Prefeitura de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

13º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

PROFESSORAS: VALÉRIA MARQUES BARBARA RODRIGUES E SANDRA REVERSO

TURMA: 1° ANO A E B

ALUNO(A):_____

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, GEOGRAFIA E MATEMÁTICA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 24 A 28 DE MAIO DE 2021

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento- COVID 19.** Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato pelo *WhatsApp*, estaremos à disposição para ajudar.

Um abraço,

Professora Valéria e Sandra

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- LÍNGUA PORTUGUESA
- MATEMÁTICA
- GEOGRAFIA

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

LÍNGUA PORTUGUESA

- Identificar a composição das palavras e das sílabas.
- Reproduzir oralmente as parlendas;
- Estabelecer correspondência entre as partes do oral e as partes do escrito;
- Ampliação dos conhecimentos relativos à leitura e ao sistema de escrita;

MATEMÁTICA

- Ler, escrever os números ordinais 1º ao 12º;
- Compreender e reconhecer números ordinais;
- Desenvolver o domínio da ordem habitual - crescente dos números;
- Resolver situações problemas envolvendo números ordinais.

GEOGRAFIA

- Compreender a importância dos pontos de referência como facilitador para localização de trajetos;
- Utilizar; mapas simples simulando a localização.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Você irá realizar as atividades de maneira que todas deverão ser **RESPONDIDAS**.

DIA: 24/05 (SEGUNDA-FEIRA)

O QUE VAMOS ESTUDAR?

LÍNGUA PORTUGUESA
MATEMÁTICA

LÍNGUA PORTUGUESA

ASSISTA AO VIDEO DA PARLENDA

https://www.youtube.com/watch?v=LBotGyB2kLM

LEIA A PARLENDA COM BASTANTE ATENÇÃO.

MACACA SOFIA

MEIO – DIA
MACACO ASSOBIA
PANELA NO FOGO
BARRIGA VAZIA

MEIO – DIA
MACACA SOFIA
FAZENDO CARETA
PRA DONA MARIA.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

1) PINTE NA PARLENDA TODAS AS LETRAS **M.**
2) COMO SE CHAMA A MACACA?

   ( ) MARIA ( ) SOFIA
3) PARA QUEM A MACACA FAZ CARETA?

   ( ) SOFIA ( ) MARIA

ESTA É A LETRA ...

M

MACACO

SIGA O TRAÇADO.

