



5º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO - COVID 19 GRUPO B

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: KARINE TAIS FERNANDES

TURMA: SALA DE RECURSO

ALUNO(A): _____

COMPONENTES CURRICULARES: PSICOMOTRICIDADE, LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 22/03 a 25/03/2021

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Preciso muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho terá o período de 22 a 25 de março para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professora Karine Tais Fernandes

OBS: Não se esqueça de ouvir antes de fazer essas atividades o áudio/vídeo que deixei no WhastApp.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

- Psicomotricidade: Esquema corporal, percepção visual, imagem corporal, lateralidade, equilíbrio, motricidade (global e fina), organização espacial e temporal, memória visual, atenção, desenvolvimento afetivo-emocional.
- Língua portuguesa: Linguagem oral e escrita. Interpretação de texto.
- Matemática: Quantidade, Raciocínio lógico, Números.



PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Estimular a atenção e a percepção visual .
- Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora e etc; ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.
- Conhecer, observar e nomear as partes do corpo, por meio de brincadeiras e musicalização.
- Estimular a lateralidade, equilíbrio através de atividade dirigida.
- Estimular a memória, raciocínio e atenção por meio de jogos e brincadeiras.
- Estimular a linguagem através de jogos e brincadeiras.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Vamos registrar através de imagens de fotos e videos dos alunos, enviados ao grupo do whatsapp pelo responsável do aluno. Também com a realização das brincadeiras e jogos propostos no roteiro.

COMO VOCÊ VAI ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Realizar uma atividade por dia. Leia as instruções contidas em cada aula e as explicações enviadas no grupo do whatsapp por audio e videos. Separe os materias antes de começar a executá-las. Após realizarem as atividades, enviem no contato particular para correção. Qualquer dúvida estarei a disposição no período vespertino de segunda à quinta-feira, para os devidos esclarecimentos.

Atenciosamente!

Professora: Karine Tais Fernandes .



ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: KARINE TAIS FERNANDES

TURMA: Sala de Recurso

ALUNO(A): _____

DATA: 22 DE MARÇO DE 2021.

COMPONENTE CURRICULAR: LINGUA PORTUGUESA

INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

FORMAÇÃO DE FRASES

Material a ser separado: LÁPIS DE ESCREVER, BORRACHA E LÁPIS DE COR.

Como fazer: AGORA VOCÊ IRÁ JUNTO COM A PROFESSORA FAZER A LEITURA DA FÁBULA “O COELHO LELECO” E DEPOIS RESPONDER AS PERGUNTAS. SE TIVER DIFICULDADE NA LEITURA, PEDIR A UM ADULTO PARA AJUDAR VOCÊ.

O coelho Leleco

Leleco é um coelho amigo. Ele leva couve para Joca todos os dias.

Cedo, Leleco sai da toca e vai visitar Joca.

Joca recebe Leleco todo feliz! Joca é amigo de Leleco.

Joca dá cenoura a Leleco.

Isabel Cristina S. Soares



A)- VAMOS RESPONDER AS QUESTÕES ABAIXO!



1) Circular no texto as palavras que a professora indicar.

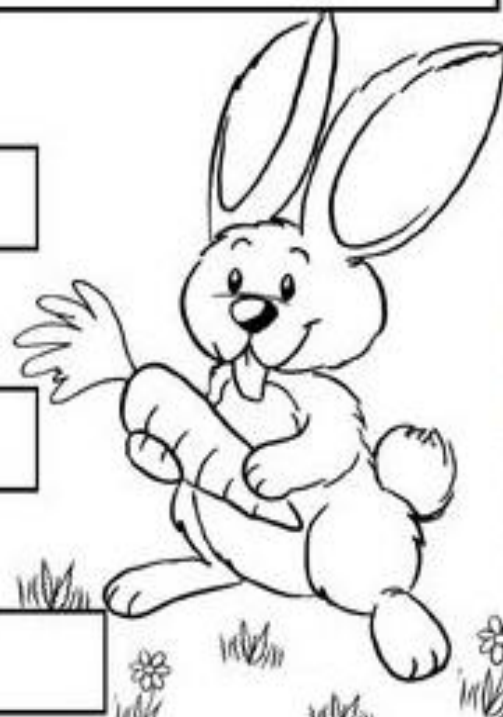
2) Responda:

a) Quais são as personagens do texto?

b) O que Leleco leva para Joca?

c) O que Joca é de Leleco?

d) Qual é o título do texto?



.....

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: KARINE TAIS FERNANDES . TURMA: Sala de Recurso

ALUNO(A): _____

DATA: 23 DE MARÇO DE 2021.

COMPONENTE CURRICULAR: PSICOMOTRICIDADE E PORTUGUÊS

QUEBRA-CABEÇA

ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO, COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA, MOVIMENTO DE PINÇA
RACIOCÍNIO LÓGICO, VOGAIS, SEQUÊNCIA.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

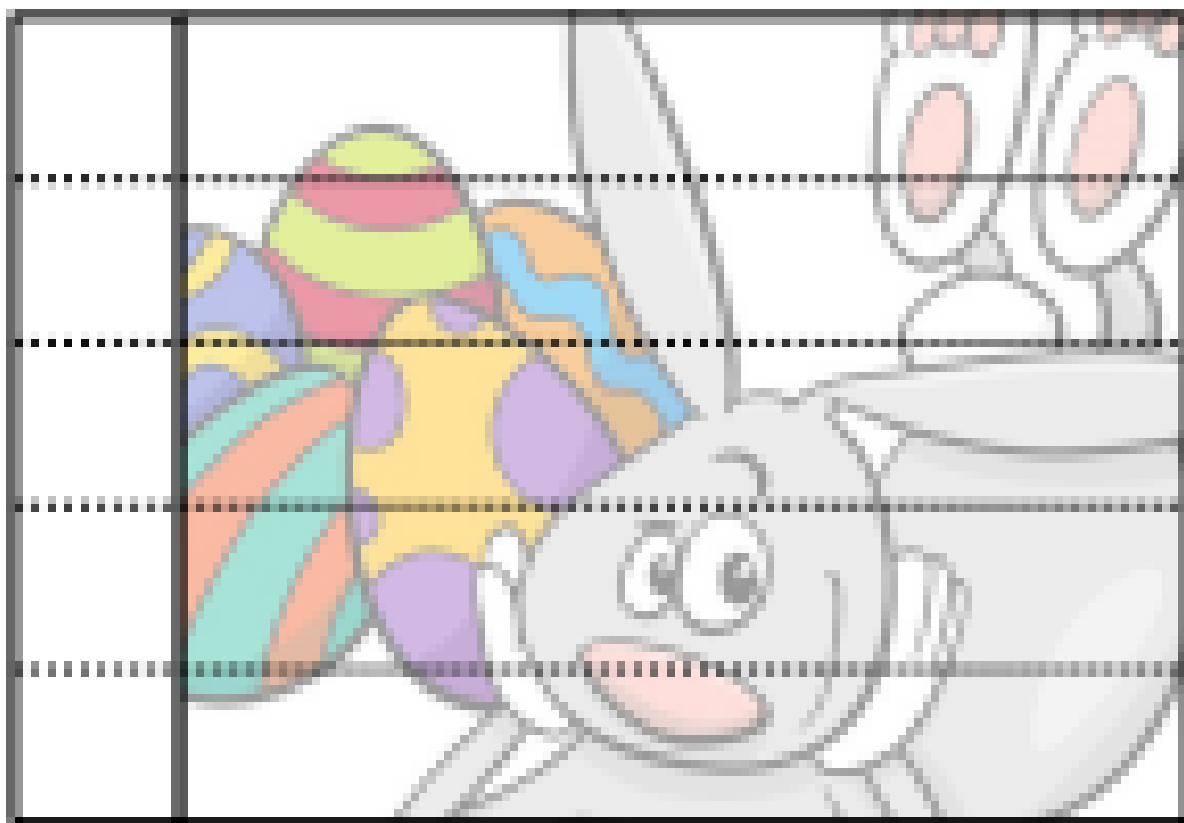
Material a ser separado: TESOURA SEM PONTA, COLA.

Como fazer: OBSERVE QUE TEM DUAS IMAGENS DO COELHO COM OVOS. UMA IMAGEM TEM SOMENTE A FIGURA DO COELHO (IMAGEM A) E A OUTRA TEM A FIGURA COM A SEQUÊNCIA DAS VOGAIS A, E, I, O, U (IMAGEM B).

VOCÊ IRÁ RECORTAR A IMAGEM B SEGUINDO OS PONTILHADOS E COLOAR EM CIMA DA IMAGEM A FORMANDO ASSIM UM QUEBRA-CABEÇA DO COELHO.

VAMOS COLAR AS PEÇAS DO QUEBRA-CABEÇA, FORMANDO A IMAGEM DO COELHO

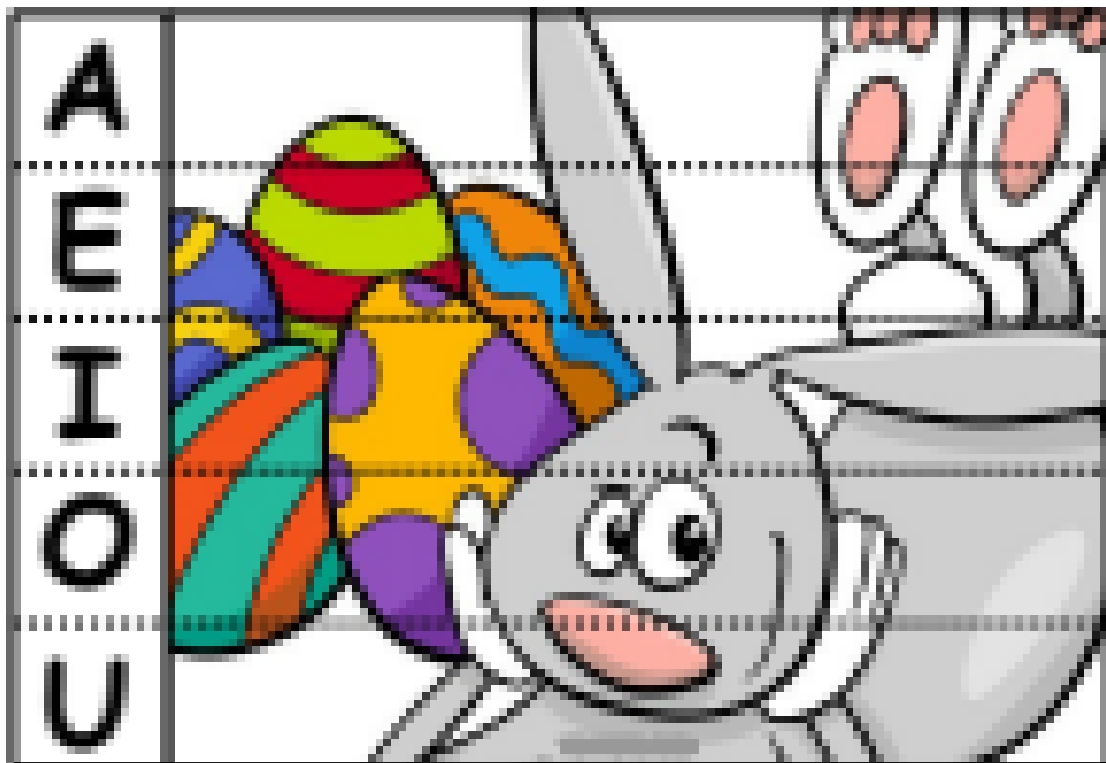
IMAGEM A





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

IMAGEM B





ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: KARINE TAIS FERNANDES

TURMA: Sala de Recurso

ALUNO(A): _____

DATA: 24 DE MARÇO DE 2021.

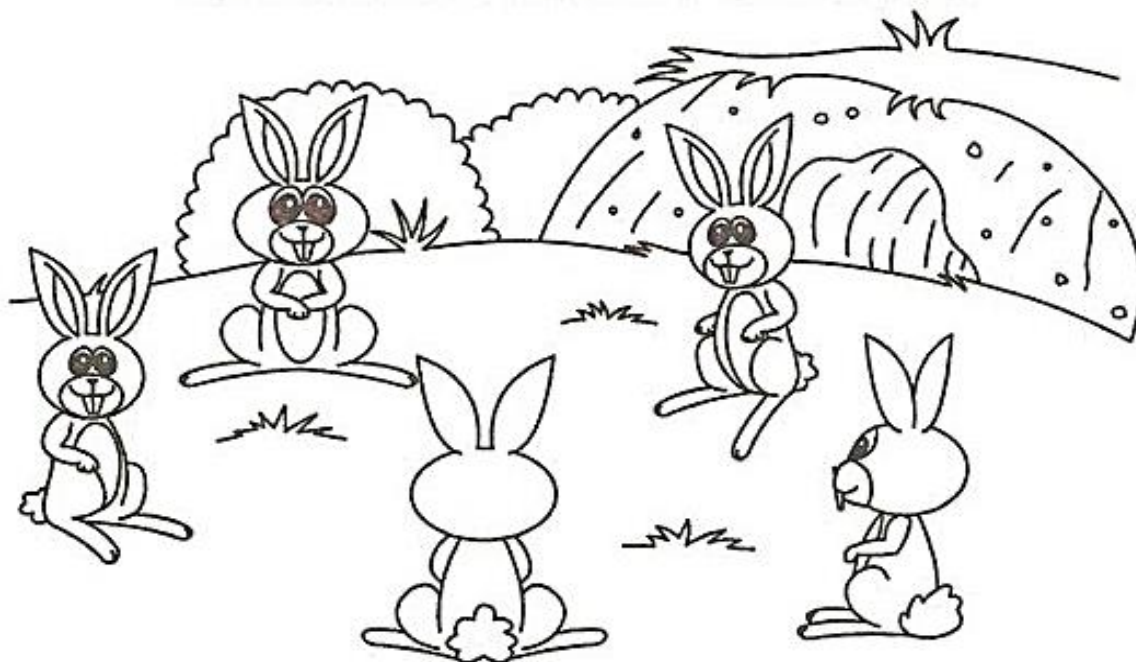
COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

QUANTIDADE, SOMA, RACIOCÍNIO LÓGICO, MEMÓRIA, LINGUAGEM ORAL E ESCRITA.

Material a ser separado: LÁPIS DE ESCREVER, BORRACHA E LÁPIS DE COR.

Como fazer: APÓS OBSERVAR A ATIVIDADE VOCÊ IRÁ RESPONDER AS PERGUNTAS ABAIXO DENTRO DO RETÂNGULO EM BRANCO. AO TÉRMINO PINTA A IMAGEM.

**QUANTOS COELHINHOS ESTÃO
BRINCANDO? OBSERVE E RESPONDA:**



QUANTOS COELHOS ESTÃO DE FRENTE?

QUANTOS COELHOS ESTÃO DE COSTAS?

QUANTOS COELHOS ESTÃO DE LADO?

QUANTOS COELHOS SÃO NO TOTAL?

QUANTAS TOCAS?



ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: KARINE TAIS FERNANDES

TURMA: Sala de Recurso

ALUNO(A): _____

DATA: 25 DE MARÇO DE 2021.

COMPONENTE CURRICULAR: PSICOMOTRICIDADE

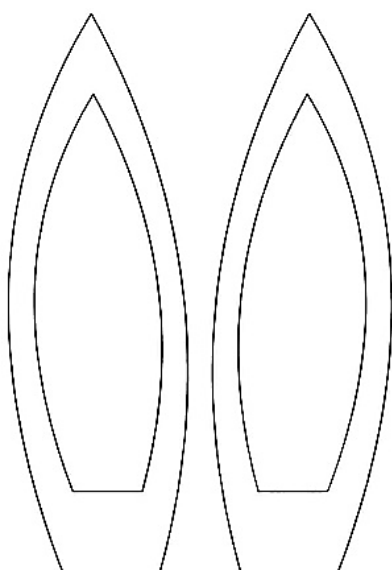
ACERTE A BOCA DO COELHO

ATENÇÃO, COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA, CONCENTRAÇÃO, EQUILÍBRIO, FORÇA MOTRIZ, NOÇÃO DE ESPAÇO, CRIATIVIDADE.

Material a ser separado: CAIXA DE PAPELÃO PEQUENA, TESOURA SEM PONTA, UMA FOLHA DE PAPEL, LÁPIS DE ESCREVER OU CANETINHA, BOLA DE PLÁSTICO OU BOLA DE MEIA.

Como fazer: VOCÊ IRÁ PEGAR A CAIXA, FAZER UM DESENHO DE UM SEMI CÍRCULO NA FRENTE E CORTAR, ESSA SERÁ A BOCA DO COELHO. EM SEGUIDA IRÁ DESENHAR OS OLHOS, NARIZ, NA FOLHA DE PAPEL COMO NO EXEMPLO ABAIXO E COLAR NA FRENTE DA CAIXA. NESSE MATERIAL VOCÊ ESTÁ RECEBENDO O MOLDE DAS ORELHAS DO COELHO. ESSAS ORELHAS VOCÊ IRÁ CORTA E COLAR NA CAIXA COMO NA IMAGEM.

COMO JOGAR: COLOQUE A CAIXA NO CHÃO A UMA DISTÂNCIA E MARQUE DE ONDE VOCÊ VAI CHUTAR A BOLA PARA ACERTAR A BOCA DO COELHO. ESSA DISTÂNCIA PODE SER DIMINUIDA SE TIVER DIFICULDADE EM ACERTAR.



MOLDE DAS ORELHAS

