



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**19º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES**

**PROFESSORAS: VALÉRIA MARQUES BARBARA RODRIGUES E SANDRA REVERSO**

**TURMA: 1º ANO A E B**

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, HISTÓRIA, CIÊNCIAS,  
GEOGRAFIA, ENSINO RELIGIOSO E MATEMÁTICA.**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 05 A 09 DE JULHO DE 2021**

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- LÍNGUA PORTUGUESA
- MATEMÁTICA
- HISTÓRIA
- GEOGRAFIA
- CIÊNCIAS
- ENSINO RELIGIOSO

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

- Identificar a composição das palavras e das sílabas.
- Trabalhar a grafia, o reconhecimento das letras e assimilação com as palavras.
- Reconhecer o sistema de escrita alfabética como representação dos sons da fala.
- Ampliar o conhecimento linguístico.

**MATEMÁTICA**

- Desenvolver o pensamento numérico.
- Relacionar quantidade e número.
- Compreender o conceito de subtração.
- Reconhecer que a subtração é o oposto da adição.

**GEOGRAFIA**

- Elaborar e utilizar mapas simples, desenhos e trajetos para localizar elementos do local de vivência, considerando referenciais espaciais (frente e atrás, esquerda e direita, em cima e embaixo, dentro e fora) e tendo o corpo como referência.

**ENSINO RELIGIOSO**

- Observar comportamentos que devemos ter na escola.
- Identificar a escola como um espaço de vivência.

**CIÊNCIAS**

- Reconhecer a importância dos alimentos para a saúde do corpo, compreendendo que uma alimentação saudável depende de uma dieta equilibrada em termos de variedade, qualidade e quantidade de nutrientes.

**HISTÓRIA**

- Compreender as mudanças, como as coisas eram antes e como são hoje.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

Você irá realizar as atividades de maneira que todas deverão ser **RESPONDIDAS**.



O QUE VAMOS ESTUDAR?  
LÍNGUA PORTUGUESA  
MATEMÁTICA

LÍNGUA PORTUGUESA

ASSISTA A ESTE VÍDEO:

<https://www.youtube.com/watch?v=oHJrfYunRAY>



A VACA FILOMENA E A FORMIGA VIOLETA



1) COMPLETE



ESTE ANIMALZINHO É UMA \_\_\_\_\_.

SEU NOME É \_\_\_\_\_.



ESTE ANIMAL É UMA \_\_\_\_\_.

SEU NOME É \_\_\_\_\_.

2) VAMOS COMPLETAR AS PALAVRAS COM AS INICIAIS DE  
VIOLETA E FILOMENA.



\_\_ADA



\_\_INHO



\_\_IVELA



\_\_OGUEIRA



\_\_ELA



\_\_ESTIDO



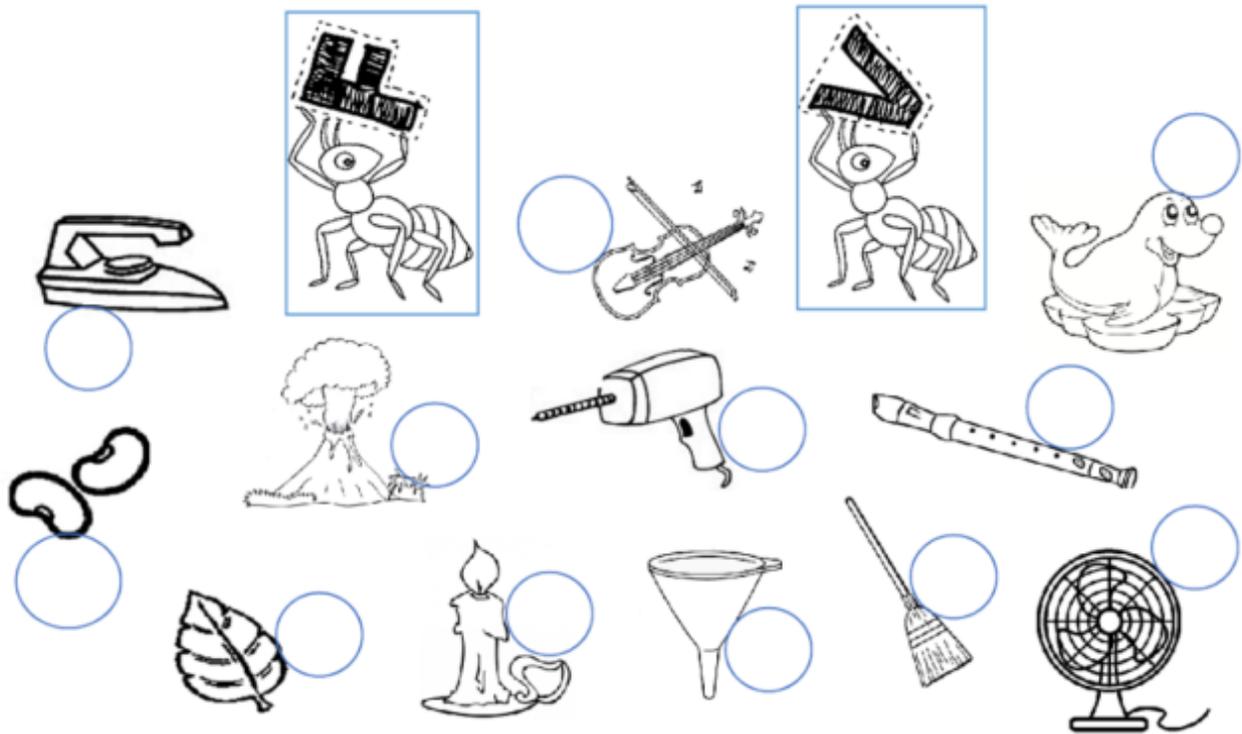
\_\_AGALUME



\_\_OGUETE

**A VACA FILOMENA E A FORMIGA VIOLETA**

- LIGUE OS DESENHOS DE ACORDO COM AS INICIAIS DE SEUS NOMES E NUMERE-OS CONFORME A PALAVRA.



1 - FEIJÃO

2 - FERRO

3 - FUNIL

4 - FURADEIRA

5 - FOCA

6 - FLAUTA

7 - FOLHA

8 - VELA

9 - VENTILADOR

10 - VASSOURA

11 - VIOLINO

12 - VULCÃO



**MATEMÁTICA**

1) VAMOS LEMBRAR QUE SUBTRAIR É O MESMO QUE TIRAR, DIMINUIR. AGORA É COM VOCÊ!

**1 - Resolva:**



$$\begin{array}{r} 3 \\ - 1 \\ \hline 2 \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 3 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 4 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 4 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 6 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 6 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 6 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 6 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

2) RESOLVA AS SITUAÇÕES PROBLEMAS DE SUBTRAÇÃO A SEGUIR:



UMA GALINHA BOTOU 12 OVOS, MAS 10 QUEBRARAM. COM QUANTOS OVOS ELA FICOU?

aprenderebrincar.com

RESPOSTA: \_\_\_\_\_



NO JOGO DE BASQUETE, ALICE FEZ 8 PONTOS E BIA FEZ 2. QUANTOS PONTOS BIA PRECISA FAZER PARA ALCANÇAR ALICE?

aprenderebrincar.com

RESPOSTA: \_\_\_\_\_



SOFIA FEZ 7 AMIGOS NO PARQUE. CINCO SÃO MENINAS E O RESTANTE SÃO MENINOS. QUANTOS SÃO OS MENINOS?

aprenderebrincar.com

RESPOSTA: \_\_\_\_\_



**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

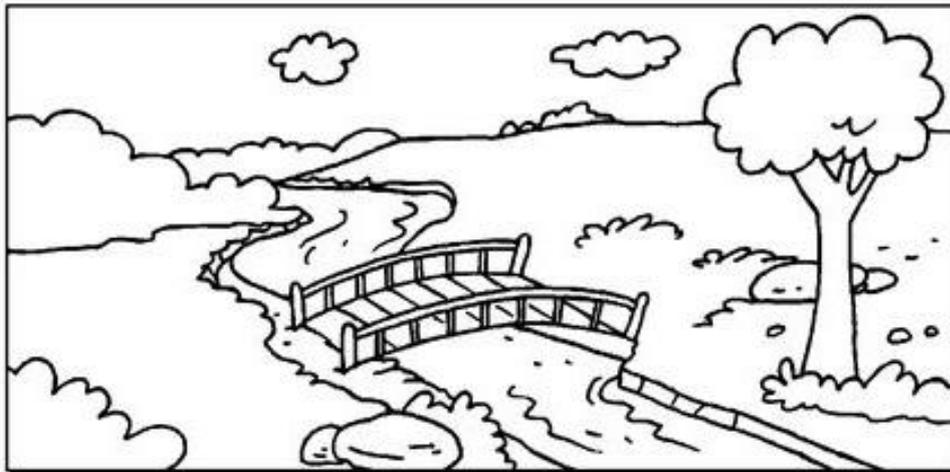
**HISTÓRIA  
GEOGRAFIA**

**HISTÓRIA**

ASSIM COMO PARA OS ANIMAIS E OS SERES HUMANOS, O TEMPO PASSA TAMBÉM PARA NOSSO MEIO AMBIENTE, OCORRENDO ASSIM MUITAS MUDANÇAS.

OBSERVE AS IMAGENS A SEGUIR E DEPOIS RESPONDA O QUE SE PEDE:

**IMAGEM 1**



**IMAGEM 2**



EM QUAL DAS IMAGENS PODEMOS VER O MEIO AMBIENTE COMO ELE ERA INICIALMENTE, ANTES DAS MUDANÇAS REALIZADAS PELO HOMEM?

( ) 1

( ) 2



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

A) A SEGUNDA PAISAGEM MOSTRA O AMBIENTE JÁ MODIFICADO PELO HOMEM.  
ESCREVA ALGO QUE VOCÊ VIU DE DIFERENTE DA IMAGEM NÚMERO UM:

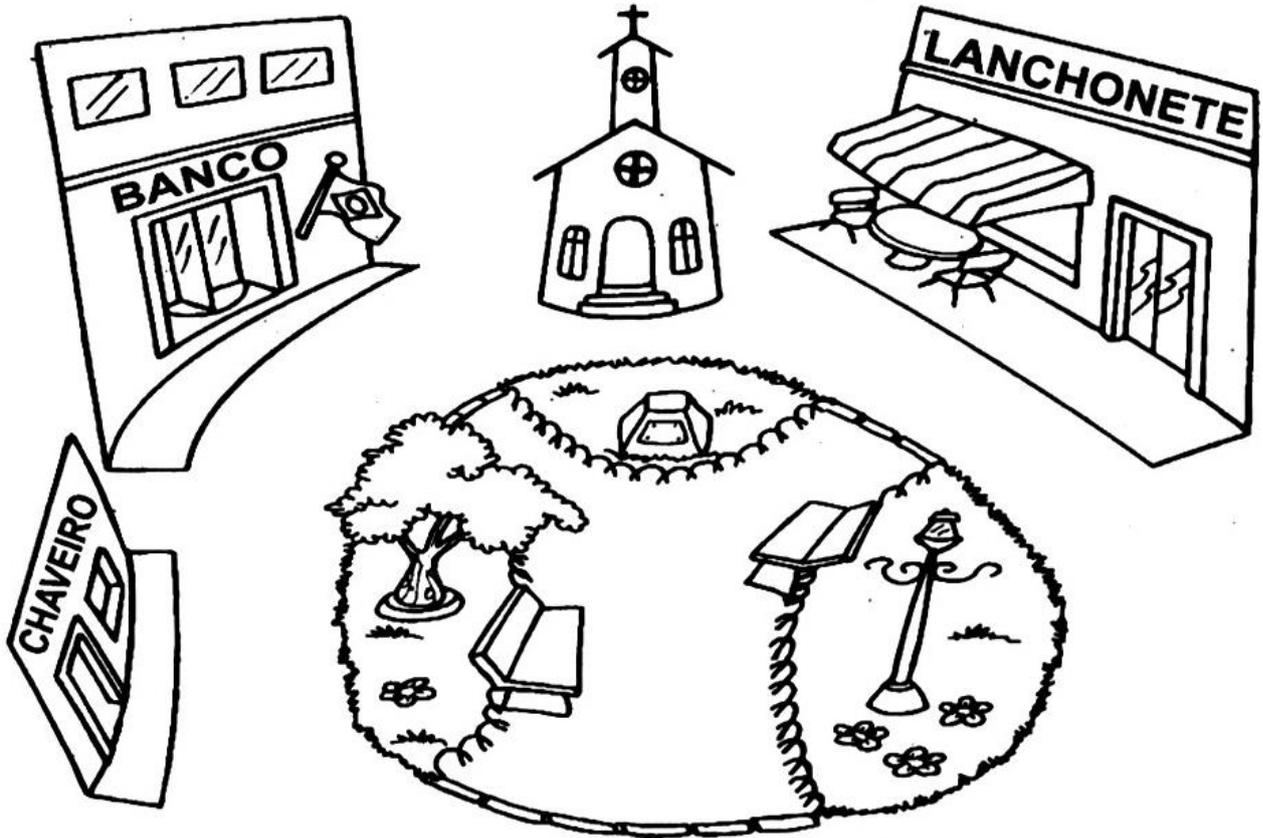
\_\_\_\_\_

B) PINTA SOMENTE A IMAGEM DA PAISAGEM NATURAL SEM AS MUDANÇAS FEITAS  
PELO HOMEM

C) DESENHE COMO É NOSSO AMBIENTE HOJE, COM AS EVOLUÇÕES CONSTRUÍDAS.  
PELO HOMEM:



**MOSTRE QUE VOCÊ É UM BOM OBSERVADOR E RESPONDA AS PERGUNTAS:**



De acordo com a ilustração, o que está no centro?

O que está à direita da igreja?

Em frente à igreja?

O que se localiza à esquerda da igreja?

E à esquerda da praça?



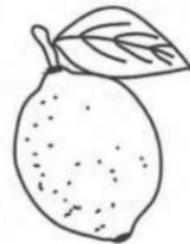
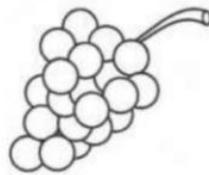
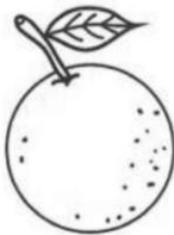
O QUE VAMOS ESTUDAR?

CIÊNCIAS  
LÍNGUA PORTUGUESA  
ENSINO RELIGIOSO

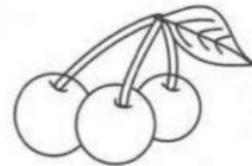
CIÊNCIAS

ALIMENTAÇÃO

I. VAMOS CANTAR?



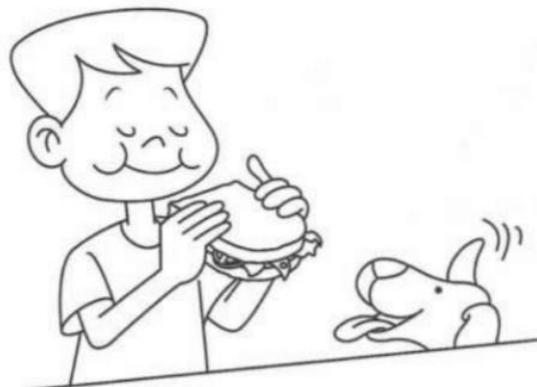
MEU LANCHINHO,  
MEU LANCHINHO,  
VOU COMER,  
VOU COMER.



PRA FICAR FORTINHO,  
PRA FICAR FORTINHO,  
E CRESCER,  
E CRESCER.

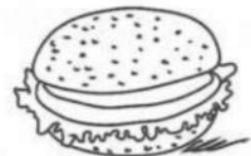
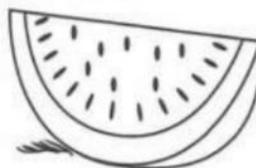
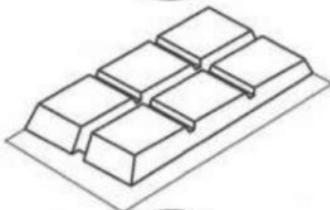
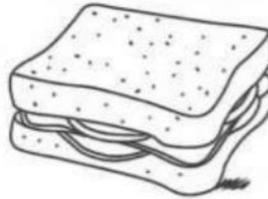
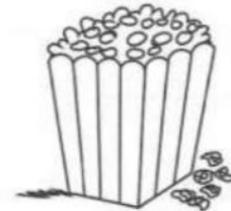
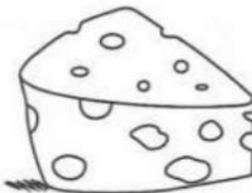
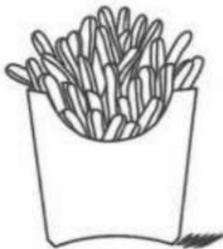


(DOMÍNIO PÚBLICO)



# SUA ALIMENTAÇÃO

I. COMPLETE AS CARINHAS CONFORME OS SÍMBOLOS E, DEPOIS,  
PINTE OS ALIMENTOS:



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

2. AGORA, ESCREVA O NÚMERO DE CARINHAS QUE VOCÊ MARCOU.



A) QUAL CARINHA TEVE MAIS VOTOS? DESENHE-A.



B) QUAL CARINHA TEVE MENOS VOTOS? DESENHE-A.



C) FICOU ALGUMA CARINHA SEM MARCAR?  
QUAL? DESENHE-A.

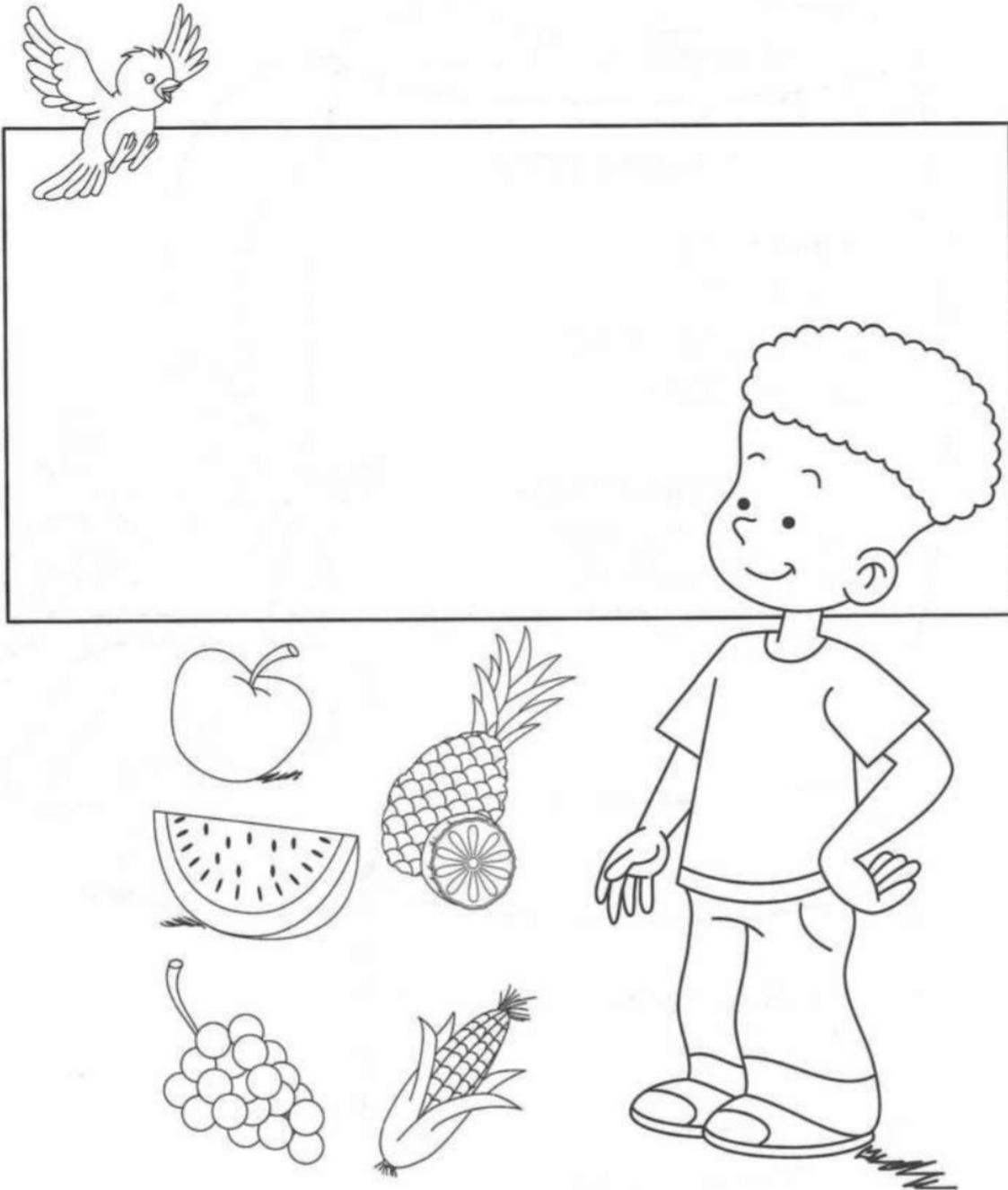


D) VOCÊ GOSTOU DESTA ATIVIDADE? \_\_\_\_\_

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

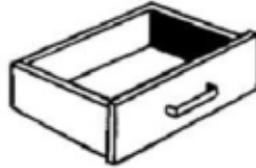
3. VOCÊ SE LEMBRA DO QUE COMEU HOJE OU ONTEM NO ALMOÇO?  
FAÇA NA MOLDURA O DESENHO REPRESENTANDO SEU ALMOÇO:





A VACA FILOMENA E A FORMIGA VIOLETA

- COMPLETE COM AS SÍLABAS FALTOSAS.



O		LHA

GA		TA

	A	DO

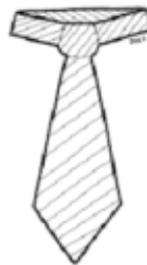
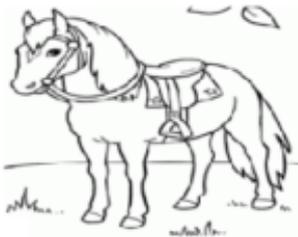


NA	

POL	

O	

U	



CA		LO

GRA		TA

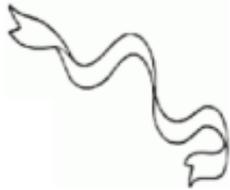
GA		ÃO



A VACA FILOMENA E A FORMIGA VIOLETA

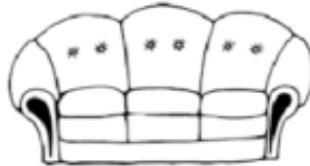


- COMPLETE COM AS SÍLABAS FALTOSAS.



TA

Blank box for syllable completion



SO

Blank box for syllable completion



TE LE NE

Blank box for syllable completion



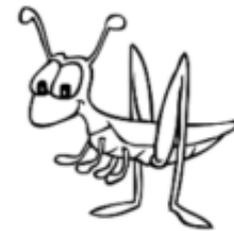
GO

Blank box for syllable completion



CA

Blank box for syllable completion



GA NHO TO

Blank box for syllable completion



CA

Blank box for syllable completion



VE LA

Blank box for syllable completion



MA ÇA

Blank box for syllable completion



A VACA FILOMENA E A FORMIGA VIOLETA



- PINTE AS PALAVRAS CORRETAS E REGISTRE-AS.



VULCÃO

FULCÃO



FOLANTE

VOLANTE



VESTIDO

FESTIDO



FIOLETA

VIOLETA



LUVA

LUFA



VOCA

FOCA

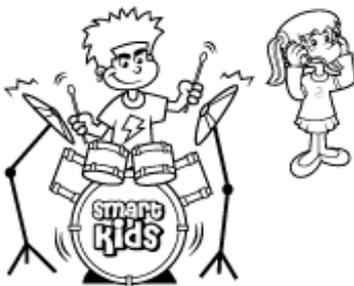


**ENSINO RELIGIOSO**

COMO VIMOS NAS AULAS ANTERIORES, A ESCOLA É UM DE NOSSOS ESPAÇOS. DE VIVÊNCIA, AONDE VAMOS PARA ESTUDAR, BRINCAR E FAZER AMIGOS.

1) RELACIONE AS FIGURAS COM AS IMAGENS DE COMO DEVEMOS AGIR COM NOSSOS AMIGOS NA ESCOLA:

1.



a. APRENDA A DIVIDIR

2.



b. DIGA A VERDADE

3.



c. RESPEITE OS OUTROS

4.



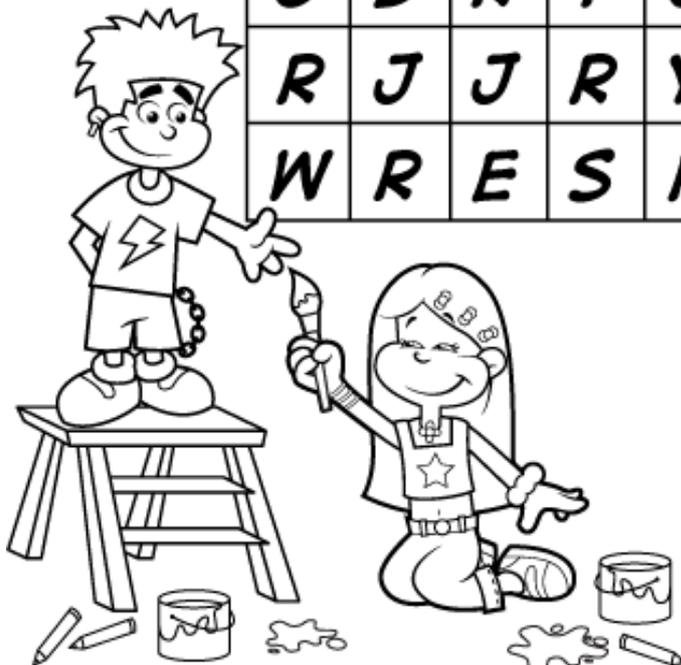
d. DIGA OBRIGADO

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

- 2) NO CAÇA-PALAVRAS VOCÊ IRÁ ENCONTRAR BOAS ATITUDES QUE DEVEMOS TER E PALAVRAS QUE DEVEMOS DIZER PARA OS AMIGOS NA ESCOLA. OBSERVE O QUADRO DE PALAVRAS E PINTE CADA UMA DE UMA COR DIFERENTE NO CAÇA-PALAVRAS:

<b>OBRIGADO</b>	<b>VERDADE</b>	<b>RESPEITO</b>
<b>POR FAVOR</b>	<b>DIVIDIR</b>	

P	M	V	H	C	F	M	M	Z
O	T	N	D	N	S	S	A	Z
R	M	H	I	N	M	P	T	T
F	R	N	V	Y	R	H	R	N
A	R	M	I	J	S	R	J	T
V	E	R	D	A	D	E	T	M
O	B	R	I	G	A	D	O	Q
R	J	J	R	Y	N	K	N	F
W	R	E	S	P	E	I	T	O



resp: (hor.) Obrigado, Verdade, Respeito,  
(vert.) Por favor, Dividir



**DIA: 08/07 (QUINTA-FEIRA)**

**O QUE VAMOS ESTUDAR?  
LÍNGUA PORTUGUESA  
MATEMÁTICA**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**LIGUE AS FIGURAS À LETRA INICIAL DO NOME DELAS:**





COMPLETE AS PALAVRAS COM V OU F.

**V O U F**



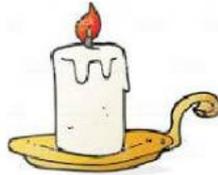
CA  ALO



OCA



OGO



ELA



ACA



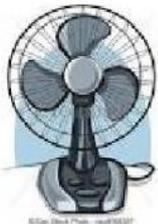
IOLÃO



ACA



ADA



ENTILADOR



A  IÃO



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

OBSERVE AS FIGURAS:



ESCREVA NOS QUADROS O NOME DAS FIGURAS:

PALAVRAS QUE TÊM A LETRA F	PALAVRAS QUE TÊM A LETRA V

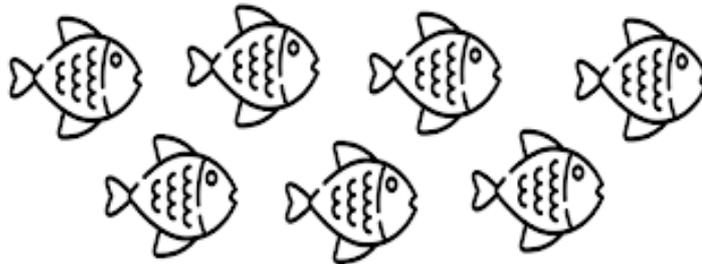
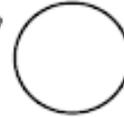


SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
**MATEMÁTICA**

# PROBLEMINHAS

☀ PINTE 2 PEIXINHOS DE AZUL E 3 PEIXINHOS DE AMARELO.

☀ QUANTOS PEIXINHOS FICARAM SEM PINTAR?



☀ PINTE 4 MAÇÃS DE VERDE E 5 MAÇÃS DE VERMELHO

☀ QUANTAS MAÇÃS FICARAM SEM PINTAR?



2) SEIS CACHORRINHOS BRINCAVAM JUNTOS



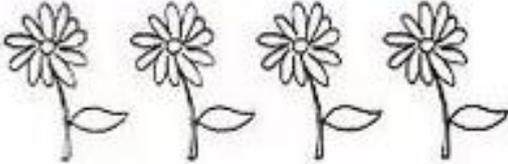
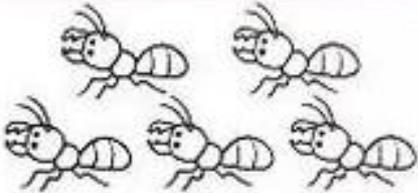
DOIS FORAM EMBORA. QUANTOS CACHORROS FICARAM?



RESPOSTA: \_\_\_\_\_

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

- NO JARDIM DA CASA DE FELIPE HÁ VÁRIAS PLANTAS E BICHINHOS QUE POR LÁ PASSEIAM. FELIPE FICOU BRINCANDO DE **TIRAR** ELEMENTOS COM SUA AMIGA JÚLIA.

<b>RISQUE UMA BORBOLETA.</b>	<b>RISQUE DUAS MARGARIDAS.</b>
	
QUANTAS BORBOLETAS FICARAM? <input type="text"/>	QUANTAS MARGARIDAS FICARAM? <input type="text"/>
<b>RISQUE DUAS FORMIGAS.</b>	<b>RISQUE TRÊS HORTÊNSIAS.</b>
	
QUANTAS FORMIGAS FICARAM? <input type="text"/>	QUANTAS HORTÊNSIAS FICARAM? <input type="text"/>
<b>RISQUE UMA JOANINHA.</b>	<b>RISQUE DUAS TULIPAS.</b>
	
QUANTAS JOANINHAS FICARAM? <input type="text"/>	QUANTAS TULIPAS FICARAM? <input type="text"/>



**19º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES**

**ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES**

**PROFESSORA: MARLI APARECIDA DO CARMO**

**COMPONENTE CURRICULAR: ARTE**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 05 A 09/07 DE 2021.**

ALUNO (A): \_\_\_\_\_ TURMA: 1º ANO

<b>O QUE ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• UNIDADE TEMÁTICA: ARTES VISUAIS E TEATRO.</li> <li>• OBJETO DE CONHECIMENTO: ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL E TEATRAL, PROCESSOS DE CRIAÇÃO E MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS.</li> <li>• CONTEÚDOS: COMPOSIÇÕES ARTÍSTICAS VISUAIS; DISTINTAS MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS; JOGOS TEATRAIS POR MEIO DE IMPROVISOS E QUADRINHAS, CORES FRIAS.</li> </ul>
<b>PARA QUE ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• APRECIAR E PARTICIPAR DE JOGOS TEATRAIS POR MEIO DE IMPROVISOS COM QUADRINHAS TÍPICAS JUNINAS;</li> <li>• REALIZAR COMPOSIÇÃO ARTÍSTICA APLICANDO AS CORES FRIAS.</li> </ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS OU OUVINDO OS ÁUDIOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.</li> </ul>
<b>COMOREGISTRAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE COR, GIZ DE CERA, ETC.</li> </ul>

**19º ROTEIRO DE ARTE**

**OLÁ, CRIANÇAS! TUDO BEM? VAMOS A NOSSA AULA DE ARTE? HOJE, VAMOS APRECIAR UMA QUADRINHA JUNINA E CONHECER AS CORES FRIAS.**

- **CURIOSIDADE:** AS QUADRINHAS SÃO CONHECIDAS COMO POESIAS POPULARES, ELAS SÃO TROVAS SIMPLES CRIADAS PELO POVO. COMPOSTA POR QUATRO ESTROFES DE QUATRO VERSOS CADA ESTROFES E QUE SE CARACTERIZAM POR POSSUIR RIMAS MUITAS VEZES IMPERFEITAS E ESCRITAS MUITAS VEZES INCORRETAS. PORÉM, SÃO LEGAIS E INTERESSANTES JUSTAMENTE POR SEREM SIMPLES E USAREM UMA LINGUAGEM BEM POPULAR.
- **SAIBA: CORES FRIAS:** NO GRUPO DESSAS CORES ESTÃO O **AZUL, VERDE E O ROXO OU VIOLETA** QUE NOS PASSAM A IDEIA DE CALMA, TRANQUILIDADE E ESPERANÇA.
- AGORA, O DESAFIO É COM VOCÊ!
- PEÇA AJUDA PARA A MAMÃE OU O PAPAÍ E, LEIA VÁRIAS VEZES AS QUADRINHAS DA PÁGINA SEGUINTE.
- DEPOIS, SE “CARACTERIZE DE CAIPIRA” (**SE QUISER**) E IMITE AS PERSONAGENS DA QUADRINHA – O MANÉ VIOLA E A MARICOTA; DECLAMANDO AS QUADRINHAS JUNTO COM A SUA FAMÍLIA.

## **ATIVIDADE**

1- AGORA, USE AS CORES FRIAS (VERDE, AZUL E ROXO OU VIOLETA) E PINTE A ILUSTRAÇÃO DA QUADRINHA ABAIXO.





**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**19º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES**

**NAME: \_\_\_\_\_ TURMA: 1º ANO \_\_\_\_\_ DATE: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_**

**PROFESSOR (A): JACQUELINE DANIELE GUIDO SARMENTO SILVA**

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 05 A 09 DE JULHO DE 2021.**

**ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:**

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO DE SUGESTÃO:

<https://www.youtube.com/watch?v=F4cNXNrmn34>

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?**

**PRÁTICA DE LINGUAGEM-** INTERAÇÃO DISCURSIVA.

**OBJETO DE CONHECIMENTO-** AQUISIÇÃO DE REPERTÓRIO LEXICAL INICIAL.

**CONTEÚDO-** REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A CORES (COLORS): GREEN, RED, BLUE, YELLOW, PINK, BLACK, ORANGE, GRAY, WHITE, PURPLE, BROWN.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**OBJETIVO DE APRENDIZAGEM--** CONHECER E COMPREENDER COM APOIO DO PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM AS CORES, AS QUAIS SERVIRÃO DE SUBSÍDIOS PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL. PRONUNCIAR VOCABULÁRIOS EM INGLÊS:

**GREEN** (VERDE)      **RED** (VERMELHO)      **BLUE** (AZUL)      **YELLOW** (AMARELO)

**PINK** (ROSA)      **BLACK** (PRETO)      **ORANGE** (LARANJA)      **GRAY/GREY** (CINZA)

**WHITE** (BRANCO)      **PURPLE** (ROXO)      **BROWN** (MARROM)

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

- PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.
- PINTE O DESENHO COM AS CORES INDICADAS

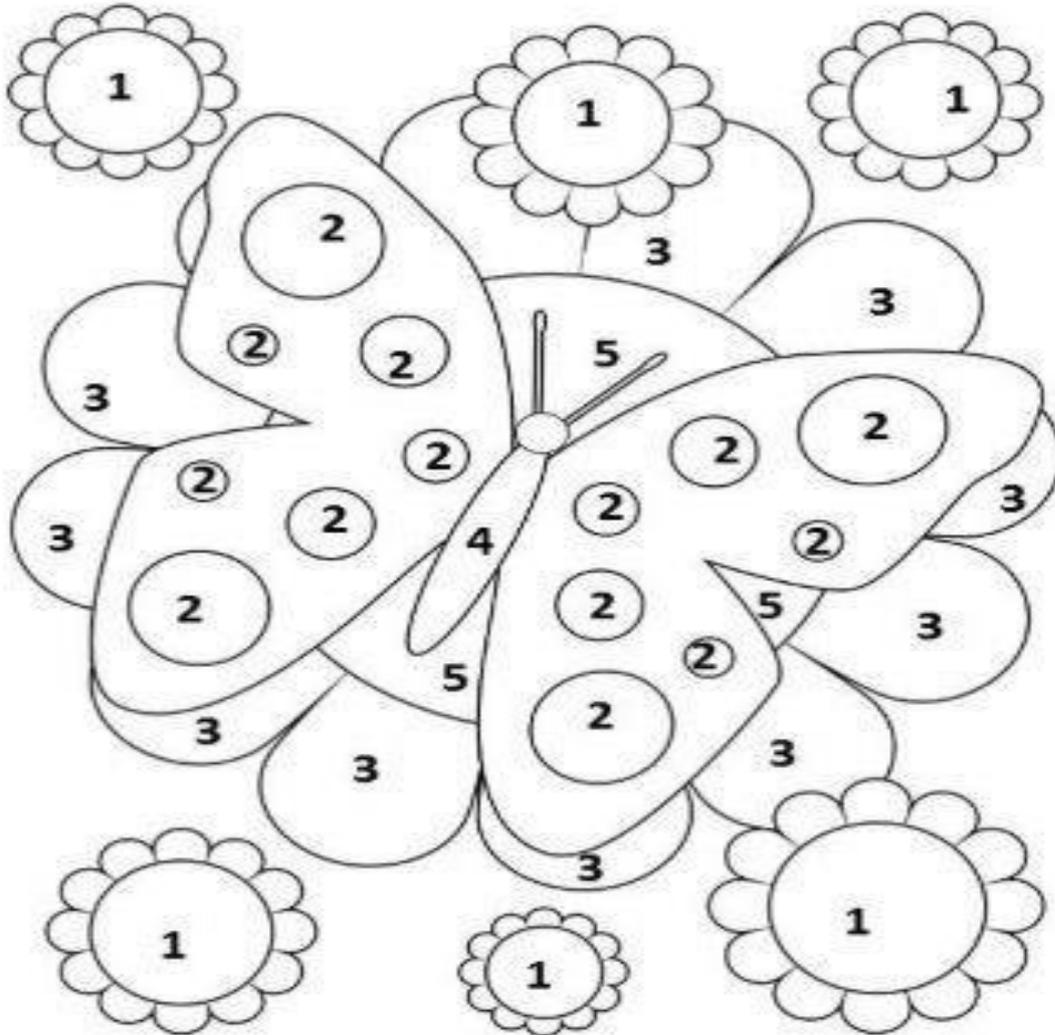
**PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:**

- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.



**NAME:** \_\_\_\_\_ **TURMA:** 1º ANO \_\_\_\_\_ **DATE:** JULY/\_\_\_\_\_/2021.

**1) PAINT WITH THE INDICATED COLORS. (PINTE COM AS CORES INDICADAS)**



**1- YELLOW - AMARELO**

**2- RED - VERMELHO**

**3- GREEN - VERDE**

**4- GRAY- CINZA**

**5- BLUE - AZUL**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**19º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

PROFESSOR MANHÃ: SILDIMAR ANTONIO CHAVES

PROFESSORA TARDE: ALDECIR CRISTINA IANKOSKI BETANIM

COMPONENTE CURRICULAR: **EDUCAÇÃO FÍSICA**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: **05 A 09 DE JULHO 2021.**

NOME: \_\_\_\_\_ TURMA: **1º ANO** \_\_\_\_\_

**UNIDADE TEMÁTICA:** DANÇAS

**OBJETO DE CONHECIMENTO:** BRINCADEIRAS CANTADAS E CANTIGAS DE RODA

**CONTEÚDO:** CANTIGAS DE RODA (CIRANDA CIRANDINHA E ESCRAVOS DE JÓ)

**1- O QUE VAMOS APRENDER:** BRINCADEIRAS CANTADAS E CANTIGAS DE RODA.

**2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:** EXPERIMENTAR E FRUIR DIFERENTES BRINCADEIRAS CANTADAS, CANTIGAS DE RODA, BRINCADEIRAS RÍTMICAS E EXPRESSIVAS, E RECRIÁ-LAS, RESPEITANDO AS DIFERENÇAS INDIVIDUAIS E DEDESEMPENHO CORPORAL, VALORIZANDO OS ASPECTOS MOTORES, CULTURAIS E SOCIAIS DE CADA UMA DELAS.

**3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?** VIVENCIANDO DUAS CANTIGAS DE RODA QUE TAMBÉM SÃO BRINCADEIRAS.

PRIMEIRO VOCÊ DEVERÁ APRENDER A CANTAR AS DUAS CANTIGAS, SE SOUBER LER ACOMPANHE A LETRA, SE NECESSÁRIO PEÇA AJUDA AO RESPONSÁVEL.

**LETRA DA MÚSICA: CIRANDA, CIRANDINHA**

CIRANDA, CIRANDINHA  
VAMOS TODOS CIRANDAR  
VAMOS DAR A MEIA VOLTA  
VOLTA E MEIA, VAMOS DAR  
O ANEL QUE TU ME DESTE  
ERA VIDRO E SE QUEBROU  
O AMOR QUE TU ME TINHAS  
ERA POUCO E SE ACABOU  
POR ISSO DONA (FALAR O NOME DE ALGUÉM  
QUE ESTEJA NA BRINCADEIRA)  
ENTRE DENTRO DESSA RODA  
DIGA UM VERSO BEM BONITO



**LETRA DA MÚSICA: ESCRAVOS DE JÓ**

ESCAVOS DE JÓ  
JOGAVAM CAXANGÁ  
TIRA, PÕE  
DEIXA FICAR  
GUERREIROS COM GUERREIROS  
FAZEM ZIGUE-ZIGUE-ZÁ  
GUERREIROS COM GUERREIROS  
FAZEM ZIGUE-ZIGUE-ZÁ





**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**LINK::**

<https://www.youtube.com/watch?v=p81F89XEbq8>

<https://www.youtube.com/watch?v=YjilQ2wvCi4&feature=youtu.be>

**VAMOS BRINCAR?**

**COLOQUE A MÚSICA OU CANTE E BATA PALMAS NO RITMO. SE CONSEGUIR TAMBÉM SALTE DE UM LADO PARA O OUTRO COM OS DOIS PÉS JUNTOS!**

**4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

AS CRIANÇAS ESTÃO BRINCANDO DE RODA



**PINTE A FIGURA ABAIXO QUE REPRESENTA A ORGANIZAÇÃO DAS CRIANÇAS:**

