



17º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO-COVID19 GRUPO B

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: LUCÉLIA A. SAMBATI CREPALDI

TURMA: SALA DE RECURSO

ALUNO(A): _____

COMPONENTES CURRICULARES: PSICOMOTRICIDADE, LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 21/06/2021 e 23/06/2021

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Preciso muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho terá o período de 21 e 23 de junho para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professora Lucélia A. Samabati Crepaldi

OBS: Não se esqueça de ouvir antes de fazer essas atividades o áudio/vídeo que deixei no WhastApp.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

- Psicomotricidade: Percepção visual, discriminação visual, motricidade fina, memória visual, atenção, desenvolvimento afetivo-emocional, concentração, atenção, memória.
- Língua portuguesa: Linguagem oral e escrita, ortografia de palavras, produção de texto.
- Matemática: Quantidade, raciocínio lógico, conservação.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Estimular a atenção e a percepção visual.
- Estimular a oralidade, discriminação visual , linguagem matemáticas por meio de raciocínio lógico
- Estimular a memória, raciocínio, atenção, concentração por interpretação de texto.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Vamos registrar através de imagens de fotos e vídeos dos alunos, enviados ao grupo do whatsapp pelo responsável do aluno. Também com a realização das brincadeiras e jogos propostos no roteiro.

COMO VOCÊ VAI ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Realizar uma atividade por dia. Leia as instruções contidas em cada aula e as explicações enviadas no grupo do whatsapp por áudio e vídeos. Separe os materiais antes de começar a executá-los. Após realizar as atividades, envie no contato particular para correção. Qualquer dúvida estarei a disposição no período vespertino de segunda à quinta-feira, para os devidos esclarecimentos.

Atenciosamente!

Professora: Lucélia A. Samabati Crepaldi



ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: LUCÉLIA A. SAMBATI CREPALDI

TURMA: SALA DE RECURSO

ALUNO(A): _____

DATA: 21 DE JUNHO DE 2021.

COMPONENTE CURRICULAR: PSICOMOTRICIDADE

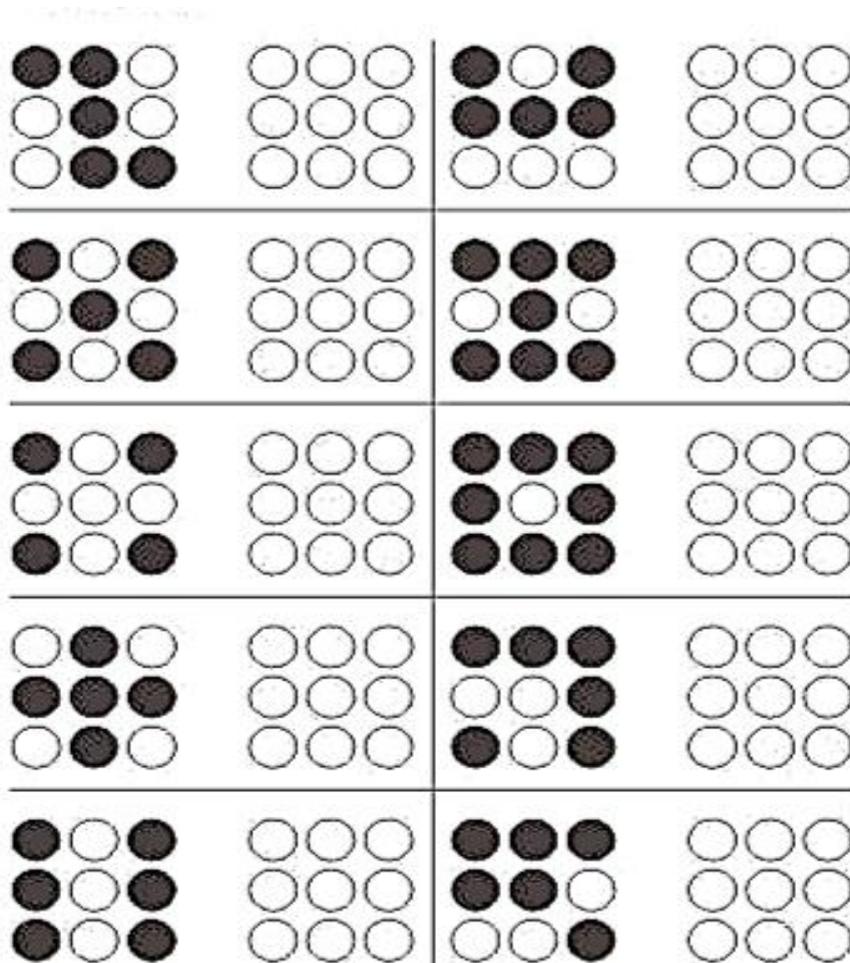
GRAFISMO

COORDENAÇÃO MOTORA FINA, ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO, RACIOCÍNIO LÓGICO, MEMÓRIA, PERCEPÇÃO VISUAL, LINGUAGEM ESCRITA, INTERPRETAÇÃO DE IMAGEM.

MATERIAL A SER SEPARADO: LÁPIS DE COR.

COMO FAZER: APÓS A ORIENTAÇÃO DA PROFESSORA E COM O AUXÍLIO DO VÍDEO DO WHATSAPP, VOCÊ IRÁ PINTAR OS CÍRCULOS CONFORME O MODELO AO LADO.

1) PINTE OS CÍRCULOS CONFORME O MODELO AO LADO.





COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

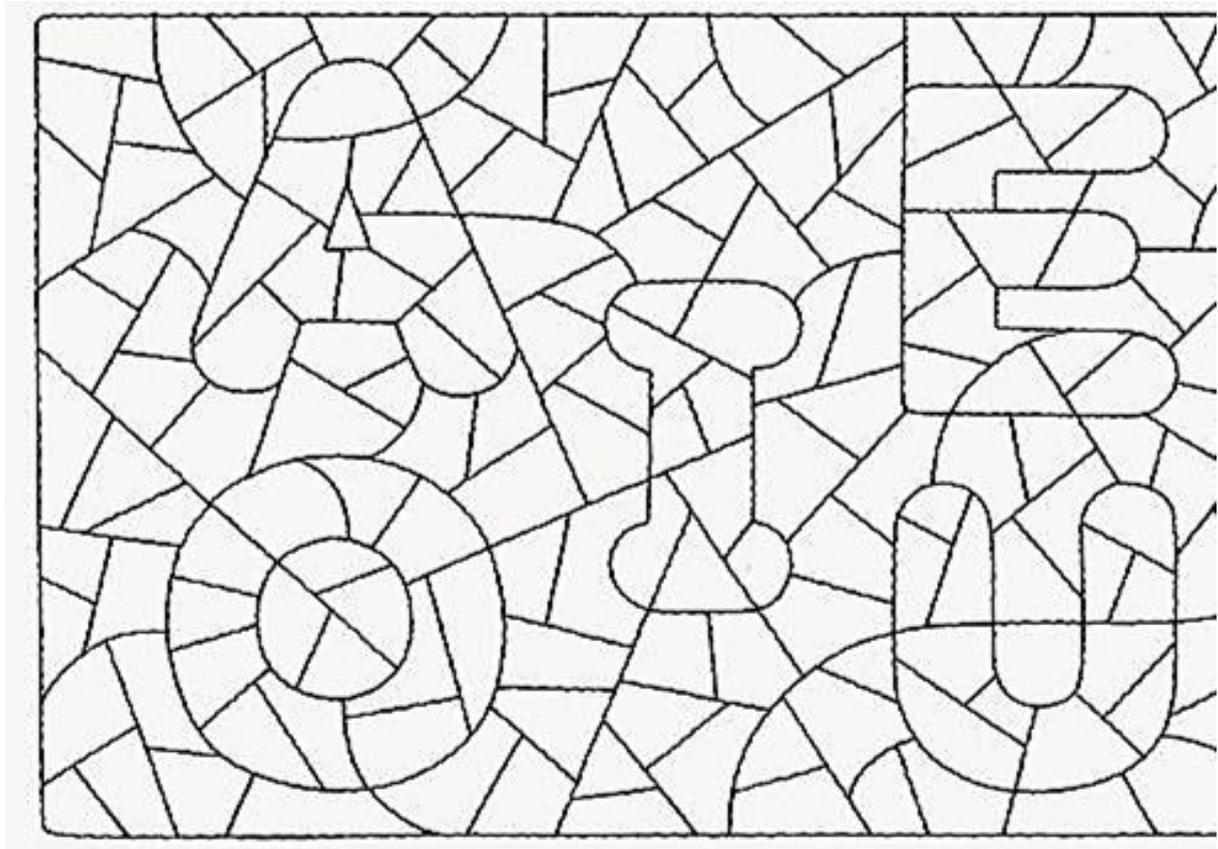
PRODUÇÃO DE TEXTO

LINGUAGEM ORAL E ESCRITA, MEMÓRIA, RACIOCÍNIO LÓGICO, CONCENTRAÇÃO, ATENÇÃO, COORDENAÇÃO MOTORA FINA.

MATERIAL A SER SEPARADO: LÁPIS DE ESCREVER E BORRACHA E LÁPIS DE COR..

COMO FAZER: APÓS A ORIENTAÇÃO DA PROFESSORA E COM O AUXÍLIO DO VÍDEO DO WHATSAPP, VOCÊ IRÁ PINTAR AS VOGAIS QUE ESTÃO ESCONDIDAS.

2) CONTORE COM LÁPIS DE ESCREVER E PINTE AS VOGAIS QUE ESTÃO ESCONDIDAS ABAIXO.





ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: LUCÉLIA A. SAMBATI CREPALDI

TURMA: SALA DE RECURSO

ALUNO(A): _____

DATA: 23 DE JUNHO DE 2021.

COMPONENTE CURRICULAR: PSICOMOTRICIDADE

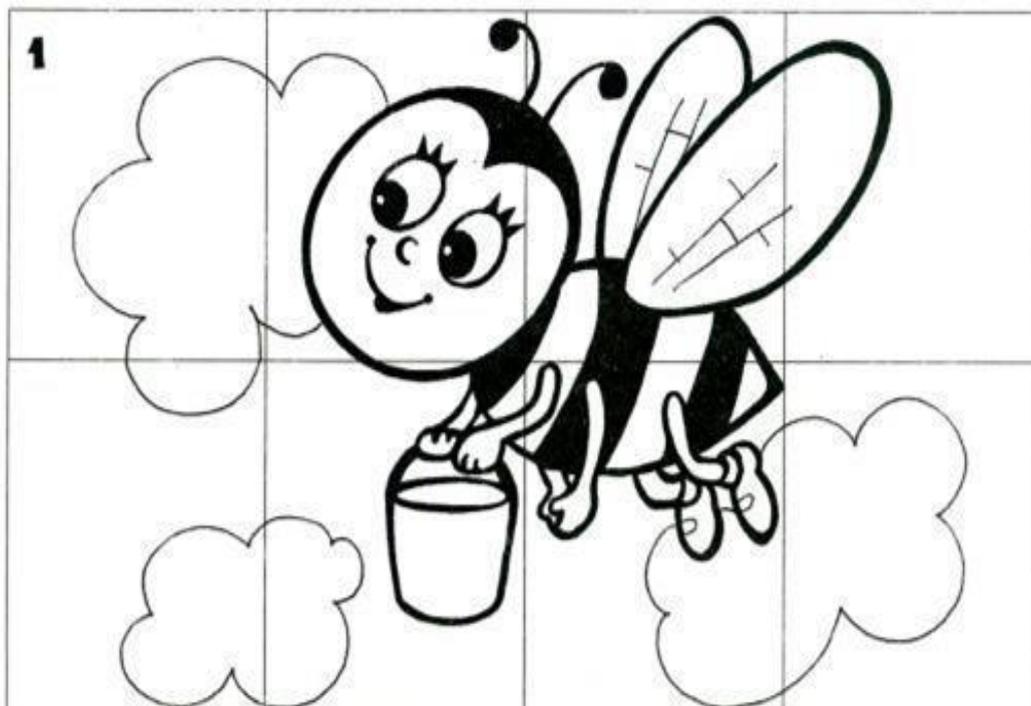
DISCRIMINAÇÃO VISUAL

COORDENAÇÃO MOTORA FINA, ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO, RACIOCÍNIO LÓGICO, MEMÓRIA, PERCEPÇÃO VISUAL, LINGUAGEM ORAL E ESCRITA, INTERPRETAÇÃO DE IMAGEM, CONCEITUAÇÃO, DISCRIMINAÇÃO VISUAL.

MATERIAL A SER SEPARADO: TESOURA E COLA.

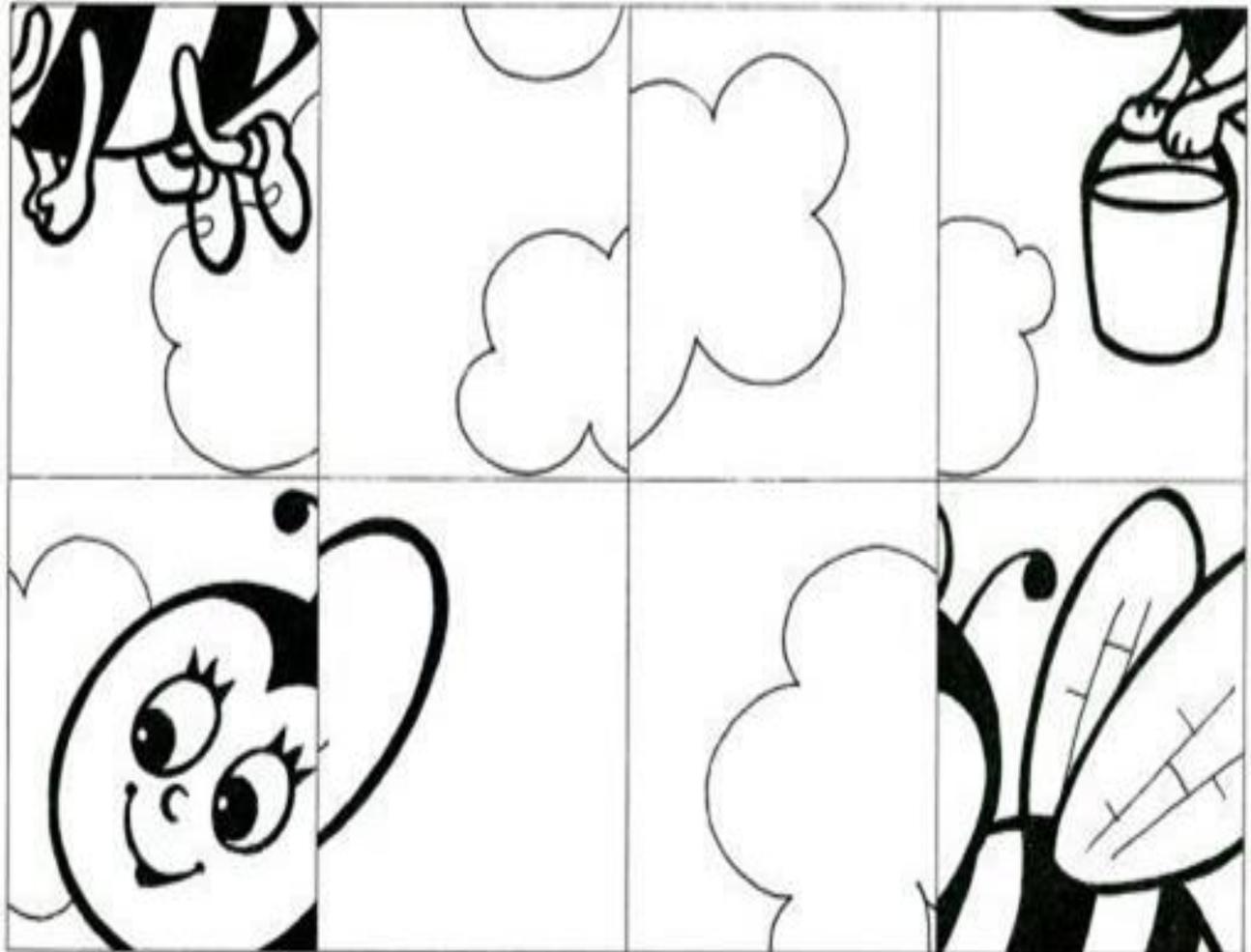
COMO FAZER: APÓS A ORIENTAÇÃO DA PROFESSORA E COM O AUXÍLIO DO VÍDEO DO WHATSAPP, VOCÊ IRÁ OBSERVAR A GRAVURA ABAIXO, RECORTAR AS PEÇAS DO QUEBRA- CABEÇA E MONTAR NA FOLHA ABAIXO.

1- OBSERVE A GRAVURA.





2- RECORTE AS PEÇAS ABAIXO DO QUEBRA-CABEÇA.





**Prefeitura
De Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



MONTE AQUI O SEU QUEBRA- CABEÇA.



COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

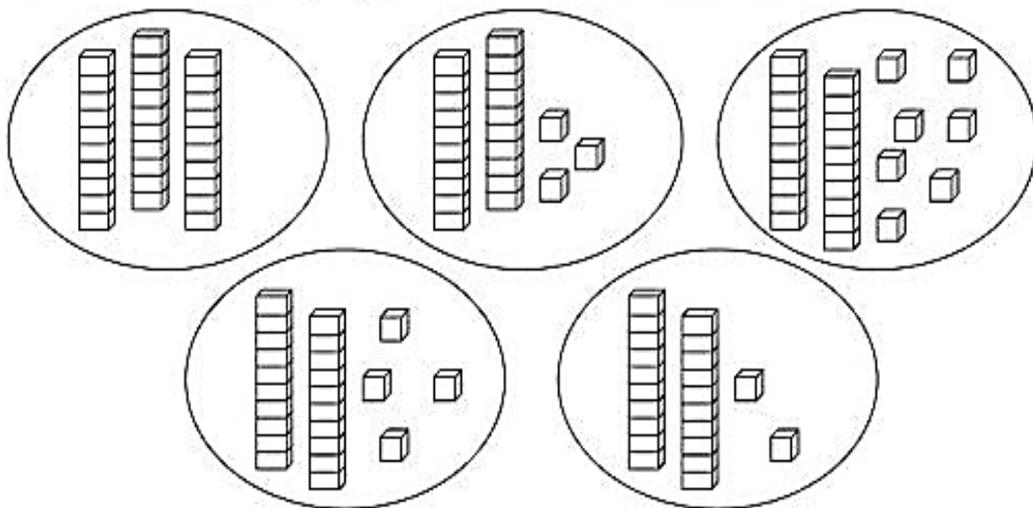
DESAFIO DA MATEMÁTICA.

LINGUAGEM MATEMÁTICA, QUANTIDADES, NÚMEROS DECIMAIS, LINGUAGEM ORAL E ESCRITA, RACIOCÍNIO LÓGICO, MEMÓRIA, ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO.

MATERIA A SER USADO: LÁPIS DE COR.

COMO FAZER: APÓS A ORIENTAÇÃO DA PROFESSORA E COM O AUXÍLIO DO VÍDEO DO WHATSAPP, VOCÊ IRÁ REALIZAR AS ATIVIDADES.

1- PINTE OS CONJUNTOS QUE POSSUEM MAIS DE 25 UNIDADES.



2- PINTE AS PEÇAS DO MATERIAL DOURADO DE ACORDO COM O NÚMERO INDICADO.

<p>21</p>	<p>35</p>
<p>13</p>	<p>27</p>