



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

22º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

PROFESSORAS: VALÉRIA MARQUES BARBARA RODRIGUES E ANA CAROLINA CABRINI

TURMA: 1º ANO A E B

ALUNO(A): _____

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, HISTÓRIA, CIÊNCIAS,
GEOGRAFIA, ENSINO RELIGIOSO E MATEMÁTICA.**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 02 A 06 DE AGOSTO DE 2021

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- LÍNGUA PORTUGUESA
- MATEMÁTICA
- HISTÓRIA
- GEOGRAFIA
- CIÊNCIAS
- ENSINO RELIGIOSO

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

LÍNGUA PORTUGUESA

- Reconhecer que textos são lidos e escritos da esquerda para a direita e de cima para baixo da página. Identificar outros sinais no texto além das letras, como pontos finais, de interrogação e exclamação e seus efeitos na entonação.
- Localizar informações explícitas em textos.
- Distinguir as letras do alfabeto de outros sinais gráficos. Reconhecer o sistema de escrita alfabética como representação dos sons da fala.
- Reconhecer, em textos versificados, rimas, sonoridades, jogos de palavras, palavras, expressões, comparações, relacionando-as com sensações e associações.
- Segmentar oralmente palavras em sílabas. Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita. (EF01LP09) Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas iniciais.

MATEMÁTICA

- Reconhecer e relacionar períodos do dia, dias da semana e meses do ano, utilizando calendário;
- Realizar contagem;
- Completar sequência;
- Construir estratégias pessoais de cálculo, com registro (algarismos ou desenhos) para resolver problemas envolvendo subtração.

GEOGRAFIA

- Descrever características observadas de seus lugares de vivência (moradia, escola etc.) e identificar semelhanças e diferenças entre esses lugares, dando enfoque aos atributos e funções dos diferentes locais.

ENSINO RELIGIOSO

- Identificar e acolher sentimentos, lembranças, memórias e saberes de cada um.

CIÊNCIAS

- Identificar e nomear diferentes escalas de tempo: os períodos diários (manhã, tarde, noite) e a sucessão de dias, semanas, meses e anos.

HISTÓRIA

- Descrever e distinguir os seus papéis e responsabilidades relacionados à família, à escola e à comunidade.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Você irá realizar as atividades de maneira que todas deverão ser **RESPONDIDAS**.

DIA: 02/08 (SEGUNDA-FEIRA)

O QUE VAMOS ESTUDAR?

**ARTE
INGLÊS
EDUCAÇÃO FÍSICA**

ATIVIDADES NO FINAL DO ROTEIRO

DIA: 03/08 (TERÇA-FEIRA)

O QUE VAMOS ESTUDAR?

**LÍNGUA PORTUGUESA
MATEMÁTICA**

LÍNGUA PORTUGUESA

FOLCLORE

(PARÓDIA DA MÚSICA ASA BRANCA – AUTOR DESCONHECIDO)

VOCÊ SABE O QUE É FOLCLORE?
VOU LHE DAR A EXPLICAÇÃO:
É TUDO AQUILO QUE VEM DO POVO
E NASCE LIVRE NO CORAÇÃO.



TEM A LENDA DA MÃE D'ÁGUA,
TEM A HISTÓRIA DO SACI,
DO CURUPIRA, VITÓRIA-RÉGIA,
DO CAIPORA E JURUPARI.



TÊM CANTIGAS DE CRIANÇAS,
TEM MODINHA, TEM LUNDU,
TEM MUITO TREVO, BAIÃO E SAMBA,
CATERÊTE E MARACATU.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

OS DITADOS POPULARES
MOSTRAM O QUE O POVO SENTE:
QUEM NÃO TEM CÃO, CAÇA COM GATO.
OLHO POR OLHO, DENTE POR DENTE.



MINHA TERRA TEM DE TUDO.
TEM ANGU, TEM MUNGUNZÁ,
TEM CARNE SECA, TEM RAPADURA,
TEM CARURU, TEM VATAPÁ.



ISSO TUDO PODE CRER
FOI DO POVO QUE SAIU.
É O FOLCLORE DA MINHA GENTE,
DA GENTE BOA DO MEU BRASIL.

1. PINTE O ASSUNTO DO TEXTO.

FESTA JUNINA

FOLCLORE

NATAL

2. NO TEXTO, FOLCLORE SIGNIFICA:

TUDO O QUE O POVO PRODUZ

UM PROGRAMA DE TV

UMA FESTA PARA CRIANÇAS

3. FAÇA UM X NOS PERSONAGENS QUE APARECEM NO TEXTO.

MÃE D'ÁGUA

PAPAI NOEL

CURUPIRA

SACI

VITÓRIA-RÉGIA

JURUPARI

LOBO MAU

CAIPORA



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

4. SUBSTITUA A FIGURA PELO SEU NOME E DESCUBRA O DITADO POPULAR QUE APARECE NO TEXTO.

QUEM NÃO TEM , CAÇA COM .
QUEM NÃO TEM _____, CAÇA COM _____.



|PINTE A SÍLABA INICIAL DO NOME DO PERSONAGEM E COMPLETE-O ABAIXO.

www.rolandia.pr.gov.br

	CA
	SA
	FA
__CI	

	I
	A
	R
__ARA	

	KU
	DU
	CU
__RUIRA	

	BO
	DO
	TO
__ITATA	



MATEMÁTICA

1) COM AJUDA DO PESSOAL DA SUA CASA LEIA O TEXTO:



**O DIA É CLARO
PORQUE O SOL BRILHA.
A NOITE É ESCURA
A LUA E AS ESTRELAS
APARECEM À NOITE.**



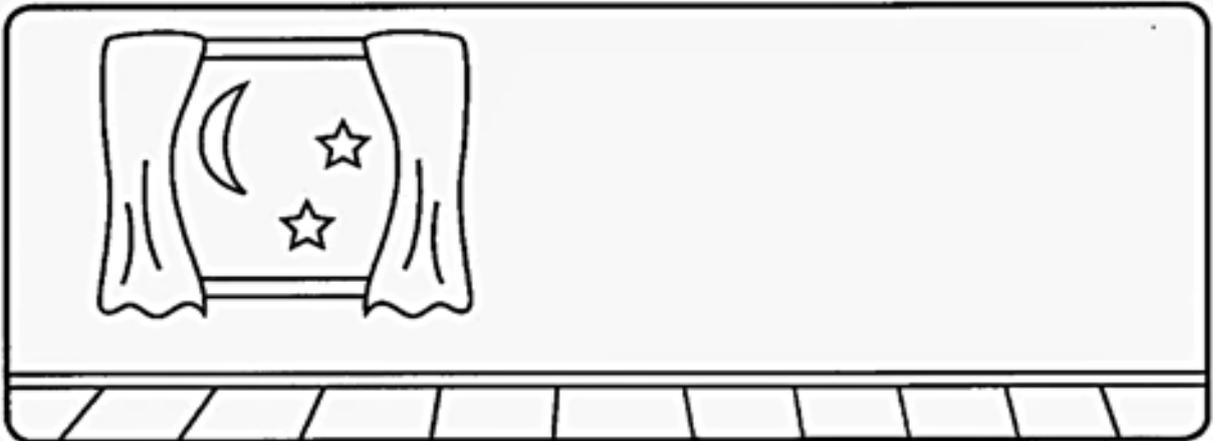
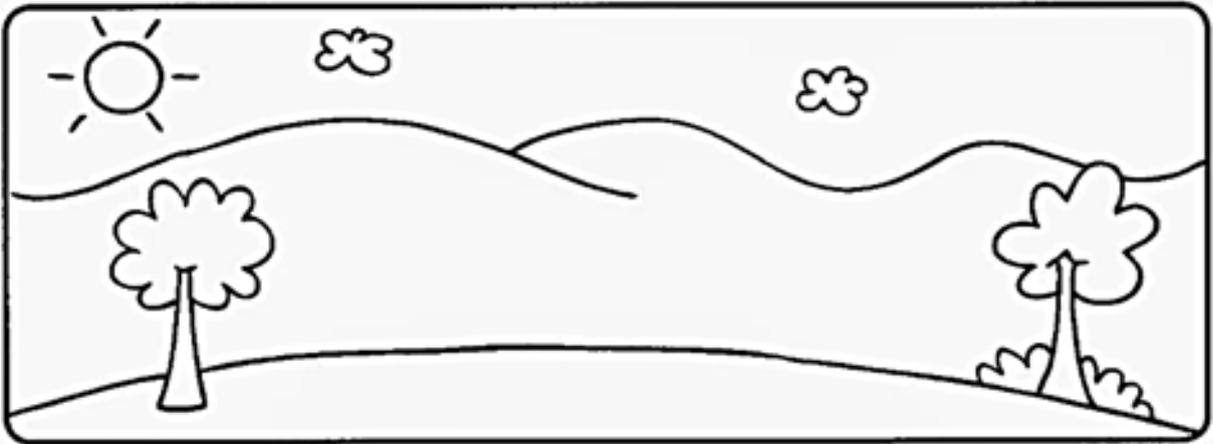
2) TEMOS TRÊS PERÍODOS DURANTE O DIA: **MANHÃ, TARDE E NOITE.**
COM AJUDA DE UM ADULTO CITE ATIVIDADES QUE VOCÊ REALIZA DURANTE O DIA.

