



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ESTUDO 1º TRIMESTRE – COVID 19 – 2º ANO**

**ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.**

**PROFESSOR(A):** \_\_\_\_\_

**TURMA 2º ANO** \_\_\_\_\_

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, CIÊNCIAS, LÍNGUA INGLESA, EDUCAÇÃO FÍSICA E ARTE**

**Senhores pais e responsáveis**

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudos para o período de isolamento-COVID 19, de retomada de conteúdo do 1º trimestre**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho terá o período de uma semana para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

**Professoras Edvanda e Maria Claudia**

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?**

➤ **LÍNGUA PORTUGUESA**

- CONSTRUÇÃO DO SISTEMA ALFABÉTICO.
- RELAÇÃO GRAFEMA X FONEMA.
- LEITURA DE PALAVRAS E FRASES SIMPLES.
- DECODIFICAÇÃO E COMPREENÇÃO DE PALAVRAS.

➤ **MATEMÁTICA**

- USO SOCIAL DA CONTAGEM DE NÚMEROS.
- NÚMEROS NATURAIS: RELAÇÃO DE ORDEM CRESCENTE E DECRESCENTE.
- CONTAGEM EXATA: RELAÇÃO ENTRE NÚMEROS NATURAIS E MATERIAL DOURADO.



- NÚMEROS NATURAIS: RELAÇÃO DE ORDEM, COMPOSIÇÃO, ANTECESSOR E SUCESSOR, PARES E ÍMPARES.
- PADRÕES E REGULARIDADES EM SEQUÊNCIAS FORMADAS POR NÚMEROS NATURAIS.

➤ **GEOGRAFIA**

- REGRAS DE CONVÍVIO E SUA IMPORTÂNCIA EM DIFERENTES ESPAÇOS.
- TRAJETO.
- REFERENCIAIS DE LATERALIDADE, LOCALIZAÇÃO EM SALA DE AULA, ORIENTAÇÃO E DISTÂNCIA.

➤ **HISTÓRIA**

- IDENTIDADE: HISTÓRIA DE VIDA, HISTÓRIA DO NOME, CARACTERÍSTICAS PESSOAIS E FAMILIARES.
- FASES DA VIDA.

➤ **ENSINO RELIGIOSO**

- O SENTIDO DE ORGANIZAÇÃO SOCIAL E PERTENCIMENTO NOS ESPAÇOS DE VIVÊNCIA (A FAMÍLIA, A ESCOLA, O BAIRRO E A CIDADE).

➤ **CIÊNCIAS**

- PARTES DO CORPO E SUAS FUNÇÕES.
- ÓRGÃOS DOS SENTIDOS, LOCALIZAÇÃO, ESTÍMULOS E FUNÇÕES.
- PREVENÇÃO DE DOENÇAS.
- HÁBITOS SAUDÁVEIS.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

- LER PALAVRAS E FRASES SIMPLES.
- CONHECER OS SONS DAS LETRAS.
- RECONHECER A ORDEM ALFABÉTICA.
- ENTENDER QUE OS NÚMEROS ESTÃO NO COTIDIANO.
- ORDENAR NÚMEROS ADEQUADAMENTE.
- ESCREVER NÚMEROS, UTILIZANDO-SE DE ALGARISMOS, EM ORDEM ASCENDENTE E DESCENDENTE.
- RECONHECER OS TERMOS DE UMA SEQUÊNCIA FORMADOS POR NÚMEROS NATURAIS.
- RECONHECER AS REGRAS DE CONVÍVIO E SUA IMPORTÂNCIA EM DIFERENTES ESPAÇOS.



- RECONHECER E RELATAR A HISTÓRIA DE VIDA E DO PRÓPRIO NOME.
- COMPREENDER AS FASES DA VIDA HUMANA.
- IDENTIFICAR E ACOLHER AS SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE O EU, O OUTRO E A NÓS.
- LOCALIZAR E NOMEAR AS PARTES DO CORPO HUMANO.
- RELACIONAR AS PARTES DO CORPO HUMANO COM OS SENTIDOS, RECONHECENDO O QUE PODEMOS SENTIR ATRAVÉS DELES.
- PERCEBER A IMPORTÂNCIA DA HIGIENE PESSOAL PARA PREVINIR DOENÇAS.

### **COMO VOCÊ VAI ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

ATRAVÉS DA AJUDA DA PROFESSORA OU DE UM RESPONSÁVEL, VOCÊ IRÁ ESCOLHER UM LOCAL ADEQUADO PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES. ESSAS ATIVIDADES SERÃO REALIZADAS NO PRÓPRIO ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO, POR MEIO DA LEITURA DOS TEXTOS, ESCRITA DE PALAVRAS E FRASES. IRÁ REALIZAR TAMBÉM ATIVIDADES QUE ENVOLVEM A CONTAGEM, IDENTIFICAÇÃO DOS NÚMEROS, MATERIAL DOURADO, OPERAÇÕES E SITUAÇÕES PROBLEMAS.

### **COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

VOCÊ IRÁ REGISTRAR AS ATIVIDADES NO ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO PARALELA IMPRESSO ENTREGUE NA ESCOLA. AS ATIVIDADES DEVERÃO SER REALIZADAS COM CAPRICO E ORGANIZAÇÃO SEMPRE SEGUINDO AS ORIENTAÇÕES DA PROFESSORA.



**ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ESTUDO 1º TRIMESTRE – COVID 19 – 2º ANO**

**ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.**

**PROFESSORA:** \_\_\_\_\_ **TURMA: 2º ANO** \_\_\_\_\_

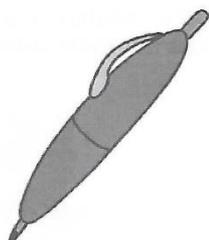
**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_ **DATA:** \_\_\_\_\_

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA**

**1 – COLOQUE AS PALAVRAS ABAIXO EM ORDEM ALFABÉTICA.**

ABACAXI – GATO – GOIABA –  
FORMIGA – MAMÃO – PATO –

**2 – COMPLETE AS PALAVRAS ABAIXO COM AS VOGAIS QUE FALTAM.**



C \_ N \_ T \_



B \_ LS \_



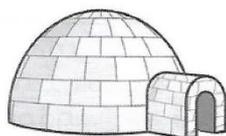
\_ GR \_ J \_



L \_ B \_



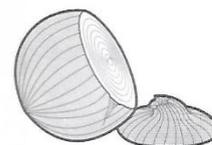
\_ R \_ B \_



\_ GL \_

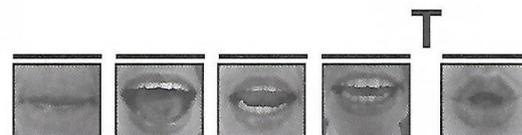


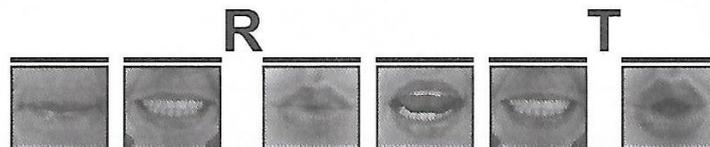
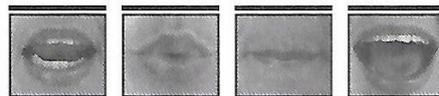
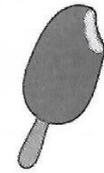
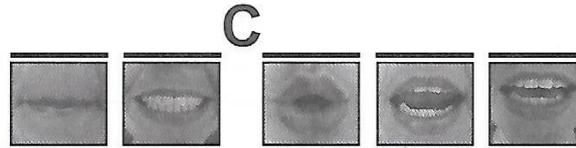
B \_ RC \_



C \_ B \_ L \_

**3 – COMPLETE COM AS SÍLABAS DO L OU DO P E COM AS VOGAIS.**





4 – NUMERE AS FIGURAS DE ACORDO COM AS SUAS FRASES.



( )



( )



( )



( )

(1) A LUPA É DO TITIO.

(2) TAIS COMEU PIPOCA.

(3) MEU PAI É PILOTO DE AVIÃO.

(4) TITO É POLICIAL.



**ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ESTUDO 1º TRIMESTRE – COVID 19 – 2º ANO**

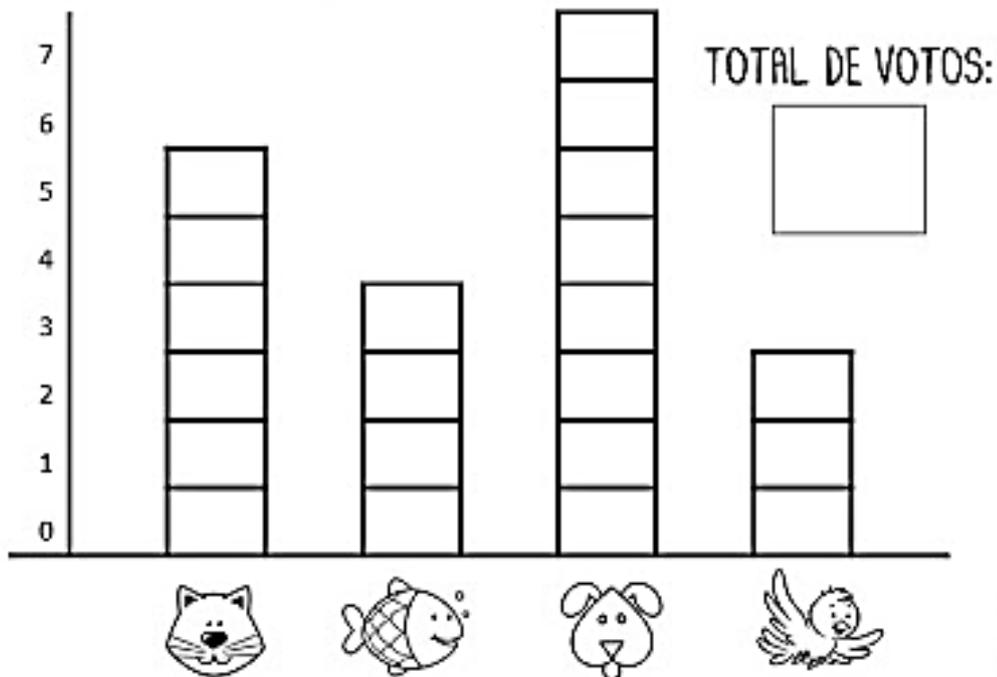
ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: \_\_\_\_\_ TURMA: 2º ANO \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

**COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA**

ANIMAL DE ESTIMAÇÃO QUE O 1º ANO GOSTARIA DE TER



profrafaelak.blogspot.com

1. QUAL ANIMAL TEVE MAIS VOTOS?

2. QUAL ANIMAL TEVE MENOS VOTOS?

1. QUAL ANIMAL TEVE 6 VOTOS ?

2. QUANTOS VOTOS TEVE O PEIXE?

5. QUAL ANIMAL VOCÊ ESCOLHERIA?



1 – ACOMPANHE A LEITURA JUNTO COM A SUA PROFESSORA:

### ORDEM CRESCENTE E DECRESCENTE

♥ Os números naturais são:

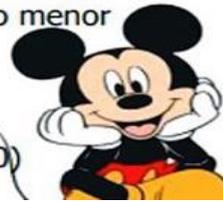
**0,1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10...**

♥ Assim como o alfabeto, os numerais também tem uma ordem, chamamos de:

**ORDEM NUMÉRICA.**

→ Ela pode ser **CRESCENTE**, do menor para o maior (0,1,2,3,4 .. )

→ Ou **DECRESCENTE**, do maior para o menor (4,3,2,1,0)



**APÓS A EXPLICAÇÃO DA PROFESSORA ATRAVÉS DO VÍDEO/ÁUDIO FAÇA AS SEGUINTE ATIVIDADES:**

**1- ESCREVA O VALOR CORRESPONDENTE AO MATERIAL DOURADO E DEPOIS ESCREVA-OS EM ORDEM CRESCENTE (DO MENOR PARA O MAIOR).**





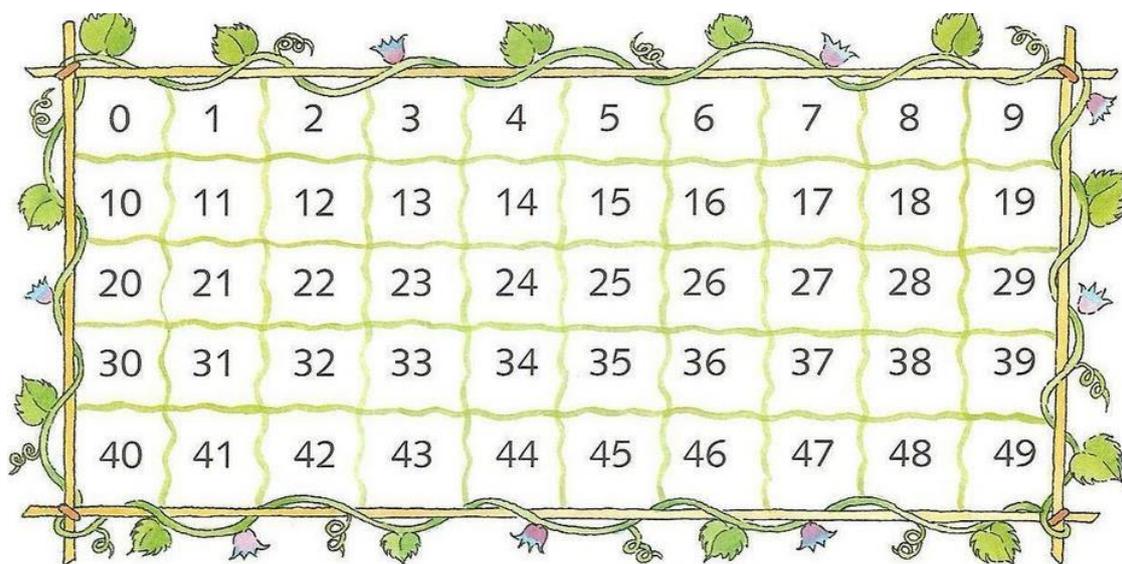




--	--	--	--	--	--	--	--



2 - OBSERVE OS NÚMEROS E DEPOIS FAÇA O QUE SE PEDE:



0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49

A - QUAL É O ANTECESSOR DO 40? \_\_\_\_\_, O SUCESSOR DO 29 É \_\_\_\_\_.

B - O MAIOR NÚMERO É:

( ) PAR

( ) ÍMPAR

C - O NÚMERO QUE REPRESENTA UMA DEZENA É: \_\_\_\_\_

D - ESCOLHA TRÊS NÚMEROS DA TABELA E ESCREVA COMO SE LÊ:

---

---

---

E - QUAL O NÚMERO CORRESPONDE A 4 DEZENAS E 9 UNIDADES:

**ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ESTUDO 1º TRIMESTRE – COVID 19 – 2º ANO**

**ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.**

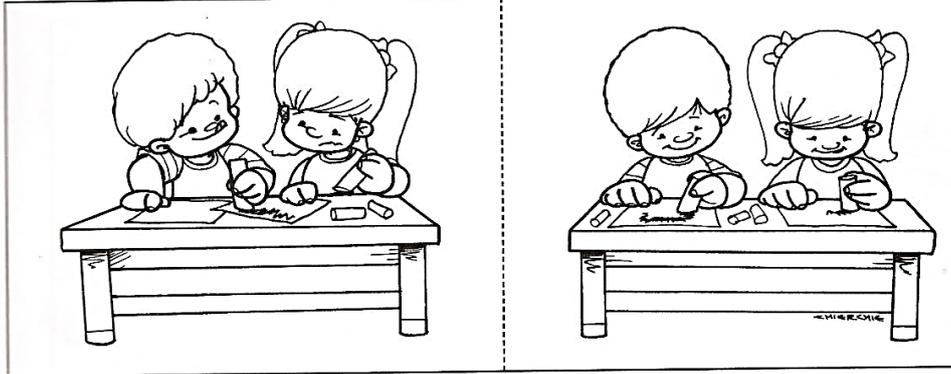
**PROFESSORA: \_\_\_\_\_ TURMA: 2º ANO \_\_\_\_\_**

**ALUNO(A): \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_**

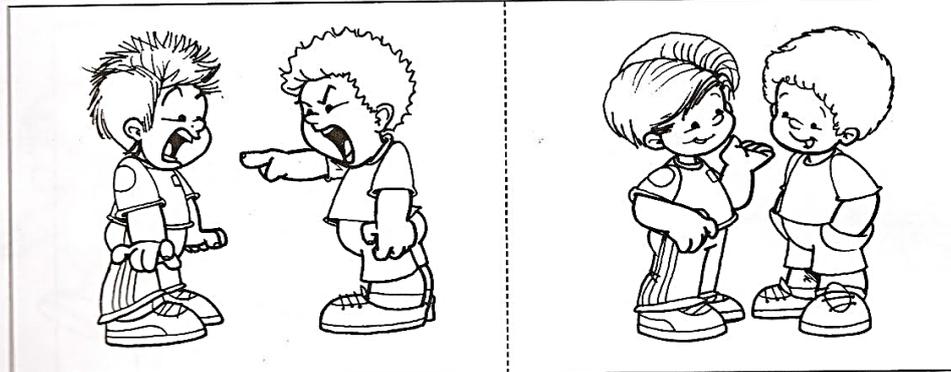
**COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA**

**1 – PINTA SOMENTE AS IMAGENS QUE EXPRESSAM BOAS REGRAS DE CONVIVÊNCIA (SER UM BOM AMIGO, CONVERSAR, RESPEITAR AS NORMAS DE CONVIVÊNCIA).**

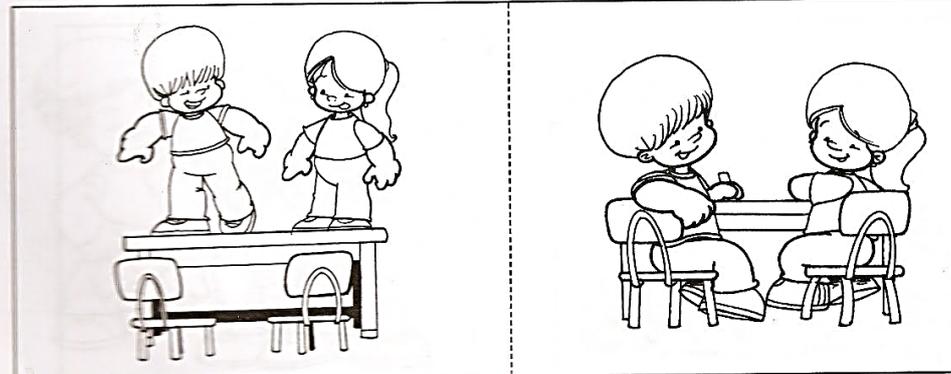
Ser um bom amigo.



Conversar.



Respeitar as normas de convivência.



2 – OBSERVE A MAQUETE DA SALA DE BRUNO E DEPOIS COMPLETE:

- A) \_\_\_\_\_ ESTÁ SENTADA ATRÁS DE ANA.
- B) \_\_\_\_\_ SENTA-SE À FRENTE DE CAROL.
- C) \_\_\_\_\_ SENTA-SE MAIS PRÓXIMO A PORTA.
- D) \_\_\_\_\_ SENTA-SE MAIS LONGE DA MESA DA PROFESSORA E AO SEU LADO SENTA-SE \_\_\_\_\_.





3 – NO DIAGRAMA ABAIXO, A LOCALIZAÇÃO DE CADA OBJETO É IDENTIFICADA POR UMA LETRA É UM NÚMERO. POR EXEMPLO A CASA ESTÁ LOCALIZADA EM **B,2**.

4				
3				
2				
1				
	A	B	C	D

- DE ACORDO COM A FIGURA, O CARRO ESTÁ LOCALIZADO EM
  - ( ) C, 4
  - ( ) C, 1
  - ( ) B, 4
  - ( ) A, 4

---

**ROTEIRO DE RETOMADA DE ESTUDOS DO 1º TRIMESTRE – COVID 19 – 2º ANO**

**ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.**

**PROFESSORA:** \_\_\_\_\_ **TURMA: 2º ANO** \_\_\_\_\_

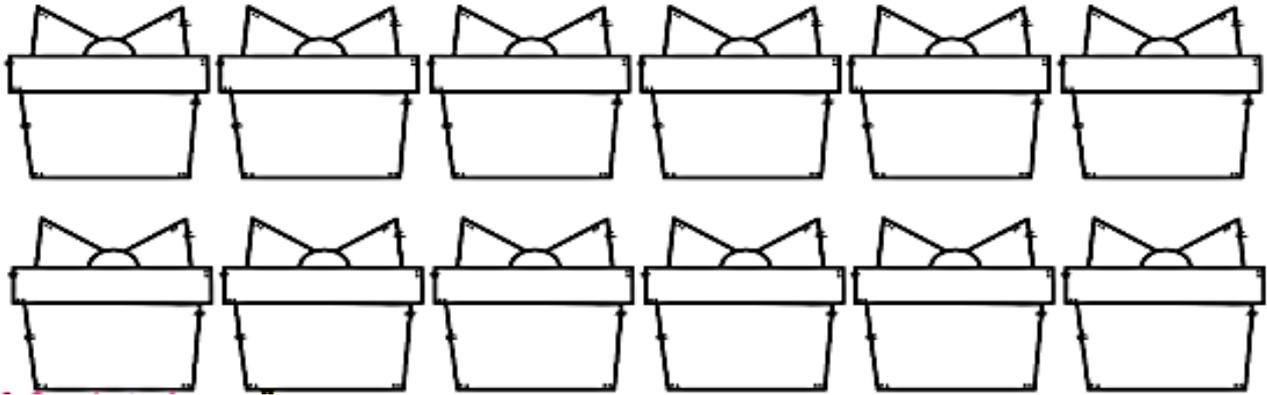
**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_ **DATA:** \_\_\_\_\_

**COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA**

1 – VOCÊ GANHOU UM NOME QUANDO NASCEU. AGORA VOCÊ IRÁ REGISTRÁ-LO NA LINHA ABAIXO. QUERO O NOME E O SOBRENOME, QUE DIZ A QUAL FAMÍLIA VOCÊ PERTENCE.



2 – A VIDA É UM PRESENTE! PINTE OS PRESENTES REPRESENTANDO A SUA IDADE.



3 – DESCUBRA EM QUE FASE DA VIDA ESTÁ CADA PERSONAGEM E COLOQUE A LETRA CORRESPONDENTE.



- A) ESTOU NA FASE EM QUE MEU CORPO APRESENTA MUITAS LIMITAÇÕES. TENHO MUITAS EXPERIÊNCIAS QUE CONSEGUI AO LONGO DA VIDA.
- B) SAI DA ADOLESCÊNCIA TRABALHO E CONHEÇO MINHAS RESPONSABILIDADES.
- C) ESTOU COMEÇANDO A CONHECER O MUNDO E ESTOU EM CRESCIMENTO.

---

**ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ESTUDO 1º TRIMESTRE – COVID 19 – 2º ANO**

**ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.**

**PROFESSORA:** \_\_\_\_\_ **TURMA: 2º ANO** \_\_\_\_\_

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_ **DATA:** \_\_\_\_\_



**COMPONENTE CURRICULAR: ENSINO RELIGIOSO**

1- SUA PROFESSORA VAI TE AJUDAR A REALIZAR A LEITURA DAS FRASES. DEPOIS VOCÊ IRÁ PINTAR OS ♥♥ QUE CONTÉM AS FRASES QUE SE REFEREM À VOCÊ:

♥ SOU FILHO ÚNICO.

♥ TENHO UMA LINDA FAMÍLIA.

♥ GOSTO DE BRINCAR.

♥ FICO IRRITADO(A) FACILMENTE.

♥ FAÇO SOZINHO(A) MINHAS TAREFAS.

♥ MORO PERTO DA ESCOLA.

♥ MORO COM MEUS AVÔS.

♥ TENHO AMIGOS.

♥ SOU FELIZ.

♥ NÃO GOSTO DE ESTUDAR.

♥ FAZ TEMPO QUE ESTUDO NESSA ESCOLA.

2 - DE ACORDO COM AS FRASES QUE VOCÊ ESCOLHEU ACIMA, FAÇA UM DESENHO BEM BONITO NO RETÂNGULO ABAIXO:



**ROTEIRO DE RETOMADA DE ESTUDOS DO 1º TRIMESTRE – COVID 19 – 2º ANO**

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: \_\_\_\_\_ TURMA: 2º ANO \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

**COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS**

1 – LIGUE AS PARTES DO CORPO QUE AS CRIANÇAS USAM PARA:



NARIZ



OLHO



LÍNGUA



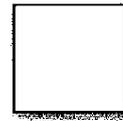
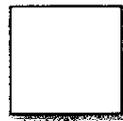
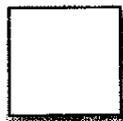
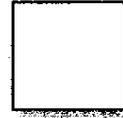
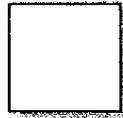
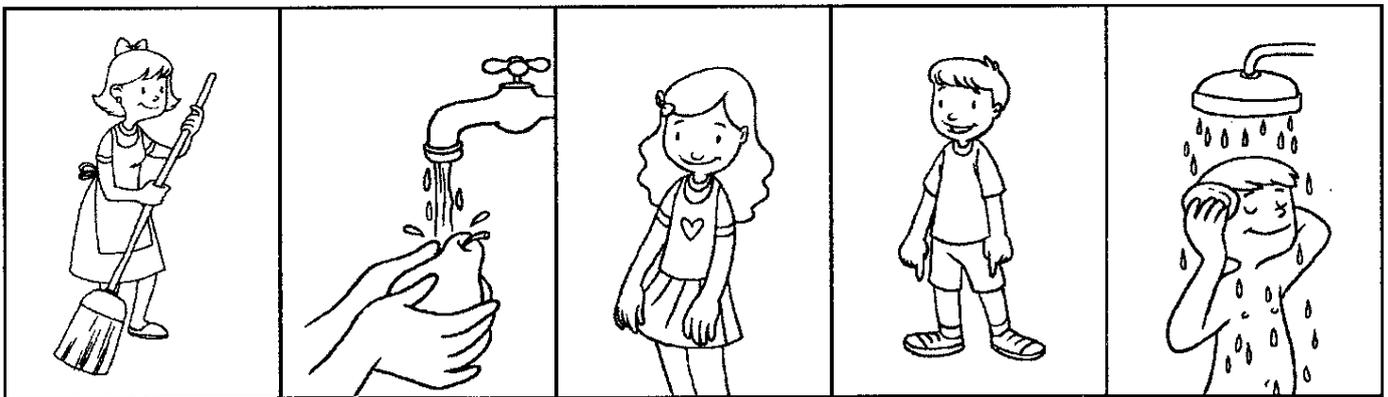
MÃO



OUVIDO

3 – A PROFESSORA IRÁ EXPLICAR CADA UMA DAS IMAGENS E APÓS A EXPLICAÇÃO VOCÊS DEVERÃO COLOCAR O NÚMERO CORRESPONDENTE DE CADA FRASE NO QUADRADINHO EMBAIXO DA IMAGEM.

1. TOMAR BANHO TODOS OS DIAS.
2. USAR ROUPAS LIMPAS.
3. CORTAR AS UNHAS.
4. NÃO ANDAR DESCALÇO.
5. MANTER A CASA LIMPA.
6. USAR LENÇO DE PAPEL PARA ASSOAR O NARIZ.
7. ESCOVAR OS CABELOS.
8. ESCOVAR OS DENTES APÓS AS REFEIÇÕES.
9. FILTRAR A ÁGUA PARA BEBER.
10. LAVAR BEM OS ALIMENTOS ANTES DE CONSUMIR.



**3 – PROCURE NO ESPAÇO ABAIXO O NOME DA PARTE DO CORPO E MARQUE NO LUGAR CORRETO.**



PÉ – PESCOÇO – BRAÇO –  
MÃO – CABEÇA – JOELHO –  
BOCA – ORELHA





**ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.**

**PROFESSORA: ANA ANGÉLICA**

**TURMA: 2º ANO \_\_\_\_\_**

**ALUNO(A): \_\_\_\_\_**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 a 07 de MAIO DE 2021.**

**COMPONENTE CURRICULAR: ARTE**

**Senhores pais e responsáveis**

Vocês estão recebendo o **Roteiro de Recuperação de Estudo do 1º trimestre referente ao período de isolamento-COVID 19**. Precisamos de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade. No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato com o(a) professor(a) pelo *WhatsApp*.

**Cuidem-se e cuidem de sua família.**

**Um abraço,  
Professora Ana Angélica**

**O QUE ESTUDAR?**

COMPOSIÇÃO FIGURATIVA E NÃO FIGURATIVA.

ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: IDENTIFICAÇÃO DOS ELEMENTOS.

**PARA QUE ESTUDAR?**

EXPLORAR E RECONHECER ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DAS ARTES VISUAIS (PONTO, LINHA, FORMA, COR). EM COMPOSIÇÃO FIGURATIVA E NÃO FIGURATIVA.

**COMO ESTUDAR?**

ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA E FAZENDO AS ATIVIDADES.

**COMO REGISTRAR?**

FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR DENTRE OUTROS QUE FOREM NECESSÁRIOS.

**VAMOS RELEMBRAR ALGUNS CONTEÚDOS QUE JÁ TRABALHAMOS.**

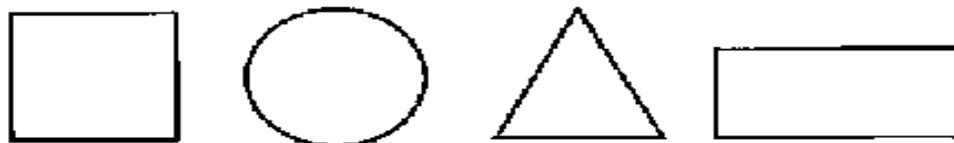
**CORES PRIMÁRIAS:** VERMELHO, AMARELO E AZUL SÃO CORES PURAS SEM MISTURA.

**PONTO:** É A UNIDADE BÁSICA DE REPRESENTAÇÃO VISUAL. É ONDE TUDO COMEÇA. É A PARTIR DO PONTO QUE SURGEM TODAS AS OUTRAS FORMAS.

**LINHA,** ASSIM COMO O PONTO, É ELEMENTO ESSENCIAL NA COMPOSIÇÃO VISUAL. A LINHA ESTÁ PRESENTE EM NOSSA VIDA E EM TODAS AS COISAS QUE ESTÃO AO NOSSO REDOR.

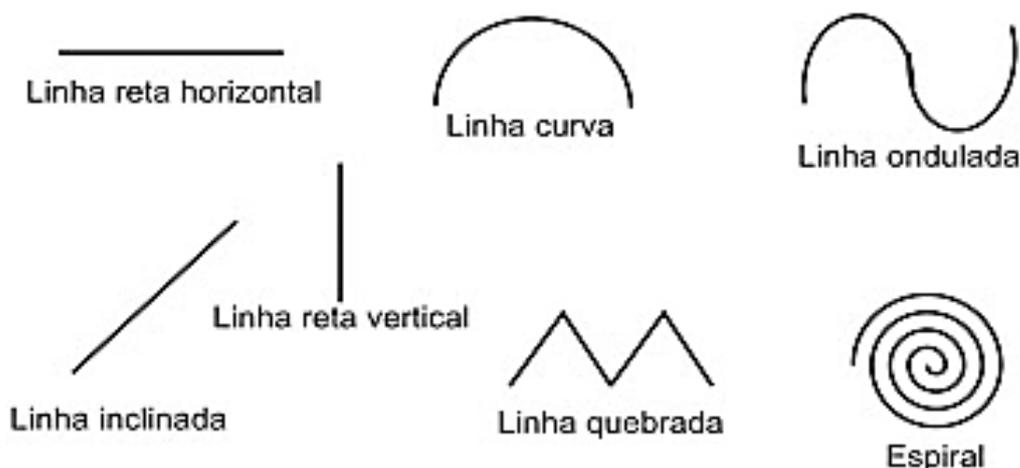
● **PONTO**

**FORMAS**



**GEOMETRICAS:**

**LINHAS:**



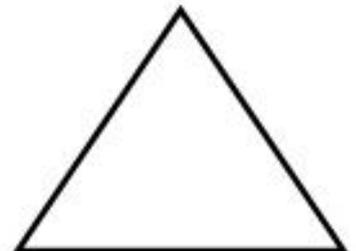
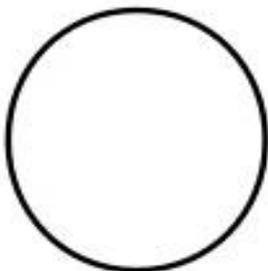
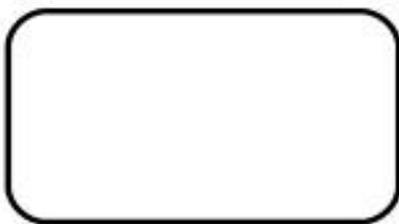
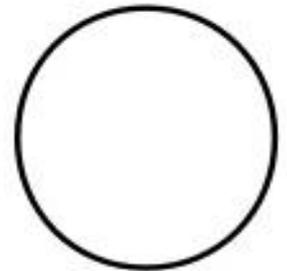
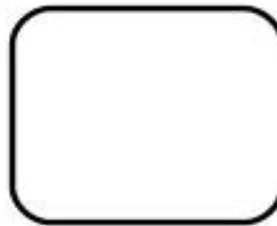
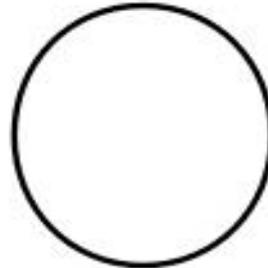
**ARTE NÃO FIGURATIVA OU ABSTRATA:** É A OBRA ONDE O ARTISTA SE EXPRESSA LIVREMENTE ATRAVÉS DE CORES, FORMAS, LINHAS E RITMO INTEIRAMENTE DESPRENDIDOS DE QUALQUER INFLUÊNCIA DE OBJETOS DA REALIDADE, O ARTISTA NÃO ESTÁ PREOCUPADO EM REPRESENTAR IMAGEM ALGUMA.

**ATIVIDADE 1**

AGORA. É COM VOCÊ!! CRIE UMA OBRA DE ARTE **NÃO FIGURATIVA** UTILIZANDO OS ELEMENTOS QUE JÁ CONHECEMOS. PINTE AS FORMAS GEOMÉTRICAS SOMENTE COM **AS CORES PRIMÁRIAS**, EM SEGUIDA LIGUE ESSAS FORMAS GEOMÉTRICAS COM PONTOS E



DIFERENTES TIPOS DE LINHAS (RETA, CURVA, ONDULADA, QUEBRADA E ESPIRAL). PARA FINALIZAR PINTE O FUNDO DESSA OBRA DE ARTE.





## ATIVIDADE 2

**CORES SECUNDÁRIAS:** SÃO AS CORES QUE SURGEM DA MISTURA DE DUAS CORES PRIMÁRIAS.

**AMARELO+VERMELHO= LARANJA**

**AZUL+AMARELO=VERDE**

**VERMELHO+AZUL=ROXO**

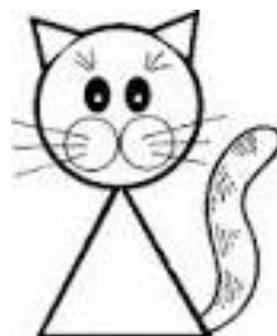
**ARTE FIGURATIVA:** O FIGURATIVISMO É UMA EXPRESSÃO ARTÍSTICA QUE TEM COMO META REPRODUZIR OBJETOS DO COTIDIANO, FORMAS, FIGURAS E ELEMENTOS DA NATUREZA (SÃO IMAGENS QUE QUANDO OLHAMOS E OBSERVAMOS ENTENDEMOS O QUE É) DESSA FORMA, TEM COMO PRINCIPAL CARACTERÍSTICA A REPRODUÇÃO DA REALIDADE.

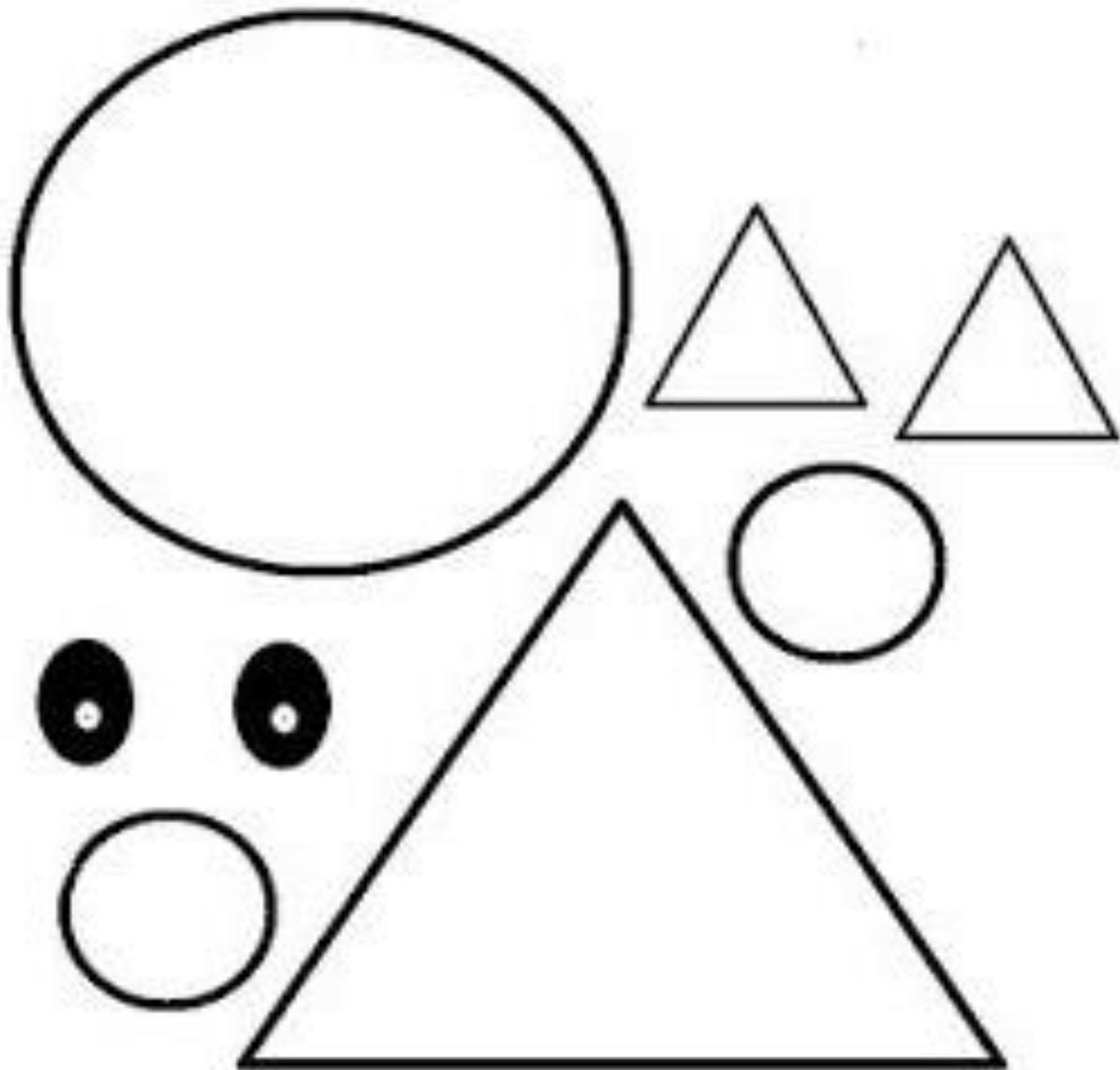
### **ATIVIDADE**

AGORA VOCÊ IRÁ COLORIR AS FORMAS ABAIXO, UTILIZANDO SOMENTE AS CORES SECUNDÁRIAS. EM SEGUIDA RECORTE E TENDE MONTAR O ANIMALZINHO COMO NA PEQUENA IMAGEM ACIMA.

NÃO ESQUEÇA DE FAZER OS DETALHES NESSE ANIMALZINHO UTILIZANDO ALGUNS TIPOS DE LINHAS, LEMBRE-SE DE CRIAR UM LINDO CENÁRIO PARA ELE.

PRONTO! VOCÊ ACABOU DE CRIAR SUA OBRA DE ARTE FIGURATIVA.







