



04º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19.

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: _____ **TURMA: 15** _____

ALUNO(A): _____

EMAIL DO RESPONSÁVEL: _____

ENDEREÇO: _____

TELEFONE: _____

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 15 A 19 DE MARÇO DE 2021.

Prezados pais e responsáveis!

Contamos muito com a participação de vocês nesse plano de estudos dirigidos.

Primeiro, reserve um local bem legal para que seu (sua) filho(a) possa estudar com tranquilidade.

Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar, para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem.

Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo “whatsapp”. Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar.

Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus covid-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família.

um abraço,

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

SABERES E CONHECIMENTOS:

CLASSIFICAÇÃO E AGRUPAMENTO DOS OBJETOS DE ACORDO COM ATRIBUTOS:

LINGUAGEM ORAL

PRODUÇÃO DE OBJETOS TRIDIMENSIONAIS

CUIDADOS COM A SAÚDE

COORDENAÇÃO MOTORA FINA

QUANTIDADE

CUIDADO COM OS CABELOS

REPRESENTAÇÃO DE QUANTIDADES

CORPO HUMANO

CARACTERÍSTICAS FÍSICAS: SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS

APRECIÇÃO MUSICAL

MODALIDADE DAS ARTES (DESENHO).

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

O EU, O OUTRO E O NÓS.

VALORIZAR SUAS PRÓPRIAS CARACTERÍSTICAS E A DE OUTRAS CRIANÇAS PARA

ESTABELECEM BOA AUTO ESTIMA E RELAÇÕES DE RESPEITO AO OUTRO ENQUANTO

PERTENCENTES A UMA CULTURA.



PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS DE FAZ DE CONTA, COMPARTILHANDO PROPÓSITOS COMUNS, REPRESENTANDO DIFERENTES PAPÉIS E CONVIDANDO A FAMÍLIA PARA PARTICIPAR.

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

PARTICIPAR DE VARIADAS SITUAÇÕES DE COMUNICAÇÃO ONDE SEJA ESTIMULADA A EXPLICAR E ARGUMENTAR SUAS IDEIAS.

RECONTAR E DRAMATIZAR, A SEU MODO, HISTÓRIAS CONTADAS.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

EXPLORAR OBJETOS PESSOAIS E DO MEIO EM QUE VIVE CONHECENDO SUAS CARACTERÍSTICAS, PROPRIEDADES E FUNÇÃO SOCIAL PARA QUE POSSA UTILIZÁ-LOS DE FORMA INDEPENDENTE DE ACORDO COM SUAS NECESSIDADES.

REPRESENTAR QUANTIDADES EM CONTEXTOS DIVERSOS DE FORMA CONVENCIONAL OU NÃO CONVENCIONAL, AMPLIANDO PROGRESSIVAMENTE A CAPACIDADE DE ESTABELECEER CORRESPONDÊNCIA ENTRE ELAS.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

PRODUÇÃO DE OBJETOS TRIDIMENSIONAIS

EXPLORAR E CRIAR A PARTIR DE DIVERSOS MATERIAIS

GRAVAR E OUVIR A PRÓPRIA VOZ E DE OUTRAS CRIANÇAS.

CORPO, GESTO E MOVIMENTO.

RECONHECER A IMPORTÂNCIA DE DESENVOLVER HÁBITOS DE HIGIENE PESSOAL

VIVENCIAR SITUAÇÕES EM QUE É FEITA A CONSTRUÇÃO DO PRÓPRIO CORPO,

UTILIZANDO MATERIAIS MANIPULÁVEIS.

EXPLORAR MOVIMENTOS CORPORAIS AO DANÇAR E BRINCAR

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

15/03/2021 SEGUNDA-FEIRA

- CALENDÁRIO
- CHAMADA

APRESENTAÇÃO DO VÍDEO EXPLICATIVO: **“HIGIENE CORPORAL PARA CRIANÇAS”- HÁBITOS DE HIGIENE**

- LINK DO VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=GFCD09QtQ8E>

A HIGIENE PESSOAL REFERE-SE A PRÁTICAS QUE DEVEM SER APLICADAS COM O OBJETIVO DE IMPEDIR O SURGIMENTO DE DOENÇAS INFECCIOSAS, AO LADO DE UMA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL E DE UM SONO TRANQUILO, SEGUINDO ESSES HÁBITOS VOCÊS PEQUENOS IRÃO CRESCEM SAUDÁVEIS E FORTES.

VOU CONTAR PARA VOCÊS SEIS HÁBITOS DE HIGIENE QUE VOCÊS DEVER TER.

- 1. LAVAR AS MÃOS**
- 2. CORTAR AS UNHAS**
- 3. TOMAR BANHO**



- 4. ESCOVAR OS DENTES**
- 5. VESTIR ROUPAS LIMPAS**
- 6. MANTER OS CABELOS LIMPOS**

VAMOS LIGAR AS FIGURAS AS AÇÕES CORRESPONDENTES UTILIZANDO COTONETE. MOLHE A PONTA DO COTONETE NA TINTA E SIGA O TRACEJADO.





AGORA, POSTE NO GRUPO UMA FOTO DOS MATERIAIS DE HIGIENE PESSOAL QUE USAM DIARIAMENTE.



E NA SEQUÊNCIA SEPRE EMBALAGENS VAZIAS DE PRODUTOS DE HIGIENE QUE VOCÊS ENCONTRAREM EM CASA E MONTE UM BONECO. TIRE UMA FOTO E COMPARTILHE COM SEUS AMIGOS NO GRUPO.

USE A CRIATIVIDADE! VEJA ALGUNS EXEMPLOS:



DRAMATIZAR:

HOJE FAREMOS O TEATRO DO BANHO, ONDE O ALUNO IRÁ RASGAR OU PICAR USANDO AS MÃOS DIFERENTES PAPEIS EU TIVER EM SUA CASA.

ESTE PAPEL REPRESENTARÁ A ÁGUA QUE UTILIZAMOS NO BANHO, ENTÃO DEVERÁ ESFREGAR SEU CORPO COM ESSE MATERIAL, FINGINDO ESTÁR NA HORA DO BANHO, PARA DEIXAR ESSE MOMENTO AINDA MAIS PRAZEROSO VAMOS OUVIR A MÚSICA: “BOM BANHO” - MUNDO BITA.

- LINK MÚSICA: <https://www.youtube.com/watch?v=31iBxkTTAfc>

16/03/2021 TERÇA-FEIRA

- CALENDÁRIO
- CHAMADA

O TEMA DA NOSSA AULA DE HOJE SERÁ A HIGIENE BUCAL, VAMOS ACOMPANHAR UMA HISTÓRIA: “A HISTÓRIA DO DENTINHO”

- LINK DA HISTÓRIA: <https://www.youtube.com/watch?v=4jnPAb7f0eE>



VOCÊ SABE QUEM É O PROFISSIONAL QUE CUIDA DOS NOSSOS DENTES? SIM, ELE MESMO O DENTISTA!



ODONTOLOGIA, SIM ESSE É O NOME DO CURSO QUE O FUTURO DENTISTA PRECISA ESTUDAR. DEVEMOS IR AO DENTISTA FREQUENTEMENTE, ASSIM VAMOS EVITAR MUITOS PROBLEMAS E NOSSOS DENTES.

VOCÊ JÁ FOI AO DENTISTA?

SIM () NÃO()

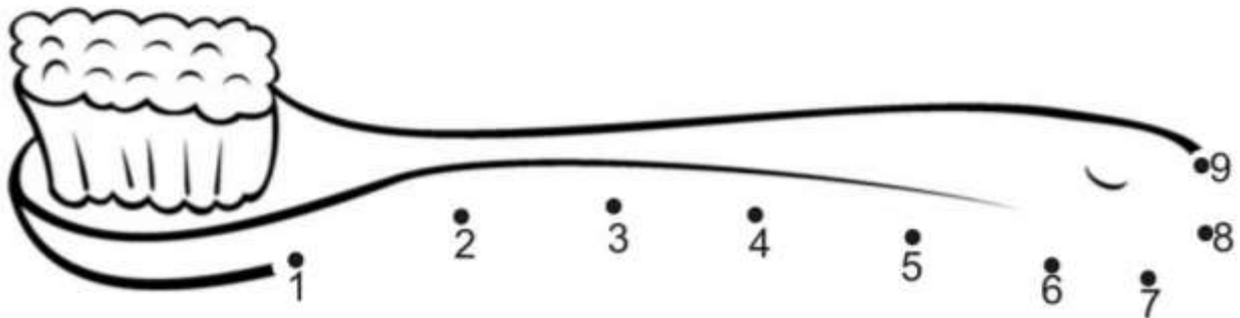
QUEM TE LEVOU AO DENTISTA?

