



**13º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO-COVID 19 GRUPO A**

**ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.**

**PROFESSORA: KARINE TAIS FERNANDES**

**TURMA: SALA DE RECURSO**

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_

**COMPONENTES CURRICULARES: PSICOMOTRICIDADE, LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA.**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 24/05/2021 E 26/05/2021**

**Senhores pais e responsáveis**

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho terá o período de 24 e 26 de Maio para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

**Professora Karine Tais Fernandes**

**OBS: Não se esqueça de ouvir antes de fazer essas atividades o áudio/vídeo que deixei no WhastApp.**

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:**

- Psicomotricidade: Percepção visual, cores, motricidade (global e fina), organização espacial e temporal, memória visual, atenção, desenvolvimento afetivo-emocional.
- Língua Portuguesa: Linguagem oral e escrita. Interpretação e Decodificação de símbolos.
- Matemática: Quantidade, Cores, Raciocínio lógico, adição.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

- Estimular a atenção, concentração, raciocínio lógico e memória.
- Compreender os problemas, adição
- Estimular a percepção e a memória por meio da decodificação de símbolos.
- Estimular a linguagem através de jogos e brincadeiras.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

Vamos registrar através de imagens de fotos e vídeos dos alunos, enviados ao grupo do whatsapp pelo responsável do aluno. Também com a realização das brincadeiras e jogos propostos no roteiro.

**COMO VOCÊ VAI ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

Realizar uma atividade por dia. Leia as instruções contidas em cada aula e as explicações enviadas no grupo do whatsapp por áudio e vídeos. Separe os materiais antes de começar a executá-las. Após realizarem as atividades, enviem no contato particular para correção. Qualquer dúvida estarei a disposição no período matutino de segunda à quinta-feira, para os devidos esclarecimentos.

Atenciosamente!

**Professora:** Karine Tais Fernandes .



## **ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI**

**PROFESSORA: KARINE TAIS FERNANDES**

**TURMA: Sala de Recurso**

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_

**DATA: 24 DE MAIO DE 2021.**

### **COMPONENTE CURRICULAR: LINGUA PORTUGUESA**

#### **DESCOBRINDO O ENIGMA DAS PALAVRAS**

LINGUAGEM ORAL E ESCRITA, INTERPRETAÇÃO E DECODIFICAÇÃO DE SÍMBOLOS, CONCENTRAÇÃO, ATENÇÃO, MEMÓRIA, RACIOCÍNIO LÓGICO, COORDENAÇÃO MOTRIZ FINA, DESENVOLVIMENTO AFETIVO-EMOCIONAL.

**MATERIAL A SER SEPARADO: LÁPIS DE ESCREVER, BORRACHA.**

**COMO FAZER:** APÓS A ORIENTAÇÃO DA PROFESSORA, E COM O AUXÍLIO DO VIDEO DO WHATSAPP.

- VOCÊ IRÁ OBSERVAR O QUADRO. NELE TEM SIMBOLOS E LETRAS.
- CADA SIMBOLO REPRESENTA UMA LETRA DIFERENTE.
- A ATIVIDADE VOCÊ TERÁ QUE REALIZAR A SUBSTITUIÇÃO PARA FORMAR A PALAVRA.
- PARA QUE ISSO ACONTEÇA, VOCÊ PRECISA TER BASTANTE ATENÇÃO, QUANDO FOR REALIZAR ESTA SUBSTITUIÇÃO:

									
D	B	M	C	S	E	I	O	P	A



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

- AGORA É A SUA VEZ, DE OBSERVAR OS SÍMBOLOS E SUBSTITUIR POR LETRAS, FORMANDO PALAVRAS:

AJUDE O DETETIVE A DESCOBRIR AS PALAVRAS ESCONDIDAS:

●	♥	🏠	☀️	🚗
D	B	M	C	S
🎈	💧	★	🔑	😊
E	I	O	P	A



♥	★	●	🎈

☀️	★	🏠	💧	●	😊

☀️	😊	♥	💧	●	🎈

🏠	★	🎈	●	😊

●	★	💧	🚗

🎈	🚗	🔑	😊	●	😊

🏠	🎈	●	💧	☀️	

●	💧	☀️	😊

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**COMPONENTE CURRICULAR: PSICOMOTRICIDADE**

**DISCRIMINAÇÃO VISUAL**

ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO, COORDENAÇÃO MOTRIZ, PERCEPÇÃO VISUAL, RACIOCÍNIO LÓGICO, MEMÓRIA, ESQUEMA CORPORAL, LINGUAGEM ORAL E ESCRITA.

