



**6º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO - COVID 19 GRUPO A**

**ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.**

**PROFESSORA: KARINE TAIS FERNANDES**

**TURMA: SALA DE RECURSO**

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_

**COMPONENTES CURRICULARES: PSICOMOTRICIDADE, LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA.**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 29, 30 e 31/03 e de 05 a 08/04/2021**

**Senhores pais e responsáveis**

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho terá o período de 29, 30 e 31 de março e de 05 a 08 de abril para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

**Professora Karine Tais Fernandes**

**OBS: Não se esqueça de ouvir antes de fazer essas atividades o áudio/vídeo que deixei no WhastApp.**

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:**

- Psicomotricidade: Esquema corporal, percepção visual, imagem corporal, lateralidade, equilíbrio, motricidade (global e fina), organização espacial e temporal, memória visual, atenção, desenvolvimento afetivo-emocional.
- Língua portuguesa: Linguagem oral e escrita. Interpretação de texto.
- Matemática: Quantidade, Raciocínio lógico, Números.



### **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

- Estimular a atenção e a percepção visual .
- Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora e etc; ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.
- Conhecer, observar e nomear as partes do corpo, por meio de brincadeiras e musicalização.
- Estimular a lateralidade, equilíbrio através de atividade dirigida.
- Estimular a memória, raciocínio e atenção por meio de jogos e brincadeiras.
- Estimular a linguagem através de jogos e brincadeiras.

### **COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

Vamos registrar através de imagens de fotos e vídeos dos alunos, enviados ao grupo do whatsapp pelo responsável do aluno. Também com a realização das brincadeiras e jogos propostos no roteiro.

### **COMO VOCÊ VAI ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

Realizar uma atividade por dia. Leia as instruções contidas em cada aula e as explicações enviadas no grupo do whatsapp por áudio e vídeos. Separe os materiais antes de começar a executá-las. Após realizarem as atividades, enviem no contato particular para correção. Qualquer dúvida estarei à disposição no período matutino de segunda à quinta-feira, para os devidos esclarecimentos.

Atenciosamente!

**Professora:** Karine Tais Fernandes



## ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: KARINE TAIS FERNANDES

TURMA: Sala de Recurso

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

DATA: 29 DE MARÇO DE 2021.

COMPONENTE CURRICULAR: LINGUA PORTUGUESA

### FÁBULAS

### INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

**Material a ser separado:** LÁPIS DE ESCREVER, BORRACHA .

**Como fazer:** VOCÊ IRÁ OBSERVAR A ATIVIDADE, ELA COMEÇA COM A LEITURA DA FÁBULA DO PASTOR. EM SEGUIDA VOCÊ IRÁ RESPONDER AS PERGUNTAS.

- VEJA QUE GATINHO LEVADO! LEIA SOBRE ELE E, DEPOIS, RESPONDA.

### O GATO XICÓ

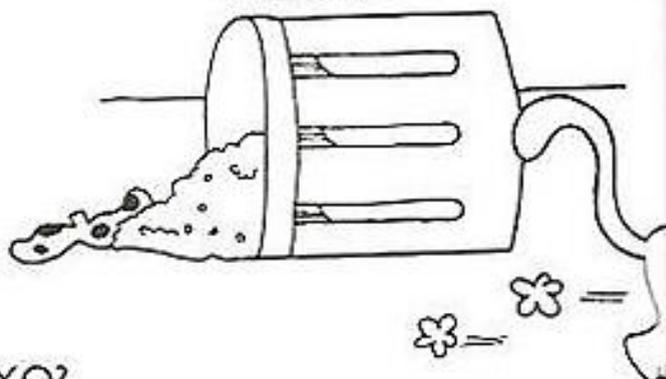
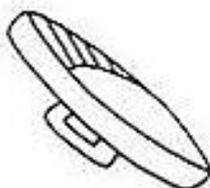
ESTE É O GATO XICÓ.  
ELE É TÃO BAGUNCEIRO!  
XICÓ SUBIU NA LATA DE LIXO.  
XII! XICÓ DERRAMOU O LIXO.  
Graça Boquet



A) QUAL É O NOME DO GATO?

B) ONDE ELE SUBIU?

- NA LATA DE LIXO.
- NA CAMA.
- NA CADEIRA.



C) O QUE ACONTECEU COM O LIXO?



## **ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI**

**PROFESSORA: KARINE TAIS FERNANDES . TURMA: Sala de Recurso**

**ALUNO(A): \_\_\_\_\_**

**DATA: 30 DE MARÇO DE 2021.**

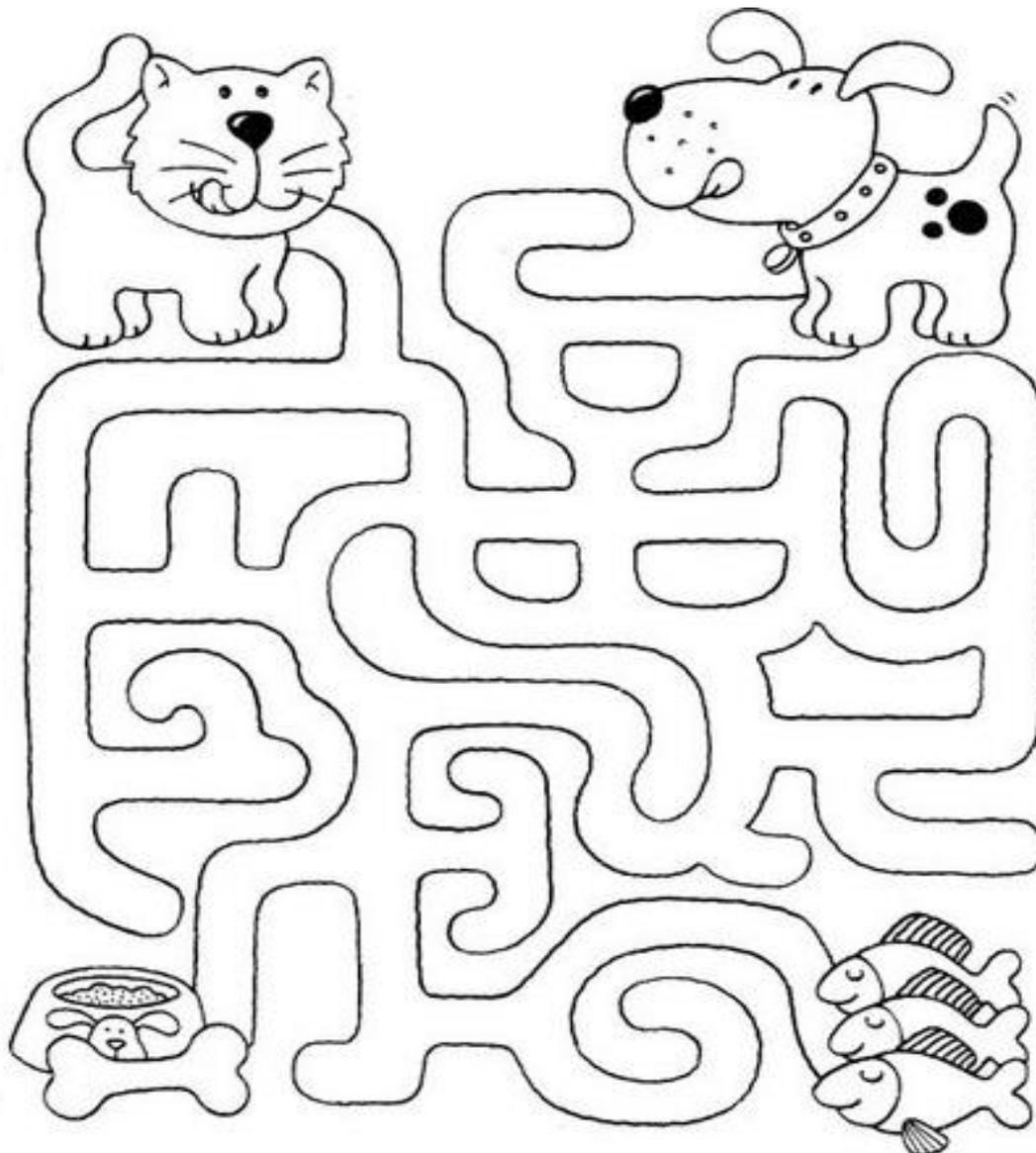
### **COMPONENTE CURRICULAR: PSICOMOTRICIDADE E MATEMÁTICA**

**ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO, CRIATIVIDADE, COORDENAÇÃO MOTORA FINA, PERCEPÇÃO VISUAL, RACIOCÍNIO LÓGICO.**

**Material a ser separado: LÁPIS DE COR.**

**Como fazer: CARO ALUNO VOCÊ TERÁ QUE LEVAR O ANIMAL ATÉ SUA COMIDA.**

- VOCÊ IRÁ FAZER O CAMINHO DO GATO COM O LÁPIS AZUL.
- VOCÊ IRÁ FAZER O CAMINHO DO CACHORRO COM O LÁPIS MARROM.





