



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

25º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

PROFESSORAS: VALÉRIA MARQUES BARBARA RODRIGUES E ANA CAROLINA CABRINI

TURMA: 1º ANO A E B

ALUNO (A): _____

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, HISTÓRIA, CIÊNCIAS,
GEOGRAFIA, ENSINO RELIGIOSO E MATEMÁTICA.**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 23 A 27 DE AGOSTO DE 2021

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- LÍNGUA PORTUGUESA
- MATEMÁTICA
- HISTÓRIA
- GEOGRAFIA
- CIÊNCIAS
- ENSINO RELIGIOSO

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

LÍNGUA PORTUGUESA

- Reconhecer que textos são lidos e escritos da esquerda para a direita e de cima para baixo da página. Identificar outros sinais no texto além das letras, como pontos finais, de interrogação e exclamação e seus efeitos na entonação.
- Localizar informações explícitas em textos.
- Reconhecer, em textos versificados, rimas, sonoridades, jogos de palavras, palavras, expressões, comparações, relacionando-as com sensações e associações.
- Segmentar oralmente palavras em sílabas. Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita. Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas iniciais.

MATEMÁTICA

- Ler e compreender dados expressos em gráficos de colunas simples e outros tipos de imagens.
- Reconhecer instrumentos que auxiliam na determinação de medidas do tempo cronológico (relógio);
- Reconhecer e relacionar horas e minutos no relógio;

GEOGRAFIA

- Descrever características observadas de seus lugares de vivência (moradia, escola etc.) e identificar semelhanças e diferenças entre esses lugares, dando enfoque aos atributos e funções dos diferentes locais.

ENSINO RELIGIOSO

- Conhecer lugares sagrados naturais e/ou construídos da comunidade ou de espaços de vivência e referência.

CIÊNCIAS

- Identificar e nomear diferentes escalas de tempo: os períodos diários (manhã, tarde, noite) e a sucessão de dias, semanas, meses e anos.

HISTÓRIA

- Descrever e distinguir os seus papéis e responsabilidades relacionados à comunidade.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Você irá realizar as atividades de maneira que todas deverão ser **RESPONDIDAS**.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DIA: 23/08 (SEGUNDA-FEIRA)

O QUE VAMOS ESTUDAR?

**ARTE
INGLÊS
EDUCAÇÃO FÍSICA**

ATIVIDADES NO FINAL DO ROTEIRO

DIA: 24/08 (TERÇA-FEIRA)

O QUE VAMOS ESTUDAR?

**LÍNGUA PORTUGUESA
MATEMÁTICA**

LÍNGUA PORTUGUESA

ASSISTA A ESTE VÍDEO EXPLICATIVO:

<https://www.youtube.com/watch?v=zhY5cCdgsXQ>

TRAVA - LÍNGUA

1- PROCURE E CIRCULE, TODAS AS PALAVRAS COMEÇADAS COM R:



O RATO ROEU
A ROUPA DO REI
DE ROMA



2- AGORA COMPLETE O TEXTO COM AS PALAVRAS FALTOSAS:

O ROEU A ROUPA
DO DE



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

UNA A LETRA **R** COM CADA VOGAL E FORME AS SÍLABAS:

A

E

I

O

U



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

 VAMOS PRATICAR? CUBRA A LETRA R:



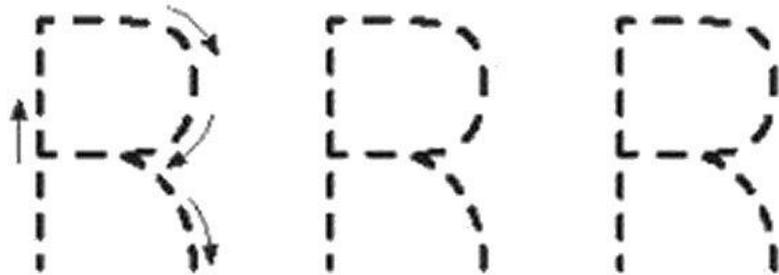
ROSA



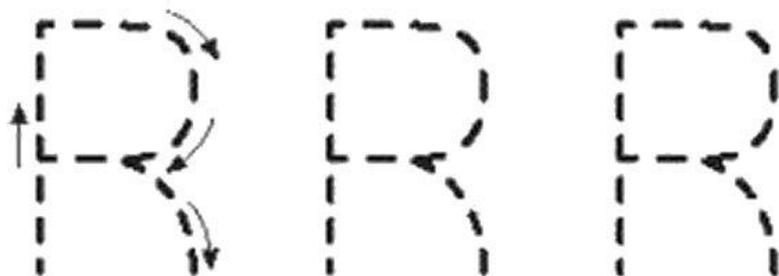
RELÓGIO



ROLINHA



RAINHA



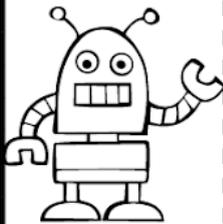


CAÇA-PALAVRAS

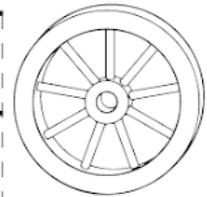
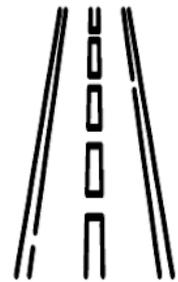


