



**11º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO-COVID 19 GRUPO B**

**ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.**

**PROFESSORA: KARINE TAIS FERNANDES**

**TURMA: SALA DE RECURSO**

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_

**COMPONENTES CURRICULARES: PSICOMOTRICIDADE, LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA.**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10/05/2021 E 12/05/2021**

**Senhores pais e responsáveis**

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho terá o período de 10 e 12 de Maio para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

**Professora Karine Tais Fernandes**

**OBS: Não se esqueça de ouvir antes de fazer essas atividades o áudio/vídeo que deixei no WhastApp.**

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:**

- Psicomotricidade: Esquema corporal, percepção visual, imagem corporal, lateralidade, equilíbrio, motricidade (global e fina), organização espacial e temporal, memória visual, atenção, desenvolvimento afetivo-emocional.
- Língua portuguesa: Linguagem oral e escrita. Interpretação de texto.
- Matemática: Quantidade, Raciocínio lógico, Números.



### **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

- Estimular a atenção e a percepção visual .
- Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora e etc; ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.
- Conhecer, observar e nomear as partes do corpo, por meio de brincadeiras e musicalização.
- Estimular a lateralidade, equilíbrio através de atividade dirigida.
- Estimular a memória, raciocínio e atenção por meio de jogos e brincadeiras.
- Estimular a linguagem através de jogos e brincadeiras.

### **COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

Vamos registrar através de imagens de fotos e videos dos alunos, enviados ao grupo do whatsapp pelo responsável do aluno. Também com a realização das brincadeiras e jogos propostos no roteiro.

### **COMO VOCÊ VAI ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

Realizar uma atividade por dia. Leia as instruções contidas em cada aula e as explicações enviadas no grupo do whatsapp por audio e videos. Separe os materias antes de começar a executá-las. Após realizarem as atividades, enviem no contato particular para correção. Qualquer dúvida estarei a disposição no período vespertino de segunda à quinta-feira, para os devidos esclarecimentos.

Atenciosamente!

**Professora:** Karine Tais Fernandes .



## **ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI**

**PROFESSORA: KARINE TAIS FERNANDES**

**TURMA: Sala de Recurso**

**ALUNO(A): \_\_\_\_\_**

**DATA: 10 DE MAIO DE 2021.**

### **COMPONENTE CURRICULAR: PSICOMOTRICIDADE**

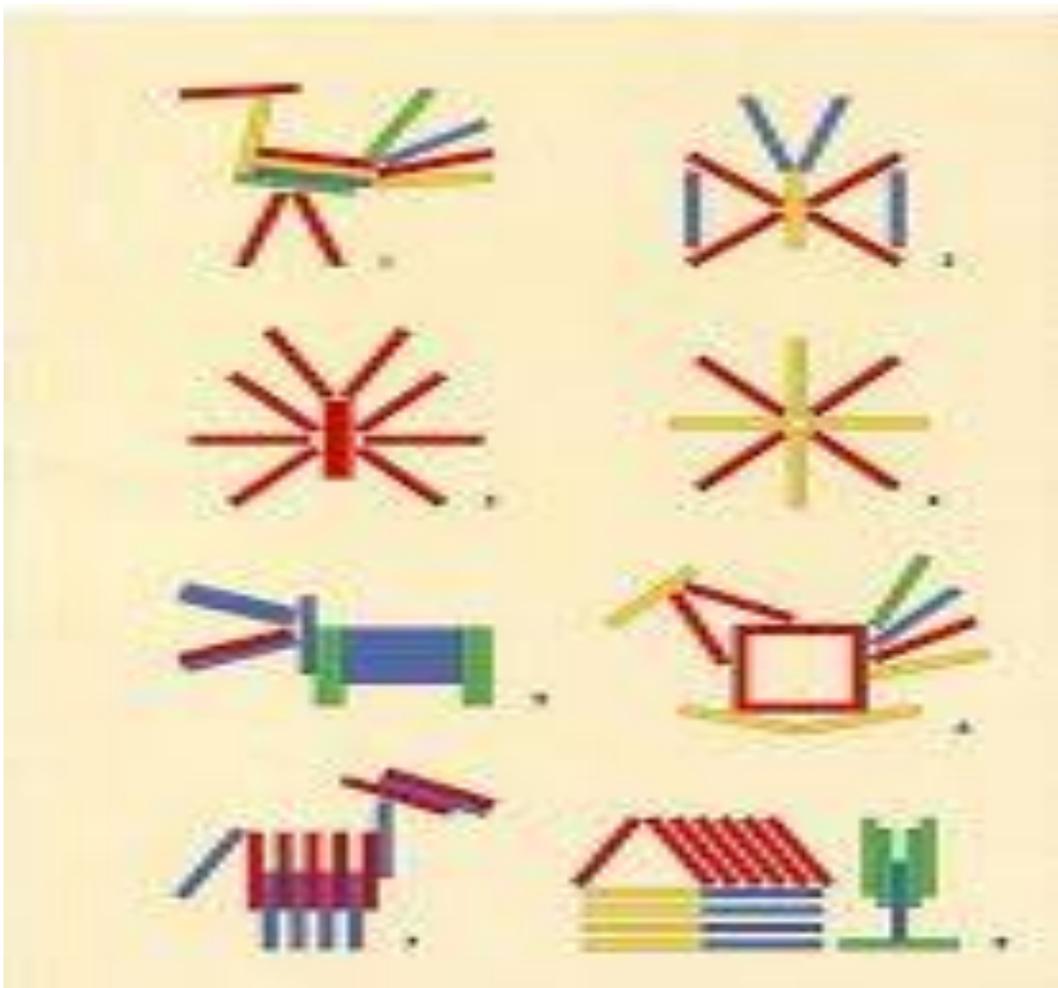
#### **SENSÓRIO-MOTOR**

**LINGUAGEM ORAL, PERCEPÇÃO VISUAL, MOTRICIDADE FINA, ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO, RACIOCÍNIO LÓGICO, LINGUAGEM MATEMÁTICA.**

**MATERIAL A SER SEPARADO: TESOURA, COLA, CANUDOS PLÁSTICOS.**

**COMO FAZER: APÓS AS ORIENTAÇÕES DA PROFESSORA E COM O AUXÍLIO DA AULA PELO WHATSAPP. VOCÊ IRÁ REALIZAR A ATIVIDADE.**

- PRIMEIRO VOCÊ VAI CORTAR OS CANUDOS EM PEDAÇOS.
- AGORA VOCÊ VAI FORMAR AS IMAGENS COMO O EXEMPLO ABAIXO.
- SOLTE A SUA CRIATIVIDADE.





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

- AGORA VOCÊ VAI COLAR NO ESPAÇO ABAIXO, AS FIGURAS QUE VOCÊ REALIZOU.
- COLANDO OS CANUDOS.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**COMPONENTE CURRICULAR: LINGUA PORTUGUESA**

**GENERO TEXTUAL: ANÚNCIO**

LINGUAGEM ORAL E ESCRITA, RACIOCÍNIO LÓGICO, ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO, DESENVOLVIMENTO AFETIVO-EMOCIONAL, CRIATIVIDADE, MEMÓRIA, MOTRICIDADE FINA.

**MATERIAL A SER SEPARADO:** LÁPIS DE ESCREVER, BORRACHA

**COMO FAZER:** APÓS AS ORIENTAÇÕES DA PROFESSORA NO GRUPO DE WHATSAPP, VOCÊ IRÁ REALIZAR A ATIVIDADE.

- LEITURA DO TEXTO SERÁ FEITA JUNTO COM A PROFESSORA PELO WHATSAPP.

LINK DA MÚSICA: [HTTPS://YOUTU.BE/JB5Z- TYJFW](https://youtu.be/JB5Z-TYJFW)

**A Casa  
(Vinicius de Moraes)**

Era uma casa  
Muito engraçada  
Não tinha teto  
Não tinha nada  
Ninguém podia  
Entrar nela, não  
Porque na casa  
Não tinha chão  
Ninguém podia  
Dormir na rede  
Porque na casa  
Não tinha parede  
Ninguém podia  
Fazer pipi  
Porque penico  
Não tinha ali  
Mas era feita  
Com muito esmero  
Na Rua dos Bobos  
Número Zero



- AGORA VAMOS FALAR UM POUCO DA RUA ONDE VOCÊ MORA.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**A RUA EM QUE MORO**

1. DESENHE COMO É SUA RUA, TEM ÁRVORES, ANIMAIS . SOLTE A SUA CRIATIVIDADE:

2. COM A AJUDA DE UM ADULTO, ANOTE O SEU ENDEREÇO.

RUA \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Nº \_\_\_\_\_ APTO: \_\_\_\_\_

BAIRRO: \_\_\_\_\_ CIDADE \_\_\_\_\_

ESTADO \_\_\_\_\_ CEP: \_\_\_\_\_

3. O QUE HÁ AO LONGO DE SUA RUA?

ÁRVORE       ORELHÃO       CAIXA DE CORREIO

COMÉRCIO       ESCOLA       PONTO DE ÔNIBUS



## ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: KARINE TAIS FERNANDES

TURMA: Sala de Recurso

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

DATA: 12 DE MAIO DE 2021.

### COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

#### POEMAS E PROBLEMAS

LINGUAGEM MATEMÁTICA, QUANTIDADE, ADIÇÃO, LINGUAGEM ORAL E ESCRITA, ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO, RACIOCÍNIO LÓGICO, MEMÓRIA.

**MATERIAL A SER SEPARADO:** LÁPIS DE ESCREVER E BORRACHA.

**COMO FAZER:** APÓS AS ORIENTAÇÕES DA PROFESSORA NO GRUPO DE WHATSAPP, VOCÊ IRÁ REALIZAR A ATIVIDADE DE INTERPRETAÇÃO DOS PROBLEMAS SEMPRE OBSERVANDO AS OPERAÇÕES A SEREM REALIZADAS.



www.amorensipa.com.br

NO PARQUINHO DA ESCOLA  
10 MENINAS NO BALANÇO  
6 MENINOS ESCORREGANDO  
2 NO BANCO DO DESCANSO!

QUANTAS CRIANÇAS BRINCANDO?



ANA 2 COPOS DE CALDO DE CANA  
MARCEL 3 COPOS DE MEL  
IRACI TOMA 1 COPO DE AÇAÍ  
4 COPOS DE ÁGUA A ISABEL!

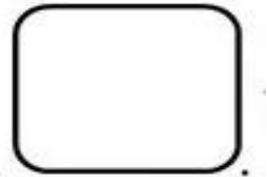
QUANTOS COPOS CONTEI POR AQUI?



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



PARA O LANCHE DA TARDE  
DUAS PIZZAS FORAM PEDIDAS,  
SENDO EM CADA UMA 6 PARTES  
APENAS 9 FORAM COMIDAS!  
QUANTAS PARTES SOBRARAM DA  
PIZZA?



**LOCAL PARA REALIZAÇÃO DAS CONTAS**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**COMPONENTE CURRICULAR: PSICOMOTRICIDADE**

ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO, COORDENAÇÃO MOTORA FINA, RACIOCÍNIO LÓGICO, LINGUAGEM ORAL E ESCRITA, PERCEPÇÃO VISUAL, LINGUAGEM MATEMÁTICA.

**MATERIAL A SER SEPARADO:** LÁPIS DE ESCREVER E BORRACHA.

**COMO FAZER:** APÓS AS ORIENTAÇÕES E AUXÍLIO DA PROFESSORA NO GRUPO DE WHATS APP, VOCÊ IRÁ REALIZAR A ATIVIDADE.

- VOCÊ VAI OBSERVAR AS IMAGENS E COLOCAR O NÚMERO CORRESPONDENTE A CADA FIGURA.
- LEMBRANDO QUE AS IMAGENS POSSAM ESTAR EM DIFERENTES POSIÇÕES, PORÉM A BOLINHA PRETA FICA NA MESMA POSIÇÃO.

**- VOCÊ IRÁ COLOCAR O NÚMERO CORRESPONDENTE A CADA FIGURA:**

