

ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO –COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: _____ **TURMA: 1º ANO** _____

ALUNO (A): _____

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS,
ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA E HISTÓRIA.**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 04 a 07 DE MAIO DE 2021

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as Atividades de Recuperação para o período de isolamento-COVID 19, referente ao 1º trimestre. Precisamos muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho terá o período de uma semana para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço

**OBS: NÃO SE ESQUEÇA DE OUVIRO ÁUDIO/VÍDEO QUE DEIXEI NO WHASTAPP,
ANTES DE FAZER ESSAS ATIVIDADES.**

COMPONENTE CURRICULAR; LÍNGUA PORTUGUESA:

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

- NOME DO (A) ALUNO(A).
- LETRAS DO ALFABETO.
- VOGAIS.
- CONVENÇÕES DA ESCRITA; FUNÇÃO DO SÍMBOLO.
- RELAÇÃO: GRAFEMA X FONEMA.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- RELEMBRAR AS LETRAS DO ALFABETO.
- RECONHECER O SOM DAS VOGAIS.
- RECONHECER E ESCREVER AS LETRAS DO NOME.
- RECONHECER E ESCREVER AS LETRAS DO ALFABETO.
- RELACIONAR ELEMENTOS SONOROS (VOGAIS) COM SUA REPRESENTAÇÃO ESCRITA (FONEMA X GRAFEMA).



ATIVIDADES

1) ESCREVA SEU NOME E PINTE AS VOGAIS.

CIRCULE NO ALFABETO AS LETRAS DO SEU NOME.



SEU NOME TEM:

QUANTAS LETRAS?

QUANTAS VOGAIS?

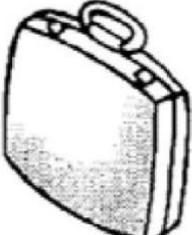
QUANTAS
CONSOANTES?



2) ESCREVA A LETRA INICIAL DE CADA DESENHO.



3) LIGUE A FIGURA A SUA LETRA INICIAL.

| | | | |
|-----|---|--|-----|
| (B) |  |  | (D) |
| (M) |  |  | (A) |
| (V) |  |  | (F) |
| (P) |  |  | (O) |
| (U) |  |  | (R) |
| (C) |  |  | (T) |
| (E) | |  | (L) |

COMPONENTE CURRICULAR; MATEMÁTICA:

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

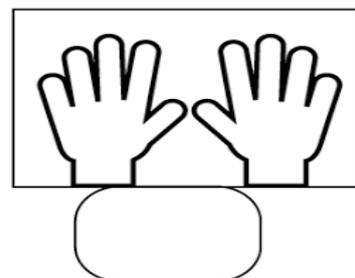
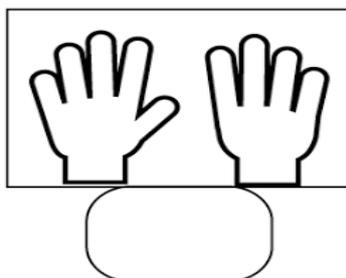
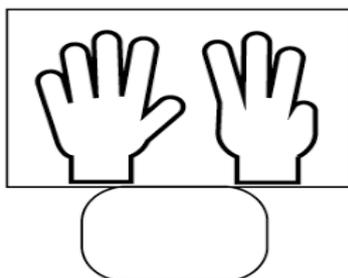
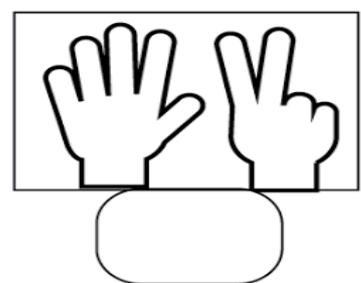
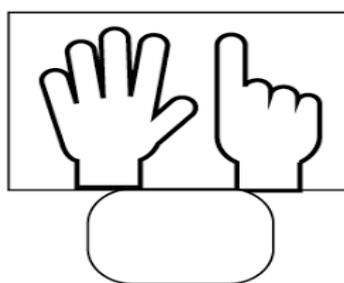
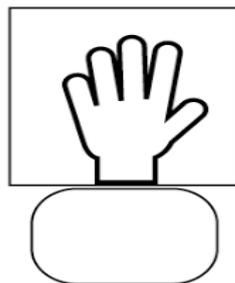
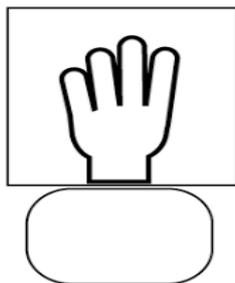
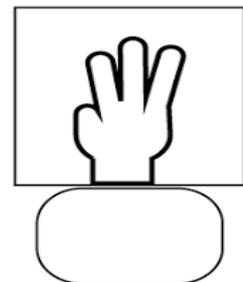
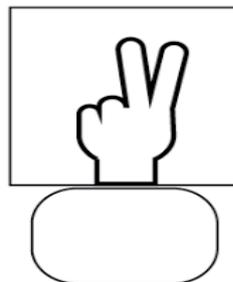
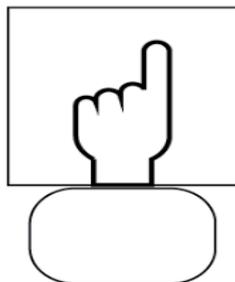
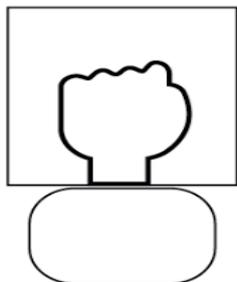
- CONTAGEM ATÉ 10.
- CONTAGEM EXATA E APROXIMADA: RELAÇÕES ENTRE NÚMEROS E QUANTIDADES. CONTAGEM ATÉ 10.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- CONTAR, ESCREVER E RECONHECER NÚMEROS DE 0 A 10.
- ESTABELECER A RELAÇÃO ENTRE A QUANTIDADE E O NÚMERO NATURAL QUE O REPRESENTA.

