



27º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19.

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: _____ **TURMA: INFANTIL5** _____

ALUNO(A): _____

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 A 10 DE SETEMBRO DE 2021.

PREZADOS PAIS E RESPONSÁVEIS!

CONTAMOS MUITO COM A PARTICIPAÇÃO DE VOCÊS NESSE PLANO DE ESTUDOS DIRIGIDOS.

PRIMEIRO, RESERVE UM LOCAL BEM LEGAL PARA QUE SEU (SUA) FILHO(A) POSSA ESTUDAR COM TRANQUILIDADE.

DEPOIS LEIA COM ATENÇÃO AS ORIENTAÇÕES QUE SEGUEM. NELA DESCREVEMOS DE FORMA SIMPLES O QUE VAMOS ESTUDAR, PARA QUE, COMO E DE QUE FORMA FAREMOS OS REGISTROS DA APRENDIZAGEM.

TAMBÉM PODEMOS ESTARMAIS PRÓXIMOS PELO APLICATIVO “WHATSAPP”. CASO TENHADÚVIDAS, ESTAREI NO HORÁRIO DE AULA, DISPONÍVEL PARA AJUDAR.

NÃO SE ESQUEÇA DE QUE ESTAMOS EM UM MOMENTO DE RECLUSÃO SOCIAL DEVIDO AO VÍRUS

QUARTA- FEIRA 08 DE SETEMBRO DE 2021

- **CALENDÁRIO**

- **CHAMADA**

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

- DATAS COMEMORATIVAS
- GÊNERO TEXTUAL
- FORMAS GEOMÉTRICAS
- SEQUENCIA NUMÉRICA
- JOGOS

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

O EU, O OUTRO E O NÓS:

ESTRATÉGIAS PARA RESOLVER DIFICULDADES: PERSEVERAR FRENTE A DESAFIOS.

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

GÊNEROS TEXTUAIS: AMPLIAR SEU VOCABULÁRIO POR MEIO DE MÚSICAS, NARRATIVAS (POEMAS, HISTÓRIAS, CONTOS, PARLendas, CONVERSAS) E BRINCADEIRAS PARA DESENVOLVER SUA CAPACIDADE DE COMUNICAÇÃO.



ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

FORMAS GEOMÉTRICAS: OBSERVAR E IDENTIFICAR NO MEIO NATURAL E SOCIAL AS FORMAS GEOMÉTRICAS, PERCEBENDO DIFERENÇAS E SEMELHANÇAS ENTRE OS OBJETOS NO ESPAÇO EM SITUAÇÕES DIVERSAS.

CONTAGEM: PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM A CONTAGEM

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

PROPRIEDADES E CLASSIFICAÇÃO DOS OBJETOS POR: COR, TAMANHO, FORMA ETC :
SEPARAR OBJETOS POR CORES, TAMANHO, FORMA,ETC.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

CRIANÇAS, ONTEM FOI DIA 07 DE SETEMBRO, ESSA DATA COMEMORAMOS A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL.

**7 DE SETEMBRO
DIA DA INDEPENDÊNCIA DO BRASIL**

NO DIA 7 DE SETEMBRO
O BRASIL FICOU NA HISTÓRIA,
POIS DOM PEDRO PROCLAMOU
A NOSSA GRANDE VITÓRIA!

HOJE SOMOS PESSOAS LIVRES,
ESSA É A NOSSA SORTE.
DE PORTUGAL NOS SEPARAMOS
QUANDO DOM PEDRO GRITOU:

— INDEPENDÊNCIA OU MORTE!





ATIVIDADE 1:

COMPLETE A SEQUÊNCIA DE NUMERAIS,
ATÉ O DIA DA INDEPENDÊNCIA.

