



5º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO - COVID 19 GRUPO A

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: KARINE TAIS FERNANDES

TURMA: SALA DE RECURSO

ALUNO(A): _____

COMPONENTES CURRICULARES: PSICOMOTRICIDADE, LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 22/03 a 25/03/2021

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Preciso muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho terá o período de 22 a 25 de março para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professora Karine Tais Fernandes

OBS: Não se esqueça de ouvir antes de fazer essas atividades o áudio/vídeo que deixei no WhastApp.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

- Psicomotricidade: Esquema corporal, percepção visual, imagem corporal, lateralidade, equilíbrio, motricidade (global e fina), organização espacial e temporal, memória visual, atenção, desenvolvimento afetivo-emocional.
- Língua portuguesa: Linguagem oral e escrita. Interpretação de texto.
- Matemática: Quantidade, Raciocínio lógico, Números.



PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Estimular a atenção e a percepção visual .
- Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora e etc; ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.
- Conhecer, observar e nomear as partes do corpo, por meio de brincadeiras e musicalização.
- Estimular a lateralidade, equilíbrio através de atividade dirigida.
- Estimular a memória, raciocínio e atenção por meio de jogos e brincadeiras.
- Estimular a linguagem através de jogos e brincadeiras.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Vamos registrar através de imagens de fotos e videos dos alunos, enviados ao grupo do whatsapp pelo responsável do aluno. Também com a realização das brincadeiras e jogos propostos no roteiro.

COMO VOCÊ VAI ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Realizar uma atividade por dia. Leia as instruções contidas em cada aula e as explicações enviadas no grupo do whatsapp por audio e videos. Separe os materias antes de começar a executá-las. Após realizarem as atividades, enviem no contato particular para correção. Qualquer dúvida estarei a disposição no período matutino de segunda à quinta-feira, para os devidos esclarecimentos.

Atenciosamente!

Professora: Karine Tais Fernandes .



ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: KARINE TAIS FERNANDES

TURMA: Sala de Recurso

ALUNO(A): _____

DATA: 22 DE MARÇO DE 2021.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

FÁBULAS

INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

Material a ser separado: LÁPIS DE ESCREVER, BORRACHA .

Como fazer: VOCÊ IRÁ JUNTO COM A PROFESSORA REALIZAR A LEITURA DA FÁBULA DO PASTOR. APÓS A LEITURA VOCÊ DEVERÁ RESPONDER AS PERGUNTAS.



Um pastor cuidava de seu rebanho perto de um povoado. Ele gostava de mentir de vez em quando gritando:

— Socorro! Um lobo vai comer minhas ovelhas. Socorro! Os vizinhos largavam o trabalho e saíam correndo para ajudar. Encontravam o pastor dando risadas.

Um dia, apareceu um lobo de verdade. O pastor gritou desesperado, mas os vizinhos acharam que era mentira e nem deram atenção. Nesse dia, o lobo acabou com o rebanho do pastorzinho.

Fábula de Esopo (texto adaptado)



Interpretando o texto



- 1) Crie um título para o texto.
- 2) Responda:
 - a) Qual era o animal que o pastor cuidava?

b) Em que lugar o pastor cuidava de seu rebanho? _____

c) O que ele gritava quando mentia que o lobo estava atacando suas ovelhas? _____

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: KARINE TAIS FERNANDES TURMA: Sala de Recurso

ALUNO(A): _____

DATA: 23 DE MARÇO DE 2021.

COMPONENTE CURRICULAR: PSICOMOTRICIDADE E MATEMÁTICA

PSICOMOTRICIDADE

ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO, CRIATIVIDADE, COORDENAÇÃO MOTORA, EQUILÍBRIO, POSTURA E TÔNUS.

Material a ser separado: BOLINHAS DE ALGODÃO, PRENDEDOR DE ROUPA, CAIXA DE OVO OU FORMA DE GELO.

Como fazer: PARA A ATIVIDADE VOCÊ IRÁ PEGAR O PRENDEDOR DE ROUPA, ABRIR ELE, PEGAR AS BOLINHAS DE ALGODÃO E COLOCAR UMA A UMA EM CADA BURACO DA FORMA



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

DE GELO OU DA CAIXA DE OVO. DEPOIS VOCÊ IRÁ REALIZAR UM DESENHO DA ATIVIDADE
NO ESPAÇO ABAIXO:





ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: KARINE TAIS FERNANDES

TURMA: Sala de Recurso

ALUNO(A): _____

DATA: 24 DE MARÇO DE 2021.

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

SIMETRIA

LINGUAGEM MATEMÁTICA, ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO, CRIATIVIDADE, RACIOCÍNIO LÓGICO, COORDENAÇÃO MOTORA FINA.

Material a ser separado: LÁPIS DE ESCREVER, BORRACHA.

Como fazer: NA ATIVIDADE ABAIXO VOCÊ IRÁ OBSERVAR QUE HÁ A FIGURA DE VÁRIOS OVOS DE PÁScoa. TODOS ELES ESTÃO COM DESENHOS SOMENTE ATÉ A METADE. APÓS OBSERVAR VOCÊ DEVERÁ CONTAR QUANTOS OVOS TEM DESENHADO NA FOLHA E REGISTRAR NA LINHA ABAIXO. APÓS, CONCLUIR O DESENHO QUE FALTA NA OUTRA METADE DO OVO QUE ESTÁ EM BRANCO SEGUINDO O MESMO MODELO. NÃO ESQUEÇA QUE OS DESENHOS SÃO DIFERENTES DE CADA OVO SÃO DIFERENTES UNS DOS OUTROS.

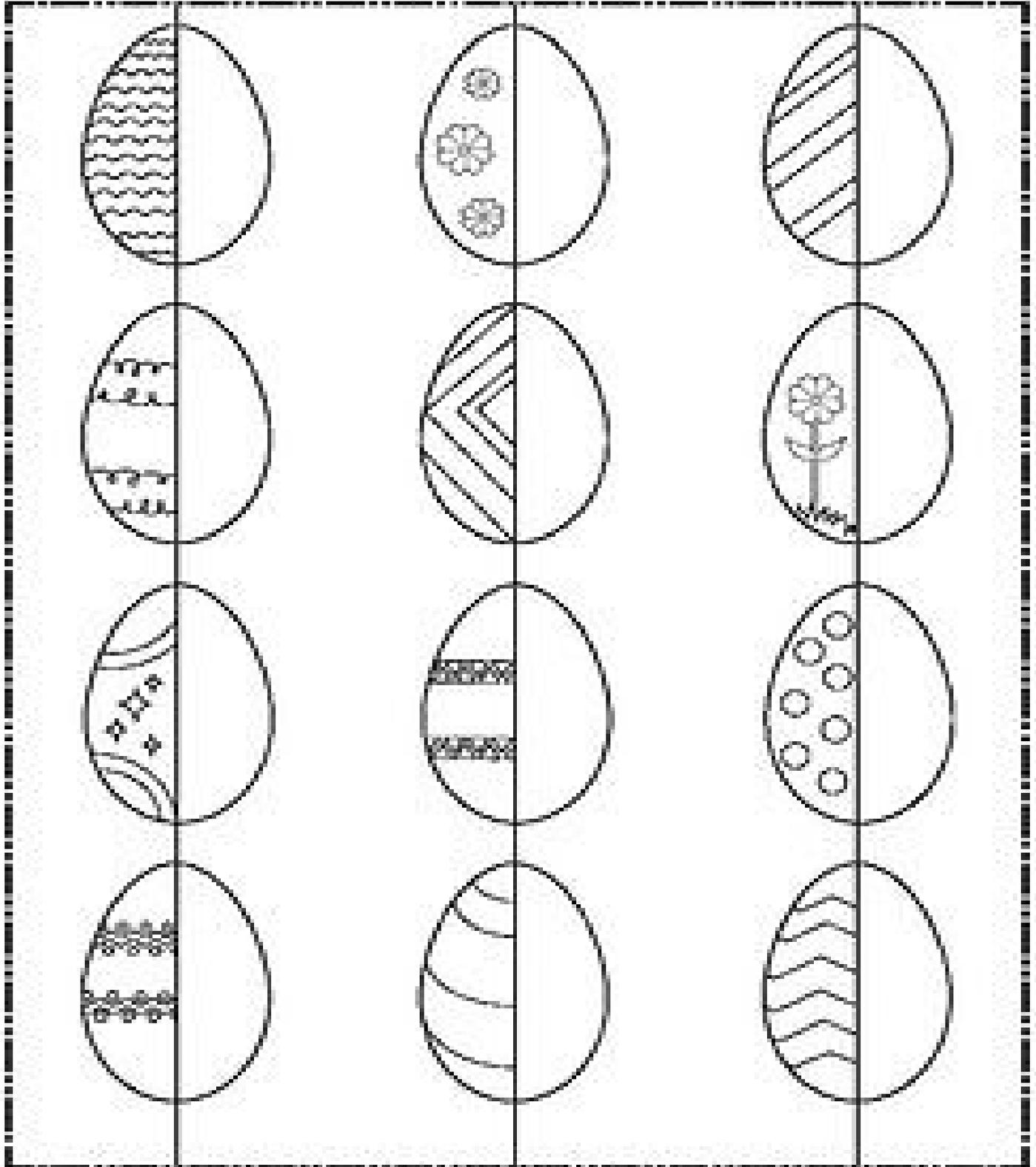
1) QUANTOS OVOS HÁ NA FOLHA?

R: _____



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

2- COMPLETE O DESENHO QUE FALTA EM CADA OVO





ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: KARINE TAIS FERNANDES

TURMA: Sala de Recurso

ALUNO(A): _____

DATA: 25 DE MARÇO DE 2021.

COMPONENTE CURRICULAR: PSICOMOTRICIDADE

PESCARIA COM TAMPINHA DE GARRAFA PET.

EQUILIBRIO, ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO, PREENSÃO, RACIOCÍNIO LÓGICO, AGILIDADE, PERCEPÇÃO, LINGUAGEM MATEMÁTICA: SERIAÇÃO, CLASSIFICAÇÃO.

Material a ser separado: BACIA PARA COLOCAR ÁGUA, DOIS PALITOS DE SORVETE, TAMPINHAS DE GARRAFA PET, AMACIANTE OU OUTROS TIPOS QUE VOCÊ TEM EM CASA.

Como fazer: VOCÊ IRA PEGAR UMA BACIA COLOCAR E UM POUCO DE ÁGUA. ACRESCENTAR DENTRO AS TAMPINHAS, ELAS VÃO FICAR FLUTUANDO NA ÁGUA. SOMENTE USANDO O PALITO DE SORVETE VOCÊ PODERÁ RETIRAR AS TAMPINHAS.



♥ Mesmo de ♥
longe, estamos ♥
♥ juntinhos! ♥

