



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**24º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES**

**PROFESSORAS: VALÉRIA MARQUES BARBARA RODRIGUES E ANA CAROLINA CABRINI**

**TURMA: 1º ANO A E B**

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, HISTÓRIA, CIÊNCIAS,  
GEOGRAFIA, ENSINO RELIGIOSO E MATEMÁTICA.**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 16 A 20 DE AGOSTO DE 2021**

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- LÍNGUA PORTUGUESA
- MATEMÁTICA
- HISTÓRIA
- GEOGRAFIA
- CIÊNCIAS
- ENSINO RELIGIOSO

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

- Reconhecer que textos são lidos e escritos da esquerda para a direita e de cima para baixo da página. Identificar outros sinais no texto além das letras, como pontos finais, de interrogação e exclamação e seus efeitos na entonação.
- Localizar informações explícitas em textos.
- Reconhecer, em textos versificados, rimas, sonoridades, jogos de palavras, palavras, expressões, comparações, relacionando-as com sensações e associações.
- Segmentar oralmente palavras em sílabas. Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita. Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas iniciais.

**MATEMÁTICA**

- Contar a quantidade de elementos dos grupos e registrar com o numeral;
- Identificar a sequência numérica de 0 a 21;
- Identificar o número que está entre os numerais;
- Ler e identificar o algarismo;
- Escrever números, utilizando-se de algarismos, em ordem ascendente;
- Resolver operações de adição com apoio;
- Resolver e elaborar problemas de subtração;

**GEOGRAFIA**

- Descrever características observadas de seus lugares de vivência (moradia, escola etc.) e identificar semelhanças e diferenças entre esses lugares, dando enfoque aos atributos e funções dos diferentes locais.

**ENSINO RELIGIOSO**

- Identificar as diferentes formas pelas quais as pessoas manifestam sentimentos, ideias, memórias, gostos e crenças em diferentes espaços.

**CIÊNCIAS**

- Identificar e nomear diferentes escalas de tempo: os períodos diários (manhã, tarde, noite) e a sucessão de dias, semanas, meses e anos.

**HISTÓRIA**

- Descrever e distinguir os seus papéis e responsabilidades relacionados à família, à escola e à comunidade.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

Você irá realizar as atividades de maneira que todas deverão ser **RESPONDIDAS.**



**DIA: 16/08 (SEGUNDA-FEIRA)**

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

**ARTE  
INGLÊS  
EDUCAÇÃO FÍSICA**

**ATIVIDADES NO FINAL DO ROTEIRO**

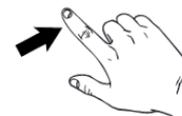
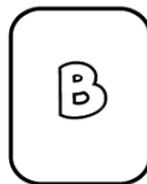
**DIA: 17/08 (TERÇA-FEIRA)**

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

**LÍNGUA PORTUGUESA  
MATEMÁTICA**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

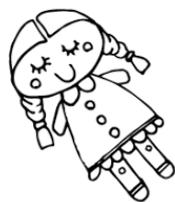
LIGUE:





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**  
**IDENTIFIQUE A SOM INICIAL DE CADA IMAGEM E**  
**REPRESENTE COM A LETRA CORRESPONDENTE:**

		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

**PREENCHA O QUADRO COM AS FAMÍLIAS SILÁBICAS:**

	A	E	I	O	U	ÃO
B	<input type="text"/>					
D	<input type="text"/>					
F	<input type="text"/>					



**MATEMÁTICA**

1) CONTE E DESCUBRA QUANTOS ANIMAIS HÁ EM CADA CONJUNTO:


- PINTE DE VERMELHO O CONJUNTO COM O MAIOR NÚMERO DE ANIMAIS.
- PINTE DE AMARELO O CONJUNTO COM O MENOR NÚMERO DE ANIMAIS.

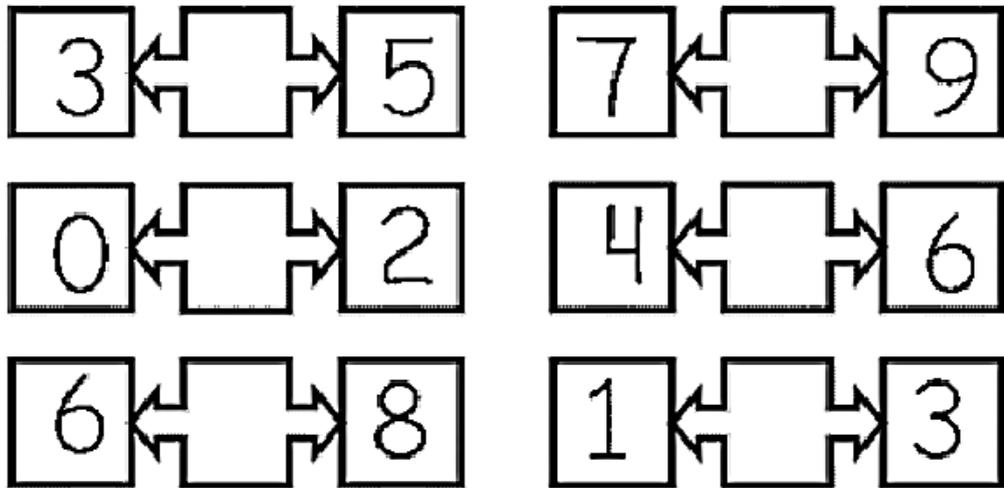
2) COMPLETE A TABELA COM OS NÚMEROS FALTOSOS.

