



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
10º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES**

**PROFESSORAS: VALÉRIA MARQUES BARBARA RODRIGUES E SANDRA REVERSO**

**TURMA: 1º ANO A E B**

**ALUNO(A): \_\_\_\_\_**

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, ENSINO RELIGIOSO E  
MATEMÁTICA.**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 A 07 DE MAIO DE 2021**



**Senhores pais e responsáveis**

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento- COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato pelo *WhatsApp*, estaremos à disposição para ajudar.

Um abraço,  
**Professora Valéria e Sandra**

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- LÍNGUA PORTUGUESA
- MATEMÁTICA
- ENSINO RELIGIOSO

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

- Identificar a composição das palavras e das sílabas.
- Trabalhar a grafia, o reconhecimento das letras e assimilação com as palavras.
- Reconhecer o sistema de escrita alfabética como representação dos sons da fala.
- Ampliar o conhecimento linguístico.

**MATEMÁTICA**

- Desenvolver o princípio do agrupamento e reagrupamento do sistema de numeração decimal utilizando material dourado.
- Explorar diferentes representações numéricas.
- Resolver operações de adição simples.

**ENSINO RELIGIOSO**

- Valorizar a diversidade de formas de vida. (Natureza, seres humanos e animais)

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

Você irá realizar as atividades de maneira que todas deverão ser **RESPONDIDAS**.



**DIA: 03/05 (SEGUNDA-FEIRA)**

**O QUE VAMOS ESTUDAR?  
LÍNGUA PORTUGUESA  
MATEMÁTICA**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**ASSITA ESTE VÍDEO EXPLICATIVO:**

<https://youtu.be/TzxQcq4M7aI>

**A LETRA T**



**T t**

GRAFEMA	NOME	FONEMA (SOM)	ARTICULEMA (BOQUINHA)	IMAGEM
T	TÊ	/t/	BOCA SEMIFECHADA, LÍNGUA TOCA ATRÁS DOS DENTES SUPERIORES. SEM VIBRAÇÃO. SURDO.	

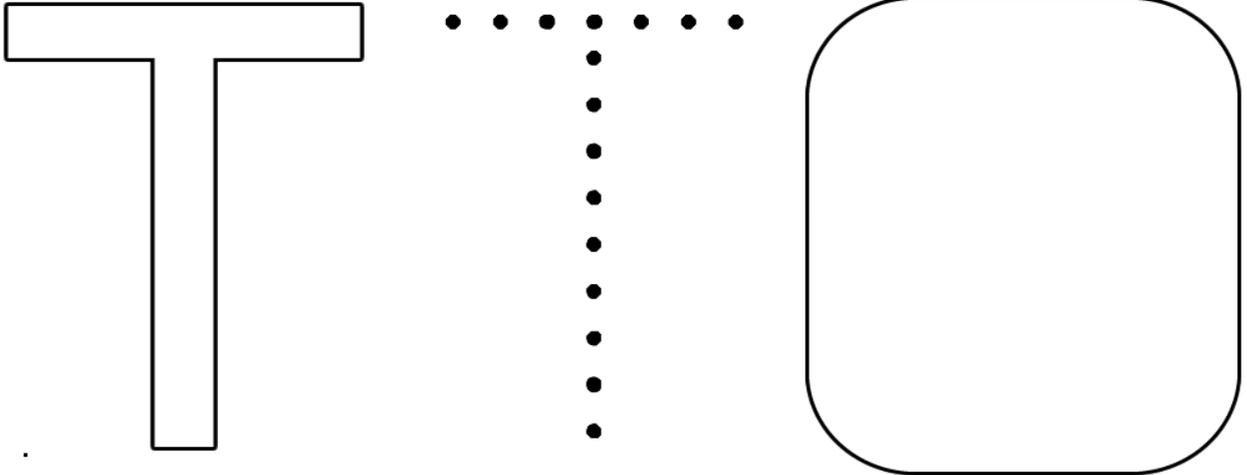
**T**



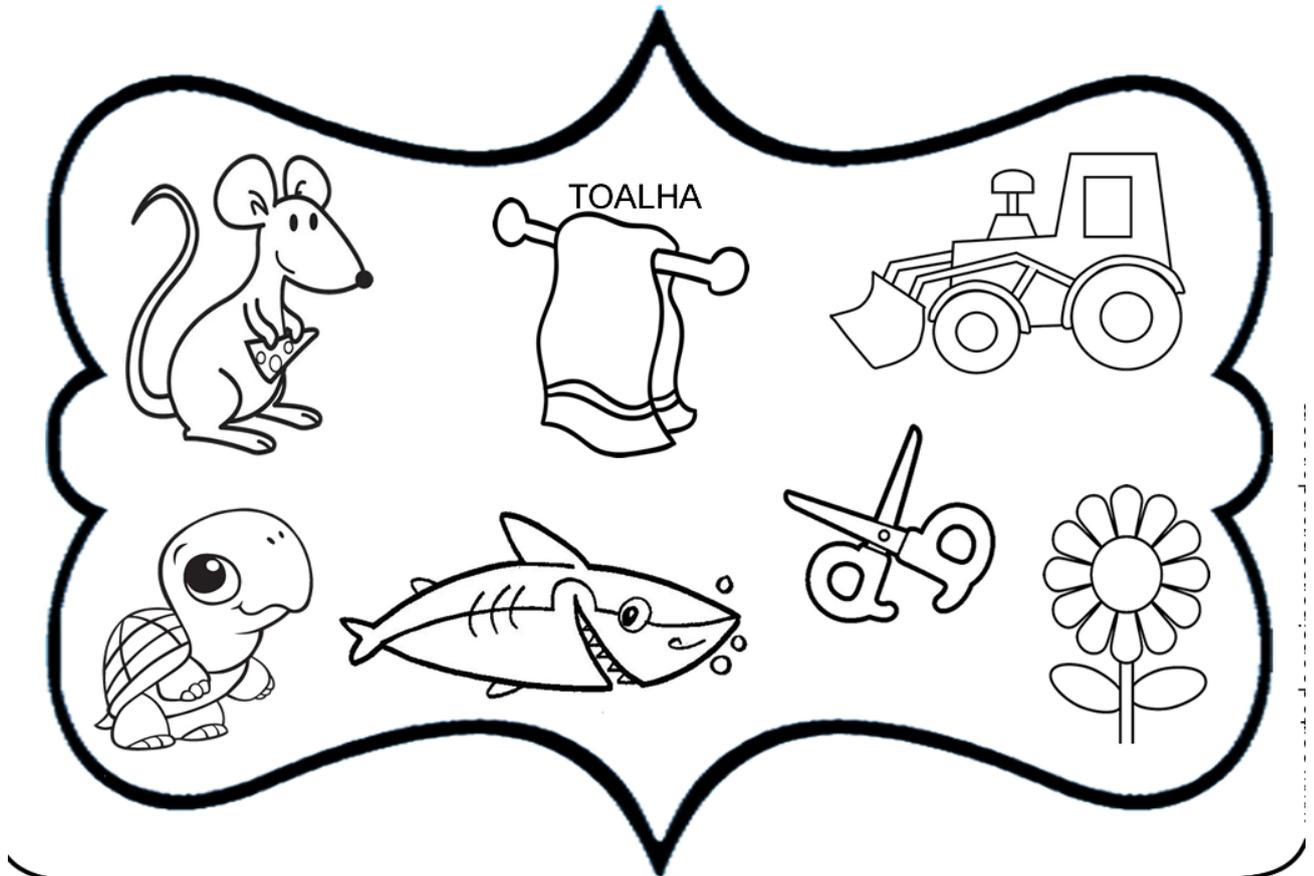


# T DE TERRA...

1- FAÇA O CONTORNO COM TINTA A DEDO, CUBRA COM GIZ COLORIDO E COPIE NO QUADRO.



2- PINTE TODOS OS DESENHOS CUJO OS NOMES INICIAM COM A LETRA T.





# FAMÍLIA SILÁBICA

## T

UNA A LETRA T COM CADA VOGAL E FORME AS SÍLABAS:

The diagram shows a central box containing the letter 'T'. Five arrows point from this box to five separate boxes, each containing a vowel: 'A', 'E', 'I', 'O', and 'U'. From each vowel box, an arrow points to a large, empty rounded rectangular box, intended for the student to write the syllable formed by combining the letter 'T' with the respective vowel.



**VAMOS CONTAR E REPRESENTAR OS NUMERAIS ATÉ 19?**

$10 = \underline{10}$    
  $11 = \underline{\quad}$    
  $12 = \underline{\quad}$    
  $13 = \underline{\quad}$

$14 = \underline{\quad}$    
  $15 = \underline{\quad}$    
  $16 = \underline{\quad}$    
  $17 = \underline{\quad}$    
  $18 = \underline{\quad}$    
  $19 = \underline{\quad}$

**PINTE AS BOLINHAS DE ACORDO COM OS NUMERAIS.**

**15**    **18**    **11**

**17**    **13**    **12**



**DIA: 04/05 (TERÇA-FEIRA)**

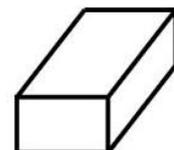
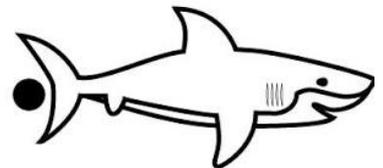
**O QUE VAMOS ESTUDAR?**  
LÍNGUA PORTUGUESA  
MATEMÁTICA

**LÍNGUA PORTUGUESA**

# FAMÍLIA SILÁBICA

## T

LIGUE:





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

# FAMÍLIA SILÁBICA

## T

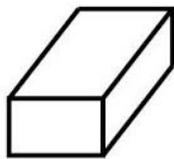
COMPLETE AS PALAVRAS COM TA, TE, TI, TO OU TU:



		Ç	A
--	--	---	---



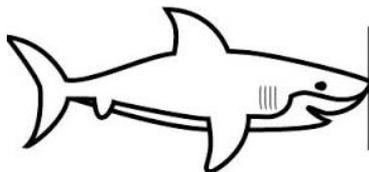
		L	E	F	O	N	E
--	--	---	---	---	---	---	---



		J	O	L	O
--	--	---	---	---	---



		M	A	D	A
--	--	---	---	---	---

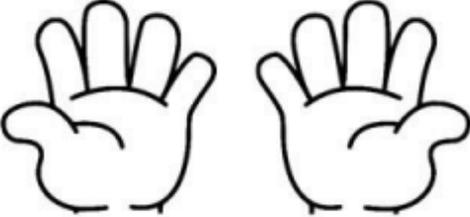
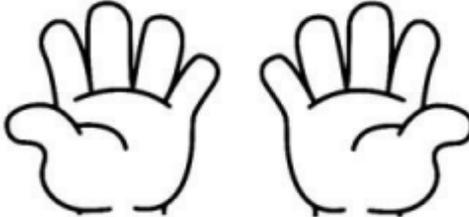
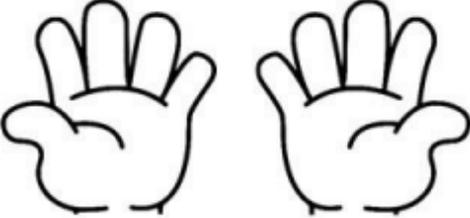
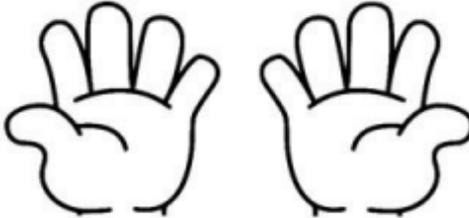
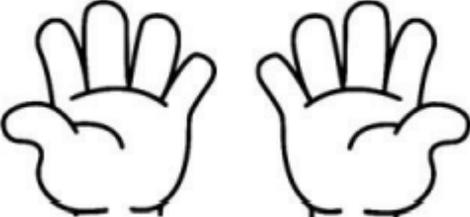
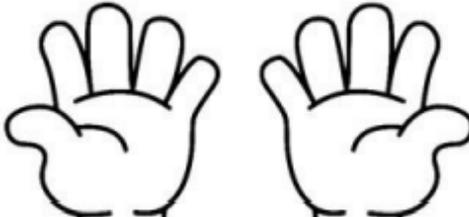
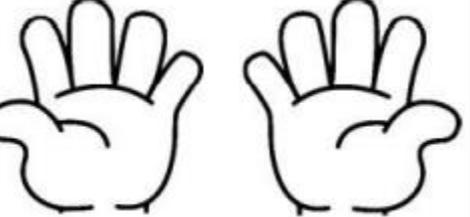
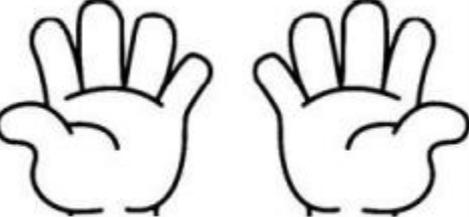


		B	A	R	Ã	O
--	--	---	---	---	---	---



**MATEMÁTICA**

PINTE OS DEDINHOS PARA RESOLVER AS ADIÇÕES:

 $4 + 5 =$	 $3 + 2 =$
 $2 + 1 =$	 $6 + 2 =$
 $7 + 1 =$	 $5 + 3 =$
 $5 + 5 =$	 $3 + 4 =$



**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

LÍNGUA PORTUGUESA  
ENSINO RELIGIOSO

**LÍNGUA PORTUGUESA**

VAMOS PRATICAR? CUBRA A LETRA T:

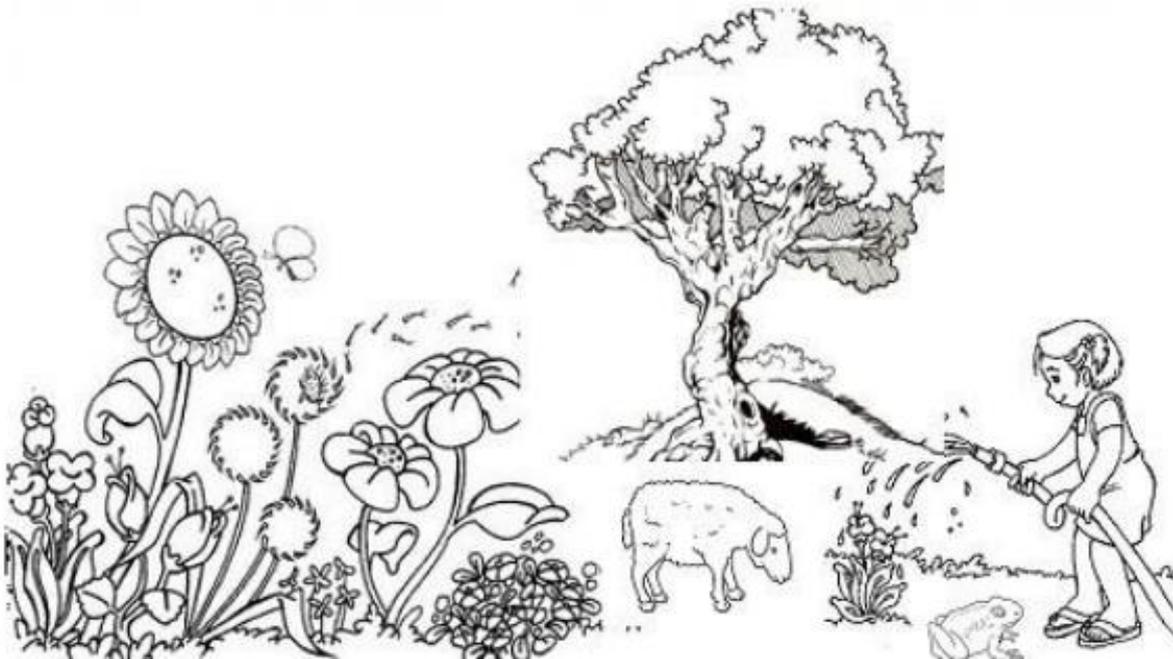
 TELEFONE			
 TATU			
 TREM			
 TAMBOR			

**ENSINO RELIGIOSO**

▶ OBSERVE, NAS IMAGENS, CRIANÇAS DE DIFERENTES CULTURAS E SUA RELAÇÃO COM A NATUREZA.



OBSERVE O DESENHO, PENSE E DEPOIS ASSINALE AS RESPOSTAS CORRETAS:



**O QUE VOCÊ PODERIA FAZER PARA CUIDAR DA NATUREZA:**

- ( ) NÃO ARRANCAR FLORES.
- ( ) COLOCAR FOGO NAS MATAS.
- ( ) REGAR AS PLANTAS.
- ( ) NÃO PRENDER PASSARINHOS EM GAIOLAS.
- ( ) JOGAR LIXO NOS RIOS.
- ( ) CUIDAR DOS ANIMAIS.

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**DEUS CRIOU A NATUREZA, CABE AO HOMEM PRESERVAR!**

**BELEZAS CRIADAS POR DEUS!**

RELACIONE CADA BELEZA NATURAL AO PRODUTO TRANSFORMADO PELO HOMEM:



ÁRVORE



CAMISETA



PLANTA



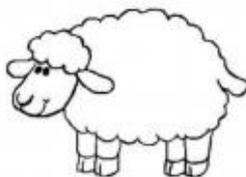
ROUPAS DE LÃ



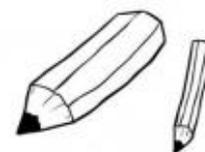
ALGODÃO



REMÉDIO



OVELHA



LÁPIS



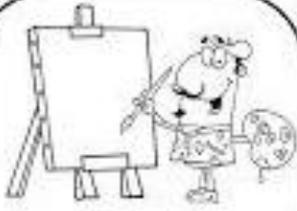
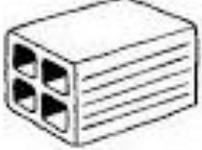
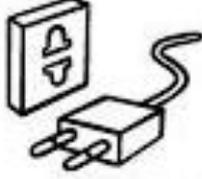
O QUE VAMOS ESTUDAR?  
MATEMÁTICA  
LÍNGUA PORTUGUESA

LÍNGUA PORTUGUESA

FAMÍLIA SILÁBICA DO T

TA TE TI TO TU

1-COMPLETE COM O SOM INICIAL:

 __MATE	 __LA	 __RTARUGA
 __JOLO	 __XI	 __MADA
 __SOURA	 __NTA	 __BARÃO



COMPLETE COM AS SÍLABAS:  
TA, TE, TI, TO OU TU



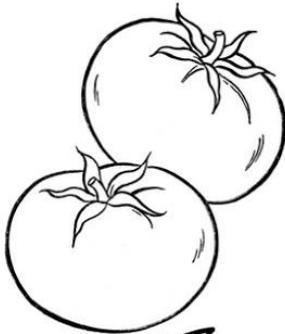
TU



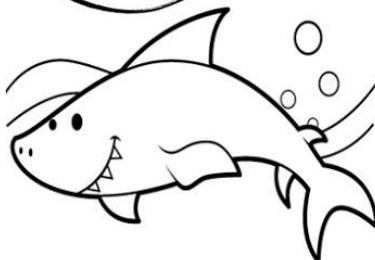
LEFONE



GRE



MATE

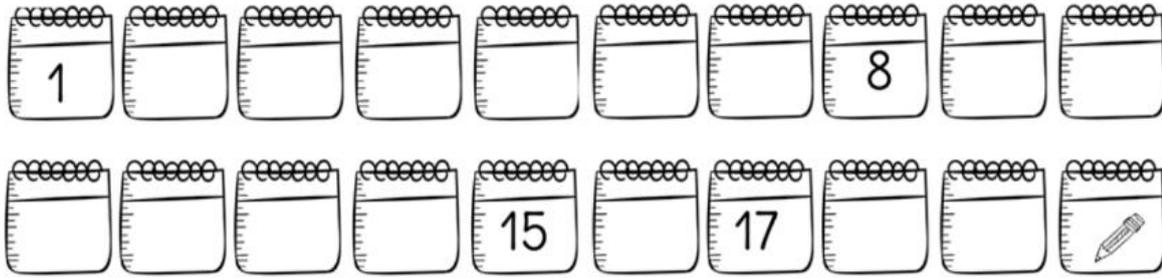


BARÃO



**MATEMÁTICA**

COMPLETE A SEQUENCIA NUMÉRICA.



DÊ ANTECESSOR E O SUCESSOR DOS NÚMEROS.

	16			12			19	
	14			18			17	
	10			13			16	

VAMOS COPIAR?



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ARTE**



PREFEITURA DE ROLÂNDIA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



**10º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES**

**ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES**

**PROFESSORA: MARLI APARECIDA DO CARMO**

**COMPONENTE CURRICULAR: ARTE**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 A 07 de MAIO DE 2021.**

**ALUNO (A): \_\_\_\_\_ TURMA: 1º ANO \_\_\_\_\_**

<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MÚSICA: GÊNERO MUSICAL: CANTIGAS INFANTIS, RITMOS E GESTOS COM PERCUSSÃO CORPORAL;</li> <li>• COMPOSIÇÃO BIDIMENSIONAL: ILUSTRAÇÃO DA CANTIGA.</li> </ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• RECONHECER E VALORIZAR AS CANTIGAS INFANTIS.</li> <li>• EXPLORAR FONTES SONORAS DIVERSAS, COMO AS EXISTENTES NO PRÓPRIO CORPO (VOZ E PERCUSSÃO CORPORAL).</li> </ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS OU OUVINDO OS ÁUDIOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.</li> </ul>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS (SE TIVER), DENTRE OUTROS QUE SE FIZEREM NECESSÁRIOS.</li> </ul>

**10º ROTEIRO DE ARTE**

OLÁ! CRIANÇAS! TUDO BEM COM VOCÊS? NA AULA DE HOJE VAMOS CANTAR E NOS EXPRESSAR COM RITMO.

**IMPORTANTE SABER: CANTIGAS:** É UM TIPO DE CANÇÃO POPULAR, QUE ESTÁ DIRETAMENTE RELACIONADA COM A BRINCADEIRA DE RODA. A PRÁTICA É COMUM EM TODO O BRASIL E FAZEM PARTE DO FOLCLORE BRASILEIRO.

**PERCUSSÃO CORPORAL:** É A ARTE DE PRODUZIR SONS, UTILIZANDO O PRÓPRIO CORPO COMO UM INSTRUMENTO MUSICAL.

**CARANGUEJO**

**ATIVIDADE:** VAMOS UM LINDO DESENHO "CARANGUEJO".

CARANGUEJO NÃO É PEIXE,  
CARANGUEJO PEIXE É.  
CARANGUEJO SÓ É PEIXE  
NA ENCHENTE DA MARÉ.

CANTAR E FAZER  
DA MÚSICA:

PALMA, PALMA, PALMA,  
PÉ, PÉ, PÉ,  
RODA, RODA, RODA,  
CARANGUEJO PEIXE É.





**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

AGORA QUE VOCÊ JÁ CANTOU A MÚSICA E DANÇOU VAMOS FAZER UM DESENHO RELACIONADO Á MÚSICA:

SABEMOS QUE O CARANGUEJO MORA NO FUNDO DO MAR, VAMOS FAZER UM LINDO DESENHO DO FUNDO DO MAR COM VÁRIOS PEIXINHOS E NÃO PODEMOS ESQUECER O CARANGUEJO.



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**EDUCAÇÃO FÍSICA**

10º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

PROFESSOR MANHÃ: SILDIMAR ANTONIO CHAVES

PROFESSORA TARDE: ALDECIR CRISTINA IANKOSKI BETANIM

COMPONENTE CURRICULAR: **EDUCAÇÃO FÍSICA**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 À 07 DE MAIO DE 2021

NOME: \_\_\_\_\_ TURMA: 1º ANO \_\_\_\_\_

- 1- O QUE VAMOS APRENDER:** BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR PRESENTES NO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL
- 2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?** PLANEJAR E UTILIZAR ESTRATÉGIAS PARA RESOLVER DESAFIOS DE BRINCADEIRAS E JOGOS POPULARES DO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL.
- 3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:** ATRAVÉS DE DUAS MANEIRAS DE JOGAR “CARECA CABELUDO”. OS JOGOS E BRINCADEIRAS FAZEM PARTE DA NOSSA CULTURA E SÃO CRIADOS PELAS PESSOAS AO LONGO DO TEMPO PASSANDO DE GERAÇÃO PARA GERAÇÃO. ARRUME UM TEMPINHO COM SUA FAMÍLIA E BRINQUEM UM POUCO!

**ATIVIDADE:**

CARECA CABELUDO COM PREGADOR DE ROUPA:

- PEÇA PARA A CRIANÇA RECORTAR O DADO DA FOLHA A SEGUIR.
- AJUDE A CRIANÇA A COLAR AS PARTES DO DADO, OU SE TIVER ALGUM EM CASA, PODE USÁ-LO.
- SEPARE OS PRENDEDORES DE ROUPA QUE TIVER EM CASA E DUAS TAMPAS DE POTE OU PANELA.
- COMO JOGAR:
  - UM DE CADA VEZ DEVERÁ JOGAR O DADO E PRENDER O NÚMERO TIRADO DE PREGADORES NA SUA TAMPA, COMO SE FOSSE O CABELO. GANHA QUEM AO FINAL DOS PRENDEDORES, TIVER MAIS “CABELO”.

SEGUE VÍDEO PARA MELHOR COMPREENSÃO:

<https://www.youtube.com/watch?v=uLaBeRDxr0I>

**SUGESTÃO: BRINCADEIRA CARECA CABELUDO “ORIGINAL”**

NESSA ATIVIDADE É NECESSÁRIO ALGUÉM PARA DAR AS ORDENS “CARECA” OU “CABELUDO”. PARA CADA ORDEM, A CRIANÇA E QUEM MAIS ESTIVER BRINCANDO, DEVERÁ OBEDECER OS SEGUINTE MOVIMENTOS:

- CARECA: É PARA COLOCAR AS DUAS MÃOS NA CABEÇA.
  - CABELUDO: É PARA ESTENDER OS BRAÇOS PARA O ALTO.
- “QUEM ERRAR PERDE”

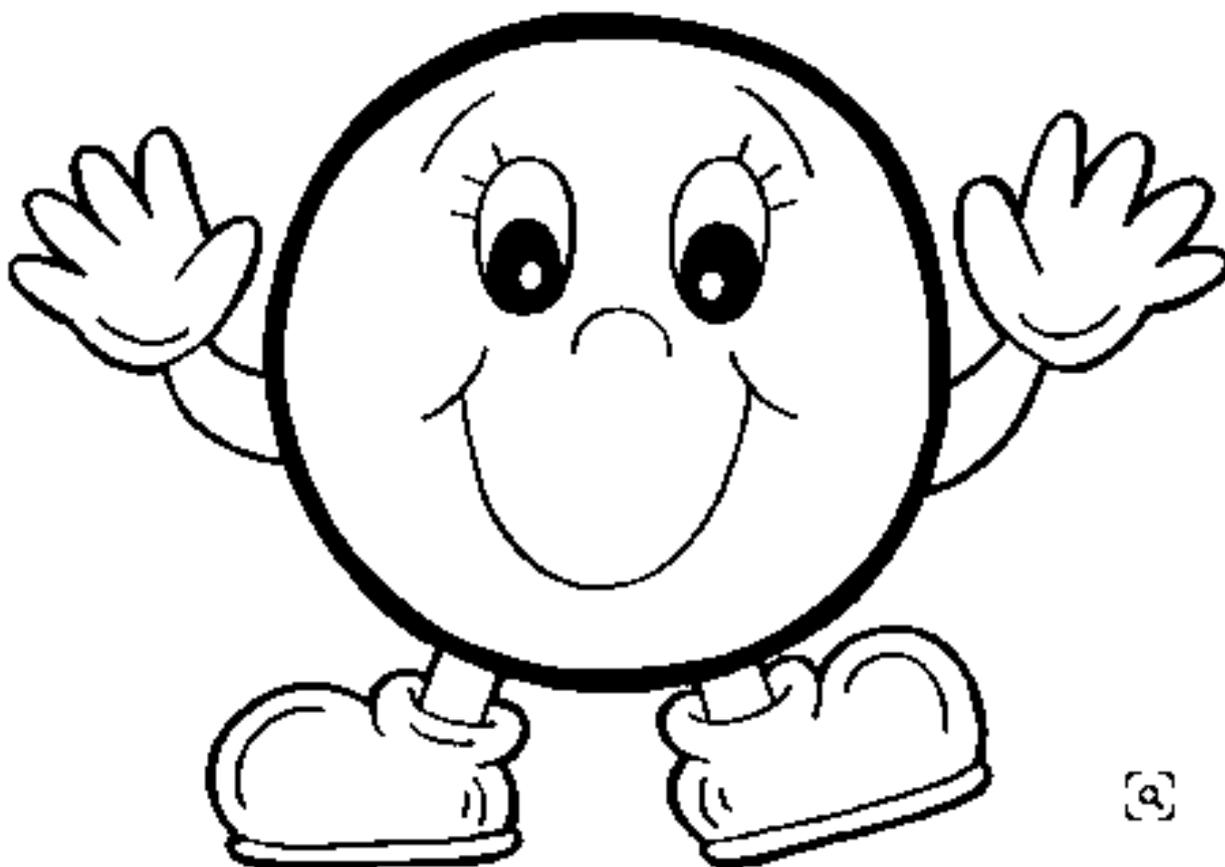


**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

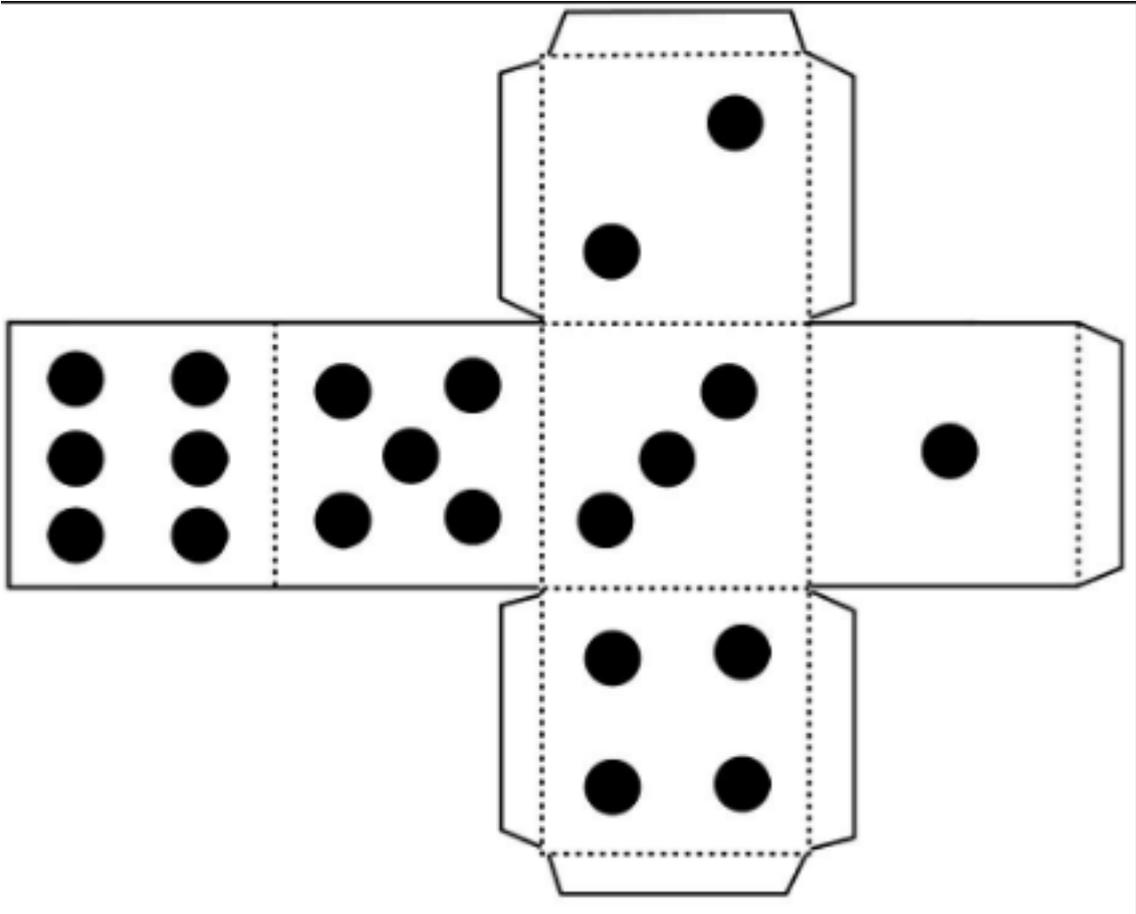
**4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

PINTANDO A CARETINHA ABAIXO:





**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**  
**DADO PARA RECORTE:**



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**INGLÊS**

**10º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL**

**NAME:** \_\_\_\_\_ **TURMA:** 1ºANO \_\_\_\_\_ **DATE:** \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

**PROFESSOR (A):**

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 A 07 DE MAIO DE 2021.**

**ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:**

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO DE SUGESTÃO:

<https://www.youtube.com/watch?v=muSJSQIMymY>

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?**

REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A COMPREENSÃO DE ALGUMAS PARTES DO CORPO EM INGLÊS E ESTRUTURA FRASAL “I HAVE...”,

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE ALGUMAS PALAVRAS QUE NOMEIAM O CORPO DA CRIANÇA E ESTRUTURA FRASAL “I HAVE...” QUE SERVIRÃO DE SUBSÍDIOS PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.

- PRONUNCIAR VOCABULÁRIOS EM INGLÊS:

HEAD (CABEÇA)	EYE (OLHO)	EAR (ORELHA)
HAIR (CABELO)	NOSE (NARIZ)	MOUTH (BOCA)

NECK (PESCOÇO)	ARM (BRAÇO)	HAND (MÃO)	FINGERS (DEDOS)
LEG (PERNA)	KNEE (JOELHO)	FOOT (PÉ)	TOES (DEDOS DO PÉ)

“I HAVE...” “EU TENHO...”

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

- PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.
- OUÇA E REPITA AS PARTES DO CORPO EM INGLÊS
- LEIA OS EXERCÍCIOS, ESCREVA AS QUANTIDADES E COMPLETE AS FRASES DE ACORDO COM AS IMAGENS.
- **PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:**
- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.



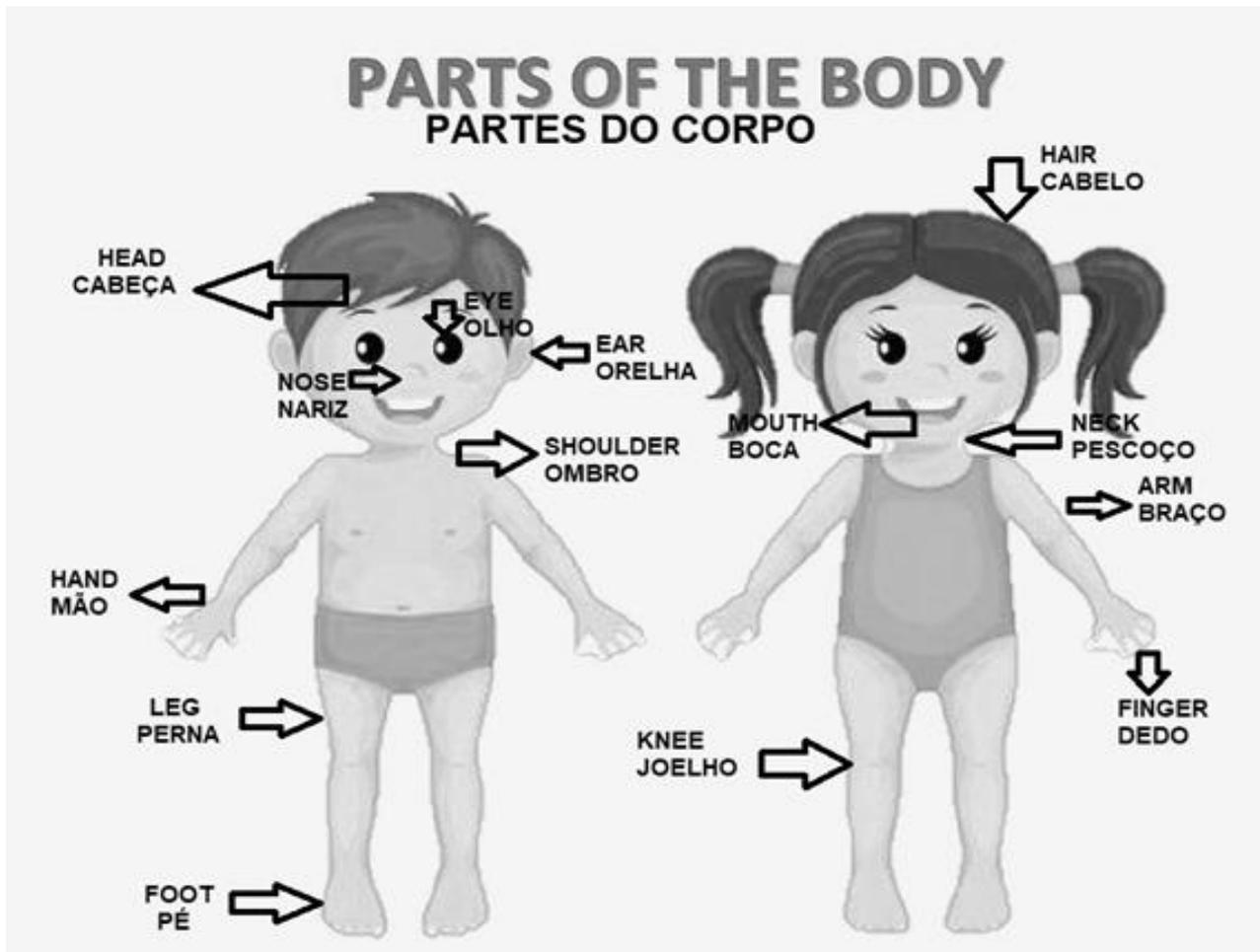
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
INGLÊS 10º ROTEIRO**

NAME: \_\_\_\_\_ TURMA: 1º ANO \_\_\_\_\_ DATE: MAY/\_\_\_\_\_/2021.

**VOCABULARY- VOCABULÁRIO**

**LISTEN AND REPEAT.**

OUÇA E REPITA.





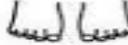
INGLÊS- 10º ROTEIRO

NAME: \_\_\_\_\_ TURMA: 1º ANO \_\_\_\_\_ DATE: MAY/\_\_\_\_\_/2021.

EXERCISE – (EXERCÍCIO)

WRITE THE QUANTITIES. (ESCREVA AS QUANTIDADES.)

**I HAVE- EU TENHO**

- I HAVE   **EYES (OLHOS)**
- I HAVE   **MOUTH (BOCA)**
- I HAVE   **EARS (ORELHAS)**
- I HAVE   **FINGERS (DEDOS)**
- I HAVE   **LEGS (PERNAS)**
- I HAVE   **ARMS (BRAÇOS)**
- I HAVE   **TOES (DEDOS DO PÉ)**
- I HAVE   **NOSE (NARIZ)**

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

EXERCISE – (EXERCÍCIO)

COMPLETE THE SENTENCES ACCORDING TO THE PICTURES. (COMPLETE AS FRASES DE ACORDO COM AS IMAGENS.)

MY BODY - MEU CORPO

I HAVE - EU TENHO THIS IS MY - ESTE/ESTA É MEU/ MINHA



 THIS IS MY \_\_\_\_\_ (ESTE É O MEU)  **BODY** / **CORPO**

 I HAVE ONE \_\_\_\_\_ (EU TENHO UMA)  **HEAD** / **CABEÇA**

 I HAVE TWO \_\_\_\_\_ (EU TENHO DUAS)  **HANDS** / **MÃOS** AND TWO (E DOIS)

\_\_\_\_\_  **ARMS** / **BRAÇOS**