



11° ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO-COVID 19 GRUPO C

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: KARINE TAIS FERNANDES

TURMA: SALA DE RECURSO

ALUNO(A): _____

COMPONENTES CURRICULARES: PSICOMOTRICIDADE, LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 11/05/2021 E 13/05/2021

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho terá o período de 11 e 13 de Maio para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professora Karine Tais Fernandes

OBS: Não se esqueça de ouvir antes de fazer essas atividades o áudio/vídeo que deixei no WhastApp.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

- Psicomotricidade: Esquema corporal, percepção visual, imagem corporal, lateralidade, equilíbrio, motricidade fina, organização espacial e temporal, memória visual, atenção, desenvolvimento afetivo-emocional.
- Língua portuguesa: Linguagem oral e escrita. Interpretação de texto.
- Matemática: Quantidade, Raciocínio lógico, Conservação, Relação biunívoca.



PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Estimular a atenção e a percepção visual .
- Estimular a oralidade, discriminação visual e auditiva, linguagem matemáticas.
- Conhecer, observar e nomear as partes do corpo, por meio de brincadeiras e musicalização.
- Estimular a lateralidade, equilíbrio através de atividade dirigida.
- Estimular a memória, raciocínio e atenção por meio de jogos.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Vamos registrar através de imagens de fotos e vídeos dos alunos, enviados ao grupo do whatsapp pelo responsável do aluno. Também com a realização das brincadeiras e jogos propostos no roteiro.

COMO VOCÊ VAI ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Realizar uma atividade por dia. Leia as instruções contidas em cada aula e as explicações enviadas no grupo do whatsapp por áudio e vídeos. Separe os materiais antes de começar a executá-las. Após realizarem as atividades, enviem no contato particular para correção. Qualquer dúvida estarei a disposição no período vespertino de segunda à quinta-feira, para os devidos esclarecimentos.

Atenciosamente!

Professora: Karine Tais Fernandes .



ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: KARINE TAIS FERNANDE

TURMA: Sala de Recurso

ALUNO(A): _____

DATA: 11 DE MAIO DE 2021.

COMPONENTE CURRICULAR: PSICOMOTRICIDADE

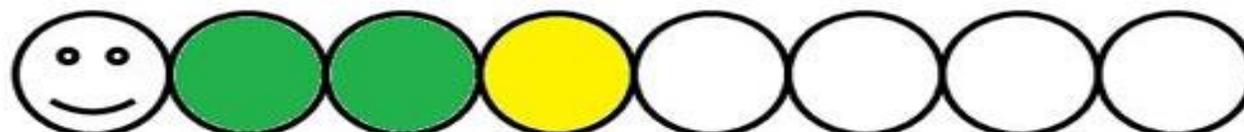
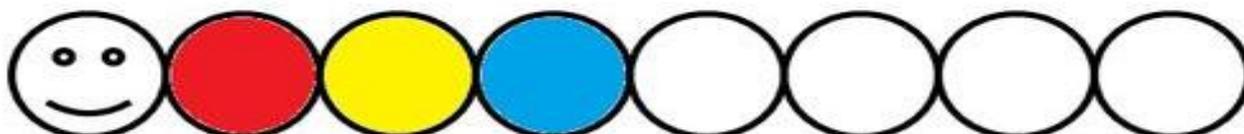
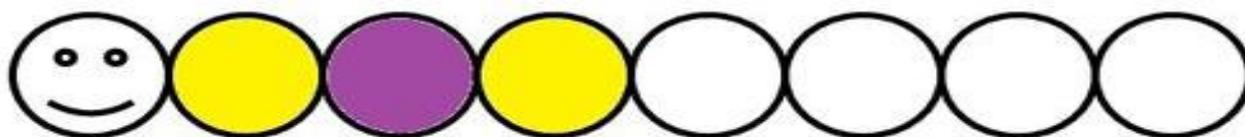
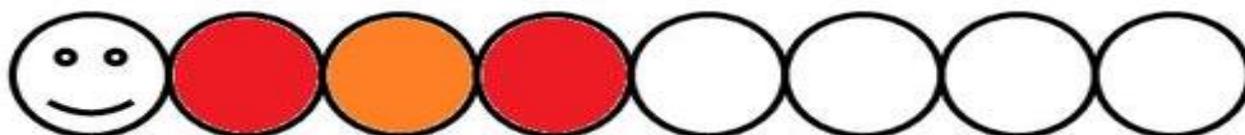
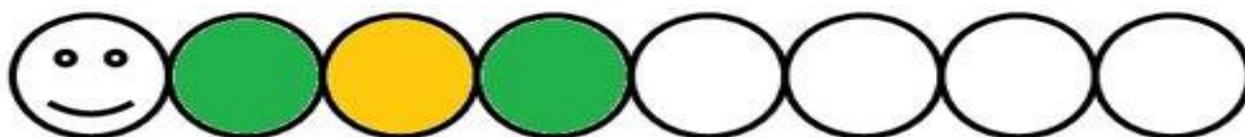
SEQUÊNCIA LÓGICA CORES