Below the illustration, there are seven flag icons arranged in two rows. The top row contains four flags, and the bottom row contains three flags. The flags are numbered as follows:

Row	Flag 1	Flag 2	Flag 3	Flag 4
Top		2		
Bottom	5		7	



ATIVIDADE 2:

VAMOS MONTAR A NOSSA BANDEIRA DO BRASIL, QUE ESTA NO MATERIAL DE APOIO PARA ISSO PINTE AS FORMAS E DEPOIS RECORTE-AS E COLE NO ESPAÇO ABAIXO.



ATIVIDADE 3

AGORA VAMOS TRABALHAR COM QUEBRA-CABEÇA. PINTA A IMAGEM ENCONTRADA NO MATERIAL DO APOIO RECORTA NAS LINHAS PONTILHADAS E COLE NO ESPAÇO ABAIXO.

COLE AQUI SEU QUEBRA-CABEÇA



QUINTA-FEIRA 09 DE SETEMBRO DE 2021

- **CALENDÁRIO**
- **CHAMADA**

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

- GÊNERO TEXTUAL
- DESENHO
- IDENTIFICAÇÃO
- COLAGEM

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL: PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR, MODELAR, CONSTRUIR, COLAR UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS À SUA MANEIRA, DANDO SIGNIFICADOS ÀS SUAS IDEIAS, AOS SEUS PENSAMENTOS E SENSações.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

ANIMAIS, SUAS CARACTERÍSTICAS, SEUS MODOS DE VIDA E HABITAT: OBSERVAR ANIMAIS NO ECOSSISTEMA, MODOS DE VIDA, CADEIA ALIMENTAR E OUTRAS CARACTERÍSTICAS.

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

RIMAS: RECONHECER RIMAS.

O EU, O OUTRO E O NÓS:

REPRESENTAÇÃO GRÁFICA COMO EXPRESSÃO DE CONHECIMENTOS, EXPERIÊNCIAS E SENTIMENTOS: REPRESENTAR NO DESENHO SEUS CONHECIMENTOS, SENTIMENTOS E APREENSÃO DA REALIDADE.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?



O JOGO E A BOLA

MARY FRANÇA E ELIARDO FRANÇA

A CUTIA GRITAVA:

- VIVA! VIVA! VIVA! O SAPO OUVIU E SAIU DO LAGO.

O GATO OUVIU E SAIU DO MATO.

O TUCANO OUVIU E PULOU DO GALHO.

TODOS FORAM VER A CUTIA.

A CUTIA PULAVA E FALAVA: - VIVA! VIVA! EU TENHO UMA BOLA.

O PATO TEVE A IDEIA DE INVENTAR UM JOGO:

- EU CHUTO COM MEU PÉ DE PATO, O GATO BATE COM SEU RABO DE GATO
E O TUCANO REBATE COM SEU BICO DE TUCANO.

ELE LEVANTOU O PÉ: UM, DOIS, TRÊS E JÁ!

MAS A BOLA ROLOU ANTES. E O PATO DEU UM CHUTE NO AR.

A BOLA ROLOU, ROLOU SEM PARAR.

A CUTIA CORRIA ATRÁS DA BOLA.

O PATO CORRIA ATRÁS DA CUTIA.

O GATO CORRIA ATRÁS DO PATO.

O TUCANO VOAVA ATRÁS DO GATO.

AONDE A BOLA VAI PARAR?

PAROU NA BEIRA DO LAGO. E PARA ESPANTO DE TODOS,

A BOLA ERA O TATU-BOLA.