MAMÃE () PAPAÍ()

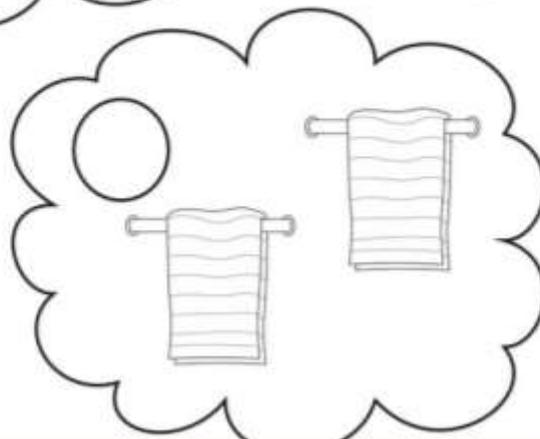
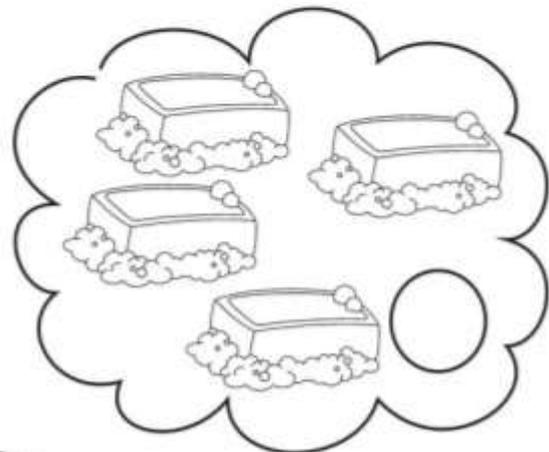
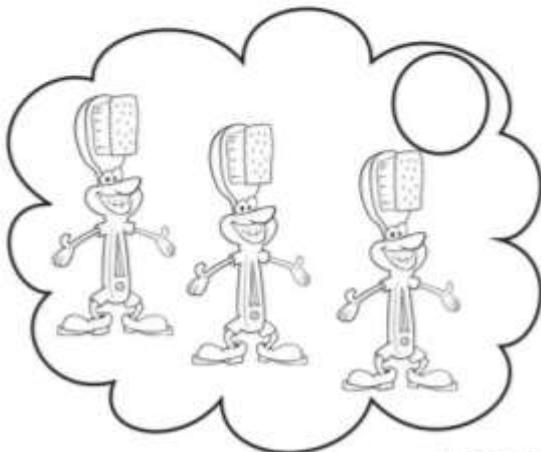


 **Atividade**

FINALIZE O DESENHO DA ESCOVA DE DENTE LIGANDO OS PONTOS.



CONTE E REGISTRE.





17/03/2021 QUARTA-FEIRA

- CALENDÁRIO
- CHAMADA

CRIANÇAS CADA UM DE NÓS TEM O CABELO DIFERENTE DO OUTRO. VAMOS APRENDER UM POUCO SOBRE ISSO COM UMA HISTÓRIA.

- LINK DA HISTÓRIA: <https://www.youtube.com/watch?v=qV6EiBRLbUM>

“A HISTÓRIA O CABELO DE CORA”- DA AUTORA ANA ZARCO CÂMARA

CONTA A HISTÓRIA DE CORA E SEU CABELO, QUE APARECE UM POUCO TRISTE E INTRIGADA - NA ESCOLA UMA AMIGA - A MIRIAM - DISSE A CORA QUE ELA DEVERIA USAR UMA FITA NO CABELO, QUE O CABELO DE CORA ERA CHEIO E ENROLADO, E POR ISSO, QUANDO SOLTO, FICAVA FEIO E DESARRUMADO.

MIRIAM AINDA ENSINOU COMO CORA DEVERIA CUIDAR DO CABELO: "LAVAR COM ÁGUA FRIA, PENTEAR ATÉ ELE FICAR BEM LISO E PRENDER O CABELO COM UMA FITA. A AMIGA AINDA DIZ QUE SÓ FALOU AQUILO POR QUE O CABELO DE CORA "ERA RUIM", MAS ELA ERA BOAZINHA.

CORA RESOLVE IR CONVERSAR COM SUA TIA VILMA, ENTÃO A TIA ENSINA QUE CABELO BOM NÃO É CABELO LISO, E QUE TODOS NÓS SOMOS COMO FLORES - CADA UM COM SUA COR, CADA UM DE UM JEITO, O QUE FALTA EM UM NO OUTRO ESTÁ PRESENTE.

TAMBÉM MOSTRA PARA CORA UMA FOTO DA AVÓ ANA, UMA AFRICANA COM ORGULHO, DE CABELO BOM, RESISTENTE E DE UM CASTANHO RELUZENTE.

DEPOIS DA CONVERSA CORA FOI SE OLHAR NO ESPELHO, E NO REFLEXO VIU A IMAGEM DA AMIGA MIRIAM, QUE VIU A BOBAGEM QUE TINHA DITO, E FOI LÁ PARA SE DESCULPAR.

CORA CONTA PARA A AMIGA DA CONVERSA COM A TIA E ENSINA QUE MELHOR DO QUE O CABELO PRESO COM UMA FITA, É O CABELO SOLTO, ARRUMADO COM CAPRICHOS. E AGORA A MIRIAM SABE QUE O CABELO DA CORA FAZ PARTE DA SUA BELEZA.

"CADA UM TEM UMA COR,

CADA UM TEM UM CABELO,

MAS SEJA COMO FOR, NÃO EXISTE MODELO".

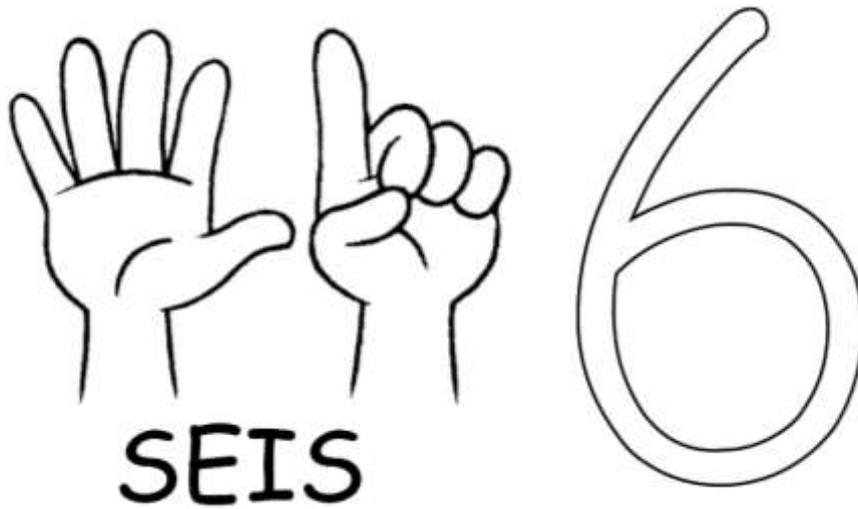
CRIANÇAS GOSTARAM DA HISTÓRIA? NÃO IMPORTA O JEITO DO SEU CABELO. TODOS DEVEM SER RESPEITADOS E ACEITOS POR SUAS CARACTERÍSTICAS. O QUE PRECISAMOS É SEMPRE CUIDAR DO NOSSO CABELO PARA QUE O BICHINHO CHAMADO PIOLHO NÃO VENHA NOS INCOMODAR.

QUE TAL AGORA JUNTO COM SUA FAMÍLIA BRINCAR DE CABELEIREIRO?

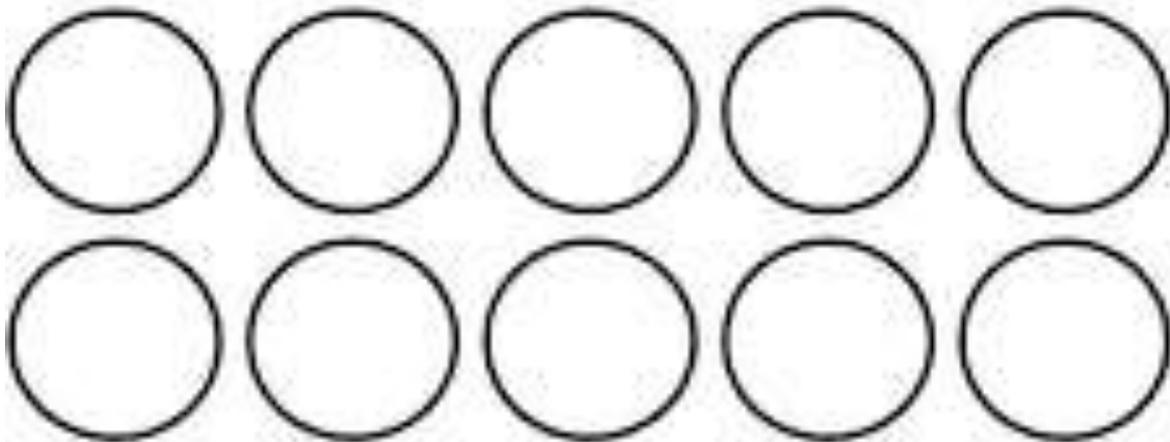
MONTE A BRINCADEIRA COM OS MATERIAIS DISPONÍVEIS EM CASA, COMO PENTES, ESCOVAS, BORRIFADORES DE ÁGUA, VOCÊ TAMBÉM PODE BRINCAR SOZINHA ARRUMANDO SEUS CABELOS, **MAS LEMBRE-SE VOCÊS NÃO PODEM USAR TESOURA.**



DEPOIS DE SE DIVERTIR NESSA BRINCADEIRA VAMOS COMPLETAR O ROSTO ABAIXO E USAR NOSSA CRIATIVIDADE COM PAPÉIS DIVERSOS PARA CRIAR UM CABELO, A ÚNICA REGRINHA É QUE VOCÊS DEVERÃO CRIAR O CABELO USANDO APENAS 6 TIRAS DE PAPÉIS OU O MATERIAL QUE ESCOLHEREM.

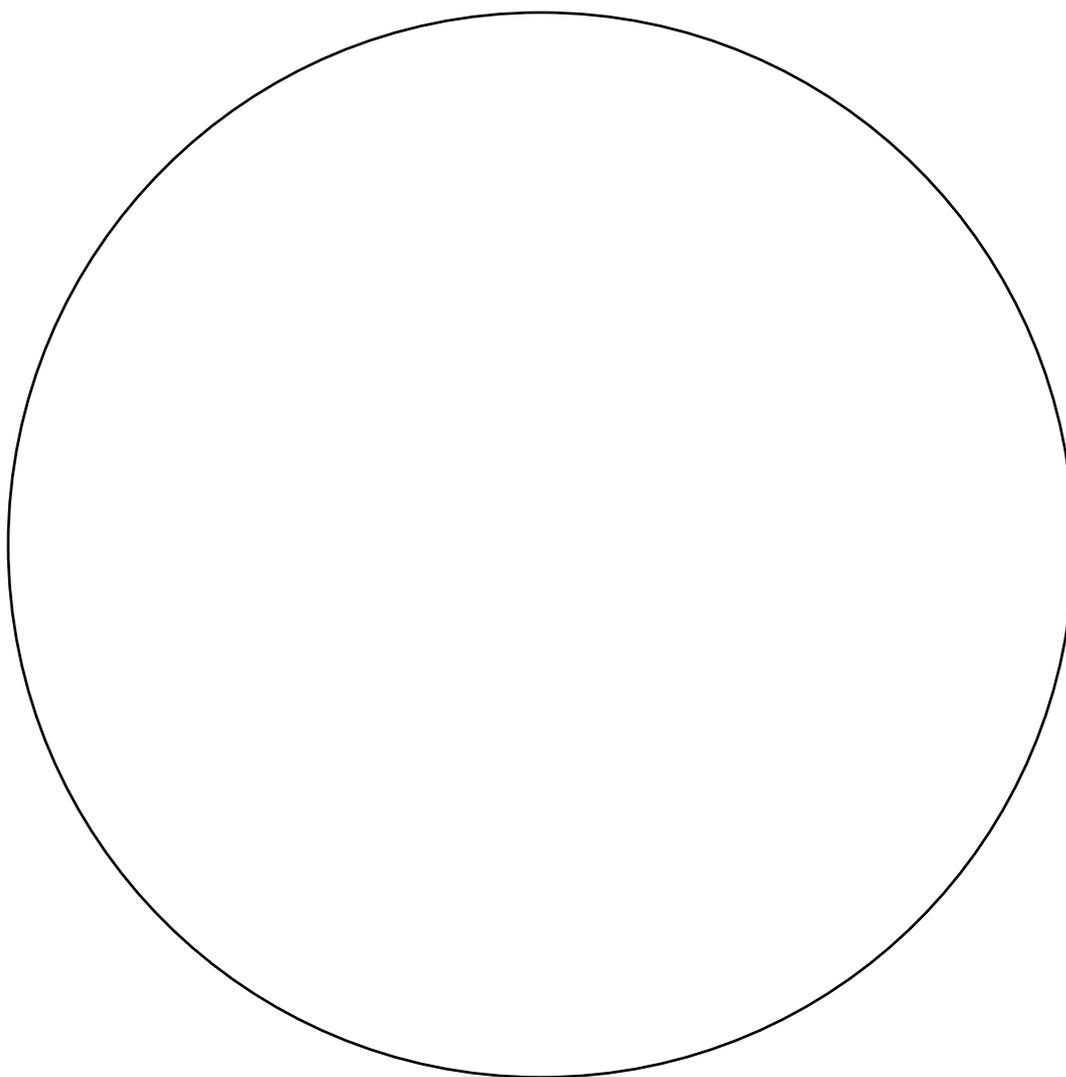


➤ PINTE 6 CIRCULOS





AGORA COMPLETE O ROSTO E CRIE O CABELO USANDO 6 TIRAS DE PAPÉIS.





18/03/2021 QUINTA-FEIRA

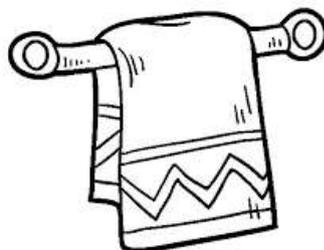
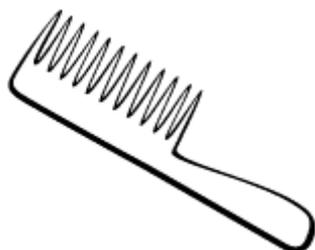
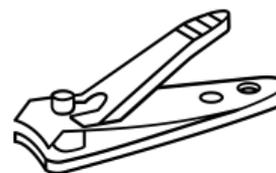
- CALENDÁRIO
- CHAMADA

DEVEMOS TER UM CUIDADO ESPECIAL COM NOSSAS MÃOS, ALÉM DE LAVÁ-LAS MUITO BEM, NÃO PODEMOS ESQUECER DE CORTAR AS UNHAS.

HIGIENE PESSOAL

DEVEMOS CUIDAR DAS NOSSAS MÃOS E DAS NOSSAS UNHAS MANTENDO-AS SEMPRE LIMPAS.

- 1- CIRCULE OS OBJETOS QUE PRECISAMOS PARA CUIDAR DAS NOSSAS MÃOS E UNHAS.



- 2 -COM A AJUDA DA SUA FAMÍLIA MARQUE X NAS RESPOSTAS CORRETAS:

A -NOSSAS UNHAS DEVEM SER...

- () GRANDES () LIMPAS () SUJAS
() ROÍDAS () CORTADAS () CURTAS

B -NOSSAS MÃOS DEVEM SER LAVADAS:

- () ANTES DAS REFEIÇÕES
() DEPOIS QUE USAR O BANHEIRO
() SOMENTE NA HORA DO BANHO
() ANTES DE FAZER A LIÇÃO DE CASA.



- POSTE NO GRUPO UMA FOTO DOS OBJETOS QUE VOCÊ USA PARA CUIDAR DE SUA HIGIENE E EM SEGUIDA, PESQUISE, RECORTE E COLE NO ESPAÇO ABAIXO FIGURAS QUE REPRESENTEM ESSES OBJETOS: