



3º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO - COVID 19 GRUPO A

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: KARINE TAIS FERNANDES

TURMA: SALA DE RECURSO

ALUNO(A): _____

COMPONENTES CURRICULARES: PSICOMOTRICIDADE, LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08/03 a 11/03/2021

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho terá o período de 08 a 11 de março para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professora Karine Tais Fernandes

OBS: Não se esqueça de ouvir antes de fazer essas atividades o áudio/vídeo que deixei no WhastApp.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

- Psicomotricidade: Esquema corporal, percepção visual, imagem corporal, lateralidade, equilíbrio, motricidade (global e fina), organização espacial e temporal, memória visual, atenção, desenvolvimento afetivo-emocional.
- Língua portuguesa: Linguagem oral e escrita e interpretação de texto.
- Matemática: Quantidade, Raciocínio lógico, Números.



PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Estimular a atenção e a percepção visual .
- Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora e etc; ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.
- Conhecer, observar e nomear as partes do corpo, por meio de brincadeiras e musicalização.
- Estimular a lateralidade, equilíbrio através de atividade dirigida.
- Estimular a memória, raciocínio e atenção por meio de jogos e brincadeiras.
- Estimular a linguagem através de jogos e brincadeiras.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Vamos registrar através de imagens de fotos e videos dos alunos, enviados ao grupo do whatsapp pelo responsável do(a) aluno(a). Também com a realização das brincadeiras e jogos propostos no roteiro.

COMO VOCÊ VAI ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Realizar uma atividade por dia. Leia as instruções contidas em cada aula e as explicações enviadas no grupo do whatsapp por audio e videos. Separe os materias antes de começar a executá-las. Após realizarem as atividades, enviem no contato particular para correção. Qualquer dúvida estarei a disposição no período matutino de segunda à quinta-feira, para os devidos esclarecimentos.

Atenciosamente!

Professora: Karine Tais Fernandes .



ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: KARINE TAIS FERNANDES

TURMA: Sala de Recurso

ALUNO(A): _____

DATA: 08 DE MARÇO DE 2021.

COMPONENTE CURRICULAR: LINGUA PORTUGUESA

QUANTIDADE.

FORMAÇÃO DE PALAVRAS E SEPARAÇÃO DE SILABAS.

Material a ser separado: LÁPIS DE ESCREVER, BORRACHA, CAIXA DE LÁPIS DE COR.

Como fazer: A **ATIVIDADE** VOCÊ IRÁ OBSERVAR QUE NA ATIVIDADE TEM TRÊS QUESTÕES.

NA QUESTÃO NÚMERO 1 VOCÊ DEVERÁ OBSERVAR A IMAGEM E FAZER UM (X) NO SEU NOME QUE SE PEDE.

NA QUESTÃO NÚMERO 2 VOCÊ IRÁ A PALAVRA SOLICITADA EM SÍLABAS. NA SEQUÊNCIA DEVERÁ NO PRIMEIRO QUADRADO ESCREVER A INICIAL DA PALAVRA, DEPOIS A SÍLABA QUE FICA NO MEIO DA PALAVRA E DEPOIS ESCREVER A ÚLTIMA SÍLABA DA PALAVRA.

NA QUESTÃO NÚMERO 3 VOCÊ IRÁ LIGAR A PALAVRA A SÍLABA INICIAL E EM SEGUIDA LIGAR A SÍLABA A FIGURA .

1- QUAL É O NOME DO DESENHO? FAÇA UM X NO QUADRADO ONDE ESTÁ DESCRITO O ESSE NOME.

PAREDE

CANELA

PANELA





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

2- LEIA A PALAVRA:

PANELA

AGORA REGISTRE O QUE SE PEDE

A) QUAL É A SÍLABA INICIAL

B) QUAL É A SÍLABA MEDIANA

C) QUAL É A SÍLABA FINAL

3- LIGUE DE ACORDO:

PATO

POTE

PIÃO

PUDIM

PETECA

PE

PU

PA

PO

PI





ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: KARINE TAIS FERNANDES . TURMA: Sala de Recurso

ALUNO(A): _____

DATA: 09 DE MARÇO DE 2021.

COMPONENTE CURRICULAR: PSICOMOTRICIDADE E MATEMÁTICA

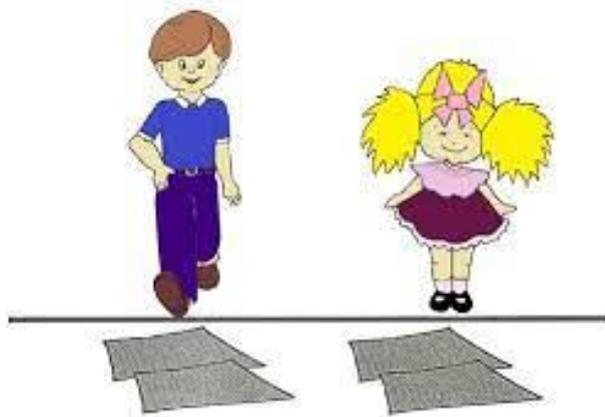
EQUILIBRIO, ATENÇÃO E LATERALIDADE

QUANTIDADE DE FOLHAS, DISTANCIA PERCORRIDA EM PASSOS.

FORMA GEOMETRICA (RETANGULO) E SEQUÊNCIA.

Material a ser separado: DUAS FOLHAS DE JORNAL OU REVISTA

Como fazer : VOCÊ VAI IRÁ FAZER UMA LINHA NO CHÃO, DAR UMA DISTÂNCIA E FAZER OUTRA LINHA. ESTE É O PERCURSO QUE VOCÊ VAI FAZER ATÉ CHEGAR NA OUTRA MARCAÇÃO. APÓS FAZER A MARCAÇÃO VOCÊ IRÁ PEGAR METADE DA FOLHA DE JORNAL/REVISTA COLOCAR NO CHÃO E PISAR EM CIMA PEGAR, APÓS PEGAR A OUTRA METADE DA FOLHA, COLOCAR NA SUA FRENTE E PISAR NELA. VOCÊ IRÁ REALIZAR ESSE CAMINHO ATÉ CHEGAR NA OUTRA MARCAÇÃO.





ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: KARINE TAIS FERNANDES

TURMA: Sala de Recurso

ALUNO(A): _____

DATA: 10 DE MARÇO DE 2021.

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

NÚMEROS, SOMA E MUTUPLICAÇÃO.

Material a ser separado: LÁPIS DE ESCREVER, BORRACHA.

Como fazer: OBSERVE QUE A ATIVIDADE ABAIXO É DE SOMA. VOCÊ TERÁ QUE SOMAR AS QUANTIDADES PARA SABER O RESULTADO DE CADA PROBLEMINHA E REGISTRAR NO QUADRADO AO LADO.

1- EM CADA PACOTINHO TEM 7 BATATAS. QUANTAS BATATAS TEM AO TODO EM 2 PACOTINHOS?



2- EM CADA COFRINHO TEM 3 MOEDAS. QUANTAS MOEDAS TEM EM 3 COFRINHOS?



3- PARA CADA XÍCARA DE CAFÉ EU UTILIZO DUAS COLHERES DE AÇÚCAR. QUANTAS COLHERES AO TODO DEVO USAR PARA 3 XÍCARAS?





ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: KARINE TAIS FERNANDES

TURMA: Sala de Recurso

ALUNO(A): _____

DATA: 11 DE MARÇO DE 2021.

COMPONENTE CURRICULAR: PSICOMOTRICIDADE

EQUILIBRIO, ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO

Material a ser separado: MEIA PARA FAZER UMA BOLA E GIZ/PEDRA PARA FAZER UMA MARCAÇÃO NO CHÃO.

Como fazer: VOCÊ IRÁ FAZER PEQUENOS CIRCULOS NO CHÃO, UM DENTRO DO OUTRO PODE FAZER MARCAÇÃO DE NÚMEROS COMO NA FIGURA 1. DEPOIS VOCÊ IRÁ PEGAR VÁRIAS MEIAS E FAZER UMA BOLA CONFORME EXPLICAÇÃO DA PROFESSORA. PARA REALIZAR A ATIVIDADE VOCÊ TERÁ QUE DAR UMA DISTÂNCIA DA MARCAÇÃO E ARREMESSAR A BOLA DE MEIA. A CADA ARREMESSO VOCÊ IRÁ MARCAR SUA PONTUAÇÃO, TENTANDO SEMPRE A PONTUAÇÃO MÁXIMA, VOCÊ PODE CHAMAR ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA PARA PARTICIPAR DO JOGO.

COMO DESENHAR O JOGO



BOLA DE MEIA



♥ Mesmo de ♥
longe, estamos ♥
♥ juntinhos! ♥