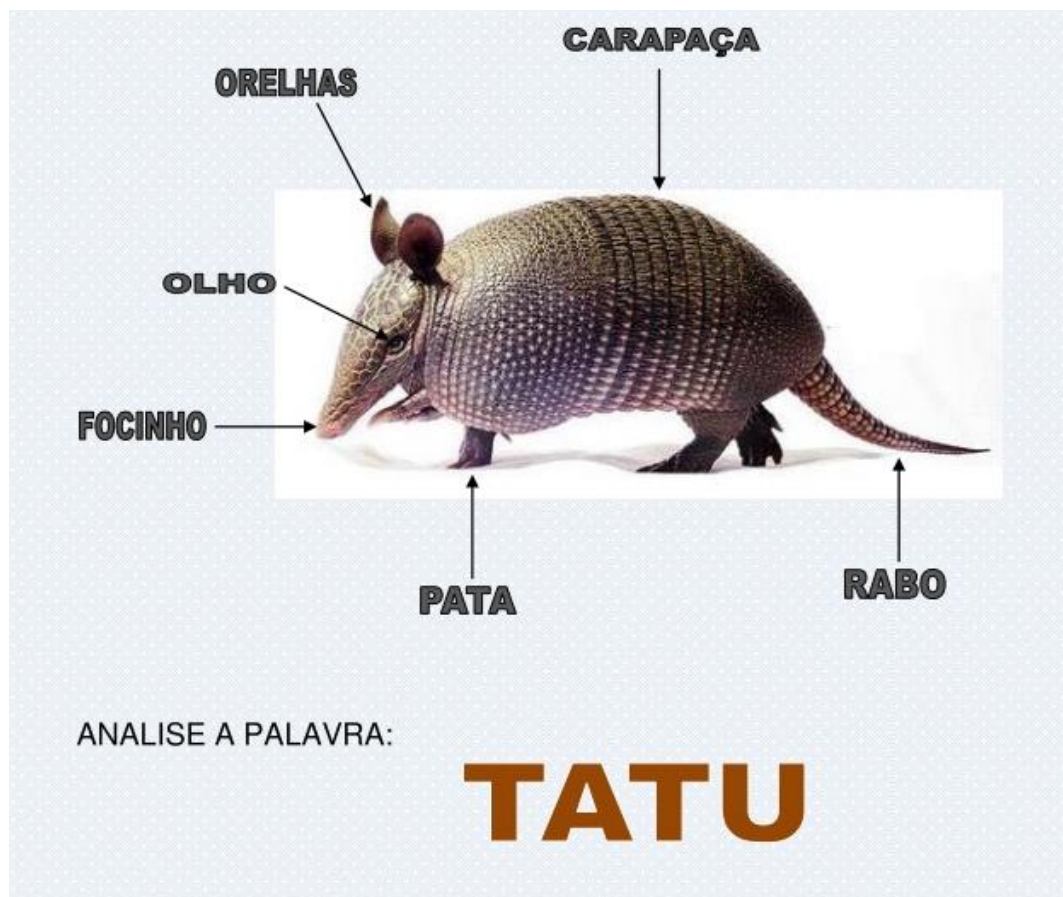
ATIVIDADE 1:

DEPOIS DE OUVIR ESSA HISTÓRIA REGISTRE- A ATRAVÉS DE DESENHO.



ATIVIDADE 2:

CRIANÇAS A BOLA NA VERDADE ERA UM TATU – BOLA. VOCÊS JÁ VIRAM UM TATU-BOLA? OBSERVE A IMAGEM.



DEPOIS DE ANALISAR A PALAVRA RESPONDA:

QUAL A PRIMEIRA LETRA DA PALAVRA TATU:

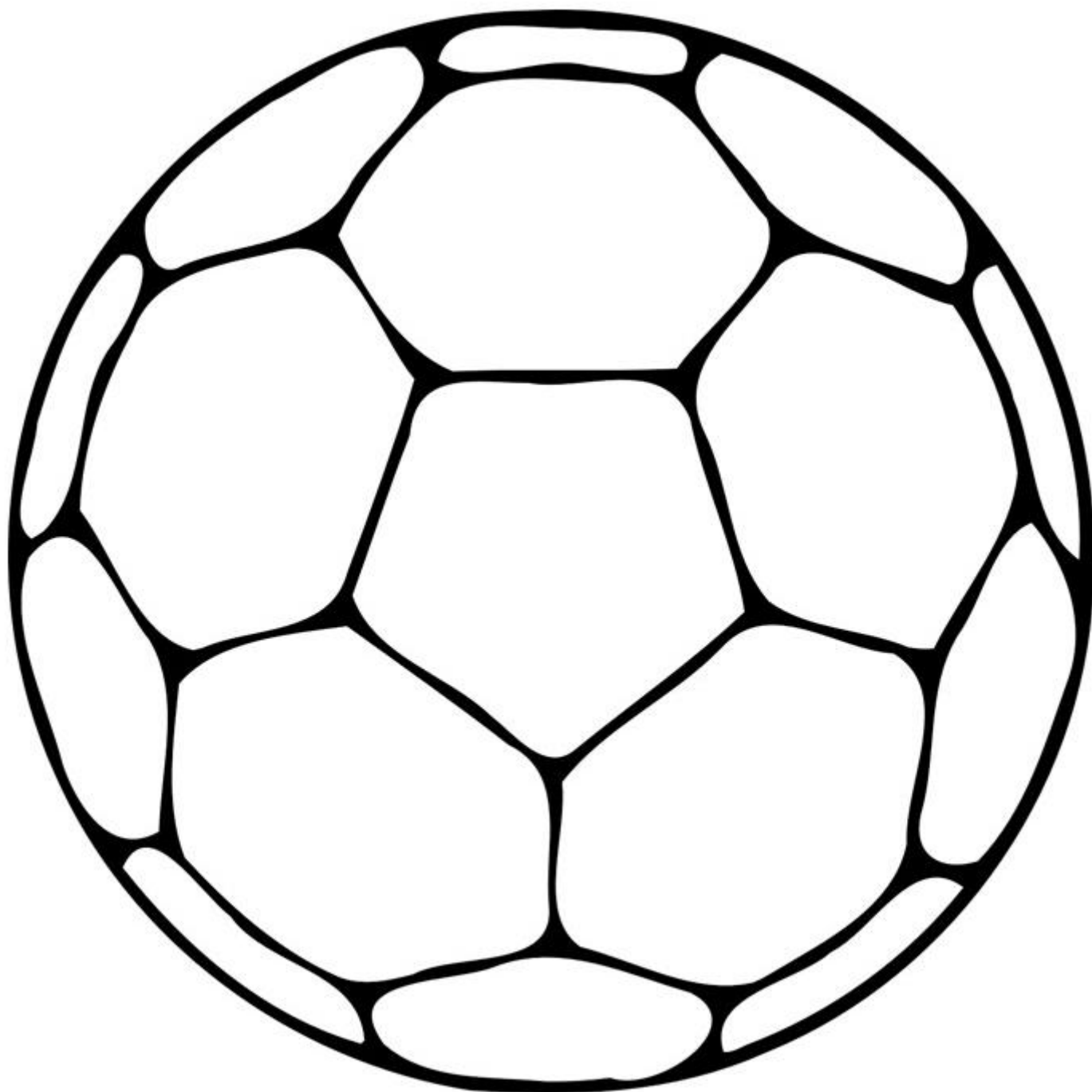
QUAL A ÚLTIMA LETRA DA PALAVRA TATU:

QUAIS SÃO AS VOGAIS QUE APARECEM NA PALAVRA TATU?



ATIVIDADE 3:

AGORA FAÇA VÁRIAS BOLINHAS DE PAPEL E COLE DENTRO DA BOLA PARA ENFEITA-LA.





SEXTA- FEIRA 10 DE SETEMBRO DE 2021

- CALENDÁRIO
- CHAMADA

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

- ALFABETO
- SEQUENCIA
- COORDENAÇÃO MOTORA FINA
- COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

O EU, O OUTRO E O NÓS:

PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS: ENFRENTAR DESAFIOS EM BRINCADEIRAS E JOGOS PARA DESENVOLVER CONFIANÇA EM SI PRÓPRIO.

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

SISTEMA ALFABÉTICO DE REPRESENTAÇÃO DA ESCRITA E MECANISMOS DE ESCRITA: RECONHECER E IDENTIFICAR AS LETRAS DO ALFABETO.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

ORGANIZAÇÃO, COMPARAÇÃO, CLASSIFICAÇÃO, SEQUENCIAÇÃO: COMPARAR, ORGANIZAR, SEQUENCIAR E ORDENAR.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA: EQUILÍBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL: BRINCAR NOS ESPAÇOS EXTERNOS E INTERNOS COM OBSTÁCULOS.

ATIVIDADE 1:



ALFABETO

1- CIRCLE NO ALFABETO ABAIXO, AS LETRAS QUE FORMAM O SEU NOME:

A - B - C - D - E - F - G - H - I
J - K - L - M - N - O - P - Q - R
S - T - U - V - W - X - Y - Z

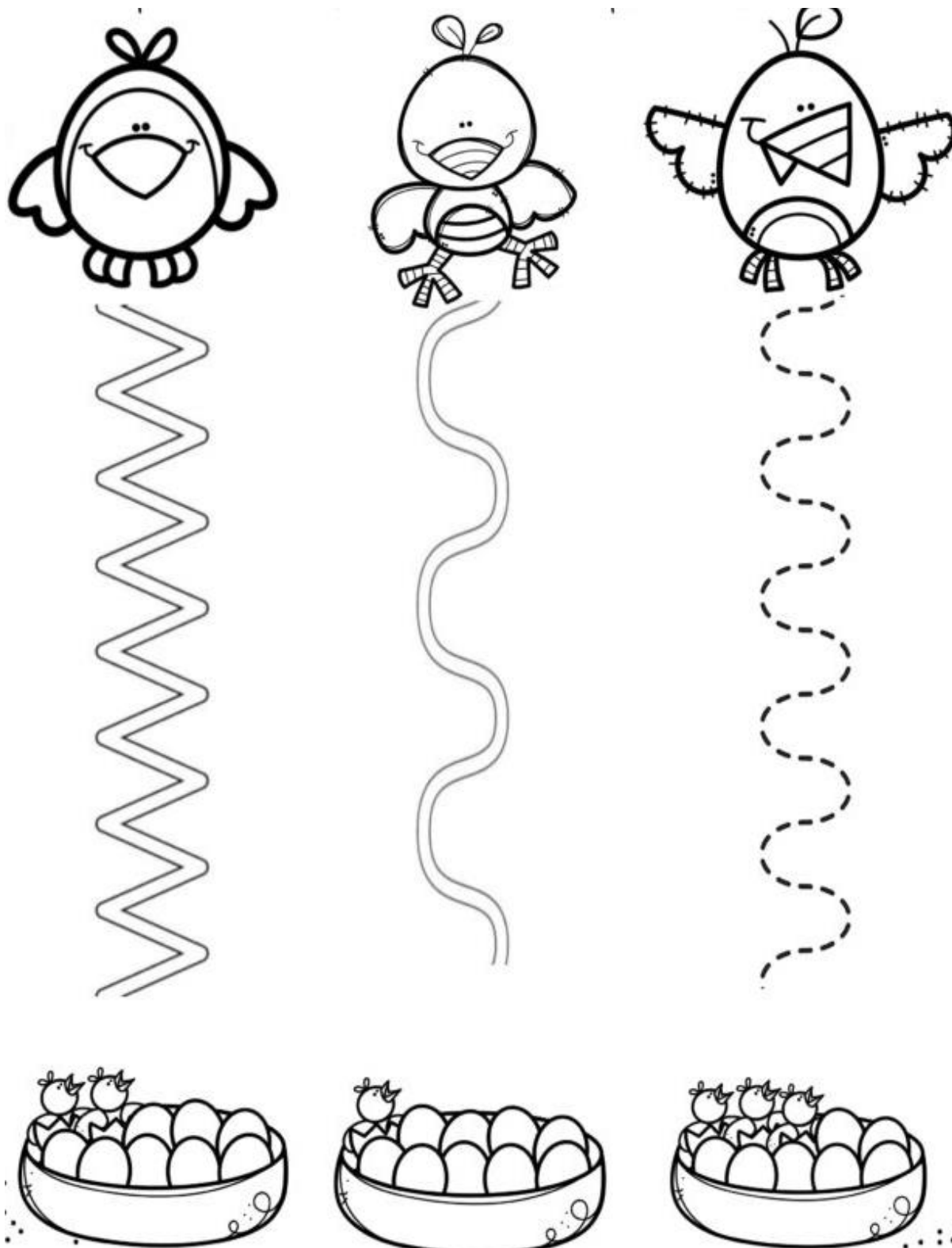
2 - COMPLETE A SEQUÊNCIA ALFABÉTICA:

A	→		→		→		→	
	→		→		→		→	
	→		→		→		→	
	→		→		→		→	
	→		→		→		→	
Z								

3 - PINTA COM A COR LARANJA, AS VOGAIS
E COM A COR AMARELA, AS CONSOANTES

ATIVIDADE 2:

AJUDE CADA PASSARINHO A CHEGAR NO SEU NINHO PARA ALIMENTAR OS FILHOTES, USANDO COTONETE COM TINTA.





ATIVIDADE 3:

AGORA REGISTRE NO CHÃO OS TRAÇADOS E REALIZE O PERCURSO SOBRE ELES DAS SEGUINTE FORMAS:

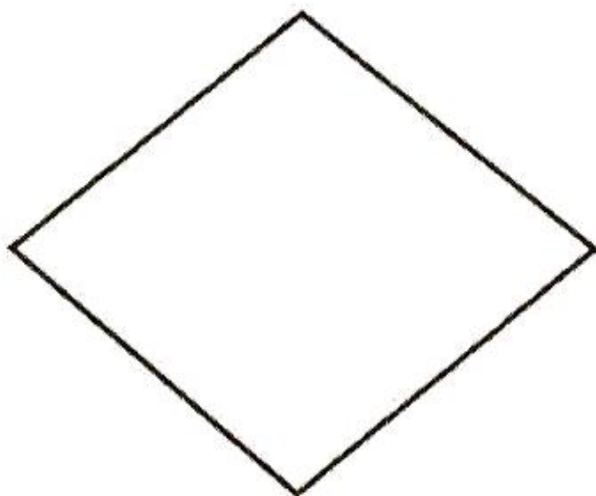
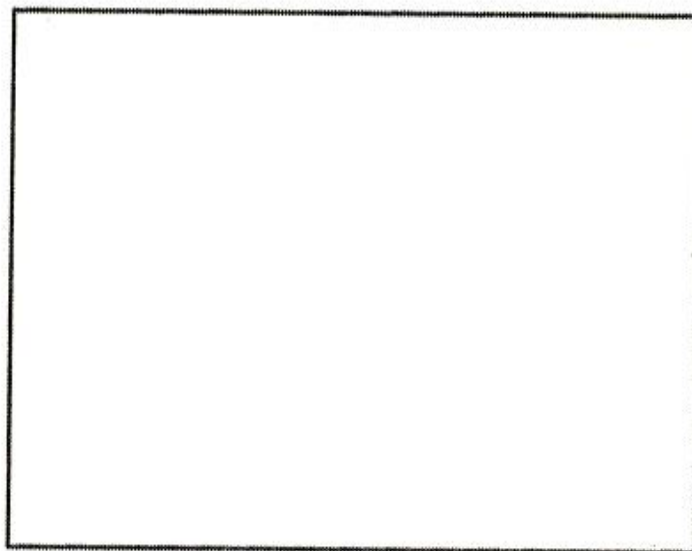
- ANDANDO
- CORRENDO
- PULANDO

REGISTRE EM DESENHO COMO FOI SEU DESEMPENHO.



MATERIAL DE APOIO

VAMOS PINTAR A BANDEIRA DO BRASIL COM AS CORES CORRETAS E DEPOIS MONTÁ-LA:







PINTE RECORTE E MONTE.