COORDENAÇÃO MOTORA FINA, ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO, DESTREZA, RACIOCÍNIO LÓGICO, MEMÓRIA, PERCEPÇÃO VISUAL, LINGUAGEM ORAL E ESCRITA, FORMAS GEOMÉTRICAS.

MATERIAL A SER SEPARADO: LÁPIS DE COR, LARANJA, ROSA, VERDE E AZUL.

COMO FAZER: APÓS A ORIENTAÇÃO DA PROFESSORA E COM O AUXÍLIO DO VIDEO DO WHATSAPP, VOCÊ IRÁ RESOLVER A ATIVIDADE. NESTA ATIVIDADE VOCÊ PRECISA SEGUIR A SEQUÊNCIA DE CORES.

- AGORA VOCÊ IRÁ CONTINUAR A SEQUÊNCIA, ABAIXO:





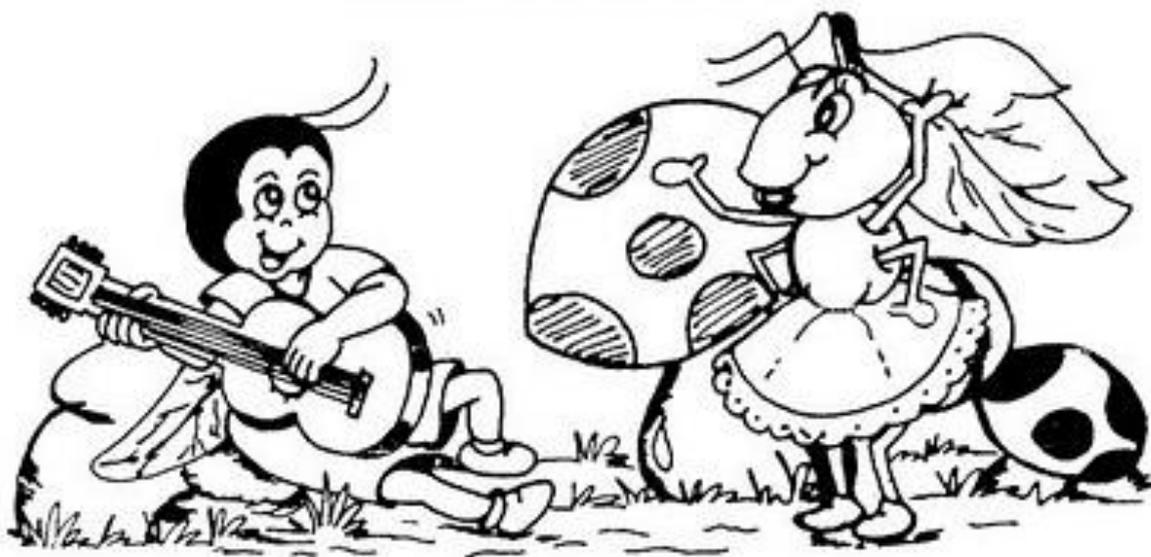
COMPONENTE CURRICULAR: LINGUA PORTUGUESA

FÁBULAS E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO.

LINGUAGEM ORAL E ESCRITA, INTERPRETAÇÃO DE TEXTO, MEMÓRIA, RACIOCÍNIO LÓGICO, CONCENTRAÇÃO, ATENÇÃO, COORDENAÇÃO MOTORA FINA, PERCEPÇÃO VISUAL, CRIATIVIDADE.

MATERIAL A SER SEPARADO: LÁPIS DE ESCREVER, BORRACHA.

COMO FAZER: APÓS A LEITURA, ORIENTAÇÃO DA PROFESSORA E DO VIDEO NO GRUPO DE WHATSAPP, VOCÊ IRÁ REALIZAR A ATIVIDADE.



A CIGARRA E A FORMIGA

A CIGARRA PASSOU TODO O VERÃO CANTANDO, ENQUANTO A FORMIGA JUNTAVA SEUS GRÃOS.

QUANDO CHEGOU O INVERNO, A CIGARRA VEIO À CASA DA FORMIGA PARA PEDIR QUE LHE DESSE O QUE COMER.

A FORMIGA ENTÃO PERGUNTOU A ELA:

- E O QUE É QUE VOCÊ FEZ DURANTE TODO O VERÃO?

- DURANTE O VERÃO, EU CANTEI - DISSE A CIGARRA. E A FORMIGA RESPONDEU:

- MUITO BEM, POIS AGORA DANCE!

*Fábulas de Esopo,
adaotacão de Ruth Rocha. Melhoramentos.*



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

COMPLETE O QUADRO ABAIXO:

PALAVRAS	Nº DE VOGAIS	Nº DE CONSOANTES	TOTAL DE LETRAS	LETRA INICIAL	LETRA FINAL
FORMIGA					
CIGARRA					
INVERNO					
VERÃO					

ENCONTRE NO CAÇA-PALAVRAS ALGUMAS PALAVRAS DO TEXTO:

E	R	T	U	F	T	G	J	Y	R
M	N	B	V	O	Y	P	H	U	T
C	I	G	A	R	R	A	G	D	Y
L	N	R	Z	M	C	B	F	A	U
J	V	Ã	X	I	V	S	D	N	I
H	E	O	C	G	B	N	S	C	O
G	R	S	C	A	S	A	A	E	P
F	N	B	N	M	L	P	Z	F	L
D	O	V	E	R	Ã	O	U	I	O
S	G	H	C	O	M	E	R	K	L

- O QUE A CIGARRA GOSTAVA DE FAZER ?

- O QUE A FORMIGA GOSTAVA DE FAZER ?



ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: KARINE TAIS FERNANDES

TURMA: Sala de Recurso

ALUNO(A): _____

DATA: 13 DE MAIO DE 2021.

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

DISCRIMINAÇÃO VISUAL.

LINGUAGEM MATEMÁTICA, DISCRIMINAÇÃO VISUAL, CONCENTRAÇÃO, RESOLUÇÃO PROBLEMA, ATENÇÃO, RACIOCÍNIO LÓGICO, LINGUAGEM ORAL E ESCRITA.

MATERIAL A SER SEPARADO: LÁPIS DE ESCREVER E BORRACHA.

COMO FAZER: APÓS A ORIENTAÇÃO DA PROFESSORA E COM O AUXÍLIO DO VIDEO DO WHATSAPP, VOCÊ VAI RESOLVER A ATIVIDADE.

	A	B	C	D	E	F	G
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							

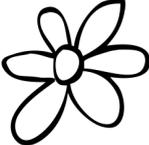
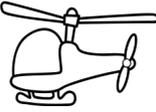
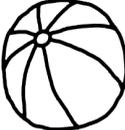
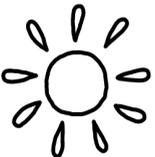
A-1= G-7= G-1=
 C-3= E-1= C-6=
 E-4= C-5= F-5=
 E-6= D-5= D-7=
 F-2= D-4= C-1=
 A-6= G-4= G-5=
 B-3= A-7= D-2=

- OBSERVE A TABELA COM FIGURAS, NÚMEROS E LETRAS.
- AGORA VOCÊ VAI ACHAR ONDE CADA FIGURA SE ENCAIXA:



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

- NÃO ESQUECER DE COLOCAR O NOME NO LUGAR INDICADO.