## **ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI**

**PROFESSORA: KARINE TAIS FERNANDES**

**TURMA: Sala de Recurso**

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_

**DATA: 31 DE MARÇO DE 2021.**

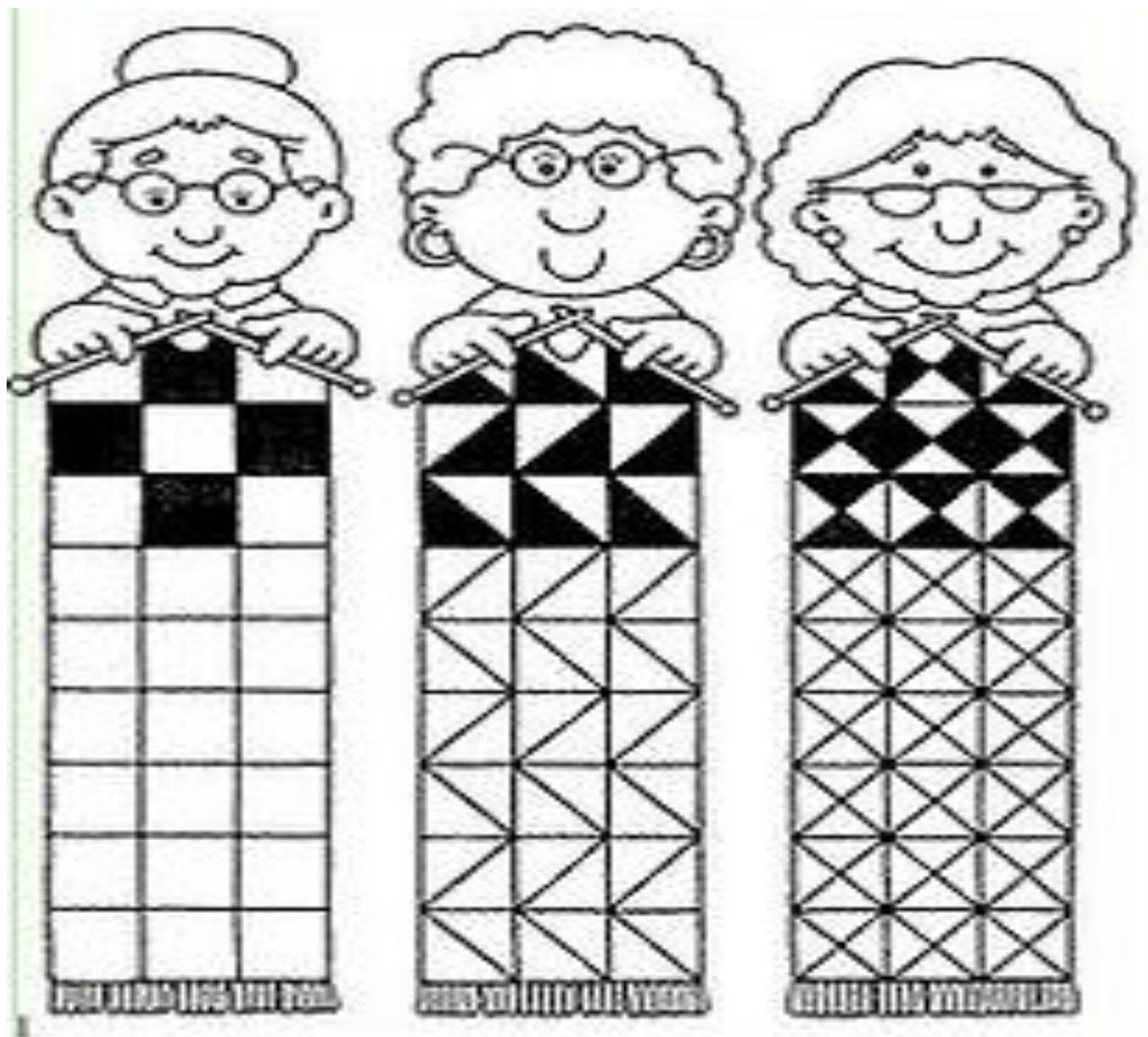
### **COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA**

#### **SIMETRIA**

LINGUAGEM MATEMÁTICA, ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO, CRIATIVIDADE, RACIOCÍNIO LÓGICO, COORDENAÇÃO MOTORA FINA.

**Material a ser separado:** LÁPIS DE ESCREVER, BORRACHA.

**Como fazer:** OBSERVE A FIGURA ABAIXO DE TRÊS VELHINHAS BORDANDO CACHECOL. APÓS VOCÊ IRÁ SEGUIR A SEQUÊNCIA DO BORDADO DO CACHECOL.





## **ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI**

**PROFESSORA: KARINE TAIS FERNANDES**

**TURMA: Sala de Recurso**

**ALUNO(A): \_\_\_\_\_**

**DATA: 05 DE Abril DE 2021.**

### **COMPONENTE CURRICULAR: PSICOMOTRICIDADE**

#### **ALINHAVO NA ESCUMADEIRA**

**ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO, PREENSÃO, RACIOCÍNIO LÓGICO, AGILIDADE, PERCEPÇÃO VISUAL, MOVIMENTO MOTRIZ, LINGUAGEM MATEMÁTICA, QUANTIDADE.**

**Material a ser separado:** UMA COLHER DE FRITURA ( ESCUMADEIRA), PEDAÇO DE BARBANTE OU CADARÇO.

**Como fazer:** VOCÊ IRA PEGAR A COLHER COM FUROS , E IR PREENCHENDO OS BURACOS COM O PEDAÇO DE BARBANTE OU CADARÇO.





## **ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI**

**PROFESSORA: KARINE TAIS FERNANDES**

**TURMA: Sala de Recurso**

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_

**DATA: 06 DE ABRIL DE 2021.**

### **COMPONENTE CURRICULAR: LINGUA PORTUGUESA**

#### **CONSTRUÇÃO DE TEXTO.**

**PERCEPÇÃO ORAL E ESCRITA, COORDENAÇÃO MOTORA FINA, MEMÓRIA, RACIOCÍNIO LÓGICO, ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO E CRIATIVIDADE.**

**Material a ser separado: LÁPIS DE ESCREVER, BORRACHA.**

**Como Fazer: VOCÊ VAI OBSERVAR O TEXTO SUBSTITUINDO AS IMAGEM POR PALAVRAS, REESCREVENDO EM SEGUIDA O TEXTO .**

**1)- OBSERVE A LEGENDA E ESCREVA A HISTÓRIA, SUBSTITUINDO OS SÍMBOLOS PELAS PALAVRAS.**

<b>dia</b>	<b>feliz</b>	<b>papai</b>	<b>anzol</b>	<b>rã</b>	<b>susto</b>	<b>peixe</b>	<b>água</b>

Um foi pescar.

Ele estava muito !

Papai jogou o na . E esperou.

sentiu o pesado e disse:

— Deve ser um bem grande.

Que !

pescou uma .







## **ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI**

**PROFESSORA: KARINE TAIS FERNANDES**

**TURMA: Sala de Recurso**

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_

**DATA: 07 DE Abril DE 2021.**

### **COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA**

**CONTAS DE ADIÇÃO.**

**LINGUAGEM MATEMÁTICA, CONTAGEM, ADIÇÃO, PERCEPÇÃO VISUAL, CONCENTRAÇÃO, MEMÓRIA, RACIOCÍNIO LÓGICO.**

**Material: Lápis de cor**

**Modo de fazer:** VOCÊ VAI RESOLVER AS CONTAS QUE ESTÁ DENTRO DO AVIÃO, DEPOIS OBSERVAR OS RESULTADOS E PINTAR CADA RESULTADO DE UMA COR CORRESPONDENTE.

AMARELO = 12  
VERDE = 9  
VERMELHO = 10

[www.LIPITIPi.org](http://www.LIPITIPi.org)

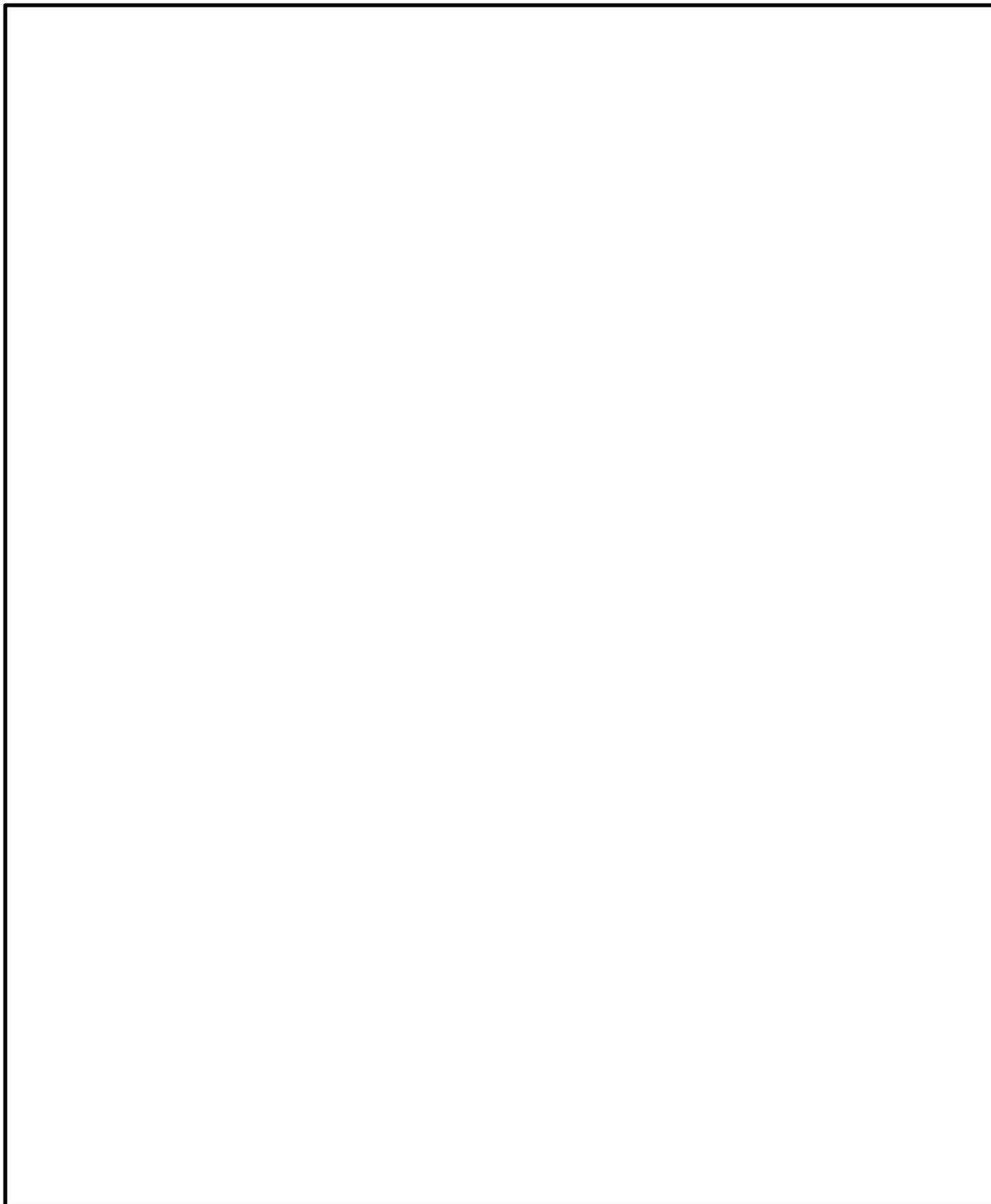


**Prefeitura  
De Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**RESOLUÇÃO DAS CONTAS**





## **ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI**

**PROFESSORA: KARINE TAIS FERNANDES**

**TURMA: Sala de Recurso**

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_

**DATA: 08 DE Abril DE 2021.**

### **COMPONENTE CURRICULAR: PSICOMOTRICIDADE**

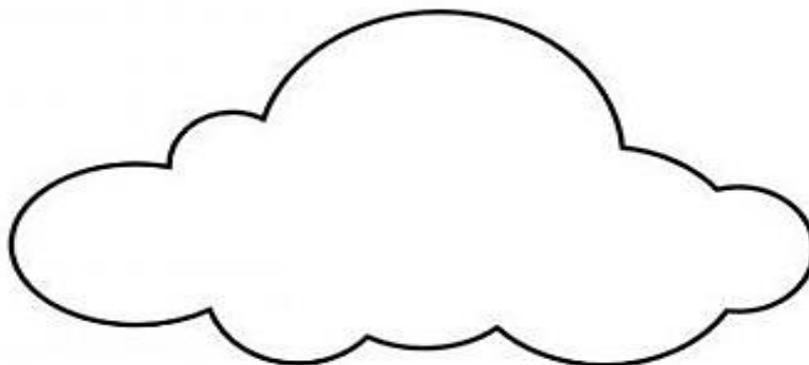
**COLAGEM COM PAPEL PICADO.**

**ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO, PREENSÃO, RACIOCÍNIO LÓGICO, AGILIDADE, PERCEPÇÃO,  
LINGUAGEM MATEMÁTICA: CRIATIVIDADE.**

**Material: COLA, PAPEIS PICADO, LÁPIS DE ESCREVER.**

**Como fazer: VOCÊ VAI PEGAR UM PEDAÇO DE PAPEL PICAR, PASSAR COLA EM CIMA A  
SOMBRINHA COLAR.**

#### **1) – ESTÁ CHOVENDO! VAMOS FAZER AS GOSTAS DA CHUVA?**



♥ Mesmo de  
longe, estamos  
♥ juntinhos! ♥