MANHÃ	
TARDE	
NOITE	

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- 3) PINTE AS CENAS, RECORTE AS FIGURAS ABAIXO E COLE-AS NOS QUADROS DE ACORDO COM AS ATIVIDADES QUE FAZEMOS DURANTE O DIA E À NOITE.





**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

4) COMPLETE COM O NÚMERO DE ESTRELAS PEDIDAS NO QUADRINHO.

	6

	8
	

	4

	3

	5
	

	1

5) OBSERVE A SEQUÊNCIA DOS NOMES COM OS DIAS DA SEMANA:

1º DIA	DOMINGO
2º DIA	SEGUNDA-FEIRA
3º DIA	TERÇA-FEIRA
4º DIA	QUARTA-FEIRA
5º DIA	QUINTA-FEIRA
6º DIA	SEXTA-FEIRA
7º DIA	SÁBADO

6) ACESSE O LINK E ESCUTE A MÚSICA DOS DIAS DA SEMANA.

<https://www.youtube.com/watch?v=f2I3114u20Q>

7) QUE DIA DA SEMANA É HOJE? PINTE O NOME.

SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA
----------------------	--------------------	---------------------



DIA: 04/08 (QUARTA-FEIRA)

O QUE VAMOS ESTUDAR?

**CIÊNCIAS
LÍNGUA PORTUGUESA
ENSINO RELIGIOSO**

CIÊNCIAS

ASSISTA A ESTE VÍDEO SOBRE O DIA E A NOITE.
<https://www.youtube.com/watch?v=SJXQv63YNaM>

DIA E NOITE

DEPOIS DE CADA DIA VEM A NOITE, E DEPOIS DE CADA NOITE VEM O DIA.
O DIA É REPRESENTADO PELO SOL, E A NOITE É REPRESENTADA PELA LUA E AS ESTRELAS.

O PLANETA TERRA GIRA EM TORNO DO SOL.

ESSE MOVIMENTO QUE A TERRA FAZ GERA O DIA E A NOITE.

O NOME DESSE MOVIMENTO QUE GERA O DIA E A NOITE É **ROTAÇÃO**.

DE ACORDO COM ESSE PEQUENO TEXTO E O DESENHO QUE VOCÊ ASSISTIU, RESPONDA AS ATIVIDADES. SE PRECISAR PEÇA AJUDA DE UM ADULTO.

REPRESENTE COM DESENHOS BEM CAPRICHADOS COMO FICA O CÉU DURANTE O DIA E DURANTE A NOITE.

DIA	NOITE

PREENCHA A TABELA COLOCANDO AS PALAVRAS DO RETÂNGULO NO LUGAR CERTO:

SOL - LUA

DIA	
NOITE	

VOCÊ GOSTA MAIS DO DIA OU DA NOITE?



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
VAMOS CANTAR A MÚSICA JUNTO COM O QUIQUINHO!**

SETE DIAS, A SEMANA TÊM!
QUANDO UMA ACABA,
OUTRA LOGO VÊM!



TÊM!

SETE DIAS, A SEMANA
QUANDO UMA ACABA,
OUTRA LOGO VÊM!

DOMINGO,
SEGUNDA,
TERÇA – FEIRA,
QUARTA – FEIRA,
QUINTA – FEIRA,
SEXTA – FEIRA,
SÁBADO, QUE BOM!

DE ACORDO COM MUSIQUINHA, RESPONDA ÀS PERGUNTAS:

A) QUANTOS DIAS TEM A SEMANA?

B) QUAIS SÃO OS NOMES DOS DIAS DA SEMANA?



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

LÍNGUA PORTUGUESA



VAMOS BRINCAR DE RIMA? LIGUE A PALAVRA À FIGURA
QUE RIMA COM ELA.

SAIU



SENTE



EXPLICAÇÃO



JURUPARI



PARA SABER: RIMA É QUANDO O SOM FINAL DAS PALAVRAS É IGUAL OU PARECIDO.





SENTIMENTOS E LEMBRANÇAS

ESSA É SUA ÁRVORE. ELA PRECISA SER REGADA DE BONS SENTIMENTOS, VALORES E ATITUDES PARA QUE VOCÊ SEJA CAPAZ DE PRATICAR A EMPATIA.

- **COMO VOCÊ TEM CUIDADO DE SUA ÁRVORE?**
- **QUE VALORES TÊM CULTIVADO?**
- **COM AJUDA DE UM ADULTO ESCREVA NOS CORAÇÕES.**





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DIA: 05/08 (QUINTA-FEIRA)

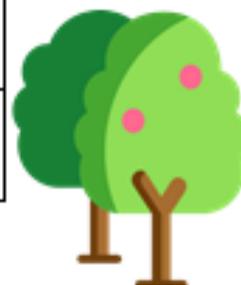
O QUE VAMOS ESTUDAR?
LÍNGUA PORTUGUESA
MATEMÁTICA

LÍNGUA PORTUGUESA

LEVE O SACI ATÉ A FLORESTA PELOCAMINHO DAS VOGAIS.



		A	I	U	E	O	S	D	G
Q	R	T	V	Z	X	A	Z	J	K
C	Y	L	N	V	Z	I	T	D	L
K	T	Y	U	A	O	E	J	P	N
Q	W	B	I	G	F	Z	R	Y	Z
Z	X	F	E	U	A	I	W	H	J
K	L	C	B	M	R	A	O		
W	H	L	P	S	D	Z	F		





AJUDE IARA A CHEGAR NO RIO COMPLETANDO O ALFABETO COM AS LETRAS QUE FALTAM.



A word search puzzle consisting of a grid of circles. The letters B, L, G, Q, Z, and V are placed in some of the circles, while others are empty for the student to fill in.

		B					
L						G	
					Q		
Z					V		





COMPLETE O QUADRO DE ACORDO COM O QUE SE PEDE:



	NOME DO PERSONAGEM	LETRA INICIAL	LETRA FINAL	NÚMERO DE LETRAS

Atividade complementar de estudo - COVID 19 - Prefeitura de Rolândia - Paraná



COMPLETE AS LACUNAS COM A SÍLABA EM DESTAQUE E
DESCUBRA OUTRAS PALAVRAS.



SACI

SACI



___ LADA

___ PATO

CA ___ CO

A ___

SACI



BA ___ A

___ PÓ

VA ___ NA

___ DADE



PARA SABER: QUANDO A LETRA S ESTÁ NO MEIO DE DUAS VOGAIS, ELA TEM O SOM DA LETRA Z.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

MATEMÁTICA

1) TRABALHANDO O CALENDÁRIO:

- PINTE A DATA DE HOJE.

DIA DA SEMANA

DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA
QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
SÁBADO		

DIA DO MÊS

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
24	25	26	27	28	29	30	31			

MÊS DO ANO

JANEIRO	FEVEREIRO	MARÇO	ABRIL
MAIO	JUNHO	JULHO	AGOSTO
SETEMBRO	OUTUBRO	NOVEMBRO	DEZEMBRO

2) DESCUBRA O NÚMERO ESCONDIDO EM CADA FIGURA.

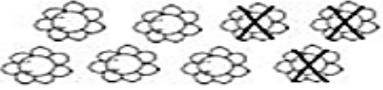
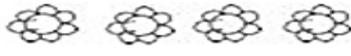
0	1		2	4		<input type="text"/>
	6	7		9		<input type="text"/>
10		12	13			<input type="text"/>
15	16		18	19		<input type="text"/>
						<input type="text"/>

3) AGORA ESCREVA A SEQUÊNCIA NUMÉRICA ATÉ 19:

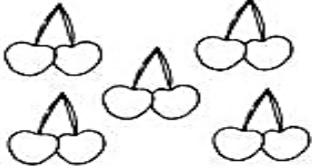
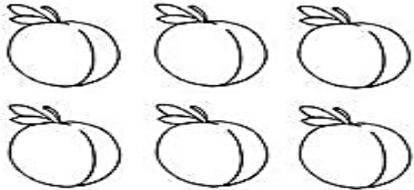
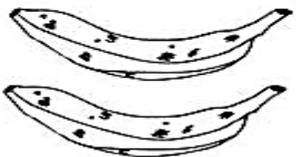
0	1								
									19

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

4) OLHE O MODELO E CONTINUE FAZENDO AS CONTAS DE SUBTRAÇÃO.

 $8 - 3 = 5$	 $5 - 4 = \underline{\quad}$
 $6 - 4 = \underline{\quad}$	 $10 - 2 = \underline{\quad}$
 $5 - 3 = \underline{\quad}$	 $7 - 5 = \underline{\quad}$
 $9 - 2 = \underline{\quad}$	 $4 - 3 = \underline{\quad}$

5) LIGUE OS CONJUNTOS DE FRUTAS A SUA QUANTIDADE NUMÉRICA CORRESPONDENTE.



O QUE VAMOS ESTUDAR?

**HISTÓRIA
GEOGRAFIA**

HISTÓRIA

PARTICIPAR E COLABORAR

DEVEMOS COLABORAR COM OS OUTROS, AJUDAR A MAMÃE EM CASA E AJUDAR A PROFESSORA NA SALA DE AULA. COLABORAR É MUITO IMPORTANTE.

1) PINTE AS CENAS QUE MOSTRAM COMO VOCÊ AJUDA EM CASA.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- 2) DESENHE UMA TAREFA QUE VOCÊ E SUA FAMÍLIA FAZEM DE FORMA COLETIVA, TODOS JUNTOS.



- 3) SABEMOS QUE UMA DAS REGRAS DE BOA CONVIVÊNCIA É CUMPRIMENTAR AS PESSOAS. OBSERVE AS IMAGENS E PINTE OS QUADRINHOS DE ACORDO COM A LEGENDA.

- AZUL- COMO VAI?
- VERDE – BOA NOITE!
- AMARELO – PARABÉNS!
- VERMELHO- ATÉ LOGO!

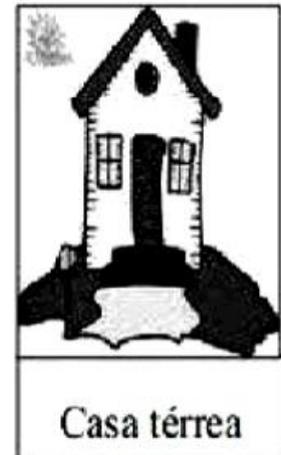
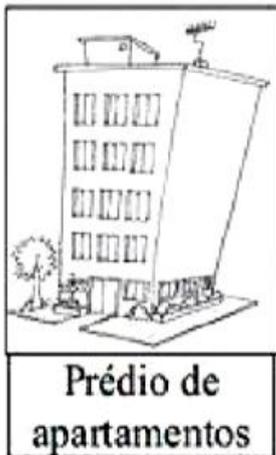


GEOGRAFIA

TIPOS DE MORADIA

A casa é o lugar em que convivemos com nossa família. Em casa brincamos, fazemos as refeições, dormimos e realizamos festas.

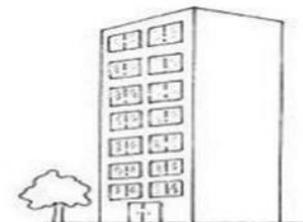
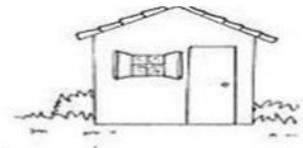
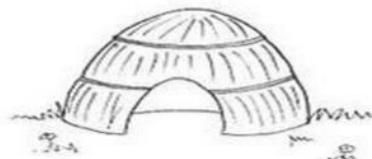
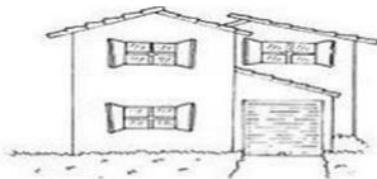
- Pensando nisso, risque o tipo de moradia que mais se parece com a sua:



TIPOS DE CASA

Existem vários tipos de casa. Algumas são feitas de tijolos e cimento, outras, de madeira. Há também a oca, casa do índio, feita de palha e varas de madeira. Existe até casa feita com blocos de gelo, o iglu.

- 1- PINTE A CASA QUE É SEMELHANTE A QUE VOCÊ MORA.



As casas não são todas iguais. Existem casas distintas construídas em vários lugares diferentes.

Relacione as moradias aos materiais utilizados na construção de cada uma delas:



Casa térrea



Barro, bambu e palha.



Casa de pau-a-pique



Cimento, areia, telha e tijolo.



ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

PROFESSORA: MARLI APARECIDA DO CARMO

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 02 A 06 DE AGOSTO DE 2021.

ALUNO(A): _____ TURMA: 1º ANO

O QUE ESTUDAR?	UNIDADE TEMÁTICA: ARTES VISUAIS E ARTES INTEGRADAS. OBJETO DE CONHECIMENTO: ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL, MATERIALIDADES E MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS. CONTEÚDOS: COMPOSIÇÕES ARTÍSTICAS TRIDIMENSIONAIS COM REFERÊNCIAS EM OBRAS DO ARTISTA IVAN CRUZ; DISTINTAS MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS NACIONAL.
PARA QUE ESTUDAR?	REALIZAR COMPOSIÇÃO ARTÍSTICA APLICANDO OS ELEMENTOS DAS ARTES VISUAIS: CORES E FORMAS, RECORTE E DOBRADURA.
COMO ESTUDAR?	ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS OU OUVINDO OS ÁUDIOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO REGISTRAR?	FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES, COMO: LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS, COLA, TESOURA, PAPÉIS COLORIDOS, DENTRE OUTROS.

22º ROTEIRO DE ARTE

OLÁ, CRIANÇAS! TUDO BEM? VAMOS A NOSSA AULA DE ARTE?

NA AULA ANTERIOR CONHECEMOS A VIDA E OBRA DO ARTISTA **IVAN CRUZ**.

SUAS OBRAS SÃO RELACIONADAS ÀS BRINCADEIRAS INFANTIS. IVAN CRUZ É PINTOR E ESCULTOR.

TRIDIMENSIONAL: QUE COMPORTA TRÊS DIMENSÕES (ALTURA, COMPRIMENTO E LARGURA).

OBSERVE A ESCULTURA ABAIXO:

BRINCADEIRA PÉ DE LATA RETRATADA EM ESCULTURA DE IVAN CRUZ



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

AGORA, É COM VOCÊ...

2- OBSERVE OS BRINQUEDOS USADOS PELAS CRIANÇAS NESSA ESCULTURA E PENSE: VOCÊ CONHECE ESSES BRINQUEDOS? JÁ BRINCOU COM ALGUM? ENTÃO, USANDO O PLANO TRIDIMENSIONAL, REPRESENTA O BRINQUEDO, HOJE CONHECIDO COMO PÉS DE LATA.



COMO FAZER O PÉS DE LATAS: PARA COMEÇAR A FAZER, É SÓ FAZER DOIS FUROS EM CADA UMA DAS LATAS. EM SEGUIDA, COLOCAR O BARBANTE PARA QUE A CRIANÇA POSSA SE APOIAR COM OS BRAÇOS E PUXAR AS LATAS ENQUANTO CAMINHA COM ELAS COLADINHAS NOS PEZINHOS. OU, VOCÊ PODE USAR A SUA CRIATIVIDADE PARA PRODUZIR UM OUTRO DIVERTIDO BRINQUEDO COM MATERIAL RECICLÁVEL, PODE SER: PIÃO, PIPA, PÉS DE LATA, BILBOQUÊ, BUGALHA, BOLINHAS DE SABÃO, PETECA, CARRINHO, BONECA DE PANO, TOMBA LATAS, VAI VEM, CATA-VENTO, OU OUTRO QUE VOCÊ CONHEÇA. FAÇA O BRINQUEDO QUE VOCÊ QUISER E DIVIRTA-SE!

NO ESPAÇO ABAIXO REGISTRE POR MEIO DE DESENHO E PINTURA O BRINQUEDO QUE VOCÊ CONFECCIONOU.



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
22º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

NAME: _____

TURMA: 1ºANO **DATE:** ___ / ___ / ___

PROFESSOR (A): JACQUELINE DANIELE GUIDO SARMENTO SILVA

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 02 A 06 DE AGOSTO DE 2021

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E ASSISTA AOS VÍDEOS DE SUGESTÃO:

<https://www.youtube.com/watch?v=DR-cfDsHCGA>

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

PRÁTICA DE LINGUAGEM- INTERAÇÃO DISCURSIVA.

OBJETO DE CONHECIMENTO- AQUISIÇÃO DE REPERTÓRIO LEXICAL INICIAL.

CONTEÚDO- REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A NUMBERS (NÚMEROS): 0 A 10.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM- CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO PROFESSOR O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS NÚMEROS, AS QUAIS SERVIRÃO DE SUBSÍDIOS PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.

PRONUNCIAR VOCABULÁRIOS EM INGLÊS:

0 - ZERO- ZERO 1- ONE – UM 2- TWO- DOIS 3- THREE- TRÊS 4- FOUR – QUATRO

5- FIVE- CINCO 6- SIX- SEIS 7- SEVEN- SETE 8- EIGHT- OITO 9- NINE- NOVE 10- TEN- DEZ

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.
- ESCUTE COM A ATENÇÃO O NOME DOS NÚMEROS E DEPOIS REPITA QUANTAS VEZES QUISER.
- AGORA, VAMOS OBSERVAR O NÚMEROS NA ATIVIDADE E ENCONTRAR O NÚMERO CORRESPONDENTE NO QUADRO ABAIXO.
- RECORTE OS NÚMEROS E COLE EMBAIXO DO NOME DO NÚMERO CORRETO.
- NÃO ESQUEÇA DE PINTAR A ATIVIDADE BEM BONITO

PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:

- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, TESOURA, LÁPIS DE COR E BORRACHA.



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
INGLÊS 22º ROTEIRO**

NAME: _____ TURMA: 1º ANO _____ DATE: AUGUST/_____/2021.

1) READ THE NUMBERS WITH THE TEACHER AND CUT THE NUMBERS BELOW, GLUE IN THE SQUARE AND PAINT. (LEIA OS NÚMEROS JUNTO COM A PROFESSORA, RECORTE, COLE OS NÚMEROS ABAIXO DENTRO DO QUADRADO E PINTE.)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ONE	TWO	THRE E	FOUR	FIVE	SIX	SEVE N	EIGH T	NINE	TEN

The activity grid consists of two rows of cartoon characters holding signs with numbers. Below each character is a square box for pasting. At the bottom, there is a cutting guide with a scissors icon and a grid of numbers to be cut out.

<input type="checkbox"/>					
<input type="checkbox"/>					
	2	7	4	1	9
	6	10	8	3	5



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

22º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

PROFESSOR MANHÃ: SILDIMAR ANTONIO CHAVES

PROFESSORA TARDE: ALDECIR CRISTINA IANKOSKI BETANIM

COMPONENTE CURRICULAR: **EDUCAÇÃO FÍSICA**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: **02 A 06 DE AGOSTO 2021.**

NOME: _____ TURMA: **1º ANO** _____

UNIDADE TEMÁTICA: ESPORTES

OBJETO DE CONHECIMENTO: JOGOS ESPORTIVOS DE PRECISÃO

CONTEÚDO: TIRO COM ARCO

- 1- **O QUE VAMOS APRENDER?** JOGOS ESPORTIVOS DE PRECISÃO – TIRO COM ARCO.
- 2- **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?** IDENTIFICAR OS ELEMENTOS COMUNS A ESSES JOGOS ESPORTIVOS E REFLETINDO SOBRE OS ASPECTOS CULTURAIS E SOCIAIS QUE ENVOLVEM A PRÁTICA DAS REFERIDAS MODALIDADES, ENFATIZANDO A MANIFESTAÇÃO DO LÚDICO.
- 3- **COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?** OS JOGOS ESPORTIVOS DE PRECISÃO TÊM COMO OBJETIVO EM COMUM **ARREMESSAR, BATER OU LANÇAR** DETERMINADO OBJETO (BOCHA, BOLA, FLECHA, BOLÃO, PROJÉTIL) DE MODO A ACERTAR UM ALVO ESPECÍFICO, SEJA ELE FIXO OU MÓVEL.

O TIRO COM ARCO É UM ESPORTE DISPUTADO NAS OLÍMPIADAS QUE NESSE ANO DE 2021 TEVE INÍCIO NO DIA 23 DE JULHO. O OBJETIVO DESSE ESPORTE É ACERTAR UMA FLECHA NUM ALVO CIRCULAR, COM O USO DE UM ARCO.

CURIOSIDADE:

- O BRASIL NUNCA CONQUISTOU UMA MEDALHA NO TIRO COM ARCO E TEM COMO MELHOR RESULTADO O NONO LUGAR DE **ANE MARCELLE DOS SANTOS** (FOTO AO LADO) NA RIO-2016.



- TEMOS DOIS ATLETAS BRASILEIROS EM TÓQUIO: **MARCUS VINICIUS D'ALMEIDA** (FOTO AO LADO), NO MASCULINO, E **ANE MARCELLE DOS SANTOS** (FOTO ACIMA), NO FEMININO.

ATIVIDADE PRÁTICA

- DESTAQUE A ÚLTIMA FOLHA ONDE CONTÉM UM “ALVO” E COM AJUDA DE ALGUM RESPONSÁVEL, COLE OU PENDURE EM UMA PAREDE.
- FAÇA UMA BOLINHA PEQUENA COM PAPEL OU JORNAL E TENDE ACERTAR NO MEIO DO ALVO.



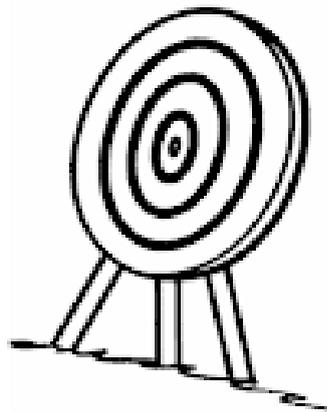
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS.

PINTE O DESENHO ABAIXO:

TIRO COM ARCO



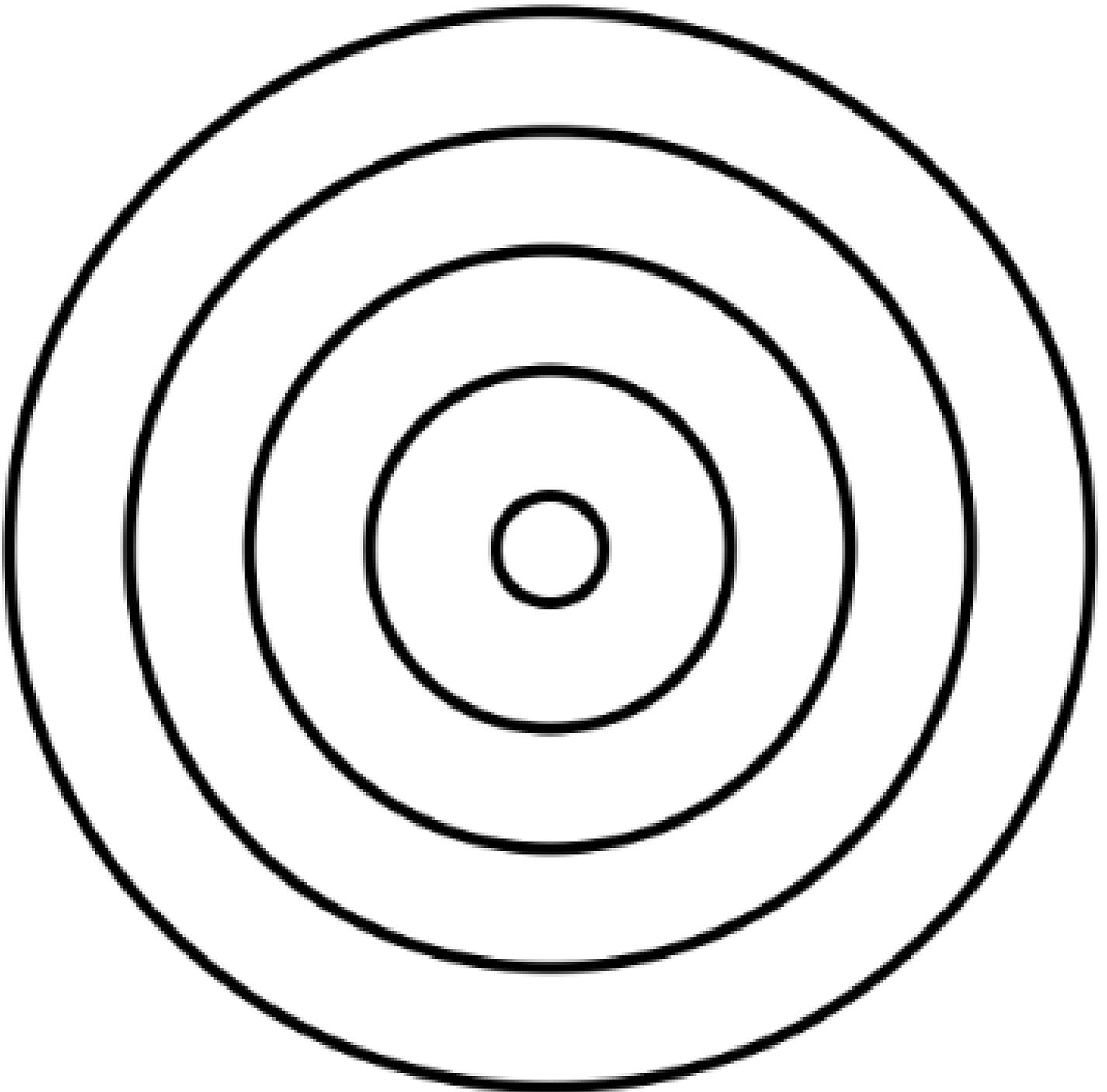
"COM CONCENTRAÇÃO, ATIRAR UMA FLECHA E ACERTAR O ALVO."





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

FOLHA PARA DESTACAR





**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19