



23° ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO-COVID 19 GRUPO A

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: KELEN SANCHES EMMENDORFER

TURMA: SALA DE RECURSO

ALUNO(A): _____

COMPONENTES CURRICULARES: PSICOMOTRICIDADE, LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 09/08/2021 E 13/08/2021

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Preciso muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho terá o período de 09 à 13 de agosto para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professora Kelen Sanches Emmendorfer

OBS: Não se esqueça de ouvir antes de fazer essas atividades o áudio/vídeo que deixei no WhastApp.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

- Psicomotricidade: Percepção visual, motricidade fina, organização espacial e temporal, memória visual, atenção, desenvolvimento afetivo-emocional.
- Língua Portuguesa: Linguagem oral e escrita. Leitura, interpretação de tirinha e ordem alfabética.
- Matemática: Noções de quantidade como dúzia, dezena, dobro, triplo, quádruplo.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Levantar e confirmar hipóteses relativas ao conteúdo do texto que está sendo lido.
- Estimular a atenção, concentração, raciocínio lógico e memória.
- Identificar os números que formam quantidades como dezenas, dúzia, dobro, triplo e quádruplo.
- Construir compreensão global do texto lido, unificando e inter-relacionando informações explícitas e implícitas, produzindo inferências.
- Compreender e organizar as palavras em ordem alfabética.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Vamos registrar através da realização das atividades no próprio roteiro, em alguns casos com imagens de fotos e vídeos dos alunos, enviados ao grupo do whatsapp pelo responsável do aluno. Também com a realização das brincadeiras e jogos propostos no roteiro.

COMO VOCÊ VAI ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Realizar uma atividade por dia. Leia as instruções contidas em cada aula e as explicações enviadas no grupo do whatsapp por áudio e vídeos. Separe os materiais antes de começar a executá-las. Após realizarem as atividades, enviem no contato particular para correção. Qualquer dúvida estarei a disposição no período matutino de segunda à quinta-feira, para os devidos esclarecimentos.

Atenciosamente!

Professora: Kelen Sanches Emmendorfer



ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: KELEN SANCHES EMMENDORFER

TURMA: SALA DE RECURSO

ALUNO(A): _____

DATA: ____/____/____.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TIRINHA E ORDEM ALFABÉTICA.

LINGUAGEM ORAL E ESCRITA, ATENÇÃO, MEMÓRIA, RACIOCÍNIO LÓGICO.

MATERIAL A SER SEPARADO: LÁPIS DE ESCREVER, BORRACHA.

COMO FAZER: ESCUTE A LEITURA DA TIRINHA ENVIADA PELA PROFESSORA, DEPOIS RESPONDA AS ATIVIDADES: LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO.

1) LEIA A TIRINHA ABAIXO E RESPONDA AS QUESTÃOS:



2) QUE **GÊNERO** TEXTUAL É ESTE?

() RECEITA () FÁBULA () TIRINHA

3) O **ASSUNTO** DESTE TEXTO É:

() TOPETE NÃO GOSTA DE ESTUDAR.

() O COLEGA DE TOPETE NÃO GOSTA DE ESTUDAR.

() O COLEGA DE TOPETE GOSTA DE VÁRIAS MATÉRIAS.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

4) ESTA CENA ACONTECE EM QUE LUGAR?

() NA ESCOLA () NA RUA () NO PARQUE

5) COLOQUE AS MATÉRIAS NA ORDEM ALFABÉTICA:

MATEMÁTICA – PORTUGUÊS – HISTÓRIA – GEOGRAFIA – INGLÊS –
ESPAÑHOL - EDUCAÇÃO FÍSICA – GEOMETRIA – LITERATURA –
BIOLOGIA – ARTES.

- | | |
|-----------|------------|
| 1 - _____ | 7 - _____ |
| 2 - _____ | 8 - _____ |
| 3 - _____ | 9 - _____ |
| 4 - _____ | 10 - _____ |
| 5 - _____ | 11 - _____ |
| 6 - _____ | |

COMPONENTE CURRICULAR: PSICOMOTRICIDADE

FIGURAS GEOMÉTRICAS COM PERCEPÇÃO VISUAL

ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO, COORDENAÇÃO MOTORA FINA, PERCEPÇÃO VISUAL,
RACIOCÍNIO LÓGICO, MEMÓRIA, IDENTIFICAÇÃO DE FORMAS GEOMÉTRICAS PLANAS.

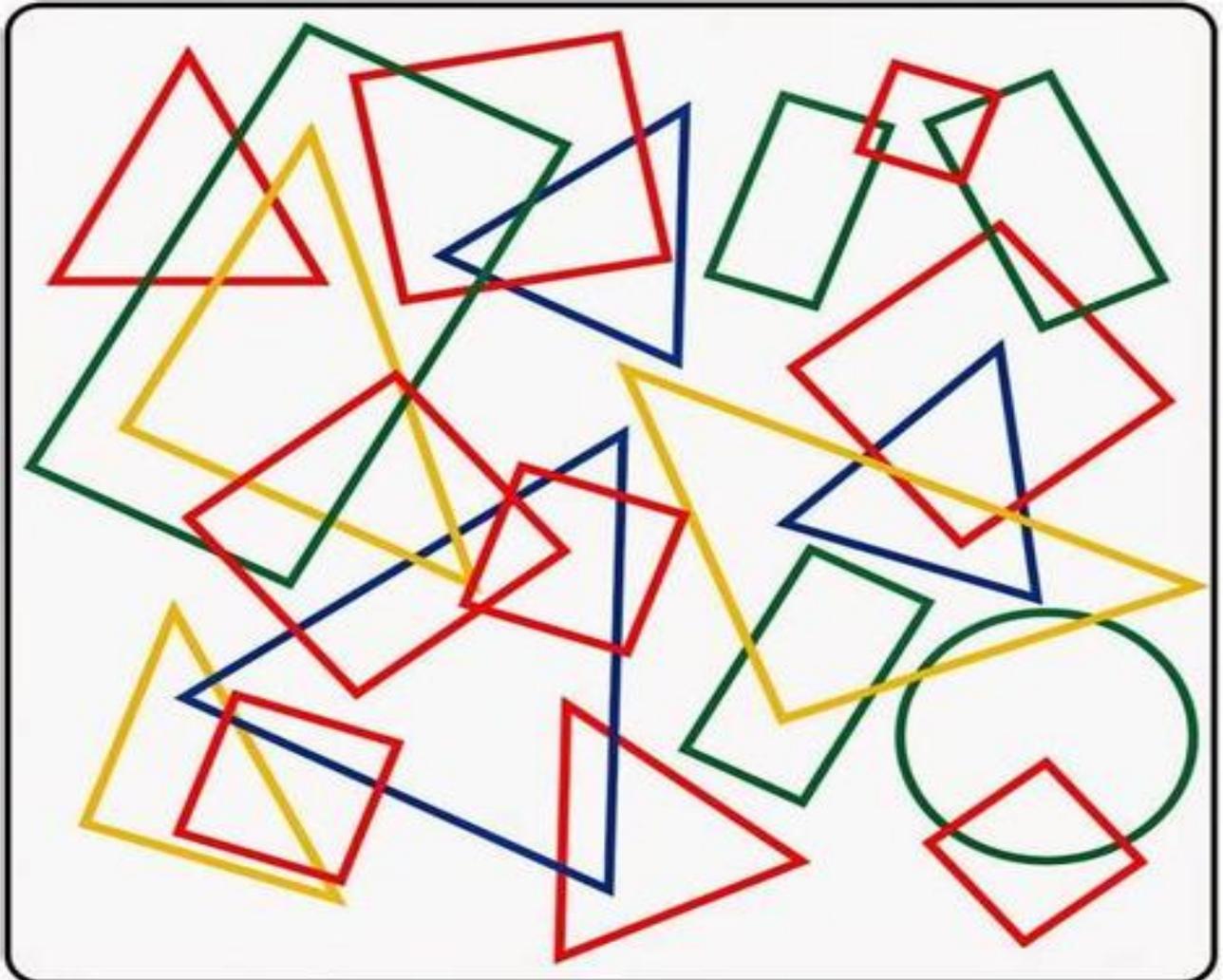
MATERIAL A SER SEPARADO: LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COLORIR E BORRACHA.

COMO FAZER: APÓS A ORIENTAÇÃO DA PROFESSORADURANTE A AULA PELO GRUPO DE
WHATSAPP, VOCÊ IRÁ REALIZAR A ATIVIDADE.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

1. OBSERVE AS **FORMAS GEOMÉTRICAS** NO QUADRO ABAIXO. APÓS VOCÊ IRÁ CONTAR E ESCREVER A QUANTIDADE QUE CADA FORMA POSSUI :



CONTE A QUANTIDADE DE CADA FORMA E REGISTRE ABAIXO:



ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: KELEN SANCHES EMMENDORFER TURMA: SALA DE RECURSO

ALUNO(A): _____

DATA: ____/____/____.

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

DESCOBRINDO AS QUANTIDADES

LINGUAGEM MATEMÁTICA, QUANTIDADES, ADIÇÃO, MULTIPLICAÇÃO, RACIOCÍNIO LÓGICO, MEMÓRIA, ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO.

MATERIAL A SER SEPARADO: LÁPIS DE ESCREVER E BORRACHA.

COMO FAZER: APÓS A ORIENTAÇÃO DA PROFESSORA E COM O AUXÍLIO DO VÍDEO DO WHATSAPP, VOCÊ IRÁ REALIZAR AS ATIVIDADES SOBRE AS QUANTIDADES.

OBSERVE AS QUANTIDADES:

DOBRO = 2X

TRIPLO = 3X

QUÁDRUPLO = 4X

1- VAMOS COMPLETRAR COM AS QUANTIDADES:

A) O DOBRO DE UMA DÚZIA É

B) O TRIPLO DE UMA DEZENA É

C) A QUARTA PARTE DE 10 É

D) O DOBRO DE 12 É O TRIPLO DE 4.

E) O QUÁDRUPLO DE 10 É O DOBRO DE 20.

F) O DOBRO DE 16 É O QUÁDRUPLO DE 7.



TRAÇANDO LINHAS CURVAS

ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO, RACIOCÍNIO LÓGICO, COORDENAÇÃO MOTORA FINA, MEMÓRIA, PERCEPÇÃO VISUAL.

MATERIAL A SER SEPARADO: LÁPIS DE COR, BORRACHA E LÁPIS DE ESCREVER.

COMO FAZER: APÓS A ORIENTAÇÃO DA PROFESSORA E COM O AUXÍLIO DA AULA REALIZADA PELO GRUPO DE WHATSAPP, VOCÊ IRÁ DESENVOLVER A ATIVIDADE.

1.VOCÊ IRÁ PRIMEIRAMENTE PASSAR O DEDO POR CIMA DO TRAÇADO, PARA ACOSTUMAR COM O CONTORNO, DEPOIS VOCÊ IRÁ COBRIR O TRACEJADO ATÉ O FINAL. NÃO ESQUEÇA QUE VOCÊ NÃO PODE LEVANTAR O LÁPIS.

