não se mexa na hora de pesar.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ANOTE OS DADOS ABAIXO:

- **MEU NOME É:**_____.
- **MEU PESO É :**_____.
- **MINHA ALTURA É:**_____.

- COMPLETE O QUE ESTÁ FALTANDO NA FIGURA ABAIXO!

- SE HOUVER NECESSIDADE, LEVE A CRIANÇA ATÉ UM ESPELHO PARA SE OLHAR. PEÇA TAMBÉM QUE CRIE UMA ROUPA PARA ESSA FIGURA (PODE SER COM DESENHO OU RECORTES DE PAPEL,JORNAL OU TECIDO)