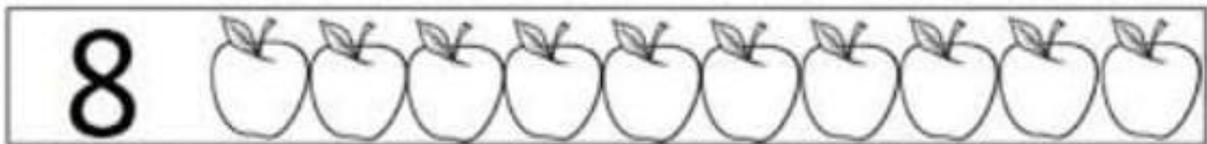
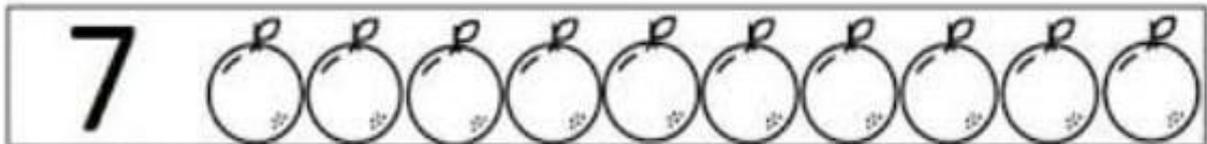
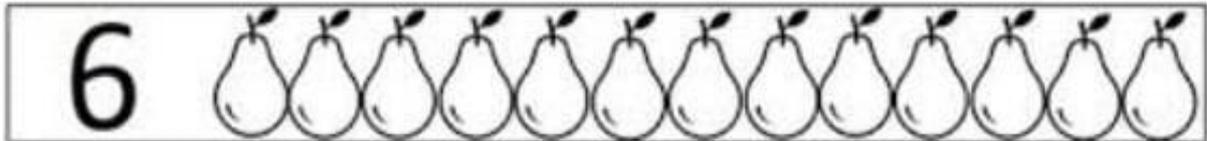
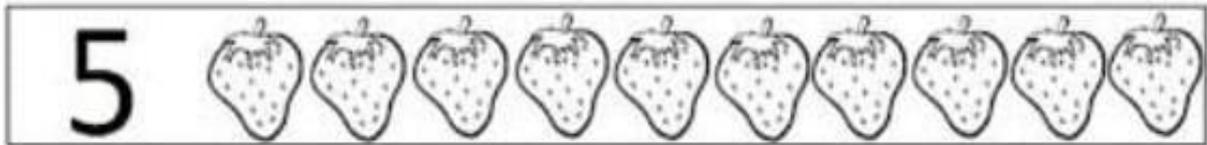
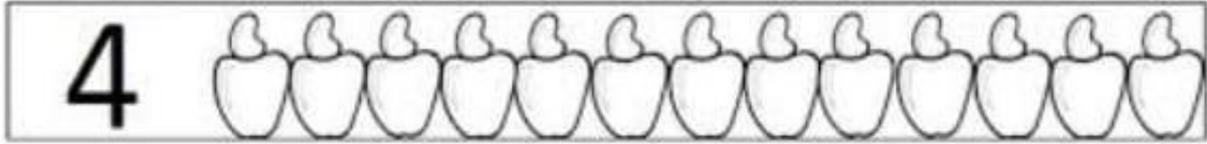
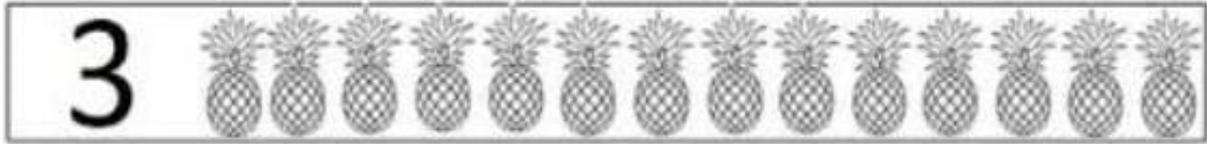
ATIVIDADES

1) CONTE QUANTOS DEDINHOS ESTÃO LEVANTADOS E ANOTE.





2) LEIA O NÚMERO E PINTE A QUANTIDADE DE FRUTAS.



3) COMPLETE O QUADRO.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | | 3 | | 5 |
| | 7 | | 9 | |

COMPONENTE CURRICULAR; CIÊNCIAS

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

- CORPO HUMANO.
- MUDANÇAS QUE ACONTECERAM EM SI MESMO DESDE O NASCIMENTO.
- CUIDADOS COM O PRÓPRIO CORPO.
- MEIO AMBIENTE E SAÚDE

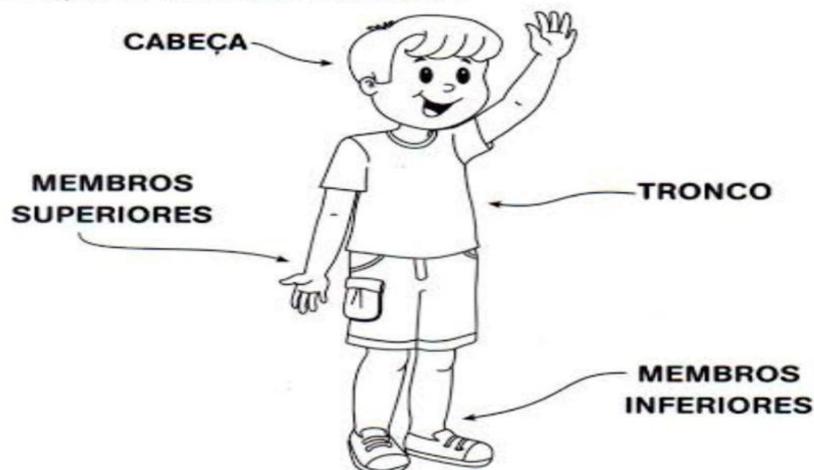
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- LOCALIZAR E NOMEAR PARTES DO CORPO HUMANO.
- PERCEBER AS MUDANÇAS QUE OCORRE NO CORPO DESDE O NASCIMENTO.
- IDENTIFICAR E VALORIZAR HÁBITOS DE CUIDADOS COM O PRÓPRIO CORPO EM SITUAÇÕES DO COTIDIANO.
- RECONHECER ALGUNS CUIDADOS COM O MEIO AMBIENTE E SAÚDE.

ATIVIDADES

NOSSO CORPO

**O NOSSO CORPO É FORMADO POR TRÊS PARTES:
CABEÇA, TRONCO E MEMBROS.**

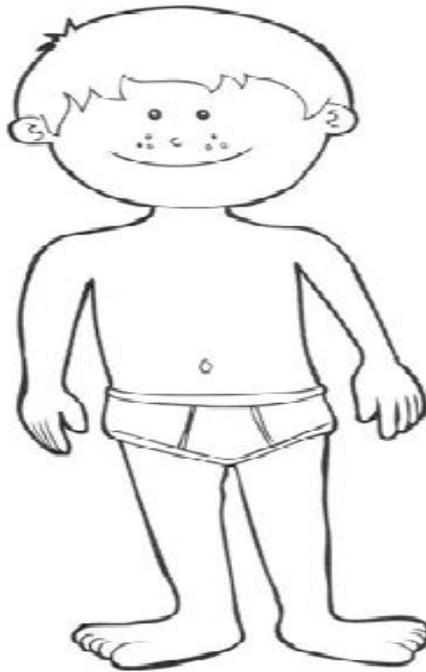


O CÉREBRO FICA NA CABEÇA, E É ELE QUE COMANDA O CORPO.



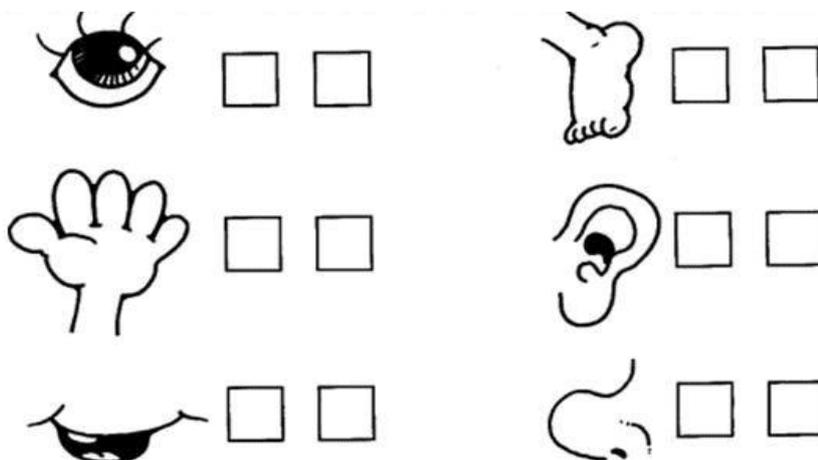
O TRONCO É FORMADO PELO PESCOÇO, PEITO E BARRIGA. OS MEMBROS SUPERIORES SÃO OS BRAÇOS E OS MEMBROS INFERIORES, AS PERNAS.

1) OBSERVE O CORPO DO MENINO E FAÇA O QUE SE PEDE.



- A) PINTA OS MEMBROS SUPERIORES DE VERMELHO.
- B) PINTA OS MEMBROS INFERIORES DE AZUL.
- C) PINTA A CABEÇA DE AMARELO.
- D) PINTA O TRONCO DE MARROM.

AGORA, OLHE NO ESPELHO, OBSERVE SEU CORPO E PINTA A QUANTIDADE DE QUADRADINHOS CORRESPONDENTE A CADA PARTE DO SEU CORPO.

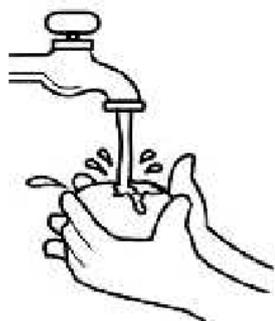




2) COM A AJUDA DE UM ADULTO, LEIA O POEMA ABAIXO:

SAÚDE E HIGIENE

ISABEL CRISTINA SILVEIRA SOARES



CRIANÇA INTELIGENTE
UM LEMBRETE A FAZER,
LAVAR OS ALIMENTOS
PARA NÃO ADOECER!

A SAÚDE É IMPORTANTE
PARA O MEU BEM VIVER,
MENTE E CORPO LIMPOS
FAZ A VIDA ACONTECER!

DEPOIS DE BRINCAR NA AREIA
JAMAIS VOU ME ESQUECER,
NA BANHEIRA OU NA DUCHA
PARA O BANHO VOU CORRER!



TODAS AS PESSOAS DEVEM CUIDAR DA SUA HIGIENE PESSOAL, PARA
PREVENIR-SE CONTRA DOENÇAS, CÁRIES, PIOLHOS, ETC.

ASSISTA AO VÍDEO: <https://youtu.be/IM7Ki0-Mh7M>

- PINTE O QUE VOCÊ FAZ APÓS AS REFEIÇÕES.



- FAÇA UM X NO QUE VOCÊ DEVE FAZER TODOS OS DIAS PARA MANTER SEU CORPO LIMPO.





3) ESCREVA EM QUAL FASE DA VIDA CADA UM SE ENCONTRA. USE O BANCO DE PALAVRAS (IDOSO, CRIANÇA, ADULTO, BEBÊ).



| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|



| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|



| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|



| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|



O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

- SENTIDO DE ORGANIZAÇÃO SOCIAL.
- PERTENCIMENTO NOS ESPAÇOS DE VIVÊNCIA (A FAMÍLIA, A ESCOLA, O BAIRRO E A CIDADE).

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- IDENTIFICAR E ACOLHER AS SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE O EU, O OUTRO E O NÓS.
- PERCEBER QUE FAZ PARTE DE UMA FAMÍLIA E QUE ESTAS POSSUEM ESTRUTURAS DIFERENTES.

ATIVIDADES

CONVIVÊNCIA COM O OUTRO: FAMÍLIA

A FAMÍLIA É O LAÇO MAIS FORTE QUE TEMOS!

PAPAI, MAMÃE E FILHOS FORMAM A FAMÍLIA, QUE PODEM OU NÃO MORAREM TODOS JUNTOS .

- 1) DESENHE SUA FAMÍLIA NO QUADRO ABAIXO.





2) QUEM MORA COM VOCÊ? PINTE QUEM FAZ PARTE DA SUA FAMÍLIA.

PAI

MÃE

AVÔ

AVÓ

IRMÃOS

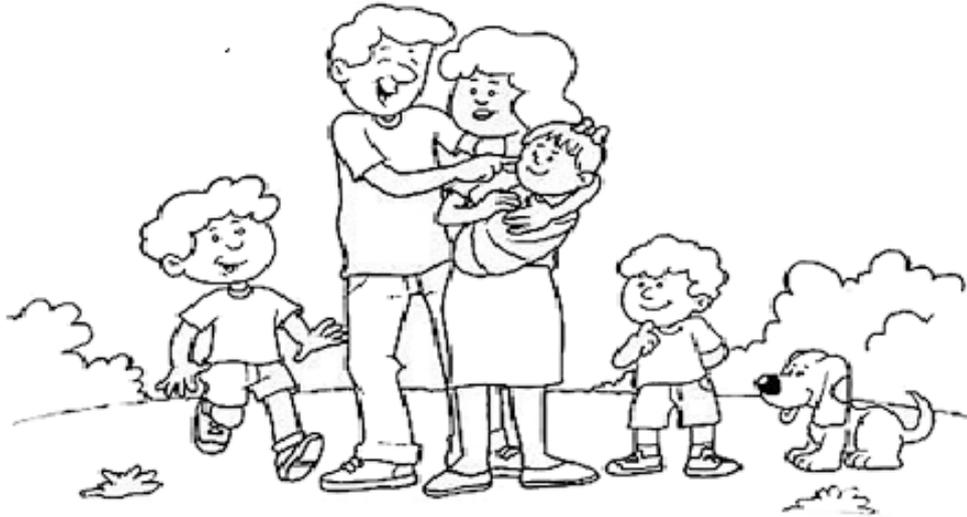
TIO

TIA

PRIMOS



3) ESTA É A FAMÍLIA DO JOÃO, ELE ESTÁ MUITO FELIZ COM A CHEGADA DA SUA IRMÃZINHA.



A FAMÍLIA DO JOÃO TEM QUANTOS MEMBROS?

COMO É SUA FAMÍLIA? QUEREMOS CONHECÊ-LA.

NOME DO SEU PAI : _____

NOME DA SUA MÃE: _____

VOCÊ TEM IRMÃOS? _____ QUANTOS? _____

QUAL O NOME DELES? _____

SUA FAMÍLIA É COMPOSTA POR QUANTAS PESSOAS?

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

- REGRAS DE CONVÍVIO E SUA IMPORTÂNCIA EM DIFERENTES ESPAÇOS.
- MAPAS SIMPLES; TRAJETOS, REFERENCIAIS DE LATERALIDADE.
- LOCALIZAÇÃO EM SALA DE AULA, ORIENTAÇÃO E DISTÂNCIA.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- RECONHECER A IMPORTÂNCIA DE ATITUDES COOPERATIVAS PARA UMA BOA CONVIVÊNCIA.
- ORGANIZAR E ORDENAR OBJETOS FAMILIARES OU REPRESENTAÇÕES DE FIGURAS, POR MEIO DE ATRIBUTOS, TAIS COMO COR, FORMA E MEDIDA.
- ELABORAR E UTILIZAR MAPAS SIMPLES, DESENHOS E TRAJETOS PARA LOCALIZAR ELEMENTOS DO LOCAL DE VIVÊNCIA, CONSIDERANDO REFERENCIAS ESPACIAIS (FRENTE E ATRÁS, ESQUERDA E DIREITA, EM CIMA E EMBAIXO, DENTRO E FORA0 E TENDO O CORPO COMO REFERÊNCIA.

ATIVIDADES

ASSISTA AO VÍDEO: <https://youtu.be/wtEIFbTaByg>

COMO SERIA MAIS AGRADÁVEL SE TODOS CONVIVESSEM EM PAZ E HARMONIA. AS REGRAS PARA UMA BOA CONVIVÊNCIA SEMPRE AJUDAM A SERMOS MELHORES E MAIS RESPEITOSOS UNS COM OS OUTROS. OBEDECER E RESPEITAR AS REGRAS DE CONVIVÊNCIA EM DIFERENTES ESPAÇOS, NA ESCOLA, NA FAMÍLIA, NA RUA COM OS AMIGOS, NOS TORNA PESSOAS MAIS AGRADÁVEIS E FELIZES.

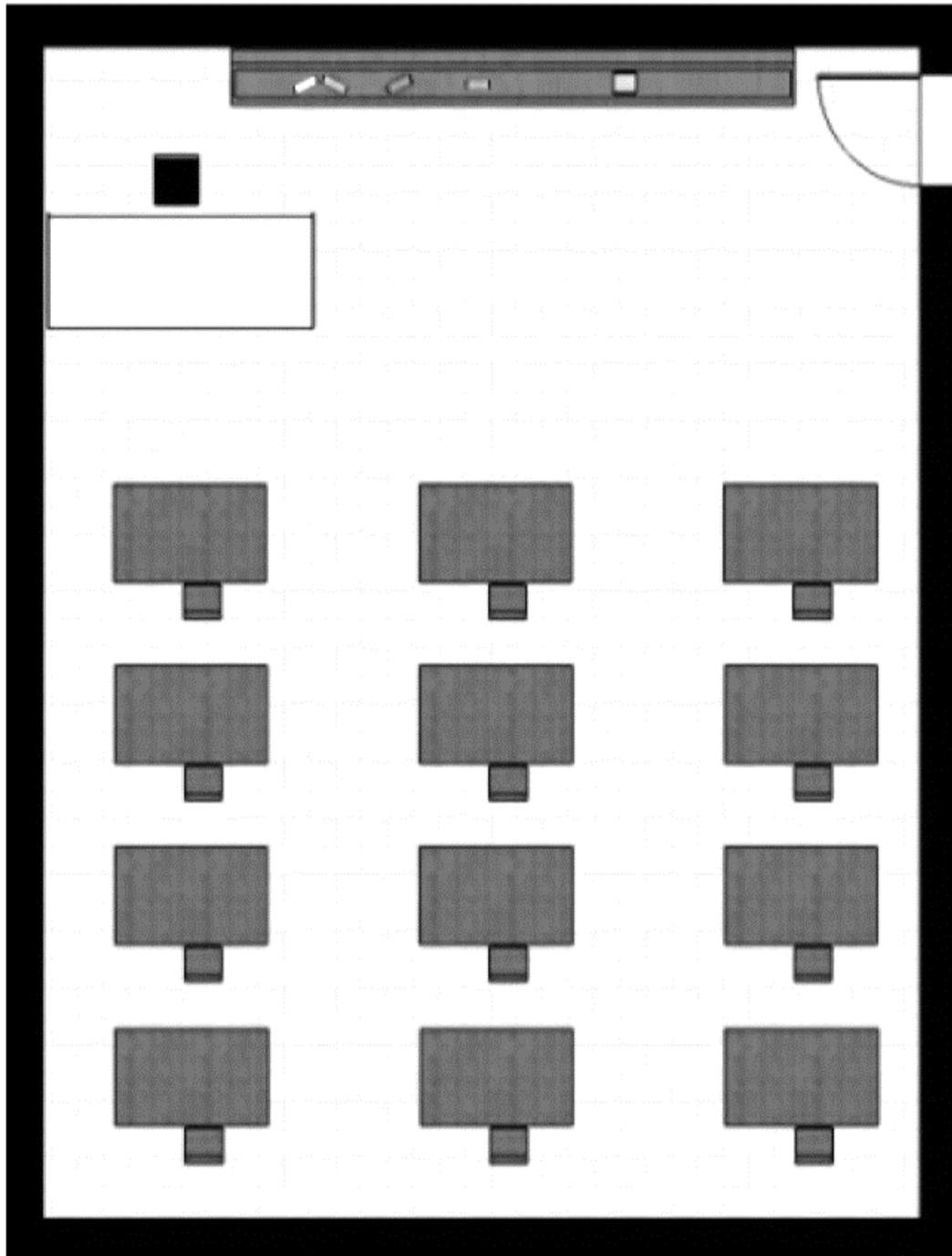
1) MARQUE SOMENTE AS ATITUDES CORRETAS QUE DEVEMOS TER COM NOSSOS COLEGUINHAS.





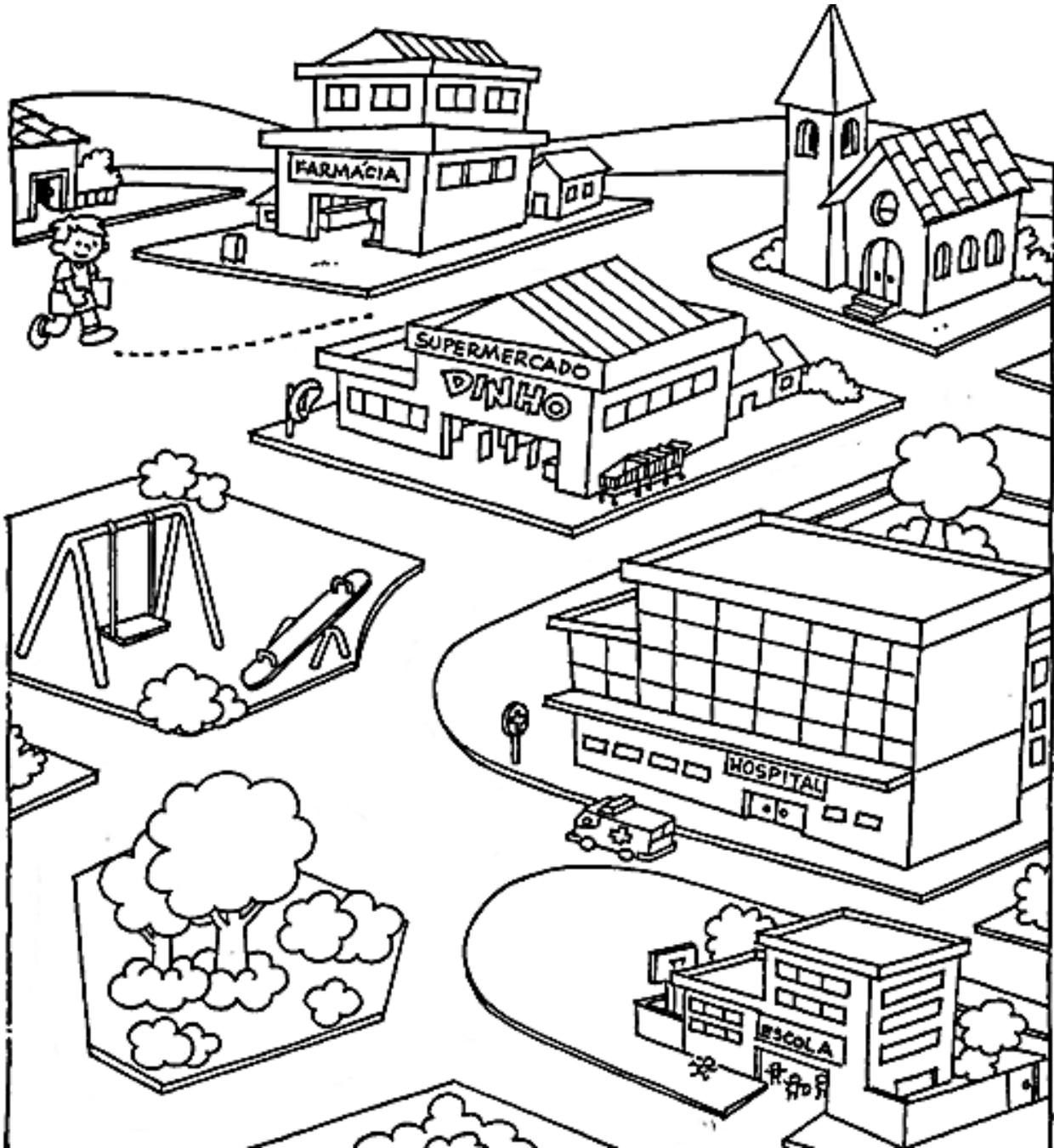
OBSERVE COM ATENÇÃO A REPRESENTAÇÃO DESTA SALA DE AULA. IZABELA É A ALUNA MAIS PRÓXIMA DA PORTA E JOÃO SENTA BEM EM FRENTE À MESA DA PROFESSORA.

1- MARQUE UM X NA MESA DE IZABELA, CIRCULE A MESA DE JOÃO E PINTE A ÚLTIMA MESA DE CADA FILA, EM SEGUIDA DESENHE UM CORAÇÃO NA MESA QUE VOCÊ GOSTARIA QUE FOSSE SUA.





2) JOÃO VAI A PÉ À ESCOLA E PASSA TODOS OS DIAS NA FRENTE DA IGREJA E NOS FUNDOS DO SUPERMERCADO. CONTINUE E PINTE O CAMINHO QUE JOÃO GOSTA DE FAZER PARA CHEGAR À ESCOLA.



COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

- FASES DA VIDA
- HISTÓRIA DO NOME
- CARACTERÍSTICAS FÍSICAS.

- **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**
 - PERCEBER AS MUDANÇAS QUE OCORRE NO CORPO DESDE O NASCIMENTO.
 - CONHECER CARACTERÍSTICAS FÍSICAS.

ATIVIDADES

EU ME OBSERVO



1) COMPLETE DE ACORDO COM SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS.

- MEUS CABELOS TÊM A COR _____
- MEUS OLHOS TÊM A COR _____
- MINHA PELE É _____

MEUS CABELOS SÃO (MARQUE UM X O QUE FOR CERTO)

- | | | |
|---------------|---------------|-------------|
| () RUÍVOS | () COMPRIDOS | () GROSSOS |
| () PRETOS | () CURTOS | () FINOS |
| () LOIROS | | |
| () CASTANHOS | | |

DESENHE O SEU ROSTO:



2) VAMOS LER O POEMA;



NÃO SOU IGUAL TODO MUNDO
NEM TAMPOUCO DIFERENTE
SOU MAIS UMA LINDA CRIANÇA
SOU IMPORTANTE, SOU GENTE!

QUAIS SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS? VAMOS REPRESENTÁ-LAS.

PINTE A COR DO SEU CABELO



PINTE A COR DOS SEUS OLHOS





FASES DA VIDA

COM O PASSAR DO TEMPO, NÓS CRESCEMOS E NOSSO CORPO SE MODIFICA, PASSAMOS POR DIFERENTES FASES NA VIDA.

- 3) AS FIGURAS ABAIXO REPRESENTAM AS VÁRIAS ETAPAS QUE UMA PESSOA PASSA DURANTE A VIDA. RECORTE AS FIGURAS QUE ESTÃO NA PRÓXIMA FOLHA E COLE-AS NA SEQUENCIA. DEPOIS FAÇA UM X NO QUADRINHO QUE REPRESENTA A FASE QUE VOCÊ ESTÁ.