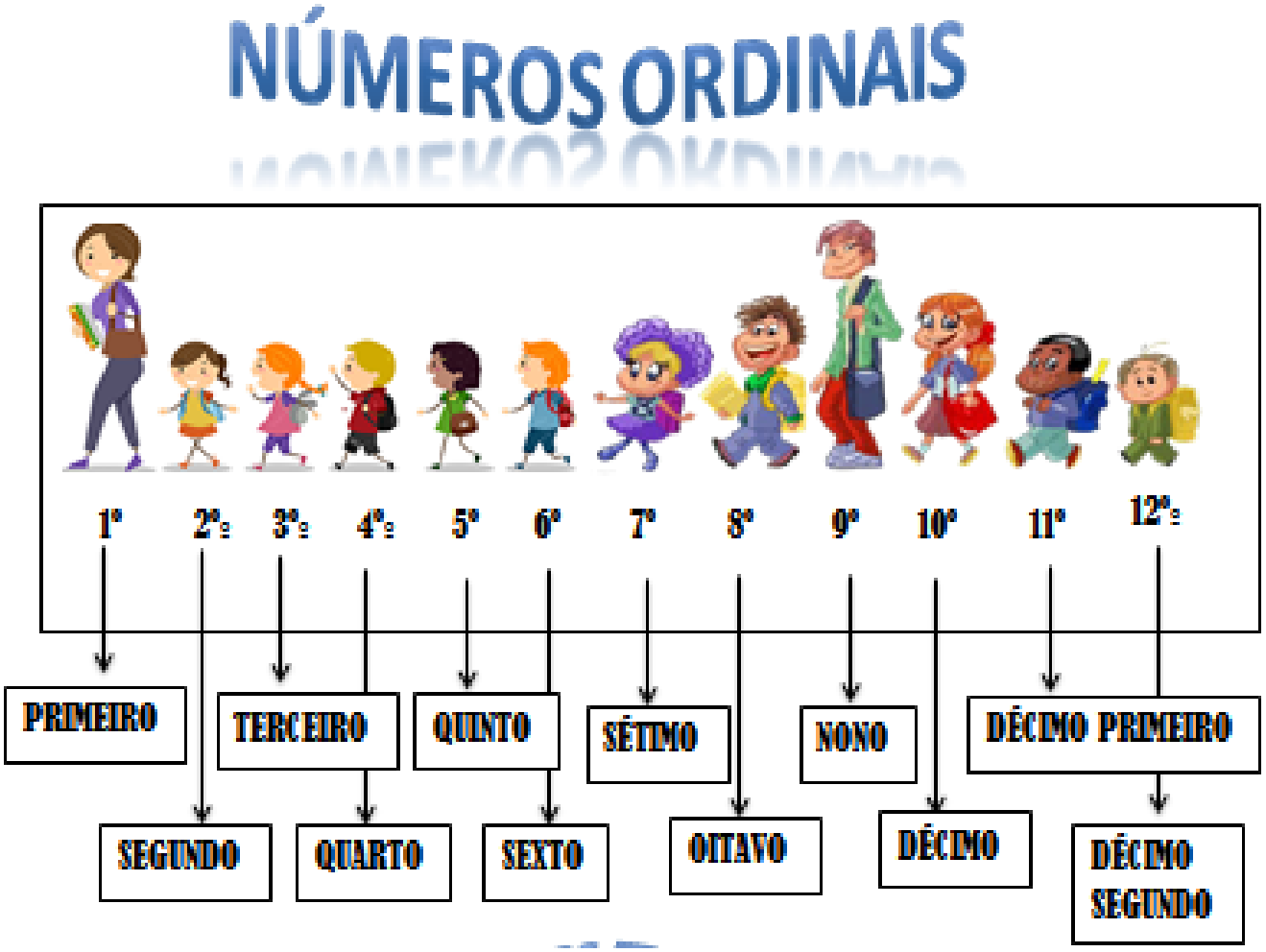
M M M M M

M M M M M

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

MATEMÁTICA

OS **NÚMEROS ORDINAIS** ESTÃO PRESENTES NO NOSSO DIA A DIA, POR EXEMPLO, EM UMA FILA DE BANCO, EM UMA CORRIDA, NOS DIAS DA SEMANA ETC. ESSES NÚMEROS SÃO UTILIZADOS PARA REPRESENTAR A **ORDEM DE ALGO OU A SUA POSIÇÃO**. POR EXEMPLO: NO CASO DA FILA DE BANCO, TEMOS QUEM SERÁ ATENDIDO PRIMEIRO, SEGUNDO, TERCEIRO, E ASSIM SUCESSIVAMENTE; OU, PARA MOSTRAR O CAMPEÃO DE UMA CORRIDA, TEMOS O PRIMEIRO COLOCADO, O SEGUNDO COLOCADO E O TERCEIRO COLOCADO.

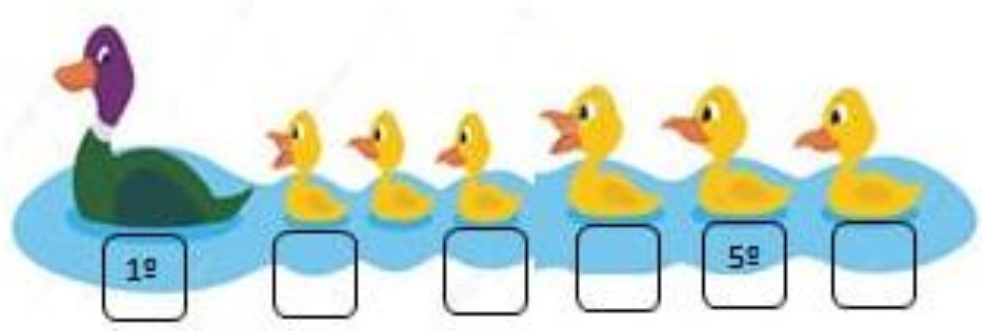


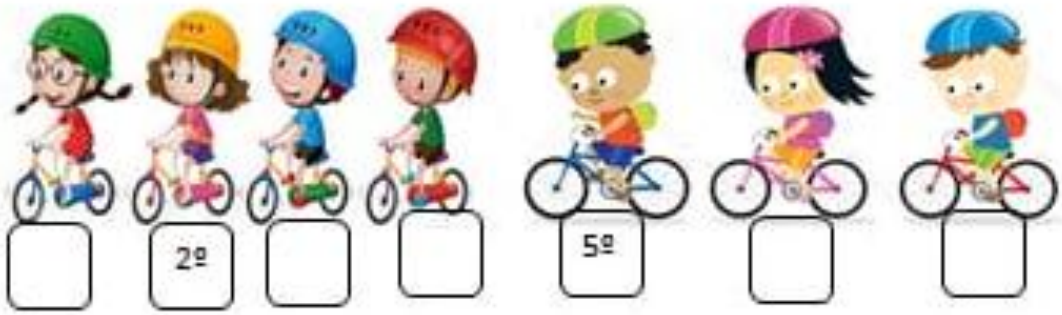
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

1) EM UMA CORRIDA DE BICICLETA OBSERVE OS LUGARES DE CADA UM E COMPLETE O QUADRO:

POSIÇÃO DO PARTICIPANTE	NOME
1º OU PRIMEIRO	
2º	
3º	
4º	
5º	
6º	
7º	

2) COMPLETE COM OS NÚMEROS ORDINAIS:



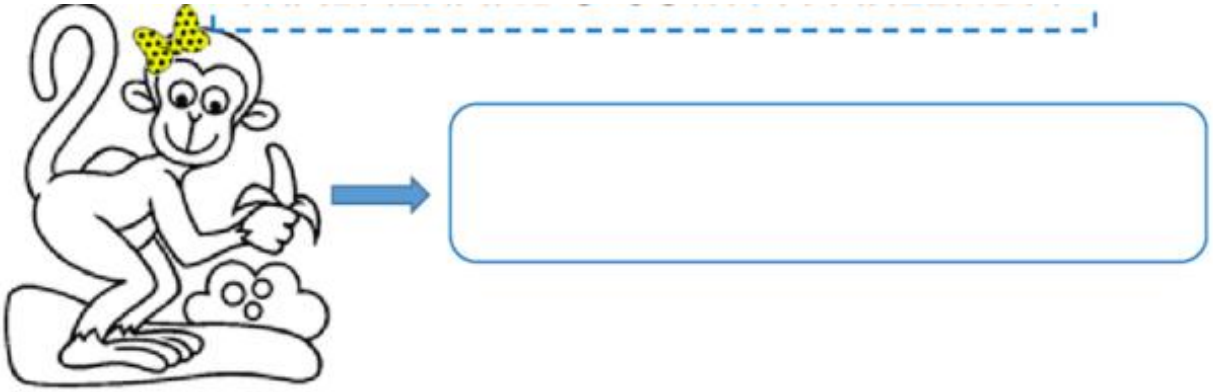


ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
DIA: 25/05 (TERÇA-FEIRA)

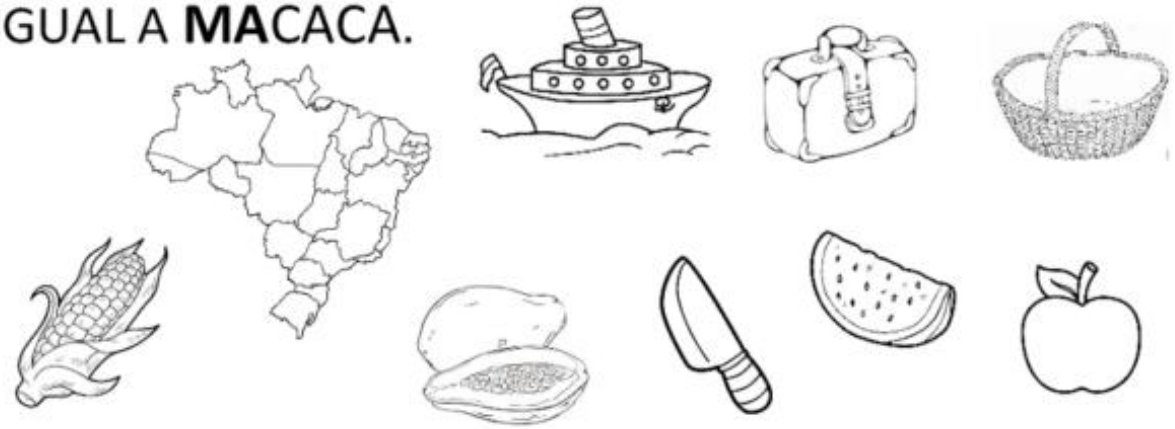
O QUE VAMOS ESTUDAR?
LÍNGUA PORTUGUESA
MATEMÁTICA

LÍNGUA PORTUGUESA

ESCREVA O NOME DO DESENHO.



- CIRCULE OS DESENHOS CUJOS NOMES COMEÇAM IGUAL A **MA**CACA.



- ESCREVA OS NOMES:

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

MATEMÁTICA

1) COMPLETE COM O NOME DAS CRIANÇAS:

DAVI	BETO	NECO

A) 1 º LUGAR: _____

B) 2 º LUGAR: _____

C) 3 º LUGAR: _____

2) LIGUE CORRETAMENTE:

8º	TERCEIRO
6º	SEXTO
1º	OITAVO
4º	SÉTIMO
3º	PRIMEIRO
7º	QUARTO

DIA: 26/05 (QUARTA-FEIRA)

O QUE VAMOS ESTUDAR?

LÍNGUA PORTUGUESA
CIÊNCIAS

LÍNGUA PORTUGUESA

VAMOS LER...

PARLENDA DO MACACO

MACACO FOI À FEIRA
NÃO TEVE O QUE COMPRAR
COMPROU UMA CADEIRA
PRA COMADRE SE SENTAR
A COMADRE SE SENTOU
A CADEIRA ESBORRACHOU
COITADA DA COMADRE
FOI PARAR NO CORREDOR.

"CIRANDA DE CANTIGAS"
ED. CIRANDA CULTURAL

FALANDO DO TEXTO

- Qual a resposta certa?

QUEM FOI À FEIRA?

( ) MALUCO
( ) MACACO
( ) MACACA

O QUE O MACACO COMPROU?

( ) CAVEIRA
( ) COLEIRA
( ) CADEIRA

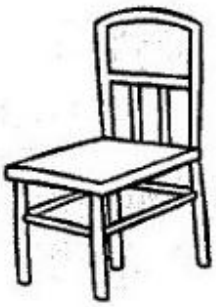
PARA QUEM ERA A CADEIRA?

( ) COMADRE
( ) COMIDA
( ) COCADA

O QUE ACONTECEU COM CADEIRA QUANDO A COMADRE SE SENTOU?

( ) ESPIRROU
( ) ESBORRACHOU
( ) ESCORREGOU

- Escreva os nomes das gravuras abaixo:



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

GEOGRAFIA

1) FELIPE VAI A ESCOLA, E TODOS OS DIAS FAZ O MESMO TRAJETO.

