



**5º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO - COVID 19 GRUPO C**

**ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.**

**PROFESSORA: KARINE TAIS FERNANDES**

**TURMA: SALA DE RECURSO**

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_

**COMPONENTES CURRICULARES: PSICOMOTRICIDADE, LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA.**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 22/03 À 25/03/2021**

**Senhores pais e responsáveis**

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho terá o período de 22 a 25 de março para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

**Professora Karine Tais Fernandes**

**OBS: Não se esqueça de ouvir antes de fazer essas atividades o áudio/vídeo que deixei no WhastApp.**

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:**

- Psicomotricidade: Esquema corporal, percepção visual, imagem corporal, lateralidade, equilíbrio, motricidade (global e fina), organização espacial e temporal, memória visual, atenção, desenvolvimento afetivo-emocional.
- Língua portuguesa: Linguagem oral e escrita. Interpretação de texto.
- Matemática: Quantidade, Raciocínio lógico, Números.



### **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

- Estimular a atenção e a percepção visual .
- Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora e etc; ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.
- Conhecer, observar e nomear as partes do corpo, por meio de brincadeiras e musicalização.
- Estimular a lateralidade, equilíbrio através de atividade dirigida.
- Estimular a memória, raciocínio e atenção por meio de jogos e brincadeiras.
- Estimular a linguagem através de jogos e brincadeiras.

### **COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

Vamos registrar através de imagens de fotos e videos dos alunos, enviados ao grupo do whatsapp pelo responsável do aluno. Também com a realização das brincadeiras e jogos propostos no roteiro.

### **COMO VOCÊ VAI ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

Realizar uma atividade por dia. Leia as instruções contidas em cada aula e as explicações enviadas no grupo do whatsapp por audio e videos. Separe os materias antes de começar a executá-las. Após realizarem as atividades, enviem no contato particular para correção. Qualquer dúvida estarei a disposição no período vespertino de segunda à quinta-feira, para os devidos esclarecimentos.

Atenciosamente!

**Professora:** Karine Tais Fernandes .



## **ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI**

**PROFESSORA: KARINE TAIS FERNANDES**

**TURMA: Sala de Recurso**

**ALUNO(A): \_\_\_\_\_**

**DATA: 22 DE MARÇO DE 2021.**

### **COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA**

#### **SISTEMA MONETÁRIO**

#### **RESOLUÇÃO DE SITUAÇÕES PROBLEMA , LINGUAGEM ORAL E ESCRITA, MEMÓRIA, SOMA E SUBTRAÇÃO**

**Material a ser separado: LÁPIS DE ESCREVER, BORRACHA.**

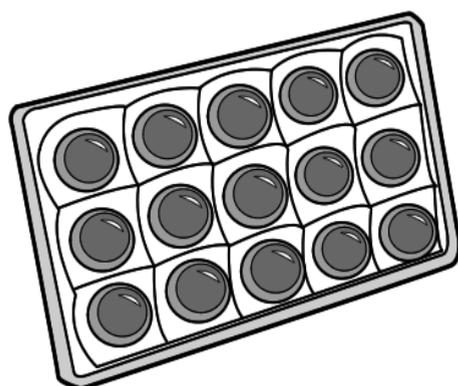
**Como fazer:** VOCÊ IRÁ LER COM A AJUDA DA PROFESSORA AS QUESTÕES E RESOLVER AS ATIVIDADES. SEMPRE LEMBRANDO: AO OBSERVAR AS QUANTIDADES, SE O TEXTO FALAR DE JUNTAR (SOMA) OU DIMINUIR (MENOS).

**1- CALCULE MENTALMENTE OS RESULTADOS DAS SUBTRAÇÕES E ESCREVA AS RESPOSTAS:**

- |                     |                     |                    |
|---------------------|---------------------|--------------------|
| A) $8 - 5 =$ _____  | G) $10 - 5 =$ _____ | M) $6 - 6 =$ _____ |
| B) $9 - 7 =$ _____  | H) $11 - 7 =$ _____ | N) $8 - 7 =$ _____ |
| C) $7 - 6 =$ _____  | I) $7 - 2 =$ _____  | O) $8 - 1 =$ _____ |
| D) $9 - 8 =$ _____  | J) $8 - 6 =$ _____  |                    |
| E) $8 - 7 =$ _____  | K) $9 - 6 =$ _____  |                    |
| F) $10 - 7 =$ _____ | L) $10 - 6 =$ _____ |                    |



**2- EM UMA CAIXA DE BOMBONS EXISTEM 15 BOMBONS. BINHO, JULINHO E QUINDIM COMERAM, CADA UM, TRÊS BOMBONS. QUANTOS AINDA RESTARAM NA CAIXA?**



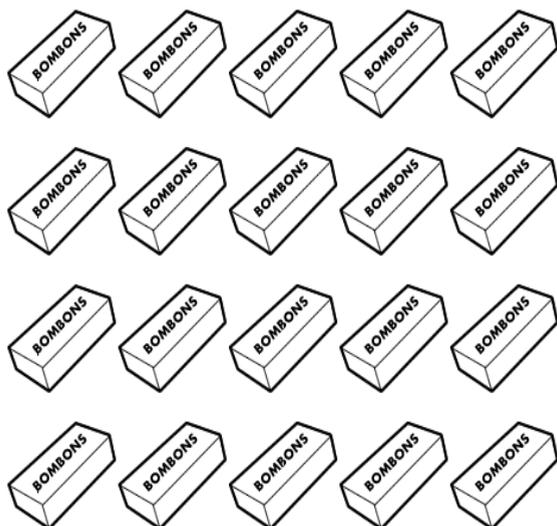
$$\boxed{\phantom{00}} - \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

SOBRARAM  DOCES



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**3- O SENHOR JOAQUIM TINHA 20 CAIXAS DE CHOCOLATE PARA VENDER EM SEU ARMAZÉM. NO FINAL DO DIA, FORAM VENDIDAS 9 CAIXAS. QUANTAS CAIXAS SOBRARAM PARA SEREM VENDIDAS?**



$$\boxed{\phantom{00}} - \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

SOBRARAM  CAIXAS

---

## **ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI**

**PROFESSORA: KARINE TAIS FERNANDES . TURMA: Sala de Recurso**

**ALUNO(A): \_\_\_\_\_**

**DATA: 23 DE MARÇO DE 2021.**

### **COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA**

**LINGUAGEM ORAL E ESCRITA, MEMÓRIA, INTERPRETAÇÃO DE TEXTO, CONSOANTES LH**

**Material a ser separado: LÁPIS DE ESCREVER E BORRACHA.**

**Como fazer:** JUNTO COM A PROFESSORA VOCÊ IRÁ LER O POEMA “ORELHINHAS”. DEPOIS IRÁ REALIZAR A ATIVIDADE NÚMERO 1, ONDE DEVERÁ CIRCULAR NO POEMA TODAS AS PALAVRAS QUE TEM **LH**. AO TÉRMINO VOCÊ IRÁ CONTAR QUANTAS PALAVRAS FORAM E DEVERÁ REGISTRA NO ESPAÇO DA ATIVIDADE NÚMERO 2.



## ORELHINHA



**Olhe o Orelhinha!**

Ele é um dos filhotes da mamãe Coelha.

Ele tem esse nome porque sua orelha é menor que as orelhas do seu irmão Malhado.

Orelhinha gosta muito de dormir.

Mamãe Coelha sempre arruma a caminha dele em um cestinho.

Ela coloca palha de milho e bastante jornal velho, até a caminha ficar bem fofinha.

Orelhinha gosta muito e dorme bastante, no meio da palha.

Mamãe Coelha fica feliz ao ver seu filhote dormindo tão tranqüilamente!

*Graça Batituci*

**1) Circule, no poema, as palavras com lh.**

**2) Quantas palavras você circulou?**



## **ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI**

**PROFESSORA: KARINE TAIS FERNANDES**

**TURMA: Sala de Recurso**

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_

**DATA: 24 DE MARÇO DE 2021.**

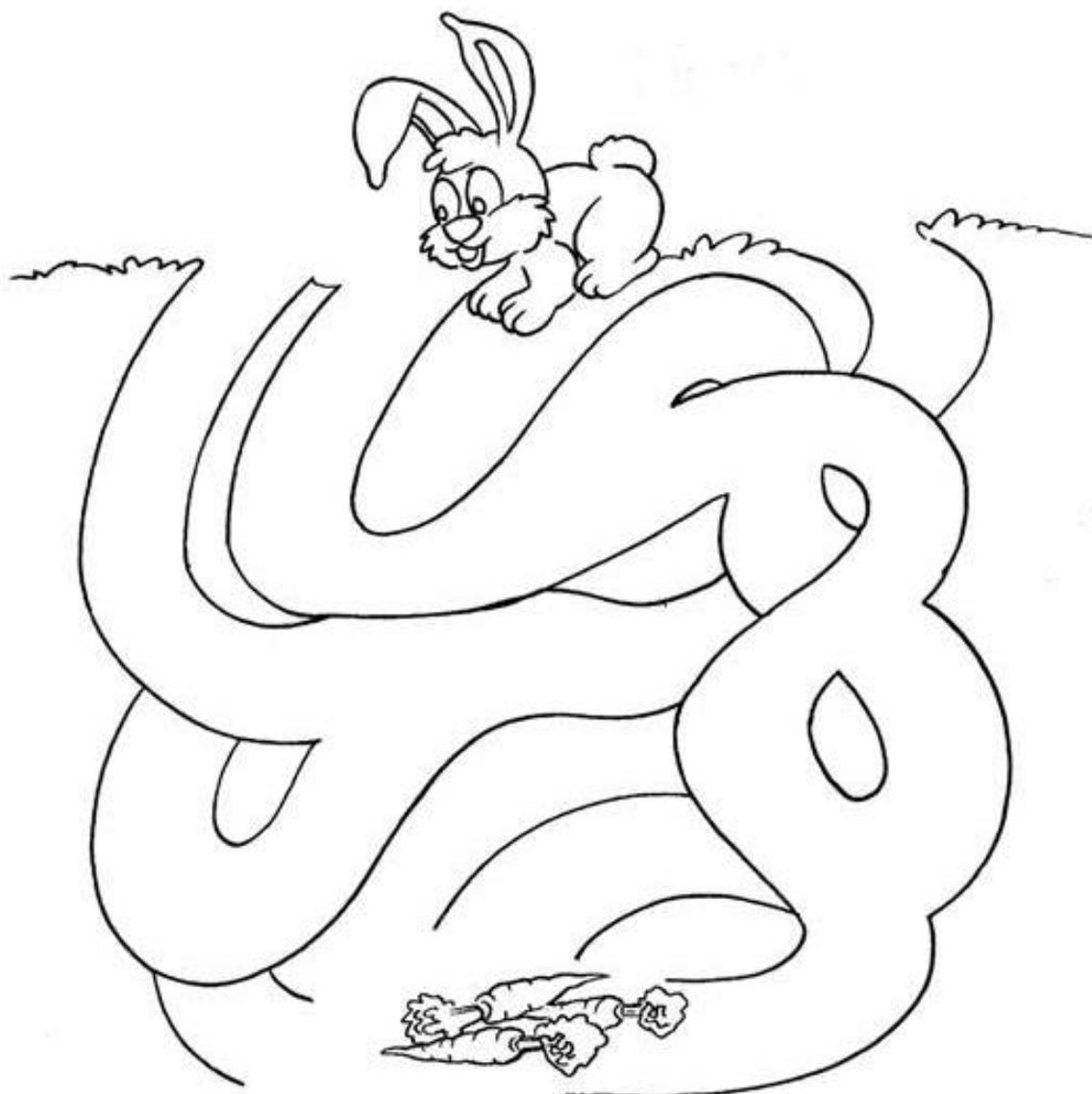
### **COMPONENTE CURRICULAR: PSICOMOTRICIDADE**

#### **LABIRINTO**

**COORDENAÇÃO MOTORA FINA E AMPLA, ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO, DESTREZA E HABILIDADE**

**Material a ser separado: LÁPIS DE ESCREVER E BORRACHA.**

**Como fazer: VOCÊ DEVERÁ LEVAR O COELHINHO ATÉ A CENOURA PELO CAMINHO CORRETO. AO TÉRMINO PINTE O DESENHO.**





## **ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI**

**PROFESSORA: KARINE TAIS FERNANDES**

**TURMA: Sala de Recurso**

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_

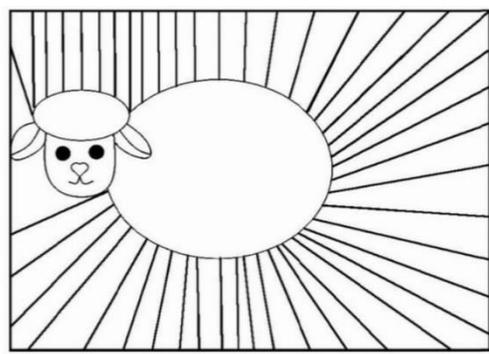
**DATA: 25 DE MARÇO DE 2021.**

### **COMPONENTE CURRICULAR: PSICOMOTRICIDADE**

**COORDENAÇÃO MOTORA FINA E AMPLA, ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO, DESTREZA E HABILIDADE, FORÇA, COORDENAÇÃO MOTORA .**

**Material a ser separado: TESOURA SEM PONTA, COLA**

**Como fazer:** A ATIVIDADE SERÁ DE RECORTE E COLAGEM. VOCÊ IRÁ OBSERVAR O DESENHO DA OVELHA (EM VOLTA DELA TEM VÁRIOS RISCOS). NA PRÓXIMA PÁGINA TEM O MOLDE PARA VOCÊ REALIZAR O PROPOSTO NA ATIVIDADE (PEGAR O DESENHO E CORTAR EM CIMA DE CADA LINHA E ENROLAR) CONFORME EXPLICAÇÃO DA PROFESSORA.



IMAGEM



COMO FICA AO CORTAR NAS LINHAS

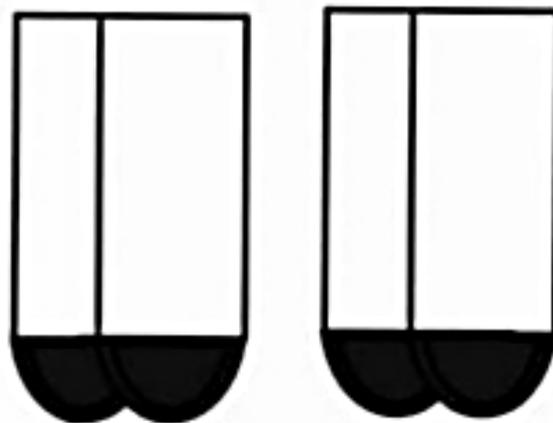
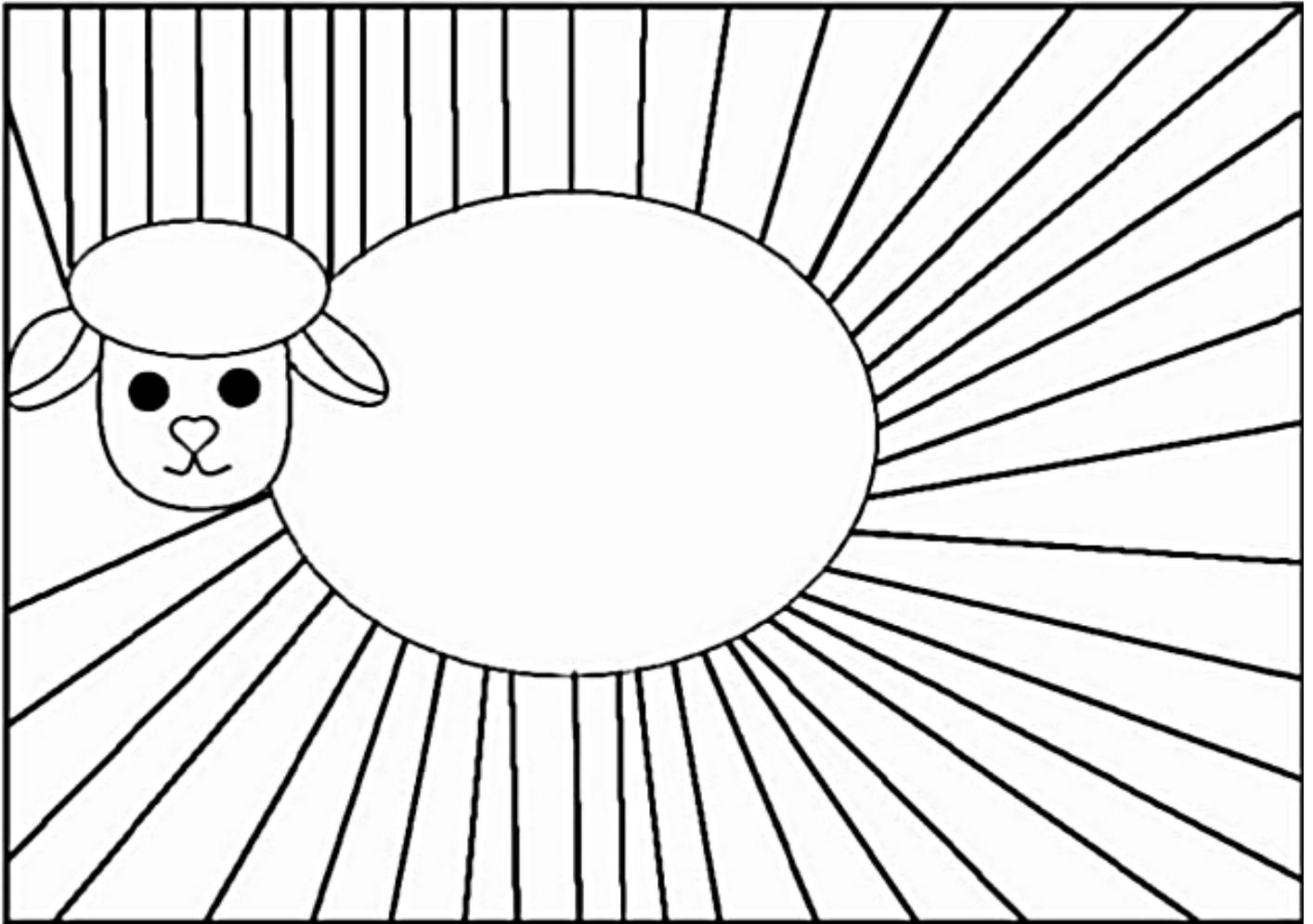


VOCÊ VAI ENROLAR AS TIRAS COMO NA FIGURA  
POR ULTIMO COLAR AS PATAS.





**MOLDE**



**PATAS**