



4º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO - COVID 19 GRUPO A

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: KARINE TAIS FERNANDES

TURMA: SALA DE RECURSO

ALUNO(A): _____

COMPONENTES CURRICULARES: PSICOMOTRICIDADE, LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 15/03 a 18/03/2021

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho terá o período de 15 a 18 de março para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professora Karine Tais Fernandes

OBS: Não se esqueça de ouvir antes de fazer essas atividades o áudio/vídeo que deixei no WhastApp.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

- Psicomotricidade: Esquema corporal, percepção visual, imagem corporal, lateralidade, equilíbrio, motricidade (global e fina), organização espacial e temporal, memória visual, atenção, desenvolvimento afetivo-emocional.
- Língua portuguesa: Linguagem oral e escrita. Interpretação de texto.
- Matemática: Quantidade, Raciocínio lógico e Números.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Estimular a atenção e a percepção visual .
- Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora e etc; ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.
- Conhecer, observar e nomear as partes do corpo, por meio de brincadeiras e musicalização.
- Estimular a lateralidade, equilíbrio através de atividade dirigida.
- Estimular a memória, raciocínio e atenção por meio de jogos e brincadeiras.
- Estimular a linguagem através de jogos e brincadeiras.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Vamos registrar através de imagens de fotos e videos dos alunos, enviados ao grupo do whatsapp pelo responsável do aluno. Também com a realização das brincadeiras e jogos propostos no roteiro.

COMO VOCÊ VAI ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Realizar uma atividade por dia. Leia as instruções contidas em cada aula e as explicações enviadas no grupo do whatsapp por audio e videos. Separe os materias antes de começar a executá-las. Após realizarem as atividades, enviem no contato particular para correção. Qualquer dúvida estarei a disposição no período matutino de segunda à quinta-feira, para os devidos esclarecimentos.

Atenciosamente!

Professora: Karine Tais Fernandes .



ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: KARINE TAIS FERNANDES

TURMA: Sala de Recurso

ALUNO(A): _____

DATA: 15 DE MARÇO DE 2021.

COMPONENTE CURRICULAR: LINGUA PORTUGUESA

CRUZADINHA

DECIFRAR SIMBOLOS.

IDENTIFICAR AS VOGAIS

FORMAÇÃO DAS PALAVRAS

Material a ser separado: LÁPIS DE ESCREVER, BORRACHA .

Como fazer: OBSERVAR A ATIVIDADE OBSERVANDO AS FIGURAS, DEPOIS VOCÊ IÁA SUBSTITUIR OS ESPAÇOS EM BRANCO PELAS VOGAIS A, E , I , O , U . FORMANDO ASSIM O NOME DAS FIGURAS.

		S	T	R		L	
	R		L		G		
	F		C				
	L						
	B		L				
	S		L				
	D		D				
	B		L				
	S		R	V		T	



ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: KARINE TAIS FERNANDES . TURMA: Sala de Recurso

ALUNO(A): _____

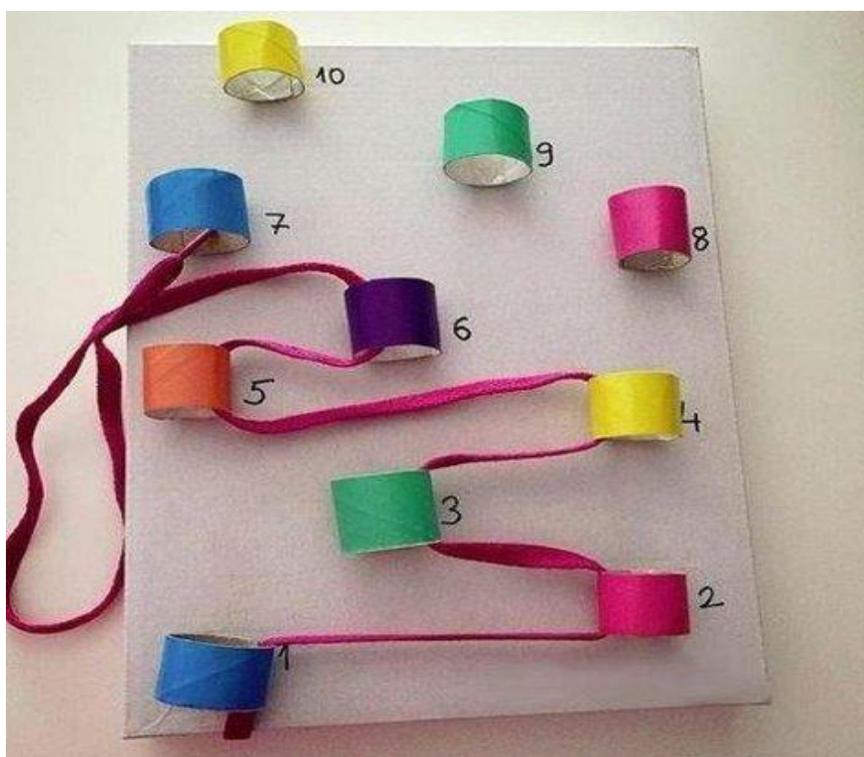
DATA: 16 DE MARÇO DE 2021.

COMPONENTE CURRICULAR: PSICOMOTRICIDADE E MATEMÁTICA

**ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO, CRIATIVIDADE, COORDENAÇÃO MOTORA .
QUANTIDADE NUMÉRICA E SEQUÊNCIA**

Material a ser separado: UM PEDAÇO DE PAPELÃO, 2 ROLINHOS DE PAPEL HIGIÊNICO VAZIO, COLA , LÁPIS DE COR, PEDAÇO DE BARBANTE OU UM CARDAÇO.

Como fazer: PRIMEIRO VOCÊ IRÁ CORTAR OS ROLINHOS DE PAPEL HIGIENICO EM TRÊS PARTES COMO NA IMAGEM. DEPOIS VAI PEGAR O PEDAÇO DE PAPELÃO E COLAR OS ROLINHOS EM CIMA. COMO NA FIGURA, DEPOIS VOCÊ VAI NUMERAR OS ROLINHOS E POR ÚLTIMO PASSAR O BARBANTE DENTRO DE CADA BURACO RESPEITANDO A SEQUÊNCIA NUMÉRICA.





ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: KARINE TAIS FERNANDES

TURMA: Sala de Recurso

ALUNO(A): _____

DATA: 17 DE MARÇO DE 2021.

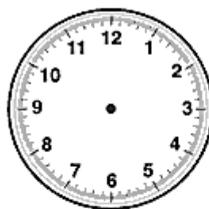
COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

COMPREENDER E RELACIONAR AS UNIDADES DE MEDIDAS DE TEMPO DIA, HORA E MINUTO EM UM CONTEXTO SOCIAL.

Material a ser separado: LÁPIS DE ESCREVER, BORRACHA.

Como fazer: NA ATIVIDADE ABAIXO OBSERVE A FIGURA DE VÁRIOS RELÓGIOS, PORÉM ESTÃO SEM PONTEIROS. VOCÊ VAI OBSERVAR AS HORAS QUE ESTÃO AO LADO DE CADA RELOGIO E VAI REPRESENTAR NO DESENHO, LEMBRANDO QUE O PONTEIRO MENOR É HORAS E O PONTEIRO MAIOR MARCA OS MINUTOS.

Marque nos relógios as horas indicadas.



8h:45min



1h:50min



12h:15min



11h:10min



10h:5min



6h:00min



4h:30min



8h:40min



ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: KARINE TAIS FERNANDES

TURMA: Sala de Recurso

ALUNO(A): _____

DATA: 18 DE MARÇO DE 2021.

COMPONENTE CURRICULAR: PSICOMOTRICIDADE

CORRIDA COM COLHER.

EQUILIBRIO, ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO

Material a ser separado: UM PEDAÇO DE BARBANTE, UMA COLHER, SE TIVER EM CASA USAR UMA BATATA/ OU LIMÃO/ LARANJA .

Como fazer: VOCÊ IRA COLOCAR O BARBANTE NO CHÃO FORMANDO UM CAMINHO, DEPOIS PEGAR A COLHER COLOCAR NELA A BATATA (OU LARANJA, LIMÃO). EM SEGUIDA VOCÊ VAI CAMINHAR SOBRE O BARBANTE. LEMBRANDO TENTAR ANDAR COM UM PÉ NA FRENTE DO OUTRO.