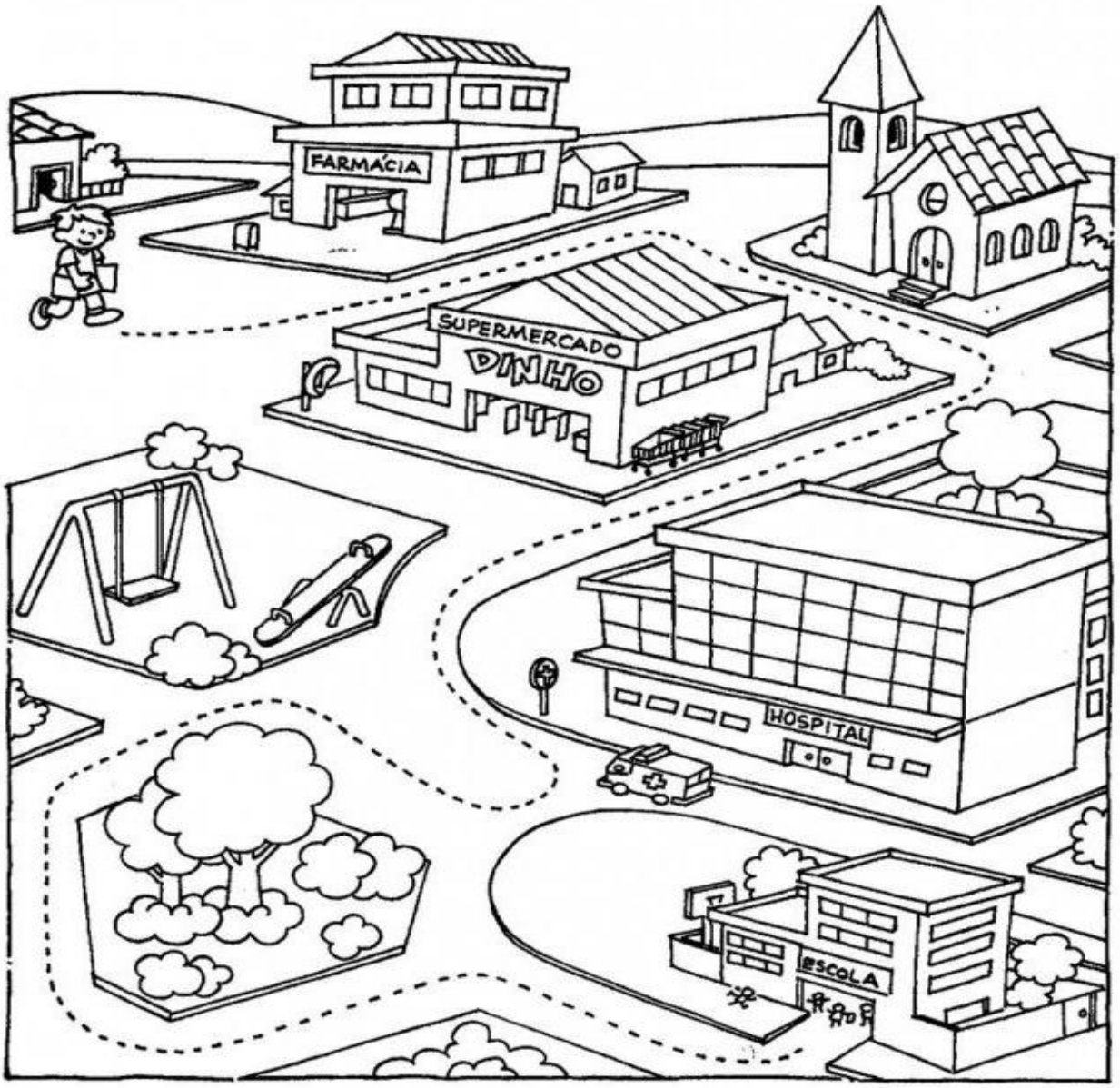
- CUBRA O PONTILHADO DO CAMINHO QUE ELE FAZ.
- COMPLETE OBSERVANDO OS PONTOS DE REFERÊNCIA. NESSE TRAJETO ELE PASSA:

· EM FRENTE DA_____E _____

· DO LADO DO_____E_____

· ATRÁS DO _____

· FAZ O CONTORNO DO _____



DIA: 27/05 (QUINTA-FEIRA)

O QUE VAMOS ESTUDAR?

MATEMÁTICA

LÍNGUA PORTUGUESA

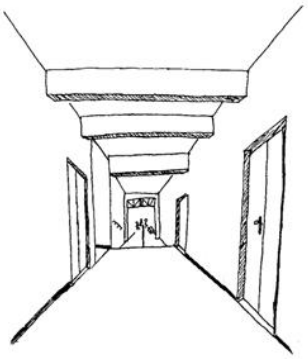
LÍNGUA PORTUGUESA

COMPLETE AS PALAVRAS

_____ CACO

____ MADRE

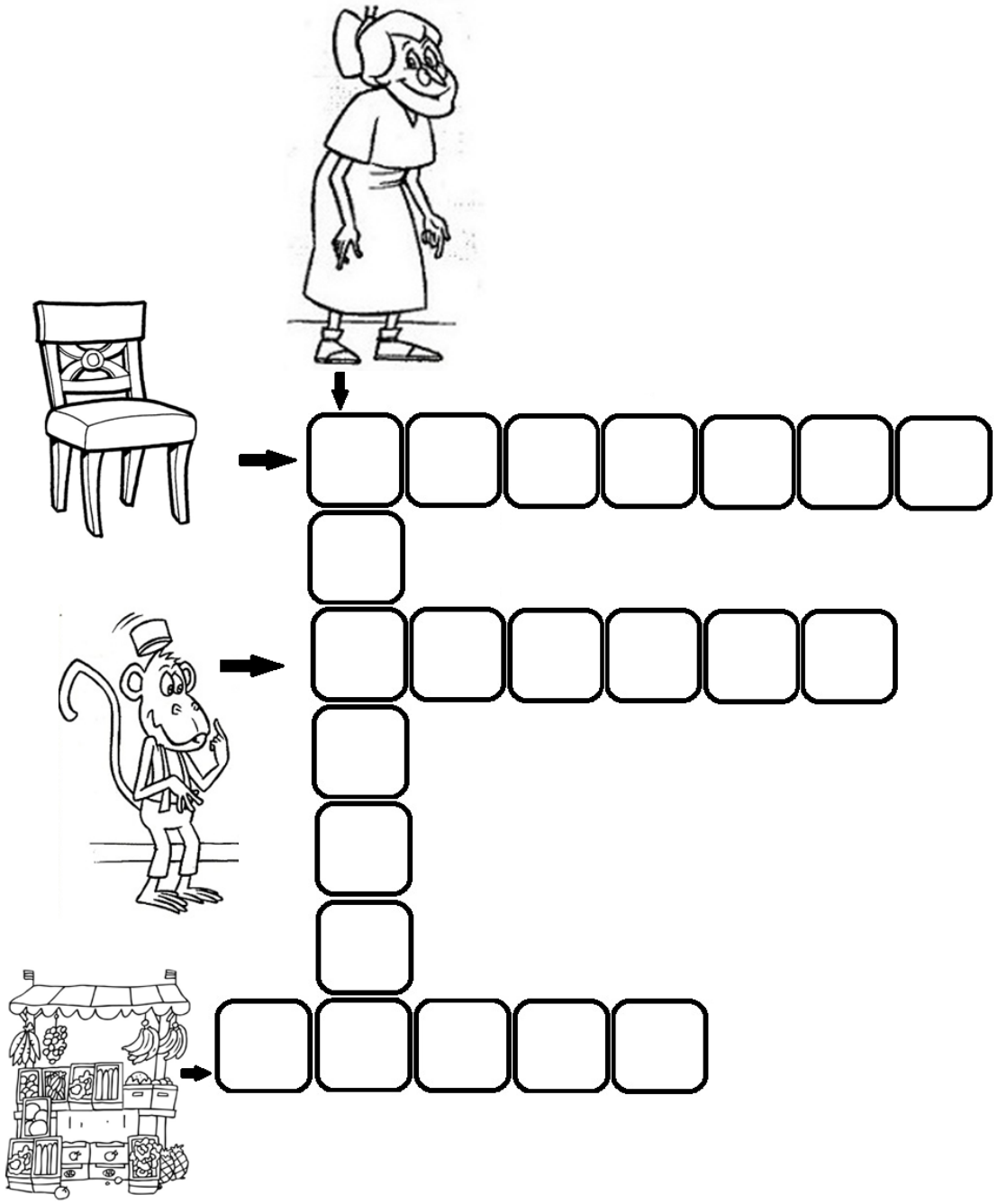
____ DEIRA



____ IRA

_____RREDOR

CRUZADINHA



RECORTE E COLE AS IMAGENS NO QUADRO QUE REPRESENTE SEU NOME:

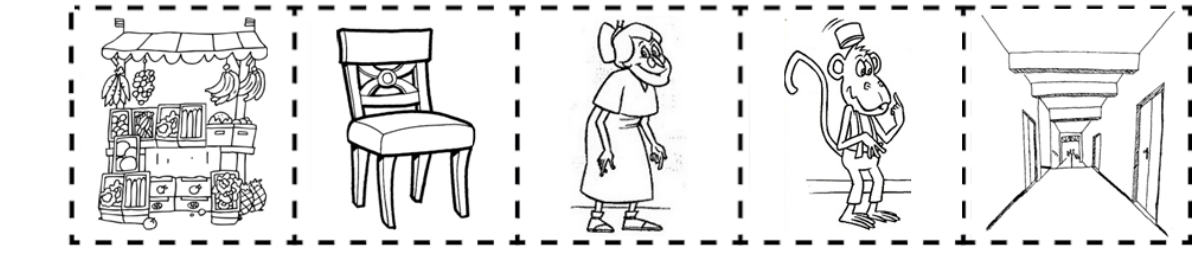
MACACO

COMADRE

FEIRA

CADEIRA

CORREDOR



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

MATEMÁTICA

A SEMANA É COMPOSTA POR SETE DIAS, INICIANDO NO DOMINGO E TERMINANDO NO SÁBADO. OBSERVE:

2) COLOQUE NO QUADRO OS DIAS DA SEMANA SEGUINDO A ORDEM:

SEXTA-FEIRA TERÇA-FEIRA QUINTA-FEIRA
SEGUNDA-FEIRA SÁBADO QUARTA-FEIRA DOMINGO

1 º	
2 º	
3 º	
4 º	
5 º	
6 º	
7 º	

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DIA: 28/05 (SEXTA-FEIRA)

ARTE

13º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES
PROFESSORA: MARLI APARECIDA DO CARMO
COMPONENTE CURRICULAR: ARTE
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 24 A 28 de MAIO DE 2021.
ALUNO (A): _____ TURMA: 1º ANO___

O QUE ESTUDAR?	• ARTISTAS NACIONAIS; • MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS LOCAL, REGIONAL E NACIONAL; • MONOCROMIA.
PARA QUE ESTUDAR?	• CONTEXTOS E PRÁTICAS: IDENTIFICAÇÃO DE FORMAS DISTINTAS DAS ARTES VISUAIS DAS TRADICIONAIS ÀS CONTEMPORÂNEAS; • RECONHECER E ANALISAR A INFLUÊNCIA DE DISTINTAS MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS DAS ARTES VISUAIS NAS MANIFESTAÇÕES ARTÍSTICAS DAS CULTURAS LOCAIS, REGIONAIS E NACIONAIS; • CONHECER, RECONHECER E EXPLORAR OS ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL, PRESENTES NA NATUREZA, NAS OBRAS DE ARTE E IMAGENS DO COTIDIANO, PARA ELABORAR COMPOSIÇÕES ARTÍSTICAS.
COMO VAMOS ESTUDAR?	• ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS OU OUVINDO OS ÁUDIOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO REGISTRAR?	• FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, COLA, TESOURA E PAPÉIS COLORIDOS OU DE EMBALAGENS E REVISTAS.

13º ROTEIRO DE ARTE

OLÁ, CRIANÇAS! TUDO BEM? VAMOS A NOSSA AULA DE ARTE? NESSA AULA VAMOS ESTUDAR SOBRE O ARTISTA MILITÃO DOS SANTOS.

O ARTISTA E SUA VIDA: MILITÃO DOS SANTOS AOS SETE ANOS DE IDADE CONTRAIU MENINGITE E PERDEU 100% DA AUDIÇÃO. PARA MINIMIZAR A DEFICIÊNCIA, A FAMÍLIA O TRANSFERIU PARA O RIO DE JANEIRO, EM 1970, PARA QUE SE MATRICULASSE NO INSTITUTO NACIONAL DE EDUCAÇÃO DE SURDOS. NO INES, ELE NÃO SÓ APRENDEU AS LINGUAGENS LABIAIS E DOS SÍMBOLOS COMO PÔDE DESENVOLVER A SUA INCLINAÇÃO PARA A PINTURA EM AULAS COM O ARTISTA PLÁSTICO RUBENS FORTES BUSTAMANTE SÁ (JÁ FALECIDO), QUE LHE TRANSMITIU A IDEIA DE COMPOSIÇÃO E CORES.

SUAS OBRAS SÃO CHEIAS DE CORES E OS TEMAS SEMPRE TRAZEM A DIVERSIDADE E A ALEGRIA DA CULTURA BRASILEIRA.

MONOCROMIA: QUANDO PEGAMOS **UMA** COR COM DIFERENTES TONALIDADES E PINTAMOS UMA FIGURA COM ELAS CRIAMOS UMA PINTURA MONOCRÓMATICA.

POR EXEMPLO: PEGAMOS A COR VERDE, MAS VAMOS USAR UM VERDE MAIS CLARO, UM VERDE MÉDIO E UM VERDE ESCURO E PINTAMOS UMA FIGURA, CRIAMOS UMA PINTURA MONOCROMÁTICA.

ATIVIDADE: VAMOS PENSAR EM **UMA** COR E USAR TONS PARECIDOS PARA PINTAR O DESENHO.

13º ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

INGLÊS

13º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

NAME:_____

TURMA: 1º ANO_____ **DATE:**____/____/____

PROFESSOR (A): JACQUELINE DANIELE GUIDO SARMENTO SILVA

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 24 A 28 DE MAIO DE 2021.

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO DE SUGESTÃO.
https://www.youtube.com/watch?v=SGrC_zrzTa4

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A COMPREENSÃO DE ALGUNS MEMBROS DA FAMÍLIA EM INGLÊS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE ALGUMAS PALAVRAS QUE NOMEIAM OS MEMBROS DA FAMÍLIA.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- PRONUNCIAR VOCABULÁRIOS EM INGLÊS:

FATHER/DAD (PAI/PAPAI) **MOTHER/MOM** (MÃE) **SISTER** (IRMÃ) **BROTHER** (IRMÃO)
BABY (BEBÊ) **GRANDMOTHER** (AVÓ/VOVÓ) **GRANDFATHER** (AVÔ/VOVÔ)

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.
- OUÇA, REPITA E DEPOIS PINTE A FAMÍLIA.
- **PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:**
- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

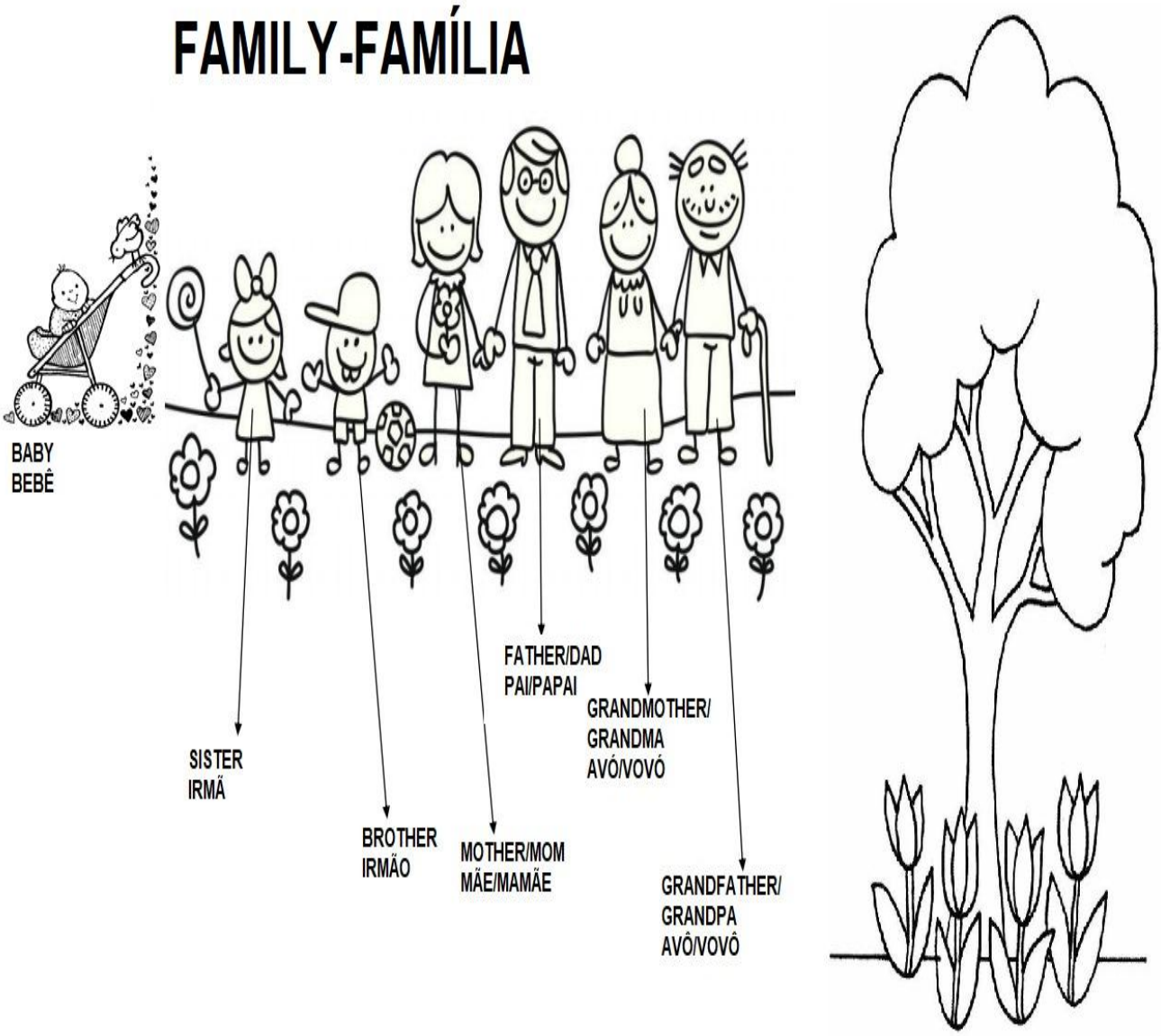
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

INGLÊS 13° ROTEIRO

NAME: _____

TURMA:1ºANO_____ **DATE: MAY/____/2021.**

- **LISTEN, REPEAT AND THEN PAINT THE FAMILY.** (OUÇA, REPITA E DEPOIS PINTE A FAMÍLIA.



EDUCAÇÃO FÍSICA

13° ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES
PROFESSOR MANHÃ: SILDIMAR ANTONIO CHAVES
PROFESSORA TARDE: ALDECIR CRISTINA IANKOSKI BETANIM
COMPONENTE CURRICULAR: **EDUCAÇÃO FÍSICA**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 24 A 28 DE MAIO DE 2021

NOME:_____TURMA: 1ª ANO_____

1- **O QUE VAMOS APRENDER**? BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR PRESENTES NO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL.

2- **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS**? COLABORAR NA PROPOSIÇÃO E NA PRODUÇÃO DE ALTERNATIVAS PARA A PRÁTICA, EM OUTROS MOMENTOS E ESPAÇOS, DE BRINCADEIRAS, JOGOS E DEMAIS PRÁTICAS TEMATIZADAS.

3- **COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?** ATRAVÉS DO JOGO DA MEMÓRIA VAMOS TRABALHAR A MEMORIZAÇÃO E A COORDENAÇÃO MOTORA FINA.

*COM A AJUDA DE UM RESPONSÁVEL A CRIANÇA DEVERÁ REMOVER O ANEXO QUE ESTÁ JUNTO COM O ROTEIRO, QUE TEM O JOGO DA MEMÓRIA.
*PRIMEIRAMENTE O ALUNO DEVERÁ **COLORIR** AS FIGURAS, LEMBRANDO QUE OS PARES DEVEM SER PINTADOS IGUAIS.
*APÓS PINTAR AS FIGURAS RECORTAR NA LINHA MANTENDO O FORMATO DE QUADRADOS. PARA QUE FIQUE MAIS RESISTENTES PODE- SE COLAR OS QUADRADOS EM OUTRA FOLHA, ESPERAR SECAR E RECORTAR NOVAMENTE, DESSA FORMA O JOGO FICARÁ DE FORMA MAIS CONSISTENTE.

COMO JOGAR
NECESSITA DE DOIS JOGADORES (NO MÍNIMO).
ESPALHA AS CARTAS COM AS IMAGENS PARA BAIXO E VIRAR DUAS CARTAS, UMA DE CADA VEZ, PARA TENTAR FORMAR O PAR. SE ESTAS FORMAREM PAR O JOGADOR GANHA PONTO E TEM DIREITO DE JOGAR DE NOVO, SE NÃO FORMAR PAR O OUTRO JOGADOR É QUE JOGA.

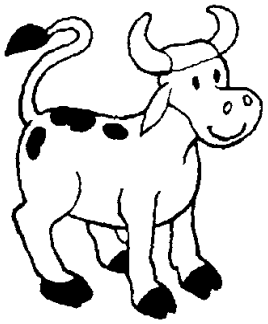
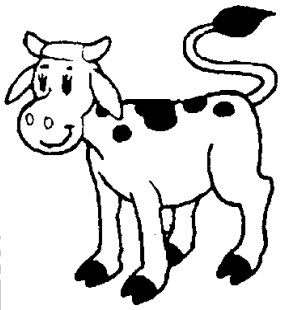
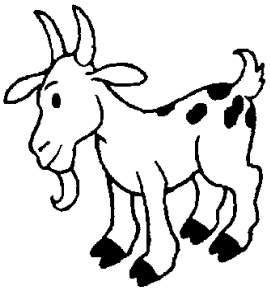
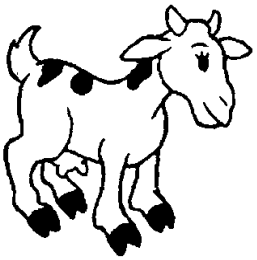
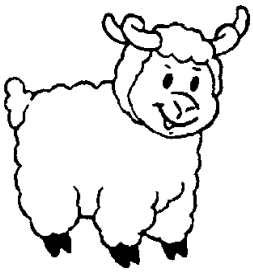
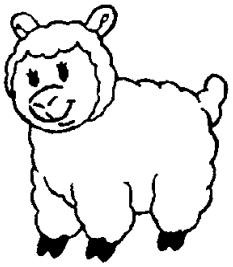
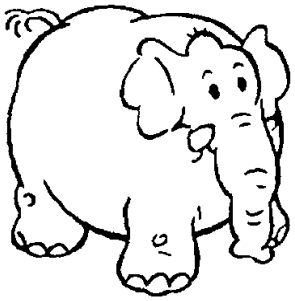
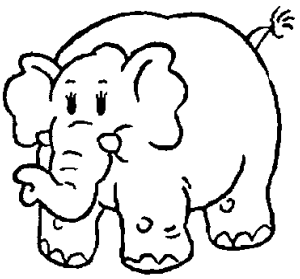
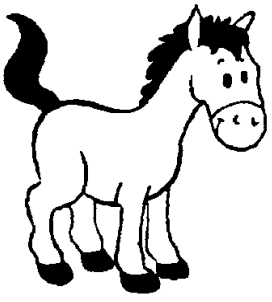
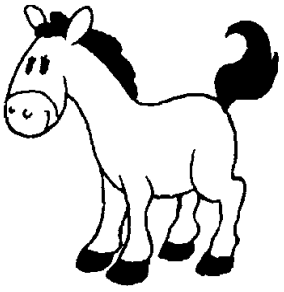
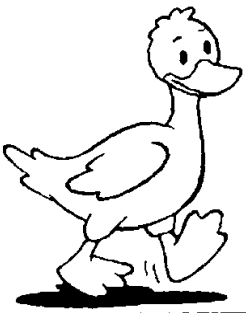
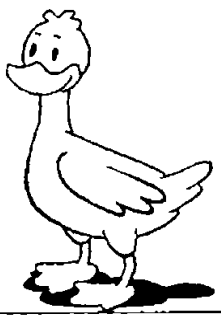
VARIAÇÃO: CORRIDA DA MEMÓRIA
COLOQUE AS CARTAS ESPALHADAS COM AS IMAGENS PARA BAIXO, HÁ UMA DISTÂNCIA DE 4 METRO MARCA-SE UMA LINHA E COLOCA A CRIANÇA NESSA LINHA. AO COMANDO A CRIANÇA DEVERÁ CORRER E PEGAR UMA CARTA E TRAZER ESTA ATÉ A LINHA E COLOCA-LA COM A IMAGEM PARA CIMA. DEVERÁ CORRER E VIRAR UMA DE CADA VEZ ATÉ ENCONTRAR A IMAGEM IGUAL, LEMBRANDO QUE QUANDO VIRAR PARA VER A IMAGEM DEVE-SE VIRAR DE VOLTA.
TERMINA A CORRIDA QUANDO FORMAR TODOS OS PARES.

4- **DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**
COMPLETE COM AS VOGAIS QUE ESTÃO FALTANDO:

E O A

A ATIVIDADE TRABALHADA HOJE FOI O JOGO DA M__M__RI___.

PARA COLORIR E RECORTAR:

			
TOURO	VACA	BODE	CABRA
			
CARNEIRO	OVELHA	ELEFANTE	ELEFANTA
			
GATO	GATA	CAVALO	ÉGUA
			
COELHO	COELHA	PATO	PATA