

08º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19.

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: _____ **TURMA: INFANTIL5** _____

ALUNO(A): _____

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19 A 23 DE ABRIL 2021.

PREZADOS PAIS E RESPONSÁVEIS!

CONTAMOS MUITO COM A PARTICIPAÇÃO DE VOCÊS NESSE PLANO DE ESTUDOS DIRIGIDOS.

PRIMEIRO, RESERVE UM LOCAL BEM LEGAL PARA QUE SEU (SUA) FILHO(A) POSSA ESTUDAR COM TRANQUILIDADE.

DEPOIS LEIA COM ATENÇÃO AS ORIENTAÇÕES QUE SEGUEM. NELA DESCREVEMOS DE FORMA SIMPLES O QUE VAMOS ESTUDAR, PARA QUE, COMO E DE QUE FORMA FAREMOS OS REGISTROS DA APRENDIZAGEM.

TAMBÉM PODEMOS ESTAR MAIS PRÓXIMOS PELO APLICATIVO “WHATSAPP”. CASO TENHA DÚVIDAS, ESTAREI NO HORÁRIO DE AULA, DISPONÍVEL PARA AJUDAR.

NÃO SE ESQUEÇA DE QUE ESTAMOS EM UM MOMENTO DE RECLUSÃO SOCIAL DEVIDO AO VÍRUS

SEGUNDA-FEIRA 19/04/2021

CALENDÁRIO

CHAMADA

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

VOGAL I

DIA DO ÍNDIO

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

O EU O OUTRO E O NÓS :DIFERENTES PESSOAS, ESPAÇOS, TEMPOS E CULTURAS - CONHECER DIFERENTES POVOS E SUAS CULTURAS.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: O CORPO E O ESPAÇO - MOVIMENTAR-SE SEGUINDO UMA SEQUÊNCIA E ADEQUANDO-SE AO COMPASSO DEFINIDO PELA MÚSICA.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: EXPRESSÃO CULTURAL- EXPRESSAR-SE UTILIZANDO UMA VARIEDADE DE MATERIAIS E RECURSOS ARTÍSTICOS.

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: VOGAIS – IDENTIFICAR E RECONHECER A VOGAL I

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

DIA DO ÍNDIO

VAMOS ASSISTIR AO VÍDEO: DIA DO ÍNDIO | Aula On-line Para Educação Infantil – <https://www.youtube.com/watch?v=FrItNtc1vfUE> APRENDER UM POUCO SOBRE ESSA CULTURA



DIA 19 DE ABRIL É COMEMORADO O DIA DO ÍNDIO , ELES FORAM OS PRIMEIROS HABITANTES DO BRASIL E SÃO CONSIDERADOS OS NATIVOS DA TERRA, SUA CULTURA É MUITO RICA. ELES CONTRIBUÍRAM MUITO COMO SEUS ENSINAMENTOS.

POR SEU CONVÍVIO COM A NATUREZA, MUITOS POVOS INDÍGENAS USAM AS FORMAS QUE ELES IDENTIFICAM NA FLORA (PLANTAS) E NA FAUNA (ANIMAIS) PARA PINTAREM SEU CORPO. O MAIS USUAL É A REPETIÇÃO DE PEQUENAS FORMAS. ESTE É UM APRENDIZADO QUE OS ÍNDIOS FAZEM DESDE PEQUENOS.



ATIVIDADE 1

EM FRENTE AO ESPELHO, COM TINTAS QUE O RESPONSÁVEL PERMITIR, EXPLORE DIVERSAS POSSIBILIDADES, E FAÇAM RISCOS E DESENHOS NO ROSTO COMO OS POVOS INDÍGENAS FAZIAM.

VOCÊS TAMBÉM PODEM EXTRAIR TINTAS DE ELEMENTOS NATURAIS, ASSIM COMO OS ÍNDIOS FAZEM, UM EXEMPLO É O COLORAU. MANDE UMA FOTO DA PINTURA DO SEU ROSTO PARA A PROFESSORA.

ATIVIDADE 2

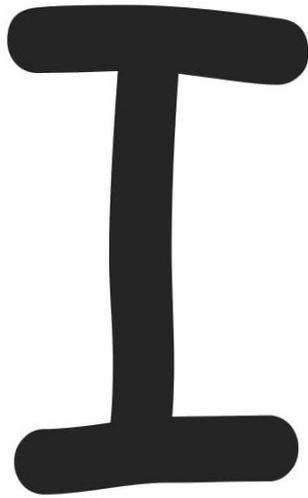
AGORA ACOMPANHE A MÚSICA FAZENDO OS MOVIMENTOS QUE SE PEDE.

MÚSICA ÍNDIO CHEFE- <https://www.youtube.com/watch?v=jbcb1GfWUo>

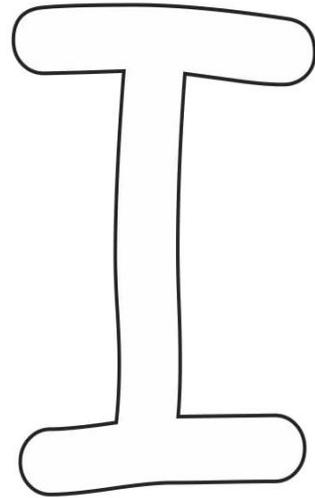
ATIVIDADE 3

AGORA VAMOS REALIZAR ATIVIDADES COM A LETRA INICIAL DA PALAVRA ÍNDIO

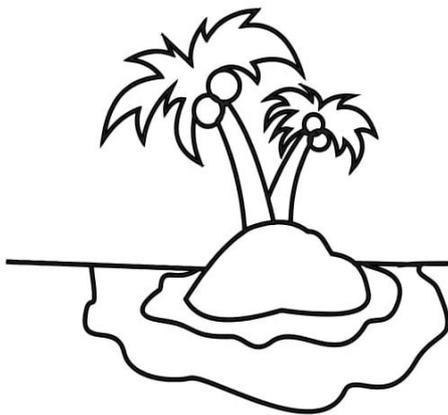
A LETRA DO DIA É...



PINTE DE LARANJA A LETRA I.

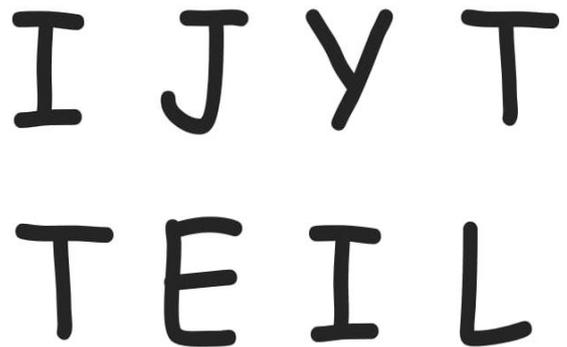


PINTE O DESENHO.



ILHA

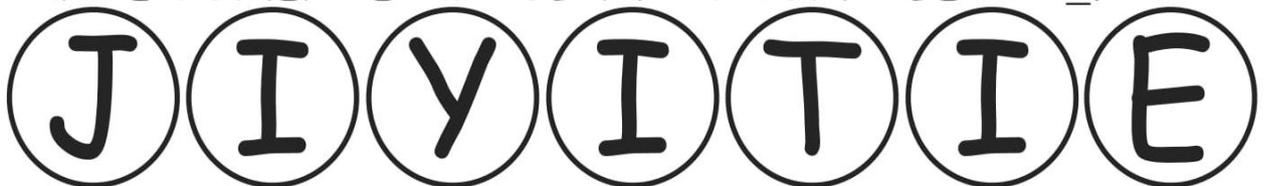
CIRCULE AS LETRAS I.



FAÇA O TRACEJADO DA LETRA.



PINTE SOMENTE AS BOLINHAS COM A LETRA I.



**TERÇA-FEIRA 20/04/2021
CALENDÁRIO
CHAMADA**

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

SONS DAS LETRAS
VOGAL O

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: GÊNERO TEXTUAL: OUVIR E APRECIAR HISTÓRIAS E OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS (LITERATURA POPULAR).

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: SONS DA LINGUA E SONORIDADE DAS PALAVRAS(LETRAS): PARTICIPAR DE JOGOS, BRINCADEIRAS, ATIVIDADES DE LINGUAGEM QUE explorem a sonoridade das letras.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: MODALIDADE DAS ARTES, RECORTE, PINTURA E COLAGEM: RECORTAR E COLAR.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: SISTEMA DE NUMERAÇÃO: UTILIZAR CONTAGEM EM SITUAÇÕES CONTEXTUALIZADAS E SIGNIFICATIVAS.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?



_O A ESTAVA CANSADO DE VIVER SOZINHO, ANDAVA DE UM LADO PARA OUTRO, E NADA DE ENCONTRAR UMA AMIGUINHA.

CERTO DIA, APARECEU UM LÁPIS QUE COMEÇOU A FAZER VÁRIOS RISQUINHOS. O QUE SERÁ QUE ELE ESTÁ FAZENDO? PENSAVA O **A**.

DE REPENTE, APARECEU A VOGAL **E**. O **A** FICOU TÃO FELIZ QUE LOGO FOI AO ENCONTRO DO **E**.

MAS O **E** ACHOU QUE AINDA ERA POUCO, NÃO DAVA PARA FORMAR QUASE NADA. FOI ENTÃO QUE O LÁPIS VOLTOU E DEU UM RISQUINHO. VIVA!

UMA LETRINHA COMPRIDA. VIVA! UMA LETRINHA COMPRIDINHA! A VOGAL **I** ! MAS AINDA ERA POUCO.

AS VOGAIS **A, E, I** RESOLVERAM CHAMAR O LÁPIS, QUE MAIS UMA VEZ APARECEU PARA AJUDAR. ELE FEZ UMA BOLINHA.

FOI AÍ QUE SURTIU A VOGAL **O**.
PARA ESPANTO DE TODOS, O **O** NÃO QUERIA VIR SOZINHO E FOI LOGO PEDINDO AO LÁPIS QUE TROUXESSE SEU AMIGO **U**.
QUANTA FELICIDADE! O **A, E, I, O, U** AGORA JUNTINHOS, FORMAM O GRUPO DAS VOGAIS, QUE ESTÃO EM TODAS AS PALAVRAS.
VEJAM SÓ QUANTA ALEGRIA.

AS VOGAIS SAÍRAM FESTEJANDO. PULAVAM, CORRIAM E BRINCAVAM DE FORMAR PALAVRINHAS.

- AGORA PINTE 5 LETRAS O, USE SUA COR PREFERIDA.

QUEBRANDO A CABEÇA COM AS VOGAIS!

PINTE O DESENHO COM CAPRICHOS, RECORTE NO PONTILHADO E MONTE O QUEBRA-CABEÇA DA VOGAL O!



- O QUEBRA-CABEÇA PARA RECORTE ESTÁ NO FINAL DO ROTEIRO.
- EM SEGUIDA FAÇA UMA LINDA COLAGEM NA LETRA O, QUE ESTA DISPONÍVEL NO FINAL DO ROTEIRO.

QUARTA-FEIRA 21/04/2021

FERIADO

QUINTA-FEIRA 22/04/2021

**CALENDÁRIO
CHAMADA**

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

**DIA MUNDIAL DO PLANETA TERRA
CONTAGEM**

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: EXECUÇÃO MUSICAL: OUVIR E CANTAR MÚSICAS DE DIFERENTES MELODIAS E RITMOS EM DIFERENTES MOMENTOS.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: SISTEMA DE NUMERAÇÃO: UTILIZAR CONTAGEM EM SITUAÇÕES CONTEXTUALIZADAS E SIGNIFICATIVAS.

O EU, O OUTRO E O NÓS: MANIFESTAÇÕES CULTURAIS: COMEMORAR E CONHECER EVENTOS SOCIAIS E DATAS COMEMORATIVAS.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: LEITURA, ESCRITA E LETRAS: IDENTIFICAÇÃO DAS VOGAIS.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

O DIA 22 DE ABRIL É COMEMORADO O DIA DA TERRA NOSSO LAR E ASSIM COMO CUIDAMOS DA NOSSA CASA DEVEMOS CUIDAR DO NOSSO PLANETA! VAMOS ACOMPANHAR O VÍDEO DA MUSICA MEU PLANETA.

- LINK DO VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=WbSDX6ZTQRU>

22 DE ABRIL – DIA MUNDIAL DO PLANETA TERRA



A TERRA É O PLANETA EM QUE VIVEMOS.
NELA ENCONTRAMOS O MAR, AS PLANTAS, AS
PESSOAS E OS ANIMAIS.
A TERRA NÃO TEM LUZ PRÓPRIA.
ELA RECEBE A LUZ E O CALOR DO SOL.



REALIZE O PONTILHADO DO NOME DO NOSSO PLANETA:

TERRA

CONTE A QUANTIDADE DE LETRAS DA PALAVRA TERRA E COLE PALITOS DE FÓSFORO REPRESENTANDO E REGISTRE COM NUMERAL.

ACOMPANHE O POEMA E PINTE TODAS AS VOGAIS:

A TERRA É NOSSA CASA
POR ELA TENHO AMOR
CUIDANDO COM CARINHO
A VIDA TEM MAIS COR!

