



**14 ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO- COVID 19 GRUPO C**

**ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.**

**PROFESSORA: KARINE TAIS FERNANDES**

**TURMA: SALA DE RECURSO**

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_

**COMPONENTES CURRICULARES: PSICOMOTRICIDADE, LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA.**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01/06/2021**

**Senhores pais e responsáveis**

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho terá o período de 01 de junho para concluir essas atividades.  
Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

**Professora Karine Tais Fernandes**

**OBS: Não se esqueça de ouvir antes de fazer essas atividades o áudio/vídeo que deixei no WhastApp.**

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:**

- Psicomotricidade: Percepção visual, motricidade fina, memória visual, atenção, desenvolvimento afetivo-emocional, concentração, atenção, memória.
- Língua portuguesa: Linguagem oral e escrita. Interpretação e Decodificação de palavras.
- Matemática: Quantidade, Raciocínio lógico, Conservação, Formas Geométricas.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

- Estimular a atenção e a percepção visual .
- Estimular a oralidade, discriminação visual, linguagem matemática por meio de raciocínio lógico
- Estimular a memória, raciocínio, atenção, concentração por interpretação de texto.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

Vamos registrar através de imagens de fotos e videos dos alunos, enviados ao grupo do whatsapp pelo responsável do aluno. Também com a realização das brincadeiras e jogos propostos no roteiro.

**COMO VOCÊ VAI ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

Realizar uma atividade por dia. Leia as instruções contidas em cada aula e as explicações enviadas no grupo do whatsapp por audio e videos. Separe os materias antes de começar a executá-las. Após realizarem as atividades, enviem no contato particular para correção. Qualquer dúvida estarei a disposição no período vespertino de segunda à quinta-feira, para os devidos esclarecimentos.

Atenciosamente!

**Professora:** Karine Tais Fernandes .



## ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: KARINE TAIS FERNANDES TURMA: SALA DE RECURSO

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

DATA: 01 DE JUNHO DE 2021.

### COMPONENTE CURRICULAR: PSICOMOTRICIDADE E MATEMÁTICA

#### RACIOCÍNIO LÓGICO

COORDENAÇÃO MOTORA FINA, ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO, RACIOCÍNIO LÓGICO, MEMÓRIA, PERCEPÇÃO VISUAL, LINGUAGEM ESCRITA, INTERPRETAÇÃO DE TEXTO.

**MATERIAL A SER SEPARADO:** LÁPIS DE ESCREVER E BORRACHA.

**COMO FAZER:** APÓS A ORIENTAÇÃO DA PROFESSORA E COM O AUXÍLIO DO VIDEO DO WHATSAPP, VOCÊ IRÁ RESOLVER A ATIVIDADE.

- ESTA ATIVIDADE É UM DESAFIO. VOCÊ VAI LER AS QUESTÕES PARA CONSEGUIR RESOLVER A ATIVIDADE.

#### MODELO DA ATIVIDADE

**DESAFIO**

5- Cinco amigas foram fazer compras e cada uma levou determinada quantidade em dinheiro para gastar. Siga as dicas e descubra o nome das garotas e quanto em dinheiro cada uma levou.

Nome \_\_\_\_\_  
R\$ \_\_\_\_\_

1- Juliana está de bonê e levou R\$ 4,00 a menos que Viviane.  
2- Viviane tem cabelos pretos, curtos e levou R\$ 2,00 a mais que Carolina.  
3- Sorala está ao lado de Viviane e levou R\$ 2,50 a menos que Viviane.  
4- Ana Paula está de trança e levou R\$ 0,50 a menos que Juliana.  
5- Carolina usa Maria chiquinha e estava levando R\$ 20,00, mas perdeu R\$ 2,00



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

# DESAFIO

Cinco amigas foram fazer compras e cada uma levou determinada quantia em dinheiro para gastar. Siga as dicas e descubra o nome das garotas e quanto em dinheiro cada uma levou.



Nome \_\_\_\_\_  
R\$ \_\_\_\_\_



Nome \_\_\_\_\_  
R\$ \_\_\_\_\_



Nome \_\_\_\_\_  
R\$ \_\_\_\_\_



Nome \_\_\_\_\_  
R\$ \_\_\_\_\_



Nome \_\_\_\_\_  
R\$ \_\_\_\_\_

1. JULIANA ESTÁ DE BONÉ E LEVOU R\$4,00 A MENOS QUE VIVIANE.
2. VIVIANE TEM CABELOS PRETOS, CURTO E LEVOU R\$ 2,00 A MAIS QUE CAROLINA.
3. SORAIA ESTA AO LADO DE VIVIANE E LEVOU R\$ 2,50 A MAIS QUE VIVIANE.
4. ANA PAULA ESTÁ DE TRANÇA E LEVOU R\$ 0,50 A MENOS QUE JULIANA.
5. CAROLINA USA MARIA CHIQUINHA E ESTAVA LEVANDO R\$ 20,00, MAS PERDEU R\$ 2,00.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

COMPONENTE CURRICULAR: PSICOMOTRICIDADE E LINGUA PORTUGUESA

**ATENÇÃO E CONCENTRAÇÃO**

LINGUAGEM ORAL E ESCRITA, MEMÓRIA, RACIOCÍNIO LÓGICO, CONCENTRAÇÃO, ATENÇÃO, COORDENAÇÃO MOTORA FINA, PERCEPÇÃO VISUAL.

**MATERIAL A SER SEPARADO:** LÁPIS DE ESCREVER E BORRACHA.

**COMO FAZER:** APÓS A ORIENTAÇÃO DA PROFESSORA E COM O AUXÍLIO DO VIDEO DO WHATSAPP, VOCÊ IRÁ REALIZAR A ATIVIDADE. OBSERVE QUAL É A ORIENTAÇÃO DO ENUNCIADO E CIRCULE OS OBJETOS PERDIDOS:

# CADÊ AS PEÇAS?

OS MENINOS ESTÃO CONSTRUINDO UM ROBÔ GIGANTE!  
TENTE ENCONTRAR, NO MEIO DA BAGUNÇA, UMA TAÇA,  
TRÊS MAÇANETAS, UMA TOMADA, UMA ANTENA DE TELEVISÃO,  
UM GARFO, UMA LÂMPADA E UMA SETA.

