



**16º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO- COVID19 GRUPO C**

**ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.**

**PROFESSORA: LUCÉLIA A. SAMBATI CREPALDI**

**TURMA: SALA DE RECURSO**

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_

**COMPONENTES CURRICULARES: PSICOMOTRICIDADE, LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA.**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 15/06/2021 e 17/06/2021**

**Senhores pais e responsáveis**

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho terá o período de 15 e 17 de junho para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

**Professora Lucélia A. Samabati Crepaldi**

**OBS: Não se esqueça de ouvir antes de fazer essas atividades o áudio/vídeo que deixei no WhastApp.**

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:**

- Psicomotricidade: Percepção visual, motricidade fina, memória visual, atenção, desenvolvimento afetivo-emocional, concentração, atenção, memória.
- Língua portuguesa: Linguagem oral e escrita. Raciocínio lógico e interpretação.
- Matemática: Quantidade, Raciocínio lógico, Conservação.



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

- Estimular a atenção e a percepção visual .
- Estimular a oralidade, discriminação visual , linguagem matemáticas por meio de raciocínio lógico
- Estimular a memória, raciocínio, atenção, concentração por interpretação de texto.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

Vamos registrar através de imagens de fotos e vídeos dos alunos, enviados ao grupo do whatsapp pelo responsável do aluno. Também com a realização das brincadeiras e jogos propostos no roteiro.

**COMO VOCÊ VAI ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

Realizar uma atividade por dia. Leia as instruções contidas em cada aula e as explicações enviadas no grupo do whatsapp por áudio e vídeos. Separe os materiais antes de começar a executá-las. Após realizarem as atividades, enviem no contato particular para correção. Qualquer dúvida estarei à disposição no período vespertino de segunda à quinta-feira, para os devidos esclarecimentos.

Atenciosamente!

