



05º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19.

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: _____ **TURMA: INFANTIL5** _____

ALUNO(A): _____

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 22 A 26 DE MARÇO DE 2021.

Prezados pais e responsáveis!

Contamos muito com a participação de vocês nesse plano de estudos dirigidos.

Primeiro, reserve um local bem legal para que seu (sua) filho(a) possa estudar com tranquilidade.

Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar, para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem.

Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo “whatsapp”. Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar.

Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus covid-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família.

um abraço,

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

SABERES E CONHECIMENTOS:

LITERATURA

LINGUAGEM VERBAL

MODALIDADE DAS ARTES VISUAIS (DESENHO)

IMITAÇÃO

AMPLIAÇÃO DO VOCABULÁRIO

DIFERENTES FONTES DE PESQUISA

APRECIÇÃO MUSICAL

CONFIANÇA E IMAGEM POSITIVA DE SI

IDENTIDADE E AUTONOMIA

ÓRGÃOS DOS SENTIDOS E SENSações

LINGUAGEM MUSICAL, GESTUAL E DRAMÁTICA.

MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL

IDENTIFICAR OS SABORES DOS ALIMENTOS

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

O EU, O OUTRO E O NÓS.

EXPRESSAR SUAS EMOÇÕES E SENTIMENTOS DE MODO QUE SEUS HÁBITOS, RITMOS E PREFERÊNCIAS INDIVIDUAIS SEJAM RESPEITADAS NO GRUPO EM QUE CONVIVE.

AMPLIAR, PROGRESSIVAMENTE, SUAS ATIVIDADES COM BASE NAS ORIENTAÇÕES DOS(AS)PROFESSORE(AS).

CONHECER O PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.



ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

APRECIAR E PARTICIPAR DE CONTAÇÃO DE HISTÓRIA EM DIFERENTES MOMENTOS.

RECONHECIMENTO DAS ILUSTRAÇÕES.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

EXPLORAR SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS DE OBJETOS SEGUINDO CRITÉRIOS DE TEXTURA E TEMPERATURA.

EXPERIMENTAR SENSações DA ROTINA.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

PERCEBER E IDENTIFICAR SONS DO SEU ENTORNO

EXPLORAR POSSIBILIDADES VOCALIS AFIM DE PRODUZIR DIFERENTES SONS.

CORPO, GESTO E MOVIMENTO.

CRIAR E IMITAR MOVIMENTOS COM GESTOS, EXPRESSÕES FACIAIS E MÍMICAS EM BRINCADEIRAS, JOGOS OUTRA E ATIVIDADES ARTÍSTICAS

IDENTIFICAR E VALORIZAR OS ALIMENTOS SAUDÁVEIS.

IDENTIFICAR E FAZER USO DE NOÇÕES BÁSICAS DE CUIDADO CONSIGO MESMO

USAR A TESOURA PARA RECORTAR

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

22/03/2021 SEGUNDA-FEIRA

➤ CALENDÁRIO

➤ CHAMADA

OLÁ CRIANÇAS ESSA SEMANA IREMOS ESTUDAR SOBRE OS ÓRGÃOS DOS SENTIDOS. OS ÓRGÃOS DOS SENTIDOS SÃO RESPONSÁVEIS POR NOSSA PERCEPÇÃO DO AMBIENTE EM QUE ESTAMOS. OS SENTIDOS EXISTENTES E OS ÓRGÃOS RELACIONADOS SÃO:

- TATO (PELE);
- VISÃO (OLHOS);
- AUDIÇÃO (OUVIDO);
- OLFATO (NARIZ);
- PALADAR (BOCA).

POR MEIO DELES CONSEGUIMOS SENTIR O SABOR, O CHEIRO, BEM COMO OBSERVAR E APALPAR OBJETOS, ALÉM DE TANTAS OUTRAS AÇÕES QUE NOS AJUDAM A PERCEBER O MUNDO AO NOSSO REDOR. PARA COMPREENDER MELHOR COMO OS ÓRGÃOS DO SENTIDO ATUAM EM NOSSO CORPO E COMO ELES FAVORECEM NOSSA PERCEPÇÃO NO DIA A DIA, É IMPORTANTE CONHECER CADA UM DELES.

