



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
14º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES**

**PROFESSORAS: VALÉRIA MARQUES BARBARA RODRIGUES E SANDRA REVERSO
TURMA: 1º ANO A E B**

ALUNO(A): _____

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, HISTÓRIA, CIÊNCIAS,
GEOGRAFIA, ENSINO RELIGIOSO E MATEMÁTICA.**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 31 DE MAIO A 02 DE JUNHO DE 2021



Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento- COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato pelo *WhatsApp*, estaremos à disposição para ajudar.

Um abraço,
Professora Valéria e Sandra

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- LÍNGUA PORTUGUESA
- MATEMÁTICA
- HISTÓRIA
- GEOGRAFIA
- CIÊNCIAS
- ENSINO RELIGIOSO

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

LÍNGUA PORTUGUESA

- Identificar a composição das palavras e das sílabas.
- Trabalhar a grafia, o reconhecimento das letras e assimilação com as palavras.
- Reconhecer o sistema de escrita alfabética como representação dos sons da fala.
- Ampliar o conhecimento linguístico.

MATEMÁTICA

- Representar ideias e quantidades por meio de símbolos.
- Reconhecer antecessor e sucessor.

GEOGRAFIA

- Refletir sobre as regras de convívio presentes em diferentes espaços

ENSINO RELIGIOSO

- Identificar e acolher as semelhanças e diferenças entre o eu, o outro e o nós.

CIÊNCIAS

- Nomear as principais partes do corpo humano, como cabeça, tronco e membros.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

HISTORIA

- Identificar aspectos do seu crescimento por meio do registro das lembranças particulares ou de lembranças dos membros de sua família e ou de comunidade.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Você irá realizar as atividades de maneira que todas deverão ser **RESPONDIDAS**.

DIA: 31/05 (SEGUNDA-FEIRA)

O QUE VAMOS ESTUDAR?

LÍNGUA PORTUGUESA

MATEMÁTICA

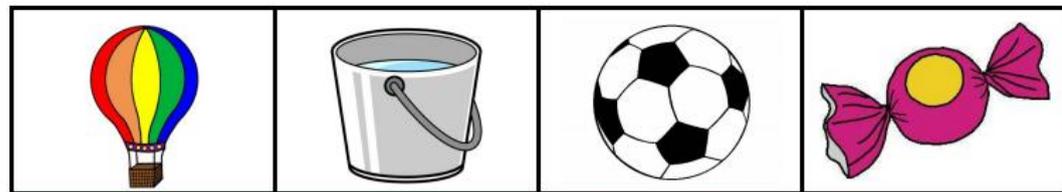
LÍNGUA PORTUGUESA

ASSISTA AO VÍDEO EXPLICATIVO:

<https://www.youtube.com/watch?v=X5m-WtQsEXI>

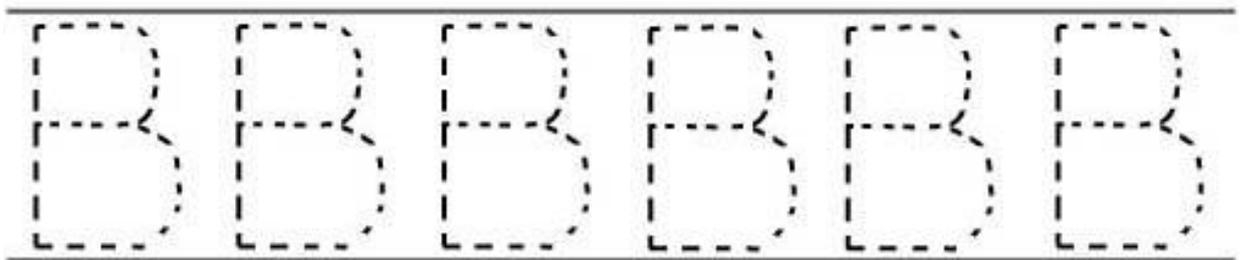
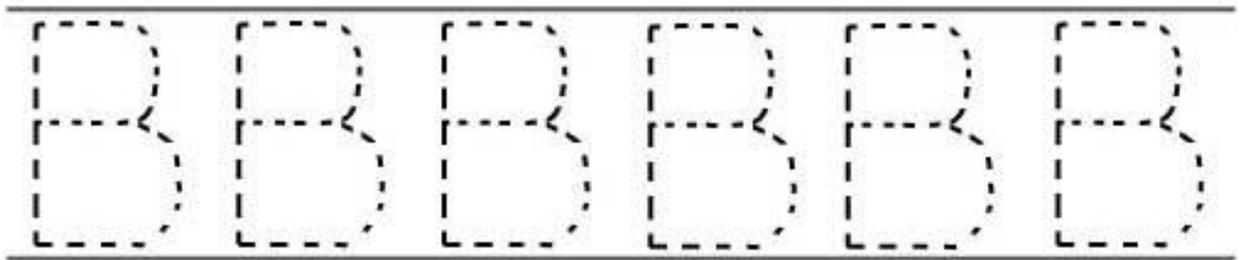
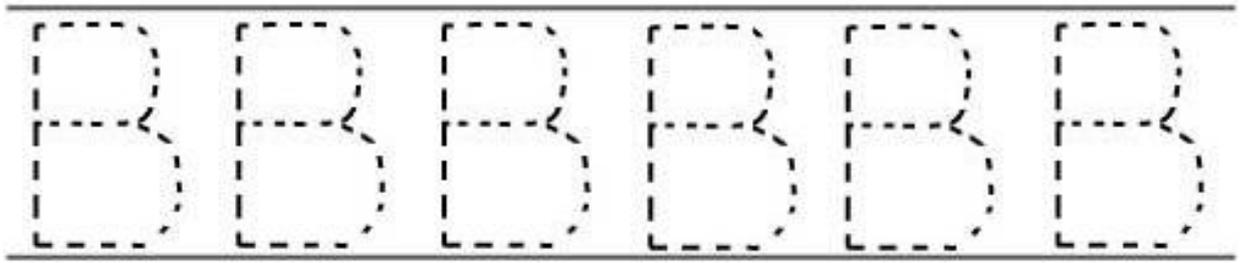


B





CUBRA A LETRA B:





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

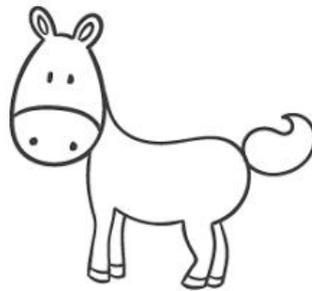
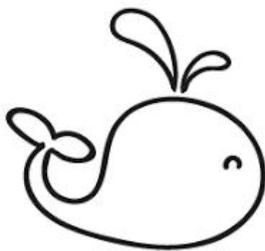
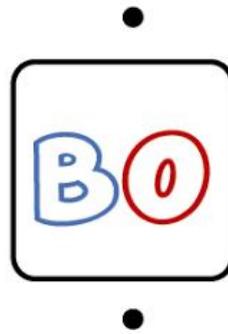
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

UNA A LETRA B COM CADA VOGAL E FORME AS SÍLABAS:

The diagram illustrates the formation of syllables from the letter 'B' and five vowels. On the left, a blue-outlined letter 'B' is enclosed in a rounded square. Five arrows radiate from the right side of this 'B' to five red-outlined vowels, each also in a rounded square: 'A', 'E', 'I', 'O', and 'U'. To the right of each vowel is another empty rounded square, with a small arrow pointing from the vowel to it. On the far left, there are four line-art drawings of butterflies, one positioned above each of the four top arrows.



LIGUE:



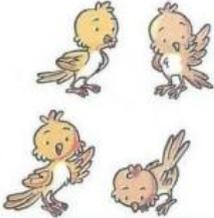
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
MATEMÁTICA

COMPLETE AS SEQUÊNCIAS NUMÉRICAS COM OS NÚMEROS QUE
VEM ANTES E DEPOIS.



4	5	6		17	
	12			10	
	8			15	
	14			19	
	2			7	

COMPLETE DE ACORDO COM OS DESENHOS

<p>Havia</p> 	<p>Chegaram</p> 	<p>Agora há</p> 
--	---	---

HAVIA _____
PASSARINHO

CHEGARAM _____
PASSARINHOS

AGORA HÁ _____
PASSARINHOS

ENTÃO $1 + 4 =$ _____
UM MAIS QUATRO É **5**



DIA: 01/06 (TERÇA-FEIRA)

O QUE VAMOS ESTUDAR?