**MONTE SUA ATIVIDADE AQUI.**



**ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.**

**PROFESSORA: REGINALDO MARQUES E JAMILLE JULIANA**

**2º ANO** \_\_\_\_\_

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 a 07 de MAIO DE 2021.**

### **COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA**

#### **Senhores pais e responsáveis**

Vocês estão recebendo o **Roteiro de Recuperação de Estudo do 1º trimestre referente ao período de isolamento-COVID 19**. Precisamos de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade. No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato com o(a) professor(a) pelo *WhatsApp*.

**Cuidem-se e cuidem de sua família.**

**Um abraço,**

**Professoras Jamile**

PARA INICIAR AS ATIVIDADES PEDIMOS QUE ESCUTE O ÁUDIO ENVIADO PELO WATTS COM AS EXPLICAÇÕES DAS ATIVIDADES A SEGUIR.

#### **1- O QUE VAMOS APRENDER?**

SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA.

#### **2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

PARA CONHECER E COMPREENDER A IMPORTÂNCIA DO CUIDADOS COM O CORPO, E A PRÁTICA DE ATIVIDADE FÍSICA.

PARA COMEÇAR VAMOS FAZER UM ALONGAMENTO:

#### **3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?**

**LEIA O TEXTO:** NOSSO CORPO DESENVOLVE BEM SE TIVERMOS UMA ALIMENTAÇÃO SAÚDAVEL. UMA BOA ALIMENTAÇÃO AJUDA A MANTER PESO DE ACORDO COM SUA IDADE





E ALTURA, ALÉM DE DAR FORÇA E ENERGIA PARA BRINCAR O DIA TODO, POR ISSO É IMPORTANTE COMER FRUTAS, LEGUMES E VERDURAS. TAMBÉM É BOM SABER O NOSSO PESO E ALTURA, PARA TERMOS CONSCIÊNCIA DO DESENVOLVIMENTO DO NOSSO CORPO.

LINK DO VÍDEO, VIDA SAÚDAVEL: <https://www.youtube.com/watch?v=c8c0RUONuf0>

PARA TER VIDA SAÚDAVEL ACONSELHA-SE SEGUIR 3 REGRINHAS: HIGIENE, BOA ALIMENTAÇÃO E EXERCÍCIO FÍSICO, ESTAS REGRINHAS DEVEM SER APLICADAS NO NOSSO DIA A DIA.



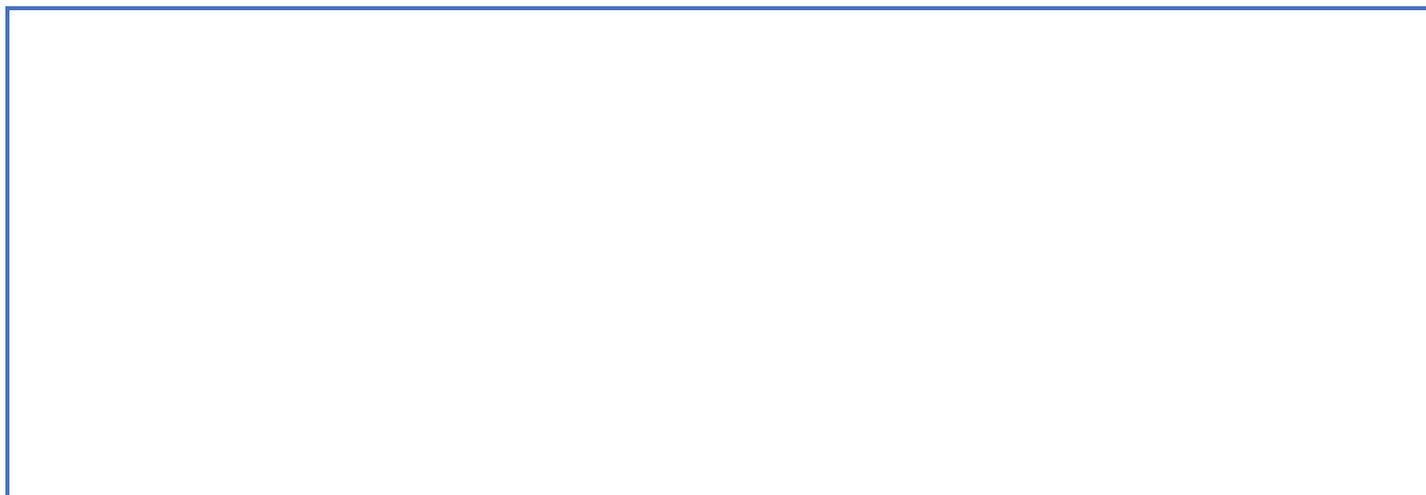
**4- COMO VAMOS REGISTRAR?** SOLICITE PARA A CRIANÇA QUE FAÇA DESENHOS CORRESPONDENTE AS 3 REGRINHAS, MAS QUE SEJA ALGO RELACIONADO AO SEU DIA A DIA.

**NO PRIMEIRO QUADRO DESENHE ALGO QUE REPRESENTA A HIGIENE NO SEU DIA A DIA.**

**NO SEGUNDO QUADRO DESENHE ALIMENTOS SAUDÁVEIS.**



**NO TERCEIRO QUADRO DESENHE ALGO QUE REPRESENTE EXERCÍCIOS (BRINCADEIRANO SEU DIA A DIA).**



## **AULA 2**

**1- O QUE VAMOS APRENDER:** GINÁSTICA. GINÁSTICA GERAL E O RECONHECIMENTO DO CORPO.

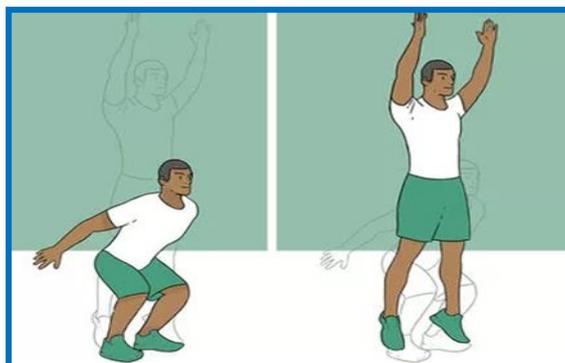
**2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?** EXPERIMENTAR, FRUIR E IDENTIFICAR DIFERENTES ELEMENTOS BÁSICOS DA GINÁSTICA.

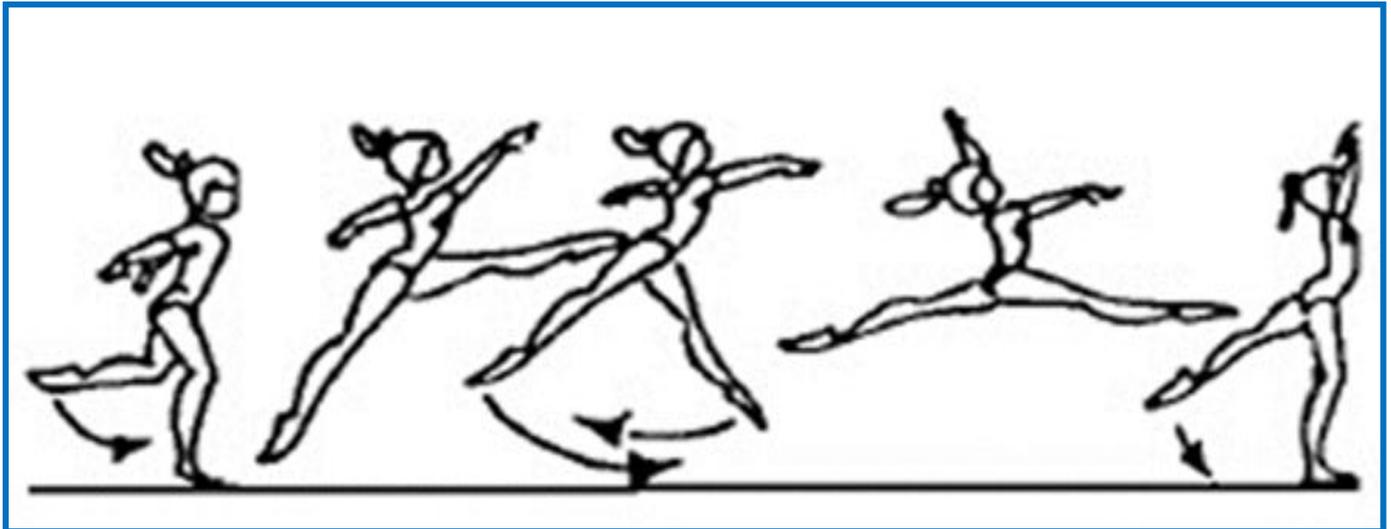
**3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:** VIVENCIANDO DOIS MOVIMENTOS (SALTOS) DA GINÁSTICA, SALTO VERTICAL OU ESTENDIDO E ESPACATE.

**OBSERVAÇÃO:** NÃO DEIXE DE ALONGAR, PODENDO SER A LONGAMENTO DA AULA ANTERIOR.

**SALTO VERTICAL OU ESTENDIDO,** OS ALUNOS DEVERÃO IMAGINAR QUE VÃO TOCAR A MÃO EM UM ALVO DESENHADO NO TETO, COMO SE FOSSE TOCAR O CÉU, LEMBRANDO QUE O CORPO DEVE ESTAR ESTENDIDO AO FAZER ESTE MOVIMENTO.

**SALTO ESPACATE** IMAGINAR QUE TERÁ QUE SALTAR UMA POÇA D'ÁGUA, SE PREFERIR COLOQUE NO CHÃO OBSTÁCULO PARA SALTAR.





<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? VOCÊ DEVERÁ COLORIR O QUADRADINHO DA CARETINHA CORRESPONDENTE AO SEU DESEMPENHO:</b>	 <b>SIM</b>	 <b>+ OU -</b>	 <b>NÃO</b>
<b>CONSEGUI ALGUÉM PARA REALIZAR A ATIVIDADE COMIGO?</b>			
<b>ACHEI FÁCIL REALIZAR O SALTO VERTICAL/ ESTENDIDO?</b>			
<b>ACHEI FÁCIL REALIZAR O SALTO ESPACATE?</b>			
<b>GOSTEI DE REALIZAR A ATIVIDADE?</b>			



**ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.**

**PROFESSORA: LILIAN MARI**

**TURMA: 2º ANO \_\_\_\_\_**

**ALUNO(A): \_\_\_\_\_**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 a 07 de MAIO DE 2021.**

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA**

**Senhores pais e responsáveis**

Vocês estão recebendo o **Roteiro de Recuperação de Estudo do 1º trimestre referente ao período de isolamento-COVID 19**. Precisamos de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade. No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato com o(a) professor(a) pelo *WhatsApp*.

**Cuidem-se e cuidem de sua família.**

**Um abraço,**

**Professora Lilian**

**AÚDIO EXPLICATIVO DO PROFESSOR(A)**

OUÇA O ÁUDIO OU VÍDEO DE ORIENTAÇÃO DO(A) PROFESSOR(A) PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:**

REPERTÓRIO RELACIONADO AO VOCABULÁRIO QUE NOMEIAM OS MEMBROS DA FAMÍLIA (FAMILY), OS CUMPRIMENTOS (GREETINGS) E AS CORES (COLORS).

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

CONHECER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR(A) SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS MEMBROS DA FAMÍLIA, CUMPRIMENTOS E CORES.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

OUVINDO AS EXPLICAÇÕES DO(A) TEACHER, REPETINDO A PRONÚNCIA DAS PALAVRAS E REALIZANDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS.



**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

ESCREVA SEU NOME COMPLETO, A DATA, A TURMA, RESOLVA AS ATIVIDADES E PINTE AS IMAGENS COM CAPRICHOS.

NO PRÓPRIO ROTEIRO E ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.



DATE: MAY/ \_\_\_\_ /2021.

NAME \_\_\_\_\_ 2º ANO \_\_\_\_\_

1) PARA LER, PINTAR E ENUMERAR DE ACORDO COM O VOCABULÁRIO ABAIXO:

FATHER= PAPAI  
IRMÃO

MOTHER= MAMÃE

BROTHER=

SISTER= IRMÃ

BABY= BEBÊ

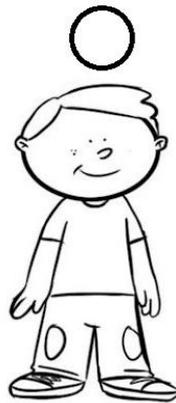
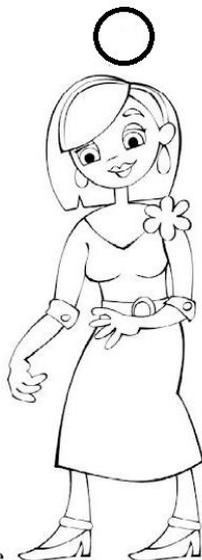
**BROTHER** **SISTER** **MOTHER** **FATHER**

1

2

3

4



2) OBSERVE AS IMAGENS, LEIA, PINTE E COMPLETE COM AS LETRAS QUE FALTAM:

BOA TARDE-GOOD AFTERNOON BOA NOITE-GOOD NIGHT BOM DIA- GOOD MORNING



GOOD M \_ \_ \_ \_ \_ G



GOOD A \_ T \_ \_ \_ \_ N



GOOD N \_ G \_ \_



NAME: \_\_\_\_\_

2º ANO \_\_\_\_\_

## 2) PAINT: PINTE NA COR ADEQUADA:

**BLUE  
AZUL**

**GREEN  
VERDE**

**PINK  
ROSA**

**RED  
VERMELHO**

**BROWN  
MARROM**

**ORANGE  
LARANJA**

**YELLOW  
AMARELO**

**PURPLE  
ROXO**