➤ VÍDEO DOS ÓRGÃOS DOS SENTIDOS .<https://www.youtube.com/watch?v=z-Y4UaMWbMk>

HOJE IREMOS CONHECER A VISÃO.

O ÓRGÃO DO SENTIDO RESPONSÁVEL PELA **VISÃO** SÃO OS NOSSOS OLHOS. ELES NOS PERMITEM ENXERGAR O MUNDO À NOSSA VOLTAS. COM A VISÃO PODEMOS VER OS OBJETOS E PERCEBER O TAMANHO DELES, AS CORES, AS FORMAS.



BRINCADEIRA 1

ANDE PELA CASA COM ALGUÉM DA FAMÍLIA E ENCONTRE 5 OBJETOS VERMELHOS DEPOIS, 5 OBJETOS VERDES. VAMOS VER QUEM É O MAIS RÁPIDO PARA VISUALIZAR ESSES OBJETOS.

BRINCADEIRA 2

FEITO ISSO FAMÍLIA, ORGANIZE DENTRO DE UMA CAIXA MATÉRIAS DE DIVERSAS TEXTURAS E TAMANHOS, VENDE OS OLHOS DAS CRIANÇAS E PEÇA PARA QUE ELES TENTEM ADIVINHAR O QUE TEM DENTRO APENAS TOCANDO-NOS MESMOS SEM VÊ-LOS.

BRINCADEIRA 3

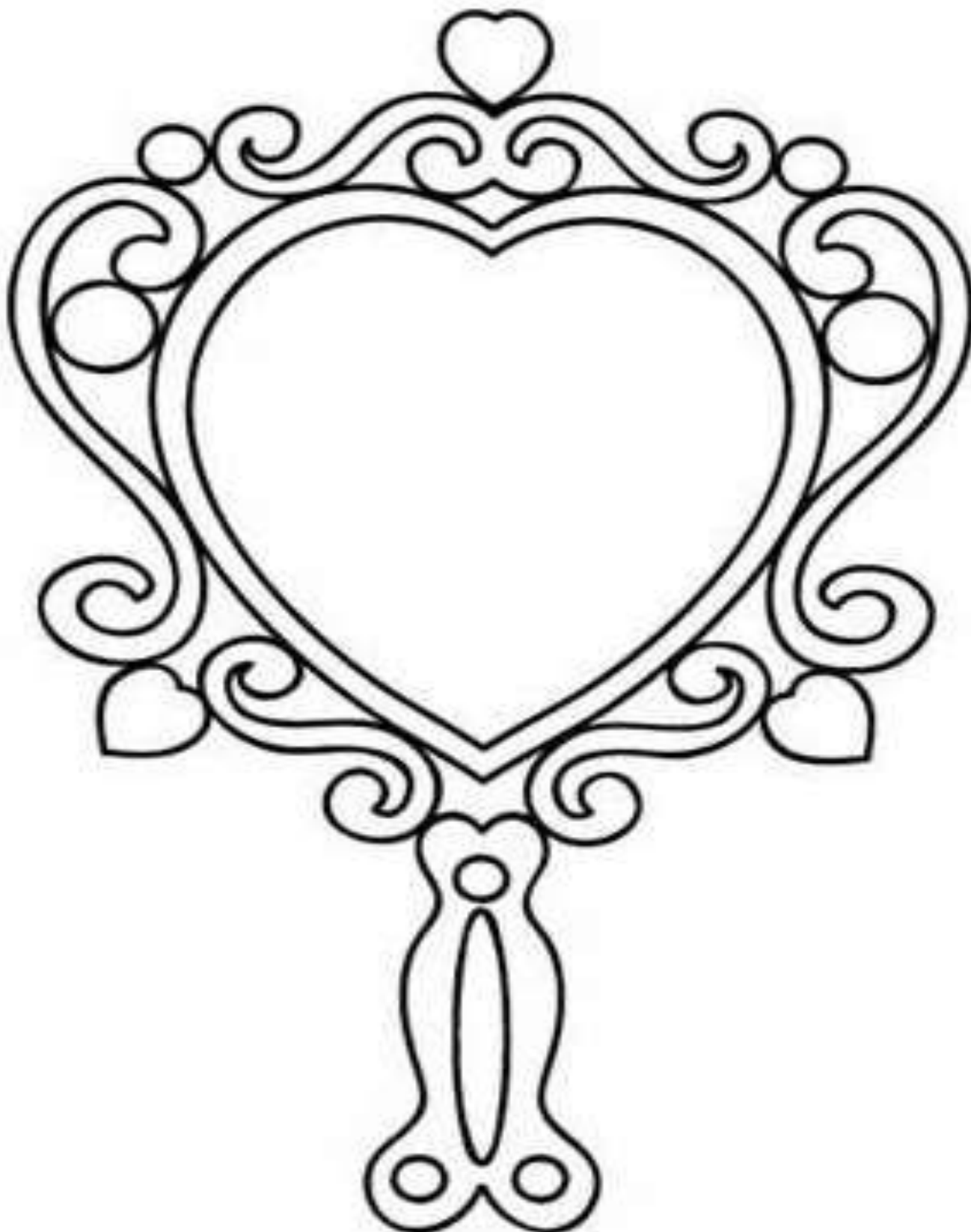
AGORA CRIANÇA EM FRENTE AO ESPEHO OBSERVE SEUS OLHOS:

- COMO SÃO SEUS OLHOS?
- O QUE TEM NELES?
- QUAL É O TAMANHO?
- QUAL É A COR?



ATIVIDADE:

DESENHE SEUS OLHOS COM AS CARACTERÍSTICAS QUE VOCÊ ACABOU DE OLHAR NO ESPELHO.





23/03/2021 TERÇA-FEIRA

- CALENDÁRIO
- CHAMADA

HOJE IREMOS CONHECER O OLFATO.

O OLFATO É UM DOS CINCO SENTIDOS BÁSICOS E REFERE-SE À CAPACIDADE DE CAPTAR ODORES COM SISTEMA OLFATIVO.



VAMOS ACOMPANHAR A HISTÓRIA:

- LINK DA HISTÓRIA: <https://www.youtube.com/watch?v=iupynaau5cg>

OLFATO - "CHEIRAR"
RUTH ROCHA

OS CHEIROS SÃO FORTES OU FRACOS, SÃO RUINS OU SÃO GOSTOSOS, AS MAÇÃS SÃO CHEIROVINHAS, OS ABACAXIS CHEIROSOS, AS SALSICHAS QUANDO FRESCAS NÃO TEM MUITO CHEIRO NÃO, OS QUEIJOS SÃO CHEIROSOS, AS ROSAS QUE SÃO FLORES LINDAS, COLORIDAS E PERFUMADAS. MARGARIDAS SÃO BONITAS, MAS NÃO CHEIRAM COMO AS ROSAS.

VAMOS CHEIRAR? PEGUE UMA FLOR QUE TENHA PERFUME. SABE O QUE ACONTECE QUANDO A GENTE TIRA ESSA FLOR? PEDAÇOS MUITO PEQUENOS SE SOLTAM DA FLOR E FLUTUAM NO AR A GENTE NÃO VÊ OS PEDAÇOS ELES SÃO MUITO PEQUENOS, MAS NOSSO NARIZ CONSEGUE PERCEBER. DENTRO DO NOSSO NARIZ EXISTEM MUITOS NERVOS QUE SÃO TÃO FINOS IGUAL FIO DE CABELO, QUANDO OS PEDACINHOS SE SOLTAM DA FLOR E ENTRAM NAS NOSSAS NARINAS OS NERVOS DO NARIZ MANDA UMA MENSAGEM PARA O CÉREBRO AVISA VOCÊ ESTÁ CHEIRANDO UMA FLOR.

QUANDO VOCÊ CHEIRAR ALGO BOM DE COMER SEU CÉREBRO ENVIA MENSAGEM PARA BOCA E O ESTÔMAGO, AÍ SUA BOCA ENCHE DE SALIVA. O PALADAR PRECISA DE UM CONTATO DIRETO COM A COMIDA, MAS O OLFATO NÃO. MESMO DE LONGE A GENTE SENTE O CHEIRO PERFUMADOS OU FEDIDOS.



MUITOS ANIMAIS TÊM OLFATO MELHOR QUE O NOSSO, OS CÃES CONSEGUEM FAREJAR ODORES DIFERENTES MESMO QUE ESTEJAM MUITO ESCONDIDOS ALGUNS INSETOS MACHOS SÃO CAPAZES DE ACHAR A FÊMEA SÓ PELO CHEIRO MESMO QUANDO ESTÃO A QUILOMETROS DE DISTÂNCIA.

ATIVIDADE 1:

APÓS A REALIZAÇÃO DA LEITURA DO TEXTO, PINTe OS ITENS CITADOS NO TEXTO QUE APRESENTAM CHEIRO.

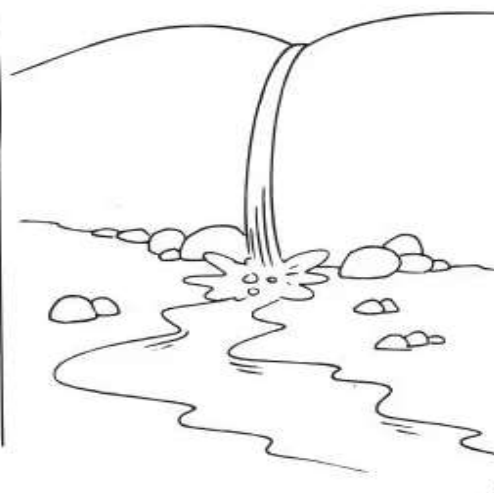
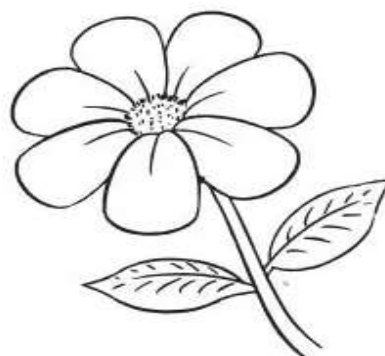
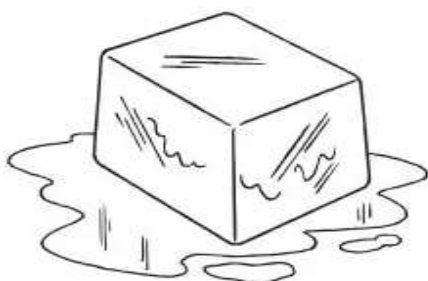
BRINCADEIRA:

PEGUE 5 XÍCARAS OU POTINHOS E COLOQUE CINCO INGREDIENTES DIFERENTES EM CADA POTINHO: CAFÉ, TERRA MOLHADA, HORTELÃ, CRAVO-DA-ÍNDIA, SABONETE.

CHAME UM FAMILIAR TAMPE OS OLHOS DELE E DÊ UM POTINHO PARA ELE ADIVINHAR O QUE É PELO CHEIRO DEPOIS TROQUE DE LUGAR.

ATIVIDADE 2:

FAÇA UM X NO QUE TEM CHEIRO RUIM, UM CÍRCULO NO QUE TEM CHEIRO BOM E CAPRICHE NA PINTURA.





24/03/2021 QUARTA-FEIRA

➤ CALENDÁRIO

➤ CHAMADA

HOJE IREMOS CONHECER O TATO.

O TATO É O SENTIDO RESPONSÁVEL PELA PERCEPÇÃO DO TOQUE, ESTANDO RELACIONADO, PORTANTO, COM A FORMA COMO SENTIMOS O MUNDO EM NOSSA VOLTA. DIFERENTEMENTE DOS OUTROS SENTIDOS, ELE NÃO OCORRE EM UMA REGIÃO ESPECÍFICA, SENDO POSSÍVEL A PERCEPÇÃO TÁTIL POR TODO NOSSO CORPO. PELO TATO PODEMOS PERCEBER A TEXTURA, A FORMA E TEMPERATURA DOS OBJETOS. A PELE É O ORGÃO DO TATO.



BRINCADEIRA 1:

COM A SUPERVISÃO DE UM ADULTO, COLOQUE A MÃO EM UMA SUPERFÍCIE QUENTE (CHÃO QUE ESTEJA BATENDO SOL QUENTE, OU ÁGUA MORNNA), EM SEGUIDA SEGRE UMA PEDRA DE GELO NA SUA MÃO PARA VOCÊ PERCEBER A DIFERENÇA DE TEMPERATURA.

BRINCADEIRA 2:

COM AJUDA DE UM ADULTO SEPRE ALGUNS OBJETOS NA SUA CASA COMO: ESPONJA DE AÇO, TAMPA DE GARRAFA PET, ALGODÃO. TIRE SEU CALÇADO E PISE SOBRE ESSES OBJETOS SEPARADAMENTE PARA VOCÊ SENTIR A TEXTURA DE CADA UM DELES. LEMBRE-SE DE MANDAR FOTO DA ATIVIDADE.

BRINCADEIRA 3:

AGORA VAMOS UTILIZAR O TATO EM DIFERENTES PARTES DO NOSSO CORPO: COM A AJUDA DE UM ADULTO COLOQUE UM POUCO DE CREME HIDRATANTE (CREME PARA O CORPO) E PASSE NO SEU BRAÇO, DEPOIS NA SUA BARRIGA, PERNAS E PÉS. PERCEBA QUE UNS LUGARES SÃO MAIS SENSÍVEIS QUE OS OUTROS.



ATIVIDADE:

PASSE TINTA GUACHE NA SUA MÃO DIREITA E DEIXE A IMPRESSÃO DELA. NO GRUPO GRAVE UM ÁUDIO DIZENDO O QUE SENTIU QUANDO PASSOU A TINTA NA MÃO.



ATIVIDADE 2:

AGORA VAMOS TRABALHAR EM SILÊNCIO.

OUÇA OS SONS A SUA VOLTA E REGISTRE ATRAVÉS DO DESENHO OS SONS QUE VOCÊ OUVIU.

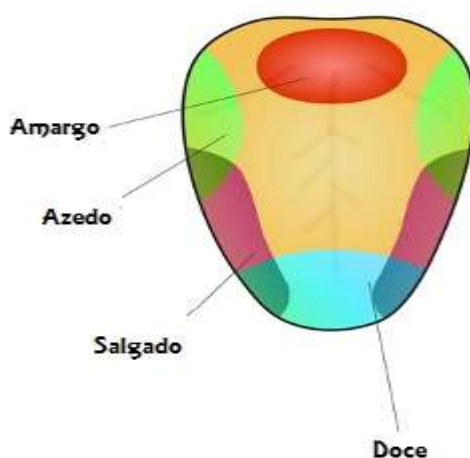
26/03/2021 SEXTA-FEIRA

- CALENDÁRIO
- CHAMADA

HOJE IREMOS CONHECER A PALADAR.

O SISTEMA GUSTATIVO OU SENTIDO DO PALADAR É O SISTEMA SENSORIAL PARCIALMENTE RESPONSÁVEL PELA PERCEPÇÃO DO SABOR.

É NA LÍNGUA QUE SENTIMOS OS SABORES:



ATIVIDADE 1:

COM A AJUDA DE UM ADULTO EXPERIMENTE ALGUNS ALIMENTOS PARA SENTIR OS SABORES (AÇÚCAR, ACHOCOLATADO, LIMÃO, ENTRE OUTROS A ESCOLHA DE VOCÊS, VARIANDO ENTRE DOCE, SALGADO, AZEDO E AMARGO).



ATIVIDADE 2:

AGORA DESENHE O SEU ALIMENTO FAVORITO:



ATIVIDADE 3:

PESQUISE EM REVISTAS, JORNAIS OU PANFLETOS DE MERCADO ALGUNS TIPOS DE ALIMENTO E COLE NO LOCAL INDICADO.

<u>DOCE</u>	<u>SALGADO</u>	<u>AZEDO OU AMARGO</u>