	A	B	C	D	E	F	G
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							

A-1=

C-3=

E-4=

E-6=

F-2=

A-6=

B-3=

G-7=

E-1=

C-5=

D-5=

D-4=

G-4=

A-7=

G-1=

C-6=

F-5=

D-7=

C-1=

G-5=

D-2=



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
COMPONENTE CURRICULAR: PSICOMOTRICIDADE**

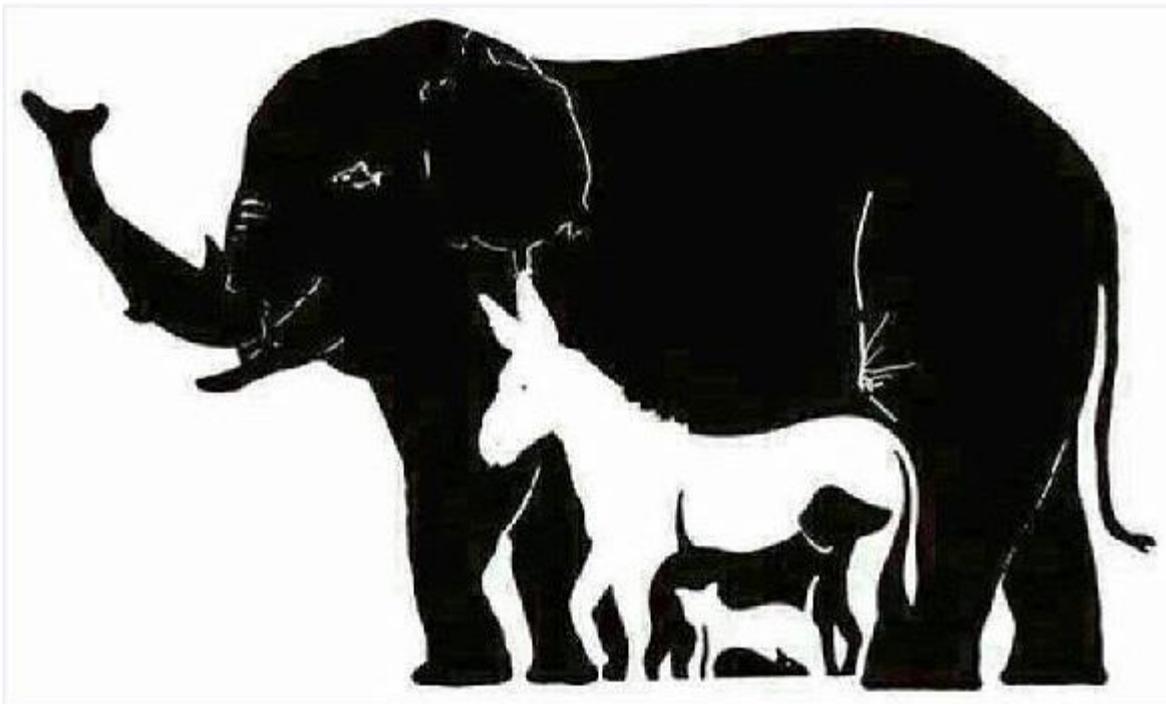
PERCEPÇÃO VISUAL

COORDENAÇÃO MOTORA FINA, ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO, DESTREZA, RACIOCÍNIO LÓGICO, MEMÓRIA, PERCEPÇÃO VISUAL, LINGUAGEM ORAL E ESCRITA.

MATERIAL A SER SEPARADO: LÁPIS DE ESCREVER E BORRACHA.

COMO FAZER: APÓS A ORIENTAÇÃO DA PROFESSORA E COM O AUXÍLIO DO VIDEO DO WHATSAPP VOCÊ IRÁ OBSERVAR A IMAGEM E REGISTRAR:

- QUAIS ANIMAIS VOCÊ ESTA VENDO NA FIGURA ABAIXO:



- ESCREVA NAS LINHAS ABAIXO O NOME DOS ANIMAIS:
