



7º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO - COVID 19 GRUPO C

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: KARINE TAIS FERNANDES

TURMA: SALA DE RECURSO

ALUNO(A): _____

COMPONENTES CURRICULARES: PSICOMOTRICIDADE, LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 12/04 À 15/04/2021

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Preciso muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho terá o período de 12 a 15 de abril para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professora Karine Tais Fernandes

OBS: Não se esqueça de ouvir antes de fazer essas atividades o áudio/vídeo que deixei no WhastApp.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

- Psicomotricidade: Esquema corporal, percepção visual, imagem corporal, lateralidade, equilíbrio, motricidade (global e fina), organização espacial e temporal, memória visual, atenção, desenvolvimento afetivo-emocional.
- Língua portuguesa: Linguagem oral e escrita. Interpretação de texto.
- Matemática: Quantidade, Raciocínio lógico, Números.



PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Estimular a atenção e a percepção visual .
- Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora e etc; ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.
- Conhecer, observar e nomear as partes do corpo, por meio de brincadeiras e musicalização.
- Estimular a lateralidade, equilíbrio através de atividade dirigida.
- Estimular a memória, raciocínio e atenção por meio de jogos e brincadeiras.
- Estimular a linguagem através de jogos e brincadeiras.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Vamos registrar através de imagens de fotos e videos dos alunos, enviados ao grupo do whatsapp pelo responsável do aluno. Também com a realização das brincadeiras e jogos propostos no roteiro.

COMO VOCÊ VAI ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Realizar uma atividade por dia. Leia as instruções contidas em cada aula e as explicações enviadas no grupo do whatsapp por audio e videos. Separe os materias antes de começar a executá-las. Após realizarem as atividades, enviem no contato particular para correção. Qualquer dúvida estarei a disposição no período vespertino de segunda à quinta-feira, para os devidos esclarecimentos.

Atenciosamente!

Professora: Karine Tais Fernandes .



ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: KARINE TAIS FERNANDES

TURMA: Sala de Recurso

ALUNO(A): _____

DATA: 12 DE ABRIL DE 2021.

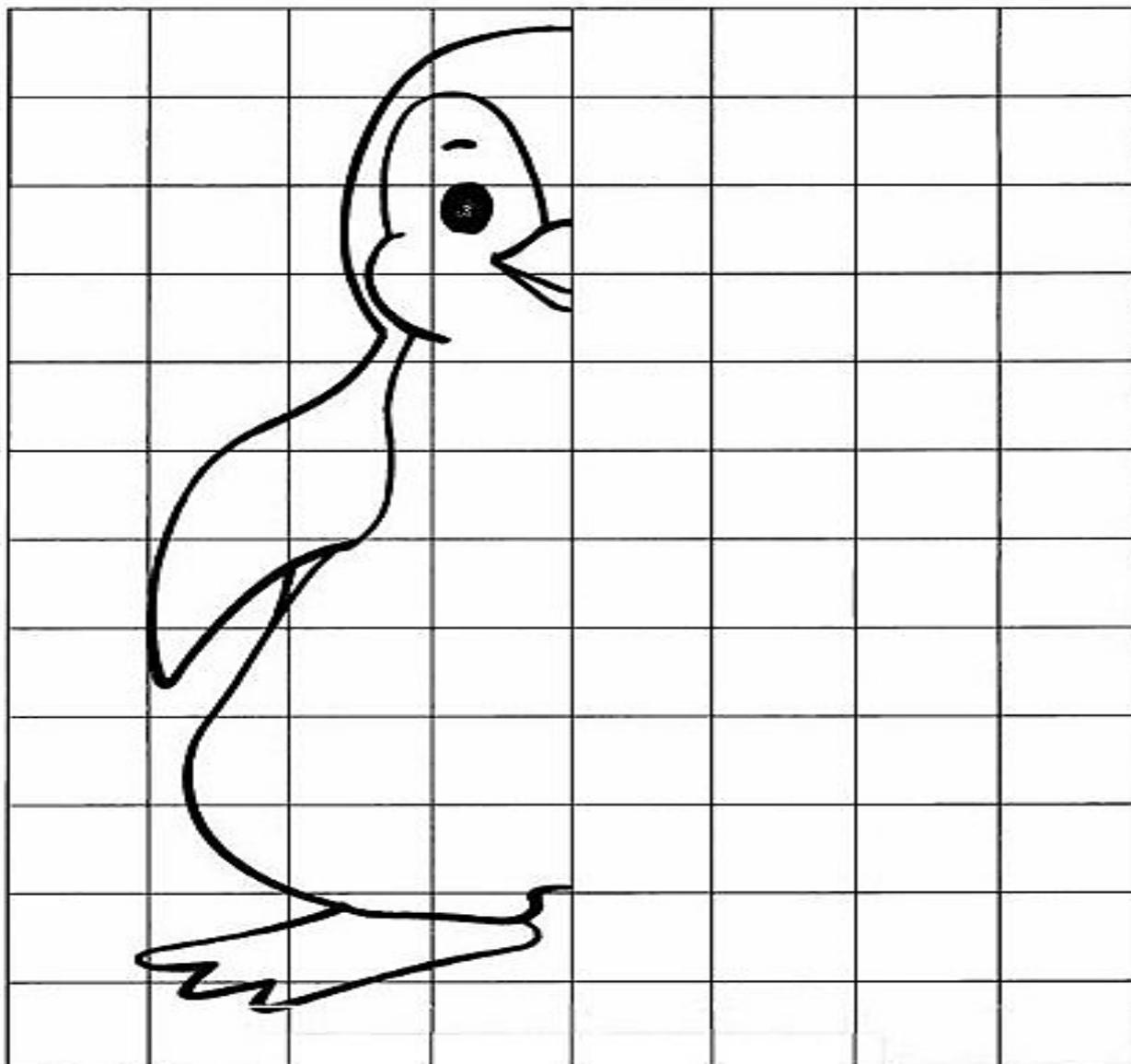
COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

SIMETRIA

LINGUAGEM ORAL E ESCRITA, MEMÓRIA, GEOMETRIA, RACIOCÍNIO LÓGICO, CONCENTRAÇÃO, ATENÇÃO, COORDENAÇÃO MOTORA FINA, PERCEPÇÃO VISUAL.

Material a ser separado: LÁPIS DE ESCREVER, BORRACHA.

Como fazer: APÓS A EXPLICAÇÃO DA PROFESSORA VOCÊ IRÁ OBSERVAR A IMAGEM E REPRODUZIR A OUTRA PARTE, OBSERVANDO CADA QUADRADO RISCADO E SEU FORMATO.





ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: KARINE TAIS FERNANDES . TURMA: Sala de Recurso

ALUNO(A): _____

DATA: 13 DE ABRIL DE 2021.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

LINGUAGEM ORAL E ESCRITA, MEMÓRIA, INTERPRETAÇÃO DE TEXTO, FRASES, ADJETIVO, SUBSTANTIVOS.

Material a ser separado: LÁPIS DE ESCREVER E BORRACHA.

Como fazer: VOCÊ PRECISA FICAR ATENTO NESTA ATIVIDADE, E FAZER O QUE NELA ESTA PEDINDO. VOCÊ VAI LER AS FRASES E COLOCAR UM DOS ADJETIVOS ABAIXO.

ADJETIVOS SÃO PALAVRAS QUE ACOMPANHAM O SUBSTANTIVO, DANDO-LHE QUALIDADES.

EXEMPLO DE ADJETIVOS:

GRACIOSO	ROSADA	LISTRADO	BRILHANTE
PREGUIÇOSA	BONITO	FURADO	CHEIROSO
PEQUENO	FELIZES	ORGULHOSO	BONDOSO
PELUNDO	INCRÍVEL	OLEOSO	FAMOSA
CAPRICHOSA	TEIMOSO	CARINHOSO	ESTUDIOSA

1) COMPLETE AS FRASES COM OS ADJETIVOS, CONFORME O MODELO:

QUEM TEM CORAGEM É CORAJOSO.



- A) QUEM TEM CARINHO É _____.**
- B) QUEM TEM HABILIDADE É _____.**
- C) QUEM TEM BONDADADE É _____.**
- D) QUEM TEM PREGUIÇA É _____.**
- E) QUEM TEM INTELIGÊNCIA É _____.**
- F) QUEM TEM MALDADE É _____.**
- G) QUEM TEM VELOCIDADE É _____.**
- H) QUEM TEM MEDO É _____.**
- I) QUEM TEM CUIDADO É _____.**
- J) QUEM TEM VALENTIA É _____.**
- K) QUEM TEM PACIÊNCIA É _____.**
- L) QUEM TEM BELEZA É _____.**
- M) QUEM TEM CARIDADE É _____.**



ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: KARINE TAIS FERNANDES

TURMA: Sala de Recurso

ALUNO(A): _____

DATA: 14 DE ABRIL DE 2021.

COMPONENTE CURRICULAR: PSICOMOTRICIDADE

CAÇA PALAVRA

COORDENAÇÃO MOTORA FINA E AMPLA, ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO, DESTREZA, RACIOCÍNIO LÓGICO, MEMÓRIA, PERCEPÇÃO VISUAL.

Material a ser separado: LÁPIS DE COR E BORRACHA.

Como fazer: OBSERVE AS LETRAS DO ALFABETO NO QUADRO ABAIXO E PROCURE AS PALAVRAS QUE ESTÃO EM DESTAQUE. QUANDO ECONTRAR PINTE-AS.

CAÇA - PREVENÇÃO

CORONAVÍRUS

Q	Y	U	S	A	B	Ã	O	I	P	C
E	M	Ç	X	M	W	Ç	P	V	Z	O
T	O	Á	O	R	N	E	B	Á	G	N
W	K	L	S	E	Y	U	T	G	S	T
R	F	C	L	C	N	I	J	U	D	A
S	H	O	T	O	A	R	K	A	J	T
D	C	O	Q	Z	D	R	Ç	L	C	O
F	B	L	M	G	K	V	A	N	A	X
G	L	Z	B	E	I	J	O	A	H	V

MÁSCARA - LENÇO - ÁLCOOL - ÁGUA
SABÃO - CONTATO - BEIJO -



ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: KARINE TAIS FERNANDES

TURMA: Sala de Recurso

ALUNO(A): _____

DATA: 15 DE ABRIL DE 2021.

COMPONENTE CURRICULAR: PSICOMOTRICIDADE

JOGO DOS 7 ERROS

COORDENAÇÃO MOTORA FINA E AMPLA, ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO, MEMÓRIA, DESTREZA E HABILIDADE.

Material a ser separado: LÁPIS DE ESCREVER, BORRACHA E LÁPIS DE COR.

Como fazer: OBSERVE AS IMAGENS E ENCONTRE OS 7 ERROS (O QUE ESTA FALTANDO NA OUTRA IMAGEM), DEPOIS CIRCULE NA IMAGEM O QUE FALTA.

JOGO DOS 7 ERROS

