



15° ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO-COVID 19 GRUPO A

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: KARINE TAIS FERNANDES

TURMA: SALA DE RECURSO

ALUNO(A): _____

COMPONENTES CURRICULARES: PSICOMOTRICIDADE, LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 07/06/2021 E 09/06/2021

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho terá o período de 07 e 09 de junho para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professora Karine Tais Fernandes

OBS: Não se esqueça de ouvir antes de fazer essas atividades o áudio/vídeo que deixei no WhastApp.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

- Psicomotricidade: Percepção visual, motricidade fina, organização espacial e temporal, memória visual, atenção, desenvolvimento afetivo-emocional.
- Língua Portuguesa: Linguagem oral e escrita. Leitura e interpretação de texto.
- Matemática: Operações, Inclusão, Conservação, Raciocínio lógico.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Estimular a atenção, concentração, raciocínio lógico e memória.
- Compreender os problemas, adição
- Estimular a percepção e a memória por meio da linguagem matemática.
- Estimular a linguagem através de jogos dos 7 erros.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Vamos registrar através de imagens de fotos e videos dos alunos, enviados ao grupo do whatsapp pelo responsável do aluno. Também com a realização das brincadeiras e jogos propostos no roteiro.

COMO VOCÊ VAI ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Realizar uma atividade por dia. Leia as instruções contidas em cada aula e as explicações enviadas no grupo do whatsapp por audio e videos. Separe os materias antes de começar a executá-las. Após realizarem as atividades, enviem no contato particular para correção. Qualquer dúvida estarei a disposição no período matutino de segunda à quinta-feira, para os devidos esclarecimentos.

Atenciosamente!

Professora: Karine Tais Fernandes .



ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: KARINE TAIS FERNANDES

TURMA: Sala de Recurso

ALUNO(A): _____

DATA: 07 DE JUNHO DE 2021.

COMPONENTE CURRICULAR: LINGUA PORTUGUESA

LEITURA DE TEXTO E MÉTODO DA BOQUINHA.

LINGUAGEM ORAL E ESCRITA, INTERPRETAÇÃO, CONCENTRAÇÃO, ATENÇÃO, MEMÓRIA, RACIOCÍNIO LÓGICO, COORDENAÇÃO MOTRIZ FINA, DESENVOLVIMENTO AFETIVO-EMOCIONAL.

MATERIAL A SER SEPARADO: LÁPIS DE ESCREVER E BORRACHA.

COMO FAZER: APÓS A ORIENTAÇÃO DA PROFESSORA E COM O AUXÍLIO DO VÍDEO DO WHATSAPP.

- VAMOS LER JUNTOS O TEXTO ABAIXO: “A FESTA NO CÉU”.

A FESTA NO CÉU

AUTORA: ANGELA LAGO

NAQUELA NOITE IA TER UMA FESTA NO CÉU. NÓS, OS BICHOS SEM ASA, ESTAVÁMOS JURURUS DE FAZER DÓ. AÍ, IMAGINE, A TARTARUGA, LOGO A TARTARUGA, DECIDIU QUE IRIA À FESTA. __ ATÉ LOGO! __ DISSE ELA PARA O URUBU-REI. __ VOU INDO. __ POR QUE NÃO VAI VOANDO? __ O URUBU CAÇOOU. __ É VAI VOANDO! __ OS PASSÁROS RIRAM DELA.

MAS ENQUANTO OS PÁSSAROS MORRIAM DE RIR DA PRETENSÃO DA TARTARUGA, ELA SE MANDOU E... NAQUELA NOITE, QUANDO O URUBU PEGOU O VIOLÃO E LEVANTOU VOO PARA A FESTA, A TARTARUGA ESTAVA QUIETINHA ESCONDIDA LÁ DENTRO.

NO CÉU, SEM QUE NINGUÉM VISSE, A TARTARUGA PULOU FORA DO ESCONDERIJO. E A PASSARADA ARREGALOU OS OLHOS: __ MAS COMO VOCÊ CONSEGUIU CHEGAR? __ COMO VOCÊ VEIO? __ VOANDO! __ DISSE A TARTARUGA, REBOLANDO.

E ELA CANTOU, SAMBOU A NOITE TODA. REBOLOU ATÉ O SOL RAIAR. DEPOIS TRATOU DE ENCONTRAR UM JEITO DE ENFIAR DE VOLTA NO VIOLÃO. LÁ PELA METADE DO CAMINHO PARA CASA, O URUBU COMEÇOU A ASSOBIAR UM SAMBA DA FESTA.

E A TARTARUGA QUE ESTAVA MUITO ALEGRE E UM POUCO ZONZA, COMEÇOU A
Av. dos Expedicionários, 291 – centro – Fone (43) 3906-1072 / 3906-1095 – CEP 86.600-091 Rolândia – PR



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

CANTAROLAR TAMBÉM. O URUBU-REI ESCUTOU. PENSOU UM POUCO. DESCONFIOU. AQUELA TARTARUGA TINHA FEITO ELE DE BURRO DE CARGA. FURIOSO! VIROU O VIOLÃO E O SACUDIU. A TARTARURGA CAIU ROLAAAAAAAANDO CÉU ABAIXO. __ SAI DA FRENTE , TERRA, SENÃO TE ARREBENTO! __ ELA GRITOU O MAIS QUE PÔDE. MAS A TERRA NEM SE MEXEU. O CASCO DA TARTARUGA SE QUEBROU EM PE – DA – CI - NHOS. FOMOS NÓS, OS BICHOS SEM ASAS, QUEM ACHAMOS E COLOCAMOS OS PEDAÇOS TODOS NO LUGAR. AGORA VOCÊ JÁ SABE PORQUE A TARTARUGA TEM ESSE LINDO CASCO TÃO BEM REMENDADO.



- AGORA VAMOS A SEGUNDA PARTE DA ATIVIDADE:

-FAÇA COMO NO MODELO A SEGUIR:

A / FESTA / FOI / NO / CÉU

4 PALAVRAS.

OS ANIMAIS SEM ASAS NÃO FORAM CONVIDADOS.

_____ PALAVRAS

A TARTARUGA FOI ESCONDIDA.

_____ PALAVRAS.

A PASSARADA TODA FOI NA FESTA.

_____ PALAVRAS

O URUBU LEVOU O VIOLÃO.

_____ PALAVRAS

O MACACO TAMBÉM QUERIA IR.

_____ PALAVRAS

A CORUJA DANÇOU MUITO.

_____ PALAVRAS

A FESTA ESTAVA MUITO ANIMADA.

_____ PALAVRAS

O CASCO DA TARTARUGA SE QUEBROU.

_____ PALAVRAS

A TERRA NEM SE MEXEU.

_____ PALAVRAS

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

COMPONENTE CURRICULAR: PSICOMOTRICIDADE

RACIOCÍNIO LÓGICO

ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO, COORDENAÇÃO MOTRIZ, PERCEPÇÃO VISUAL, RACIOCÍNIO LÓGICO, MEMÓRIA, LINGUAGEM ORAL E ESCRITA.

MATERIAL A SER SEPARADO: LÁPIS DE ESCREVER E BORRACHA.

COMO FAZER: APÓS A ORIENTAÇÃO DA PROFESSORA DURANTE A AULA PELO GRUPO DE WHATSAPP, VOCÊ IRÁ REALIZAR A ATIVIDADE.

- VOCÊ VAI DESCOBRIR QUEM PEGOU A REVISTA DO LÚCIO. VOCÊ TERÁ QUE LER COM ATENÇÃO AS INFORMAÇÕES QUE A IMAGEM APRESENTA:

QUEM PEGOU, LÚCIO?

O LÚCIO DEIXOU SUA REVISTA EM CIMA DA MESA, QUANDO VOLTOU ELA NÃO ESTAVA MAIS LÁ. DESCUBRA QUEM PEGOU A REVISTA COM A SEGUINTE DICA: NA CAPA DA REVISTA NÃO EXISTE NENHUMA FORMA CIRCULAR!





ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: KARINE TAIS FERNANDES

TURMA: Sala de Recurso

ALUNO(A): _____

DATA: 09 DE JUNHO DE 2021.

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

JOGO TRILHA MATEMÁTICA

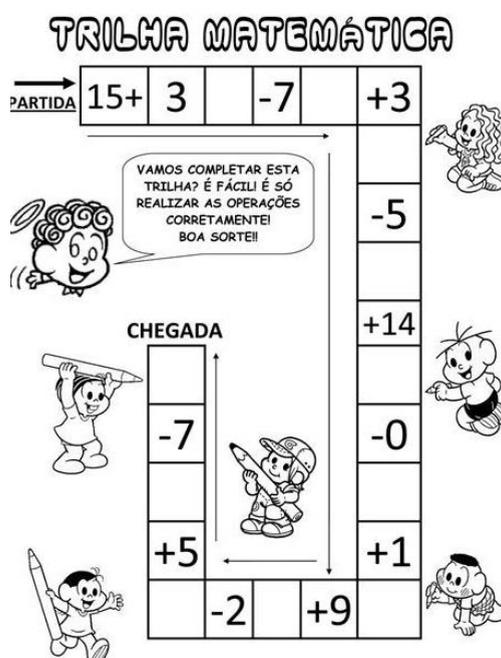
LINGUAGEM MATEMÁTICA, QUANTIDADES, OPERAÇÕES, ADIÇÃO, SUBTRAÇÃO, LINGUAGEM ORAL E ESCRITA, RACIOCÍNIO LÓGICO, MEMÓRIA, ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO.

MATERIAL A SER SEPARADO: LÁPIS DE ESCREVER E BORRACHA.

COMO FAZER: APÓS A ORIENTAÇÃO DA PROFESSORA E COM O AUXÍLIO DO VIDEO DO WHATSAPP, VOCÊ IRÁ REALIZAR A ATIVIDADE ABAIXO.

- OBSERVAR QUE A TRILHA TEM VÁRIOS SINAIS E NÚMEROS .
- VOCÊ PRECISA SEGUIR A TRILHA ATÉ O FINAL.
- LEMBRANDO QUE A TRILHA TEM ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO;

MODELO





- AGORA VAMOS NOS DIVERTIR NO MUNDO DOS NÚMEROS!

TRILHA MATEMÁTICA

→ **PARTIDA**

$15+$	3		-7		$+3$
-------	-----	--	------	--	------



VAMOS COMPLETAR ESTA TRILHA? É FÁCIL É SÓ REALIZAR AS OPERAÇÕES CORRETAMENTE! BOA SORTE!!



CHEGADA



					-5
					$+14$
					-0
$+5$					$+1$
	-2		$+9$		



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

COMPONENTE CURRICULAR: PSICOMOTRICIDADE

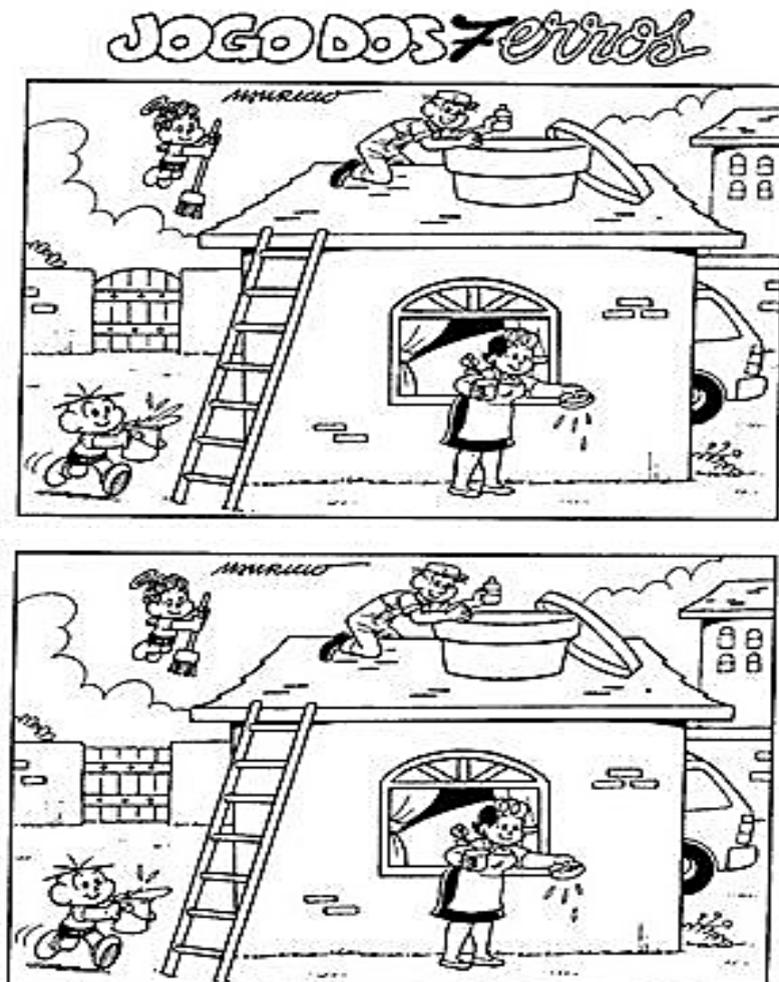
JOGO DOS 7 ERROS

LINGUAGEM ORAL, ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO, RACIOCÍNIO LÓGICO, COORDENAÇÃO MOTORA FINA, MEMÓRIA, PERCEPÇÃO VISUAL, LINGUAGEM MATEMÁTICA -INCLUSÃO.

MATERIAL A SER SEPARADO: LÁPIS DE ESCREVER E BORRACHA.

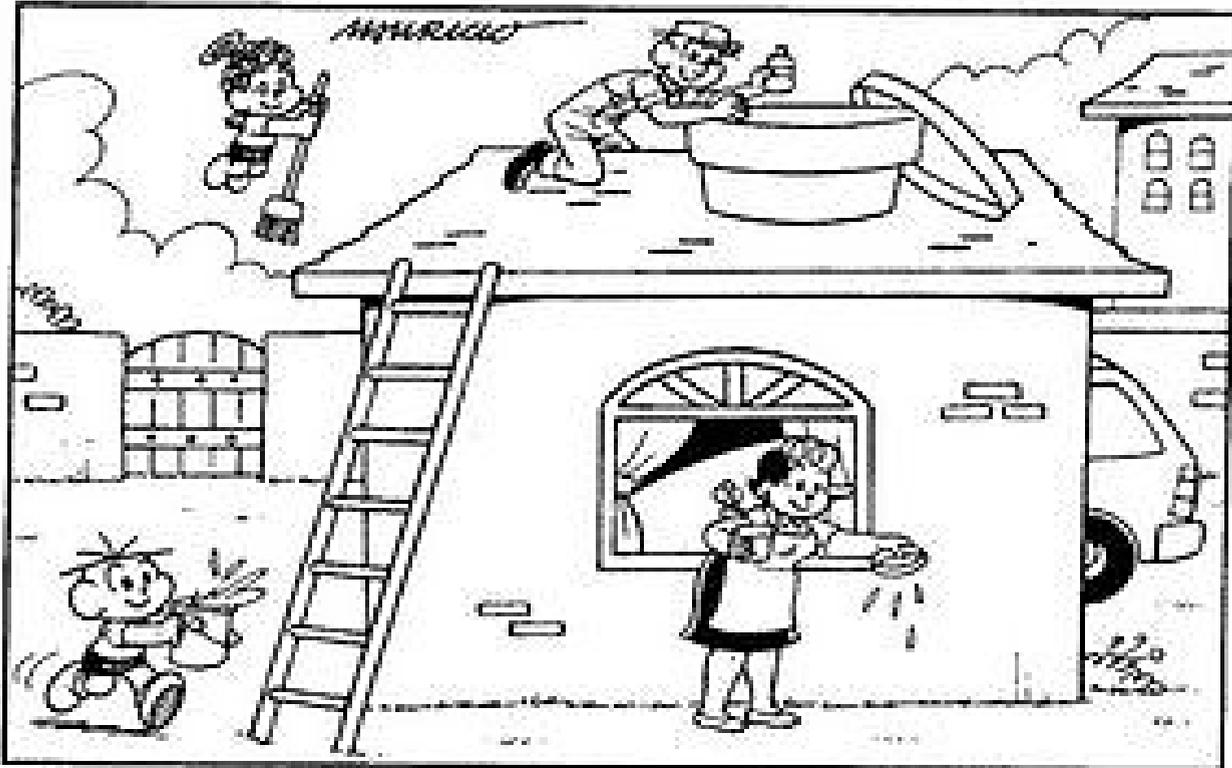
COMO FAZER: APÓS A ORIENTAÇÃO DA PROFESSORA E COM O AÚLIO DA AULA REALIZADA PELO GRUPO DE WHATSAPP, VOCÊ IRÁ DESENVOLVER A ATIVIDADE.

- NESTA ATIVIDADE A FAMÍLIA DO CEBOLINHA ESTÁ ORGANIZANDO A CASA E TODOS QUE MORAM NELA ESTÃO AJUDANDO.
- A ATIVIDADE TEM DUAS IMAGENS. NA SEGUNDA IMAGEM ESTA FALTANDO 7 OBJETOS QUE APARECEM NA PRIMEIRA IMAGEM.
- VOCÊ PRECISA OBSERVAR E FAZER UM X NO LOCAL ONDE ESTA FALTANDO ESSES OBJETOS.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

- NESTA IMAGEM A FAMÍLIA DO CEBOLINHA ESTA ORGANIZANDO A CASA. TODOS QUE MORAM NA CASA ESTÃO AJUDANDO: PAPAI, MAMÃE, CEBOLINHA E FRANJINHA.



-AGORA VOCÊ PRECISA ACHAR 7 ERROS (OBJETOS), O QUE ESTA FALTANDO NA IMAGEM ABAIXO:

