



**7º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO - COVID 19 GRUPO A**

**ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.**

**PROFESSORA: KARINE TAIS FERNANDES**

**TURMA: SALA DE RECURSO**

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_

**COMPONENTES CURRICULARES: PSICOMOTRICIDADE, LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA.**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:**

**Senhores pais e responsáveis**

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Preciso muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho terá o período de 12 de abril a 15 de abril para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

**Professora Karine Tais Fernandes**

**OBS: Não se esqueça de ouvir antes de fazer essas atividades o áudio/vídeo que deixei no WhastApp.**

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:**

- Psicomotricidade: Esquema corporal, percepção visual, imagem corporal, lateralidade, equilíbrio, motricidade (global e fina), organização espacial e temporal, memória visual, atenção, desenvolvimento afetivo-emocional.
- Língua portuguesa: Linguagem oral e escrita. Interpretação de texto.
- Matemática: Quantidade, Raciocínio lógico, Números.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

- Estimular a atenção e a percepção visual .
- Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora e etc; ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.
- Conhecer, observar e nomear as partes do corpo, por meio de brincadeiras e musicalização.
- Estimular a lateralidade, equilíbrio através de atividade dirigida.
- Estimular a memória, raciocínio e atenção por meio de jogos e brincadeiras.
- Estimular a linguagem através de jogos e brincadeiras.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

Vamos registrar através de imagens de fotos e vídeos dos alunos, enviados ao grupo do whatsapp pelo responsável do aluno. Também com a realização das brincadeiras e jogos propostos no roteiro.

**COMO VOCÊ VAI ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

Realizar uma atividade por dia. Leia as instruções contidas em cada aula e as explicações enviadas no grupo do whatsapp por áudio e vídeos. Separe os materiais antes de começar a executá-las. Após realizarem as atividades, enviem no contato particular para correção. Qualquer dúvida estarei à disposição no período matutino de segunda à quinta-feira, para os devidos esclarecimentos.

Atenciosamente!

**Professora:** Karine Tais Fernandes .



## **ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI**

**PROFESSORA: KARINE TAIS FERNANDES**

**TURMA: Sala de Recurso**

**ALUNO(A): \_\_\_\_\_**

**DATA: 12 DE ABRIL DE 2021.**

**COMPONENTE CURRICULAR: LINGUA PORTUGUESA**

**POEMA**

**INTERPRETAÇÃO DE TEXTO, RACIONÍNIO LÓGICO, MEMÓRIA, PERCEPÇÃO VISUAL,  
LINGUAGEM ORAL E ESCRITA.**

**Material a ser separado: LÁPIS DE ESCREVER, BORRACHA, LÁPIS DE COR VERMELHO.**

**Como fazer: OUÇA A LEITURA DO POEMA “FADAS E BRUXAS” REALIZADA PELA  
PROFESSORA E DEPOIS RESPONDA AS QUESTÕES.**



### **FADAS E BRUXAS**

**Metade de mim é fada,  
a outra metade é bruxa.**

**Uma escreve com sol,  
a outra escreve com a lua.**

**Uma anda pelas ruas cantarolando baixinho,  
a outra caminha de noite dando de comer à sua sombra.**

**Uma é séria,  
a outra sorri;  
uma voa,  
a outra é pesada.  
Uma sonha dormindo,  
a outra sonha acordada.**



<http://www.roseanamurray.com/poemas.asp>

**1)- AGORA VOCÊ IRÁ RESPONDER O QUE O TEXTO PEDE:**

**- PROCURE NO POEMA AS DUAS PALAVRAS QUE RIMAM E PINTE DE LÁPIS DE COR VERMELHO:**



- ENCONTRE NO POEMA E CIRCULE A PALAVRA CONTRÁRIO DE:

DIA: \_\_\_\_\_.

CHORA: \_\_\_\_\_.

LEVE: \_\_\_\_\_.

CHUVA: \_\_\_\_\_.

---

## **ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI**

**PROFESSORA: KARINE TAIS FERNANDES . TURMA: Sala de Recurso**

**ALUNO(A): \_\_\_\_\_**

**DATA: 13 DE ABRIL DE 2021.**

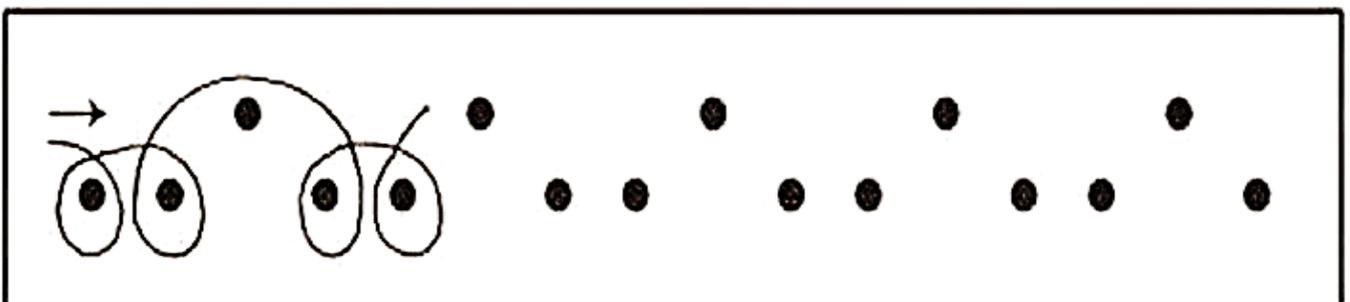
### **COMPONENTE CURRICULAR: PSICOMOTRICIDADE E MATEMÁTICA**

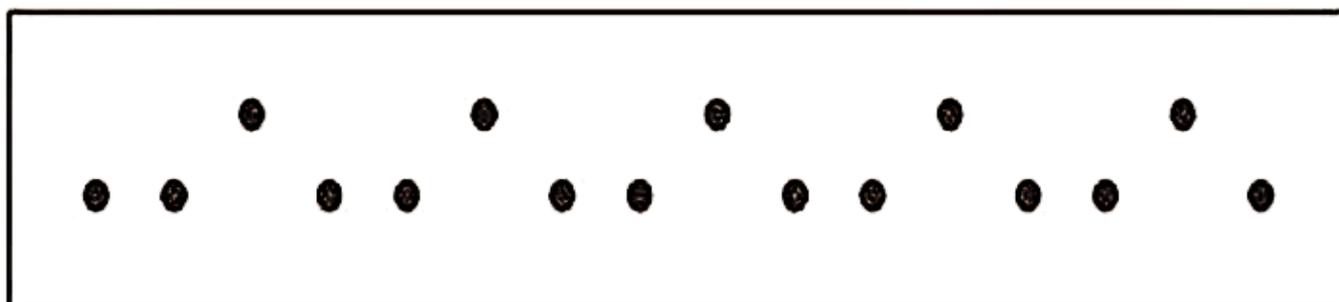
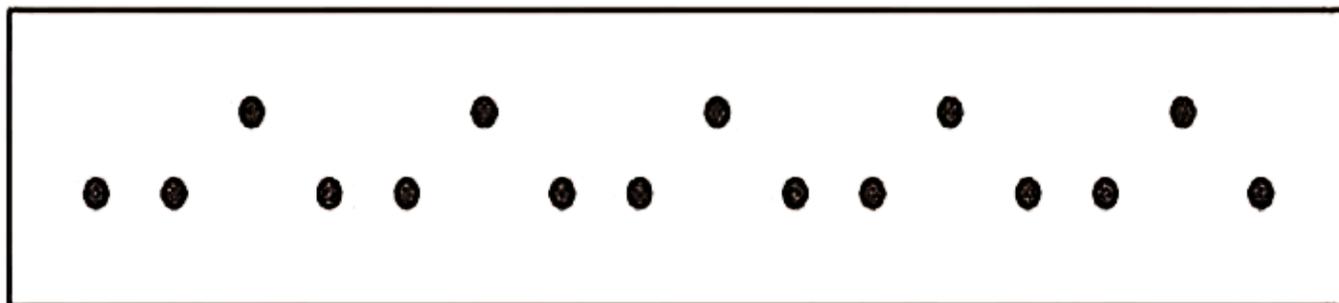
**ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO, CRIATIVIDADE, COORDENAÇÃO MOTORA FINA, PERCEPÇÃO VISUAL, RACIOCÍNIO LÓGICO, MEMÓRIA, LINGUAGEM MATEMÁTICA.**

**Material a ser separado: LÁPIS DE ESCREVER E BORRACHA.**

**Como fazer: VOCÊ VAI OBSERVAR O MODELO DE COMO SERÁ REALIZADO A ATIVIDADE, OBSERVANDO QUE UM DOS PONTOS FICA SEM FECHAR O CIRCULO.**

 **MODELO DE COMO FAZER.**





---

## **ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI**

**PROFESSORA:** KARINE TAIS FERNANDES

**TURMA:** Sala de Recurso

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_

**DATA:** 14 DE ABRIL DE 2021.

### **COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA**

#### **QUANTIDADE, SOMA, SEMELHANÇA.**

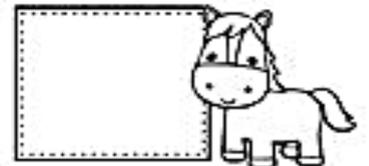
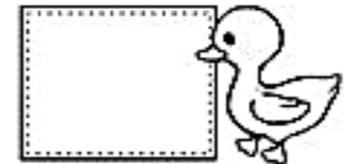
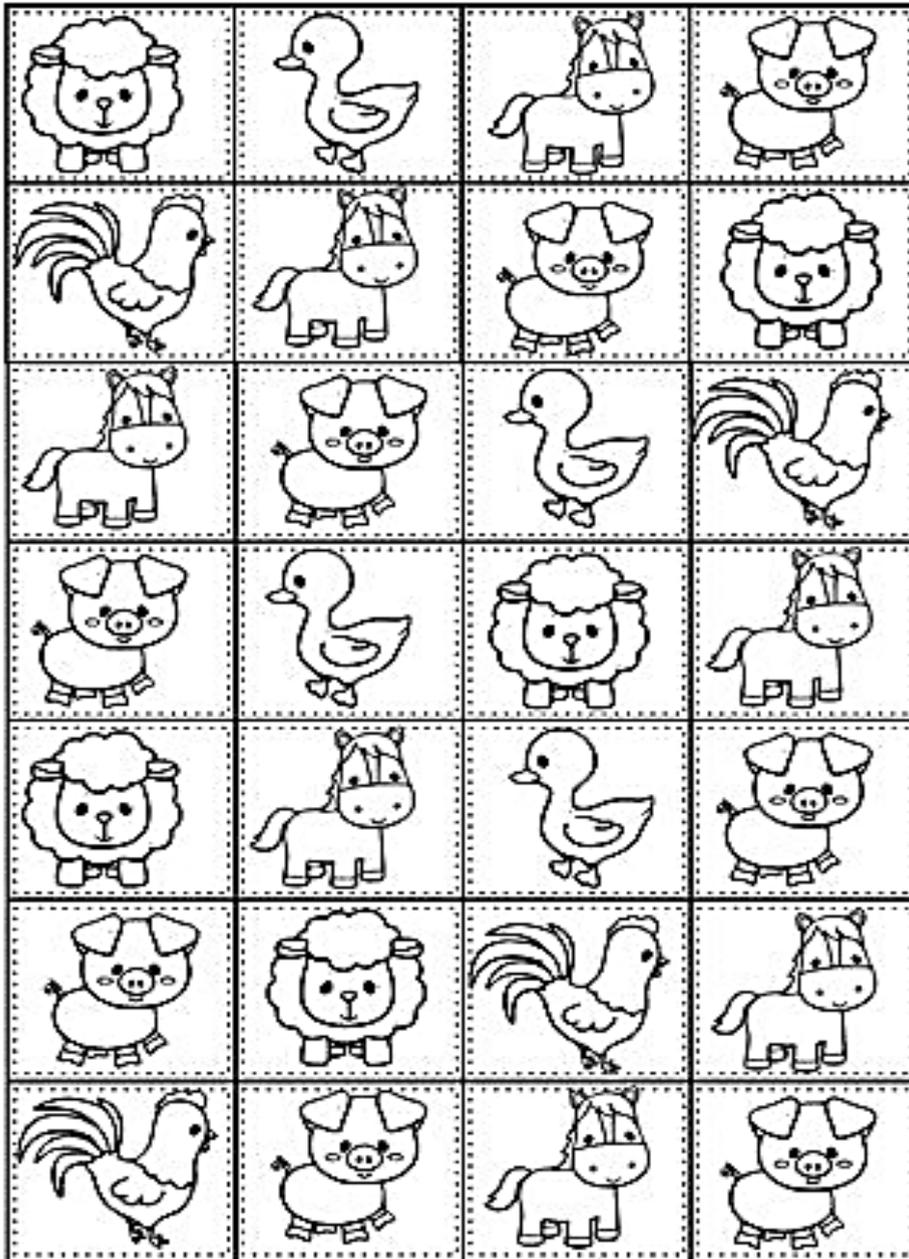
LINGUAGEM MATEMÁTICA, ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO, RACIOCÍNIO LÓGICO, COORDENAÇÃO MOTORA FINA, MEMÓRIA. QUANTIDADE, SOMA.

**Material a ser separado:** LÁPIS DE ESCREVER, BORRACHA.

**Como fazer:** APÓS A EXPLICAÇÃO DA PROFESSORA VOCÊ IRÁ OBSERVAR CADA LINHA DA TABELA E AS ESPÉCIES DE ANIMAIS QUE HÁ. APÓS, IRÁ CONTAR E REGISTRAR EM CADA QUADRADINHO A QUANTIDADE QUE SE PEDE.



**- CONTE OS ANIMAIS DE CADA ESPÉCIE E REGISTRE**



**ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI**

**PROFESSORA: KARINE TAIS FERNANDES**

**TURMA: Sala de Recurso**

**ALUNO(A): \_\_\_\_\_**

**DATA: 15 DE Abril DE 2021.**

**COMPONENTE CURRICULAR: PSICOMOTRICIDADE**

**LABIRINTO:**

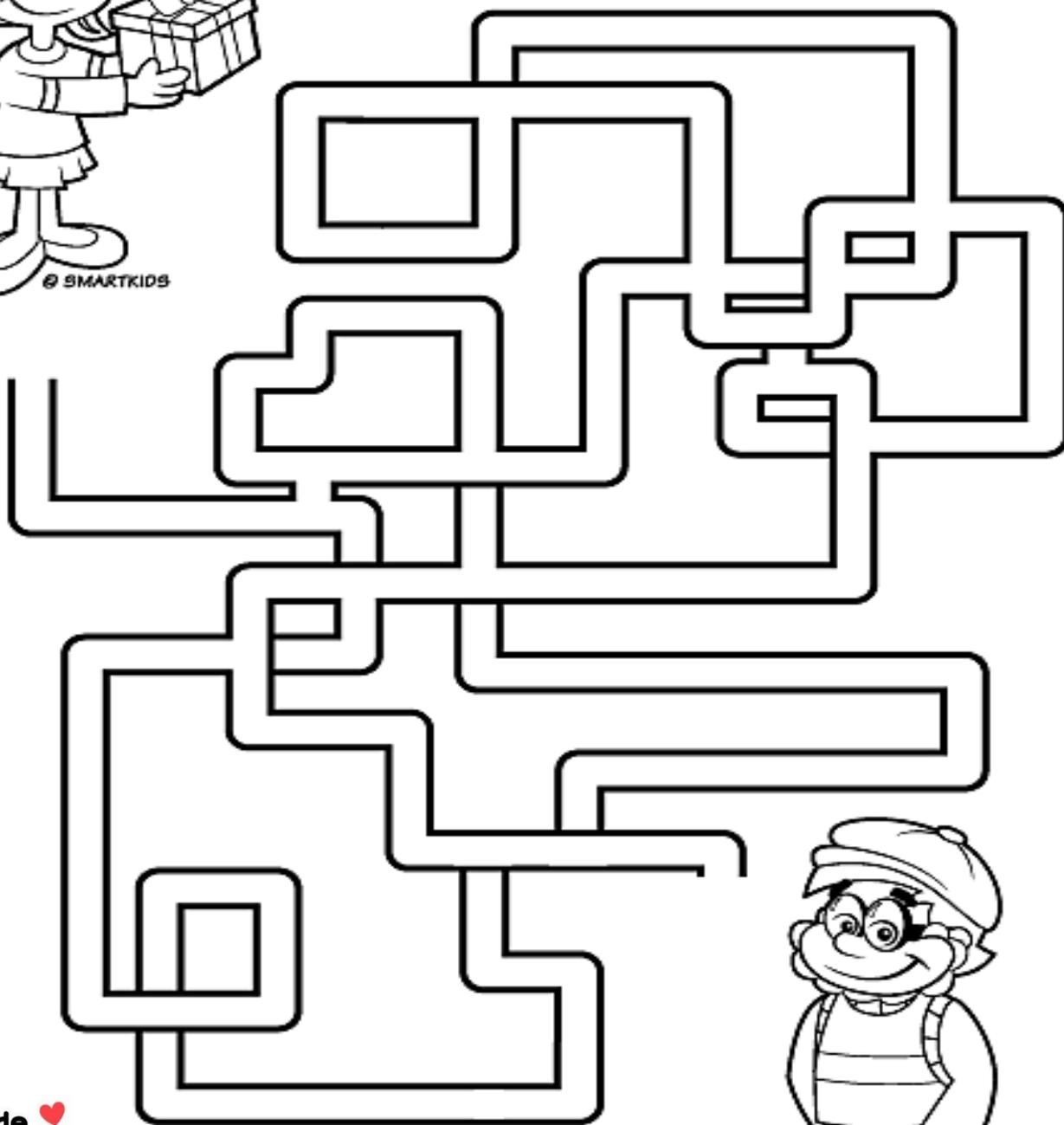
**ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO, RACIOCÍNIO LÓGICO, AGILIDADE , PERCEPÇÃO VISUAL,  
MOVIMENTO MOTRIZ, LINGUAGEM ORAL.**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**Material a ser separado:** LÁPIS DE ESCREVER E BORRA

**Como fazer:** VOCÊ VAI ACHAR O CAMINHO, PARA QUE A TINA LEVE O PRESENTE ATE SEU AMIGO.



♥ Mesmo de  
longe, estamos  
♥ juntinhos! ♥

