

**ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DO 1º TRIMESTRE DE ATIVIDADES
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

PROFESSORAS: JOSIANE 1º A, JULIANA 1º B

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA,
MATEMÁTICA, HISTÓRIA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, CIÊNCIAS,
ARTE, LÍNGUA INGLESA E EDUCAÇÃO FÍSICA**

DATA DE RETIRADA DAS ATIVIDADES PROPOSTAS: 27/11/2020

**PRAZO MÁXIMO DE RETORNO DESTE ROTEIRO DE ATIVIDADES
REALIZADAS: 04 DE DEZEMBRO DE 2020.**

ALUNO(A): _____

Prezados pais e responsáveis!

A pandemia de covid 19 tem provocado muitas mudanças no contexto escolar. Vimos através deste roteiro de atividades de recuperação proporcionar ao aluno algumas atividades extras para um melhor aproveitamento dos conteúdos trabalhados no 1º trimestre. Reforçamos a necessidade de realização dessas atividades propostas.

Atenciosamente

Professores e equipe pedagógica.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

**REALIZAR AS ATIVIDADES DIRETAMENTE NESTE ROTEIRO, SEGUINDO
A PROPOSTA DO MESMO EM CADA DISCIPLINA.**

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

CONTEÚDO: CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA. COMPREENSÃO E INTERPRETAÇÃO, AMPLIAÇÃO VOCABULAR E REFLEXÃO SOBRE O SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA. CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA DE DIFERENTES GÊNEROS TEXTUAIS. RELAÇÃO GRAFEMA X FONEMA.

OBJETIVOS: COMPREENDER E INTERPRETAR O GÊNERO TEXTUAL BILHETE, AMPLIANDO O VOCABULÁRIO; IDENTIFICAR O FONEMA DAS LETRAS; RELACIONAR GRAFEMA E FONEMA; ESCREVER LETRAS FORMANDO PALAVRAS.

- 1) COM O AUXÍLIO DE UM LEITOR, LEIA O BILHETE COM ATENÇÃO E RESPONDA AS PERGUNTAS ABAIXO:

PAPAI NOEL

ESTOU NA CASA DA VOVÓ MAS, PODE DEIXAR MEU PRESENTE EM CASA MESMO.
NÃO SE ESQUEÇA DA SAÚDE PARA A MAMÃE E DO CHINELO PARA O MEU AMIGO DE RUA.

BEIJÃO

DAIANA

- 1) QUEM ESCREVEU O BILHETE?

- 2) O BILHETE FOI ESCRITO PARA QUEM?

- 3) EM QUE ÉPOCA DO ANO O BILHETE FOI ESCRITO?

- 4) O QUE ELA ESCREVEU NA DESPEDIDA?

- 5) LIGUE OS OBJETOS QUE INICIAM COM A MESMA LETRA:



- ESCREVA CADA LETRA CORRESPONDENTE DO DESENHO E DESCUBRA AS PALAVRAS QUE FAZEM PARTE DO NATAL:



S	T	D	M	A	C	E	R	O	B	N	H	L	I	P

OBSERVE OS CÓDIGOS ACIMA E DECIFRE O QUE TEM NO NATAL

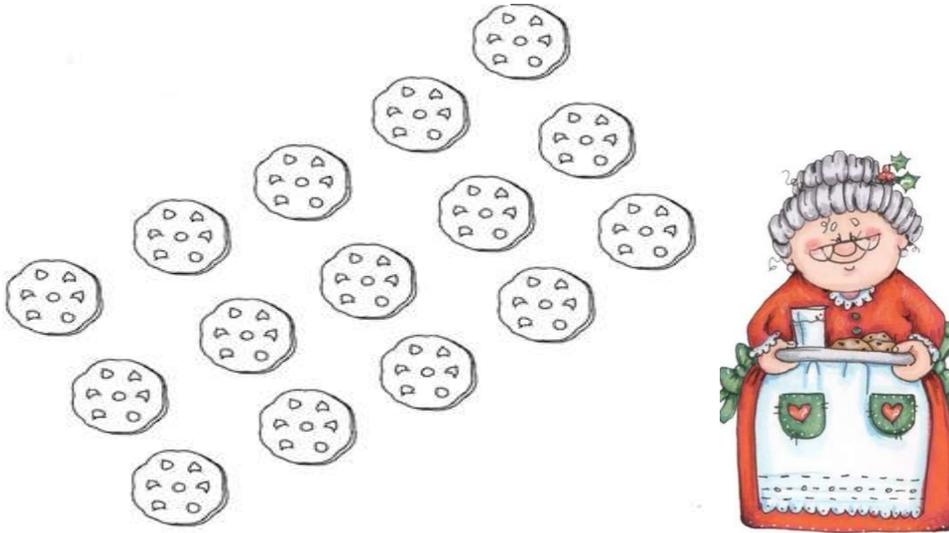
© DIRETOS RESERVADOS WWW.ADMITHEACAI.COM.BR

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

CONTEÚDOS: NÚMERO NATURAL: RELAÇÃO ENTRE QUANTIDADE E NÚMERO. COLETA E ORGANIZAÇÃO DE DADOS, TABELAS E QUADROS SIMPLES. UNIDADE E DEZENA: AGRUPAMENTOS. NÚMEROS NATURAIS E QUANTIDADE (SEQUÊNCIA, CONTAGEM, LEITURA E ESCRITA). SITUAÇÕES-PROBLEMA SIGNIFICADOS DE JUNTAR, ACRESCENTAR, SEPARAR, RETIRAR. IDEIAS DE COMPARAÇÃO.

OBJETIVOS: RELACIONAR QUANTIDADE E SÍMBOLO; RESOLVER PROBLEMAS ENVOLVENDO IDEIA DE SUBTRAÇÃO, ADIÇÃO E COMPARAÇÃO; RECONHECER O QUE É DEZENA; ESCREVER E LER NÚMEROS COM DUAS ORDENS; LIGAR OS NÚMEROS NA SEQUÊNCIA CORRETA; COMPLETAR A TABELA DE ACORDO COM A QUANTIDADE DE ITENS.

- 1) MAMÃE NOEL FEZ MUITOS BISCOITOS PARA O LANCHE DO PAPAÍ NOEL QUE GOSTA MUITO DE COMÊ-LOS COM LEITE:
 A) PINTE UMA DEZENA DE BISCOITOS QUE O PAPAÍ NOEL COMEU;
 B) QUANTOS BISCOITOS SOBRARAM? _____
 C) AO TODO, QUANTOS BISCOITOS A MAMÃE NOEL FEZ? _____



- 2) LÚCIA COMPROU ALGUNS ENFEITES PARA COLOCAR NA ÁRVORE DE NATAL, QUE IRÁ MONTAR EM SUA CASA. OBSERVE A LEGENDA E PREENCHA O GRÁFICO ABAIXO:(COMECE PINTANDO DE BAIXO PARA CIMA)