0		2			5	6				10
	12			15				19	20	

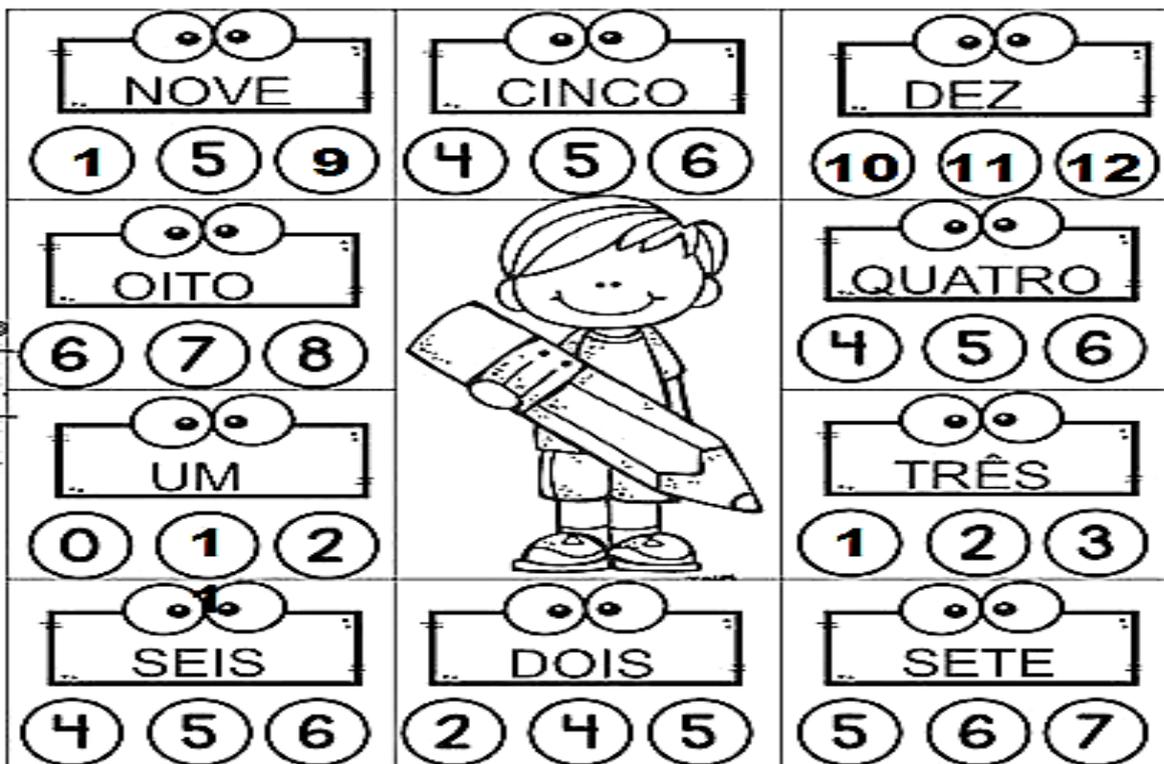


**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**3) QUEM ESTÁ ENTRE?**



**4) OBSERVE ATENTAMENTE O NOME DO NÚMERO E PINTE-O.**



**5) ESCREVA OS NÚMEROS DO MENOR PARA O MAIOR (ORDEM CRESCENTE).**

<b>9</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>5</b>

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

**CIÊNCIAS  
LÍNGUA PORTUGUESA  
ENSINO RELIGIOSO**

**CIÊNCIAS**

**DIA E NOITE**



PARA TER SAÚDE E CUIDAR DA NOSSA HIGIENE PESSOAL, PRECISAMOS REALIZAR, TODOS OS DIAS, ALGUMAS ATIVIDADES.

AS FIGURAS ABAIXO REPRESENTAM ATIVIDADES QUE VOCÊ DEVE REALIZAR, DIARIAMENTE, PARA TER SAÚDE E CUIDAR DA SUA HIGIENE PESSOAL.

QUAIS DELAS VOCÊ REALIZA DURANTE O DIA? QUAIS À NOITE? E QUAIS DELAS VOCÊ REALIZA TANTO DE DIA QUANTO À NOITE? MARQUE, COM UM **X**, AS AÇÕES REALIZADAS DE DIA, À NOITE OU NOS DOIS MOMENTOS:

 <p><b>DORMIR</b></p> <p>(    ) DIA </p> <p>(    ) NOITE </p>	 <p><b>ESCOVAR OS DENTES</b></p> <p>(    ) DIA </p> <p>(    ) NOITE </p>
 <p><b>TOMAR CAFÉ DA MANHÃ</b></p> <p>(    ) DIA </p> <p>(    ) NOITE </p>	 <p><b>TOMAR BANHO</b></p> <p>(    ) DIA </p> <p>(    ) NOITE </p>

AS ILUSTRAÇÕES A E B REPRESENTAM DIFERENTES PERÍODOS DO DIA. ASSOCIE ESSAS ILUSTRAÇÕES COM OS PERÍODOS DO DIA E COMPLETE AS PALAVRAS.

ILUSTRAÇÃO A

FOTOS: PIXABAY/<PIXABAY.COM>



ILUSTRAÇÃO B





**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

EU BRINCO NO PARQUE DURANTE O    .

QUANDO DURMO É DE      .