RATO REI RISO ROBÔ

RÁDIO REDE RODA RUA



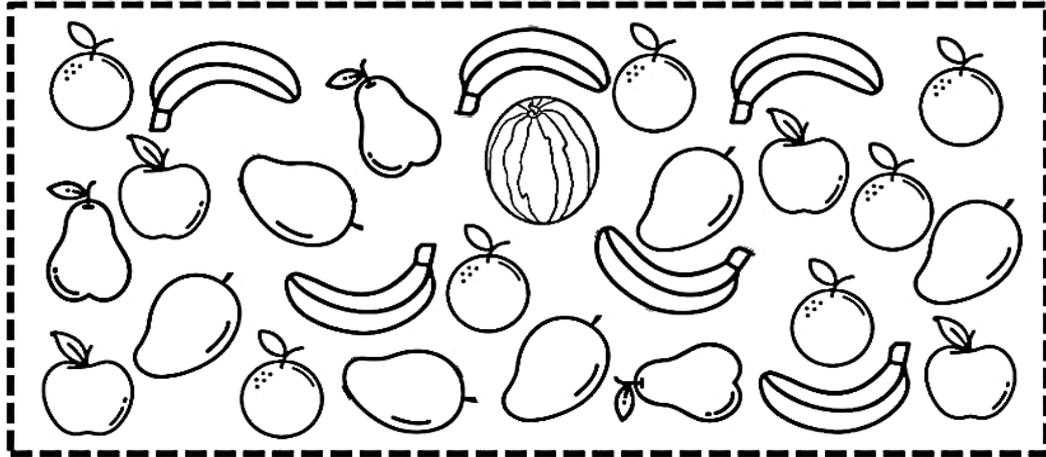
M	P	R	E	I	J	R	T
C	J	X	B	R	U	A	M
R	O	D	A	X	E	Z	X
D	R	O	B	Ô	I	S	T
M	H	R	A	T	O	T	Z
J	K	R	Â	D	I	O	C
S	P	R	I	S	O	B	Z
J	Y	R	W	S	A	R	X
Ç	R	E	D	E	G	Q	B



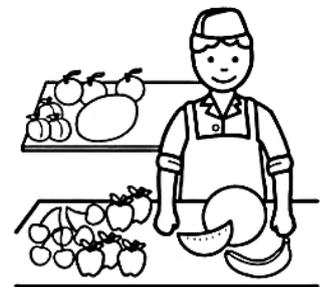
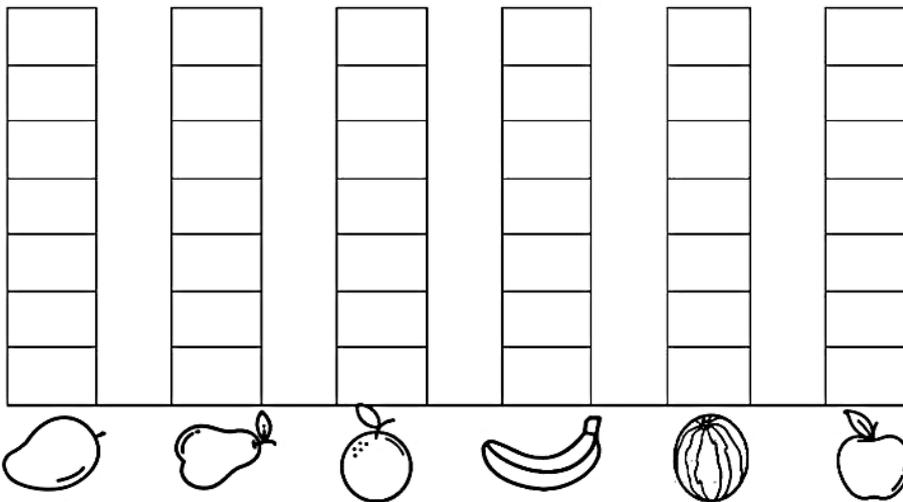
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

MATEMÁTICA

1) FUI À FEIRA COMPRAR ALGUMAS FRUTAS. VEJA NO QUADRO ABAIXO AS FRUTAS QUE COMPREI:



A) CONTE AS FRUTAS E PINTE O GRÁFICO. DEPOIS RESPONDA AS QUESTÕES PROPOSTAS.



B) QUAL A FRUTA COMPREI EM **MAIOR** QUANTIDADE?

() MANGA. () LARANJA. () MELANCIA. () BANANA.

C) O QUE COMPREI EM MENOR QUANTIDADE: **PERAS** OU **MAÇÃS**?

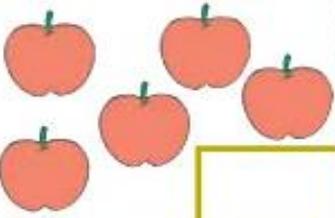
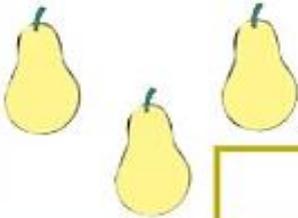
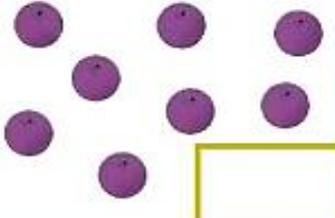
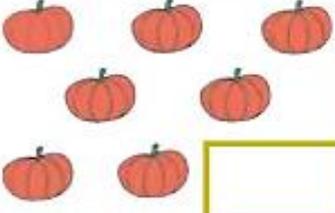
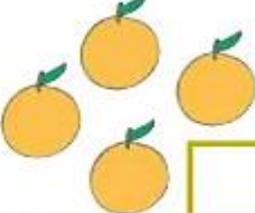
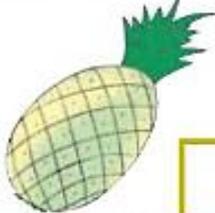
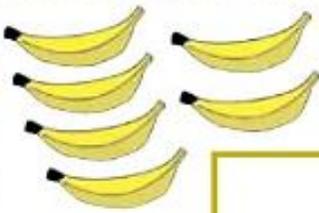
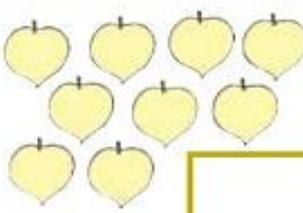
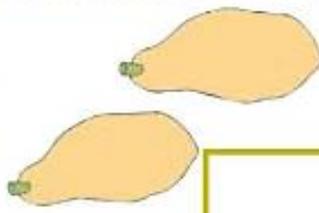
D) QUAIS FRUTAS COMPREI EM QUANTIDADES **IGUAIS**?

() BANANA E LARANJA. () LARANJA E MANGA.
() BANANA E MANGA. () MAÇÃ E PERA.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

2) CONTE QUANTAS FRUTAS DE CADA TIPO HÁ E ANOTE O NÚMERO NO QUADRO.

 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>

ILUSTRAÇÕES: WAGNER ROBERTO DE PAZIAS

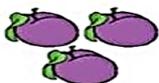
3) RESOLVA A ADIÇÃO E PINTE A RESPOSTA CORRETA.

 +  =

 +  =

 +  =

 +  =

 +  =



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

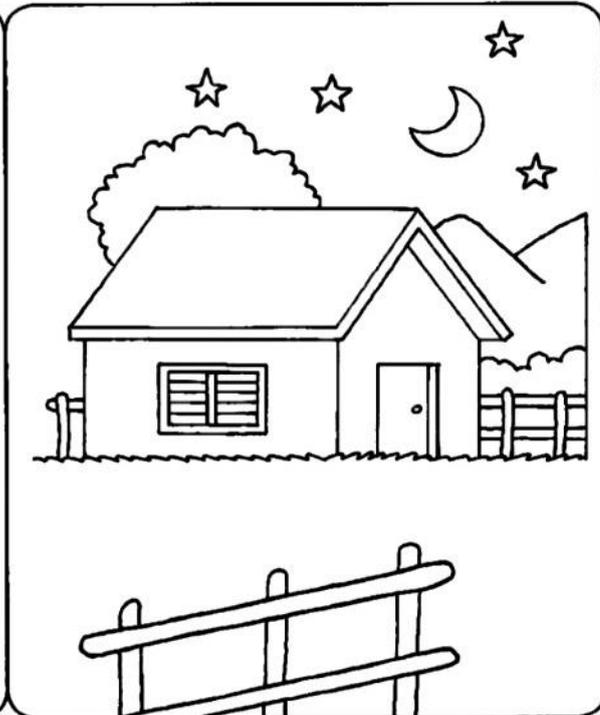
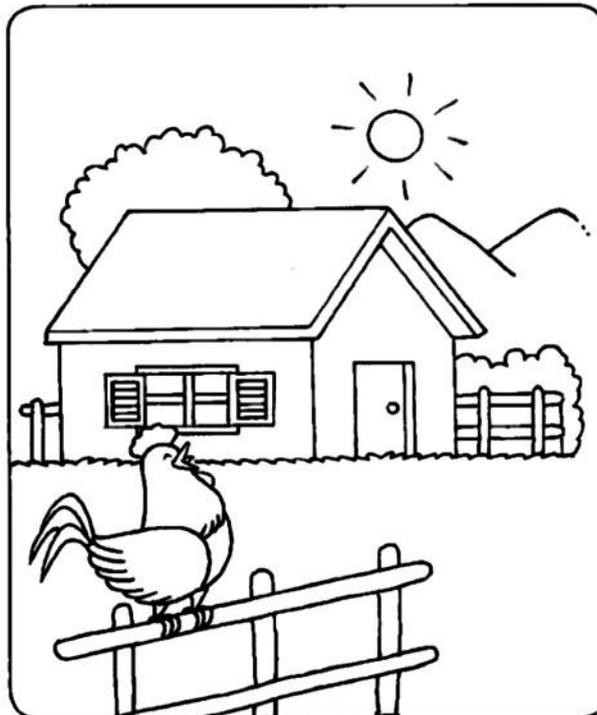
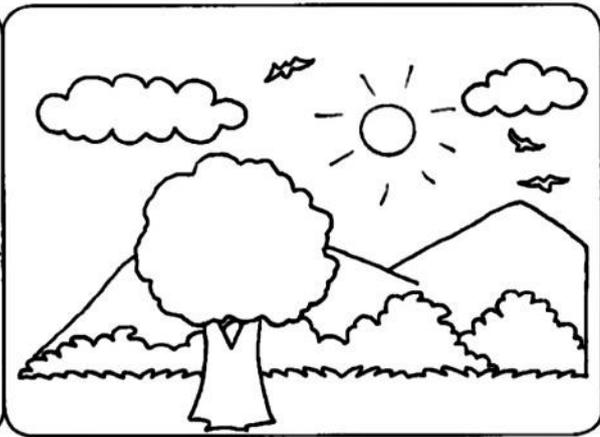
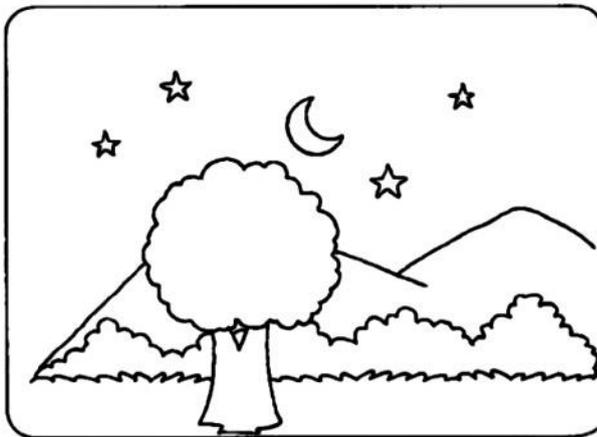
DIA: 25/08 (QUARTA-FEIRA)

O QUE VAMOS ESTUDAR?

CIÊNCIAS
LÍNGUA PORTUGUESA
ENSINO RELIGIOSO

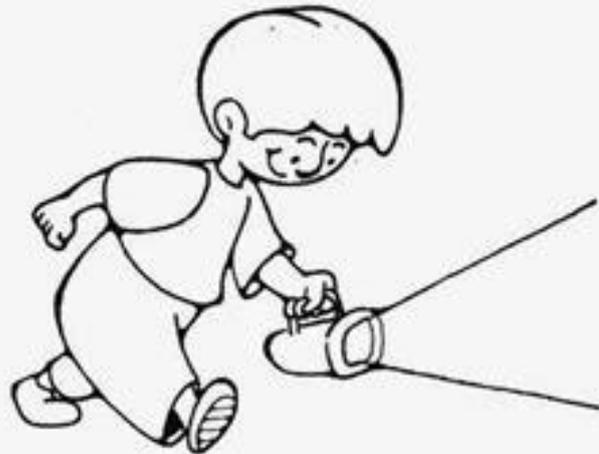
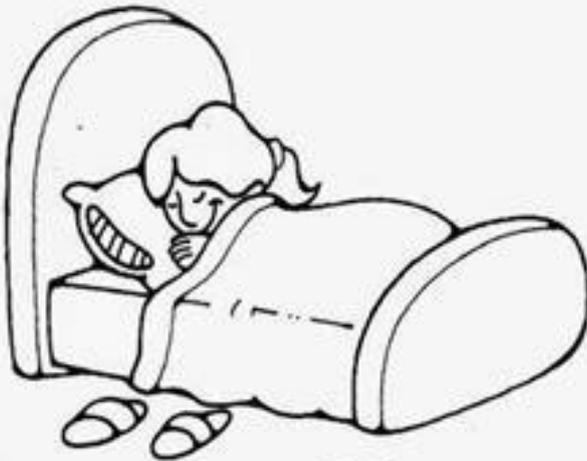
CIÊNCIAS

PINTE A CENA QUE REPRESENTA O DIA E FAÇA UM X NA CENA QUE REPRESENTA A NOITE.



O dia e a noite

Pinte as cenas que se passam à noite.





LÍNGUA PORTUGUESA

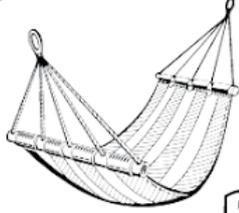
DESEMBARALHE AS LETRAS E ESCREVA:



A T
O
R



R I
O
Á D



D
E
R E



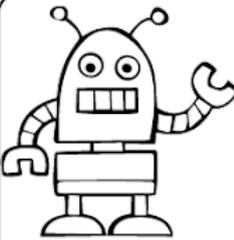
I
E
R



R
O
C



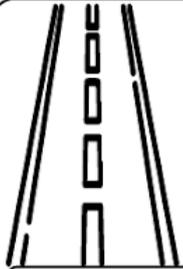
R
S
O



R O
B O



O R
D A



U
A R

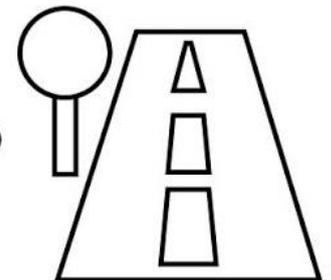


ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

FAMÍLIA SILÁBICA

R

LIGUE:





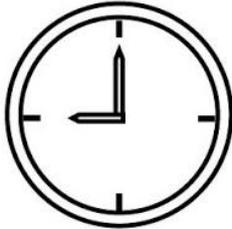
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

COMPLETE AS PALAVRAS COM RA, RE, RI, RO OU RU:



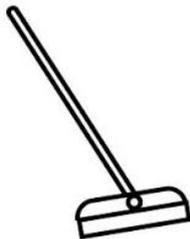
		D	I	O
--	--	---	---	---



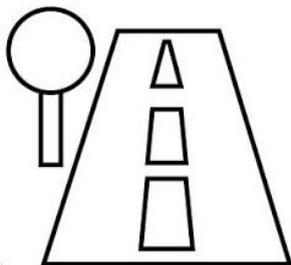
		L	Ó	G	I	O
--	--	---	---	---	---	---



		O
--	--	---



		D	O
--	--	---	---



		A
--	--	---

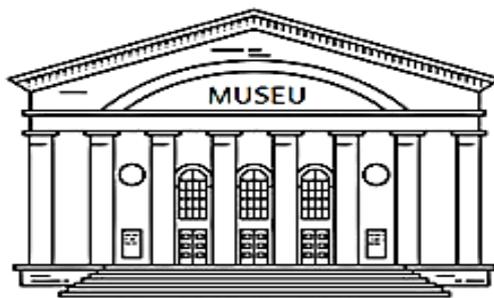
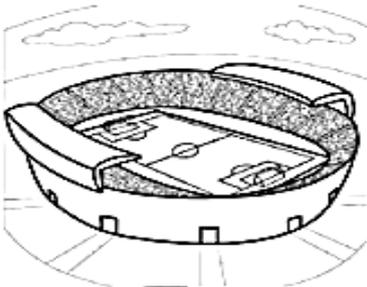
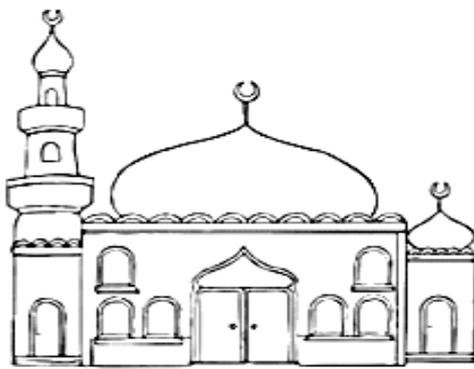


ENSINO RELIGIOSO

ESPAÇOS SAGRADOS

**SÃO LUGARES ONDE AS PESSOAS VIVENCIAM A SUA RELIGIÃO
E O CONTATO COM O SAGRADO.**

- **QUAIS DESTES LUGARES REPRESENTAM ESPAÇOS SAGRADOS? PINTE-OS:**





O QUE VAMOS ESTUDAR?

LÍNGUA PORTUGUESA
MATEMÁTICA

LÍNGUA PORTUGUESA



CRUZADINHA

The crossword puzzle grid is composed of white squares for letters and black squares for empty space. The grid is 10 squares wide and 10 squares high. The words to be placed are:

- Across 1:** RATO (starting at row 3, column 3)
- Across 2:** RÁDIO (starting at row 4, column 3)
- Across 3:** REDE (starting at row 5, column 3)
- Across 4:** REI (starting at row 6, column 3)
- Across 5:** RICO (starting at row 7, column 3)
- Across 6:** RUA (starting at row 8, column 3)
- Across 7:** RISO (starting at row 9, column 3)
- Across 8:** ROBÔ (starting at row 10, column 3)
- Across 9:** RODA (starting at row 11, column 3)
- Across 10:** RUA (starting at row 12, column 3)

The grid is partially filled with illustrations: a car wheel, a mouse, a king, a hammock, a boombox, a road, a person with money, a robot, and a man laughing from a tower.

- | | |
|-------|------|
| RATO | RISO |
| RÁDIO | ROBÔ |
| REDE | RODA |
| REI | RUA |
| RICO | |

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

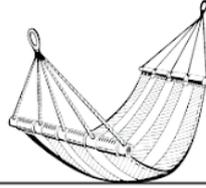
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
PINTE A PALAVRA QUE REPRESENTA A FIGURA:



RETA

RITA

RATO



REZA

REDE

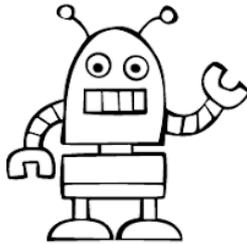
REMO



REI

LEI

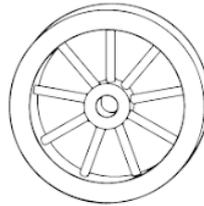
RIR



ROBÔ

ROUCA

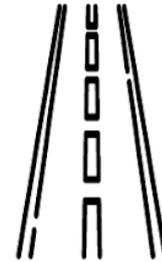
ROLO



ROUPA

RODA

RODO



RUIVA

RUI

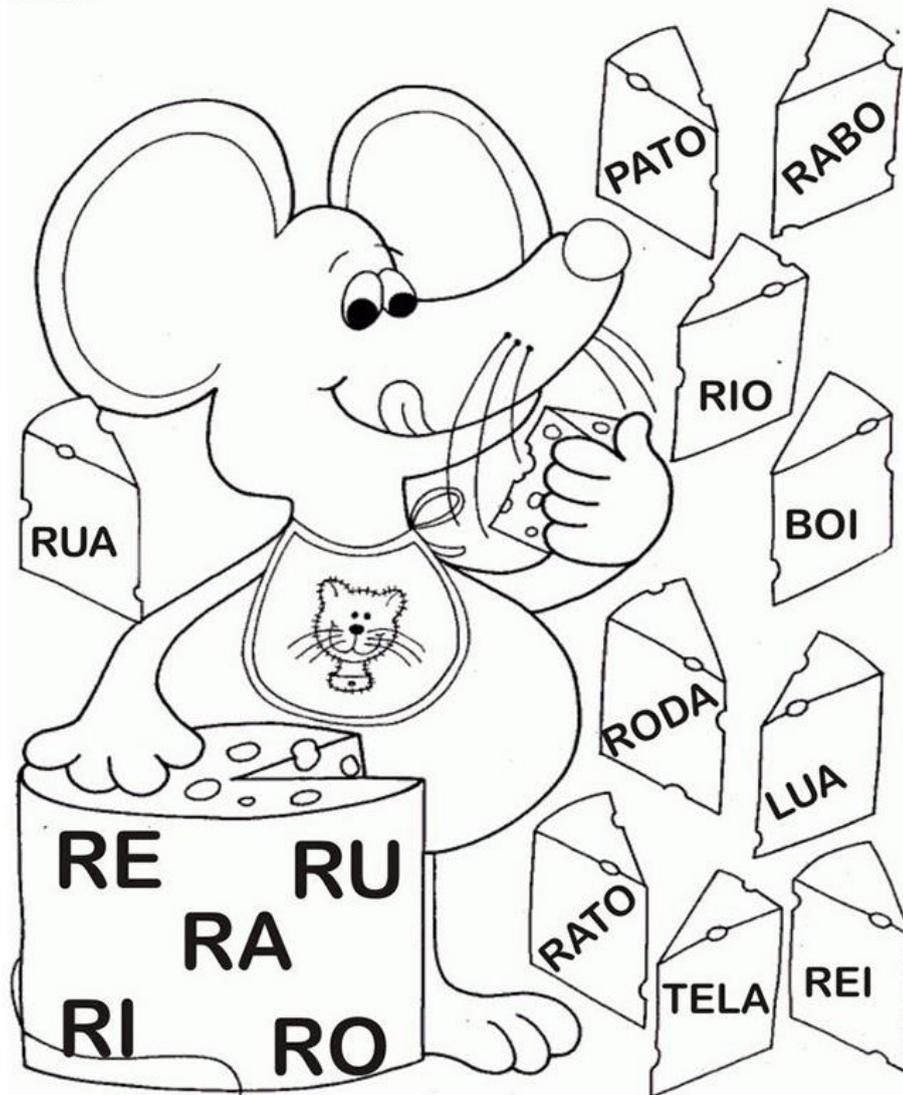
RUA



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

1. PINTE APENAS OS QUEIJOS EM QUE APARECE UMA DAS SÍLABAS ESTUDADAS.





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

PINTE O QUE COMEÇA COM:

O RELÓGIO



vinícius de Moraes

PASSA, TEMPO,
TIC-TAC
TIC-TAC,
PASSA, HORA
CHEGA LOGO,
TIC-TAC
TIC-TAC,
E VAI-TE EMBORA

1) EXISTEM VÁRIOS TIPOS DE RELÓGIO. MARQUE OS QUE VOCÊ TEM NA SUA CASA.



DESPERTADOR



RELÓGIO DE
PAREDE



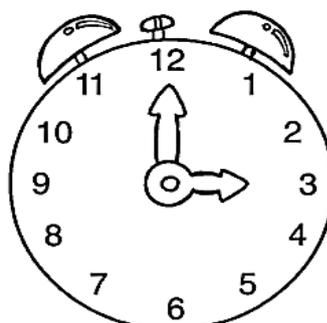
RELÓGIO
DIGITAL



RELÓGIO DE PULSO

NO RELÓGIO O PONTEIRO **PEQUENO** INDICA AS HORAS.
O PONTEIRO **GRANDE** INDICA OS **MINUTOS**.

2) VAMOS PINTAR NO RELÓGIO O PONTEIRO PEQUENO DE AZUL E O PONTEIRO GRANDE DE VERMELHO.





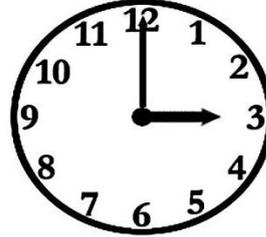
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

3) QUE HORAS SÃO? CIRCULE A HORA MOSTRADA NOS RELÓGIOS ABAIXO.



- 10:00
- 9:00
- 12:00



- 1:00
- 3:00
- 4:30



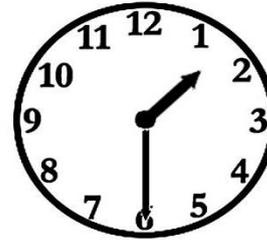
- 6:30
- 7:30
- 8:30



- 7:00
- 8:00
- 9:00



- 2:00
- 12:00
- 6:30



- 1:30
- 3:30
- 3:00



- 8:30
- 9:30
- 11:00



- 8:00
- 2:00
- 10:00

4) MARQUE NO RELÓGIO O HORÁRIO QUE VOCÊ:





O QUE VAMOS ESTUDAR?

**HISTÓRIA
GEOGRAFIA**

HISTÓRIA

COMO É BOM COLABORAR!

1) COM AJUDA DE UM ADULTO FAÇA LEITURA DO TEXTO.

A COMUNIDADE EM QUE VIVEMOS

AS PESSOAS VIVEM EM GRUPOS E GOSTAM DA COMPANHIA DOS FAMILIARES E DOS AMIGOS.

COMUNIDADE É UM GRUPO DE PESSOAS QUE VIVEM OU TRABALHAM EM UM MESMO LOCAL, DIVERTEM-SE OU REALIZAM ATIVIDADES JUNTAS.

EM UMA COMUNIDADE, UNS DEPENDEM DOS OUTROS.



2) ESCREVA E DESENHE ALGUMAS FORMAS DE COLABORAR COM A SUA COMUNIDADE.

- 3) NO CAÇA-PALAVRAS ACHE ALGUMAS FORMAS DE COLABORAR NA COMUNIDADE.

BANCO DE PALAVRAS

**LIMPEZA RESPÉITO AJUDA AMIZADE
AMOR CONVIVÊNCIA**

LIMPEZARFTAHIPTOVBIUOLA
YAETGRESPEITONTRSAZPTM
TGBEDIUTEAJUDATESMNVEO
RAMIZADEUTRGHISARETEBR
URFTEJAKIPTRCONVIVÊNCIA

- 4) PINTE AS CENAS BEM BONITAS.



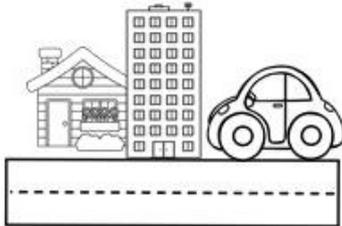
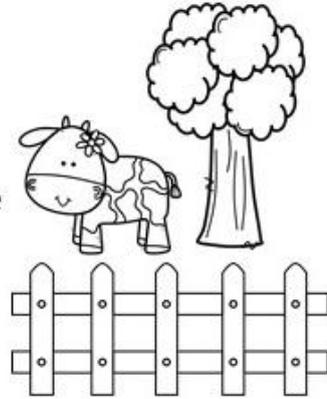


GEOGRAFIA

O CAMPO E A CIDADE

O campo é o local afastado da cidade, onde encontramos diversas fazendas, sítios, cultivos de diversos alimentos e criações de animais.

Geralmente os campos possuem poucas casas e muitas árvores. Grande parte dos alimentos que comemos vem do campo.



A cidade é onde há maior número de casas, prédios, pessoas, comércios, ruas, carros e etc. A maioria de nós vive na cidade, cercados de lojas, supermercados e muito mais.

