



11º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO-COVID 19 GRUPO A

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: KARINE TAIS FERNANDES

TURMA: SALA DE RECURSO

ALUNO(A): _____

COMPONENTES CURRICULARES: PSICOMOTRICIDADE, LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10/05/2021 E 12/05/2021

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Preciso muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho terá o período de 10 e 12 de Maio para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professora Karine Tais Fernandes

OBS: Não se esqueça de ouvir antes de fazer essas atividades o áudio/vídeo que deixei no WhastApp.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

- Psicomotricidade: Esquema corporal, percepção visual, imagem corporal, lateralidade, equilíbrio, motricidade (global e fina), organização espacial e temporal, memória visual, atenção, desenvolvimento afetivo-emocional.
- Língua portuguesa: Linguagem oral e escrita. Interpretação de texto.
- Matemática: Quantidade, Raciocínio lógico, Números, Seriação.



PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Estimular a atenção e a percepção visual .
- Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora e etc; ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.
- Conhecer, observar e nomear as partes do corpo, por meio de brincadeiras e musicalização.
- Estimular a lateralidade, equilíbrio através de atividade dirigida.
- Estimular a linguagem através de jogos e brincadeiras.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Vamos registrar através de imagens de fotos e videos dos alunos, enviados ao grupo do whatsapp pelo responsável do aluno. Também com a realização das brincadeiras e jogos propostos no roteiro.

COMO VOCÊ VAI ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Realizar uma atividade por dia. Leia as instruções contidas em cada aula e as explicações enviadas no grupo do whatsapp por audio e videos. Separe os materias antes de começar a executá-las. Após realizarem as atividades, enviem no contato particular para correção. Qualquer dúvida estarei a disposição no período matutino de segunda à quinta-feira, para os devidos esclarecimentos.

Atenciosamente!

Professora: Karine Tais Fernandes .



ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: KARINE TAIS FERNANDES

TURMA: Sala de Recurso

ALUNO(A): _____

DATA: 10 DE MAIO DE 2021.

COMPONENTE CURRICULAR: LINGUA PORTUGUESA

INTERPRETAÇÃO DE TEXTO, LETRAS MAÍUSCULAS E MINÚSCULA

LINGUAGEM ORAL E ESCRITA, INTERPRETAÇÃO DE TEXTO, ORDEM DAS LETRAS, CONCENTRAÇÃO, ATENÇÃO, MEMÓRIA,

MATERIAL A SER SEPARADO: LÁPIS DE ESCREVER, BORRACHA.

COMO FAZER: APÓS A ORIENTAÇÃO DA PROFESSORA, E COM O AUXÍLIO DO VIDEO DO WHATSAPP VOCÊ VAI REALIZAR A ATIVIDADE ABAIXO:

- OBSERVE O TEXTO ABAIXO, NELE ALGUMAS PALAVRAS ESTÃO ESCRITA DE FORMA ERRADA.

piquenique no parque

jaqueline e roque são irmãos. Sábado eles foram ao Parque com Seus Pais. Quando chegaram, diretamente para os Brinquedos. Depois, toda a Família foi Fazer um Piquenique debaixo de Um Coqueiro.

Jaqueline colocou A Toalha e ajeitou o Lanche: Pães de Queijo, Quibes, Sucos, Tortinhas e Quindins. Eles comeram e Voltaram Felizes para Casa. Depois de um Final de Semana em Família.

- VOCÊ DEVERÁ COLOCAR O TEXTO EM ORDEM (COLOCANDO AS PALAVRAS EM LETRAS MAIÚSCULAS E MINÚSCULAS).



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- LEIA O TEXTO ABAIXO E OBSERVE:

piquenique no parque

jaqueline e roque são irmãos. Sábado eles foram ao Parque com Seus Pais. Quando chegaram, diretamente para os Brinquedos. Depois, toda a Família foi Fazer um Piquenique debaixo de Um Coqueiro.

Jaqueline colocou A Toalha e ajeitou o Lanche: Pães de Queijo, Quibes, Sucos, Tortinhas e Quindins. Eles comeram e Voltaram Felizes para Casa. Depois de um Final de Semana em Família.

- REESCREVA O TEXTO USANDO AS LETRAS MAIÚSCULA E MINÚSCULAS NOS LUGARES CORRETOS.

COMPONENTE CURRICULAR: PSICOMOTRICIDADE

SENSORIO MOTOR

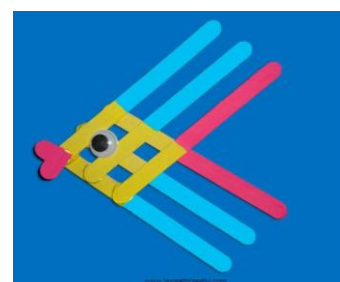
ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO, COORDENAÇÃO MOTRIZ, PERCEPÇÃO VISUAL, RACIOCÍNIO LÓGICO, MEMÓRIA, ESQUEMA CORPORAL, LINGUAGEM ORAL.

MATERIAL A SER SEPARADO: PALITOS DE SORVETE COLORIDO E COLA.

COMO FAZER: A PROFESSORA DURANTE A AULA PELO WHATSAPP FARÁ AS ORIENTAÇÕES DE COMO DEVERÁ SER REALIZADA A ATIVIDADE.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ALGUMAS CRIAÇÕES FEITAS COM PALITO DE SORVETE



- AGORA VAMOS APRENDER A FAZER COLA CASEIRA.

LINK DA RECEITA: <https://www.youtube.com/watch?v=2snF8HtJ0Mw>

COLA CASEIRA

INGREDIENTES:

- 1 XÍCARA DE FARINHA DE TRIGO
- 7 COLHERES DE ÓLEO
- ÁGUA ATÉ DAR PONTO

MODO DE PREPARO:

MISTURE A FARINHA COM O ÓLEO, MISTURE BEM. DEPOIS VAI ACRESCENTANDO AOS POUCO A ÁGUA ATÉ DAR PONTO DE COLA.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- AGORA VOCÊ VAI SOLTAR A SUA CRIATIVIDADE E CRIAR UM DESENHO COM OS PALITOS DE SORVETE.



ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: KARINE TAIS FERNANDES

TURMA: Sala de Recurso

ALUNO(A): _____

DATA: 12 DE MAIO DE 2021.

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

QUANTIDADE - MATERIAL DOURADO

LINGUAGEM MATEMÁTICA, QUANTIDADES, SERIAÇÃO, LINGUAGEM ORAL E ESCRITA, RACIOCÍNIO LÓGICO, MEMÓRIA, ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO.

MATERIAL A SER SEPARADO: LÁPIS DE ESCREVER, BORRACHA.

COMO FAZER: APÓS A ORIENTAÇÃO DA PROFESSORA NO GRUPO DE WHATS APP E COM O AUXÍLIO DO VIDEO, VOCÊ IRÁ RESOLVER A ATIVIDADE ABAIXO:

- MATERIAL DOURADO E VALORES DE CADA PEÇA.

MATERIAL DOURADO

NÚMEROS DE 100 ATÉ 900

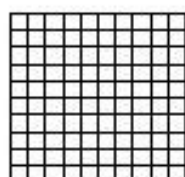
Observe os valores correspondentes às peças do Material Dourado.



1 CUBINHO vale 1 unidade.



1 BARRA vale 10 unidades.

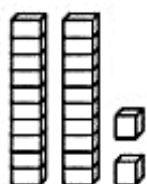


1 PLACA vale 100 unidades.

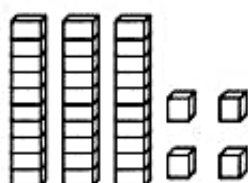


SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

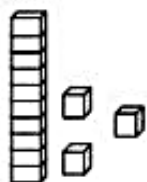
1 – Ligue as peças do Material Dourado com o seu número correspondente.



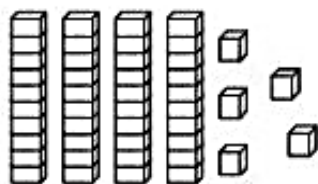
13



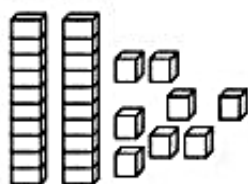
22



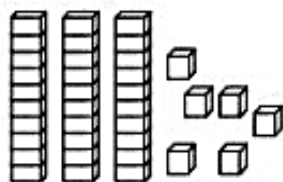
28



34



36



45

2 – Complete a sequência numérica.

10			13			16			
	21			24				28	
30					35				39
		42							

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

COMPONENTE CURRICULAR: PSICOMOTRICIDADE

PERCEPÇÃO VISUAL

LINGUAGEM ORAL E ESCRITA, ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO, RACIOCÍNIO LÓGICO, COORDENAÇÃO MOTORA FINA, MEMÓRIA, PERCEPÇÃO VISUAL.

MATERIAL A SER SEPARADO: LÁPIS DE ESCRIVER E BORRACHA.

COMO FAZER: APÓS A ORIENTAÇÃO DA PROFESSORA NO GRUPO DE WHATSAPP, VOCÊ IRÁ REALIZAR A ATIVIDADE.

- ABAIXO TEM ALGUNS OBJETOS EM DESTAQUE, VOCÊ DEVERÁ PROCURAR ONDE ELES ESTÃO ESCONDIDO NA IMAGEM ABAIXO. CIRCULE QUANDO ENCONTRAR:

