



3º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO - COVID 19 GRUPO C

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: KARINE TAIS FERNANDES

TURMA: SALA DE RECURSO

ALUNO(A): _____

COMPONENTES CURRICULARES: PSICOMOTRICIDADE, LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08/03 À 11/03/2021

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho terá o período de 08 a 11 de março para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professora Karine Tais Fernandes

OBS: Não se esqueça de ouvir antes de fazer essas atividades o áudio/vídeo que deixei no WhastApp.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

- Psicomotricidade: Esquema corporal, percepção visual, imagem corporal, lateralidade, equilíbrio, motricidade (global e fina), organização espacial e temporal, memória visual, atenção, desenvolvimento afetivo-emocional.
- Língua portuguesa: Linguagem oral e escrita. Interpretação de texto.
- Matemática: Quantidade, Raciocínio lógico, Números.



PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Estimular a atenção e a percepção visual .
- Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora e etc; ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.
- Conhecer, observar e nomear as partes do corpo, por meio de brincadeiras e musicalização.
- Estimular a lateralidade, equilíbrio através de atividade dirigida.
- Estimular a memória, raciocínio e atenção por meio de jogos e brincadeiras.
- Estimular a linguagem através de jogos e brincadeiras.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Vamos registrar através de imagens de fotos e videos dos alunos, enviados ao grupo do whatsapp pelo responsável do aluno. Também com a realização das brincadeiras e jogos propostos no roteiro.

COMO VOCÊ VAI ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Realizar uma atividade por dia. Leia as instruções contidas em cada aula e as explicações enviadas no grupo do whatsapp por audio e videos. Separe os materias antes de começar a executá-las. Após realizarem as atividades, enviem no contato particular para correção. Qualquer dúvida estarei a disposição no período vespertino de segunda à quinta-feira, para os devidos esclarecimentos.

Atenciosamente!

Professora: Karine Tais Fernandes .

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: KARINE TAIS FERNANDES

TURMA: Sala de Recurso

ALUNO(A) _____

DATA: 08 DE MARÇO DE 2021.

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

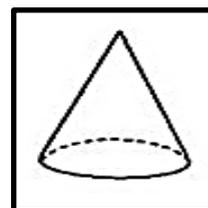
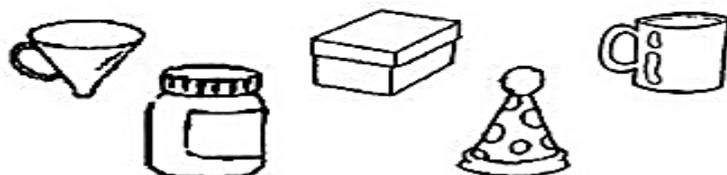
GEOMETRIA

IDENTIFICANDO FORMAS GEOMÉTRICAS

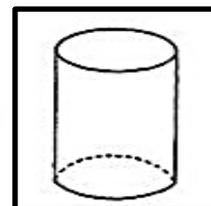
Material a ser separado: LÁPIS DE ESCREVER, BORRACHA, LÁPIS DE COR.

Como fazer: VOCÊ VAI OBSERVAR AS IMAGENS E PINTAR OS OBJETOS QUE PAREÇA COM AS FORMAS QUE ESTA DENTRO DE CADA QUADRADO.

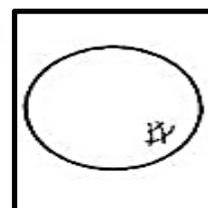
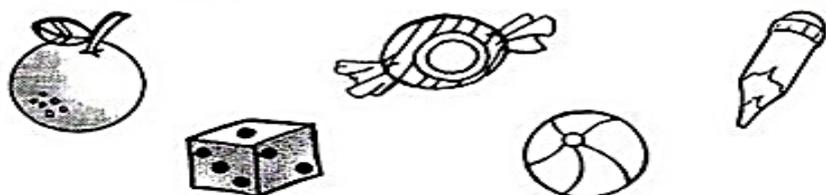
1) – Pinte somente os objetos que lembrem a forma de um cone:



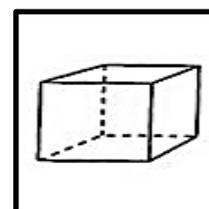
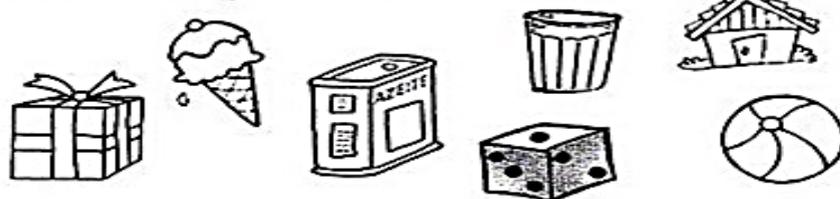
2) – Faça um X nos objetos que lembrem a forma de um cilindro:



3) – Circule os objetos que lembrem a forma de uma esfera:



4) – Pinte somente os objetos que lembrem a forma de um cubo:





ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: KARINE TAIS FERNANDES . TURMA: Sala de Recurso

ALUNO(A): _____

DATA: 09 DE MARÇO DE 2021.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

DECODIFICAR AS PALAVRAS EM CE e SE.

FORMAÇÃO DE PALAVRAS.

RENOMEÁ -LAS.

Material a ser separado: LÁPIS DE ESCREVER E BORRACHA.

Como fazer: VOCÊ PRECISA OBSERVAR E TENTAR FORMAR AS PALAVRAS CORRETAMENTE QUE SE INICIAM COM CE OU SE.

1- COMPLETE AS PALAVRAS COM CE OU SE:





ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: KARINE TAIS FERNANDES

TURMA: Sala de Recurso

ALUNO(A): _____

DATA: 10 DE MARÇO DE 2021.

COMPONENTE CURRICULAR: PSICOMOTRICIDADE

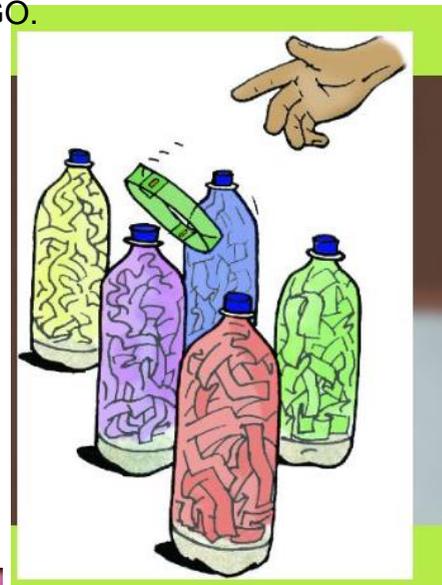
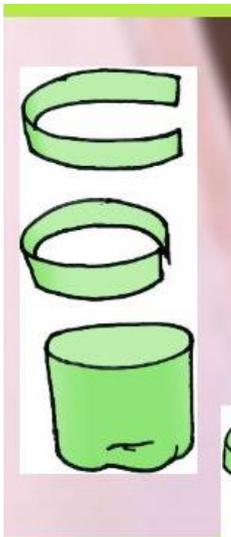
JOGO DA ARGOLA

COORDENAÇÃO MOTORA FINA E AMPLA

LATERALIDADE, FORÇA, ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO, DESTREZA E HABILIDADE

Material a ser separado: UMA GARRAFA PET, UMA GARRAFA DE ÁGUA VAZIA (PODE SER DE DETERGENTE, AMACIANTE OU QUE TIVER EM CASA), TESOURA SEM PONTA.

Como fazer: CONFECÇÃO DO JOGO, VOCÊ PRIMEIRO VAI CORTAR A GARRAFA AO MEIO E CORTAR 5 CÍRCULOS, SE PREFERIR PODE DECORAR. DEPOIS PEGUE A GARRAFA DE ÁGUA VAZIA OU DETERGENTE PARA REALIZAR O JOGO.





**Prefeitura
De Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: KARINE TAIS FERNANDES

TURMA: Sala de Recurso

ALUNO(A): _____

DATA: 10 DE MARÇO DE 2021.

1- AGORA VAMOS FAZER UM DESENHO DO QUE VOCÊ MAIS GOSTOU DA ATIVIDADE DO JOGO.



ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: KARINE TAIS FERNANDES

TURMA: Sala de Recurso

ALUNO(A): _____

DATA: 11 DE MARÇO DE 2021.

COMPONENTE CURRICULAR: PSICOMOTRICIDADE E MATEMÁTICA

EQUILIBRIO, ATENÇÃO E LATERALIDADE

QUANTIDADE DE FOLHAS, DISTANCIA PERCORRIDA EM PASSOS.

FORMA GEOMETRICA (RETÂNGULO) E SEQUÊNCIA.

Material a ser separado: DUAS FOLHAS DE JORNAL OU REVISTA

Como fazer : VOCÊ VAI IRÁ FAZER UMA LINHA NO CHÃO, DAR UMA DISTÂNCIA E FAZER OUTRA LINHA. ESTE É O PERCURSO QUE VOCÊ VAI FAZER ATÉ CHEGAR NA OUTRA MARCAÇÃO. APÓS FAZER A MARCAÇÃO VOCÊ IRÁ PEGAR METADE DA FOLHA DE JORNAL/REVISTA COLOCAR NO CHÃO E PISAR EM CIMA PEGAR, APÓS PEGAR A OUTRA METADE DA FOLHA, COLOCAR NA SUA FRENTE E PISAR NELA. VOCÊ IRÁ REALIZAR ESSE CAMINHO ATÉ CHEGAR NA OUTRA MARCAÇÃO.

