ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

26º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

PROFESSORAS: VALÉRIA MARQUES BARBARA RODRIGUES E ANA CAROLINA CABRINI

TURMA: 1° ANO A E B

ALUNO(A):_____

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, HISTÓRIA, CIÊNCIAS, GEOGRAFIOA, ENSINO RELIGIOSO E MATEMÁTICA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 30 DE AGOSTO A 03 DE SETEMBRO 2021

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- LÍNGUA PORTUGUESA
- MATEMÁTICA
- HISTÓRIA
- GEOGRAFIA
- CIÊNCIAS
- ENSINO RELIGIOSO

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSESCONTEÚDOS?

LÍNGUA PORTUGUESA

- Reconhecer que textos são lidos e escritos da esquerda para a direita e de cima para baixo da página. Identificar outros sinais no texto além das letras, como pontos finais, de interrogação e exclamação e seus efeitos na entonação.
- Localizar informações explícitas em textos.
- Reconhecer, em textosversificados, rimas, sonoridades, jogos de palavras, palavras, expressões, comparações, relacionando-as com sensações e associações.
- Segmentar oralmente palavras em sílabas. Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita. Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas iniciais.

MATEMÁTICA

- Escrever números, utilizando-se de algarismos, em ordem ascendente e descendente.
- Contar os elementos de um conjunto estabelecendo a relação entre a quantidade e o número natural que o representa.
- Identificar o antecessor e sucessor dos números naturais.
- Reconhecer e fazer contagem de dezenas.
- Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração.

GEOGRAFIA

- Identificar semelhanças e diferenças entre jogos e brincadeiras de diferentes épocas e lugares, para compreender a evolução dos mesmos. Identificar a relação entre as suas histórias e as histórias de sua família, para resgatar brincadeiras e jogos de épocas.

ENSINO RELIGIOSO

- Conhecer lugares sagrados naturais e/ou construídos da comunidade ou de espaços de vivência e referência.

CIÊNCIAS

- Identificar a presença de seres vivos na escola e outros espaços, conhecer suas principais características, relacionando-as a capacidade de sobreviverem em certos ambientes

HISTORIA

- Conhecer e comparar famílias em diferentes temporalidades, espaços, culturas e relações de trabalho, identificando semelhanças e diferenças, mudanças e permanências.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Você irá realizar as atividades de maneira que todas deverão ser **RESPONDIDAS.**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DIA: 30/08 (SEGUNDA-FEIRA)

O QUE VAMOS ESTUDAR?

ARTE
INGLÊS
EDUCAÇÃO FÍSICA

ATIVIDADES NO FINAL DO ROTEIRO

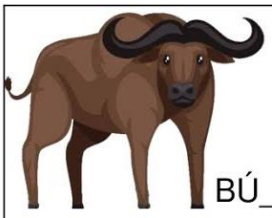
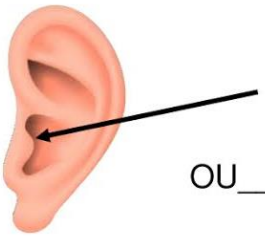
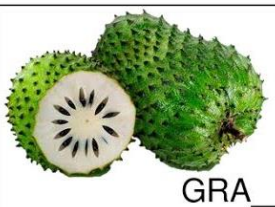
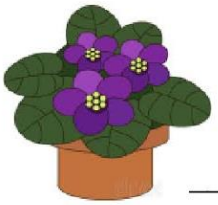
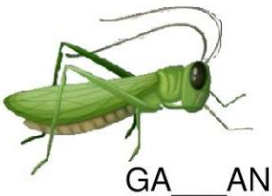
DIA: 31/08 (TERÇA-FEIRA)

O QUE VAMOS ESTUDAR?

LÍNGUA PORTUGUESA
MATEMÁTICA

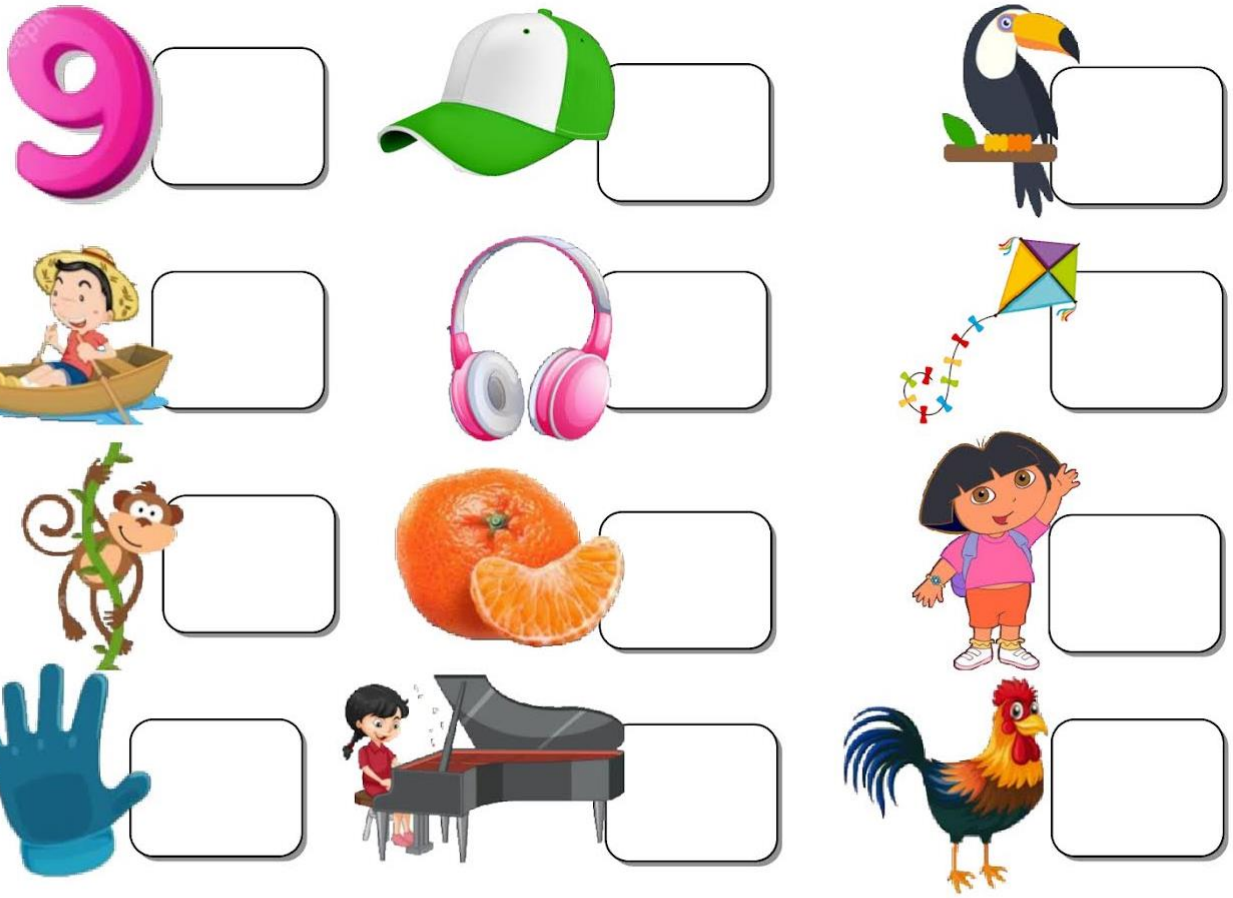
LÍNGUA PORTUGUESA

1) Complete as palavras com **V** ou **F**, e, depois, copie as palavras formadas:

 BÚ___ALO	ALMO___ADA	 OU___IDO
___OLHA	CA___ERNA	 GRA___IOLA
 ___IOLETA	 GA___ANHOTO	___ELOCÍPIDE
___AGA-LUME	___URACÃO	O___ELHA

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

2)Escreva a **letra inicial** do nome dos desenhos abaixo:



3) Complete o nome dos desenhos com as **letras faltosas**:

BEI__O

__ONECA

__ANETA

__IDU

__UDOCA

__ELIZ

__ORILA

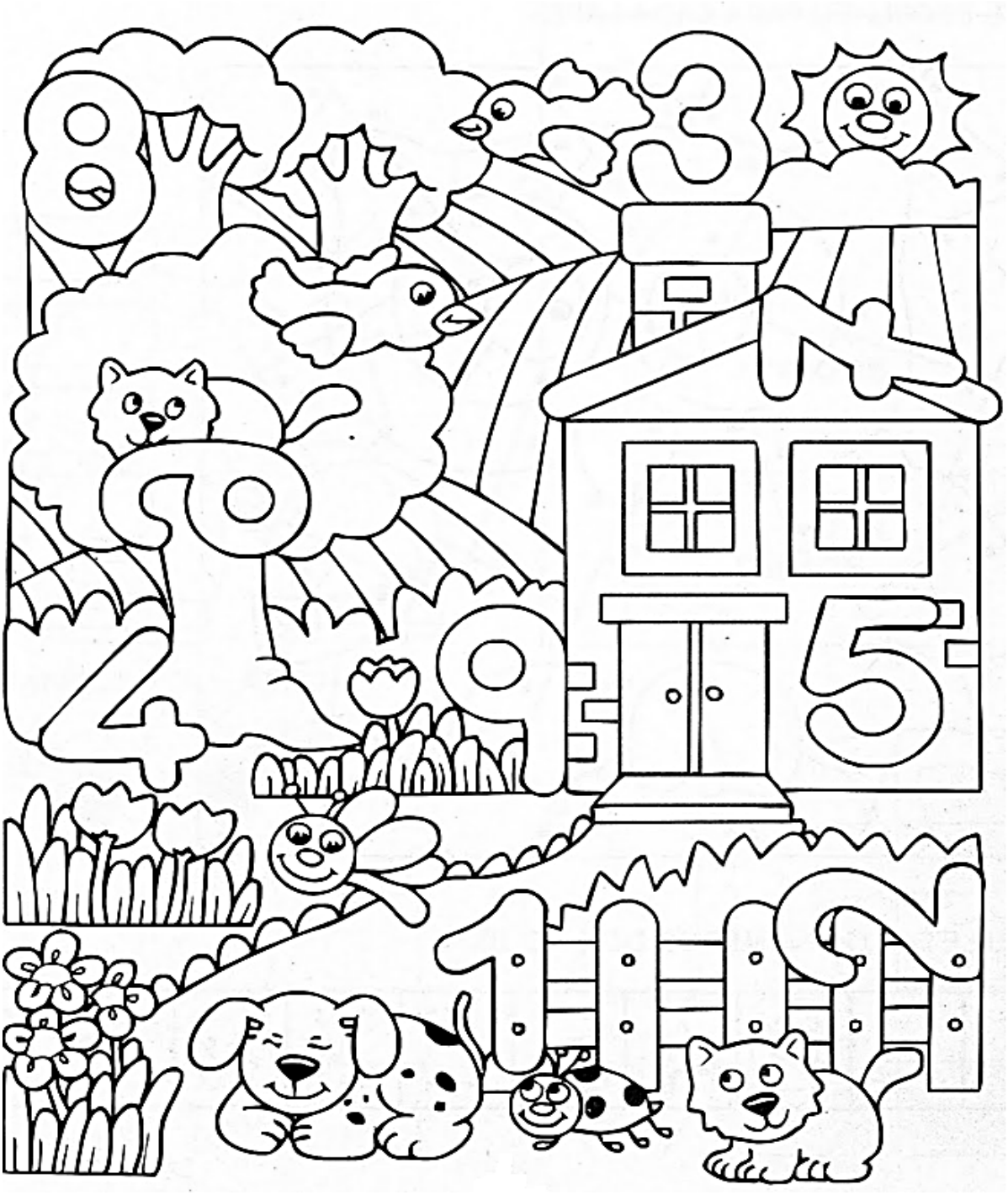
LUNE__A

__IMÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

MATEMÁTICA

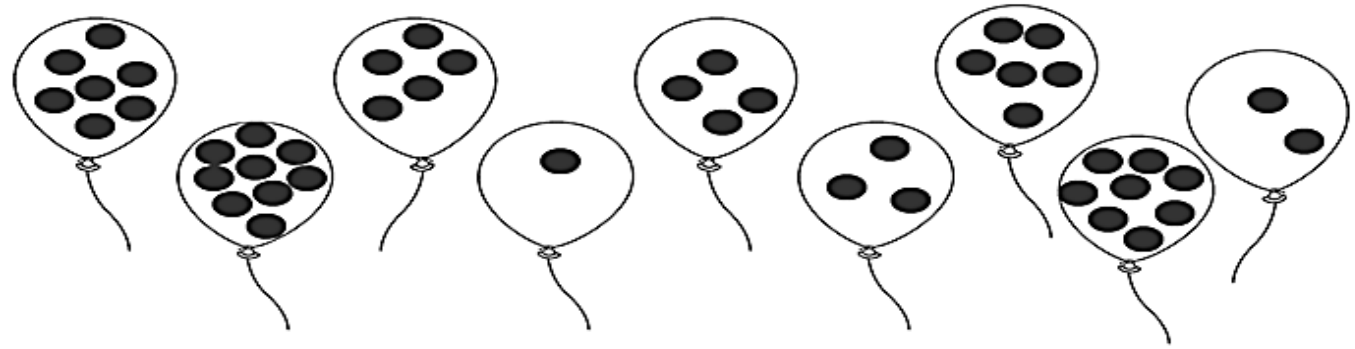
1) VAMOS COLORIR TODOS OS NÚMEROS ESCONDIDOS.

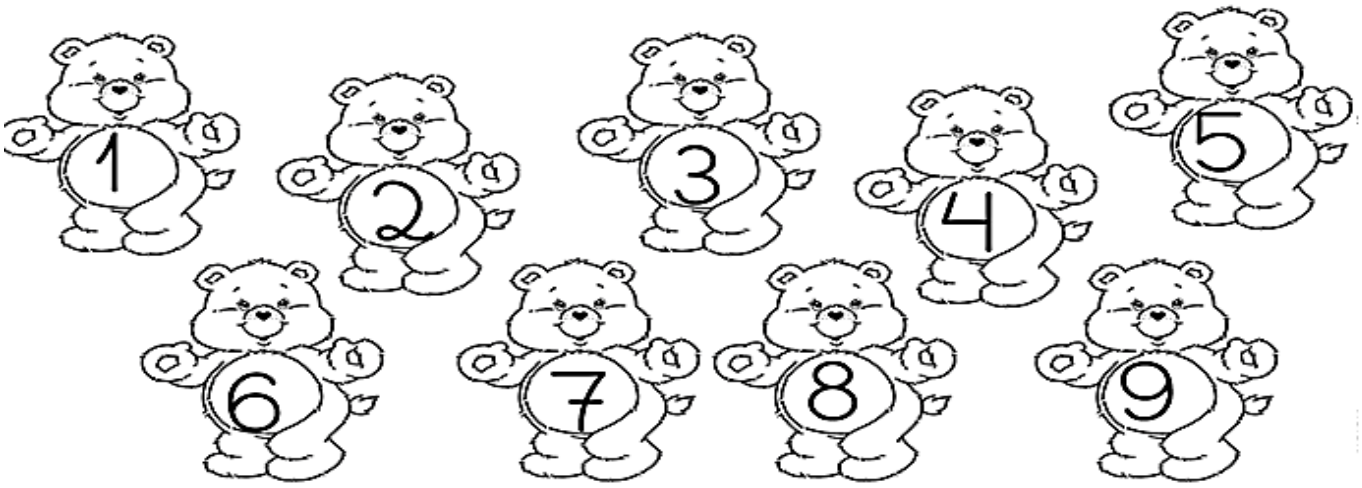


2) AGORA COPIE ESSES NÚMEROS DA ATIVIDADE ANTERIOR EM ORDEM CRESCENTE (DO NÚMERO MENOR PARA O MAIOR).

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

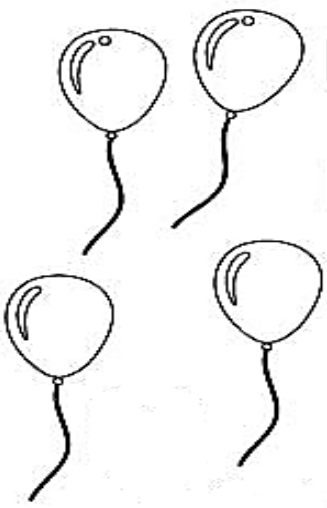
3) LEVE ATÉ A MÃO DO URSINHO O BALÃO COM A QUANTIDADE DE BOLINHAS CORRESPONDENTES AO NUMERAL INDICADO EM SUA BARRIGA.





4) COMPLETE OS ESPAÇOS EM BRANCO DO NÚMERO QUE VEM ANTES E DEPOIS DOS NÚMEROS EM DESTAQUE.

	7	
	15	
	9	
	5	

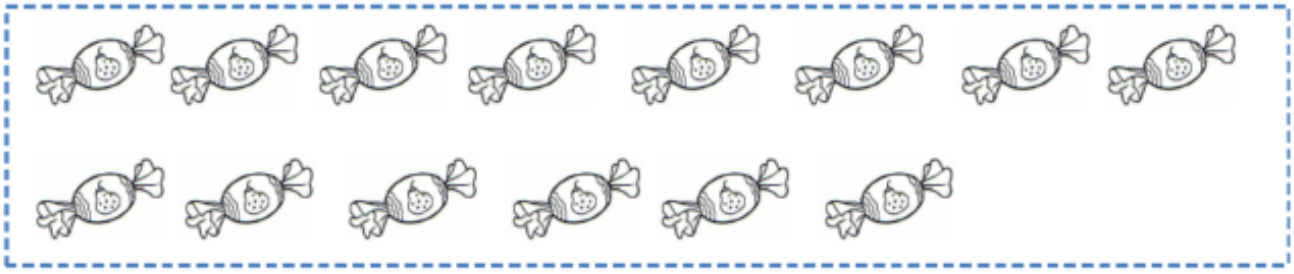


	4	
	12	
	19	
	2	

5)

TREINANDO COM AS DEZENAS

OBSERVE OS DESENHOS, CONTE SOMENTE ATÉ DEZ E CIRCULE.



- QUANTAS SOBRARAM? ____

- VOCÊ CONTOU ____ DEZENA DE BALAS.

- AO TODO TEM ____ DEZENA E ____ UNIDADES DE BALAS.

DESENHE 15 BOLINHAS DE GUDE E CIRCULE UMA DEZENA (DEZ).

- SOBRARAM ____ BOLINHAS DE GUDE.

- VOCÊ CIRCULOU ____ DEZENA DE BOLINHAS DE GUDE.

- ENTÃO TEMOS ____ DEZENA E ____ UNIDADES DE BOLINHAS DE GUDE.

DIA: 01/09 (QUARTA-FEIRA)

O QUE VAMOS ESTUDAR?

CIÊNCIAS
LÍNGUA PORTUGUESA
ENSINO RELIGIOSO

CIÊNCIAS

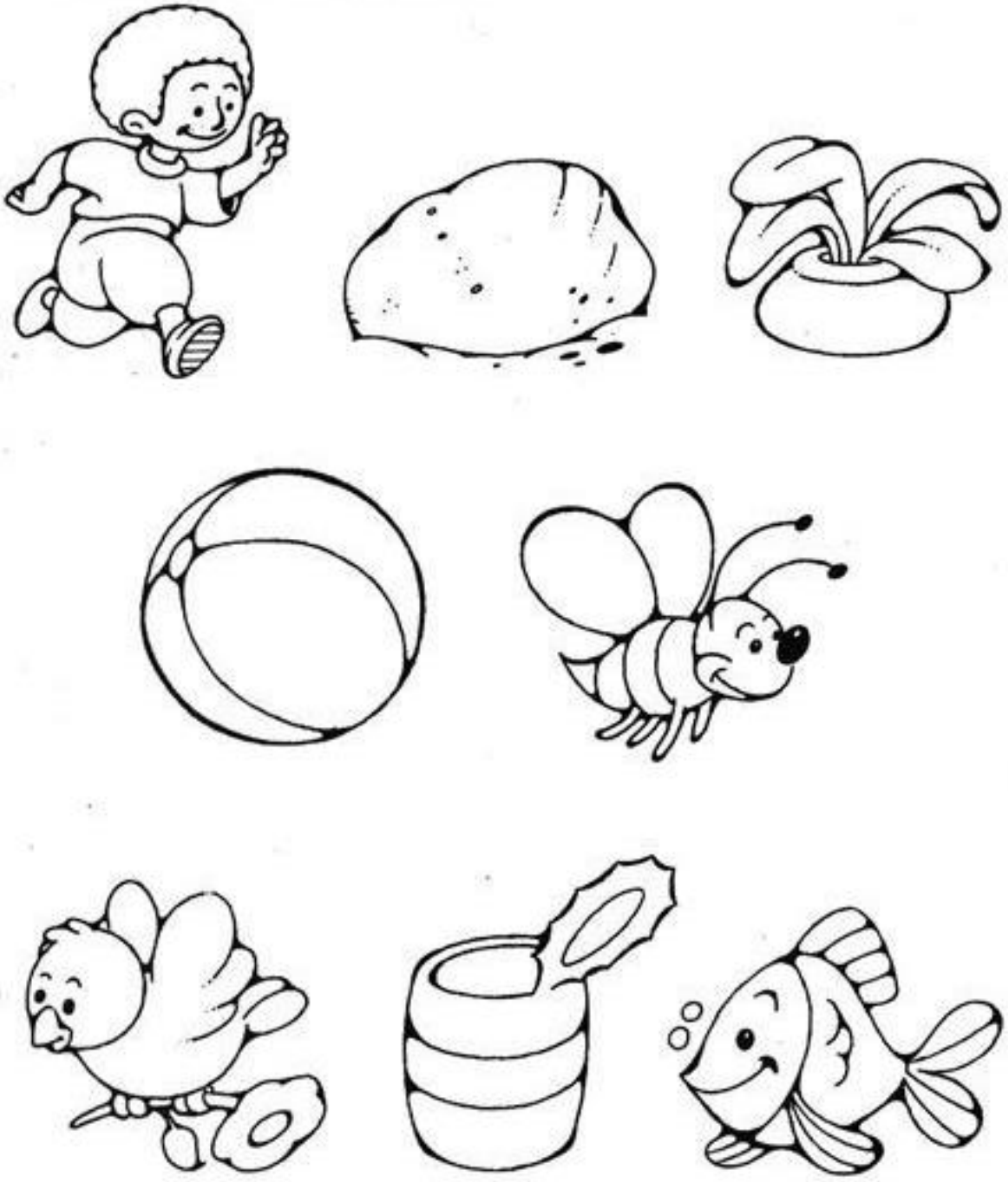
ASSISTAM A ESTE VÍDE EXPLICATIVO:

https://youtu.be/q5F-VINjJlE

Escreva:
1- para seres vivos
2- para seres não vivos:

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

As pessoas, os animais e as plantas são seres vivos.
Os seres vivos nascem, crescem, reproduzem-se e morrem.
Pinte somente os seres vivos.



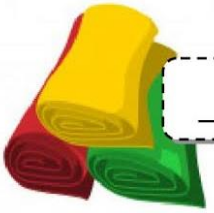
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

LÍNGUA PORTUGUESA

1) Complete o nome dos desenhos com as **letras faltosas**:

__ALÃO

__AFÉ


__ECIDO

__ACAU

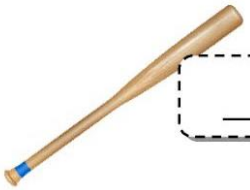
__AULA

__OMA

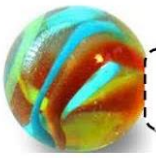
__IPE

__AMA

__ONE


__ACO

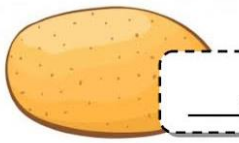
__OZE

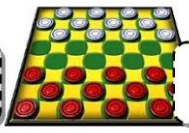

__UDE

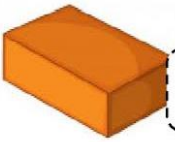
__AVALI

__ERRA

__OGÃO

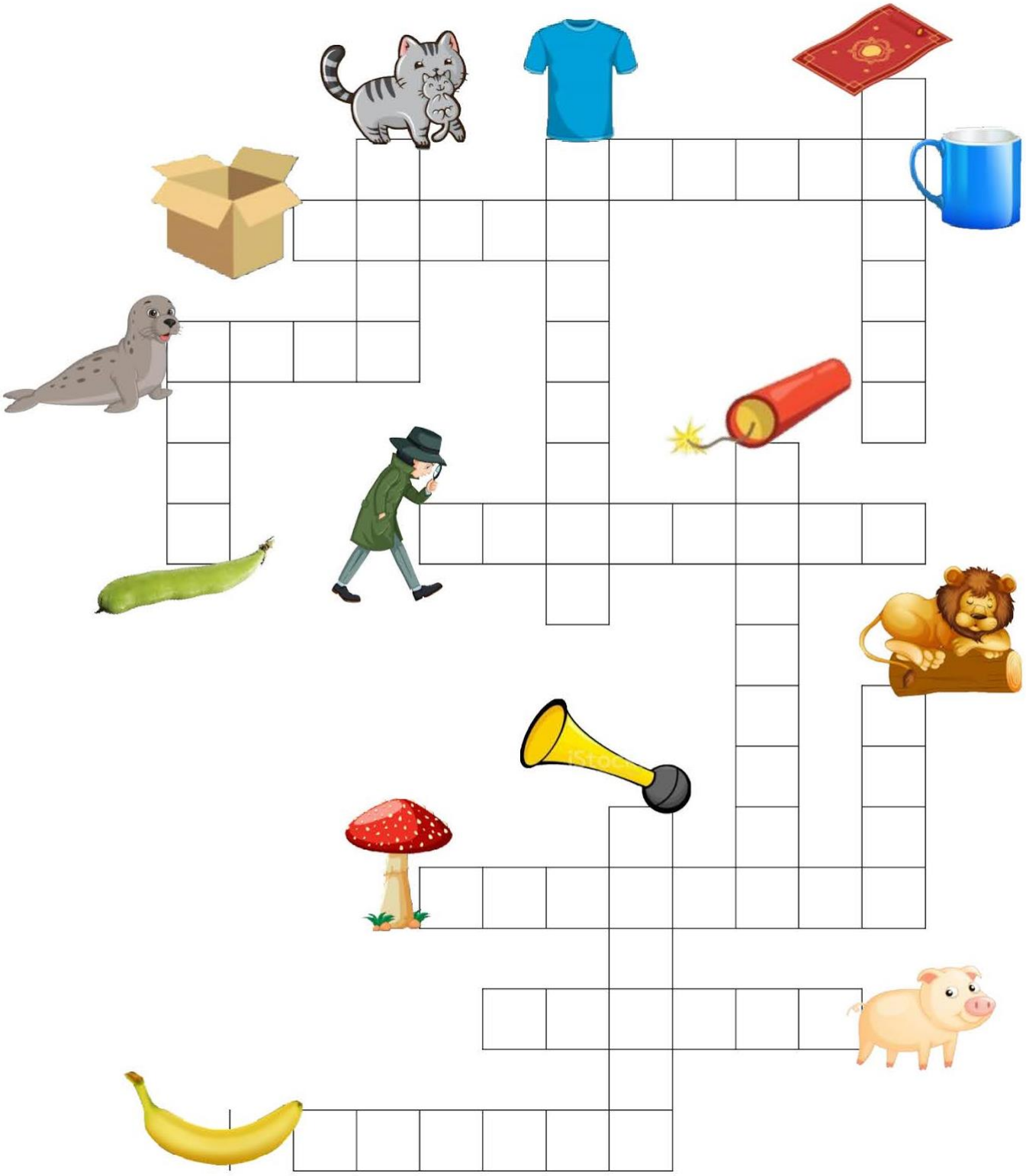

__ATATA


__AMA


__IJOLO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- Complete a cruzadinha:



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

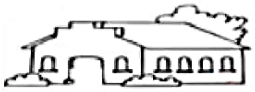
ENSINO RELIGIOSO

LUGARES SAGRADOS

EM CADA UM DOS LUGARES SAGRADOS QUE CONHECEMOS EXISTE UM LÍDER RELIGIOSO/A.

1) LIGUE OS ESPAÇOS SAGRADOS AOS LÍDERES RELIGIOSOS E DEPOIS PINTE.

OPY



TERREIRO

TEMPLO

IGREJA

PADRE

PAJÉ INDÍGENA

MÃE DE SANTO

MONGE BUDISTA

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

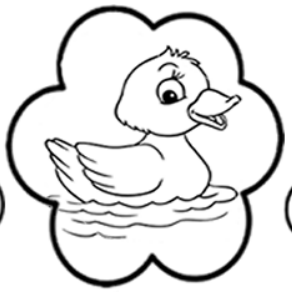
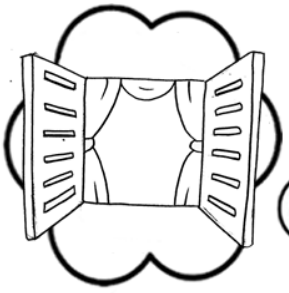
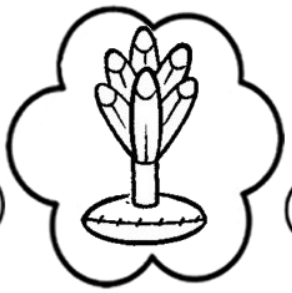
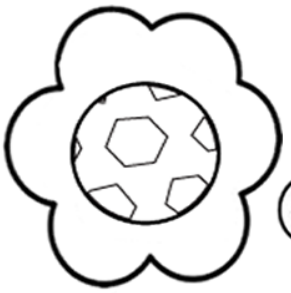
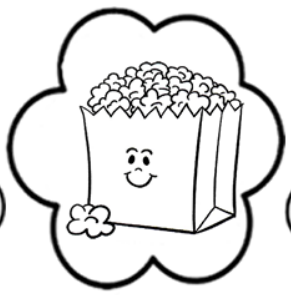
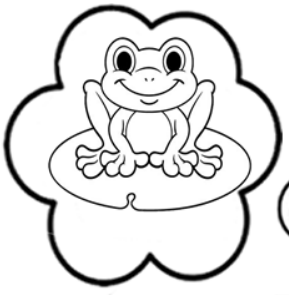
DIA: 02/09 (QUINTA-FEIRA)

O QUE VAMOS ESTUDAR?

LÍNGUA PORTUGUESA
MATEMÁTICA

LÍNGUA PORTUGUESA

1- PINTE O QUADRO COM NOME DE CADA DESENHO E INDIQUE O SOM INICIAL E FINAL DE CADA PALAVRA.

MATO PATO SOM INICIAL  SOM FINAL	JANELA PANELA SOM INICIAL  SOM FINAL
BONECA PETECA SOM INICIAL  SOM FINAL	COLA BOLA SOM INICIAL  SOM FINAL
FOFOCA PIPOCA SOM INICIAL  SOM FINAL	SAPO PAPO SOM INICIAL  SOM FINAL

PINTE A LETRA INICIAL DO NOME DE CADA DESENHO E COMPLETE A PALAVRA:

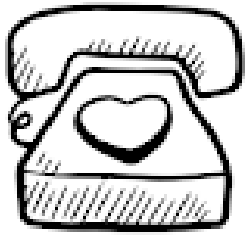
	B
	F
___ALA	M

	F
	M
___ACA	V

	M
	F
___OTO	L

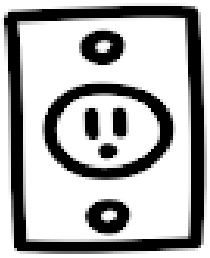
	P
	S
___INO	F

3- PINTE DE VERMELHO, OS CORAÇÕES ABAIXO DAS SÍLABAS QUE COMPÕEM O NOME DA FIGURA EM DESTAQUE.



TELEFONE

FO TE NI LE NE



TOMADA

LA MA DA TO TE

ABACAXI

CA A TE BA XI

XÍCARA

RA LO XÍ NE CA

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

MATEMÁTICA

1) RESOLVA AS SITUAÇÕES PROBLEMAS DE ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO.

BRUNA TEM **8** EXERCÍCIOS PARA RESOLVER. ELA JÁ RESOLVEU **5**. QUANTOS AINDA FALTAM?

aprenderebrincar.com

RESPOSTA: _____

EM UM JARDIM, HÁ **4** FLORES VERMELHAS E **6** FLORES AMARELAS. QUANTAS FLORES HÁ NO TOTAL NO JARDIM?

aprenderebrincar.com

RESPOSTA: _____

O SORVETEIRO TINHA **9** SORVETES NO CARRINHO. CONSEGUIU VENDER **4**. QUANTOS SORVETES FALTAM ELE VENDER?