Desenhe abaixo pelo menos 3 elementos que podemos encontrar em cada local pedido:

CAMPO	CIDADE

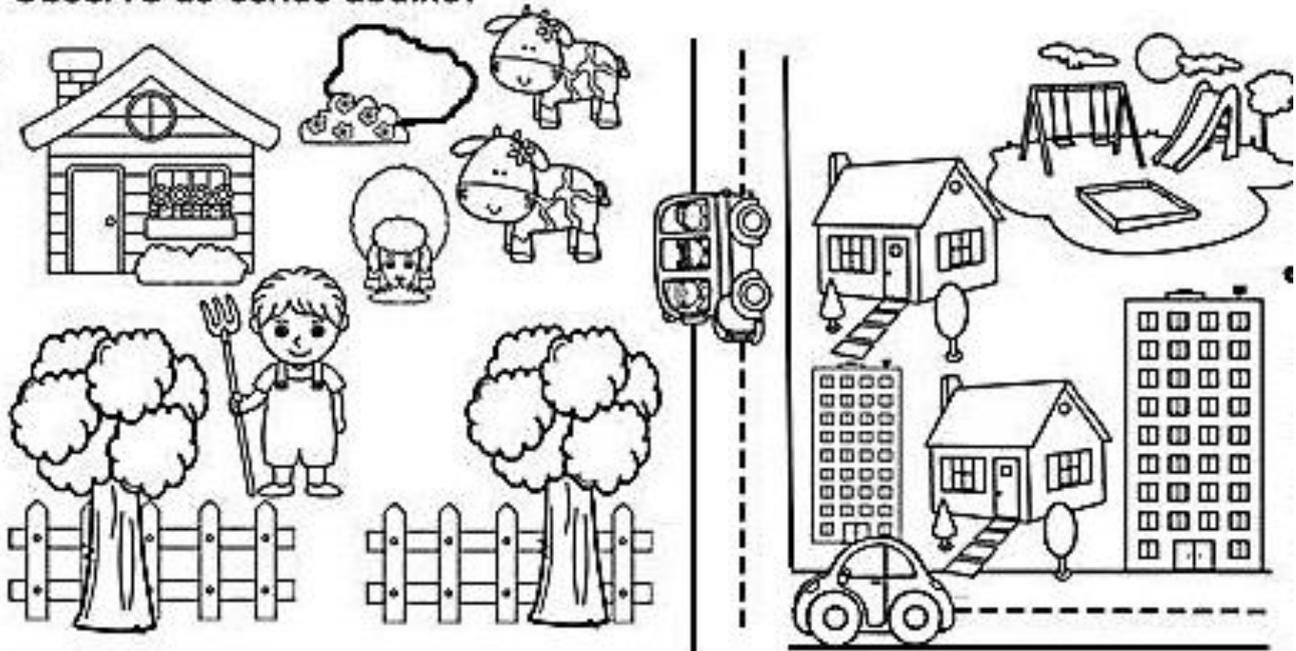
Agora, escreva os nomes do que você desenhou:

CAMPO

CIDADE

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Observe as cenas abaixo:



Qual das imagens acima se parece mais com o local onde
você mora?



**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

PREFEITURA DE ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

25º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

PROFESSORA: MARLI APARECIDA DO CARMO

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 23 A 27 DE AGOSTO DE 2021. DATA: ___/___/_____

ALUNO (A): _____ TURMA: 1º ANO ____

O QUE ESTUDAR?	UNIDADE TEMÁTICA: TEATRO E ARTES INTEGRADAS. OBJETO DE CONHECIMENTO: ELEMENTOS DA LINGUAGEM E PROCESSO DE CRIAÇÃO, CONTEXTOS E PRÁTICAS. CONTEÚDOS: JOGOS TEATRAIS: IMPROVISACÃO, IMITAÇÃO E ENCENAÇÃO DE CENAS DO COTIDIANO, ENTONAÇÃO DE VOZ, FIGURINO (CARACTERIZAÇÃO DA PERSONAGEM). RECONHECIMENTO DE FORMAS DISTINTAS DE MANIFESTAÇÕES DO TEATRO. TEATRO DE VARA.
PARA QUE ESTUDAR?	EXERCITAR A IMITAÇÃO E O FAZ DE CONTA, DESCOBRIR TEATRALIDADES NA VIDA COTIDIANA, IDENTIFICANDO ELEMENTOS TEATRAIS (VARIADAS ENTONAÇÕES DE VOZ, DIFERENTES FISCALIDADES, DIVERSIDADE DE PERSONAGENS). RECONHECER E APRECIAR FORMAS DISTINTAS DE MANIFESTAÇÕES DO TEATRO PRESENTES EM DIFERENTES CONTEXTOS, APRENDENDO A VER E A OUVIR HISTÓRIAS E CULTIVANDO A PERCEPÇÃO, O IMAGINÁRIO, A CAPACIDADE DE SIMBOLIZAR E O REPERTÓRIO FICCIONAL.
COMO ESTUDAR?	ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS OU OUVINDO OS ÁUDIOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO REGISTRAR?	FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES, COMO: LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS, COLA, TESOURA, PAPÉIS COLORIDOS, DENTRE OUTROS.

25º ROTEIRO DE ARTE

OLÁ, CRIANÇAS! TUDO BEM? VAMOS A NOSSA AULA DE ARTE? HOJE VAMOS CONTINUAR APRENDENDO SOBRE O FOLCLORE BRASILEIRO. NA AULA PASSADA FALAMOS SOBRE A LENDA DO CURUPIRA ESSA SEMANA VAMOS APRENDER SOBRE A LENDA DO BUMBA MEU BOI.

O BUMBA MEU BOI, CONHECIDO TAMBÉM, COMO, BOI BUMBÁ. É UMA DAS MAIS TRADICIONAIS DANÇAS DO FOLCLORE BRASILEIRO. A TRADIÇÃO É UMA APRESENTAÇÃO TÍPICA DAS REGIÕES NORTE E NORDESTE DO PAÍS, QUE UNE DANÇA, MÚSICA E TEATRO PARA CONTAR A LENDA DE UM BOI.





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ATIVIDADE: VAMOS CONFECCIONAR UM FANTOCHE DE VARA COM O “**BUMBA MEU BOI**”.

UTILIZANDO A PERSONAGEM ABAIXO, VOCÊ DEVERÁ COLORIR E RECORTAR EM VOLTA, DEPOIS DEVERÁ DOBRAR NA LINHA PONTILHADA E COLAR O PALITO DE CHURRASCO NO MEIO.

