



7º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO - COVID 19 GRUPO B

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: KARINE TAIS FERNANDES

TURMA: SALA DE RECURSO

ALUNO(A): _____

COMPONENTES CURRICULARES: PSICOMOTRICIDADE, LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 12/04 a 15/04/2021

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho terá o período de 12 a 15 de Abril para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professora Karine Tais Fernandes

OBS: Não se esqueça de ouvir antes de fazer essas atividades o áudio/vídeo que deixei no WhastApp.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

- Psicomotricidade: Esquema corporal, percepção visual, imagem corporal, lateralidade, equilíbrio, motricidade (global e fina), organização espacial e temporal, memória visual, atenção, desenvolvimento afetivo-emocional.
- Língua portuguesa: Linguagem oral e escrita. Interpretação de texto.
- Matemática: Quantidade, Raciocínio lógico, Números.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Estimular a atenção e a percepção visual .
- Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora e etc; ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.
- Conhecer, observar e nomear as partes do corpo, por meio de brincadeiras e musicalização.
- Estimular a lateralidade, equilíbrio através de atividade dirigida.
- Estimular a memória, raciocínio e atenção por meio de jogos e brincadeiras.
- Estimular a linguagem através de jogos e brincadeiras.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Vamos registrar através de imagens de fotos e videos dos alunos, enviados ao grupo do whatsapp pelo responsável do aluno. Também com a realização das brincadeiras e jogos propostos no roteiro.

COMO VOCÊ VAI ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Realizar uma atividade por dia. Leia as instruções contidas em cada aula e as explicações enviadas no grupo do whatsapp por audio e videos. Separe os materias antes de começar a executá-las. Após realizarem as atividades, enviem no contato particular para correção. Qualquer dúvida estarei a disposição no período vespertino de segunda à quinta-feira, para os devidos esclarecimentos.

Atenciosamente!

Professora: Karine Tais Fernandes



ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: KARINE TAIS FERNANDES

TURMA: Sala de Recurso

ALUNO(A): _____

DATA: 12 DE ABRIL DE 2021.

COMPONENTE CURRICULAR: LINGUA PORTUGUESA

INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

FORMAÇÃO DE FRASES

Material a ser separado: LÁPIS DE ESCREVER, BORRACHA

Como fazer: APÓS A EXPLICAÇÃO DA PROFESSORA VOCÊ IRÁ JUNTAR AS SILABAS E FORMAR AS PALAVRAS.

1)- FORMAR AS PALAVRAS UNINDO AS SÍLABAS:



BO + CA = _____ BI + CO = _____

BU + LE = _____ BE + LA = _____

BO + LA = _____ LA + TA = _____

MO + LA = _____ LU + TA = _____

MU + LA = _____ LO + TE = _____

MA + LA = _____ LO + NA = _____

CO + LA = _____ CA + NA = _____

CE + LA = _____ CA + PA = _____

ME + LA = _____ CO + PA = _____



ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: KARINE TAIS FERNANDES . TURMA: Sala de Recurso

ALUNO(A): _____

DATA: 13 DE ABRIL DE 2021.

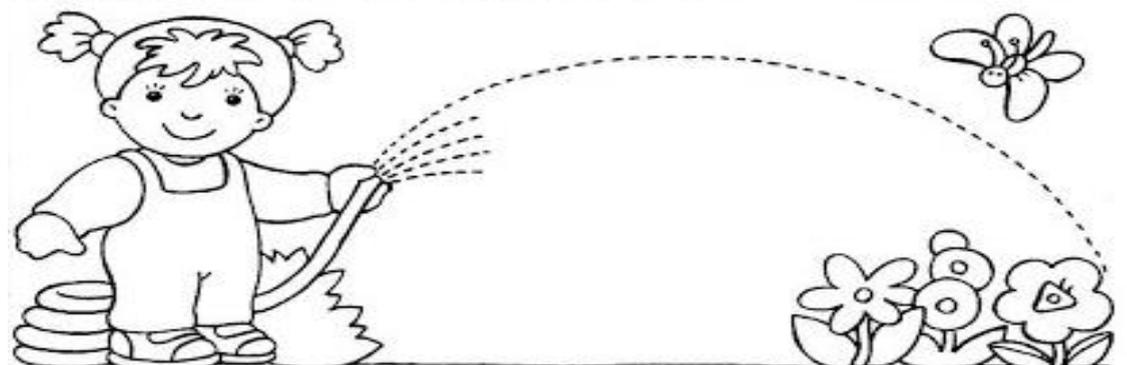
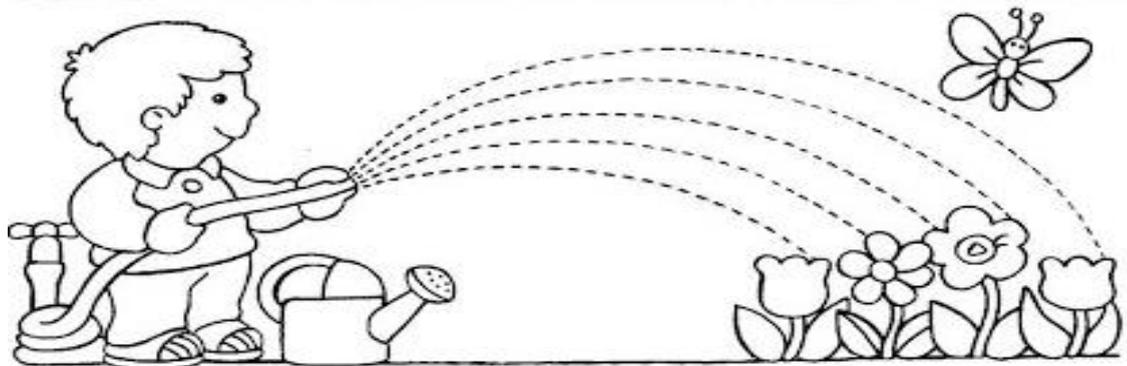
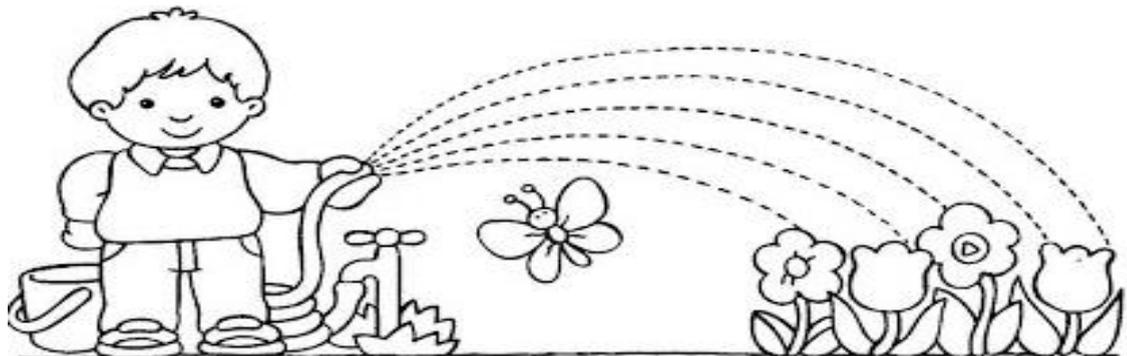
COMPONENTE CURRICULAR: PSICOMOTRICIDADE E PORTUGUÊS

GRAFOMOTRICIDADE.

**ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO, COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA, MOVIMENTO DE PINÇA
RACIOCÍNIO LÓGICO, SEQUÊNCIA, MEMÓRIA.**

Material a ser separado: LÁPIS DE ESCREVER, BORRACHA E LÁPIS DE COR.

**Como fazer: APÓS A EXPLICAÇÃO DA PROFESSORA, VOCÊ IRÁ COBRIR OS PONTILHADOS
E EM SEGUIDA COLORIR OS DESENHOS.**





ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: KARINE TAIS FERNANDES

TURMA: Sala de Recurso

ALUNO(A): _____

DATA: 14 DE ABRIL DE 2021.

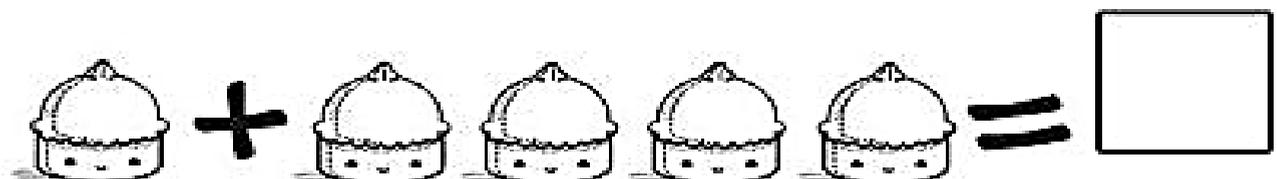
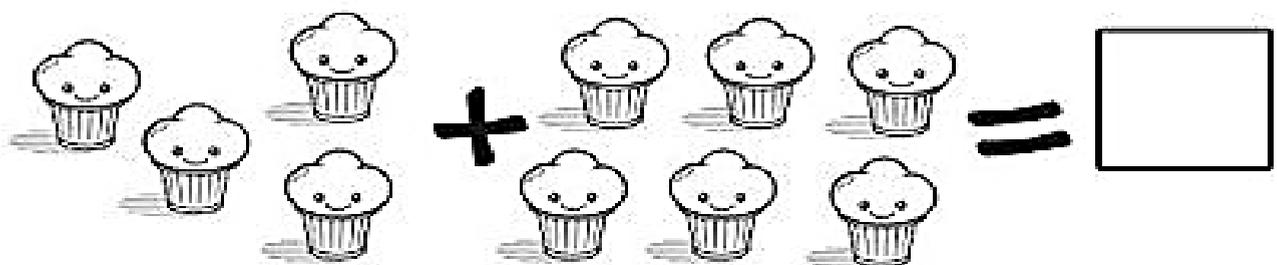
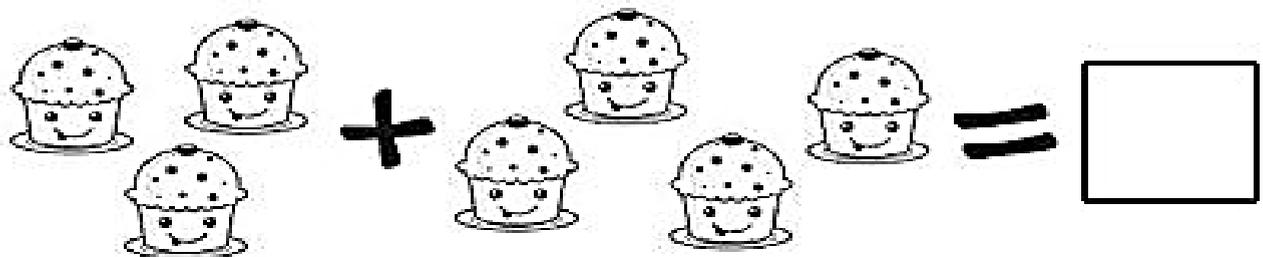
COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

QUANTIDADE, ADIÇÃO, RACIOCÍNIO LÓGICO, MEMÓRIA, LINGUAGEM ORAL E ESCRITA.

Material a ser separado: LÁPIS DE ESCREVER E BORRACHA.

Como fazer: VOCÊ VAI OBSERVAR A ATIVIDADE. FAZER A CONTAGEM DE CADA IMAGEM E FAZER A ADIÇÃO. TENDO O RESULTADO FINAL.

1)- ESCREVA O RESULTADO DAS SOMAS:





ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: KARINE TAIS FERNANDES

TURMA: Sala de Recurso

ALUNO(A): _____

DATA: 15 DE ABRIL DE 2021.

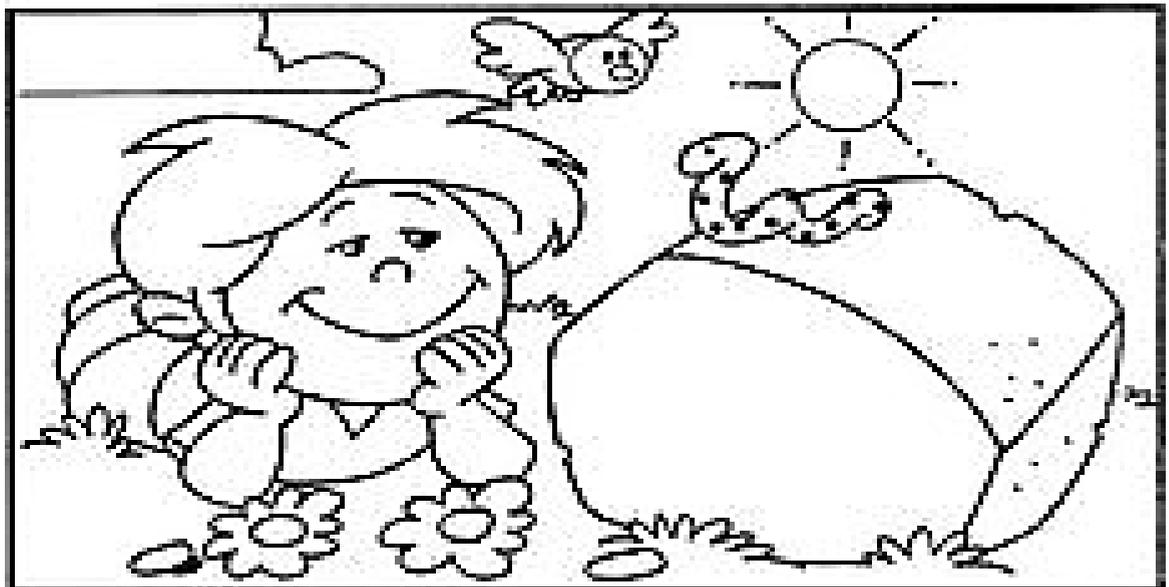
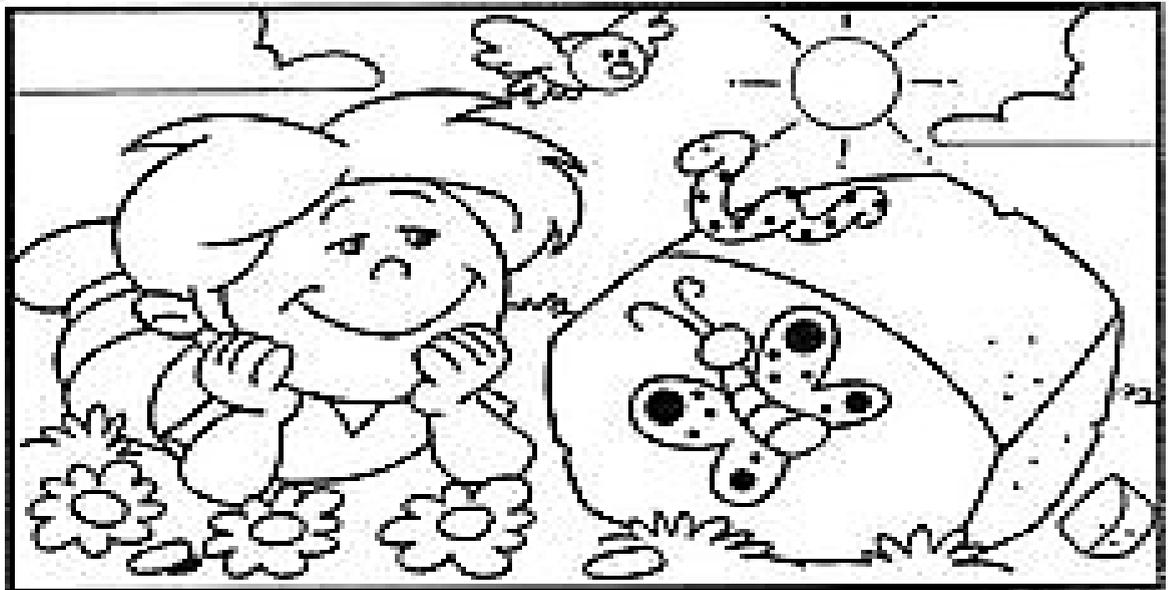
COMPONENTE CURRICULAR: PSICOMOTRICIDADE

JOGO DO 5 ERROS.

ATENÇÃO, COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA, CONCENTRAÇÃO, EQUILÍBRIO, FORÇA MOTRIZ, NOÇÃO DE ESPAÇO, CRIATIVIDADE,

Material a ser separado: LÁPIS DE ESCREVER, BORRACHA E LÁPIS DE COR.

Como fazer: VOCÊ TEM QUE ACHAR 5 ERROS NO DESENHO E CIRCULAR O QUE ESTA FALTANDO.



♥ Mesmo de
longe, estamos
♥ juntinhos! ♥