**Professora:** Lucélia A. Samabati Crepaldi



## **ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI**

**PROFESSORA:** LUCÉLIA A. SAMBATI CREPALDI

**TURMA:** Sala de Recurso

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_

**DATA:** 15 DE JUNHO DE 2021.

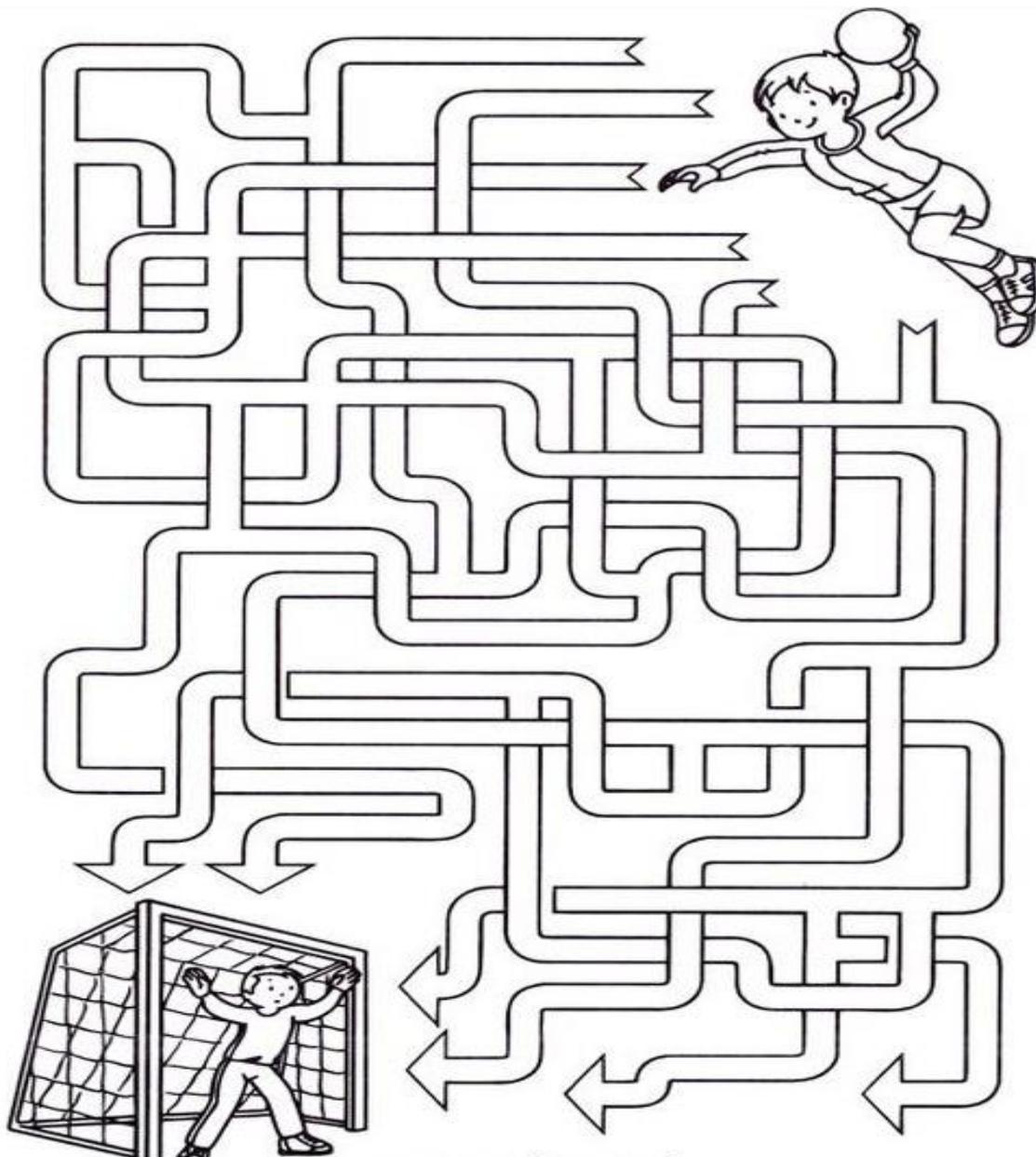
**COMPONENTE CURRICULAR:** PSICOMOTRICIDADE

### **LABIRINTO**

COORDENAÇÃO MOTORA FINA, ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO, RACIOCÍNIO LÓGICO, MEMÓRIA, PERCEPÇÃO VISUAL, LINGUAGEM ESCRITA.

**MATERIAL A SER SEPARADO:** LÁPIS DE ESCREVER E BORRACHA.

**COMO FAZER:** APÓS A ORIENTAÇÃO DA PROFESSORA E COM O AUXÍLIO DO VIDEO DO WHATSAPP, VOCÊ TERÁ QUE BUSCAR O CAMINHO ONDE O JOGADOR VAI ARREMESSAR A BOLA.





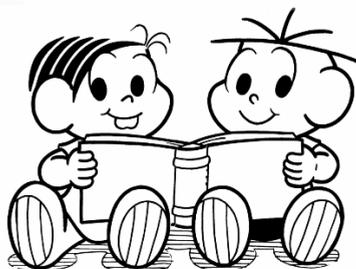
**COMPONENTE CURRICULAR: LINGUA PORTUGUESA**

**PRODUÇÃO DE TEXTO**

LINGUAGEM ORAL E ESCRITA, MEMÓRIA, RACIOCÍNIO LÓGICO, CONCENTRAÇÃO, ATENÇÃO, COORDENAÇÃO MOTORA FINA.

**MATERIAL A SER SEPARADO:** LÁPIS DE ESCREVER E BORRACHA.

**COMO FAZER:** APÓS A ORIENTAÇÃO DA PROFESSORA E COM O AUXÍLIO DO VIDEO DO WHATSAPP, VOCÊ IRÁ INVENTAR UMA HISTÓRIA, OBSERVANDO AS CENAS DO GIBI E COMPLETAR AS NUUVENS. O TEXTO PRECISA TER UMA SEQUÊNCIA, COMO NAS IMAGENS.

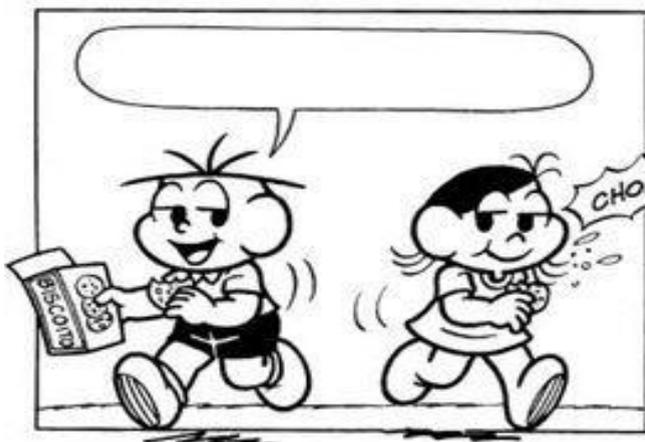


**CRIE SUA PRÓPRIA HISTORINHA, PREENCHENDO OS BALÕES ABAIXO!  
DEPOIS, É SÓ COLORIR PARA ELA FICAR BEM BONITA!**





CRIE SUA PRÓPRIA HISTORINHA, PREENCHENDO OS BALÕES ABAIXO!  
DEPOIS, É SÓ COLORIR PARA ELA FICAR BEM BONITA!





## **ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI**

**PROFESSORA:** LUCÉLIA A. SAMBATI CREPALDI

**TURMA:** Sala de Recurso

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_

**DATA:** 17 DE JUNHO DE 2021.

### **COMPONENTE CURRICULAR: PSICOMOTRICIDADE**

#### **DISCRIMINAÇÃO VISUAL**

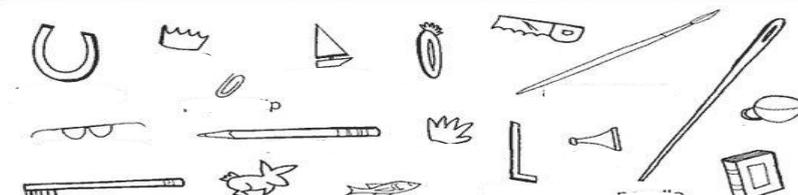
COORDENAÇÃO MOTORA FINA, ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO, RACIOCÍNIO LÓGICO, MEMÓRIA, PERCEPÇÃO VISUAL, LINGUAGEM ORAL E ESCRITA, INTERPRETAÇÃO DE IMAGEM, CONCEITUAÇÃO, DISCRIMINAÇÃO VISUAL.

**MATERIAL A SER SEPARADO:** LÁPIS DE ESCREVER E BORRACHA.

**COMO FAZER:** APÓS A ORIENTAÇÃO DA PROFESSORA E COM O AUXÍLIO DO VIDEO DO WHATSAPP, VOCÊ VAI RESOLVER A ATIVIDADE.

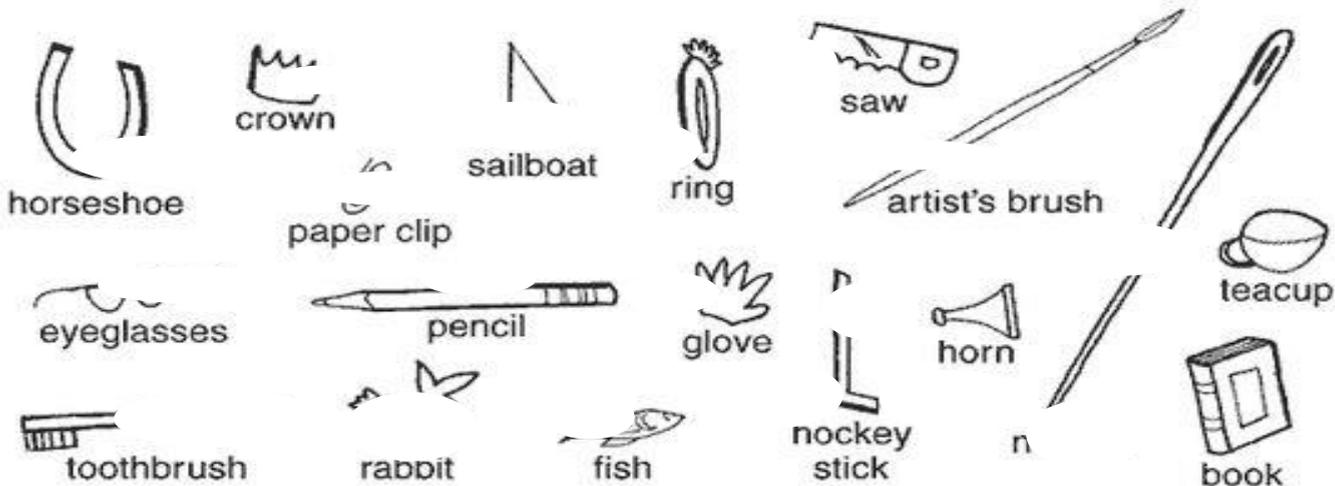
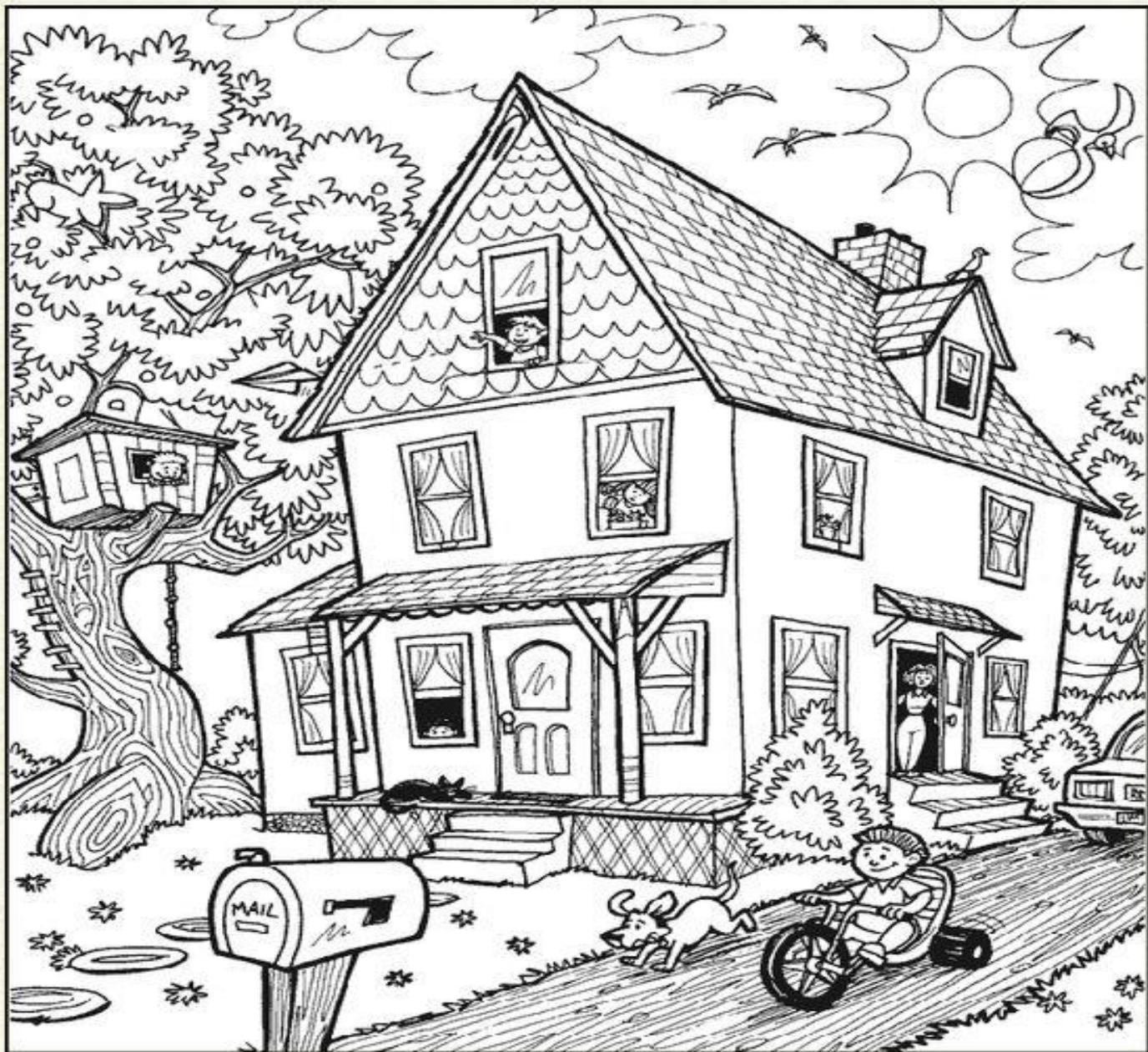
- ESTA ATIVIDADE É UM DESAFIO, VOCÊ TERÁ QUE ENCONTRAR AS FIGURAS EM DESTAQUE NA PAISAGEM.

#### **MODELO**





- AGORA É A SUA VEZ! CIRCULE NA IMAGEM AS FIGURAS EM DESTAQUE:





**COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA**

**DESAFIO DA MATEMÁTICA.**

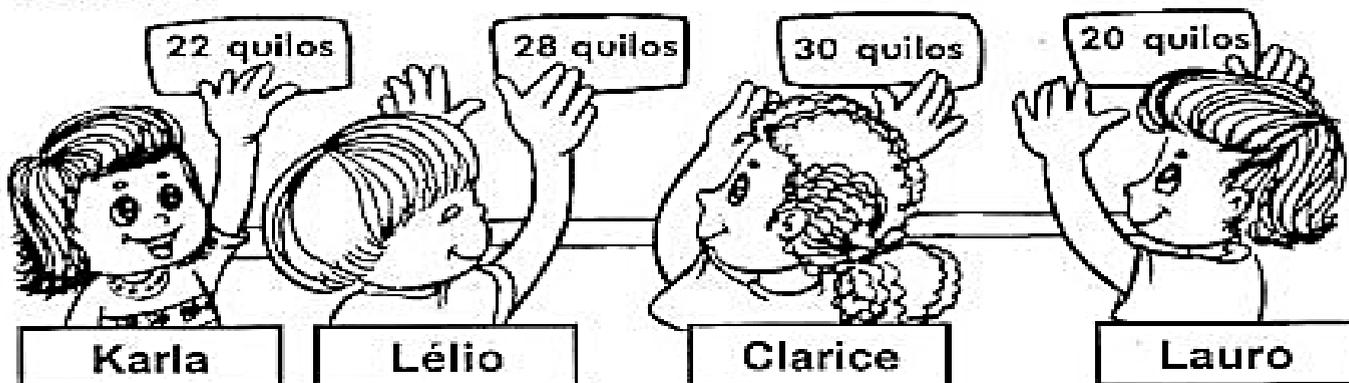
LINGUAGEM MATEMÁTICA, QUANTIDADES, NÚMEROS DECIMAIS, LINGUAGEM ORAL E ESCRITA, RACIOCÍNIO LÓGICO, MEMÓRIA, ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO.

**MATERIAL A SER SEPARADO:** LÁPIS DE ESCREVER E BORRACHA.

**COMO FAZER:** APÓS A ORIENTAÇÃO DA PROFESSORA E COM O AUXÍLIO DO VIDEO DO WHATSAPP, VOCÊ IRÁ OBSERVAR O DESAFIO E BUSCAR ENCONTRAR AS RESPOSTAS:

**Desafiando Você!**

• Observe:



• Agora, responda:

• Quem pesa menos?

• Quem pesa mais?

• Compare o peso de Clarice e Lauro. Quem pesou mais?

Quanto a mais?

• Karla e Clarice pesam juntas  quilogramas.

• Gilberto pesa a quarta parte de Lauro, mais a metade do peso de Lélío. Qual é o peso de Gilberto?

• Meu primo tem o peso de Lélío e Karla juntos, menos o peso de Lauro. Qual é o seu peso?

• Dona Priscila pesa o triplo de Lélío. Qual é o peso de Priscila?

