



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Prezados Pais e responsáveis!

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos.

Primeiro, reserve um local bem legal para que seu(sua) filho(a) possa estudar com tranquilidade.

Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar, para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem.

Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo “whatsApp”. Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar.

Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família.

Uma abraço,
Professora _____

Prezados Pais e responsáveis!

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos.

Primeiro, reserve um local bem legal para que seu(sua) filho(a) possa estudar com tranquilidade.

Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar, para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem.

Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo “whatsApp”. Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar.

Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família.

Uma abraço,
Professora _____

8º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

PROFESSORAS: JOSIANE 1ªA, JULIANA 1º B.

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA,
GEOGRAFIA, CIÊNCIAS E ENSINO RELIGIOSO.**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 29/06/2020 a 03/07/2020.

ALUNO (A): _____ 1º _____

Prezados Pais e responsáveis!

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos.

Primeiro, reserve um local bem legal para que seu(sua) filho(a) possa estudar com tranquilidade.

Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar, para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem.

Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo “whatsApp”. Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar.

Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família.

Uma abraço,
Professora _____

Prezados Pais e responsáveis!

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos.

Primeiro, reserve um local bem legal para que seu(sua) filho(a) possa estudar com tranquilidade.

Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar, para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem.

Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo “whatsApp”. Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar.

Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família.

Uma abraço,



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
Professora

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	PELAS ATIVIDADES DIÁRIAS MANDADAS PELA PROFESSORA A SEREM REALIZADAS NO CADERNO DE CASA.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	POR MEIO DE DESENHOS, CONVERSA COM OS PAIS, CONTAGEM E ESCRITA DE PALAVRAS.

SEGUNDA-FEIRA, 29 DE JUNHO DE 2020

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA:

CONTEÚDO: HISTÓRIA “A ÁRVORE”, BARTOLOMEU CAMPOS DE QUEIRÓS. ATIVIDADES COM: COMPREENSÃO E INTERPRETAÇÃO; SEQUÊNCIA LÓGICA; CONSTRUÇÃO DO SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA.

OBJETIVO: DESENVOLVER HABILIDADES DE LEITURA, ESCRITA INCLUINDO PERSONAGENS EM RELAÇÃO ENTRE ESSE ELEMENTO; CONHECER NOVAS PALAVRAS; DESENVOLVER A CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA.

- 1- VAMOS CONSTRUIR UM ACRÓSTICO? ESCREVA UMA PALAVRA QUE INICIA COM CADA LETRA DA PALAVRA ÁRVORE:



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Á →

R →

V →

O →

R →

E →

- A PALAVRA QUE COMEÇA COM A PRIMEIRA SÍLABA DE
ÁRVORE É:

() ASA

() ARMÁRIO

() ANEL

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

CONTEÚDO: COLETA DE DADOS E ORGANIZAÇÃO DE DADOS; TABELAS E QUADROS SIMPLES.

OBJETIVO: LER E COMPREENDER DADOS EXPRESSOS EM LISTAS, TABELAS E EM GRÁFICOS DE COLUNAS SIMPLES E OUTROS TIPOS DE IMAGENS.

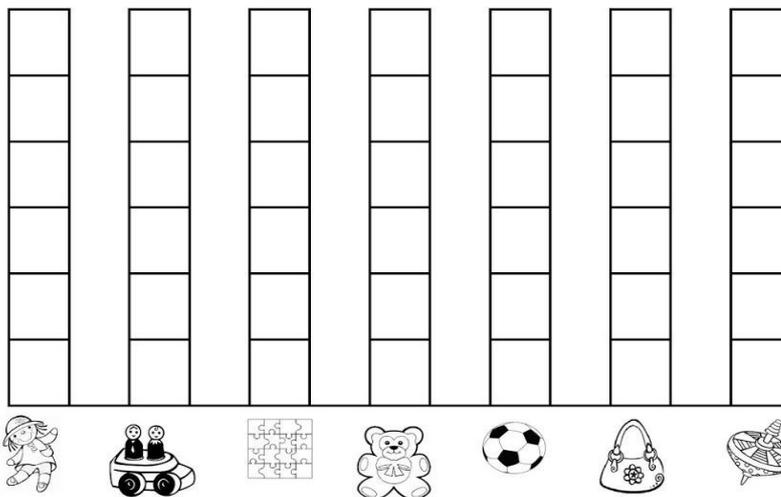
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**A ROSINHA GANHOU ALGUMAS PRENDAS PARA A BARRACA DA PESCARIA DE UMA FESTA JUNINA.
ELA PRECISA CONTAR QUANTAS PRENDAS RECEBEU, AJUDE-A COMPLETANDO A TABELA E DEPOIS O GRÁFICO:**



-COMPLETE A TABELA COM OS NUMERAIS REFERENTES À QUANTIDADE DAS PRENDAS:

- AGORA MARQUE AS QUANTIDADES NO GRÁFICO:



QUANTAS PRENDAS ELA RECEBEU AO TODO ? _____

SUGESTÃO: VÍDEO DO CANAL TV ESCOLA CURITIBA, 15/06, 1º ANO AULA Nº 24- LÍNGUA PORTUGUESA.

<https://www.youtube.com/watch?v=GlgUc7BwUNQ>

SUGESTÃO: VÍDEO DO CANAL TV ESCOLA CURITIBA, 15/06, 1º ANO AULA Nº 16 DE MATEMÁTICA.

https://www.youtube.com/watch?v=SgTHjpN_L14

TERÇA-FEIRA, 30 DE JUNHO DE 2020

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

CONTEÚDO: OS DIFERENTES MODOS DE VESTIR-SE (DIFERENTES GRUPOS/ RELAÇÃO PRESENTE E PASSADO).

OBJETIVO: IDENTIFICAR AS DIFERENTES MUDANÇAS NOS MODOS DE VESTIR E SUAS CARACTERÍSTICAS.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

TUDO QUE ESTUDAMOS EM HISTÓRIA PODEMOS VER SUA TRANSFORMAÇÃO DURANTE O TEMPO EM DIFERENTES POVOS, ASSIM TAMBÉM É COM O MODO DE NOS VESTIR. SE VOCÊ ASSISTIR O VÍDEO ABAIXO QUE ESTÁ COMO SUGESTÃO, VOCÊ PODERÁ OBSERVAR OS DIFERENTES TIPOS DE ROUPA USADOS PELAS PESSOAS NO DECORRER DOS ANOS. A VESTIMENTA TAMBÉM ESTÁ RELACIONADA COM O CLIMA, SE ESTÁ CALOR, VESTIMOS ROUPAS MAIS LEVES SE ESTÁ FRIO VESTIMOS ROUPAS MAIS PESADAS PARA NOS AQUECER.

DESENHE AS ROUPAS E ACESSÓRIOS QUE VOCÊ UTILIZA NOS DIAS:

FRIOS	QUENTES	CHUVOSOS

SUGESTÃO: <https://www.youtube.com/watch?v=7OzarOYaWHY&feature=youtu.be>

COMPONENTE CURRICULAR: ENSINO RELIGIOSO

CONTEÚDO: SENTIMENTOS E EMOÇÕES

OBJETIVO: IDENTIFICAR E ACOLHER SENTIMENTOS E LEMBRANÇAS.

O SENTIMENTO QUE FALAREMOS HOJE É **SAUDADE**. VOCÊ JÁ SENTIU SAUDADE? EU ESTOU COM MUITA SAUDADE DE VOCÊ!
NÃO HÁ HORA, NEM IDADE PARA SENTÍ-LA. A SAUDADE É UM SENTIMENTO QUE EM ALGUNS MOMENTOS FAZ BEM, GERA MEMÓRIAS E RECORDAÇÕES. ESSAS RECORDAÇÕES BOAS NOS FAZEM SENTIR VONTADE DE REVIVÊ-LAS E DE 'MATAR A SAUDADE'.
E VOCÊ, DO QUE VOCÊ TEM SAUDADE? DESENHE:

:

SUGESTÃO: <https://www.youtube.com/watch?v=v1LVGOZD9vE&feature=youtu.be>

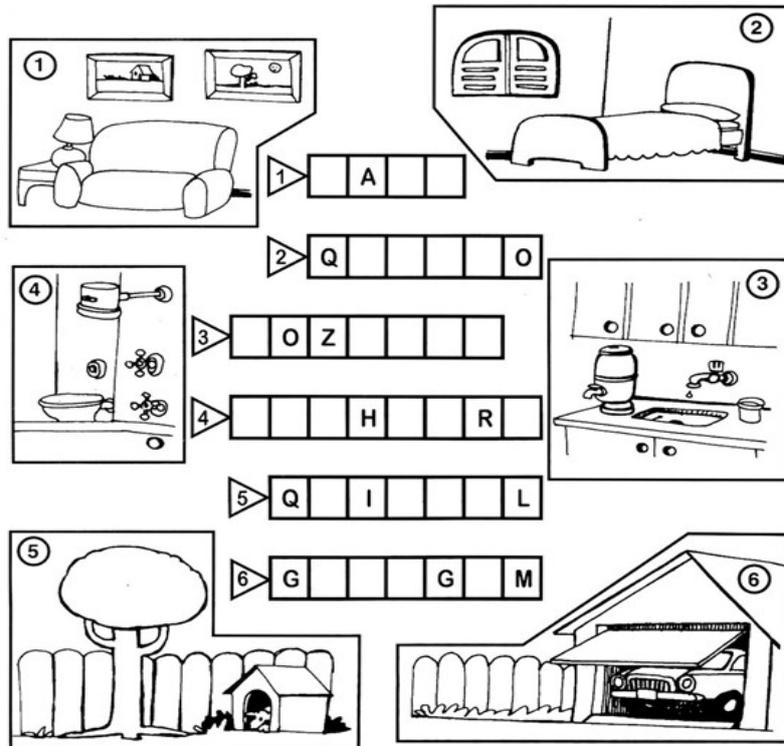
COMPONENTE CURRICULAR : GEOGRAFIA

CONTEÚDO: PAISAGEM DOS LUGARES DE VIVÊNCIA E SUAS TRANSFORMAÇÕES.

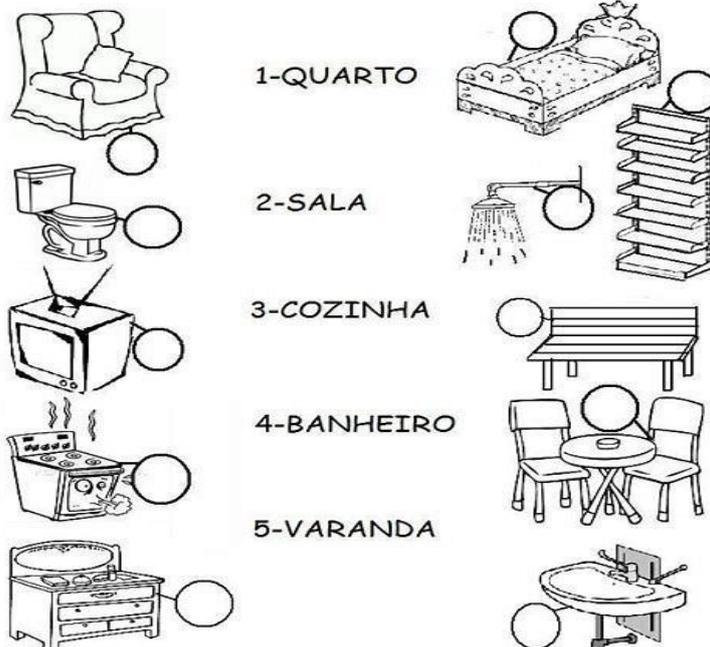
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

OBJETIVO: IDENTIFICAR QUAIS SÃO OS CÔMODOS DA CASA E PARA QUE ELES SERVEM.

NOSSA CASA NOS PROTEGE DO FRIO, DA CHUVA, DO VENTO, DO SOL, NELA NÓS DESCANSAMOS, DORMIMOS, FAZEMOS NOSSAS REFEIÇÕES, BRINCAMOS. JÁ ESTUDAMOS QUE EXISTEM VÁRIOS TIPOS DE MORADIA. ELAS SÃO DIVIDIDAS POR CÔMODOS, QUAIS SÃO ELES? ESCREVA NOS QUADROS OS NOMES DOS CÔMODOS E ÁREAS DE UMA CASA, DE ACORDO COM A ILUSTRAÇÃO.



NUMERE OS OBJETOS DE ACORDO COM CADA CÔMODO DA CASA:



SUGESTÃO: <https://www.youtube.com/watch?v=HuN43FjEgKI&feature=youtu.be>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

QUARTA-FEIRA, 01 DE JULHO DE 2020

AULAS ESPECÍFICAS: ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA E LÍNGUA INGLESA: MATERIAL EM ANEXO.

QUINTA-FEIRA, 02 DE JULHO DE 2020

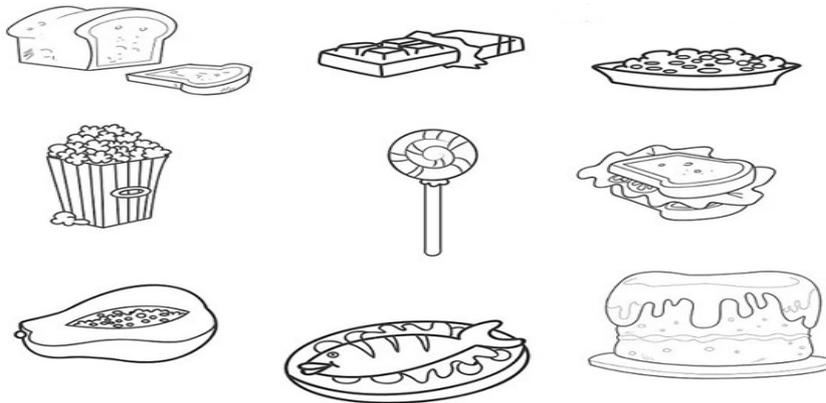
COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

CONTEÚDO: SAÚDE E HIGIENE

OBJETIVO: IDENTIFICAR A LÍNGUA COMO ÓRGÃO NO QUAL SE SENTE OS SABORES E RECONHECER A IMPORTÂNCIA DA HIGIENE BUCAL.

ATRAVÉS DA LÍNGUA SENTIMOS OS SABORES DOS ALIMENTOS.

PINTE OS ALIMENTOS SALGADOS DE AZUL E OS ALIMENTOS DOCES DE AMARELO:



É MUITO IMPORTANTE CUIDARMOS BEM DA NOSSA BOCA E DOS NOSSOS DENTES PARA EVITAR AS CÁRIES E OUTRAS DOENÇAS.
PEÇA PARA UM ADULTO AJUDÁ-LO NA LEITURA DAS FRASES, O QUE FOR VERDADEIRO VOCÊ IRÁ COLOCAR LETRA **V** E **F** PARA O QUE FOR FALSO:

- DEVEMOS ESCOVAR OS DENTES SOMENTE ANTES DE DORMIR.
- RESTOS DE ALIMENTOS ACUMULADOS NA BOCA CAUSAM MAU HÁLITO.
- DEVEMOS IR AO DENTISTA REGULARMENTE.
- COMER BALAS E DOCES E NÃO ESCOVAR OS DENTES PROVOCA CÁRIES.
- SÓ DEVEMOS IR AO DENTISTA QUANDO OS DENTES ESTIVEREM DOENDO.
- É IMPORTANTE PASSAR O FIO DENTAL DEPOIS DAS REFEIÇÕES.

SUGESTÃO: <https://www.youtube.com/watch?v=XMa1neuaEko&feature=youtu.be>



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

CONTEÚDO: ADIVINHAS, ATIVIDADES COM: COMPREENSÃO E INTERPRETAÇÃO; AMPLIAÇÃO VOCABULAR; CONSTRUÇÃO DO SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA.

OBJETIVO: DESENVOLVER HABILIDADES DE LEITURA, COMPREENDER E INTERPRETAR AS ADIVINHAS; ESCREVER ESPONTANEAMENTE PALAVRAS E DESENVOLVER A CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA.

ADIVINHAS:

- 1- O QUE É BEM DOCINHO E É FABRICADO PELAS ABELHAS? _____
- 2- O QUE É USADO PELO PINTOR PARA ESPALHAR A TINTA? _____
- 3- QUAL É A JÓIA USADA NO DEDO? _____
- 4- TODAS AS ADIVINHAS TERMINAM COM O ÃO DO CHEFÃO, ENTÃO VAMOS DESCOBRIR AS PALAVRAS: O QUE É O QUE É?

COM P É FEITO DE TRIGO...

COM M É PARTE DA GENTE...

COM C É MUITO VALENTE...

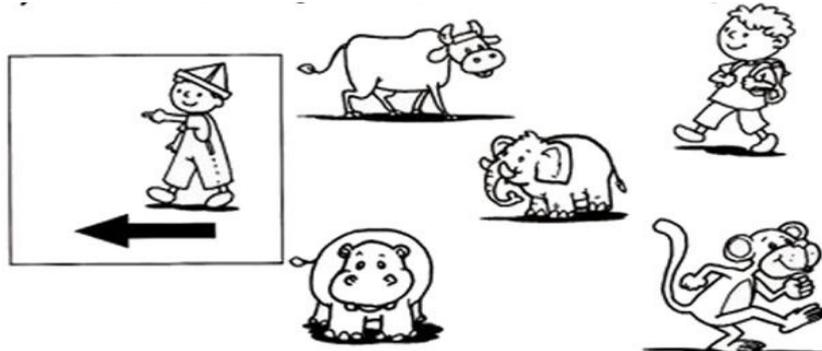
SEXTA-FEIRA, 03 DE JULHO DE 2020

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

CONTEÚDO: LATERALIDADE: DIREITA E ESQUERDA; LOCALIZAÇÃO; MOVIMENTAÇÃO.

OBJETIVO: DESCREVER A LOCALIZAÇÃO DE PESSOAS E OBJETOS EM RELAÇÃO À SUA PRÓPRIA POSIÇÃO, UTILIZANDO TERMOS COMO À DIREITA, À ESQUERDA, PARA SE- LOCALIZAR E SE-MOVIMENTAR.

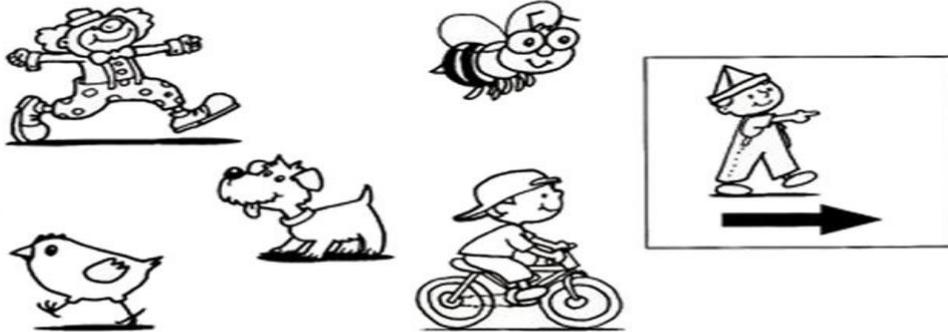
- 1- PINTe SOMENTE QUEM ESTÁ INDO PARA À ESQUERDA.



- 2- AGORA ESCREVA O NOME DAS FIGURAS QUE VOCÊ PINTOU: _____,

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

3- CIRCULE SOMENTE QUEM ESTÁ INDO PARA À DIREITA.



COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

CONTEÚDO: GÊNERO TEXTUAL: LIVRO: ÁRVORE DO BRASIL – CADA POEMA NO SEU GALHO, LALAU E LAURA BEATRIZ – POEMA ARAUCÁRIA. COMPREENSÃO E INTERPRETAÇÃO; AMPLIAÇÃO VOCABULAR; CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA DOS GÊNEROS TEXTUAIS.

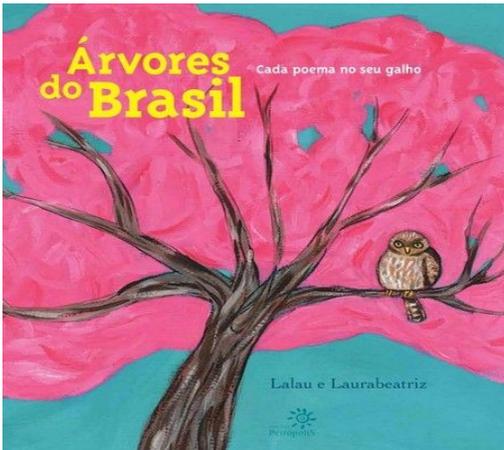
OBJETIVO: DESENVOLVER HABILIDADES DE LEITURA, ESCRITA INCLUINDO PERSONAGENS EM RELAÇÃO ENTRE ESSE ELEMENTO; CONHECER NOVAS PALAVRAS; DESENVOLVER A CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA.

O LIVRO **ÁRVORES DO BRASIL** APRESENTA ALGUMAS DAS ÁRVORES MAIS IMPORTANTES DO NOSSO PAÍS. É UMA HOMENAGEM A ESSAS VERDADEIRAS MARAVILHAS DA NATUREZA QUE NOS DÃO SOMBRA E FRUTAS, EVITAM QUE A EROÇÃO ACABE COM NOSSOS RIOS, OFERECEM ABRIGO E ALIMENTO AOS BICHOS E PASSARINHOS, AJUDAM A RETIRAR POLUENTES DO AR QUE RESPIRAMOS E DEIXAM A VIDA MAIS BONITA E FLORIDA. LANÇADO EM 2011, NO ANO INTERNACIONAL DA FLORESTA, O LIVRO É UM GRANDE E COLORIDO DESFILE DE QUINZE ESPÉCIES DE ÁRVORES, TRÊS DE CADA BIOMA BRASILEIRO: PAU-BRASIL, ARAUCÁRIA, JEQUITIBÁ, IPÊ-DO CERRADO, BURITI, JATOBÁ-DO-CERRADO, JUAZEIRO, MULUNGU, UMBUZEIRO, IPÊ-ROXO, JENIPAPO, PAU-FORMIGA, CASTANHEIRA-DO-PARÁ, PIQUIÁ E MOGNO. CADA ÁRVORE GANHOU UM POEMA, UMA ILUSTRAÇÃO E A COMPANHIA DE UM BICHO QUE MANTÉM ALGUMA RELAÇÃO DE VIDA COM ELA: ALIMENTA-SE DAS FRUTAS E FOLHAS, PROCURA ABRIGO, AJUDA A ESPALHAR SEMENTES OU CAÇA INSETOS QUE VIVEM NOS TRONCOS.

NO FINAL, O LIVRO TRAZ NOMES CIENTÍFICOS E TEXTOS SOBRE A ALTURA QUE PODEM ATINGIR PRINCIPAIS CARACTERÍSTICAS E USOS DAS MADEIRAS, COMO OS FRUTOS SÃO CONSUMIDOS PELO HOMEM, PROBLEMAS QUE ENFRENTAM NA NATUREZA E OUTRAS INFORMAÇÕES.

OBSERVE A CAPA DO LIVRO. VOCÊ JÁ VIU POEMA NO GALHO DE UMA ÁRVORE? O QUE PODEMOS ENCONTRAR EM ÁRVORES? O QUE QUÊ ELAS PODEM NOS DAR? SERÁ QUE SEU FILHO (A) SABE O SIGNIFICADO DA PALAVRA EXTINÇÃO? CONVERSE COM SEU FILHO (A) SOBRE ESSAS PERGUNTAS.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

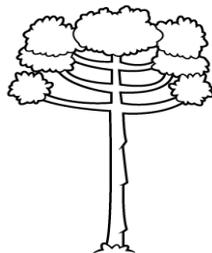


VOCÊ SABIA QUE A ARAUCÁRIA É UMA ÁRVORE AMEAÇADA DE EXTINÇÃO!

1- FAÇA O QUE SE PEDE NO QUADRO ABAIXO:

LEIA DESCUBRA E ESCREVA	1ª LETRA	ÚLTIMA LETRA	QUANTAS LETRAS AO TODO	QUANTAS SÍLABAS TEM A PALAVRA
ARAUCÁRIA				
POEMA				
PINHÃO				
ÁRVORES				
GALHO				
BRASIL				

2- ESCREVA O NOME DAS IMAGENS:



3- FAÇA UM CÍRCULO NO DESENHO ACIMA, ONDE A PALAVRA TEM MAIS LETRAS.

SUGESTÃO: VÍDEO DO CANAL TV ESCOLA CURITIBA, 18/06, 1º ANO AULA Nº 25- LÍNGUA PORTUGUESA.

SUGESTÃO: VÍDEO DO CANAL TV ESCOLA CURITIBA, 19/06, 1º ANO AULA Nº 26- LÍNGUA PORTUGUESA.

<https://www.youtube.com/watch?v=WzRvINtknwE>

9º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

PROFESSOR SILDIMAR ANTONIO CHAVES

TURMA: 1º ANO A

PROFESSORA ALDECIR CRISTINA IANKOSKI BETANIM

TURMA: 1º ANO B

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 29 DE JUNHO A 03 DE JULHO DE 2020

1-O que vamos aprender: BRINCADEIRAS E JOGOS.

2- Para que vamos estudar esses conteúdos: EXPERIMENTAR, FRUIR E RECRIAR DIFERENTES BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR.

3- Como vamos estudar esse conteúdo: REALIZANDO UMA BRINCADEIRA “PEPINO” QUE UTILIZA MÚSICA E MOVIMENTOS DE MÃOS COORDENADOS.

ATIVIDADE

- CRIANÇAS OBSERVEM A SUA VOLTA O ESPAÇO QUE VOCÊS TÊM PARA REALIZAR A ATIVIDADE COM SEGURANÇA. VAMOS LÁ PRIMEIRO VAMOS APRENDER A LETRA DA MÚSICA **PEPINO** E SEUS COMANDOS:

PEPINO (TRÊS PALMAS)

MÃO NO PÉ (MÃO NO PÉ)

MÃO NA MÃO (MÃO COM MÃO)

MÃO NA TESTA (MÃO NA TESTA)

MÃO NO CHÃO (MAO NO CHÃO)

CANTE VÁRIAS VEZES A MÚSICA PARA APRENDER A LETRA.

AGORA QUE VOCÊS JÁ CONHECEM A MÚSICA VAMOS SEGUIR OS COMANDOS QUE ELA PEDE.

- A CRIANÇA DEVERÁ FAZER A MÚSICA EM TRÊS POSIÇÕES:
 - EM PÉ
 - SENTADO
 - DEITADO

*FIQUE EM PÉ AGORA FAÇA TODA SEQUÊNCIA, CANTANDO A MÚSICA MAIS RÁPIDO. SE ERRAR VOLTA NO COMEÇO. BRINQUE QUANTAS VEZES QUISER.

PARA VER A AULA COMPLETA ACESSE: <https://www.youtube.com/watch?v=t2YiCk-E25E>

DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

VAMOS COLOCAR A DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE.

FAÇA UM DESENHO E ESCREVA O NOME DO JOGO.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL.

PROFESSOR:

TURMA: 1º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Inglesa

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 29 de Junho a 3 de julho de 2020.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

FAMILY MEMBERS: MEMBROS DA FAMÍLIA.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

PARA CONHECER O NOME DAS PESSOAS DA FAMÍLIA EM INGLÊS, IDENTIFICAR SUA ESCRITA E APRENDER A PRONUNCIAR CORRETAMENTE ESSAS PALAVRAS.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- SUGESTÃO DE VÍDEO PARA A AULA DE HOJE:
https://youtu.be/d_WQEw13TCo FAMILY MEMBERS SONG – CANÇÃO DOS MEMBROS DA FAMÍLIA.
- OBSERVE AS FIGURAS E TENHA DIZER O NOME DAS PESSOAS DA FAMÍLIA EM INGLÊS.
- REPITA O NOME DAS PESSOAS VÁRIAS VEZES E PROCURE IDENTIFICAR A PRIMEIRA LETRA DE CADA NOME.
- COLOQUE A DATA E DE PINTE BEM BONITO.

DATE: JUNE/ ____/2020.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

NA FOLHA DE ATIVIDADES COLOQUE A DATA, DEPOIS OBSERVE AS FIGURAS E PROCURE IDENTIFICAR A PRIMEIRA LETRA E LIGUE A FIGURA NO SEU NOME. NÃO ESQUEÇA DE COLORIR.

1- OBSERVE THE PICTURE ABOUT THE FAMILY AND LIG IN YOUR FAMILY MEMBERS NAME. (OBSERVE O DESENHO DA FAMÍLIA E LIGUE O NOME A CADA MEMBRO.)

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

MOM	DOG	DAD	SISTER	BROTHER	GRANDPA	CAT	GRANDMA
MAMÃE	CACHORRO	PAPAI	IRMÃ	IRMÃO	VOVÔ	GATO	VOVÓ



9º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO

**ESCOLA MUNICIPAL
PROFESSORA:**

TURMA: 1º ANOS



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 29 de Junho a 03 de Julho - 2020



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ MÚSICA: INSTRUMENTOS MÚSICAIS; ➤ MATERIALIDADES: INSTRUMENTOS MÚSICAIS COM MATERIAIS ALTERNATIVOS; ➤ PROCESSO DE CRIAÇÃO: IMPROVISOS DE SONORIZAÇÃO.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ CONHECER E IDENTIFICAR SONS DE ALGUNS INSTRUMENTOS MÚSICAIS. ➤ EF15AR15 – EXPLORAR FONTES SONORAS DIVERSAS, COMO AS EXISTENTES NO PRÓPRIO CORPO (PALMAS, VOZ, PERCUSSÃO CORPORAL), NA NATUREZA E OBJETOS DO COTIDIANO; ➤ EF15AR17 – EXPERIMENTAR IMPROVISAÇÕES DE SONORIZAÇÃO POR MEIO DA VOZ, SONS CORPORAIS E INSTRUMENTOS MÚSICAIS ALTERNATIVOS;
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ORGANIZANDO SEUS ESTUDOS COM AJUDA DOS FAMILIARES, ASSISTINDO AOS VÍDEOS DA PROFESSORA E, TAMBÉM O VÍDEO DAS AULAS PARANÁ MUNICÍPIO (SE PUDER) PELO LINK: https://youtu.be/CdTPRldmiv4 . ➤ ATIVIDADE DA SEMANA: IDENTIFICAÇÃO E CRIAÇÃO DE SONS – DESENHO DE INSTRUMENTO MUSICAL. ➤ AGORA, VAMOS FAZER UMA BRINCADEIRA!!! ➤ PEGUE POTES DE PLÁSTICO OU LATAS DE VÁRIOS TAMANHOS, O QUE VOCÊ TEM NA SUA CASA (COPO PLÁSTICO, POTE DE SORVETE OU DE MARGARINA, BALDES, BACIAS, LATA DE REFRIGERANTE OU DE ACHOCOLATADO, ETC); ➤ MONTE UMA SEQUÊNCIA DESSES POTES; ➤ PEGUE UMA COLHER DE PAU OU DE METAL; ➤ BATA EM CADA UM PERCEBENDO A DIFERENÇA DOS SONS PRODUZIDOS PELOS OBJETOS (FORTE OU FRACO, GROSSO OU FINO); ➤ USE SUAS MÃOS PARA BATER TAMBÉM E, CRIE O SEU SOM COMO SE ESSES OBJETOS FOSSEM UMA BATERIA., VOCÊ PODE ATÉ CANTAR SE QUISER. DEPOIS: ➤ ASSISTA AO VÍDEO “OS SONS DOS INSTRUMENTOS MÚSICAIS”, NO LINK: https://youtu.be/fwHqfe2i4Eo ➤ PRESTE ATENÇÃO NOS SONS APRESENTADOS NO VÍDEO E TENDE ADIVINHAR QUAL É O INSTRUMENTO; DEPOIS: ➤ ESCOLHA UM DESSES INSTRUMENTOS, O QUE VOCÊ MAIS GOSTOU; ➤ FAÇA UM BONITO E COLORIDO DESENHO DESSE INSTRUMENTO EM SEU CADERNO OU FOLHA DE PAPEL; ➤ OBSERVAÇÃO: CASO VOCÊ NÃO TENHA ACESSO A INTERNET: OUÇA UMA MÚSICA DE SUA PREFERÊNCIA, TENDE IDENTIFICAR OS INSTRUMENTOS MÚSICAIS UTILIZADOS, ESCOLHA APENAS UM E DESENHE-O E PINTE-O BEM BONITO

FAZENDO AS ATIVIDADES E, MANDAR NO PRIVADO! FICAREI FELIZ EM VER SEU DESEMPENHO!!



COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE ORGANIZE ALGUNS MATERIAIS

- POTES OU LATAS VAZIAS DE VÁRIOS TAMANHOS;
- COLHER DE MADEIRA OU METAL;
- PAPEL SULFITE OU CADERNO;
- LÁPIS DE ESCREVER;
- LÁPIS DE COR OU GIZ DE CERA.

IMPORTANTE

- LEMBRANDO SEMPRE DE:
- COLOCAR O **NOME** E A **DATA** NAS ATIVIDADES;
- FAZÊ-LAS COM CAPRICHOS;
- **ORGANIZAR E GUARDAR** TODAS ELAS, PARA LEVÁ-LAS À ESCOLA ASSIM QUE RETORNARMOS OU CONFORME COMBINADO.