



**03º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19.**

**ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.**

**PROFESSORA:** \_\_\_\_\_ **TURMA: 15** \_\_\_\_\_

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 A 12 DE MARÇO DE 2021.**

Prezados pais e responsáveis!

Contamos muito com a participação de vocês nesse plano de estudos dirigidos.

Primeiro, reserve um local bem legal para que seu (sua) filho(a) possa estudar com tranquilidade.

Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar, para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem.

Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo “whatsapp”. Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar.

Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus covid-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família.

um abraço,

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:**

**SABERES E CONHECIMENTOS:**

IDENTIDADE E AUTONOMIA

NOÇÕES DE DIRECIONALIDADE, LATERALIDADE, PROXIMIDADE E INTERIORIDADE.

SISTEMA ALFABÉTICO DE REPRESENTAÇÃO DA ESCRITA E MECANISMOS DE ESCRITA.  
O CORPO E SEUS MOVIMENTOS.

PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS  
MÚSICA E DANÇA.

CONTAGEM ORAL.

RELAÇÃO NÚMERO/QUANTIDADE.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:**

**O EU, O OUTRO E O NÓS.**

ENFRENTAR DESAFIOS EM BRINCADEIRAS E JOGOS PARA DESENVOLVER CONFIANÇA EM SI PRÓPRIO.

CONHECER O PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.

REPRESENTAR O PRÓPRIO NOME E A IDADE, BEM COMO O NOME E A IDADE DOS COLEGAS.

**ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.**

AMPLIAR SEU VOCABULÁRIO POR MEIO DE MÚSICAS, NARRATIVAS (POEMAS, HISTÓRIAS, CONTOS, PARLENDAS, CONVERSAS) E BRINCADEIRAS PARA DESENVOLVER SUA CAPACIDADE DE COMUNICAÇÃO.



UTILIZAR LETRAS, NÚMEROS E DESENHOS EM SUAS REPRESENTAÇÕES GRÁFICAS.  
IDENTIFICAR O PRÓPRIO NOME  
ESCREVER O PRÓPRIO NOME, RECORRENDO OU NÃO A UM REFERENCIAL.

### **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.**

REALIZAR CONTAGEM EM SITUAÇÕES COTIDIANAS: QUANTIDADE DE MENINAS E MENINOS DA TURMA, DE OBJETOS VARIADOS, DE MOCHILAS, DE BONECAS E OUTRAS.  
REPRESENTAR NUMERICAMENTE AS QUANTIDADES IDENTIFICADAS EM DIFERENTES SITUAÇÕES ESTABELECIDO A RELAÇÃO ENTRE NÚMERO E QUANTIDADE.  
ESTABELECER A RELAÇÃO DE CORRESPONDÊNCIA (TERMO A TERMO) A QUANTIDADE DE OBJETOS DE DOIS CONJUNTOS;  
APRESENTAR NOÇÕES TEMPORAIS( ONTEM, HOJE, AMANHÃ), ATRAVÉS DO CALENDÁRIO

### **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.**

DANÇAR AO SOM DE DIVERSOS RITMOS.  
INTERPRETAR CANÇÕES E PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS CANTADAS PARA QUE SE ESTIMULE A CONCENTRAÇÃO, A ATENÇÃO E A COORDENAÇÃO MOTORA.  
EXPLORAR POSSIBILIDADES MUSICAIS, PERCEBENDO DIFERENTES SONS E RITMOS, EM INSTRUMENTOS SONOROS DIVERSOS.  
CRIAR DESENHOS, PINTURAS, COLAGENS, MODELAGENS A PARTIR DE SEU PRÓPRIO REPERTÓRIO E DA UTILIZAÇÃO DOS ELEMENTOS DA LINGUAGEM DAS ARTES VISUAIS: PONTO, LINHA, COR, FORMA, ESPAÇO E TEXTURA.

### **CORPO, GESTO E MOVIMENTO.**

PARTICIPAR E CONDUZIR BRINCADEIRAS ENVOLVENDO CANTIGAS, RIMAS, LENDAS, PARLENDAS OU OUTRAS SITUAÇÕES COM MOVIMENTOS CORPORAIS.  
VIVENCIAR E CONDUZIR BRINCADEIRAS DE ESQUEMA CORPORAL, DE EXPLORAÇÃO E A EXPRESSÃO CORPORAL DIANTE DO ESPELHO, UTILIZANDO DIFERENTES FORMAS DE LINGUAGENS E PERCEBENDO SUAS CARACTERÍSTICAS ESPECÍFICAS.  
EXPLORAR MOVIMENTOS CORPORAIS AO DANÇAR E BRINCAR.  
IDENTIFICAR, NOMEAR E LOCALIZAR AS PARTES DO CORPO EM SI, NO OUTRO E EM IMAGENS ADQUIRINDO CONSCIÊNCIA DO PRÓPRIO CORPO.

### **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

ATRAVÉS DAS ATIVIDADES PROPOSTAS NESTE ROTEIRO.



**08/03/2021 SEGUNDA-FEIRA**

CALENDÁRIO

CHAMADA

NOME

VAMOS INICIAR A NOSSA AULA OUVINDO A HISTÓRIA: HISTÓRIA DO ALFABETO - REINO DAS LETRAS.

ERA UMA VEZ, UM REINO ENCANTADO ONDE VIVIAM UMA FADA ROSA E TODAS AS LETRAS DO ALFABETO EM UM LINDO CASTELO. VIVIAM FELIZES E BRINCAVAM MUITO.

PERTO DALI, HAVIA UM OUTRO CASTELO, MUITO BONITO ONDE MORAVAM UMA FADA AZUL COM OS NÚMEROS.

UM DIA, A FADA AZUL DO CASTELO DOS NÚMEROS CONVIDOU AS LETRAS PARA UMA FESTA:

OLÁ FADA ROSA, OLÁ LETRAS!!!HOJE EU VOU DAR UMA FESTA MUITO LEGAL E TODAS VOCÊS ESTÃO CONVIDADAS!!! MAS A FADA DAS LETRAS NÃO DEIXOU QUE ELAS FOSSEM, PORQUE IRIA CHOVER.

QUANDO ANOITECEU, AS CONSOANTES QUE ERAM MUITO DESOBEDIENTES SAÍRAM ESCONDIDAS E FORAM À FESTA, E AS VOGAIS FICARAM POIS ESTAVAM OBEDECENDO À FADA DAS LETRAS.

CHEGANDO AO CASTELO, AS CONSOANTES ENCONTRARAM OS NÚMEROS DANÇANDO E SE DIVERTINDO, E FORAM DANÇAR TAMBÉM. ELAS DANÇARAM BASTANTE. MAS DE REPENTE COMEÇARAM A ESCUTAR UM BARULHO DE CHUVA, RAIOS E TROVÕES. LOGO RESOLVERAM VOLTAR PARA CASA, MESMO EMBAIXO DE CHUVA.

QUANDO ESTAVAM VOLTANDO UM RAIO CAIU PERTO DA LETRA H E ELA FICOU MUDA! AS OUTRAS LETRAS FICARAM MUITO ASSUSTADAS.

AO CHEGAREM NO CASTELO, LEVARAM UMA BRONCA DA FADA! ELA DISSE:

- VOCÊS NÃO VÃO MAIS ANDAR SOZINHAS! DE AGORA EM DIANTE, VOCÊS SEMPRE ESTARÃO PERTINHO DE ALGUMA VOGAL.

AS CONSOANTES APRENDERAM A LIÇÃO, FICARAM AMIGAS DAS VOGAIS, E ESTÃO SEMPRE POR AÍ ESCRIVENDO TODAS AS PALAVRAS QUE CONHECEMOS!

E OS NÚMEROS? TAMBÉM VIVEM FELIZES "CONTANDO" TUDO QUE EXISTE NO MUNDO!

♥♥♥

➤ **LINK DA HISTÓRIA:** [HTTPS://YOUTU.BE/KDTYFANS6FG](https://youtu.be/KDTYFANS6FG)

1) NO TEXTO ENCONTRE EM CINCO (5) LUGARES DIFERENTES A LETRA INICIAL DO SEU NOME E PINTE.

2) AGORA VAMOS FAZER UMA MASSINHA CASEIRA.

**INGREDIENTES:**

1 XÍCARA DE TRIGO;

¼ XÍCARA DE AGUÁ

¼ XÍCARA DE SAL



1 PACOTE DE SUCO DE SUA PREFERÊNCIA.

COMO FAZER:

MISTURE TODOS OS INGREDIENTES AMASSANDO BEM E DEPOIS É SÓ COMEÇAR A BRINCADEIRA! O SUCO PODE SER SUBSTITUÍDO POR TINTA GUACHE OU CORANTE. APÓS CONFECCIONAR A MASSA DE MODELAR, VAMOS AMASSA-LÁ COM DIFERENTES PARTES DO CORPO

- COTOVELO;
- PONTA DO DEDO INDICADOR, POLEGAR;
- FAÇA UMA BOLA COM A MASSA E AMASSE COM SUA MÃO DIREITA FORMANDO O MOLDE DA SUA MÃO.
- COM A MASSINHA FEITA, REALIZE MODELAGENS COM AS LETRAS DO SEU NOME COM O APOIO DO CRACHÁ OU A ESCRITA DE UM ADULTO EM UMA FOLHA.



**09/03/2021 TERÇA-FEIRA**

CALENDÁRIO

CHAMADA

NOME

NO DIA DE HOJE VAMOS REFORÇAR O NOSSO APRENDIZADO SOBRE AS LETRAS REALIZANDO A ESCRITA COM RECURSOS VARIADOS, PRIMEIRAMENTE VAMOS UTILIZAR A FARINHA, SAL OU AREIA. APÓS A ESCOLHA DO RECURSO COLOQUE SOBRE UM RECIPIENTE SECO E ESPALHE E INICIE O TRAÇADO DAS LETRAS.



A SEGUNDA PROPOSTA É UTILIZAR PREGADORES DE ROUPA DE MADEIRA. COM A AJUDA DE UM RESPONSÁVEL ESCREVA O SEU NOME SEPARADO POR LETRAS EM CADA PREGADOR. NA SUA EXTREMIDADE E FIXE EM UMA BASE ORGANIZANDO AS LETRAS NA ESCRITA DO NOME.



VAMOS FINALIZAR OUVINDO A MÚSICA: “QUAL É A LETRA DO SEU NOME?” – A TURMA DO SEU LOBATO.

➤ **LINK DA MÚSICA:** [HTTPS://YOUTU.BE/CTOXUOE04KS](https://youtu.be/CTOXUOE04KS)

AGORA ESCREVA SEU NOME

---

### **10/03/2021 QUARTA-FEIRA**

CALENDÁRIO

CHAMADA

NOME

AGORA QUE JÁ ESTÁ CLARO QUE CADA SER HUMANO TEM UM NOME, VAMOS CONHECER AS PARTICULARIDADES IDENTIFICANDO COMO SOMOS CONSTITUIDOS.

- PROCURE UM ESPELHO ONDE SEJA POSSIVEL OBSERVAR O CORPO POR INTEIRO, ASSIM VAMOS OBSERVAR DIFERENTES PARTES DO NOSSO CORPO (CABEÇA, OLHOS, BRAÇOS, PERNAS, BARRIGA, CABELO, NARIZ). EM SEGUIDA FAÇA SEU AUTO-RETRATO (DESENHE COMO VOCÊ É).
  
- PARTINDO DAI VAMOS BRINCAR DE SEU MESTRE MANDOU ONDE UM ADULTO DEVERA ORDENAR A EXECUÇÃO DE COMANDOS CORPORAIS.

### **EXEMPLO:**

SEU MESTRE MANDOU COLOCAR AS MÃOS NA CABEÇA...

SEU MESTRE MANDOU COLOCAR AS MÃOS NA BARRIGA...

SEU MESTRE MANDOU PULAR COM UM PÉ SÓ...



**ATIVIDADES:**

**LIGUE O NOME A PARTE DO CORPO CORRESPONDENTE:**

**OMBRO**

**CABEÇA**

**PÉ**

**JOELHO**



**OLHOS**

**BOCA**

**OUVIDO**

**NARIZ**

[WWW.MESTREDOSABER.COM.BR](http://WWW.MESTREDOSABER.COM.BR)



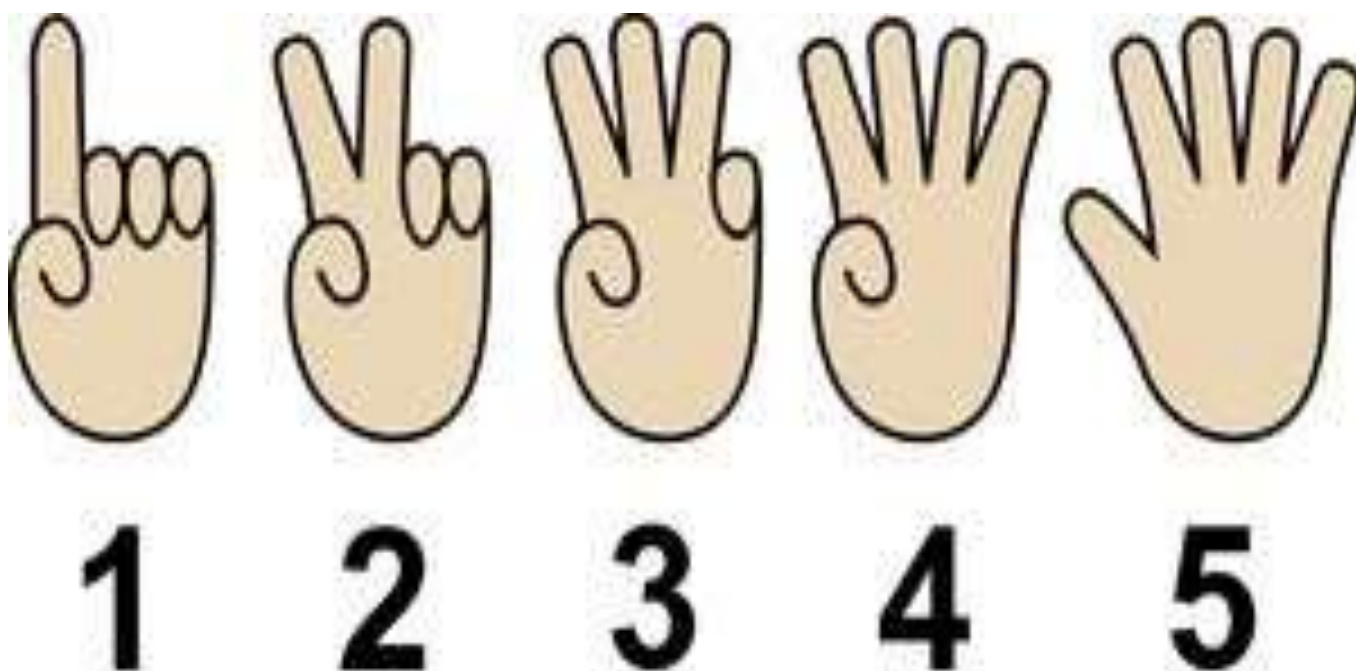
- VAMOS FINALIZAR CANTANDO E DANÇANDO COM A MÚSICA: “CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ”.
- **LINK DA MÚSICA:** <https://www.youtube.com/watch?v=vDee2bF8Xls>

**11/03/2021 QUINTA-FEIRA**

CALENDÁRIO  
CHAMADA  
NOME

PARA REALIZAÇÃO DA PRÓXIMA ATIVIDADE IREMOS FAZER A CONTAGEM E OBSERVAÇÃO DOS NUMERAIS.

1-2 -3 -4 -5



© Can Stock Photo



AGORA REALIZE O CONTORNO DA SUA MÃO E REGISTRE COM NÚMERAL O QUE CADA DEDO REPRESENTA.





SABENDO QUE O NOSSO CORPO HUMANO É FORMADO POR VÁRIOS MEMBROS REALIZE A OBSERVAÇÃO, SEGUIDA DA CONTAGEM, UTILIZANDO O NÚMERAL REFERENTE.

## CORPO HUMANO

QUANTOS VOCÊ TEM?



CORPO





**12/03/2021 SEXTA-FEIRA**

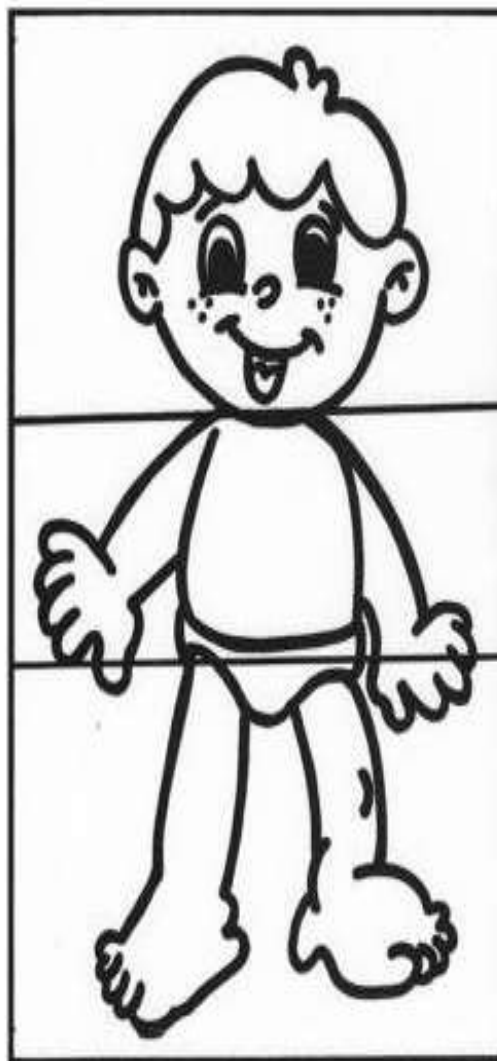
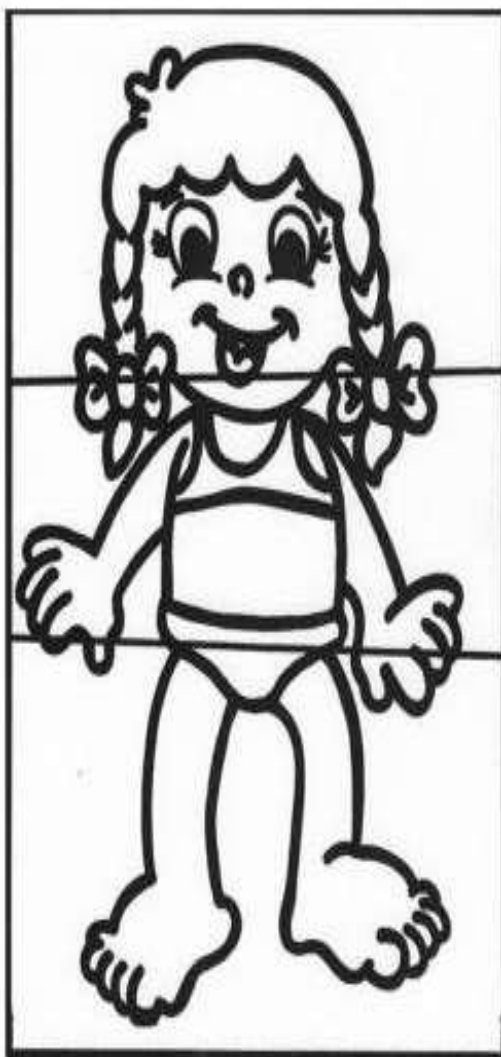
CALENDÁRIO  
CHAMADA  
NOME

VAMOS INICIAR A NOSSA AULA ACOMPANHANDO COM GESTOS A MÚSICA: "DANCINHA DO CORPO"- TURMA DO SEU LOBATO.

LINK DA MÚSICA: <https://www.youtube.com/watch?v=k0j0tk0Br9c>

REALIZE A PINTURA DAS IMAGENS MENINA / MENINO. RECORTE NAS LINHAS INDICADAS E COLE DA FORMA CORRETA.

## VAMOS MONTAR O QUEBRA - CABEÇAS







COLE AQUI O SEU QUEBRA-CABEÇA.



FINALIZAREMOS AS NOSSAS ATIVIDADES COM A REALIZAÇÃO DO CONTORNO DO CORPO DA CRIANÇA UTILIZANDO RECURSOS VARIADOS COMO: GIZ, PEDRA, PECINHAS, BRINQUEDOS E OUTROS.



OBS.:MANDE FOTO DA ATIVIDADE PARA A PROFESSORA DE FORMA PARTICULAR.