ISABEL CRISTINA S. SOARES

SEXTA-FEIRA 23/04/2021

CALENDÁRIO

CHAMADA

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

VOGAIS
EQUILIBRIO
CORES

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

**CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:POSSIBILIDADES E LIMITES DO PRÓPRIO CORPO:
VIVENCIAR LIMITES E POTENCIALIDADES CORPORAIS.**

**ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:LEITURA, ESCRITA E LETRAS:
IDENTIFICAÇÃO DAS VOGAIS.**

**TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:CORES E MISTURAS: RECONHECER, IDENTIFICAR E
NOMEAR CORES.**

**ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:ESCRITA E SUAS REPRESENTAÇÕES:
REALIZAR TENTATIVA DE ESCRITA REFERENTE.**

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

HOJE FAREMOS ATIVIDADES COM AS VOGAIS....
COM AJUDA DE UM ADULTO FAÇA 5 QUADRADOS NO CHÃO, DENTRO DE CADA
QUADRADO ESCREVA UMA VOGAL.

A
E
I
O
U

AGORA COM AJUDA DO ADULTO, ELE IRÁ DIZER EM QUAL LETRA VOCÊ DEVERÁ PULAR.
EM SEGUIDA FAÇA A TIVIDADE EM FOLHA

<https://www.youtube.com/watch?v=64vcfq9O-78> LINK DAS PALAVRAS COM LETRA U.

VAMOS ASSISTIR?



A LETRA DO DIA É...

U

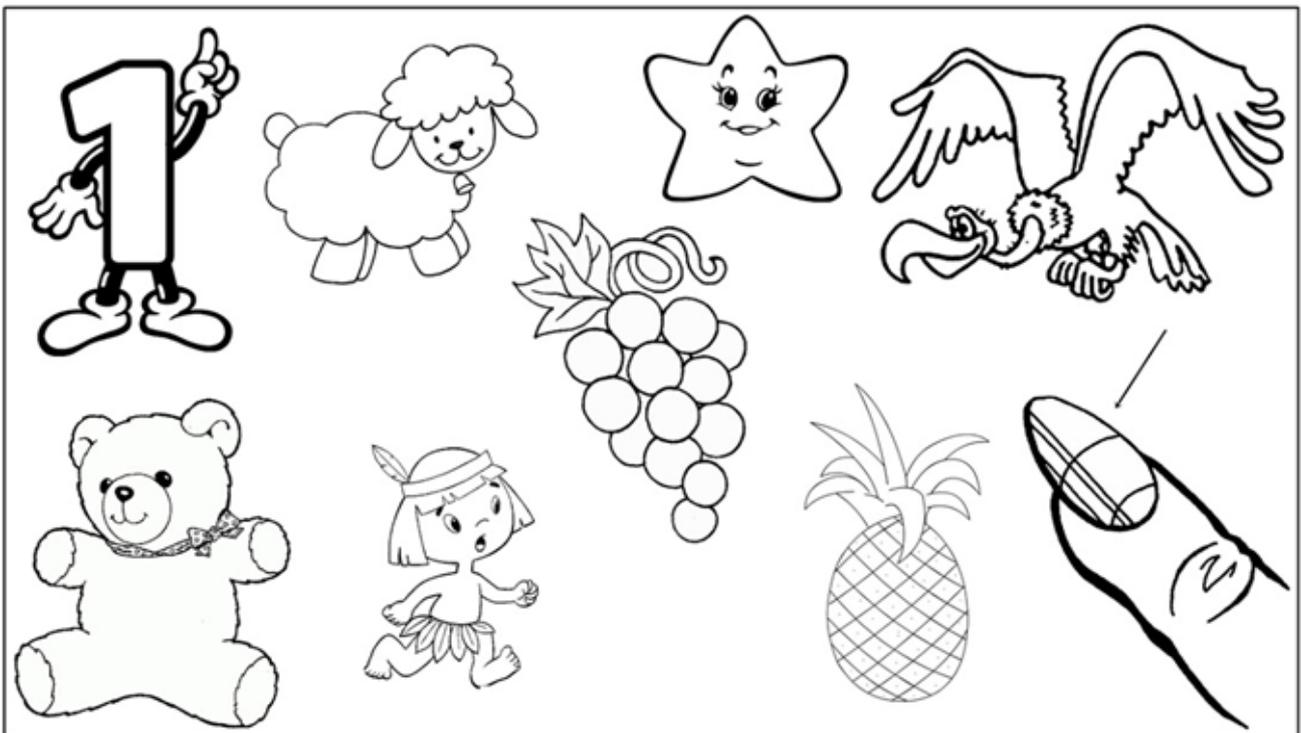
URSO

1- VAMOS TREINAR A LETRA U.

U				



2- ENCONTRE E PINTE AS FIGURAS INICIADAS PELA LETRA U.



PINTE AS VOGAIS SEGUINDO A LEGENDA

A - VERDE

E - AMARELO

I - VERMELHO

O - MARROM

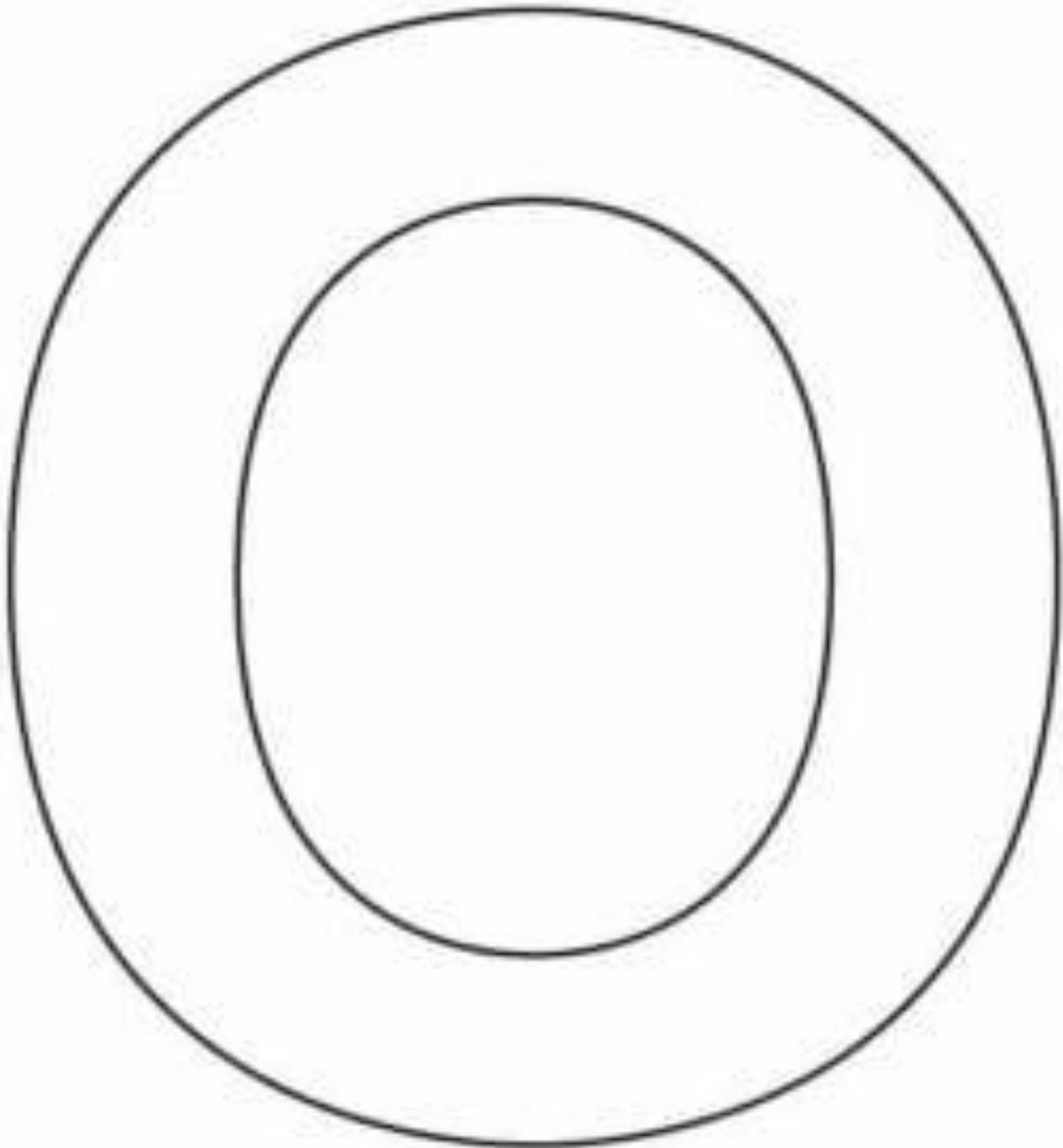
U - AZUL



A	O	E	A	A	E	A	E
E	A	A	E	A	A	O	U
A	O	E	A	U	A	E	I
E	U	I	U	A	I	U	O
I	O	A	I	A	U	A	U
U	E	A	A	U	A	I	E



RASGUE PEDAÇOS DE PAPEL E COLE DENTRO DA LETRA O.





COLE AQUI O QUEBRA-CABEÇA

QUEBRANDO A CABEÇA COM AS VOGAIS!

PINTE O DESENHO COM CAPRICHOS, RECORTE
NO PONTILHADO E MONTE O QUEBRA-CABEÇA
DA VOGAL O!

