



**18º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO-COVID 19 GRUPO A**

**ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.**

**PROFESSORA: KELEN SANCHES EMMENDORFER TURMA: SALA DE RECURSO-GRUPO A**

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_

**COMPONENTES CURRICULARES: PSICOMOTRICIDADE, LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA.**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 28/06/2021 E 30/06/2021**

**Senhores pais e responsáveis**

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho terá o período de 28 e 30 de junho para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

**Professora Kelen Sanches Emmendorfer**

**OBS: Não se esqueça de ouvir antes de fazer essas atividades o áudio/vídeo que deixei no WhastApp.**

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:**

- Psicomotricidade: Percepção visual, motricidade fina, organização espacial e temporal, memória visual, atenção, desenvolvimento afetivo-emocional.
- Língua Portuguesa: Linguagem oral e escrita. Leitura e interpretação de texto.
- Matemática: Operações de soma, escrita de numerais por extenso, decomposição numérica, raciocínio lógico.



### **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

- Estimular a atenção, concentração, raciocínio lógico e memória.
- Resolver por meio de estratégias, operações de cálculo mental e compreender a composição dos numerais.
- Estimular a percepção e a memória por meio da linguagem matemática.

### **COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

Vamos registrar através de imagens de fotos e vídeos dos alunos, enviados ao grupo do whatsapp pelo responsável do aluno. Também com a realização das brincadeiras e jogos propostos no roteiro.

### **COMO VOCÊ VAI ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

Realizar uma atividade por dia. Leia as instruções contidas em cada aula e as explicações enviadas no grupo do whatsapp por áudio e vídeos. Separe os materiais antes de começar a executá-los. Após realizarem as atividades, enviem no contato particular para correção. Qualquer dúvida estarei à disposição no período matutino de segunda à quinta-feira, para os devidos esclarecimentos.

Atenciosamente!

**Professora:** Kelen Sanches Emmendorfer .



## **ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI**

**PROFESSORA: KELEN SANCHES EMMENDORFER**

**TURMA: SALA DE RECURSO**

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_

**DATA: 28 DE JUNHO DE 2021.**

### **COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA**

#### **LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO.**

LINGUAGEM ORAL E ESCRITA, ATENÇÃO, MEMÓRIA, RACIOCÍNIO LÓGICO, COORDENAÇÃO MOTORA GLOBAL E FINA, DESENVOLVIMENTO AFETIVO-EMOCIONAL.

**MATERIAL A SER SEPARADO:** LÁPIS DE ESCREVER, BORRACHA.

**COMO FAZER:** ESCUTE A LEITURA DO TEXTO ENVIADO PELA PROFESSORA E DEPOIS RESPONDA AS ATIVIDADES:

**ZECA É O PRIMO DO CHICO BENTO, QUE MORA COM SEUS PAIS EM UM APARTAMENTO EM SÃO PAULO. QUANDO PASSA FÉRIAS NO SÍTIO, ARRUMA MUITA CONFUSÃO, POR NÃO ENTENDER A VIDA DO CAMPO. A CADA VISITA, ELE APRENDE MAIS SOBRE A NATUREZA E AS MARAVILHAS DO MEIO-AMBIENTE COM SEU PRIMO.**

**ADORA PASSEAR NO SHOPPING E TEM AULAS DE INGLÊS.**



RESPONDA DE ACORDO COM O TEXTO:

**1. QUAL O NOME DO PERSONAGEM PRINCIPAL DO TEXTO?**

**2. QUAL LOCAL ZECA MORA COM SEUS PAIS?**

(    ) UMA CASA EM SÃO PAULO.            (    ) UM APARTAMENTO EM SÃO PAULO.

**3. ZECA É PRIMO DO:**

(    ) CHICO BENTO            (    ) ZÉ DA ROÇA            (    ) HIRO

**4. QUANDO ZECA VAI PASSAR AS FÉRIAS NO SÍTIO, O QUE ELE FAZ:**

(    ) SE PERDE NO MEIO DA ROÇA .            (    ) ARRUMA MUITA CONFUSÃO.



**COMPONENTE CURRICULAR: PSICOMOTRICIDADE**

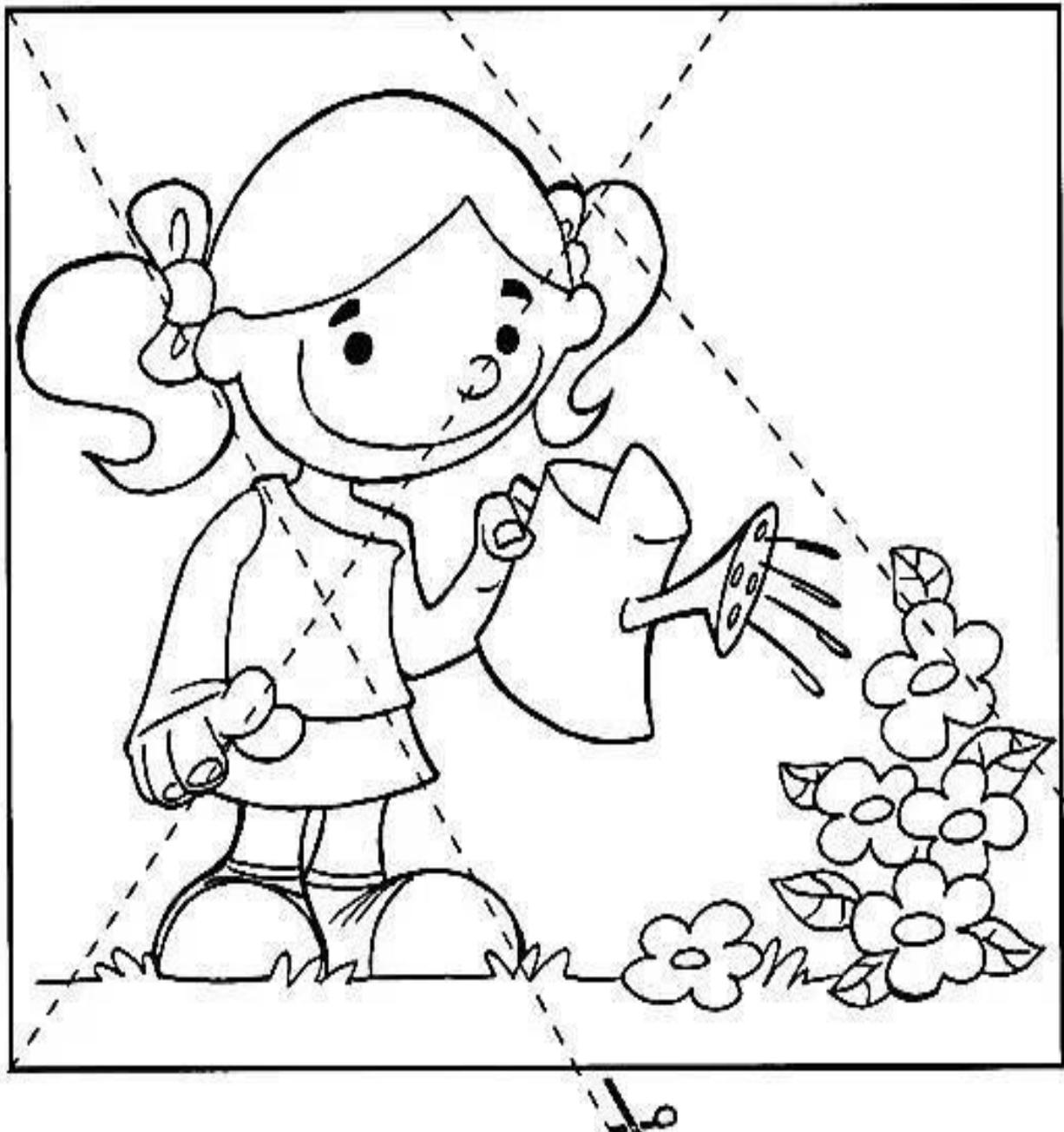
**QUEBRA-CABEÇA**

ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO, COORDENAÇÃO MOTRIZ, PERCEPÇÃO VISUAL, RACIOCÍNIO LÓGICO, MEMÓRIA.

**MATERIAL A SER SEPARADO:** TESOURA, COLA, MATERIAL PARA PINTURA.

**COMO FAZER:** APÓS A ORIENTAÇÃO DA PROFESSORA PELO GRUPO DE WHATSAPP, VOCÊ IRÁ REALIZAR A ATIVIDADE.

**PINTE O QUEBRA-CABEÇA.  
EM SEGUIDA, RECORTE NOS LUGARES MARCADOS**





**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ORIENTAÇÕES DE COMO REALIZAR A ATIVIDADE:** PRIMEIRO VOCÊ IRÁ PINTAR A FIGURA BEM COLORIDA. DEPOIS RECORTE COM A TESOURA NAS LINHAS PONTILHADAS. MONTE ANTES DE COLAR. AGORA QUE VOCÊ JÁ CONSEGUIU MONTAR, COLE NO ESPAÇO ABAIXO:

**COLE AQUI SEU QUEBRA-CABEÇA**



## **ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI**

**PROFESSORA: KELEN SANCHES EMMENDORFER**

**TURMA: SALA DE RECURSO**

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_

**DATA: 30 DE JUNHO DE 2021.**

### **COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA**

#### **IDENTIFICANDO OS NUMERAIS**

LINGUAGEM MATEMÁTICA, QUANTIDADES, ADIÇÃO, LINGUAGEM ORAL E ESCRITA, RACIOCÍNIO LÓGICO, MEMÓRIA, ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO.

**MATERIAL A SER SEPARADO:** LÁPIS DE ESCREVER, BORRACHA.

**COMO FAZER:** APÓS A ORIENTAÇÃO DA PROFESSORA E COM O AUXÍLIO DO VÍDEO DO WHATSAPP, VOCÊ IRÁ REALIZAR A ATIVIDADE ABAIXO.

1.OBSERVE O NUMERAL ABAIXO E RESPONDA:

**858**

A) COPIE O NUMERAL ACIMA NO QUADRO VALOR LUGAR:

<b>C</b>	<b>D</b>	<b>U</b>

B) MARQUE ALTERNATIVA EM QUAL O NUMERAL ACIMA ESTA ESCRITO CORRETAMENTE

(    ) OITO, CINCO E OITO.

(    ) OITO, CEM E CINQUENTA E OITO.

(    ) OITOCENTOS E CINQUENTA E OITO.

C) FAÇA O QUE SE PEDE:

$858 + 10 =$  \_\_\_\_\_

$858 + 100 =$  \_\_\_\_\_



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**  
**COMPONENTE CURRICULAR: PSICOMOTRICIDADE**

ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO, RACIOCÍNIO LÓGICO, COORDENAÇÃO MOTORA FINA, LATERALIDADE, MEMÓRIA, PERCEPÇÃO VISUAL.

**MATERIAL A SER SEPARADO:** LÁPIS DE COR.

**COMO FAZER:** APÓS A ORIENTAÇÃO DA PROFESSORA PELO GRUPO DE WHATSAPP, VOCÊ IRÁ REALIZAR A ATIVIDADE.

**1. OBSERVE O DESENHO DO LADO ESQUERDO E PREENCHA OS PONTOS PARA FORMAR A MESMA FIGURA AO LADO DIREITO:**

