



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

PROFESSORES: JOSIANE 1º A

JULIANA 1ºB

**COMPONENTE CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA,
GEOGRAFIA, CIÊNCIAS, ENSINO RELIGIOSO**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 18 a 22 de MAIO DE 2020

SEGUNDA-FEIRA, 18 DE MAIO DE 2020

LÍNGUA PORTUGUESA

CONTEÚDO: GÊNERO TEXTUAL: PARLENDA “DEDOS”.

OBJETIVO: IDENTIFICAR ALGUMAS CARACTERÍSTICAS DA PARLENDA;

VOCÊ SABE O QUE É PARLENDA?

SÃO TEXTOS RITIMADOS E USADOS PARA BRINCAR.

UTILIZAMOS BASTANTE NAS BRINCADEIRAS DE RODA.

USAMOS MUITO PARA CANTAR ENQUANTO PULAMOS CORDA.

- 1- OBSERVE A PARLENDA ABAIXO: E LEIA COM BASTANTE ATENÇÃO, MOSTRANDO OS DEDINHOS.

DEDOS

DEDO MINDINHO

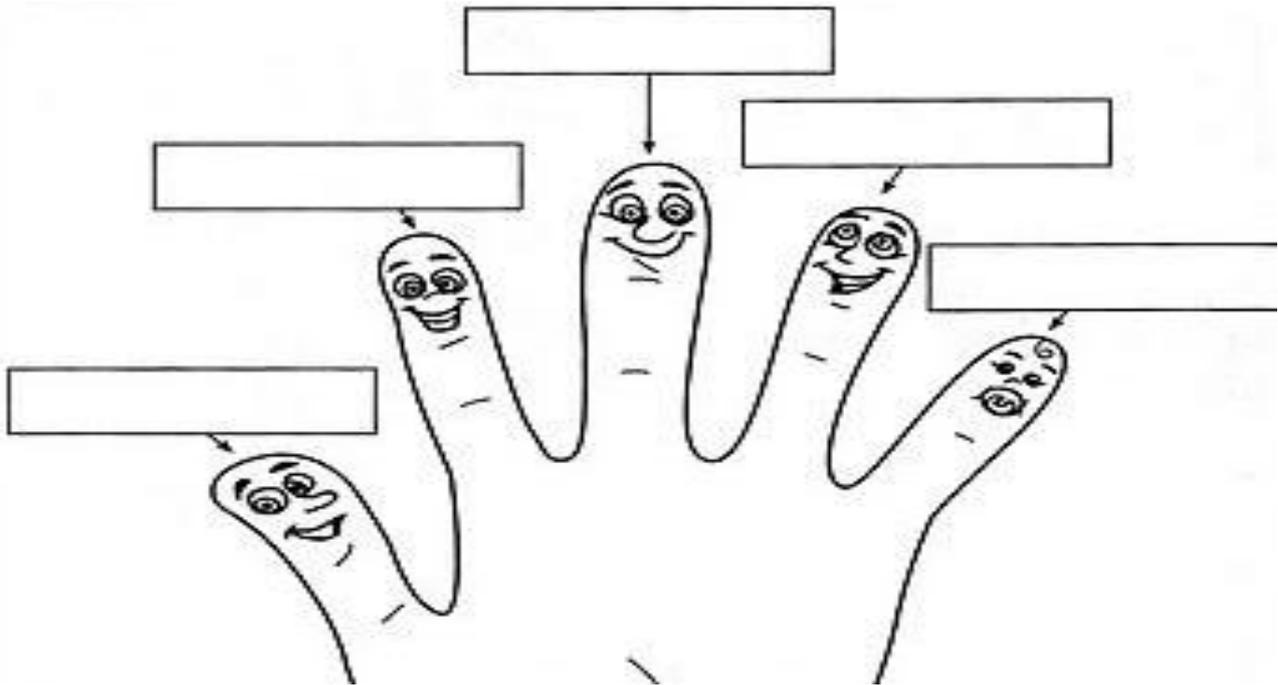
SEU-VIZINHO

PAI DE TODOS

FURA-BOLO

MATA-PIOLLHO

- 2- DE ACORDO COM A PARLENDA, IDENTIFIQUE QUAIS SÃO OS DEDOS.



3- SUGESTÃO: VÍDEO YOU TUBE/ CANAL TV ESCOLA CURITIBA/ LÍNGUA PORTUGUESA 1º ANO- AULA Nº 11 DO DIA 11-05-2020

<https://www.youtube.com/watch?v=leGIPpgFhRK>

COMPONENTE CURRICULAR: Matemática

CONTEÚDO: SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL, NOÇÃO DE ADIÇÃO

OBJETIVO: CONSTRUIR FATOS BÁSICOS DA ADIÇÃO E UTILIZÁ-LOS EM PROCEDIMENTOS DE CÁLCULOS PARA RESOLVER AS ATIVIDADES PROPOSTAS NO CONTEXTO DE JOGOS E BRINCADEIRAS COM APOIO DE RECURSOS (MANIPULÁVEIS E DIGITAIS);

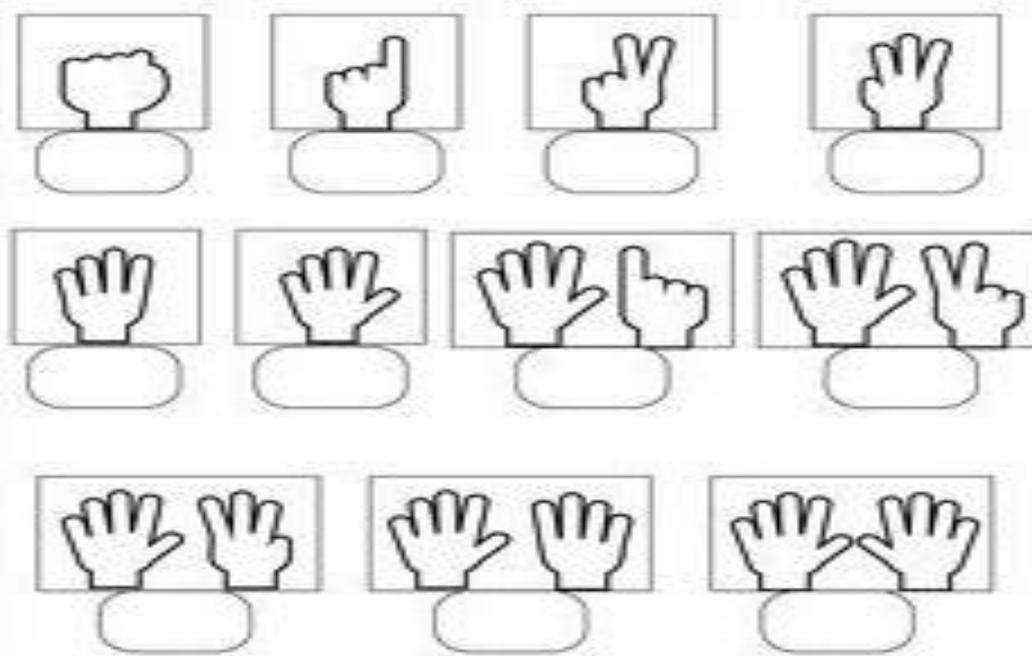
CONTAR, ESCREVER E RECONHECER NÚMEROS DE 0 ATÉ 10;

1- CONTE QUANTOS DEDINHOS ESTAO LEVANTADOS E ANOTE.

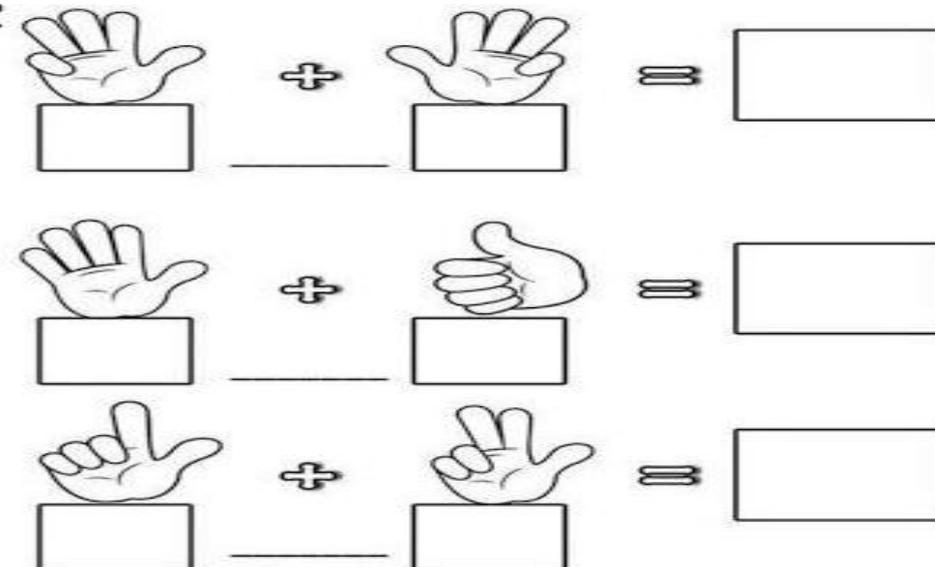


SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



2- VAMOS SOMAR OS DEDINHOS LEVANTADOS E ANOTAR.



3- SUGESTÃO: SUGESTÃO: VÍDEO YOU TUBE/ CANAL TV ESCOLA CURITIBA/ MATEMÁTICA DO 1º ANO- AULA Nº 07 DO DIA 11-05-2020

<https://www.youtube.com/watch?v=DHbrlc92AT0>

TERÇA-FEIRA, 19 DE MAIO DE 2020
COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA
CONTEÚDO: OS DIFERENTES MODOS DE MORAR

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

OBJETIVOS: RECONHECER OS DIFERENTES TIPOS DE MORADIA E OS MATERIAIS UTILIZADOS EM SUAS CONSTRUÇÕES.

TIPOS DE MORADIA

MORADIA É A CASA ONDE NÓS VIVEMOS. EXISTEM MUITOS TIPOS DE MORADIA, CASAS GRANDES, PEQUENAS, PRÉDIOS, E TODAS ELAS SERVEM PARA NOS ABRIGAR E PROTEGER DO FRIO, SOL, VENTO, CHUVA, PARA FAZERMOS NOSSAS HIGIENES, NOS ALIMENTARMOS, DORMIRMOS, DESCANSARMOS.

OS HOMENS TAMBÉM INVENTARAM DIFERENTES MODOS DE CONSTRUIR SUAS MORADIAS E PARA ISSO USARAM DIVERSOS MATERIAIS: MADEIRA, PEDRAS, TIJOLOS, GELO, PALHA, ETC.

Existem vários tipos de casas ao redor do mundo. Cada povo constrói sua residência de acordo com suas necessidades e de acordo com o ambiente em que vive. Vamos conhecer algumas delas?

	OCAS São construções grandes, sem divisões internas nem janelas; feitas de palha e taquara, que servem de moradia para os índios.		SOBRADOS Casa de dois andares, com duas entradas e moradias independentes.
	IGLUS Pequenas casas feitas de blocos de gelo, localizadas e regiões geladas onde moram os esquimós.		MANSÃO Casa muito grande, com vários cômodos, inclusive com piscina, churrasqueira, quadra de esportes, etc...
	PALAFITAS Casas apoiadas em estacas altas fincadas no fundo do rio para se proteger dos alagamentos.		CASTELO Moradia de reis, rainhas, príncipes e princesas.
	APARTAMENTOS São casas todas iguais, construídas umas em cima das outras formando prédios enormes. As casas são separadas por corredores.		CASA DE MADEIRA Moradia construída em madeira.
	BARRACOS São pequenas casas construídas em favelas, sem permissão e em lugares perigosos, em morros ao redor de grandes cidades; feitas de papelão e sucata.		CASA DE ALVENARIA Moradia construída com tijolos e cimento.
			MEIA ÁGUA Casa pequena que possui somente sala, quarto, cozinha e banheiro. Lea esse nome porque consiste na metade de uma casa comum.

ATIVIDADE:

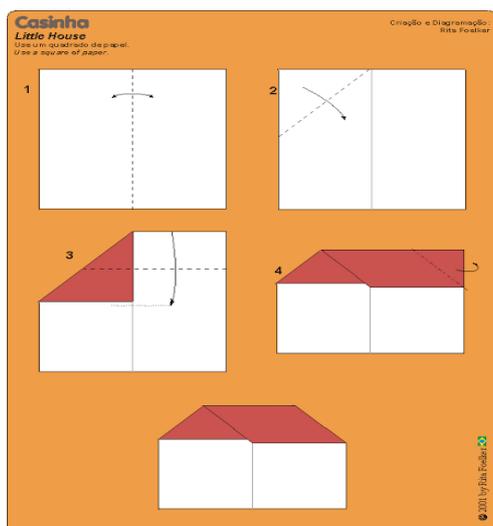
- 1) DESENHE NO SEU CADERNO A SUA MORADIA E AO LADO ESCREVA DE QUE MATERIAL ELA É FEITA.
- 2) FAÇA A DOBRADURA DA CASA, AQUI ABAIXO ESTÁ O PASSO A PASSO, SE VOCÊ FOR ASSISTIR O VÍDEO COLOCADO COMO SUGESTÃO, LÁ ESTÁ A DEMONSTRAÇÃO DE COMO FAZÊ-LA TAMBÉM. PINTÉ BEM BONITO, COMPLETE COM PORTAS E JANELAS, DEPOIS COLE EM SEU CADERNO.

SUGESTÃO: VÍDEO: CANAL TV ESCOLA CURITIBA-HISTÓRIA 12/05

<https://www.youtube.com/watch?v=OXibksvRlk8&feature=youtu.be>



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



COMPONENTE CURRICULAR: ENSINO RELIGIOSO

CONTEÚDO: LINGUAGENS SAGRADAS

OBJETIVO: CONHECER ALGUNS MITOS ORAIS E ESCRITOS.

AS **LINGUAGENS SAGRADAS** SÃO USADAS PARA EXPRESSAR **IDEIAS** E REPASSAR ENSINAMENTOS LIGADOS A **RELIGIÃO**. EXISTEM VÁRIAS FORMAS DE LINGUAGEM SAGRADA, ALGUMAS DELAS EM **ARTE**(VITRAIS, ESCULTURAS, PINTURAS, MOSAICOS, MÚSICAS, DANÇAS) E **TEXTOS**- OS TEXTOS SAGRADOS SÃO MITOS, DOCTRINAS, ETC.USADOS PARA CONTAR HISTÓRIAS, EXPLICAR FENÔMENOS E DETERMINAR REGRAS. ESTES TEXTOS APARECEM COMO: TEXTOS ORAIS, TEXTOS ESCRITOS E LIVROS SAGRADOS.

ATIVIDADE-AGORA VOCÊ VAI OUVIR UM MITO CRIADO POR INDÍGENAS, (UM ADULTO VAI LER PARA VOCÊ), DEPOIS NO CADERNO VOCÊ IRÁ ESCREVER O TÍTULO E FARÁ UMA ILUSTRAÇÃO DESSE MITO.

**Mito Indígena
A História da cobra bonita**



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



A ESTÓRIA QUE SERÁ CONTADA AGORA É MUITO ANTIGA, TEM MAIS DE QUINHENTOS ANOS, E FOI PASSADA DE GERAÇÃO A GERAÇÃO PELOS MAIS VELHOS AOS MAIS NOVOS, EM CONVERSAS À NOITE, AO REDOR DAS FOGUEIRAS, CHEGANDO AOS DIAS DE HOJE PARA CONTINUAR SENDO CONHECIDA E RECONTADA.

HOUVE UM TEMPO EM QUE EXISTIA NO MUNDO UM LUGAR MARAVILHOSO, PERFEITO E BELO, ONDE EXISTIA PAZ E FARTURA.

HAVIAM MUITAS FLORESTAS, BICHOS, AVES DE TODAS AS ESPÉCIES, E RIOS REPLETOS DE PEIXES. NESSE LUGAR NINGUÉM SENTIA FOME OU SEDE, POIS A NATUREZA A TUDO PROVIA.

OS POVOS QUE VIVIAM NAQUELE LUGAR HAVIAM NASCIDO ALI, E O CONHECIAM COMO A PALMA DA MÃO, VIVENDO FELIZES COM AS COISAS QUE ALI EXISTIAM.

DENTRE AS PESSOAS QUE ALI HABITAVAM, HAVIA UM GRUPO DE CAÇADORES, QUE TODOS OS DIAS IA PARA A FLORESTA, EM BUSCA DE CAÇA PARA ALIMENTAR TODAS AS FAMÍLIAS.

CERTO DIA, QUANDO VOLTAVA DA CAÇA, O GRUPO DE CAÇADORES FOI ATRAÍDO POR UMA VOZ MUITO SUAVE E MELODIOSA, QUE SAÍA DO MATO À BEIRA DO CAMINHO. PROCURARAM COM ATENÇÃO, E ACABARAM ENCONTRANDO UMA COBRINHA PEQUENINA E COLORIDA, TÃO BONITA E BRILHANTE, QUE TODOS IMEDIATAMENTE APAIXONARAM-SE POR ELA.

A COBRINHA DISSE AOS CAÇADORES QUE ESTAVA COM MUITA FOME, E PEDIU UM POUCO DA CAÇA QUE ELES LEVAVAM. IMEDIATAMENTE, O ALIMENTO FOI DADO À COBRINHA, E OS CAÇADORES PROSSEGUIRAM EM SUA CAMINHADA RUMO À ALDEIA.

E ASSIM FOI QUE, TODOS OS DIAS, AO REGRESSAR DA CAÇA, OS CAÇADORES ENCONTRAVAM A COBRA, E TODOS OS DIAS A ALIMENTAVAM COM O QUE TINHAM DE MELHOR, SEDUZIDOS POR SUAS CORES E BELEZA.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

COM O PASSAR DO TEMPO, E BEM ALIMENTADA, A COBRA CRESCER, E QUANTO MAIS CRESCIA, MAIS SEDUTORA SE TORNAVA, E TAMBÉM MAIS FAMINTA A CADA ENCONTRO.

ATÉ QUE UM DIA, AO REGRESSAR DA FLORESTA, OS CAÇADORES NÃO VIRAM A COBRA NO CAMINHO. A CAÇA, NAQUELE DIA, HAVIA SIDO EXCEPCIONALMENTE BOA, E ELES A LEVAVAM PARA FAZER UMA GRANDE FESTA NA ALDEIA.

A FESTA ESTAVA ACONTECENDO, E A NOITE JÁ IA AVANÇADA, QUANDO TODOS OUVIRAM UM RUÍDO TREMENDO, ASSUSTADOR, SEMELHANTE A UM GRANDE TROVÃO EM NOITE DE TEMPESTADE.

AO OBSERVAR O CÉU, AS PESSOAS VERIFICARAM QUE NÃO SE TRATAVA DE UMA TEMPESTADE, POIS O CÉU ESTAVA LIMPO E ESTRELADO.

PROCURANDO MAIS, DESCOBRIRAM QUE O BARULHO HAVIA SIDO CAUSADO PELA COBRA, AGORA TÃO GRANDE E FAMINTA, QUE QUERIA DEVORAR TODA A ALDEIA PARA SACIAR A SUA FOME.

IMEDIATAMENTE, TODOS CORRERAM ÀS SUAS CASAS, EMPUNHARAM SUAS ARMAS E FORAM COMBATER A COBRA.

ESTA PELEJA CONTINUA ATÉ OS DIAS DE HOJE. ÀS VEZES, A ALDEIA CONSEGUE A VITÓRIA, OUTRAS VEZES A COBRA LEVA A MELHOR.

IMPORTANTE É SABER QUE, ATÉ HOJE, OS OCUPANTES DA ALDEIA NÃO DESISTIRAM DE LUTAR CONTRA A COBRA, RESISTINDO ÀS SUAS INVESTIDAS COM AS ARMAS QUE TÊM, E, PRINCIPALMENTE, COM A FORÇA DE SUA CULTURA E ESPIRITUALIDADE, QUE OS LEVA A LUTAR PARA NÃO PERECER.

Geografia

COMPONENTE CURRICULAR – GEOGRAFIA

CONTEÚDO: REPRESENTAÇÃO BIDIMENSIONAL (MAPA MENTAL/DESENHO).

SIMBOLOGIA: SÍMBOLOS E CÓDIGOS CRIADOS PELA SOCIEDADE PARA REPRESENTAR E ORGANIZAR O ESPAÇO.

OBJETIVO: CRIAR MAPAS MENTAIS E DESENHOS COM BASE EM ITINERÁRIOS, CONTOS LITERÁRIOS, HISTÓRIAS INVENTADAS, JOGOS E BRINCADEIRAS.

ASSISTA AO VÍDEO: DORA AVENTUREIRA PORTUGUÊS.

<https://www.youtube.com/watch?v=l48zJdy4ygk&feature=youtu.be>

PARA A DORA IR ENCONTRAR A CASA DO PASSARINHO AZUL, ELA PRECISOU DE UM **MAPA**, ATRAVÉS DELE ELA CONSEGUIU CHEGAR ATÉ SUA CASA.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ATIVIDADE: IMAGINE QUE VAMOS RECEBER UMA VISITA QUE NÃO CONHECE NOSSA ESCOLA, PRECISAMOS ENSINAR O CAMINHO DO PORTÃO ATÉ CHEGAR EM NOSSA SALA, REGISTRE ATRAVÉS DE DESENHO ESSE CAMINHO EM SEU CADERNO, PRESTE ATENÇÃO AOS DETALHES:

QUARTA-FEIRA, 20 DE MAIO DE 2020

HOJE VOCÊS FARÃO AS ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO FÍSICA, INGLÊS E ARTE

QUINTA-FEIRA, 21 DE MAIO DE 2020

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

CONTEÚDO: CORPO HUMANO

OBJETIVO: LOCALIZAR E NOMEAR AS PARTES DO CORPO.

NOSSO CORPO

O NOSSO CORPO É FORMADO POR TRÊS PARTES:
CABEÇA, TRONCO E MEMBROS.



O CÉREBRO FICA NA CABEÇA, E É ELE QUE COMANDA O CORPO.



O TRONCO É FORMADO PELO PESCOÇO, PEITO E BARRIGA. OS MEMBROS SUPERIORES SÃO OS BRAÇOS E OS MEMBROS INFERIORES, AS PERNAS.

ATIVIDADE: RECORTE DE REVISTAS OU JORNAIS A CABEÇA DE UMA PESSOA, O TRONCO DE OUTRA E MEMBROS DE UMA OUTRA E COLE EM SEU CADERNO FORMANDO UM QUEBRA-CABEÇA BEM ENGRAÇADO.

Língua PORTUGUESA

CONTEÚDO: GÊNERO TEXTUAL: PARLENDAS “DEDOS”.

OBJETIVO: EXPRESSAR-SE COM CLAREZA E OBJETIVIDADE, RECITANDO UMA PARLENDAS, LANÇANDO A MÃO COMO RECURSO EXPRESSIVO COMO: CONTROLAR O TOM DE VOZ E RITMO, USAR GESTOS E EXPRESSÃO FACIAL.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

1- LEIA O TEXTO COM MUITA ATENÇÃO:

**DEDO MINDINHO,
SEU-VIZINHO,
PAI DE TODOS,
FURA-BOLO,
MATA-PIOLLHO...**

2- ESTE TEXTO É:

- () UM CONVITE
- () UMA PARLENDIA
- () UM BILHETE

3- CIRCULE NO TEXTO A PALAVRA **DEDO**.

4- ESCREVA OS NOMES DOS DESENHOS.



5. PINTE AS FICHAS DAS PALAVRAS QUE INDICAM OS NOMES DOS DESENHOS.

			
BOCA	DEDO	CASA	DOCE
DOCE	DOCE	CADEADO	DIA
BODE	DADO	CABO	DEDO

6. COMPLETE AS LACUNAS COM AS PALAVRAS QUE FALTAM:

DEDO _____,
SEU _____,
_____ DE TODOS,
FURA _____,
MATA _____...

SEXTA-FEIRA 22 DE MAIO DE 2020

MATEMÁTICA



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CONTEÚDO: MEDIDAS DE TEMPO: CALENDÁRIO.

OBJETIVO: UTILIZAR EXPRESSÕES RELATIVAS AO TEMPO CRONOLÓGICO (ONTEM, HOJE, AMANHÃ)

1- PREENCHA O CALENDÁRIO REFERENTE O MÊS QUE ESTAMOS. DEPOIS FAÇA O QUE SE PEDE:

MÊS _____ ANO _____						
DOMINGO	SEGUNDA FEIRA	TERÇA FEIRA	QUARTA FEIRA	QUINTA FEIRA	SEXTA FEIRA	SÁBADO

2- COM O LÁPIS DE COR VERMELHO, PINTE NO CALENDÁRIO OS FINS DE SEMANAS.

3- COM O LÁPIS DE COR AZUL PINTE O DIA DAS MÃES.

4- COM O LÁPIS DE COR VERDE PINTE O PRIMEIRO E O ÚLTIMO DIA DO MÊS.

5- QUE NÚMERO VEM ANTES DO 5 ? _____

6- QUE NÚMERO VEM DEPOIS DO 5? _____

7- QUAL NÚMERO ESTÁ ENTRE O 8 E O 10 ? _____

8- QUAL O MAIOR NÚMERO DESTE CALENDÁRIO? _____

9- QUAL O MENOR NÚMERO DESTE CALENDÁRIO? _____

10- DESENHAR UM BOLO E COLOCAR A DATA DO SEU ANIVERSÁRIO.





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Língua Portuguesa

CONTEÚDO GÊNERO TEXTUAL: CANÇÃO

OBJETIVO: IDENTIFICAR PALAVRAS EM CANÇÃO FAZENDO ASSOCIAÇÃO AO SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICO

CANTE A MÚSICA E DEPOIS CIRCULE TODAS AS LETRAS **P**:

PIRULITO

PIRULITO QUE BATE, BATE, PIRULITO
QUE JÁ BATEU
QUEM GOSTA DE MIM É ELA,
QUEM GOSTA DELA SOU EU.
OLHA A PALMA, PALMA, PALMA,
OLHA O PÉ, PÉ, PÉ,
OLHA A PALMA, PALMA, PALMA,
CARANGUEJO PEIXE É!



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

LOCALIZE E CIRCULE NA LISTA DE DOCES A LETRA P.

- PUDIM
- PIRULITO
- PAÇOCA
- TAPIOCA
- PÉ DE MOLEQUE
- PAVÊ
- POLPA DE GOIABA

VAMOS PINTAR AS PALMINHAS CORRESPONDENTES AO NÚMERO DE VEZES QUE ABRIMOS A BOCA PARA FALAR.



PAPAGAIO



PICOLÉ



PEIXE



PIÃO



ACOMPANHE A LEITURA E DEPOIS ILUSTRE A RESPOSTA.

O QUE É, O QUE É...

MESMO ATRAVESSANDO O RIO CONSEGUE NÃO SE MOLHAR...

O QUE É, O QUE É...

ANDA DEITADO E DORME EM PÉ...



**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19