OBSERVE AS IMAGENS.

AS IMAGENS REPRESENTAM, NA SEQUÊNCIA, OS PERÍODOS DA: (MARQUE X NA ALTERNATIVA CORRETA)

- (A) MANHÃ, DA TARDE E DA NOITE.
- (B) NOITE, DA TARDE E DA MANHÃ.
- (C) TARDE,  
DA MANHÃ  
E DA NOITE.
- (D) TARDE,  
DA NOITE E  
DA MANHÃ

PXHERE/<PXHERE.COM>



CÉU ESTRELADO E COM LUA

PXHERE/<PXHERE.COM>



PÔR DO SOL

PIXABAY/<PIXABAY.COM>



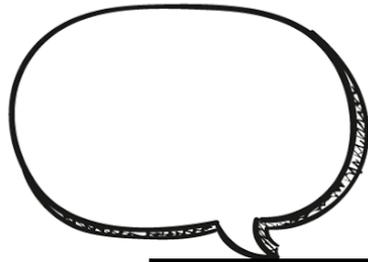
NASCER DO SOL



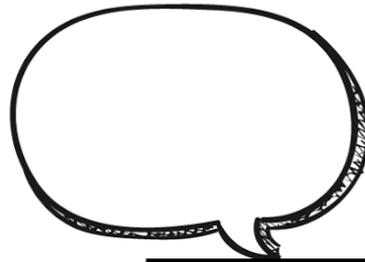
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**  
**LÍNGUA PORTUGUESA**

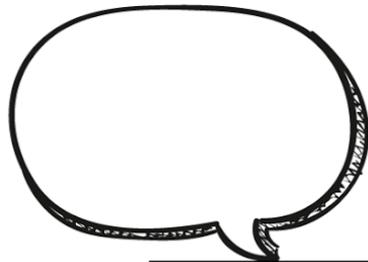
LEIA E DESENHE:



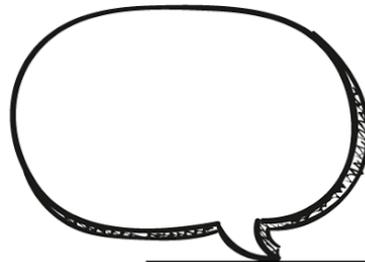
BALA



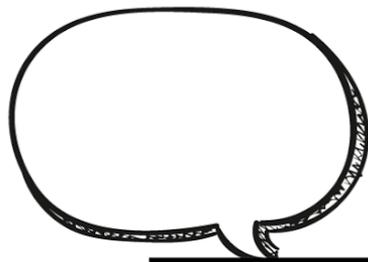
BOLA



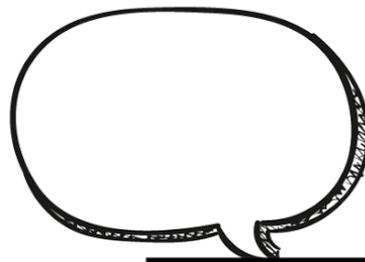
DOCE



DEDO



FACA



FITA



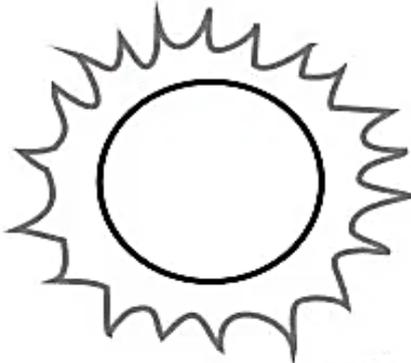
**ENSINO RELIGIOSO**

- 1) ESCREVA OS NOMES DO QUE DEUS CRIOU, DE ACORDO COM CADA DESENHO ABAIXO E DEPOIS PINTE.

**COMPLETE  
& Pinte**



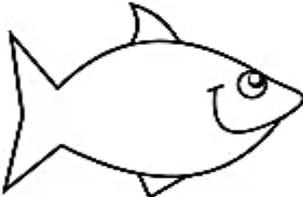
**DEUS CRIOU A** \_\_\_\_\_



**DEUS CRIOU O** \_\_\_\_\_



**DEUS CRIOU AS** \_\_\_\_\_



**DEUS CRIOU OS** \_\_\_\_\_



**DEUS CRIOU OS** \_\_\_\_\_



**DEUS CRIOU OS** \_\_\_\_\_



**DEUS CRIOU O** \_\_\_\_\_ **E A** \_\_\_\_\_



**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

LÍNGUA PORTUGUESA

MATEMÁTICA

**LÍNGUA PORTUGUESA**

LEIA AS PALAVRAS, EM SEGUIDA, PINTE AS LETRAS QUE SÃO DIFERENTES:

**BIA**

**DIA**

COMPLETE COM AS LETRAS DOS QUADRADOS.

**M**

**L**

**T**

**P**

\_\_\_ **IA**

\_\_\_ **IA**

\_\_\_ **IA**

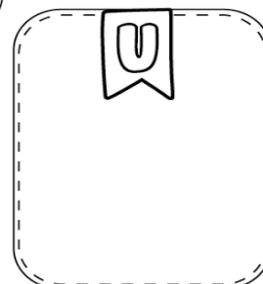
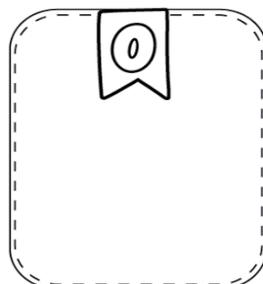
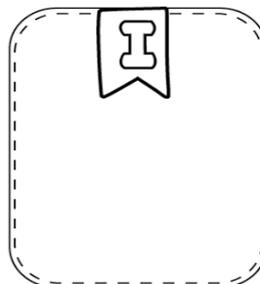
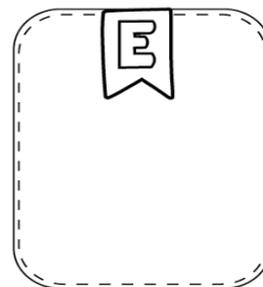
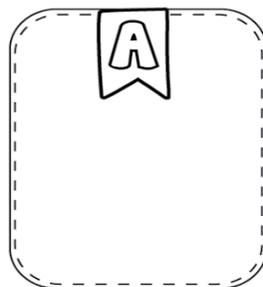
\_\_\_ **IA**

ESCREVA OUTRAS PALAVRAS QUE COMECEM COM:

**M** \_\_\_\_\_

**B** \_\_\_\_\_

→ FAÇA UM DESENHO QUE COMECE COM A LETRA:





**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**  
**CLASSIFIQUE AS PALAVRAS DE ACORDO COM A LETRA INICIAL:**

FADA	BOCA	DAMA	BALA
DADO	FACA	DUREX	FITA
FOCA	BIFE	BOLA	DEDO

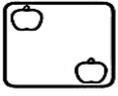
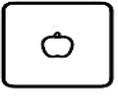
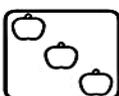
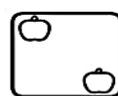
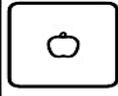
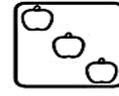
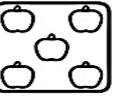
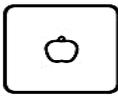
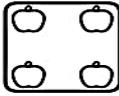
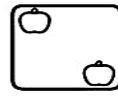
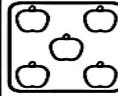
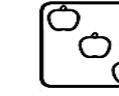
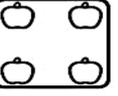
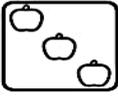
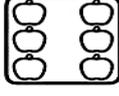
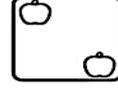
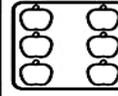
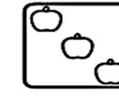
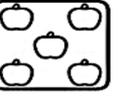
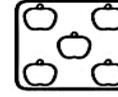
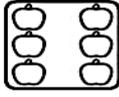
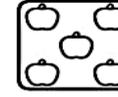
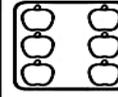
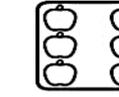
**LETRA B**


**LETRA D**

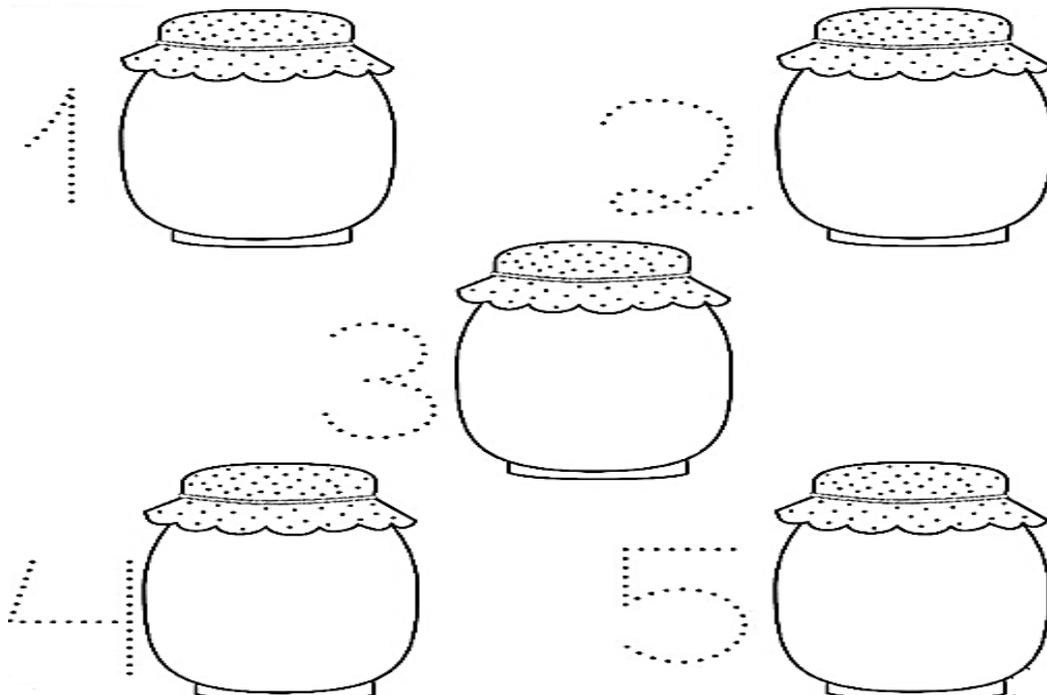

**LETRA F**




1) VAMOS RESOLVER AS ADIÇÕES?

 +  =	 +  =	 +  =
 +  =	 +  =	 +  =
 +  =	 +  =	 +  =
 +  =	 +  =	 +  =

2) PASSE O LÁPIS NO PONTILHADO E DEPOIS DESENHE A QUANTIDADE QUE SE PEDE.



1

2

3

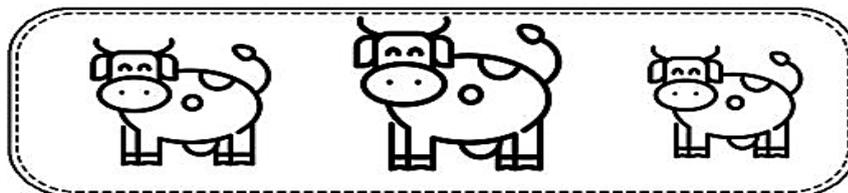
4

5

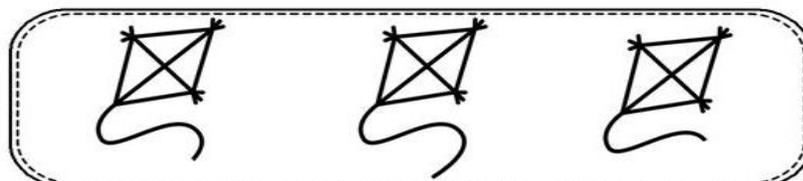
**3) RESOLVA OS PROBLEMAS DE SUBTRAÇÃO:**

<p><b>HAVIA NO GALHO</b></p> <p>_____</p>	<p><b>VOARAM</b></p> <p>_____</p>	<p><b>QUANTOS PASSARINHOS SOBRARAM NO GALHO?</b></p> <p>_____ = _____</p>
<p><b>HAVIA</b></p> <p>_____</p>	<p><b>FORAM USADOS</b></p> <p>_____</p>	<p><b>QUANTOS OVOS SOBRARAM?</b></p> <p>_____ = _____</p>
<p><b>HAVIA</b></p> <p>_____</p>	<p><b>SAIU DA RODA</b></p> <p>_____</p>	<p><b>QUANTAS CRIANÇAS FICARAM NA RODA?</b></p> <p>_____ = _____</p>

**4) PINTE DE AMARELO, A VACA MAIOR.**



**5) PINTE DE AZUL, A PIPA COM A LINHA MAIS CURTA.**





**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

**HISTÓRIA  
GEOGRAFIA**

**HISTÓRIA**

**SER CRIANÇA E IR À ESCOLA**



1) COM AJUDA DE UM ADULDO LEIA AS FRASES E ESCREVA **V** PARA VERDADEIRO OU **F** PARA FALSO.

- A)  NA ESCOLA APRENDEMOS SEMPRE AS MESMAS COISAS.
- B)  NA ESCOLA A GENTE APRENDE SEMPRE ALGO NOVO.
- C)  A ESCOLA É UM LUGAR SÓ PARA ESTUDAR.
- D)  NA ESCOLA TAMBÉM SE FAZEM AMIGOS.
- E)  A ESCOLA TAMBÉM É LUGAR PARA BRINCAR E CONVIVER.

2) CIRCULE NO QUADRO ABAIXO AS PALAVRAS IMPORTANTES NA RELAÇÃO ENTRE OS ALUNOS E OS FUNCIONÁRIOS DA **ESCOLA**.

**VALORIZAÇÃO**

**INDIFERENÇA**

**RESPEITO**

**SOLIDARIEDADE**

**DESRESPEITO**

**BOA VONTADE**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

- 3) DESENHE COMO VOCÊ PODE TER UM BOM RELACIONAMENTO COM OS FUNCIONÁRIOS QUE CUIDAM DA SUA ESCOLA.



**AS RESPONSABILIDADES NA ESCOLA**

- 4) PROCURE NO CAÇA-PALAVRAS ATITUDES QUE DEMOSTRAM RESPONSABILIDADES NA ESCOLA.

REENCONTRAR – AJUDAR – COLABORAR – LER – COMPARTILHAR – DIVIDIR –  
APRENDER – ENSINAR – CRIAR – CUIDAR – ESTUDAR.

R	M	T	T	D	F	W	E	E	C	O	L	A	B	O	R	A	R
R	A	E	B	D	I	V	I	D	I	R	E	S	T	U	D	A	R
E	R	E	E	N	C	O	N	T	R	A	R	R	O	E	O	W	E
N	F	N	O	Y	A	I	T	H	W	H	I	O	I	T	Y	T	E
A	H	S	N	A	I	P	H	G	K	O	N	S	S	E	L	N	T
H	O	I	C	N	O	C	R	I	A	R	T	I	A	S	V	I	I
D	A	N	N	A	C	O	M	P	A	R	T	I	L	H	A	R	S
S	T	A	I	C	N	K	R	P	J	A	I	O	E	H	E	F	E
E	S	R	D	H	H	R	S	A	U	I	L	A	P	A	S	C	O
E	A	I	O	I	F	C	U	I	D	A	R	S	A	A	T	R	Y
O	E	T	I	A	G	U	N	D	A	C	N	R	O	R	A	R	N
O	I	A	P	R	E	N	D	E	R	E	R	U	I	W	O	H	

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**GEOGRAFIA**

1- OBSERVE ALGUNS TIPOS DE MORADIAS.

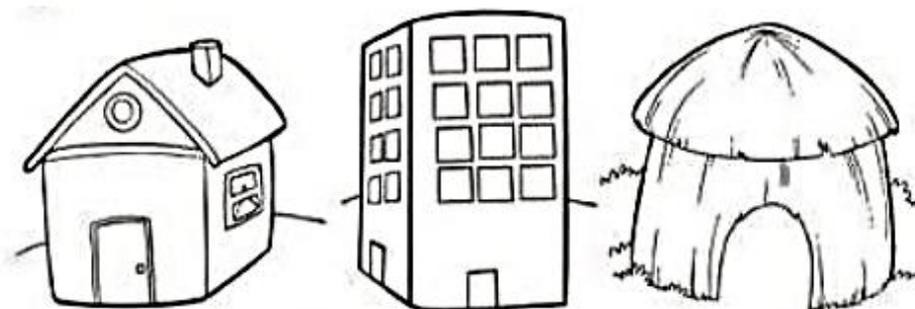
TUDO SER HUMANO NECESSITA DE UM LUGAR PARA MORAR E SE ABRIGAR DA CHUVA, DO SOL, DO FRIO, E DO CALOR, UM LUGAR PARA SE PROTEGER!

MORADIA É A CASA ONDE NÓS VIVEMOS.



- PINTE A QUE É PARECIDA COM A SUA.
- CIRCULE A QUE É FEITA DE GELO.
- FAÇA UM (X) ONDE MORAM OS REIS E RAINHAS.

2- AGORA PINTE A MORADIA DOS ÍNDIOS:





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**PREFEITURA DE ROLÂNDIA**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**24º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES**

**ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES**

**PROFESSORA: MARLI APARECIDA DO CARMO**

**COMPONENTE CURRICULAR: ARTE**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 16 A 20 DE AGOSTO DE 2021. DATA: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_**

**ALUNO (A): \_\_\_\_\_ TURMA: 1º ANO \_\_\_\_**

<b>O QUE ESTUDAR?</b>	<b>UNIDADE TEMÁTICA:</b> ARTES VISUAIS. <b>OBJETO DE CONHECIMENTO:</b> MATRIZES ESTÉTICAS CULTURAIS MATERIALIDADES. <b>CONTEÚDO:</b> RECONHECIMENTO DE DISTINTAS MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS LOCAL, REGIONAL E NACIONAL. COMPOSIÇÕES ARTÍSTICAS BIDIMENSIONAIS.
<b>PARA QUE ESTUDAR?</b>	RECONHECER E ANALISAR A INFLUÊNCIA DE DISTINTAS MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS DAS ARTES VISUAIS NAS MANIFESTAÇÕES ARTÍSTICAS DAS CULTURAS LOCAIS, REGIONAIS E NACIONAIS.
<b>COMO ESTUDAR?</b>	ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS OU OUVINDO OS ÁUDIOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.
<b>COMO REGISTRAR?</b>	FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES, COMO: LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS, COLA, TESOURA, PAPÉIS COLORIDOS, DENTRE OUTROS.

**24º ROTEIRO DE ARTE**

**OLÁ, CRIANÇAS!** NA AULA DE HOJE VAMOS APRENDER UM POUCO SOBRE O **FOLCLORE BRASILEIRO**.

O FOLCLORE É COMEMORADO NO DIA 22 DE AGOSTO. É UMA TRADIÇÃO CULTURAL DE UM POVO, ONDE COSTUMES SÃO TRANSMITIDOS DE GERAÇÃO EM GERAÇÃO. É MUITO RICO E POSSUI DIFERENTES MANIFESTAÇÕES: LENDAS, CANTIGAS, PARLENDAS, ADVINHAS, BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS, PROVÉRBIOS E DITOS POPULARES, ARTESANATO, FRASES DE PARA-CHOQUE DE CAMINHÃO, TRAVA-LÍNGUAS, COMIDAS E REMÉDIOS CASEIROS, CRENDICES E SUPERSTIÇÕES, LITERATURA, POESIAS.

**LENDA DO CURUPIRA**

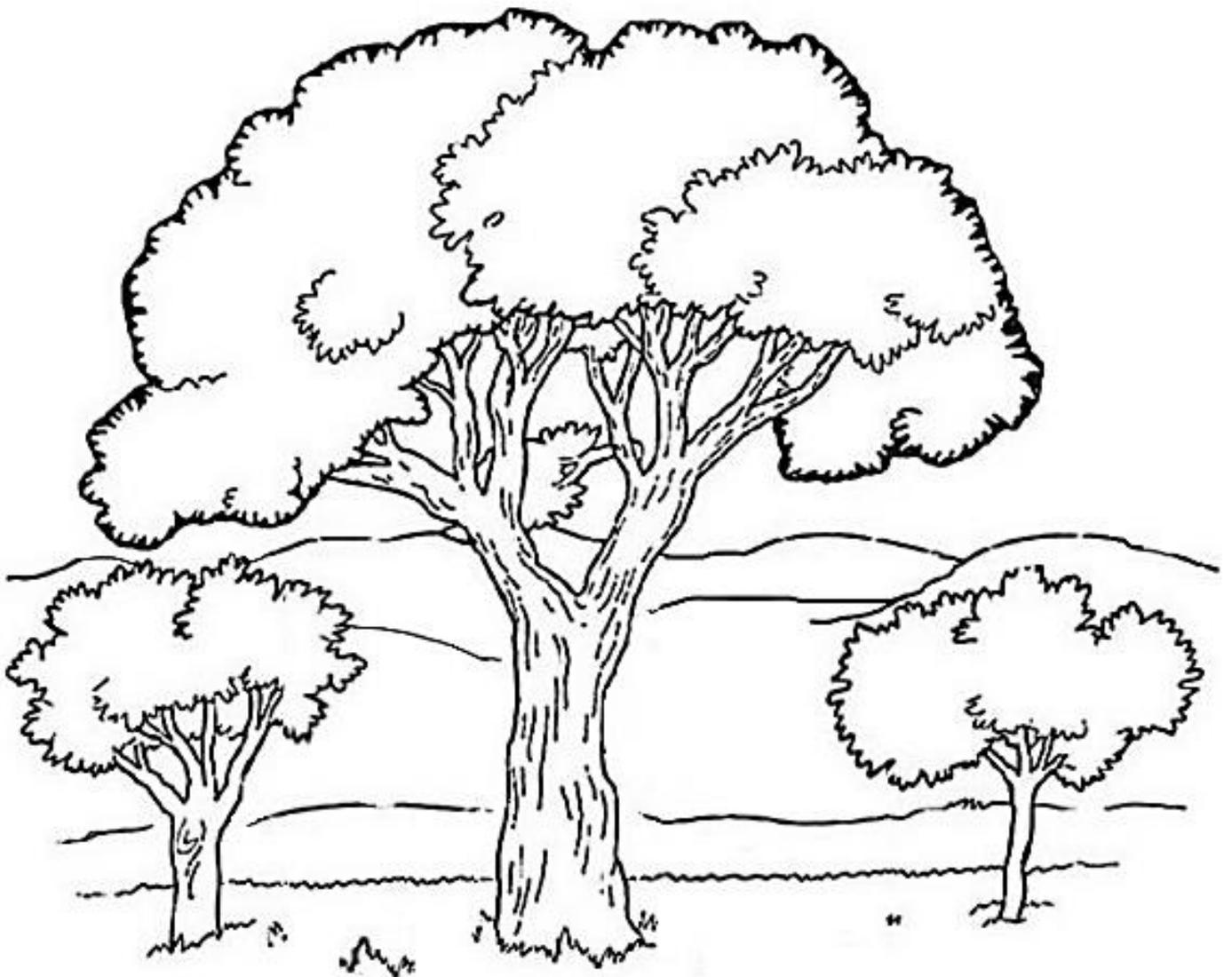
CURUPIRA É PERSONAGEM DE UMA DAS LENDAS DO FOLCLORE BRASILEIRO, A QUAL FALA DE UM SER PROTETOR DA FLORESTA CONTRA CAÇADORES E CONTRA AQUELES QUE DERRUBAM AS ÁRVORES. A LENDA DIZ QUE O CURUPIRA É PEQUENO, TEM OS CABELOS VERMELHOS COMO FOGO, E SEUS PÉS SÃO POSICIONADOS AO CONTRÁRIO, COM OS CALCANHARES PARA FRENTE.





**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ATIVIDADE:** FAÇA UM LINDO DESENHO DO CURUPIRA NO MEIO DA FLORESTA, E COMPLETE O DESENHO COM UM LINDO SOL, NUVENS E TODOS OS DETALHES QUE ACHAR NECESSÁRIO E DEIXE BEM COLORIDO.





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
24º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES**

**NAME:** \_\_\_\_\_ **TURMA:** 1º ANO \_\_\_\_\_

**DATE:** \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

**PROFESSORA:** JACQUELINE DANIELE GUIDO SARMENTO SILVA

**COMPONENTE CURRICULAR:** LÍNGUA INGLESA

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 16 A 20 DE AGOSTO DE 2021.

**ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:**

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E ASSISTA AO VÍDEO DE SUGESTÃO:

[https://www.youtube.com/watch?v=VwERIQ\\_sSck](https://www.youtube.com/watch?v=VwERIQ_sSck)

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?**

**PRÁTICA DE LINGUAGEM-** INTERAÇÃO DISCURSIVA.

**OBJETO DE CONHECIMENTO-** AQUISIÇÃO DE REPERTÓRIO LEXICAL INICIAL.

**CONTEÚDO-** REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A NUMBERS (NÚMEROS): 0 A 10.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**OBJETIVO DE APRENDIZAGEM-** CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO PROFESSOR O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS NÚMEROS, AS QUAIS SERVIRÃO DE SUBSÍDIOS PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL. PRONUNCIAR VOCABULÁRIOS EM INGLÊS:

**0 - ZERO- ZERO1- ONE- UM2- TWO- DOIS3- THREE- TRÊS**

**4- FOUR – QUATRO5- FIVE- CINCO 6- SIX- SEIS 7- SEVEN- SETE**

**8- EIGHT- OITO 9- NINE- NOVE 10- TEN- DEZ**

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

- PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.
- ESCUTE COM A ATENÇÃO O NOME DOS NÚMEROS E DEPOIS REPITA QUANTAS VEZES QUISER.
- CONTE, ESCREVA O NÚMERO E DEPOIS PINTE

**PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:**

- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
INGLÊS 24° ROTEIRO

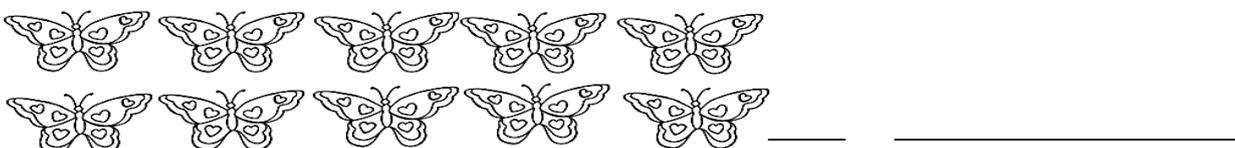
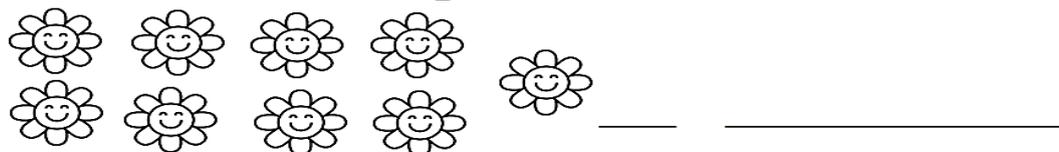
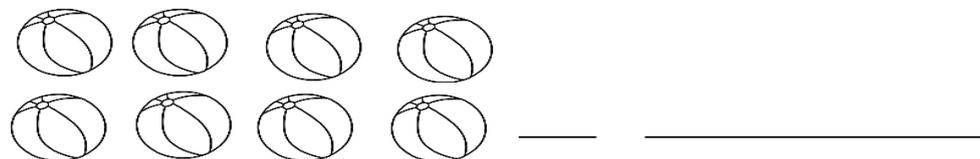
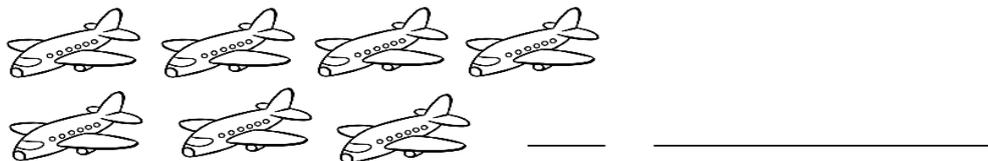
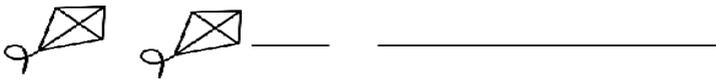
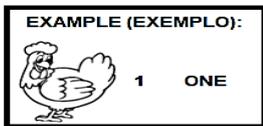
NAME: \_\_\_\_\_ TURMA: 1º ANO \_\_\_\_\_

DATE: AUGUST/\_\_\_\_/2021.

1 ONE UM	2 TWO DOIS	3 THRE E TRÊS	4 FOUR QUATR O	5 FIVE CINC O	6 SIX SEIS	7 SEVE N SETE	8 EIGH T OITO	9 NINE NOVE	10 TEN DEZ
----------------	------------------	------------------------	-------------------------	------------------------	------------------	------------------------	------------------------	-------------------	------------------

EXERCISE (EXERCÍCIO)

COUNT, WRITE THE NUMBER AND THEN PAINT. (CONTE, ESCREVA O NÚMERO E DEPOIS PINTE.)





**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**24º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

PROFESSOR MANHÃ: SILDIMAR ANTONIO CHAVES

PROFESSORA TARDE: ALDECIR CRISTINA IANKOSKI BETANIM

COMPONENTE CURRICULAR: **EDUCAÇÃO FÍSICA**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: **16 A 20 DE AGOSTO DE 2020**

NOME: \_\_\_\_\_ TURMA: **1º ANO** \_\_\_\_\_

**UNIDADE TEMÁTICA:** GINÁSTICA.

**OBJETO DE CONHECIMENTO:** GINÁSTICA GERAL E RECONHECIMENTO DO CORPO.

**CONTEÚDO:** CIRCUITO MOTOR.

**1- O QUE VAMOS APRENDER:** GINÁSTICA GERAL E O RECONHECIMENTO DO CORPO.

**2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:** PARTICIPAR DA GINÁSTICA GERAL, IDENTIFICANDO E VIVENCIANDO AS POTENCIALIDADES E OS LIMITES DO CORPO, E RESPEITANDO AS DIFERENÇAS INDIVIDUAIS E DE DESEMPENHO CORPORAL.

**3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?**

SUGESTÃO DE PRÁTICA

CIRCUITO:

EM UM ESPAÇO ADEQUADO, MONTE UM CIRCUITO PARA QUE A CRIANÇA POSSA REALIZAR UM TRAJETO UTILIZANDO DIFERENTES FORMAS DE LOCOMOÇÃO (ANDAR, RASTEJAR, CORRER, PULAR).

EXEMPLO:

- 1- INICIE COM UMA CORDA/OU RISCO NO CHÃO ONDE A CRIANÇA DEVE PASSAR ANDANDO EM CIMA DA CORDA;
- 2- COLOQUE CALÇADOS OU ALGUM OBJETO EM SEQUÊNCIA, DEIXANDO UM ESPAÇO ENTRE ELES PARA A CRIANÇA SALTAR;
- 3- COLOQUE UMA CADEIRA ONDE A CRIANÇA DEVERÁ PASSAR POR BAIXO;

<https://youtu.be/uyc-DazDhMQ>



**4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS.**

AJUDE O LUCAS A FAZER O CIRCUÍTO PINTANDO A IMAGEM E FAZENDO NOVOS DESAFIOS!