aprenderebrincar.com

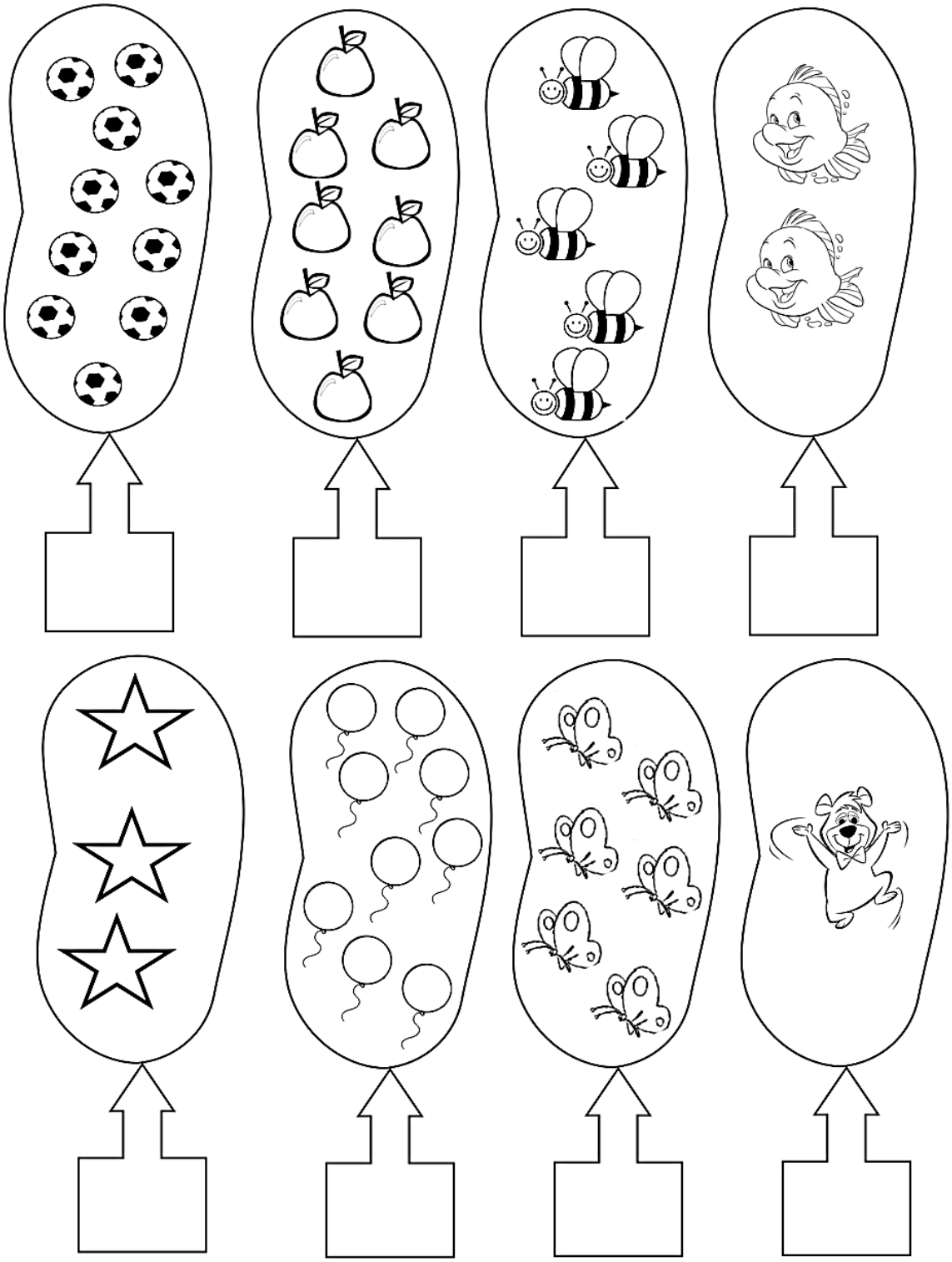
RESPOSTA: _____

NO JOGO DE BASQUETE, ALICE FEZ 8 PONTOS E BIA FEZ 2. QUANTOS PONTOS BIA PRECISA FAZER PARA ALCANÇAR ALICE?

aprenderebrincar.com

RESPOSTA: _____

2) CONTE OS ELEMENTOS DOS CONJUNTOS E ESCREVA O NÚMERO CORRESPONDENTE NAS ETIQUETAS.



3) RECORTE AS PALAVRAS E COLE NO NUMERAL CORRESPONDENTE.

10 11 12

13 14 15

16 17 18

19

ONZE QUINZE DEZESSEIS

DOZE DEZ DEZESSETE

TREZE QUATORZE DEZENOVE

DEZOITO

Recorte

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DIA: 03/09 (SEXTA-FEIRA)

O QUE VAMOS ESTUDAR?

HISTÓRIA

GEOGRAFIA

HISTÓRIA

FAMÍLIAS: MUDANÇAS E PERMANÊNCIAS

1) OBSERVE AS FOTOS DAS FAMÍLIAS TIRADAS EM DIFERENTES ÉPOCAS E LIGUE-AS Á ETIQUETA CORRESPONDENTE.

FAMÍLIA ANTIGA.

FAMÍLIA ATUAL

2) OBSERVE ESTA FAMÍLIA DA FOTOGRAFIA.

- AGORA RESPONDA:

A) VOCÊ ACHA QUE ESSA FAMÍLIA É PARECIDA COM A SUA?

( ) SIM **( )** NÃO

B) ESCREVA DUAS **DIFERENÇAS** ENTRE A SUA FAMÍLIA E A FAMÍLIA DA FOTO:

1- _____

2- _____

3) COMPLETE AS FRASES COM AS EXPRESSÕES:

FAMÍLIA MUITO ANTIGA	
FAMÍLIA ANTIGA	**FAMÍLIA ATUAL**

A) NA _____ O HOMEM TINHA GRANDE PODER SOBRE MULHER, FILHOS, GENROS E NETOS.

B) A _____ AINDA ERA GOVERNADA PELO HOMEM, E GERALMENTE ERA FORMADA POR MUITOS FILHOS.

C) A _____ É COMPOSTA GERALMENTE POR PAI, MÃE E UM OU DOIS FILHOS.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

GEOGRAFIA

INFÂNCIA

ANINHA PULA AMARELINHA
HENRIQUE BRINCA DE PIQUE
MARÍLIA BRINCA DE MÃE E FILHA
MARCELO É O REI DO CASTELO
MARIAZINHA SUA RAINHA
CAROLA BRINCA DE BOLA
JOÃO DE POLÍCIA E LADRÃO
JOAQUIM ANDA DE PATINS
TIETA DE BICICLETA
E JANETE DE PATINETE.
LUCINHA! EU ESTOU SOZINHA.
VOCÊ QUER BRINCAR COMIGO?

(Sonia Miranda. *Pra boi dormir*.Rio de Janeiro: Record, 1999).

AS CRIANÇAS BRINCAM EM DIFERENTES LUGARES E DE MANEIRAS DIFERENTES. OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO:

FONTES:
https://www.99listas.com.br/brincadeiras-antigas/

https://www.vix.com/pt/bdm/familia/videogame-com-moderacao

Eu gosto de...

Pinte as cenas que mostram como você gosta de brincar.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
PREFEITURA DE ROLÂNDIA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
26º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES
PROFESSORA: MARLI APARECIDA DO CARMO
COMPONENTE CURRICULAR: ARTE
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 30/08 A 03/09/2021. DATA: ___/___/_____

ALUNO (A):_____ **TURMA: 1º ANO** ___

O QUE ESTUDAR?	**UNIDADE TEMÁTICA:** MÚSICA E ARTES VISUAIS. **OBJETO DE CONHECIMENTO:** MATRIZES ESTÉTICAS CULTURAIS E MATERIALIDADES. **CONTEÚDOS:** TÉCNICAS DE EXPRESSÃO ARTÍSTICAS COM MATERIAIS DIVERSOS.
PARA QUE ESTUDAR?	RECONHECER E VALORIZAR AS CANTIGAS FOLCLÓRICAS. REALIZAR COMPOSIÇÃO ARTÍSTICA NO PLANO BIDIMENSIONAL EXPLORANDO MATERIAIS DIVERSIFICADOS PARA RECORTE E COLAGEM.
COMO ESTUDAR?	ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS OU OUVINDO OS ÁUDIOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO REGISTRAR?	FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES, COMO: LÁPIS DE COR, CANETINHAS, COLA, TESOURA, PAPÉIS COLORIDOS, BARBANTE, DENTRE OUTROS.

26° ROTEIRO DE ARTE

OLÁ, CRIANÇAS! TUDO BEM? NA AULA DE HOJE VAMOS CONTINUAR APRENDENDO SOBRE O FOLCLORE BRASILEIRO. NAS AULAS PASSADAS CONHECEMOS ALGUMAS LENDAS E AGORA IREMOS CONHECER E APRECIAR UMA CANTIGA FOLCLÓRICA.

MÚSICA: PIRULITO QUE BATE BATE

PIRULITO QUE BATE BATE
PIRULITO QUE JÁ BATEU
QUEM GOSTA DE MIM É ELA
QUEM GOSTA DELA SOU EU

PIRULITO QUE BATE BATE
PIRULITO QUE JÁ BATEU
A MENINA QUE EU GOSTAVA
NÃO GOSTAVA COMO EU

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ATIVIDADE: AGORA VAMOS DECORAR ESSE LINDO PIRULITO, UTILIZANDO MATERIAIS DIVERSIFICADOS: LÁPIS DE COR, PAPEL PICADO, BARBANTE, ENTRE OUTROS.

26º ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

26º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

PROFESSORA: JACQUELINE DANIELE GUIDO SARMENTO SILVA

NOME:_____ **DATA:**_____

TURMA:_____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 30 DE AGOSTO A 03 DE SETEMBRO DE 2021.

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E ASSISTA AO VÍDEO DE SUGESTÃO:

https://www.youtube.com/watch?v=RUnlCuCyZ7U

https://www.youtube.com/watch?v=acmWgzpeUlA&list=PLYey-Q10i7FM0CVT3jFakPDxGJEkBAYxN

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

PRÁTICA DE LINGUAGEM- INTERAÇÃO DISCURSIVA.

OBJETO DE CONHECIMENTO- AQUISIÇÃO DE REPERTÓRIO LEXICAL INICIAL.

CONTEÚDO- REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A COMPREENSÃO DE ALGUMAS CORES (PINK, BLUE, YELLOW, ORANGE, GREEN, ETC.) E NÚMEROS DE 0 A 10 EM INGLÊS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM- CONHECER E COMPREENDER COM APOIO DO PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS NÚMEROS DE 0 A 10 E ALGUMAS CORES, AS QUAIS SERVIRÃO DE SUBSÍDIOS PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL-**REVISÃO**.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.
- LEIA COM ATENÇÃO OS NOMES DOS NÚMEROS E CORES
- PINTE A CENTOPÉIA COM A COR CORRETA E COMPLETE A TABELA COM A SEQUÊNCIA DOS NÚMEROS.

PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:

- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

INGLÊS 26° ROTEIRO

NAME: _____

TURMA:1ºANO_____ DATE: AUGUST/____/2021.

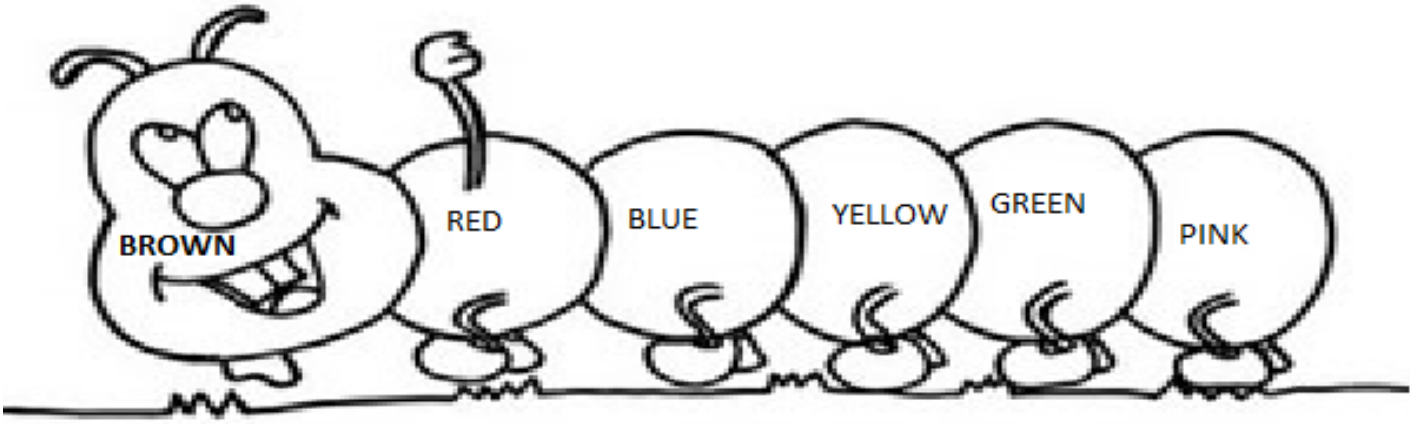
EXERCISE (EXERCÍCIO)

READ THE NAMES OF THE COLORS AND NUMBERS (LEIA OS NOMES DOS NÚMEROS E CORES.

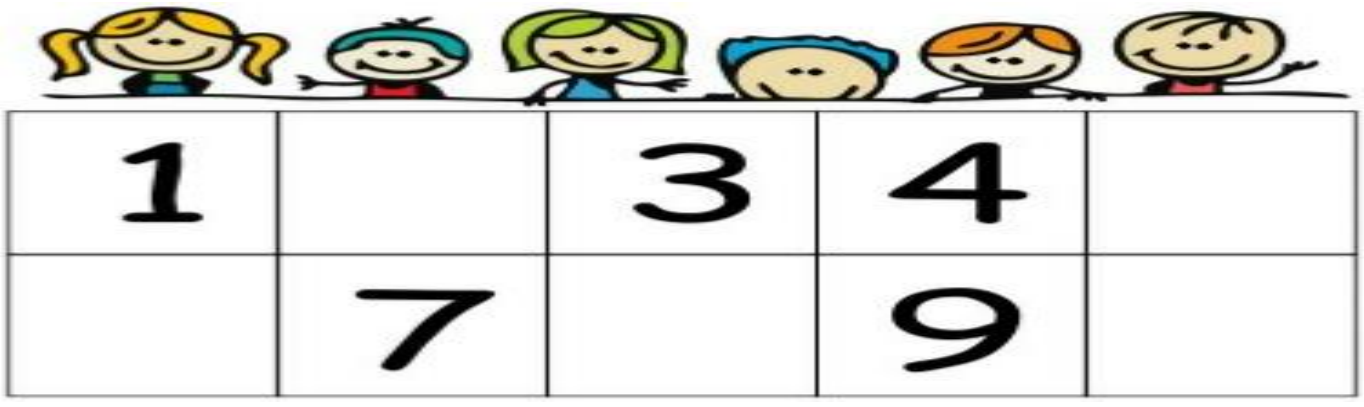
1 ONE	2 TWO	3 THREE	4 FOUR	5 FIVE	6 SIX	7 SEVEN	8 EIGHT	9 NINE	10 TEN

BLUE AZUL	PINK ROSA	RED VERMELHO	GREEN VERDE	YELLOW AMARELO	PURPLE ROXO	ORANGE LARANJA	BLACK PRETO	WHITE BRANCO

PAINT WITH THE CORRECT COLOR (PINTE COM A COR CORRETA)



COMPLETE THE BOARD WITH THE CORRECT NUMBER. (COMPLETE O QUADRO COM O NÚMERO CORRETO).



26° ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES
PROFESSOR: SILDIMAR ANTONIO CHAVES
PROFESSORA: ALDECIR CRISTINA IANKOSKI BETANIM
COMPONENTE CURRICULAR: **EDUCAÇÃO FÍSICA**
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 30 DE AGOSTO A 03 DE SETEMBROSTO DE 2021

NOME:_____1º ANO:_____

UNIDADE TEMÁTICA: BRINCADEIRAS E JOGOS
OBJETOS DE CONHECIMENTO: BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR.
CONTEÚDO: JOGO DA COBRINHA

1- **O QUE VAMOS APRENDER:** BRINCADEIRAS E JOGOS.

2- **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:** CONHECER E EXPERIMENTAR BRINCADEIRAS TÍPICAS DE SUA CULTURA LOCAL; CRIAR ESTRATÉGIAS E PROCEDIMENTOS PARA JOGAR BRINCAR.

3- **COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?**

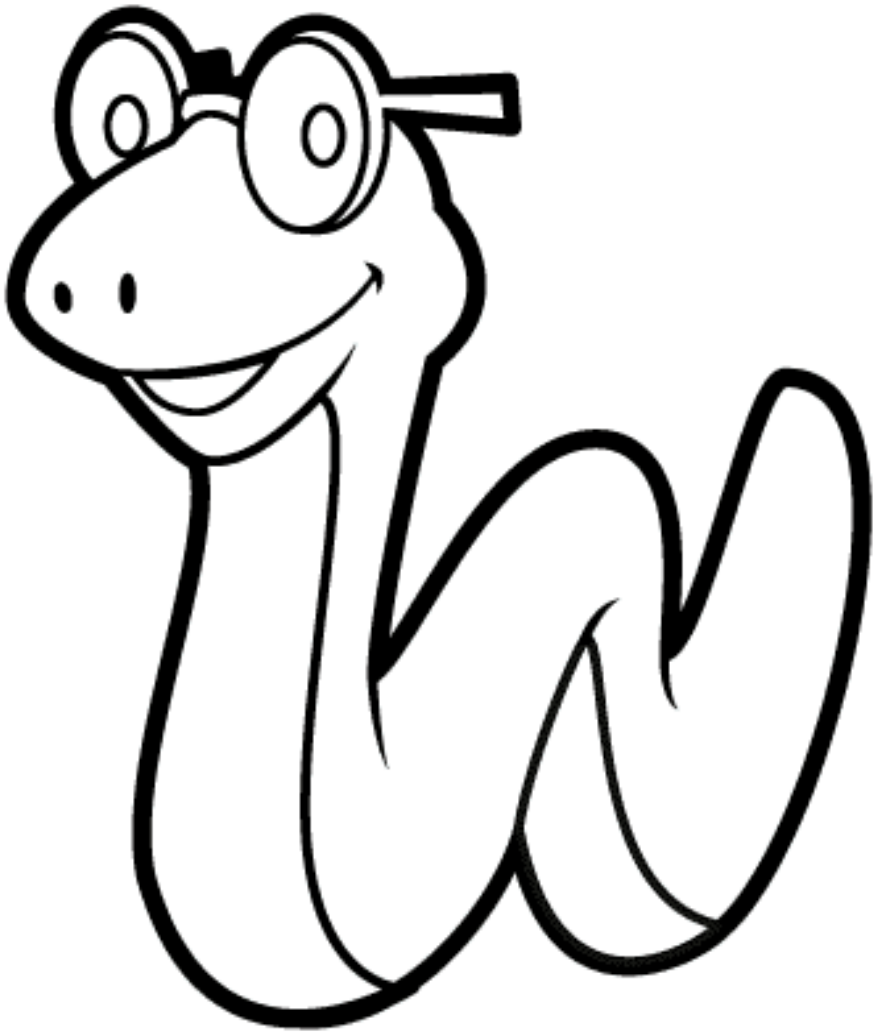
ATIVIDADE: PULAR COBRINHA

PARA ESSA ATIVIDADE VAMOS PRECISAR DE UMA CORDA (MAS PODEMOS UTILIZAR O MATERIAL DISPONÍVEL EM CASA, COMO: FITA, MANGUEIRA OU ATÉ MESMO UM LENÇOL ENROLADO).
EXPLIQUE PARA CRIANÇA QUE PULAR CORDA É UMA BRINCADEIRA QUE PRECISA DE MUITO EQUILÍBRIO E CONCENTRAÇÃO. QUE ESSA BRINCADEIRA É MUITO ANTIGA E QUE EXISTEM VÁRIAS MANEIRAS DE BRINCAR.
INICIE COM O MOVIMENTO DE "COBRINHA" - BALANÇANDO A CORDA NO CHÃO E ELA DEVERÁ PULAR DE UM LADO PARA O OUTRO COM OS DOIS PÉS JUNTINHOS. AJUDE A CRIANÇA CONTAR (A CADA PULO CONTA UM NÚMERO).

VARIAÇÃO PULAR CORDA CANTANDO AS LETRAS DO ALFABETO

VOCÊ DEVERÁ BATER A CORDA PARA CRIANÇA PULAR, FIQUE ATENTO AO RITMO DA CRIANÇA PARA QUE ELA NÃO TROPECE NA CORDA. COMECEM BEM DEVAGAR ATÉ QUE ELA PEGUE O RITMO.
DEPOIS, ORIENTE A CRIANÇA PULAR CORDA CANTANDO AS LETRAS DO ALFABETO **(A – B – C – D – E – F – G – H – I – J – K – L – M – N – O – P – Q – R – S – T – U – V – W – X – Y – Z)**, AO PARAR EM DETERMINADA LETRA PEÇA PARA CRIANÇA DIZER O NOME DE UMA PESSOA (CONHECIDA OU NÃO) QUE COMECE COM A MESMA LETRA.

4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

PINTE A COBRA E COMPLETE AS CONSOANTES QUE FALTAM (C – B – R):

__O__ ___ A