ESCOLHA UM LUGAR EM SUA CASA PARA DRAMATIZAR SUA HISTÓRIA. (ATRÁS DO SOFÁ, NA BEIRA DA MESA, ETC).



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

25° ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

PROFESSOR SILDIMAR ANTONIO CHAVES

PROFESSORA: ALDECIR CRISTINA IANKOSKI BETANIM

COMPONENTE CURRICULAR: **EDUCAÇÃO FÍSICA**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: **23 A 27 DE AGOSTO DE 2020**

NOME: _____ TURMA: **1º ANO** _____

UNIDADE TEMÁTICA: GINÁSTICA.

OBJETO DE CONHECIMENTO: GINÁSTICA GERAL E O RECONHECIMENTO DO CORPO.

CONTEÚDO: DANÇA MALUCA.

- 1- O QUE VAMOS APRENDER:** GINÁSTICA GERAL E O RECONHECIMENTO DO CORPO.
- 2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:** PARTICIPAR DA GINÁSTICA GERAL, IDENTIFICANDO E VIVENCIANDO AS POTENCIALIDADES E OS LIMITES DO CORPO, E RESPEITANDO AS DIFERENÇAS INDIVIDUAIS E DE DESEMPENHO CORPORAL.
- 3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?** ATRAVÉS DA PRÁTICA DA “DANÇA MALUCA”.

LETRA DA MÚSICA:

(EXECUTE OS MOVIMENTOS)

<https://youtu.be/s11isTPr0Mw>

BALANÇA, BALANÇA, BALANÇA O OMBRINHO(2X) / BALANÇA, BALANÇA, SEM PARAR NO BALANÇO DO OMBRINHO, EU VOU TE DESAFIAR.

PULANDO, PULANDO, PULANDO IGUAL MACACO (2X) PULANDO SEM PARAR NA PULADA DO MACACO EU VOU TE DESAFIAR.

PEDALA PELADA PEDALA A BICICLETA (2X) / PEDALA, PEDALA, PEDALA SEM PARAR. PEDALANDO A BICICLETA, EU VOU TE DESAFIAR

REMANDO, REMANDO, REMANDO O BARQUINHO(2X) / REMANDO, REMANDO, REMANDO SEM PARAR NA REMADA DO BARQUINHO EU VOU TE DESAFIAR.

CAVALGA, CAVALGA, CAVALGA O CAVALINHO (2X) CAVALGA, CAVALGA, CAVALGA SEM PARAR NA TROTADA DO CAVALO, PARADO NÃO VAI FICAR

MENINO MENINO MENINO DA MOCHILA,

ESQUIA, ESQUIA, ESQUIA O PATINETE

NO DAB, NO DAB, NO DAB SEM PARAR

NESSA DANCINHA MALUCA PARADO NÃO VAI FICAR

DESCANSA, DESCANSA, UM POUQUINHO, COCHILA, COCHILA, COCHILA GOSTOSINHO. DORMINDO DORMINDO DORMINDO ATÉ RONCAR, O DESPERTADOR TOCOU TÁ NA HORA DE ACORDAR

ACORDA, ACORDA, ACORDA TÁ ATRASADO, ESCOVA, PENTEIA, TOMA LEITE GELADO

CORRENDO CORRENDO CORRENDO PRA GANHAR VOCÊ É NOSSO CAMPEÃO DO CONCURSO DE GINGAR.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

PINTE E LIGUE OS OBJETOS AOS LUGARES QUE USAMOS!





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

25º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

PROFESSORA: JACQUELINE DANIELE GUIDO SARMENTO SILVA

NAME: _____

TURMA: 1º ANO _____

DATE: ___/___/___

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 23 A 27 DE AGOSTO DE 2021.

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E ASSISTA AO VÍDEO DE SUGESTÃO:

<https://www.youtube.com/watch?v=FXqPs1vtNs>

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

PRÁTICA DE LINGUAGEM- INTERAÇÃO DISCURSIVA.

OBJETO DE CONHECIMENTO- AQUISIÇÃO DE REPERTÓRIO LEXICAL INICIAL.

CONTEÚDO- REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A COMPREENSÃO DE ALGUNS MEMBROS DA FAMÍLIA EM INGLÊS (MOM, DAD, GRANDMOTHER / GRANDMA, GRANDFATHER / GRANDPA, SISTER, BROTHER, BABY...)

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM- CONHECER E COMPREENDER COM APOIO DO PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS MEMBROS DA FAMÍLIA, AS QUAIS SERVIRÃO DE SUBSÍDIOS PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL- REVISÃO.

PRONUNCIAR VOCABULÁRIOS EM INGLÊS:

FATHER/DAD (PAI/PAPAI) MOTHER/MOM (MÃE) SISTER(IRMÃ) BROTHER (IRMÃO)

BABY (BEBÊ) GRANDMOTHER / GRANDMA (AVÓ/VOVÓ) GRANDFATHER / GRANDPA (AVÔ/VOVÔ)

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.
- ESCUTE COM A ATENÇÃO O NOME DOS MEMBROS DA FAMÍLIA E DEPOIS REPITA QUANTAS VEZES QUISER.
- OBSERVE OS NOMES E DESENHE OS MEMBROS DA FAMÍLIA).

PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:

- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
INGLÊS 25° ROTEIRO**

NAME: _____

TURMA: 1º ANO _____ **DATE:** AUGUST/_____/2021.
EXERCISE (EXERCÍCIO)

OBSERVE THE NAMES AND DRAW THE FAMILY MEMBERS. (OBSERVE OS NOMES E DESENHE OS MEMBROS DA FAMÍLIA).

DAD - PAPAÍ	MOM - MAMÃE	BABY - BEBÊ
BROTHER – IRMÃO	SISTER – IRMÃ	DOG – CACHORRO
GRANDMA – VOVÓ	GRANDPA – VOVÔ	CAT – GATO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

--	--	--