



25º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO-COVID19-GRUPO B

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: LUCÉLIA A. SAMBATI CREPALDI

TURMA: SALA DE RECURSO B

ALUNO(A): _____

COMPONENTES CURRICULARES: PSICOMOTRICIDADE, LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 23 e 25 de Agosto de 2021.

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho terá o período de 23 e 25 de agosto de 2021 para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professora Lucélia A. Samabati Crepaldi

OBS: Não se esqueça de ouvir antes de fazer essas atividades o áudio/vídeo que deixei no WhastApp.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

- **Psicomotricidade:** Percepção visual, discriminação visual, motricidade fina, memória visual, atenção, desenvolvimento afetivo-emocional, concentração, atenção, memória e lateralidade.
- **Língua Portuguesa:** Linguagem oral e escrita e interpretação de texto.
- **Matemática:** Quantidade, Raciocínio lógico e Linguagem matemática.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Estimular a atenção e a percepção visual.
- Estimular a oralidade, discriminação visual, linguagem matemáticas por meio de raciocínio lógico.
- Estimular a memória, raciocínio, atenção, concentração por interpretação de texto.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Vamos registrar através de imagens por fotos e videos dos alunos, enviados no grupo do whatsapp pelo responsável do aluno. Também com a realização das brincadeiras e jogos propostos no roteiro.

COMO VOCÊ VAI ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Realizar uma atividade por dia. Leia as instruções contidas em cada aula e as explicações enviadas no grupo do whatsapp por audio e videos. Separe os materias antes de começar a executá-las. Após realizarem as atividades, enviem no contato particular para correção. Qualquer dúvida estarei a disposição no período vespertino de segunda à quinta-feira, para os devidos esclarecimentos.

Atenciosamente!

Professora: Lucélia A. Samabati Crepaldi



ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: LUCÉLIA A. SAMBATI CREPALDI

TURMA: Sala de Recurso

ALUNO(A): _____

DATA: 23 DE AGOSTO DE 2021. SEGUNDA-FEIRA

Componente Curricular: Psicomotricidade

QUEBRA- CABEÇA

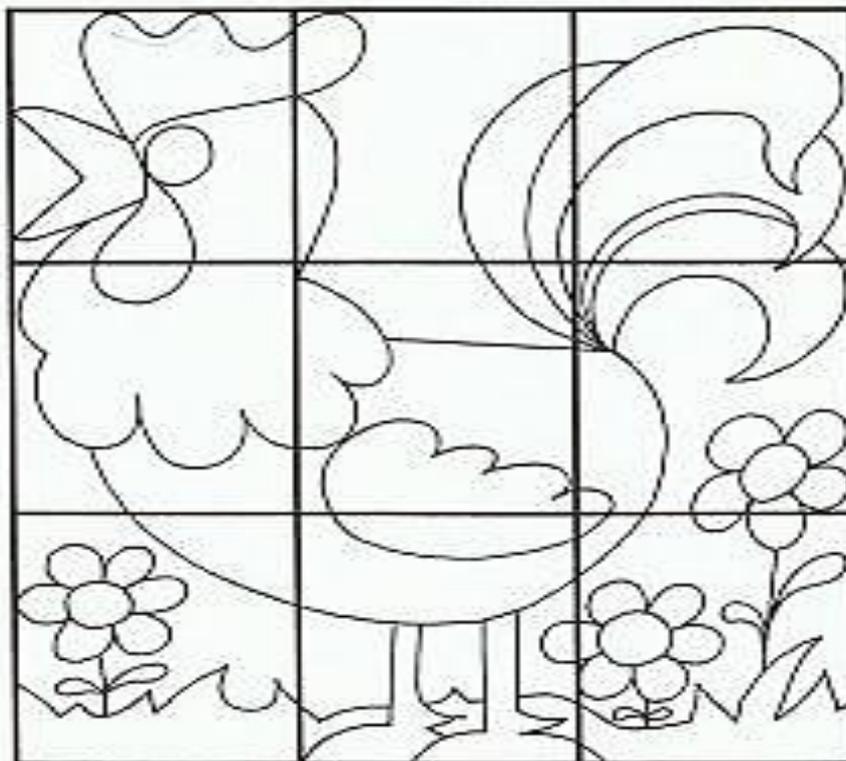
COORDENAÇÃO MOTORA FINA, ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO, RACIOCÍNIO LÓGICO, MEMÓRIA, PERCEPÇÃO VISUAL, LATERALIDADE E INTERPRETAÇÃO DE IMAGEM.

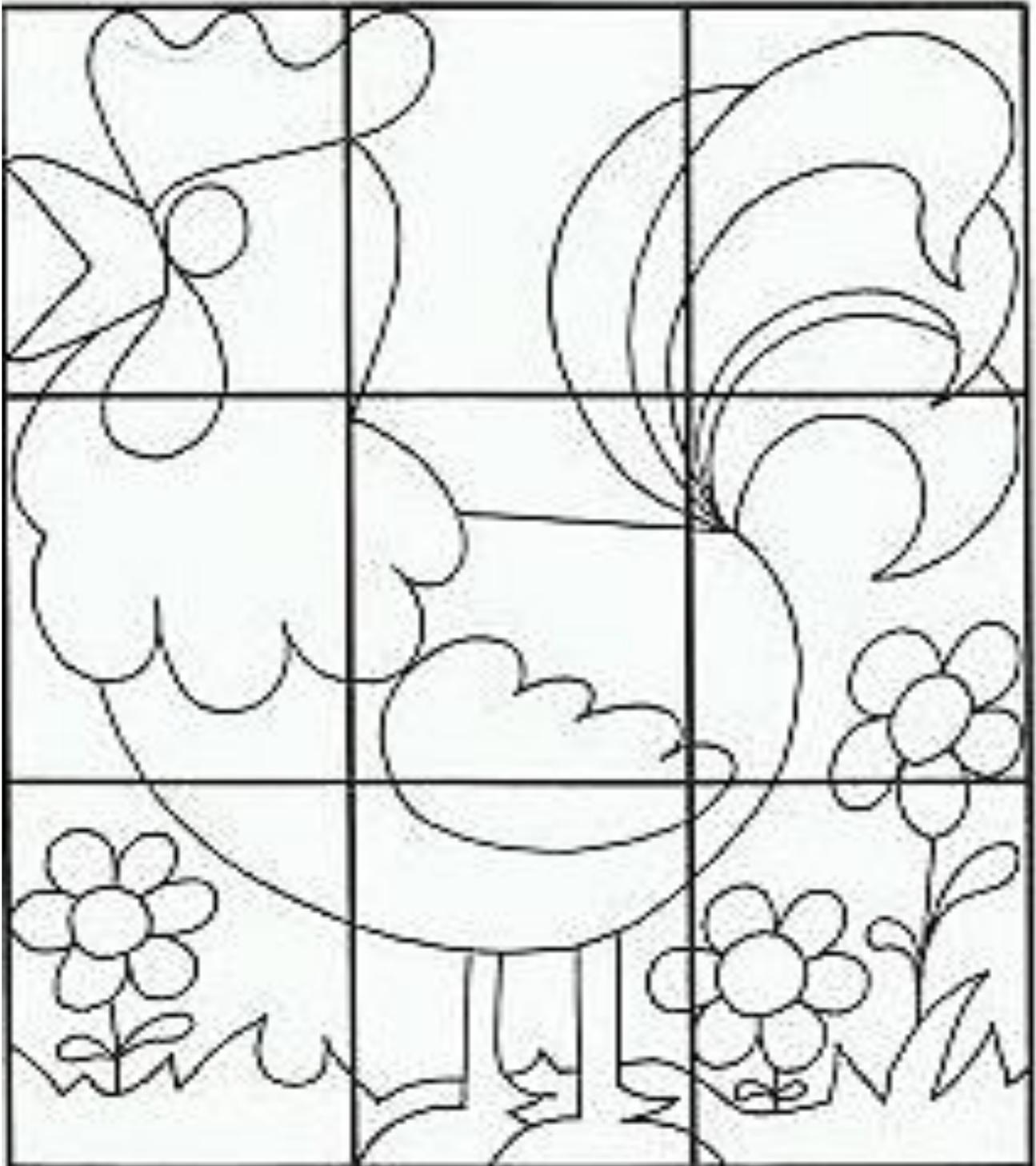
MATERIAL A SER SEPARADO: LÁPIS DE COR, TESOURA E COLA.

COMO FAZER: APÓS A ORIENTAÇÃO DA PROFESSORA E COM O AUXÍLIO DO VÍDEO DO WHATSAPP, VOCÊ IRÁ REALIZAR A ATIVIDADE DE COLORIR O DESENHO, RECORTAR E MONTAR O QUEBRA-CABEÇA COLANDO O DESENHO NA FOLHA EM BRANCO.

1- PINTE, RECORTE E MONTE O QUEBRA-CABEÇA:

MODELO







**Prefeitura
De Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

2- COLE AQUI O SEU QUEBRA-CABEÇA:



COMPONENTE CURRICULAR: LINGUA PORTUGUESA

LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO (MÚSICA)

LINGUAGEM ORAL E ESCRITA, MEMÓRIA, RACIOCÍNIO LÓGICO, CONCENTRAÇÃO, ATENÇÃO, COORDENAÇÃO MOTORA FINA.

MATERIAL A SER SEPARADO: LÁPIS DE ESCREVER E BORRACHA.

COMO FAZER: APÓS A ORIENTAÇÃO DA PROFESSORA E COM O AUXÍLIO DO VÍDEO DO WHATSAPP, VOCÊ IRÁ REALIZAR A ATIVIDADE. DEVERÁ LER E CANTAR A MÚSICA “A BORBOLETINHA” E DEPOIS RESPONDER AS PERGUNTAS.

1- VAMOS CANTAR A MÚSICA “ A BORBOLETINHA E RESPONDER AS PERGUNTAS:



BORBOLETINHA
TÁ NA COZINHA
FAZENDO CHOCOLATE
PARA A MADRINHA
POTI, POTI
PERNA DE PAU
OLHO DE VIDRO
E NARIZ DE PICA PAU PAU-PAU

♥ ONDE A BORBOLETINHA ESTÁ?

NO QUARTO

NA COZINHA



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- ♥ **QUANTOS VERSOS TÊM NA CANTIGA?**
 7 VERSOS 8 VERSOS 9 VERSOS
- ♥ **PARA QUEM A BORBOLETINHA ESTÁ COZINHANDO?**
 MADRINHA MAMÃE
- ♥ **O QUE A BORBOLETINHA ESTAVA COZINHANDO?**
 MACARRÃO CHOCOLATE
- ♥ **ESCREVA AS PALAVRAS QUE RIMAM COM BORBOLETINHA**

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: LUCÉLIA A. SAMBATI CREPALDI

TURMA: Sala de Recurso

ALUNO(A): _____

DATA: 25 DE AGOSTO DE 2021. QUARTA-FEIRA

COMPONENTE CURRICULAR: PSICOMOTRICIDADE

DISCRIMINAÇÃO VISUAL

ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO, RACIOCÍNIO LÓGICO, MEMÓRIA, PERCEPÇÃO VISUAL, LINGUAGEM ORAL E ESCRITA, INTERPRETAÇÃO DE IMAGEM, CONCEITUAÇÃO, DISCRIMINAÇÃO VISUAL.

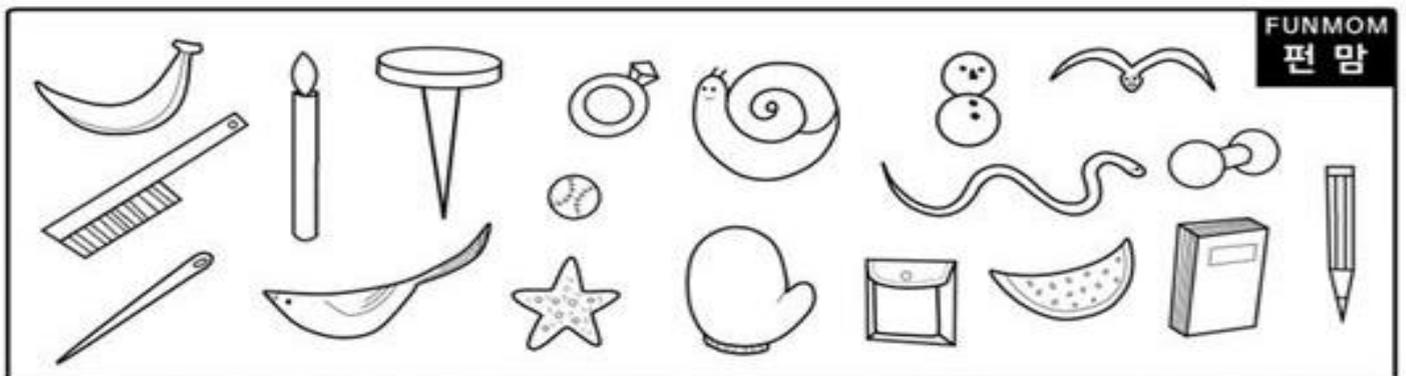
MATERIAL A SER SEPARADO: LÁPIS DE ESCREVER E BORRACHA.

COMO FAZER: APÓS A ORIENTAÇÃO DA PROFESSORA E COM O AUXÍLIO DO VÍDEO DO WHATSAPP, VOCÊ IRÁ REALIZAR A ATIVIDADE DE ENCONTRAR OS OBJETOS ESCONDIDOS NA GRAVURA ABAIXO E DEPOIS PINTAR .



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

1- VAMOS OBSERVAR A IMAGEM PARA ENCONTRAR OS OBJETOS ESCONDIDOS E DEPOIS FAÇA UMA LINDA PINTURA:





COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

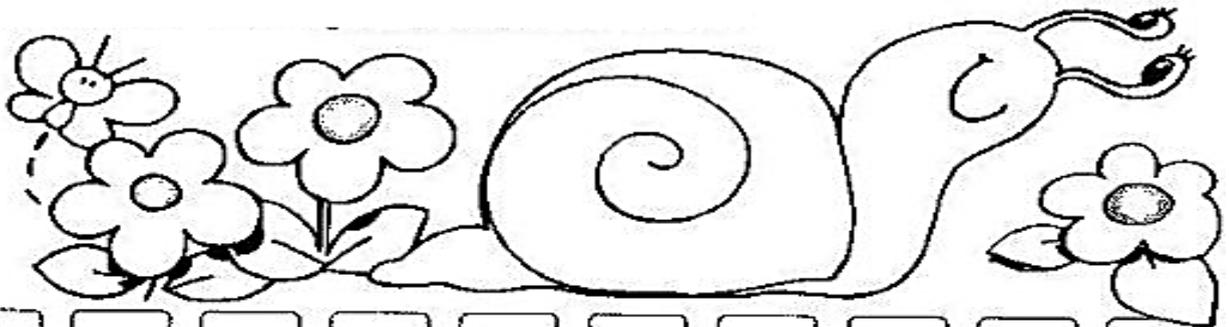
SEQUÊNCIA NUMÉRICA

ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO, RACIOCÍNIO LÓGICO MATEMÁTICO, MEMÓRIA, PERCEPÇÃO VISUAL, LINGUAGEM ORAL E ESCRITA, CONCEITUAÇÃO, DISCRIMINAÇÃO VISUAL.

MATERIAL A SER SEPARADO: LÁPIS DE ESCREVER E BORRACHA.

COMO FAZER: APÓS A ORIENTAÇÃO DA PROFESSORA E COM O AUXÍLIO DO VÍDEO DO WHATSAPP, VOCÊ IRÁ REALIZAR A ATIVIDADE DE COMPLETAR A SEQUÊNCIA NUMÉRICA.

1- COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA:



0									
	11								
		22							
			33						
				44					
					55				
						66			
							77		
								88	
									99