**MATERIAL A SER SEPARADO:** LÁPIS DE ESCREVER, BORRACHA E LÁPIS DE COR.

**COMO FAZER:** APÓS A ORIENTAÇÃO DA PROFESSORA DURANTE A AULA PELO GRUPO DE WHATSAPP, VOCÊ IRÁ REALIZAR A ATIVIDADE.

1) OBSERVE O DESENHO ABAIXO E MARQUE O QUE ESTA PEDINDO NAS QUESTÕES:

• **OBSERVE A CENA E FAÇA O QUE SE PEDE:**

A) PINTE A CRIANÇA QUE ESTÁ LONGE DA ÁRVORE.  
B) CIRCULE A CRIANÇA QUE ESTÁ ATRÁS DA ÁRVORE.  
C) FAÇA UM X NA CRIANÇA QUE ESTÁ PERTO DO CACHORRO.  
D) PINTE A CRIANÇA QUE ESTÁ DENTRO DO PNEU.

## ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: KARINE TAIS FERNANDES

TURMA: Sala de Recurso

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

DATA: 26 DE MAIO DE 2021.

### COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

#### RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS.

LINGUAGEM MATEMÁTICA, QUANTIDADES, ADIÇÃO, LINGUAGEM ORAL E ESCRITA, RACIOCÍNIO LÓGICO, MEMÓRIA, ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO.

**MATERIAL A SER SEPARADO:** LÁPIS DE ESCREVER, BORRACHA.

**COMO FAZER:** APÓS A ORIENTAÇÃO DA PROFESSORA E COM O AUXÍLIO DO VIDEO DO WHATSAPP, VOCÊ IRÁ REALIZAR A ATIVIDADE ABAIXO. OBSERVE BEM O QUE ESTA SENDO SOLICITADO NOS PROBLEMAS. AS CONTAS PODERÃO SER REALIZADAS NA PRÓXIMA PÁGINA:

ROSINHA ENCONTROU UM NINHO COM 3 PASSARINHOS.  
CHEGARAM MAIS 6. QUANTOS PASSARINHOS TEM NO TOTAL?



NO SÍTIO DE CHICO BENTO TEM 5 GALINHAS E 3 VACAS.  
QUANTOS ANIMAIS ELE TEM AO TODO?



MAGALI PLANTOU PELA MANHÃ NO SEU JARDIM 6 FLORES E A  
TARDE MAIS 3. QUANTAS FLORES TEM NO JARDIM DELA?





**Prefeitura  
De Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
VAMOS FAZER AS CONTAS DO EXERCICIO ANTERIOR**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**COMPONENTE CURRICULAR: PSICOMOTRICIDADE**

**JOGO DO LABIRINTO**

LINGUAGEM ESCRITA, ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO, RACIOCÍNIO LÓGICO, COORDENAÇÃO MOTORA FINA, MEMÓRIA, PERCEPÇÃO VISUAL.

**MATERIAL A SER SEPARADO:** LÁPIS DE ESCREVER E BORRACHA.

**COMO FAZER:** APÓS A ORIENTAÇÃO DA PROFESSORA E COM O AUXÍLIO DA AULA REALIZADA PELO GRUPO DE WHATSAPP, VOCÊ IRÁ REALIZAR A ATIVIDADE.

1)- O CASCÃO GOSTA MUITO DE ANDAR DE BICICLETA. AGORA VOCÊ PRECISA ACHAR O CAMINHO MAIS FÁCIL PARA LEVAR O CASCÃO ATÉ A LINHA DE CHEGADA.

**"PEDALAR MUITO... USANDO UM CAPACETE SUPERDIFERENTE!"**



VAMOS AJUDAR O CASCÃO A  
CHEGAR ATÉ O FINAL DA PROVA!

