



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

PROFESSORAS: JOSIANE 1ª A, JULIANA 1º B

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA
GEOGRAFIA, CIÊNCIAS E ENSINO RELIGIOSO.**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01 À 05 DE JUNHO DE 2020

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	PELAS ATIVIDADES DIÁRIAS MANDADAS PELA PROFESSORA A SEREM REALIZADAS NO CADERNO DE CASA.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	POR MEIO DE DESENHOS, CONVERSA COM OS PAIS, CONTAGEM E ESCRITA DE PALAVRAS.

SEGUNDA-FEIRA, 01 DE JUNHO DE 2020

LÍNGUA PORTUGUESA

CONTEÚDO: GÊNERO TEXTUAL: MÚSICA - “MÚSICA DOS DEDOS”. CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA E DE SISTEMATIZAÇÃO DO SISTEMA ESCRITA ALFABÉTICA.

OBJETIVO: EXPRESSAR-SE COM CLAREZA E OBJETIVIDADE, RECITANDO UMA PARLENDIA, LANÇANDO A MÃO COMO RECURSO EXPRESSIVO COMO: CONTROLAR O TOM DE VOZ E RITMO, USAR GESTOS E EXPRESSÃO FACIAL.

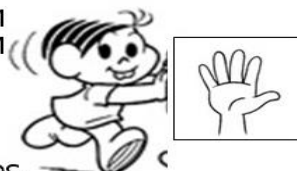
1- VAMOS CANTAR A MÚSICA ABAIXO, DEPOIS FAÇA O QUE SE PEDE:

OS DEDINHOS

POLEGARES, INDICADORES,
DEDOS MÉDIOS, ANULARES,
DEDOS MÍNIMOS
ONDE ESTÃO?
AQUI ESTÃO!
ELES SE SAÚDAM
ELES SE SAÚDAM
E SE VÃO

E SE VÃO.

TODOS OS DEDOS
TODOS OS DEDOS
ONDE ESTÃO?
AQUI ESTÃO!
ELES SE SAÚDAM
ELES SE SAÚDAM
E SE VÃO
E SE VÃO.



D E D O S

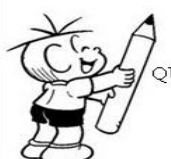
QUANTAS LETRAS?

QUANTOS PEDACINHOS?

PINTE A LETRA **D** NOS QUADRINHOS

QUAL É A PRIMEIRA LETRA?

QUAL É A ÚLTIMA LETRA?



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

2- PROCURE NA MÚSICA A PALAVRA DEDOS E CIRCULE TODAS QUE ENCONTRAR

MATEMÁTICA

CONTEÚDO: NÚMEROS NATURAIS DE 1 ATÉ 10. SND: PRINCÍPIO ADITIVO.

OBJETIVO: CONSTRUIR FATOS BÁSICOS DA ADIÇÃO E UTILIZÁ-LOS EM PROCEDIMENTOS DE CÁLCULOS PARA RESOLVER AS ATIVIDADES PROPOSTAS NO CONTEXTO DE JOGOS E BRINCADEIRAS COM APOIO DE RECURSOS (MANIPULÁVEIS E DIGITAIS); CONTAR, ESCREVER E RECONHECER NÚMEROS DE 1 ATÉ 10;

1) PINTE SOMENTE O QUADRO COM A RESPOSTA CERTA:

FATOS	RESPOSTAS		
$2 + 3 =$	5	4	3
$2 + 2 =$	3	4	5
$4 + 1 =$	4	2	5
$0 + 5 =$	5	4	0
$3 + 1 =$	3	5	4
$1 + 2 =$	2	5	3



2) OBSERVE AS PEÇAS DO DOMINÓ E FAÇA AS ADIÇÕES NA FORMA HORIZONTAL. VEJA O MODELO.

$0 + 3 = 3$	$_____ + _____ = _____$	$_____ + _____ = _____$
$_____ + _____ = _____$	$_____ + _____ = _____$	$_____ + _____ = _____$
$_____ + _____ = _____$	$_____ + _____ = _____$	

TERÇA-FEIRA, 02 DE JUNHO DE 2020

HISTÓRIA

CONTEÚDO: DIFERENTES MODOS DE BRINCAR

OBJETIVO: CONHECER E COMPARAR BRINCADEIRAS E BRINQUEDOS DE OUTRAS ÉPOCAS E LUGARES FRENTE ÀS NOVAS TECNOLOGIAS.

AS BRINCADEIRAS SÃO ATIVIDADES INDIVIDUAIS OU COLETIVAS QUE DIVERTEM, EXERCITAM O CORPO E A IMAGINAÇÃO E NOS AJUDAM A FAZER AMIGOS.

ATIVIDADES:

- 1) SERÁ QUE AS BRINCADEIRAS SEMPRE FORAM IGUAIS? PERGUNTE PARA AS PESSOAS MAIS VELHAS EM SUA CASA QUAIS BRINCADEIRAS EXISTIAM QUANDO ELAS ERAM CRIANÇAS, ESCREVA ABAIXO A BRINCADEIRA DE QUE UM DELES MAIS GOSTAVA:



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

2) DESENHE SUA BRINCADEIRA FAVORITA:

SUGESTÃO: VÍDEO DO CANAL TV ESCOLA CURITIBA, 19/05, 1º ANO
https://www.youtube.com/watch?v=K_mApcefgnY&feature=youtu.be

ENSINO RELIGIOSO

CONTEÚDO: LINGUAGENS SAGRADAS.

OBJETIVO: CONHECER ALGUNS MITOS ORAIS E ESCRITOS.

A CRIAÇÃO DO MUNDO É DESCRITA DE VÁRIAS FORMAS, DE ACORDO COM VÁRIAS RELIGIÕES,
NA RELIGIÃO CRISTÃ A CRIAÇÃO É DESCRITA NA BÍBLIA(LIVRO SAGRADO) .
FAÇA UM DESENHO BEM BONITO DA CRIAÇÃO DE DEUS.

SUGESTÃO: <https://www.youtube.com/watch?v=pDSOS2nVf8g&feature=youtu.be>



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

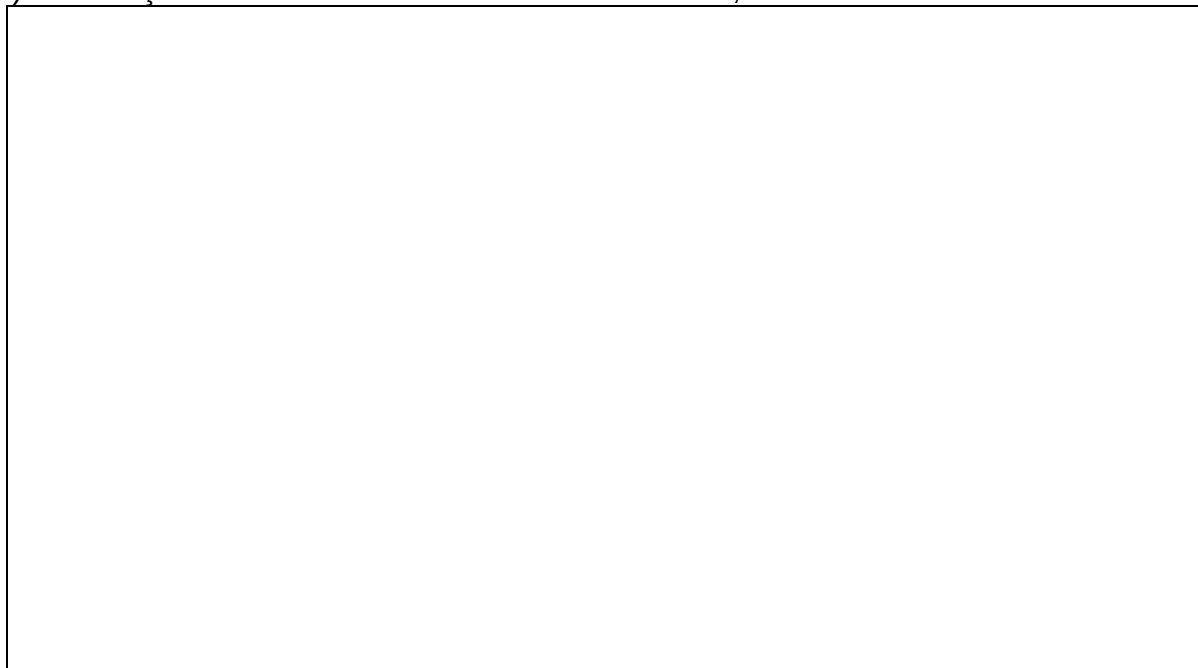
GEOGRAFIA

CONTEÚDO: SIMBOLOGIA: SÍMBOLOS E CÓDIGOS CRIADOS PELA SOCIEDADE PARA REPRESENTAR E ORGANIZAR O ESPAÇO.

OBJETIVO: ELABORAR E UTILIZAR MAPAS SIMPLES, DESENHOS E TRAJETOS PARA LOCALIZAR ELEMENTOS DO LOCAL DE VIVÊNCIA CONSIDERANDO REFERENCIAIS ESPACIAIS.

JULIA MORA EM UMA RUA POUCO MOVIMENTADA, VAMOS DESENHAR A CASA DE JULIA, PRESTE ATENÇÃO PARA REALIZAR OS DESENHOS DE ACORDO COM OS ITENS ABAIXO:

- 1) A CASA DA JULIA FICA NO MEIO DA QUADRA;
- 2) LUIZ MORA NA CASA DO LADO DIREITO DA CASA DE JULIA;
- 3) A PADARIA DO SEU NELSON FICA AO LADO DA CASA DE LUIZ;
- 4) O PRÉDIO DE ALINE FICA DO LADO ESQUERDO DA CASA DE JULIA;
- 5) A PRAÇA FICA EM FRENTE À CASA DE JULIA, DO OUTRO LADO DA RUA.



SUGESTÃO: <https://www.youtube.com/watch?v=p08f7K3ufwU&feature=youtu.be>

QUARTA-FEIRA, 03 DE JUNHO DE 2020.

AULAS ESPECÍFICAS (ARTE, INGLÊS, EDUCAÇÃO FÍSICA)

QUINTA-FEIRA, 04 DE JUNHO DE 2020.

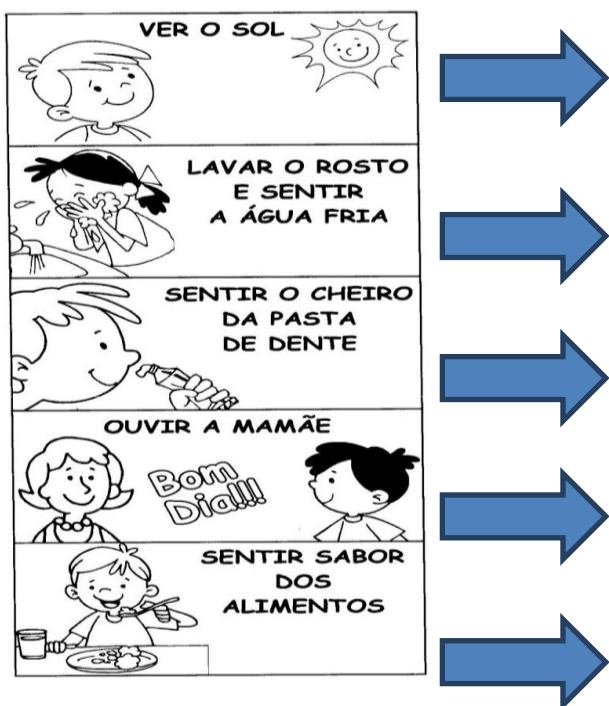
CIÊNCIAS

CONTEÚDO: CORPO HUMANO– ÓRGÃOS DOS SENTIDOS

OBJETIVO: RELACIONAR AS PARTES DO CORPO HUMANO COM OS SENTIDOS, RECONHECENDO O QUE PODEMOS PERCEBER POR MEIO DELES.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

1) DESENHE AO LADO DE CADA ILUSTRAÇÃO QUAL ÓRGÃO DO SENTIDO EU IREI UTILIZAR PARA REALIZAR ESSAS ATIVIDADES:



SUGESTÃO: <https://www.youtube.com/watch?v=LD0TKTJ01kc&feature=youtu.be>

PORTUGUÊS

CONTEÚDO: GÊNERO TEXTUAL: PARLENDAS "DEDOS". COMPREENSÃO LEITORA, AMPLIAÇÃO VOCABULAR E REFLEXÃO SOBRE O SISTEMA ESCRITA ALFABÉTICA

OBJETIVO: BRINCAR COM GESTOS DOS DEDOS, LER, COMPLETAR A PARLENDAS ESTUDADA E ESCREVER PALAVRAS.

1- LEIA A PARLENDAS:

DEDO MINDINHO,
SEU VIZINHO,
PAI DE TODOS,
FURA BOLO,
MATA PIOLHO...



2- COMPLETE COM AS VOGAIS QUE FALTAM:



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

D		D		M		N	D		N	H	
S			V		Z		N	H			
P			D		T		D		S		
F		R		B		L					
M		T		P			L	H			

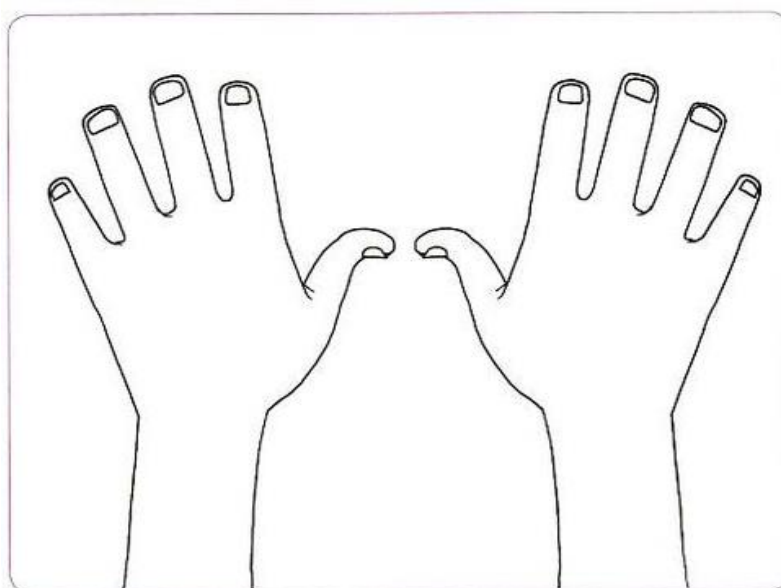
SEXTA-FEIRA, 05 DE JUNHO DE 2020.

MATEMÁTICA

CONTEÚDO: NOÇÕES TOPOLÓGICAS DE ORDEM

OBJETIVO: LOCALIZAR-SE NO ESPAÇO (EM SALA DE AULA OU EM SUA CASA), A PARTIR DE NOÇÕES TOPOLÓGICAS.

- 1- VEJA AS DUAS MÃOS DESENHADAS! EXPERIMENTE COLOCAR AS SUAS MÃOS SOBRE ELAS E VERIFIQUE QUAL DELAS É A **ESQUERDA** E QUAL É A **DIREITA**. EM SEGUIDA FAÇA O QUE SE PEDE:
- A) PINTE AS UNHAS DA MÃO **ESQUERDA** DE **VERDE** E AS DA MÃO **DIREITA** DE **VERMELHO**.
- B) DESENHE UM RELÓGIO NO PULSO **ESQUERDO**.
- C) DESENHE UM ANEL NO MENOR DEDO DA MÃO **DIREITA**.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

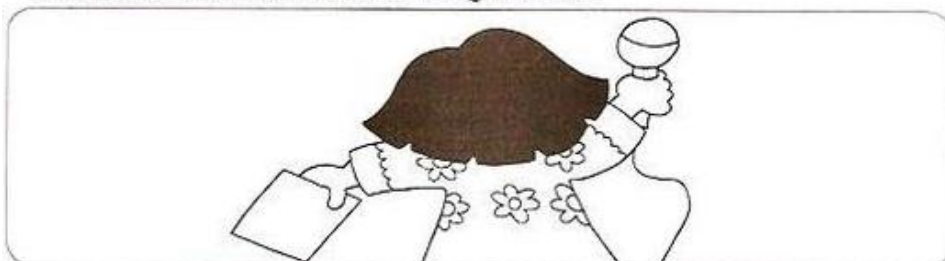
- 1) FAÇA UMA + NA CABEÇA DA CRIANÇA QUE ESTÁ **DE COSTAS** E CIRCULE A QUE ESTÁ **DE FRENTE**.



- 2) CIRCULE O QUE A MENINA ESTÁ SEGURANDO NA MÃO **DIREITA**. ATENÇÃO! ELA ESTÁ **DE FRENTE**.



- 3) AGORA, A MENINA ESTÁ **DE COSTAS**. PINTE O QUE ELA ESTÁ SEGURANDO COM A MÃO **ESQUERDA**.



SUGESTÃO: <https://www.youtube.com/watch?v=PvuO7iZsEm4&feature=youtu.be>

LÍNGUA PORTUGUESA

CONTEÚDO: SISTEMATIZAÇÃO COM SISTEMA ESCRITA ALFABÉTICA E CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA

OBJETIVO: LER, ESCREVER, BRINCAR DE JOGAR BINGO COM AS PALAVRAS DA PARLENDIA E CLASSIFICAR AS PALAVRAS PELA SÍLABA INICIAL



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

PINTE AS PALAVRAS REPETIDAS

DADO	CASA	DADO	DADO	CAMA
DEDO	DEDO	BOLA	RUA	DEDO
DIA	REDE	DIA	DIA	LUA
DONA	DONA	SALA	SINO	DONA
DUAS	FACA	DUAS	DUAS	BOTA

CLASSIFIQUE AS PALAVRAS OBSERVANDO A SÍLABA INICIAL

DUAS	DEDO	DIA	DAMA	DOMINÓ
DÓLAR	DIRETO	DALILA	DEBATE	DÚZIA
DOZE	DELA	DATA	DUQUE	DIPLOMA

DA	DE	DI	DO	DU

SUGESTÃO: https://www.youtube.com/watch?v=2xaTnE_eRAI&feature=youtu.be



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

PROFESSORES: SILDIMAR ANTONIO CHAVES

1º ANO A

ALDECIR CRISTINA IANKOSKI BETANIM

1º ANO B

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01/06/2020 A 05/06/2020

PREZADOS PAIS E RESPONSÁVEIS! CONTAMOS MUITO COM A PARTICIPAÇÃO DE VOCÊS NESSE PLANO DE ESTUDOS DIRIGIDOS. ESTAREI NO HORÁRIO DE AULA, DISPONÍVEL PARA AJUDAR VIA WHATSAPP. NÃO SE ESQUEÇA DE QUE ESTAMOS EM UM MOMENTO DE RECLUSÃO SOCIAL DEVIDO AO VÍRUS COVID-19, POR ISSO MANTENHA OS CUIDADOS NECESSÁRIOS PARA A SUA PROTEÇÃO E DA SUA FAMÍLIA.

UM ABRAÇO

O QUE VAMOS ESTUDAR?	JOGOS E BRINCADEIRAS
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	PARA EXPLORAR A IMAGINAÇÃO JUNTAMENTE COM A EXPRESSÃO DOS MOVIMENTOS CORPORAIS TRABALHANDO ASSIM A TOTALIDADE DO CORPO.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	ATRAVÉS DA INTRODUÇÃO AO TEMA JOGOS E BRINCADEIRAS POR MEIO DE JOGOS DE DRAMATIZAÇÃO QUE UTILIZAM A IMITAÇÃO COMO REPRESENTAÇÃO SIMBOLICA, O FAZ DE CONTA E A IMAGINAÇÃO.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	NO CADERNO DE CASA, COM AJUDA DE UM RESPONSÁVEL, COLOQUE A DATA E ESCREVA: JOGOS E BRINCADEIRAS . COLE OS ANIMAIS QUE VOCÊ DESENHOU OU COLORIU NA ATIVIDADE DE ABAIXO.

BRINCADEIRA DE IMITAR É UMA ATIVIDADE MUITO INTERESSANTE, POIS DESENVOLVE A IMAGINAÇÃO E ESTIMULA A EXPRESSÃO DE ACORDO COM O SOLICITADO. SABEMOS QUE O BRINCAR É UM FATOR ESSENCIAL PARA O DESENVOLVIMENTO FÍSICO, EMOCIONAL, MENTAL E SOCIAL DA CRIANÇA. AO BRINCAR, NÃO SÓ ESTÃO EXPLORANDO O AMBIENTE À SUA VOLTA COMO TAMBÉM DESENVOLVENDO A SUA PRÓPRIA IDENTIDADE. QUANTO MAIS EXPERIÊNCIAS DIFERENCIADAS PUDERMOS OFERECER A ELAS, MAIS EXERCITARÃO A IMAGINAÇÃO, CRIANDO E ATRIBUINDO SENTIDOS À REALIDADE DA QUAL FAZEM PARTE. E QUANTO MAIS SENTIDO EXISTIR NA VIDA DAS CRIANÇAS, MAIS RICOS DE SENTIDOS SERÃO OS SEUS MOVIMENTOS.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ATIVIDADE

- CAIXA DA IMAGINAÇÃO

* ESSA ATIVIDADE PODE SER REALIZADA DE DUAS MANEIRAS: DESENHANDO OS ANIMAIS OU COLORINDO OS ANIMAIS ABAIXO.

* PEGUE UMA FOLHA QUE POSSA SER DESENHADA, DIVIDA A FOLHA EM PELO MENOS 8 PARTES E PEÇA QUE A CRIANÇA DESENHE UM ANIMAL EM CADA PARTE, DEPOIS RECORTE CADA ANIMAL E COLOQUE EM UMA CAIXA OU SAQUINHO.

* SE TIVER RETIRADO NA ESCOLA O MATERIAL IMPRESSO OU FEITO A IMPRESSÃO, A CRIANÇA DEVE PINTAR OS ANIMAIS DO DESENHO ABAIXO, RECORTÁ-LOS, DOBRÁ-LOS E COLOCÁ-LOS EM UMA CAIXA OU SAQUINHO.

* DEPOIS DOS DESENHOS ESTAREM NO SAQUINHO OU CAIXA, PEÇA PARA A CRIANÇA RETIRAR UM PAPEL E IMITAR O DESENHO QUE FOI RETIRADO PARA A PESSOA QUE ESTIVER JUNTO TENTAR ADIVINHAR.

* O ADULTO DEVE INCENTIVAR A CRIANÇA A FAZER GESTOS, MÍMICAS E NÃO O SOM.

TAMBEM PODE TER VARIAÇÕES COM PROFISSÕES, BRINQUEDOS, BRINCADEIRAS.



BOA AULA!



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



5º ROTEIRO DE

ATIVIDADES

IMPORTANTE	➤ ORGANIZE SEUS ESTUDOS! ➤ EM SUA FOLHA DE PAPEL OU CADERNO COLOQUE A DATA EM QUE IRÁ REALIZAR AS ATIVIDADES! ➤ ASSISTA AO ÁUDIO OU VÍDEO EXPLICATIVO SOBRE AS ATIVIDADES. ➤ ASSISTA TAMBÉM (SE POSSÍVEL) AS AULAS DE ARTE PELA TV OU YOUTUBE, PARA REFORÇAR NOSSA APRENDIZAGEM. ➤ FAÇA COM MUITO CAPRICHOS E, GUARDE TODAS AS ATIVIDADES PRODUZIDAS PARA LEVÁ-LAS A ESCOLA QUANDO RETORNARMOS!
-------------------	---

COMPLEMENTARES DE ESTUDO

ESCOLA MUNICIPAL

PROFESSORA: TURMA: 1º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 25 a 29 de maio 2020



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO	
VOCE PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:	
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO COVID 19	
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? O QUE VOCE VAI ESTUDAR?	➤ LÁPIS DE ESCREVER, BORRACHA, LÁPIS DE COR, TESOURA E COLA. ➤ COMPOSIÇÃO: CORES PRIMÁRIAS. ➤ ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: PONTOS, CORES, FORMAS E LINHAS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	➤ (EF15AR02) - RECONHECER ALGUNS ELEMENTOS DAS ARTES VISUAIS: PONTOS, LINHAS, FORMAS E CORES; ➤ (EF15AR02.02) - EXPLORAR ALGUNS DOS ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DAS ARTES VISUAIS EM COMPOSIÇÕES NÃO FIGURATIVAS (ABSTRATAS); ➤ (EF15AR04) - EXPERIMENTAR DIFERENTES FORMAS DE EXPRESSÃO ARTÍSTICAS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS	ATIVIDADE DA SEMANA ATIVIDADE: COMPOSIÇÃO NÃO FIGURATIVA, CORES E LINHAS: ➤ ASSISTA O VÍDEO DAS CORES: https://youtu.be/pDFYOTx7Lzo ➤ FAZER UMA COMPOSIÇÃO DE LINHAS NA DIAGONAL E COLAGEM DA MÃO. DEPOIS: ➤ PEGUE UMA FOLHA DO SEU CADERNO (OU OUTRA QUE TIVER) E COM UMA RÊGUA FAÇA LINHAS NA DIAGONAL E PINTO O FUNDO NAS CORES PRIMÁRIAS; ➤ PEGUE OUTRA FOLHA DE PAPEL BRANCO OU OUTRO PAPEL QUE VOCÊ TIVER E DESENHE SUA MÃOZINHA; ➤ RECORTE SUA MÃOZINHA E COLE EM CIMA DAS CORES PRIMÁRIA QUE VOCÊ PINTOU BEM FORTE; ➤ FINALIZE SUA COMPOSIÇÃO DANDO UM SHOW PORQUE SEI QUE VOCÊ É CAPAZ!!!! ➤ PEÇA PARA ALGUÉM FOTOGRAFAR SUA ATIVIDADE E ENVIAR PARA A PROFESSORA DE ARTE (SE PUDER). VOU AMAR!!



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL

PROFESSOR:

TURMA: 1ºANO

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Inglesa

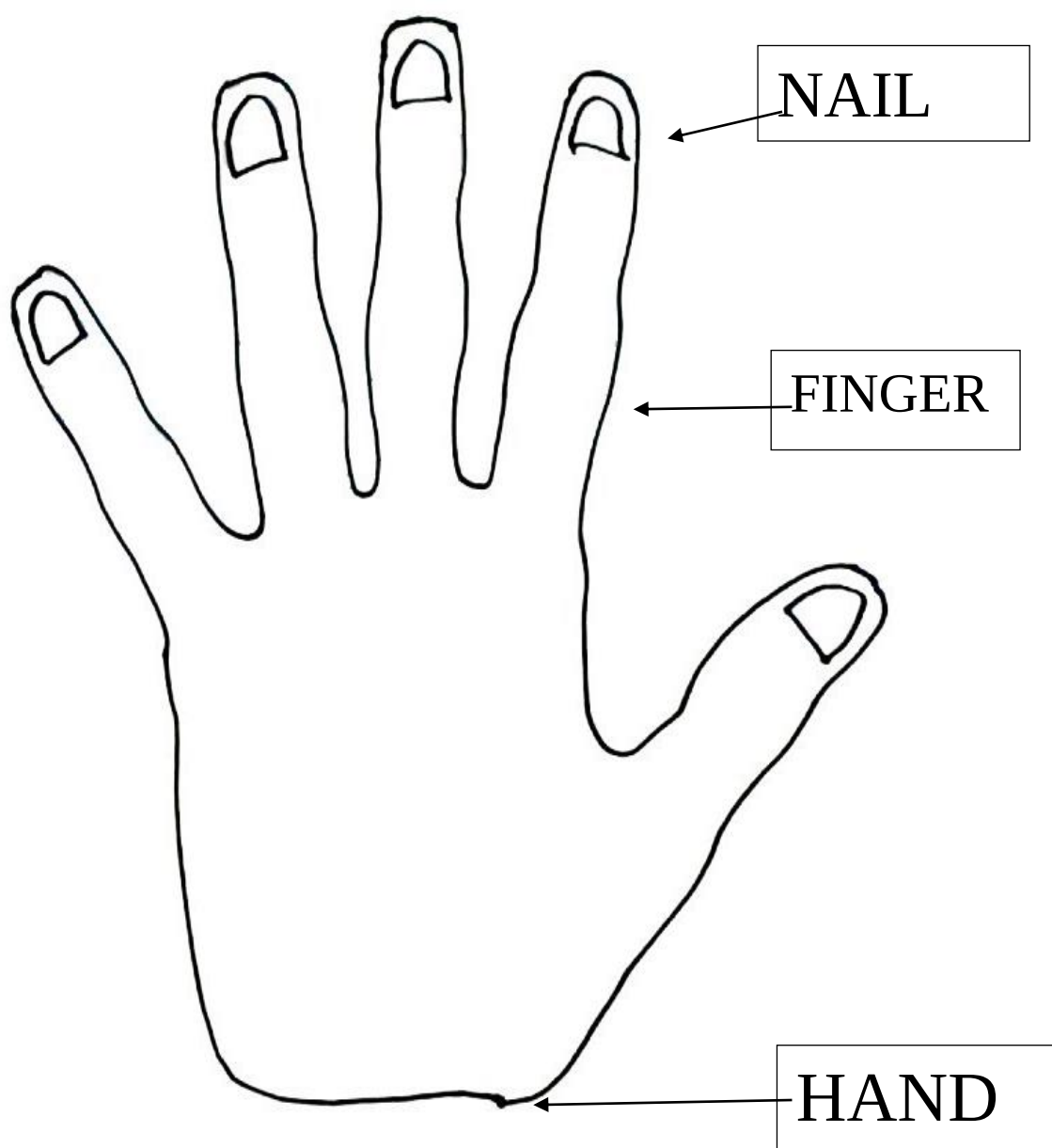
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01 a 05 de Junho de 2020.

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO DO PROFESSOR PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	PARTS OF THE HUMAN BODY: PARTES DO CORPO HUMANO
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	- PARA APRENDER A IDENTIFICAR E PRONUNCIAR O NOME DE ALGUMAS PARTES DO CORPO HUMANO NA LÍNGUA INGLESA.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	• ASSISTA AO VÍDEO: https://youtu.be/nrgcZZ1Nbw4 ONE LITTLE FINGER. • OBSERVE QUAL PARTE DO CORPO MAIS SE REPETE NA MÚSICA (O DEDO – FINGER). • AGORA OBSERVE A SUA MÃO (HAND), SEUS DEDOS (FINGERS) E SUAS UNHAS (NAILS) DEPOIS FAÇA SEU CONTORNO E PINTE NA COR DA SUA PELE. NÃO ESQUEÇA DE COLOCAR A DATA!: <u>(DATE: MAY/ /2020)</u>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	CONTORNE SUA MÃO E SEUS DEDOS COM O LÁPIS, FAÇA AS UNHAS E DEPOIS PINTE NA COR DA SUA PELE.

1- OBSERVE THE PARTS OF THE HAND. (OBSERVE AS PARTES DA MÃO).



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



**2-NOW, DRAW YOUR HAND, YOUR FINGERS, YOUR NAILS AND
COLOR. (AGORA, DESENHE SUA MÃO, SEUS DEDOS, SUAS UNHAS E
PINTE.)**