**HISTÓRIA
GEOGRAFIA**

HISTÓRIA

O NOME DE CADA PESSOA

ANA E PAULO SÃO AMIGOS DESDE PEQUENOS. CADA UM DELES É ESPECIAL. ANA GOSTA MUITO DO SEU NOME, POIS FOI UMA HOMENAGEM QUE SEUS PAIS FIZERAM PARA A SUA BISAVÓ. JÁ PAULO GANHOU ESSE NOME PORQUE SEUS PAIS ACHAM ESSE NOME BONITO.

O NOME QUE CADA PESSOA POSSUI A TORNA ESPECIAL, POIS A DIFERENCIA DAS OUTRAS PESSOAS. ÀS VEZES, CONHECEMOS NOMES BEM DIFERENTES DO QUE ESTAMOS ACOSTUMADOS A VER. É LEGAL SABER UM POUCO MAIS SOBRE O NOME DAS PESSOAS.

COM AJUDA DE UM ADULTO RESPONDA.

1. QUAL É O SEU NOME?

R: _____

2. QUEM ESCOLHEU O SEU NOME?

R: _____

3. POR QUE ESCOLHERAM ESSE NOME PARA VOCÊ? HÁ ALGUM MOTIVO ESPECIAL?

R: _____

4. ESCREVA O NOME DE 5 PESSOAS QUE VOCÊ GOSTA MUITO.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCREVA SEU NOME NO MEIO DO QUADRADO. DEPOIS FAÇA DESENHOS EM VOLTA
SOBRE TUDO DE BOM QUE VOCÊ GOSTA.



GEOGRAFIA

OS LUGARES QUE VIVEMOS

NÓS PODEMOS VIVER EM DIVERSOS LUGARES. OBSERVE O AMBIENTE EM QUE VOCÊ ESTÁ AGORA. SERÁ QUE É IGUAL AO QUE OS COLEGAS ESTÃO? TEM OS MESMOS CÔMODOS, OS MESMOS MÓVEIS E AS PESSOAS O USAM DO MESMO JEITO? PROVAVELMENTE NÃO. ISSO ACONTECE PORQUE CADA LUGAR É USADO DE UM JEITO E A PARTIR DO USO QUE FAZEMOS DELE, ELE É ORGANIZADO DE UMA FORMA DIFERENTE.

SUA CASA POSSUI CÔMODOS QUE SÃO UTILIZADOS POR SUA FAMÍLIA E PESSOAS QUE OS VISITAM. UMA PESSOA DESCONHECIDA NÃO PODE USAR SUA CASA, POIS ELA É UM ESPAÇO FAMILIAR.

UMA PRAÇA É UM LUGAR ABERTO COM BANCOS E UM AMPLO ESPAÇO PARA AS PESSOAS ANDAREM, CORREREM E FAZEREM ATIVIDADES QUE NÃO SERIA POSSÍVEL FAZER DENTRO DE CASA. QUALQUER PESSOA PODE FREQUENTAR UMA PRAÇA, POIS É UM ESPAÇO PÚBLICO.

A ESCOLA É UM LUGAR EM QUE AS PESSOAS FREQUENTAM PARA APRENDER SE FOR UM ALUNO, OU PARA ENSINAR SE FOR UM PROFESSOR.

MAS PARA QUE EXISTEM VIVEMOS EM TANTOS LUGARES DIFERENTES? PORQUE EM CADA LUGAR REALIZAMOS ATIVIDADES DIFERENTES. POR EXEMPLO, EM CASA VIVEMOS COM NOSSA FAMÍLIA, É O LUGAR EM QUE DORMIMOS EM NOSSA CAMA, TOMAMOS BANHO EM NOSSO BANHEIRO, NOS ALIMENTAMOS UTILIZANDO A COZINHA, E ESTAMOS EM CONTATO COM NOSSA FAMÍLIA.

JÁ A ESCOLA É O LUGAR ONDE USAMOS A SALA DE AULA PARA APRENDER, A CANTINA PARA LANCHAR COM NOSSOS AMIGOS, A QUADRA DE ESPORTE PARA FAZER AS ATIVIDADES FÍSICAS.

UMA PRAÇA É UM BOM LUGAR PARA ANDAR DE BICICLETA, PARA BRINCAR COM MEUS AMIGOS E PARA PASSAR UM TEMPO AO AR LIVRE.

CADA LUGAR É USADO DE UMA FORMA, POIS É ASSIM QUE NOSSA VIDA FICA MAIS ORGANIZADA.

1. ANA ESTÁ SOLTANDO PIPA.



O MELHOR LUGAR PARA SOLTAR PIPA É:

- () NO SEU QUARTO
- () NA ESCOLA
- () NA PARQUE OU PRAÇA
- () NO MERCADO

2. OBSERVE A IMAGEM.



A) O QUE ELE ESTÁ FAZENDO?

B) QUAL O MELHOR LUGAR PARA TOMAR BANHO?



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

3. OBSERVE A IMAGEM



EM QUAL LUGAR VOCÊ ACHA QUE ESSAS CRIANÇAS ESTÃO?

DIA: 02/06 (QUARTA-FEIRA)

O QUE VAMOS ESTUDAR?

**CIÊNCIAS
LÍNGUA PORTUGUESA
ENSINO RELIGIOSO**

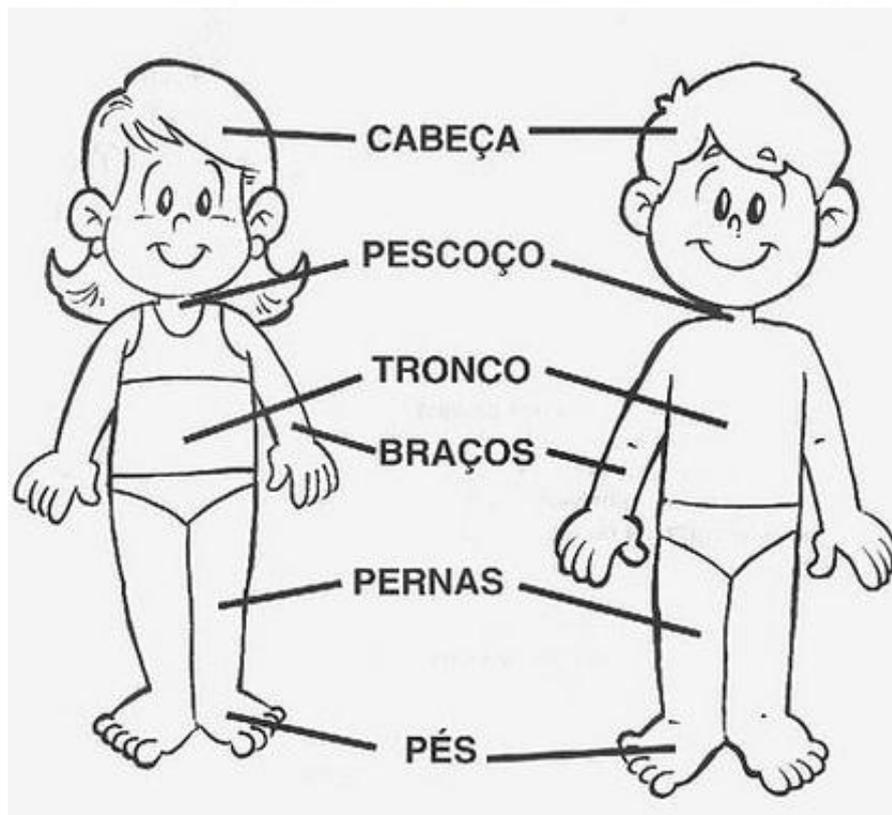
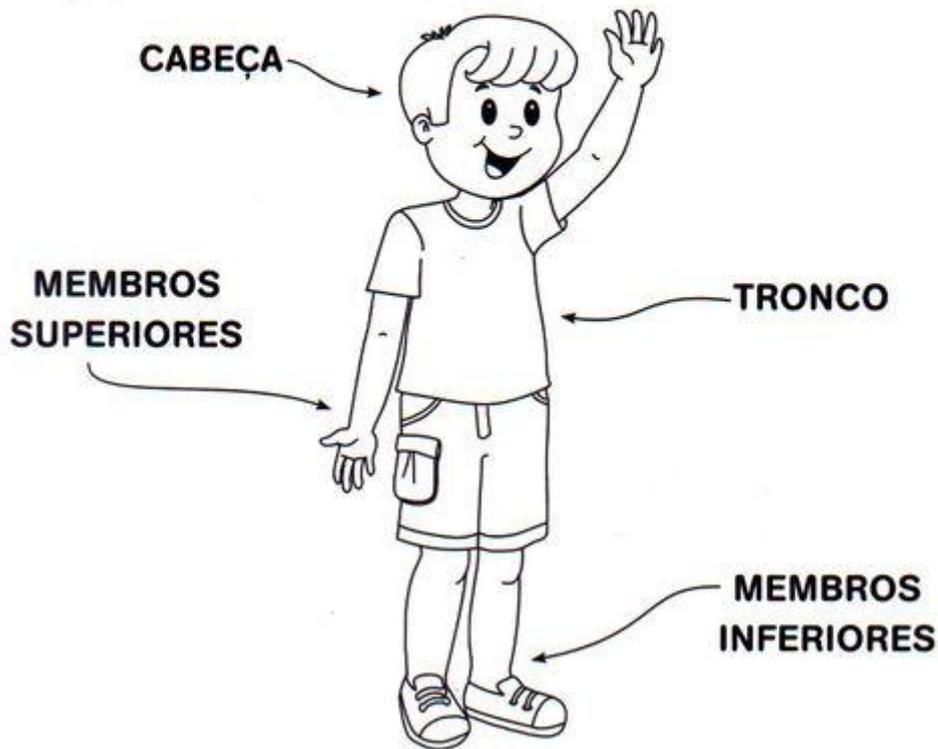
CIÊNCIAS

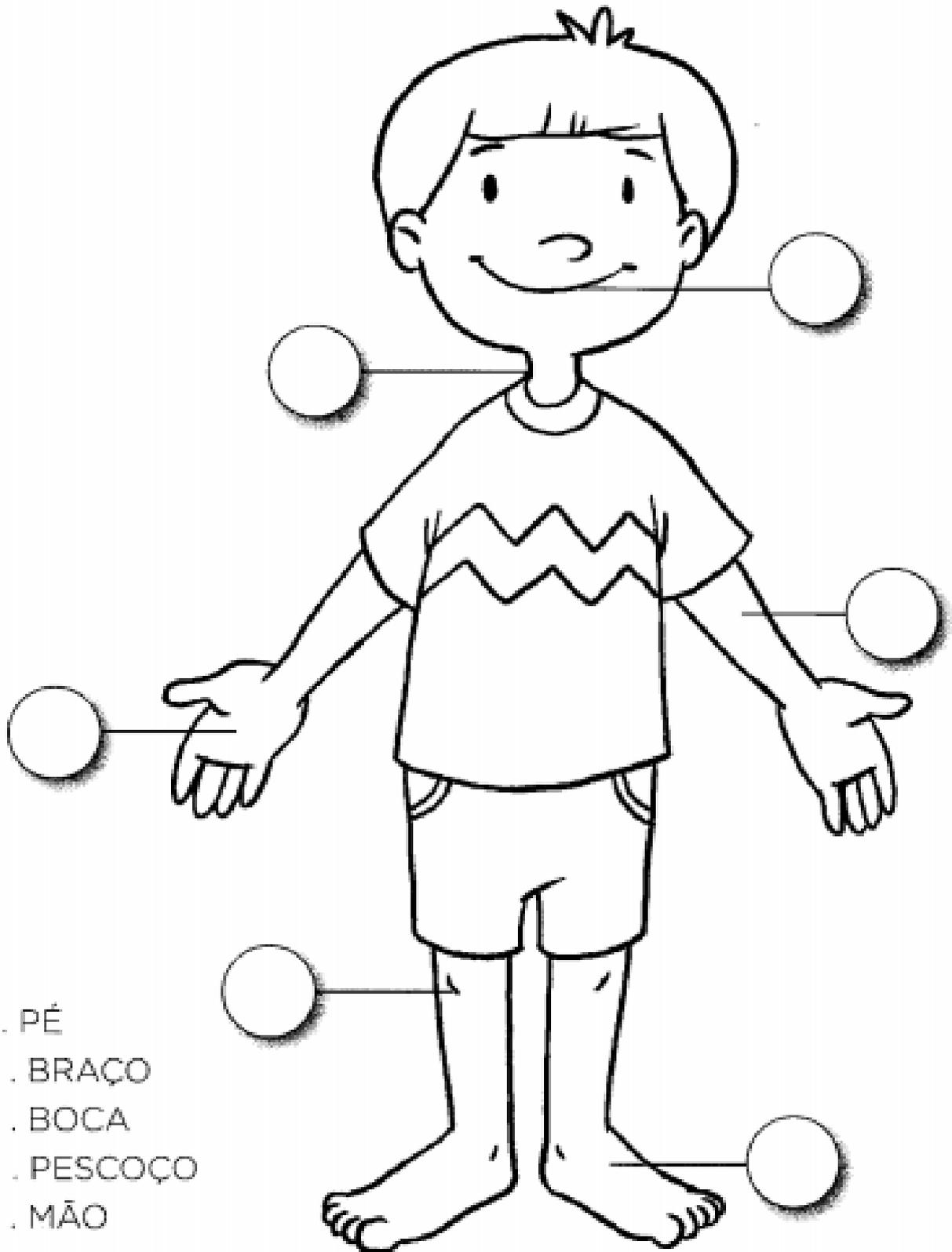
VAMOS MEXER NOSSO CORPO.

<https://www.youtube.com/watch?v=r64qYQ3UJVQ>

NOSSO CORPO

**O NOSSO CORPO É FORMADO POR TRÊS PARTES:
CABEÇA, TRONCO E MEMBROS.**





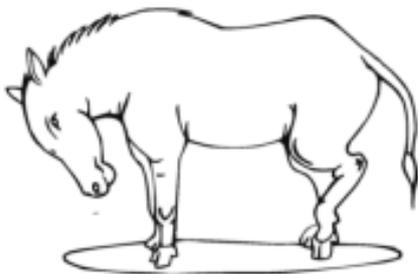
- 1 . PÉ
- 2 . BRAÇO
- 3 . BOCA
- 4 . PESCOÇO
- 5 . MÃO
- 6 . JOELHO



VAMOS LER JUNTINHOS!

A BOLA

OLHA A BOLA.
A BOLA QUE ROLA.
DE QUEM É A BOLA?
É DA CAROLA.
A BOLA ROLA.
ROLA E PULA.
ROLA QUE NEM MOLA.
PULA QUE NEM MULA.



PINTE A LETRA **B** TODA VEZ QUE VOCÊ ENCONTRAR NO
TEXTO.



INTERPRETAÇÃO DO TEXTO.

1. O TEXTO FALA SOBRE:



() BALA



() BOLA



() BOLO

2. A BOLA É DE:

() CARLA

() CAROLA

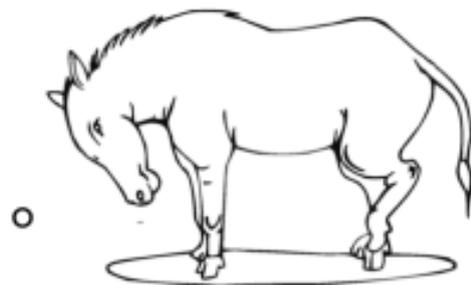
3. A BOLA:

() MOLA E PULA

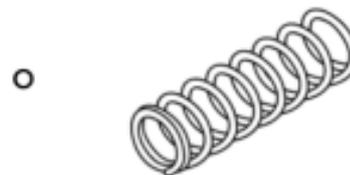
() ROLA E PULA

4. LIGUE:

ROLA QUE NEM ◦



PULA QUE NEM ◦





ENSINO RELIGIOSO

AS DIFERENÇAS

TODOS NÓS SOMOS SERES ESPECIAIS QUE TÊM O DIREITO DE SER RESPEITADO E VALORIZADO. SOMOS DIFERENTES QUANDO ENXERGAMOS NOSSAS INDIVIDUALIDADES, OU SEJA, AS CARACTERÍSTICAS QUE NOS FAZEM ESPECIAIS. MAS, TAMBÉM SOMOS IGUAIS QUANDO FALAMOS DOS NOSSOS DIREITOS. EU TENHO DIREITO DE SER RESPEITADO E VOCÊ TAMBÉM TEM ESSE DIREITO.

EU SOU MENINO OU MENINA?



MEUS CABELOS SÃO:

MEUS OLHOS SÃO:

MINHA PELE É:

MINHA COR PREFERIDA É:

MINHA COMIDA FAVORITA É: _____

O BRINQUEDO QUE MAIS GOSTO: _____

MEU DESENHO PREDILETO: _____



MEU AUTORRETRATO

TENHO MUITOS SONHOS!
QUANDO CRESCER, QUERO SER: _____

ESTE SOU EU!