



18º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO-COVID 19 GRUPO B

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: LUCÉLIA A. SAMBATI CREPALDI TURMA: SALA DE RECURSO-GRUPO B

ALUNO(A): _____

COMPONENTES CURRICULARES: PSICOMOTRICIDADE, LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 28/06/2021 E 30/06/2021

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho terá o período de 28 e 30 de junho para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professora Lucélia A. Sambati Crepaldi

OBS: Não se esqueça de ouvir antes de fazer essas atividades o áudio/vídeo que deixei no WhastApp.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

- Psicomotricidade: Percepção visual, discriminação visual, motricidade fina, memória visual, atenção, desenvolvimento afetivo-emocional, concentração, atenção, memória.
- Língua portuguesa: Linguagem oral e escrita, ortografia de palavras, produção de texto.
- Matemática: Quantidade, raciocínio lógico, conservação.



PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Estimular a atenção e a percepção visual;
- Estimular a oralidade, discriminação visual , linguagem matemáticas por meio de raciocínio lógico;
- Estimular a memória, raciocínio, atenção, concentração por interpretação de texto.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Vamos registrar através de imagens de fotos e videos dos alunos, enviados ao grupo do whatsapp pelo responsável do aluno. Também com a realização das brincadeiras e jogos propostos no roteiro.

COMO VOCÊ VAI ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Realizar uma atividade por dia. Leia as instruções contidas em cada aula e as explicações enviadas no grupo do whatsapp por audio e videos. Separe os materias antes de começar a executá-las. Após realizarem as atividades, enviem no contato particular para correção. Qualquer dúvida estarei a disposição no período matutino de segunda à quinta-feira, para os devidos esclarecimentos.

Atenciosamente!

Professora: Lucélia A. Sambati Crepaldi



ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: LUCÉLIA A. SAMBATI CREPALDI

TURMA: SALA DE RECURSO

ALUNO(A): _____

DATA: 28 DE JUNHO DE 2021.

COMPONENTE CURRICULAR: PSICOMOTRICIDADE

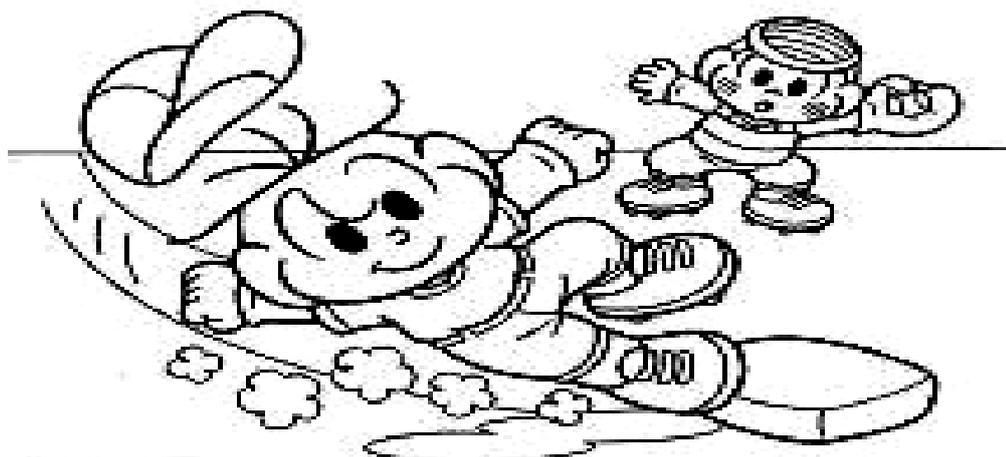
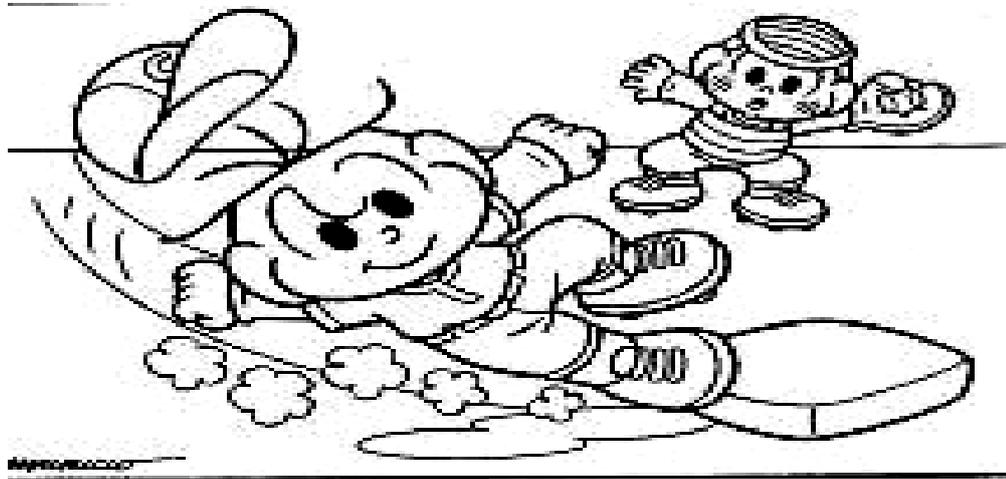
DISCRIMINAÇÃO VISUAL

COORDENAÇÃO MOTORA FINA, ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO, RACIOCÍNIO LÓGICO, MEMÓRIA, PERCEPÇÃO VISUAL, LINGUAGEM ESCRITA, INTERPRETAÇÃO DE IMAGEM.

MATERIAL A SER SEPARADO: LÁPIS DE ESCREVER E BORRACHA.

COMO FAZER: APÓS A ORIENTAÇÃO DA PROFESSORA E COM O AUXÍLIO DO VÍDEO DO WHATSAPP, VOCÊ IRÁ ACHAR AS SETE DIFERENÇAS ENTRE AS FIGURAS.

1- ENQUANTO O CEBOLINHA E O CASCÃO SE DIVERTEM COM A PARTIDA DE BEISEBOL, QUE TAL VOCÊ ACHAR AS SETE DIFERENÇAS ENTRE AS FIGURAS.





COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

PRODUÇÃO DE TEXTO

LINGUAGEM ORAL E ESCRITA, MEMÓRIA, RACIOCÍNIO LÓGICO, CONCENTRAÇÃO, ATENÇÃO, COORDENAÇÃO MOTORA FINA.

MATERIAL A SER SEPARADO: LÁPIS DE ESCREVER E BORRACHA.

COMO FAZER: APÓS A ORIENTAÇÃO DA PROFESSORA E COM O AUXÍLIO DO VÍDEO DO WHATSAPP, VOCÊ IRÁ LER O TEXTO ABAIXO COM MUITA ATENÇÃO E RESPONDER AS PERGUNTAS.

2- LEIA O TEXTO COM ATENÇÃO E RESPONDA AS PERGUNTAS ABAIXO.

O CÃOZINHO TEDE

TEDE É O CÃO DA FAMÍLIA MATOS.

ELE É LOUCO POR SAULO, UM MENINO DE NOVE ANOS.

TEDE VÊ O MENINO E LOGO SACODE A CAUDA, LATE E PULA NELE.

SAULO DIZ:

___TEDE, VOCÊ É MEU AMIGO!



A) QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?

R: _____

B) QUEM É TEDE?

R: _____

C) QUAL É A IDADE DE SAULO?

R: _____

D) O QUE TEDE FAZ?

R: _____



ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: LUCÉLIA A. SAMBATI CREPALDI

TURMA: SALA DE RECURSO

ALUNO(A): _____

DATA: 30 DE JUNHO DE 2021.

COMPONENTE CURRICULAR: PSICOMOTRICIDADE

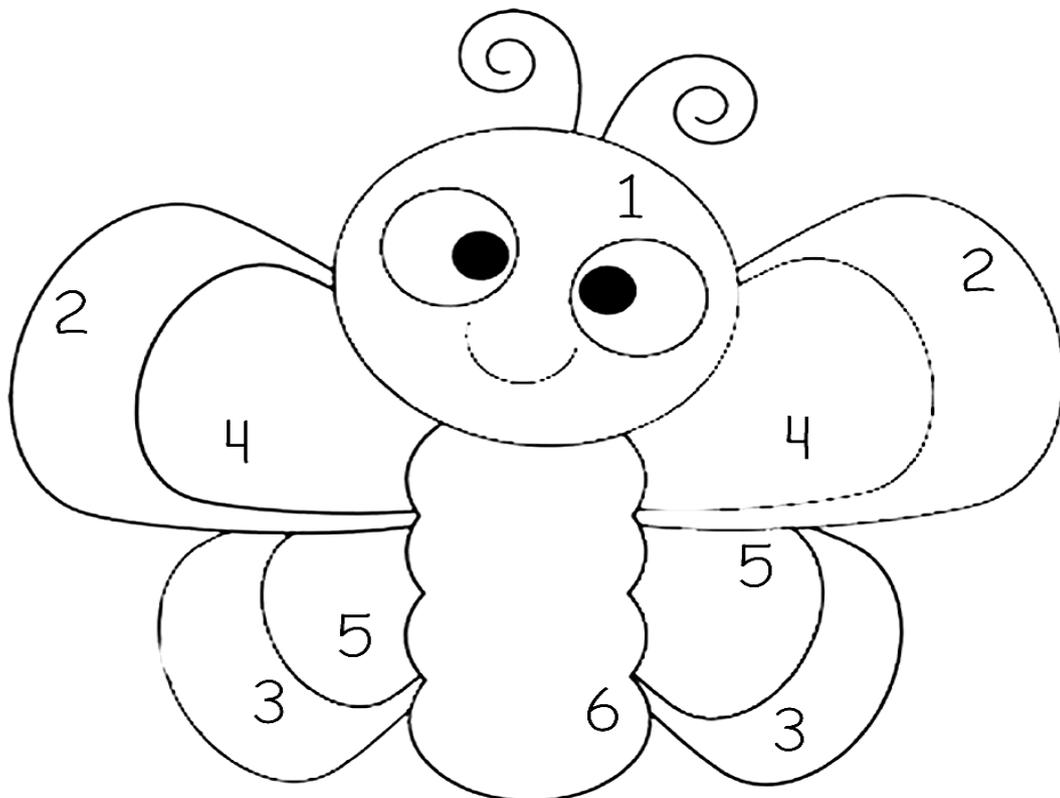
DISCRIMINAÇÃO VISUAL

COORDENAÇÃO MOTORA FINA, ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO, RACIOCÍNIO LÓGICO, MEMÓRIA, PERCEPÇÃO VISUAL, LINGUAGEM ORAL E ESCRITA, INTERPRETAÇÃO DE IMAGEM, CONCEITUAÇÃO, DISCRIMINAÇÃO VISUAL.

MATERIAL A SER SEPARADO: LÁPIS DE COR.

COMO FAZER: APÓS A ORIENTAÇÃO DA PROFESSORA E COM O AUXÍLIO DO VÍDEO DO WHATSAPP, VOCÊ IRÁ PINTAR A BORBOLETA SEGUINDO A LEGENDA.

1- PINTE A BORBOLETA SEGUINDO A LEGENDA ABAIXO:





DESAFIO DA MATEMÁTICA.

LINGUAGEM MATEMÁTICA, QUANTIDADES, NÚMEROS DECIMAIS, LINGUAGEM ORAL E ESCRITA, RACIOCÍNIO LÓGICO, MEMÓRIA, ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO.

MATERIA A SER USADO: LÁPIS DE ESCREVER E BORRACHA.

COMO FAZER: APÓS A ORIENTAÇÃO DA PROFESSORA E COM O AUXÍLIO DO VÍDEO DO WHATSAPP, VOCÊ IRÁ REALIZAR AS OPERAÇÕES ABAIXO E PROCURAR NO CAÇA PALAVRAS O RESULTADO DE CADA SUBTRAÇÃO.

1- RESOLVA AS SUBTRAÇÕES E DEPOIS PROCURE NO CAÇA PALAVRAS OS RESULTADOS .