SINOS - 7
ESTRELA - 1
BOTAS - 6
BOLAS - 8

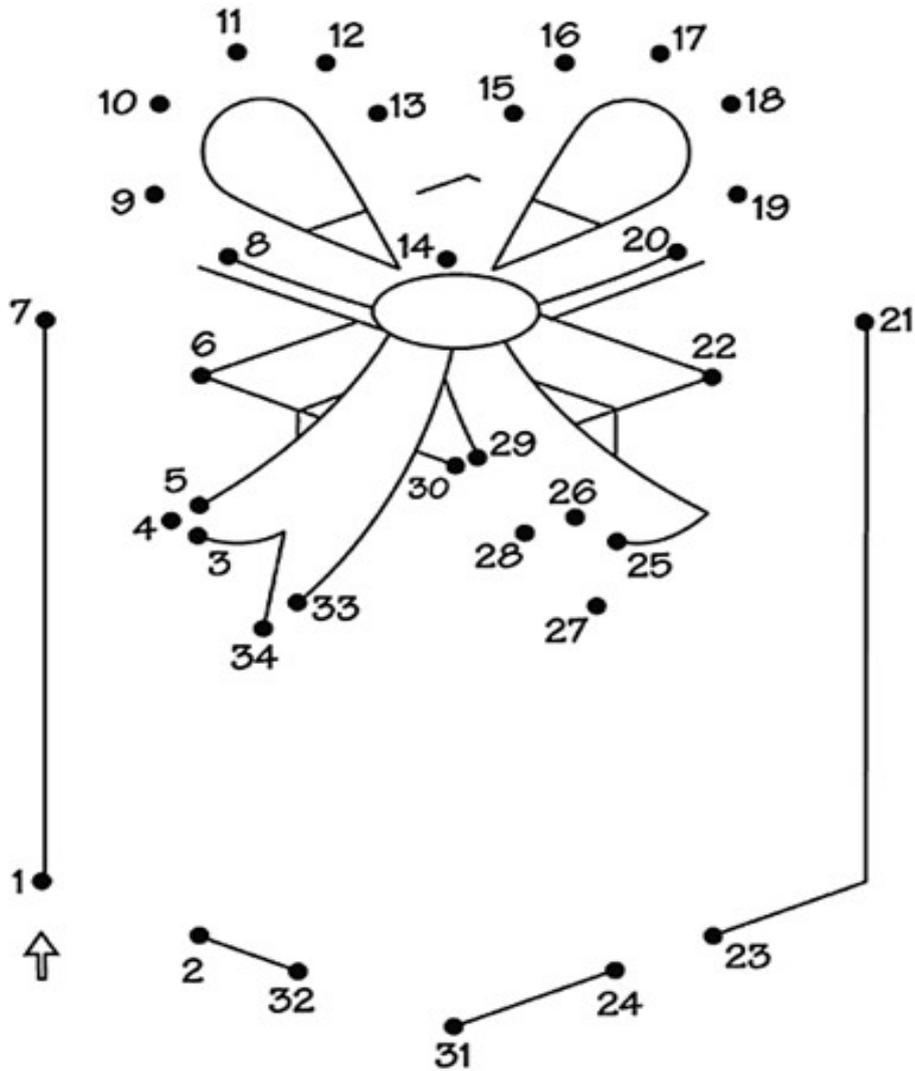


- A) QUAL FOI O ENFEITE COMPRADO EM MENOR QUANTIDADE?

- B) QUAL O ENFEITE COMPRADO EM MAIOR QUANTIDADE?

C) QUANTOS ENFEITES LÚCIA COMPROU?

3) LIGUE OS NÚMEROS DE 1 Á 34 NA SEQUÊNCIA CORRETA DOS NÚMEROS:



4)

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

CONTEÚDO: OS DIFERENTES MODOS DE MORAR

OBJETIVO: RECONHECER OS DIFERENTES TIPOS DE MORADIA E OS MATERIAIS UTILIZADOS EM SUAS CONSTRUÇÕES.

TIPOS DE MORADIA

TODO SER HUMANO NECESSITA DE UM LUGAR PARA MORAR E SE ABRIGAR DA CHUVA, DO SOL, DO FRIO E DO CALOR. UM LUGAR PARA SE PROTEGER.

- DESENHE SUA CASA NO ESPAÇO ABAIXO.



- O MATERIAL USADO NA CONSTRUÇÃO DE SUA CASA É:

- () MADEIRA
- () TIJOLOS
- () PALHA
- () BLOCOS DE GELO

COMPONENTE CURRICULAR:GEOGRAFIA

CONTEÚDO:REPRESENTAÇÃO BIDIMENSIONAL (MAPA MENTAL/ DESENHO).

OBJETIVO: CRIAR MAPAS MENTAIS E DESENHOS COM BASE EM ITINERÁRIOS.

VAMOS LEMBRAR UM POUQUINHO DA NOSSA ESCOLA?

DESENHE ABAIXO O CAMINHO QUE VOCÊ FAZ QUANDO CHEGA NO PORTÃO DA ESCOLA ATÉ A NOSSA SALA DE AULA:



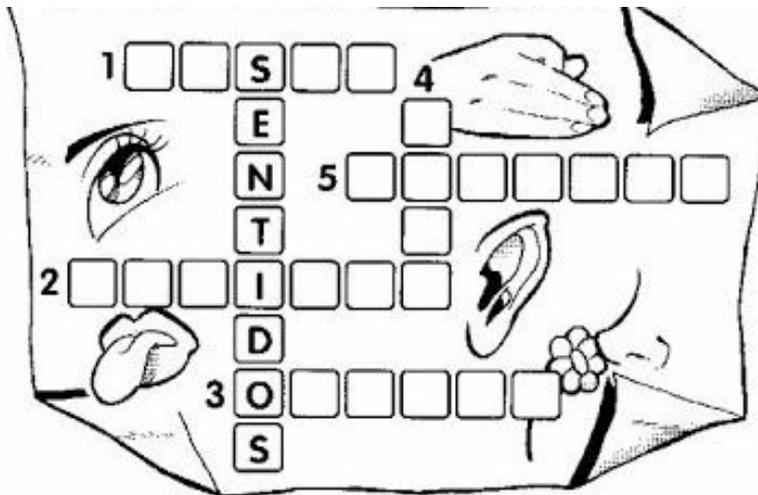
COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

CONTEÚDO: CORPO HUMANO – ÓRGÃOS DOS SENTIDOS.

OBJETIVO: RELACIONAR CADA ÓRGÃO COM SEU RESPECTIVO SENTIDO.

ÓRGÃOS DO SENTIDO

OS CINCO SENTIDOS, QUE ESTÃO RELACIONADOS COM A PERCEPÇÃO DO MEIO INTERNO E EXTERNO, SÃO O **OLFATO**, **PALADAR**, **VISÃO**, **AUDIÇÃO** E **TATO**. O MEIO INTERNO E O EXTERNO PROPORCIONAM UMA GRANDE VARIEDADE DE SENSações, QUE SÃO PERCEBIDAS GRAÇAS AO NOSSO SISTEMA NERVOSO E AOS NOSSOS ÓRGÃOS DOS SENTIDOS.



1) OS OLHOS SÃO OS ÓRGÃOS

DA _____



2) OS OUVIDOS SÃO OS ÓRGÃOS DA



3) O NARIZ É O ÓRGÃO

DO _____



4) AS MÃOS E A PELE SÃO ÓRGÃOS DO

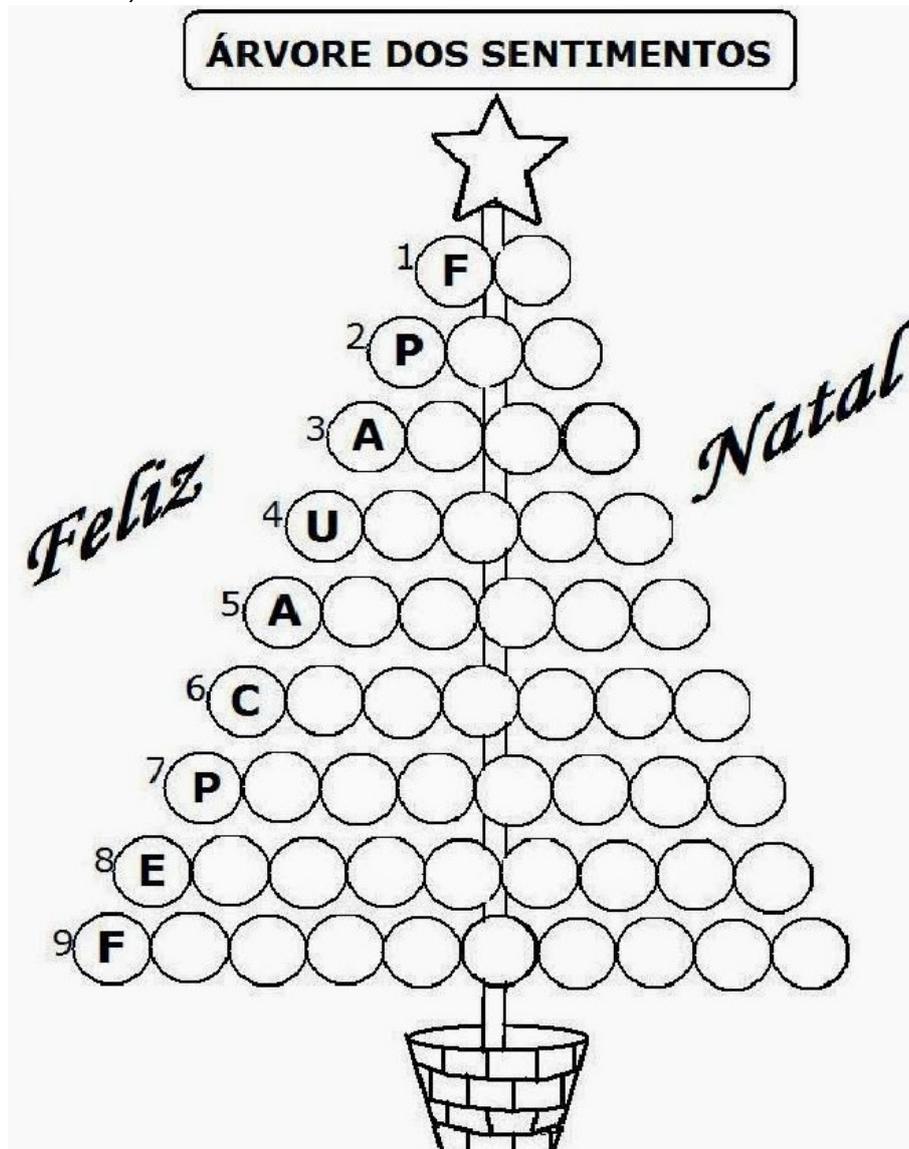
5) A LÍNGUA É O ÓRGÃO DO _____

COMPONENTE CURRICULAR: ENSINO RELIGIOSO

CONTEÚDO: SENTIMENTOS E EMOÇÕES.

OBJETIVO: IDENTIFICAR ALGUNS SENTIMENTOS E EMOÇÕES.

COMPLETE A ÁRVORE DE NATAL COM OS SENTIMENTOS QUE NOS INVADE NESSA ÉPOCA: (PESQUISE AS PALAVRAS LOGO ABAIXO)



- 1) FÉ
- 2) PAZ
- 3) AMOR
- 4) UNIÃO
- 5) ALEGRIA
- 6) CARINHO
- 7) PARTILHA
- 8) ESPERANÇA
- 9) FELICIDADE

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

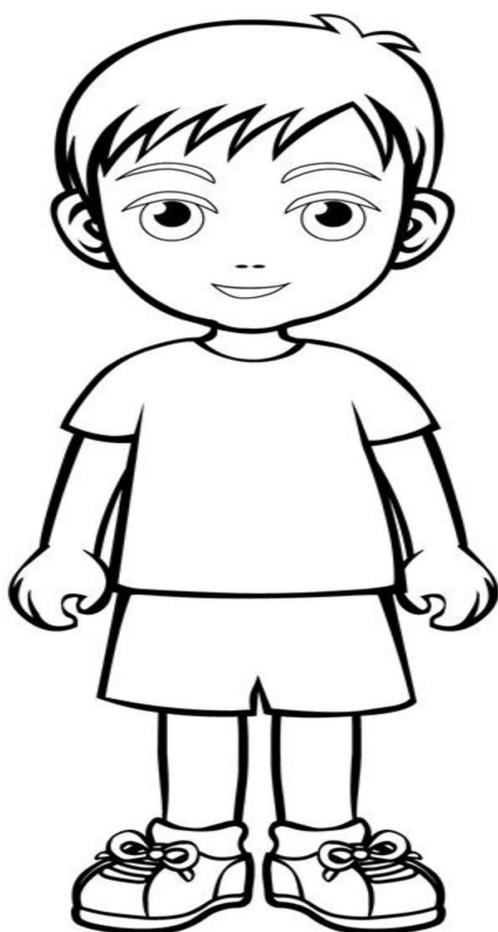
CONTEÚDO: O MASCULINO E FEMININO: BOY (MENINO) E GIRL(MENINA)

OBJETIVO: AMPLIAR O VOCABULÁRIO APRENDENDO DUAS PALAVRAS NOVAS EM INGLÊS QUE É MENINO E MENINA (MASCULINO E FEMININO).

1-OBSERVE THE PICTURES, DRAW AND PAINT. (OBSERVE AS FIGURAS, COPIE A PALAVRAS, DESENHE E PINTE).

BOY (MENINO)

GIRL (MENINA)



I AM A BOY.

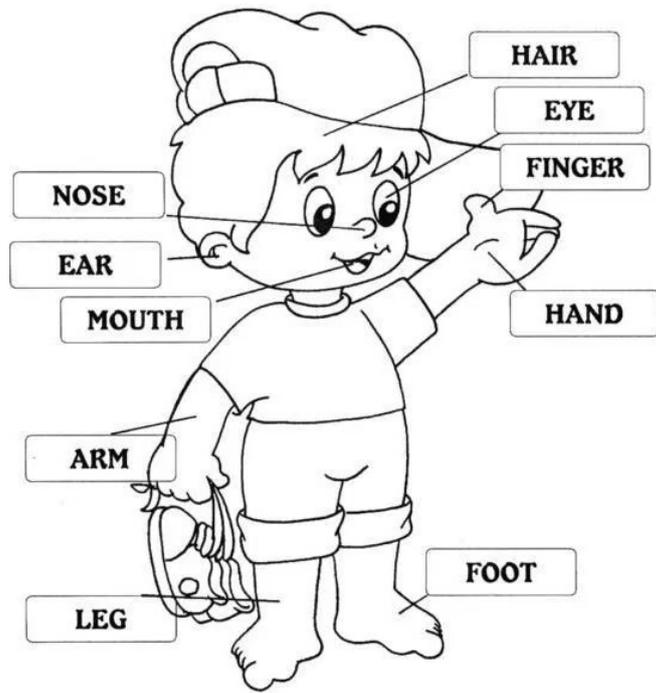
I AM A GIRL.

EU SOU UM MENINO.

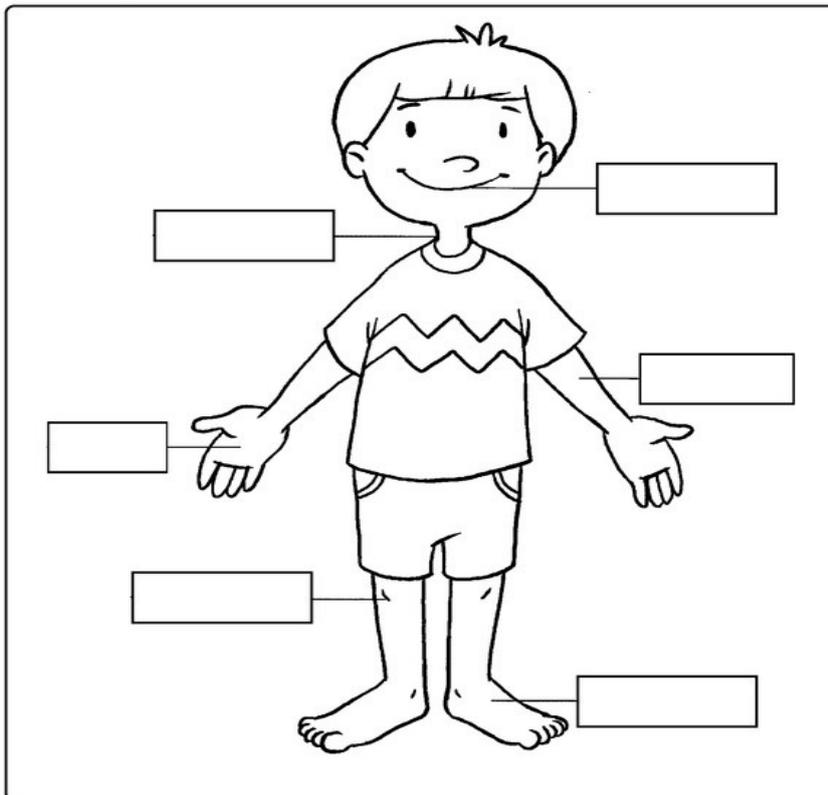
EU SOU UMA MENINA.

CONTEÚDO: HUMAN BODY: CORPO HUMANO

OBJETIVO: APRENDER A IDENTIFICAR E PRONUNCIAR O NOME DE ALGUMAS PARTES DO SEU CORPO NA LÍNGUA INGLESA.



ESCREVA NOS QUADRINHOS O NOME DAS PARTES DO CORPO EM INGLÊS, PESQUISE NA FIGURA ACIMA:



COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

CONTEÚDO: COMPOSIÇÃO: CORES PRIMÁRIAS.

OBJETIVO: RECONHECER ALGUNS ELEMENTOS DAS ARTES VISUAIS(CORES PRIMÁRIAS)

CORES PRIMÁRIAS

CORES PRIMÁRIAS SÃO CORES PURAS, SEM MISTURA. É ATRAVÉS DAS CORES PRIMÁRIAS QUE SE FORMAM TODAS AS OUTRAS CORES.

AS CORES PRIMÁRIAS SÃO: VERMELHO, AMARELO E AZUL.

PINTE O PAPAÍ NOEL SOMENTE COM AS CORES PRIMÁRIAS:



CONTEÚDO: COMPOSIÇÃO: CORES SECUNDÁRIAS.

OBJETIVO: RECONHECER ALGUNS ELEMENTOS DAS ARTES VISUAIS (CORES SECUNDÁRIAS).

CORES SECUNDÁRIAS

ESSAS CORES SURGEM DA MISTURA DE DUAS CORES PRIMÁRIAS.

VEJAMOS A COMBINAÇÃO QUE FORMA CADA COR SECUNDÁRIA:

- **AZUL + AMARELO = VERDE**

• AZUL + VERMELHO = ROXO

• AMARELO + VERMELHO = LARANJA

PINTE A ÁRVORE DE NATAL COM AS CORES SECUNDÁRIAS(VERDE, ROXO E LARANJA):



EDUCAÇÃO FÍSICA

ATIVIDADE 1

UMA DAS MODALIDADES MAIS CONHECIDAS NO MUNDO DE GINÁSTICA É A OLÍMPICA. ABAIXO, COMPLETE COM A LETRA QUE ESTÁ FALTANDO PRA SABER O NOME DO APARELHO. DEPOIS DEIXE BEM COLORIDO.

			
__RGOLAS	__ARRA __IXA	__AVALO __OM __LÇA	__OLO
			
__ARRAS __SSIMÉTRICAS	__RAVE	__ARRAS __ARALELAS	