



23º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO-COVID 19 GRUPO C

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: LUCÉLIA A. SAMBATI CREPALDI

TURMA: SALA DE RECURSO

ALUNO(A): _____

COMPONENTES CURRICULARES: PSICOMOTRICIDADE, LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10/08/2021 E 12/08/2021

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho terá o período de 10 à 12 de agosto para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professora Lucélia A. Samabati Crepaldi

OBS: Não se esqueça de ouvir antes de fazer essas atividades o áudio/vídeo que deixei no *WhastApp*.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

- Psicomotricidade: Atenção, concentração, raciocínio lógico, coordenação motora fina, lateralidade, memória, percepção visual.
- Língua portuguesa: Linguagem oral e escrita, atenção, memória, coordenação motora fina, desenvolvimento afetivo-emocional.
- Matemática: Linguagem matemática, quantidades, adição, linguagem oral e escrita, raciocínio lógico, memória, atenção, concentração e coordenação motora fina.



PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Estimular a atenção, concentração, raciocínio lógico e memória.
- Resolver por meio de estratégias operações de cálculo mental e compreender a composição dos numerais.
- Estimular a percepção e a memória por meio da linguagem matemática.
- Estimular a criatividade e a imaginação por meio da produção de texto.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Vamos registrar através de imagens de fotos e vídeos dos alunos, enviados ao grupo do whatsapp pelo responsável do aluno. Também com a realização das brincadeiras e jogos propostos no roteiro.

COMO VOCÊ VAI ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Realizar uma atividade por dia. Leia as instruções contidas em cada aula e as explicações enviadas no grupo do whatsapp por audio e videos. Separe os materiais antes de começar a executá-las. Após realizarem as atividades, enviem no contato particular para correção. Qualquer dúvida estarei a disposição no período matutino de segunda à quinta-feira, para os devidos esclarecimentos.

Atenciosamente!

Professora: Lucélia A. Samabati Crepaldi



ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: _____ **TURMA:** SALA DE RECURSO

ALUNO(A): _____

DATA: ____/____/____.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

PRODUÇÃO DE TEXTO E CRUZADINHA.

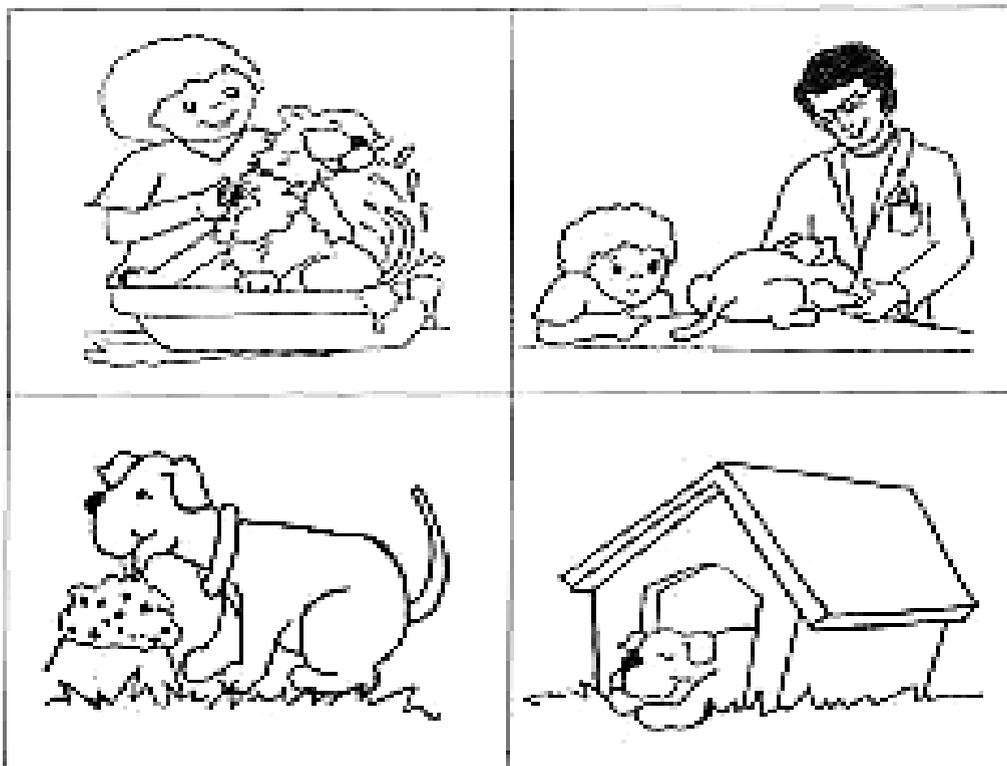
LINGUAGEM ORAL E ESCRITA, ATENÇÃO, MEMÓRIA, COORDENAÇÃO MOTORA FINA, DESENVOLVIMENTO AFETIVO-EMOCIONAL.

MATERIAL A SER SEPARADO: LÁPIS DE ESCREVER, BORRACHA E LÁPIS DE COR.

COMO FAZER: 1 - OBSERVAR A IMAGEM E ESCREVER UMA HISTÓRIA

2- LEIA COM AJUDA DA PROFESSORA AS PALAVRAS E DEPOIS ENCONTRE-AS NA CRUZADINHA.

1- OBSERVE A IMAGEM E ESCREVA UMA HISTÓRIA.

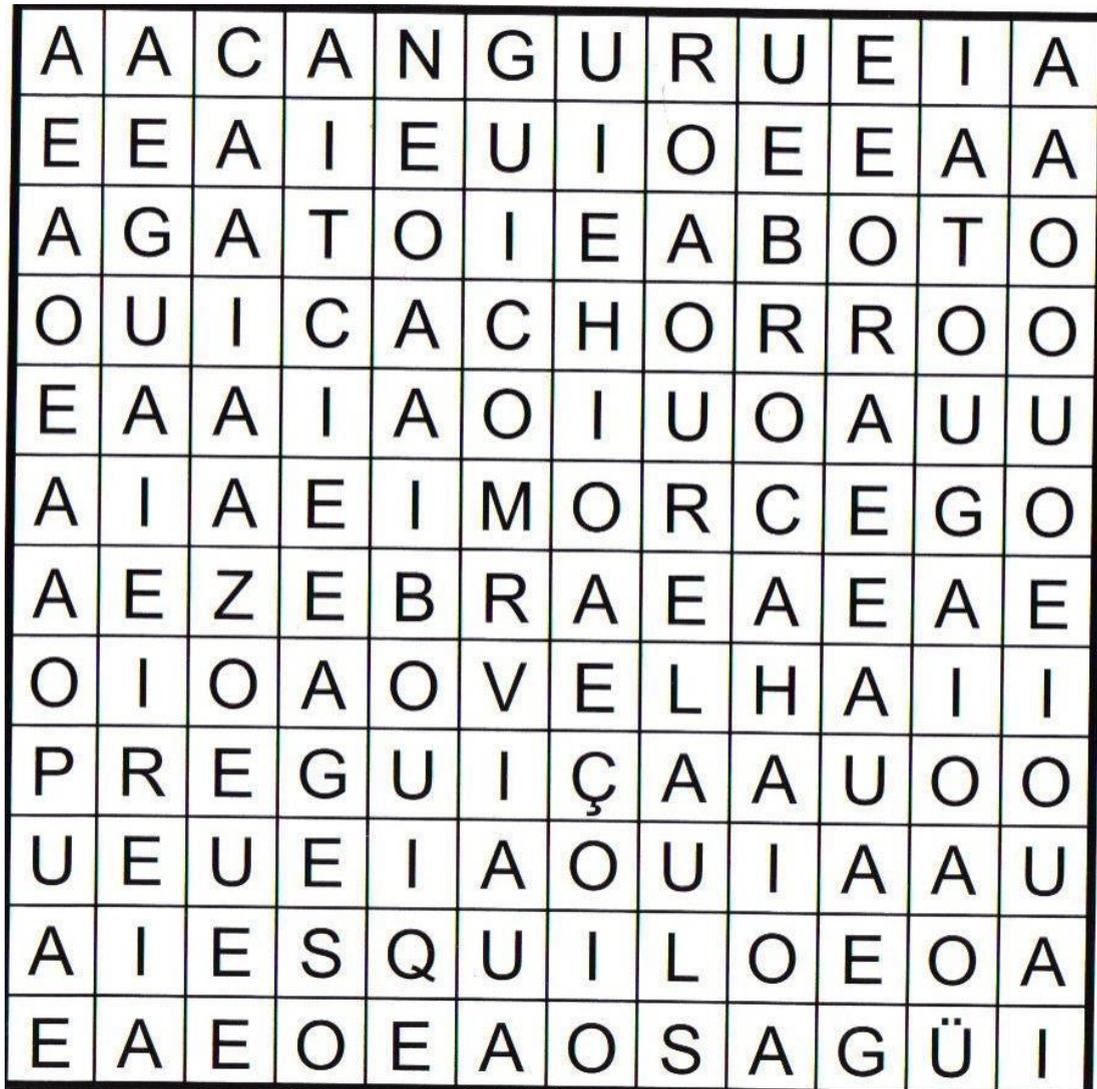




ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

2- LEIA COM AJUDA DA PROFESSORA AS PALAVRAS ABAIXO E ENCONTRE-AS NA CUZADINHA.

- | | |
|-------------|-------------|
| 1- CANGURU | 6- CACHORRO |
| 2- PREGUIÇA | 7- ESQUILO |
| 3- GATO | 8- ZEBRA |
| 4- SAGUI | 9- BOTO |
| 5- MORCEGO | 10- OVELHA |





COMPONENTE CURRICULAR: PSICOMOTRICIDADE

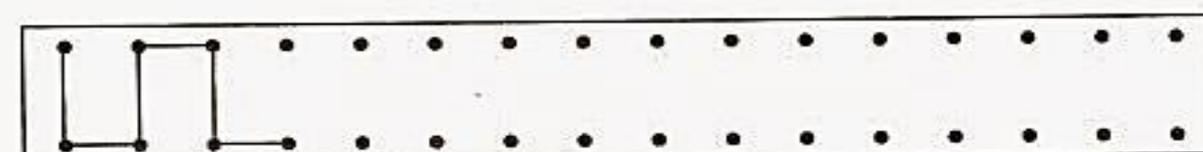
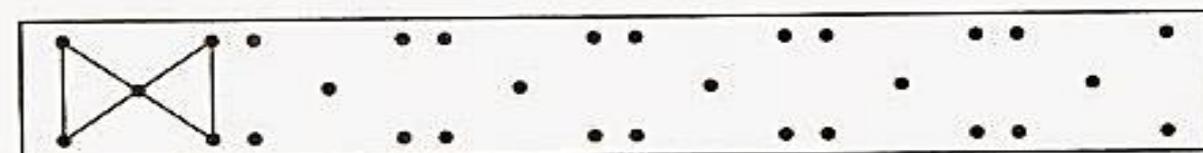
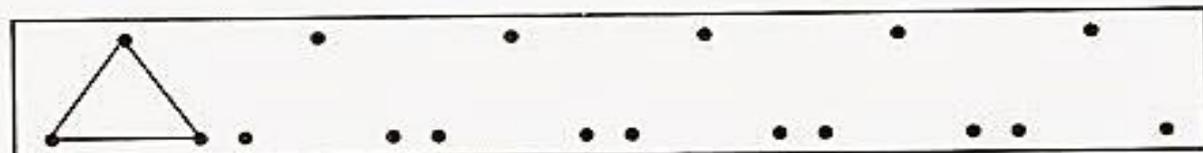
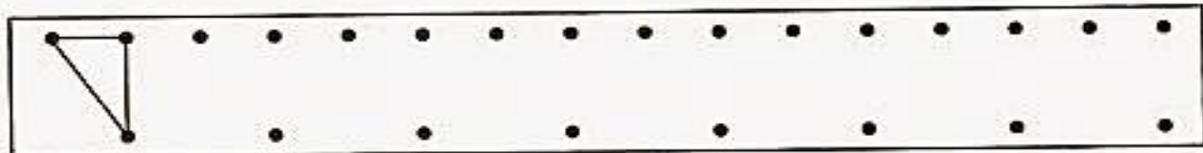
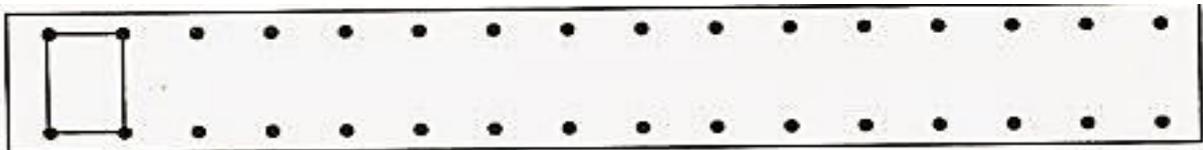
DISCRIMINAÇÃO VISUAL

ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO, RACIOCÍNIO LÓGICO, COORDENAÇÃO MOTORA FINA, LATERALIDADE, MEMÓRIA, PERCEPÇÃO VISUAL.

MATERIAL A SER SEPARADO: LÁPIS DE ESCREVER , BORRACHA E RÉGUA.

COMO FAZER: APÓS A ORIENTAÇÃO DA PROFESSORA PELO GRUPO DE WHATSAPP, VOCÊ IRÁ REALIZAR A ATIVIDADE DE PINTURA DOS DESENHOS.

2- LIGUE OS PONTOS COMO NO MODELO:





ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: _____ TURMA: SALA DE RECURSO

ALUNO(A): _____

DATA: ____ / ____ / ____.

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

DESAFIOS DA MATEMÁTICA

LINGUAGEM MATEMÁTICA, QUANTIDADES, ADIÇÃO, LINGUAGEM ORAL E ESCRITA, RACIOCÍNIO LÓGICO, MEMÓRIA, ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO E COORDENAÇÃO MOTORA FINA.

MATERIAL A SER SEPARADO: LÁPIS DE ESCREVER, BORRACHA E LÁPIS DE COR.

COMO FAZER: APÓS A ORIENTAÇÃO DA PROFESSORA E COM O AUXÍLIO DO VÍDEO DO WHATSAPP, VOCÊ IRÁ REALIZAR A SOMA E PINTAR DE ACORDO COM OS RESULTADOS.

1- PINTE DE ACORDO COM OS RESULTADOS:

4 DE AZUL

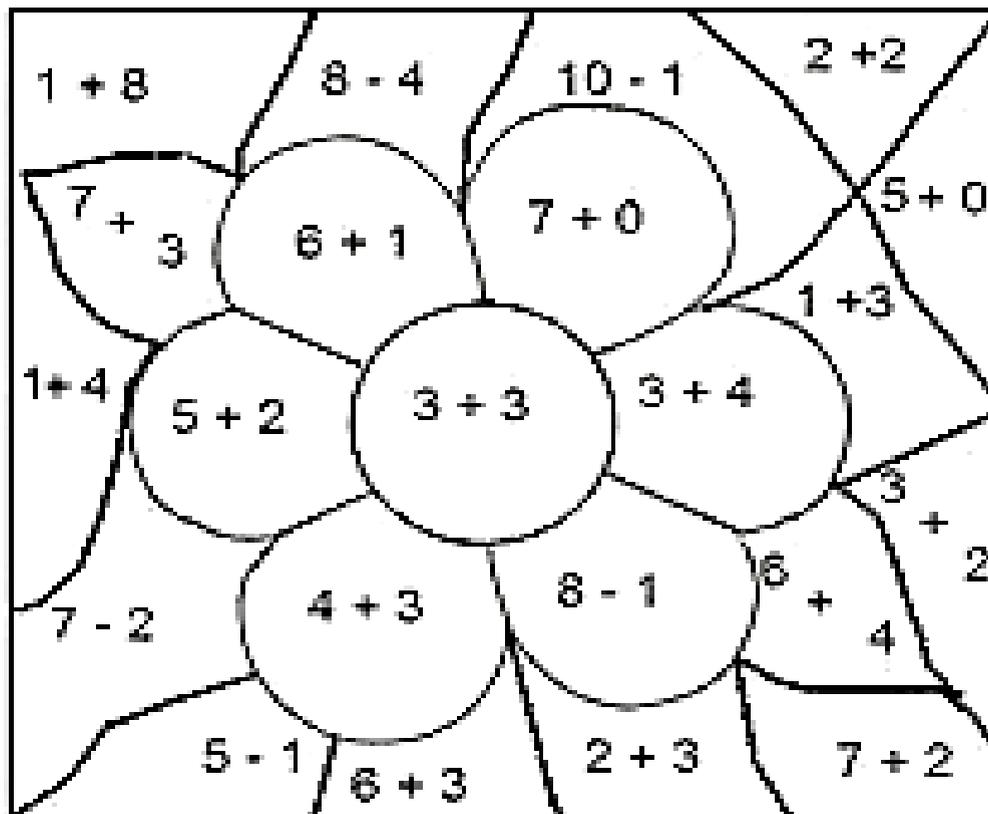
6 DE AMARELO

9 DE ROSA

5 DE MARROM

7 DE VERMELHO

10 DE VERDE





REALIZE AS OPERAÇÕES (CONTINHAS) NO ESPAÇO ABAIXO

COMPONENTE CURRICULAR: PSICOMOTRICIDADE

DISCRIMINAÇÃO VISUAL

ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO, RACIOCÍNIO LÓGICO, COORDENAÇÃO MOTORA FINA, LATERALIDADE, MEMÓRIA, PERCEPÇÃO VISUAL.

MATERIAL A SER SEPARADO: LÁPIS DE ESCREVER E BORRACHA.

COMO FAZER: APÓS A ORIENTAÇÃO DA PROFESSORA PELO GRUPO DE WHATSAPP, VOCÊ IRÁ REALIZAR A ATIVIDADE. PRIMEIRAMENTE OBSERVAR O DESENHO DOS SÍMBOLOS DO LADO ESQUERDO E FAZER DO OUTRO LADO SEGUINDO O MODELO.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

2. OBSERVE O DESENHO DOS SÍMBOLOS DO LADO ESQUERDO E FAÇA DO OUTRO LADO SEGUINDO O MODELO:

