

**20° ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19.**

**ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.**

**PROFESSORA:** \_\_\_\_\_ **TURMA: INFANTIL5** \_\_\_\_\_

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 20 A 23 DE JULHO DE 2021.**

PREZADOS PAIS E RESPONSÁVEIS!

CONTAMOS MUITO COM A PARTICIPAÇÃO DE VOCÊS NESSE PLANO DE ESTUDOS DIRIGIDOS.

PRIMEIRO, RESERVE UM LOCAL BEM LEGAL PARA QUE SEU (SUA) FILHO(A) POSSA ESTUDAR COM TRANQUILIDADE.

DEPOIS LEIA COM ATENÇÃO AS ORIENTAÇÕES QUE SEGUEM. NELA DESCRIVEMOS DE FORMA SIMPLES O QUE VAMOS ESTUDAR, PARA QUE, COMO E DE QUE FORMA FAREMOS OS REGISTROS DA APRENDIZAGEM.

TAMBÉM PODEMOS ESTAR MAIS PRÓXIMOS PELO APLICATIVO “WHATSAPP”. CASO TENHA DÚVIDAS, ESTAREI NO HORÁRIO DE AULA, DISPONÍVEL PARA AJUDAR.

NÃO SE ESQUEÇA DE QUE ESTAMOS EM UM MOMENTO DE RECLUSÃO SOCIAL DEVIDO AO VÍRUS

**TERÇA- FEIRA 20/07/2021**

- **CALENDÁRIO**
- **CHAMADA**

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:**

- LETRA P
- SOM DA LETRA
- TRAÇADO
- PERCURSO

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:**

MOTRICIDADE: EQUILÍBRIO, DESTREZA E CONTROLE DO CORPO. PULAR, SALTAR, ROLAR, ARREMESSAR, ENGATINHAR E DANÇAR EM BRINCADEIRAS E JOGOS.

**ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:**

NOÇÃO ESPACIAL. IDENTIFICAR POSIÇÕES OBSERVANDO ELEMENTOS NO ESPAÇO: EM CIMA, EMBAIXO, DENTRO, FORA, PERTO, LONGE, À FRENTE, ATRÁS, AO LADO DE, PRIMEIRO, ÚLTIMO, DE FRENTE, DE COSTAS, NO MEIO, ENTRE, À ESQUERDA, À DIREITA.



**TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:**

ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ESPAÇOS, FORMAS,ETC: CRIAR DESENHOS, PINTURAS, COLAGENS, MODELAGENS APARTIR DE SEU PRÓPRIO REPERTÓRIO E DA UTILIZAÇÃO DOS ELEMENTOS DA LINGUAGEM DAS ARTES VISUAIS: PONTO, LINHA, COR, FORMA, ESPAÇO E TEXTURA.

**O EU, O OUTRO E O NÓS:**

PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS: ENFRENTAR DESAFIOS EM BRINCADEIRAS E JOGOS PARA DESENVOLVER CONFIANÇA EM SI PRÓPRIO.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

OLÁ FAMÍLIAS E QUERIDAS CRIANÇAS VAMOS INICIAR NOSSAS ATIVIDADES SEMANAIS, ESSA SEMANA IREMOS CONHECER A LETRA **P**. VAMOS ACOMPANHAR O PRÓXIMO VÍDEO.

- LINK DO VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=54DDjOygvJU>



**P**

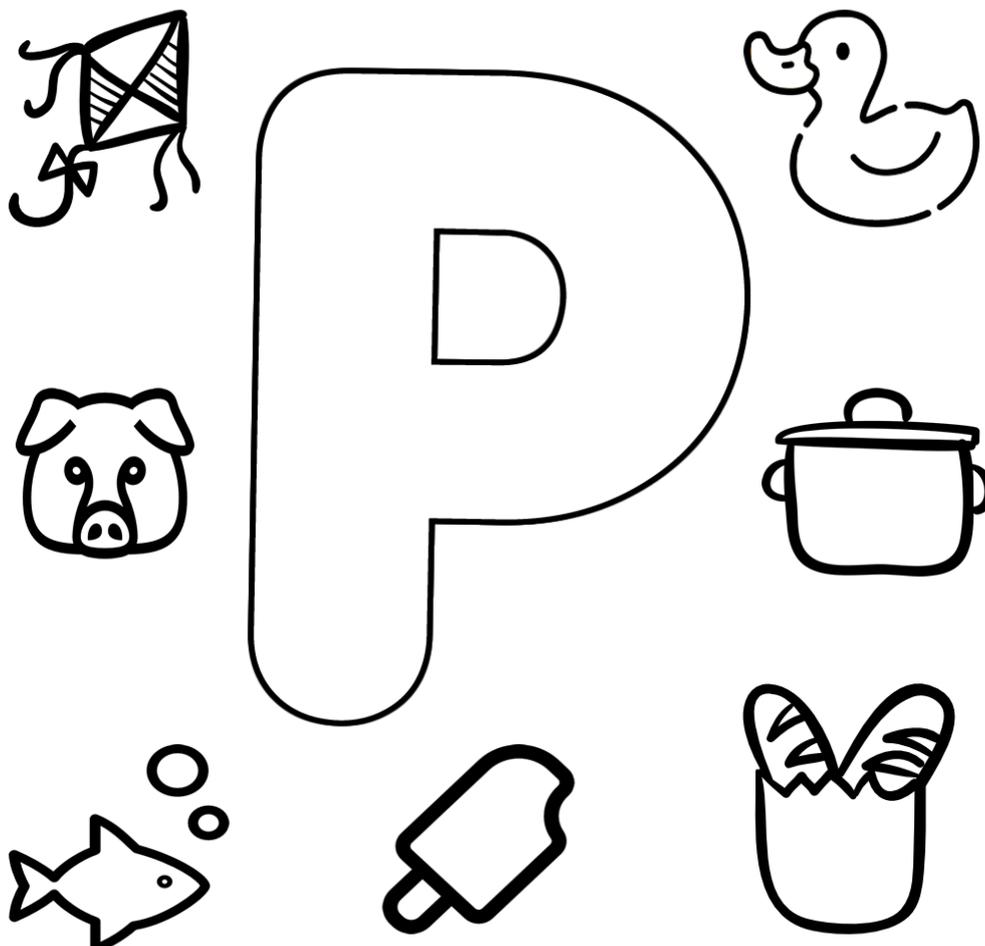
**ATIVIDADE 1**

VAMOS INICIAR O NOSSO DIA COM UMA ATIVIDADE MOTORA. UTILIZANDO GIZ RISQUE NO CHÃO A LETRA P EM TAMANHO GRANDE E REALIZE O PERCURSO DE PULAR SOBRE ELA UTILIZANDO UM PÉ. ENVIE FOTO/VÍDEO PARA A PROFESSORA.



**ATIVIDADE 2**

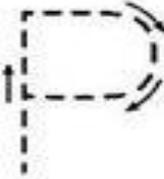
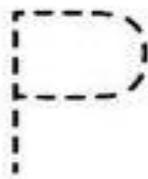
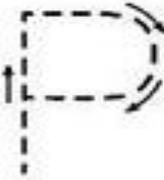
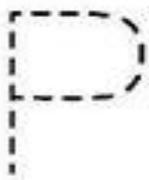
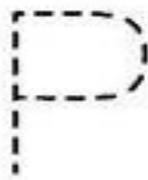
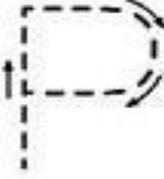
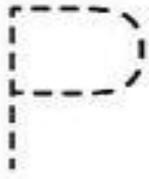
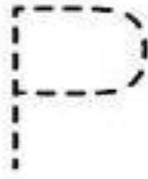
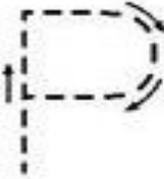
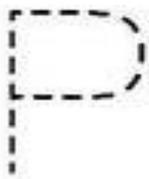
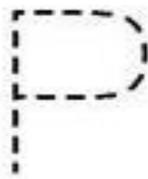
FAÇA O CONTORNO DA LETRA P UTILIZANDO TINTA GUACHE, DEPOIS PINTE AS IMAGENS.





**ATIVIDADE 3:**

AGORA VAMOS TREINAR O TRAÇADO DA LETRA **P**.

 PIPOCA			
 PERU			
 PIÃO			
 PIPA			

PESQUISE, RECORTE E COLE ABAIXO UMA FIGURA QUE O NOME INICIE COM A LETRA **P**.



**QUARTA- FEIRA 07/07/2021**

- **CALENDÁRIO**
- **CHAMADA**

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:**

- LETRA P
- BRINCADEIRAS
- LEITURA DE IMAGENS

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**O EU, O OUTRO E O NÓS:**

ETAPAS DO DESENVOLVIMENTO HUMANO E TRANSFORMAÇÕES CORPORAIS: RECONHECER GRADATIVAMENTE SUAS HABILIDADES, EXPRESSANDO-AS E USANDO-AS EM SUAS BRINCADEIRAS E NAS ATIVIDADES INDIVIDUAIS.

**TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:**

SUPORTES, MATERIAIS, INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS: CRIAR DESENHOS, PINTURAS, COLAGENS, MODELAGENS A PARTIR DE SEU PRÓPRIO REPERTÓRIO E DA UTILIZAÇÃO DOS ELEMENTOS DA LINGUAGEM DAS ARTES VISUAIS: PONTO, LINHA, COR, FORMA, ESPAÇO E TEXTURA.

**ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:**

ESCRITA CONVENCIONAL E ESPONTÂNEA: REALIZAR O TRAÇADO DAS LETRAS

**ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:**

ORGANIZAÇÃO, MANIPULAÇÃO E ORGANIZAÇÃO DE OBJETOS: IDENTIFICAR OBJETOS PESSOAIS E DO MEIO EM QUE VIVE CONHECENDO SUAS CARACTERÍSTICAS E FUNÇÃO SOCIAL PARA QUE POSSA UTILIZA-LOS DE FORMA INDEPENDENTE DE ACORDO COM SUAS NECESSIDADES E VONTADES.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

HOJE VAMOS EXPLORAR VÁRIOS PONTOS ONDE ENCONTRAMOS A LETRA P. FAREMOS UM BRINQUEDO, SUPER DIVERTIDO E COM CERTEZA SEUS PAIS, AVÓS JÁ BRINCARAM.... CHAMA-SE PÉ DE LATA, É UM BRINQUEDO MUITO DIVERTDO E COM CERTEZA VOCÊ IRÁ GOSTAR. VAMOS FAZER....

### ATIVIDADE 1:

#### PÉ DE LATA

**COMO FAZER** - FAÇA DOIS FUROS DIAMETRALMENTE OPOSTOS NO FUNDO DE UMA LATA DE ACHOCOLATADO OU LEITE EM PÓ. PASSE UMA CORDA DE NÁILON OU BARBANTE DE 1,2 METRO PELOS FUROS DA LATA E UNA AS EXTREMIDADES COM UM NÓ BEM FORTE DENTRO DO RECIPIENTE. COLOQUE A TAMPA E DECORE COM RETALHOS DE PLÁSTICO ADESIVO OU TINTA. FAÇA O MESMO COM OUTRA LATA.

NESSA BRINCADEIRA SÃO AMARRADOS CORDÕES DE NÁILON OU BARBANTE EM CADA LATA PARA QUE AS CRIANÇAS POSSAM ANDAR DE UM LADO PARA O OUTRO EM CIMA DAS LATAS. É IMPORTANTE SE CERTIFICAR QUE A CORDA DE NÁILON OU BARBANTE ESTEJA BEM PRESA NA LATA.



### ATIVIDADE 2:

**PINTURAS:** NESSA ATIVIDADE VAMOS USAR NOSSA CRIATIVIDADE, VAMOS EXPLORAR O MAIOR ESPAÇO POSSÍVEL NA FOLHA. PARA ESSE DESENHO VOCÊ PODERÁ USAR LINHAS, PONTOS, ENFIM O QUE SUA CRIATIVIDADE MANDAR. DEIXE SEMPRE DISPONÍVEL E AO ALCANCE DAS CRIANÇAS FOLHAS DE PAPEL E MATERIAL PARA COLORIR. APROVEITE PARA PASSAR UM TEMPO COM O SEU FILHO E SOLTE A CRIATIVIDADE COM LÁPIS DE COR, TINTA GUACHE OU GIZ DE CERA.

UMA SUGESTÃO INTERESSANTE PARA FAZER QUANDO AS CRIANÇAS SÃO PEQUENAS É FORRAR UMA PARTE DA PAREDE DO QUARTO COM FOLHAS DE PAPEL E DEIXAR QUE ELES USEM E ABUSEM DAS CORES NOS DESENHOS, SE NÃO FOR POSSIVEL DEIXE A FOLHA SOBRE UMA MESA E O INCENTIVE A DESENHAR.

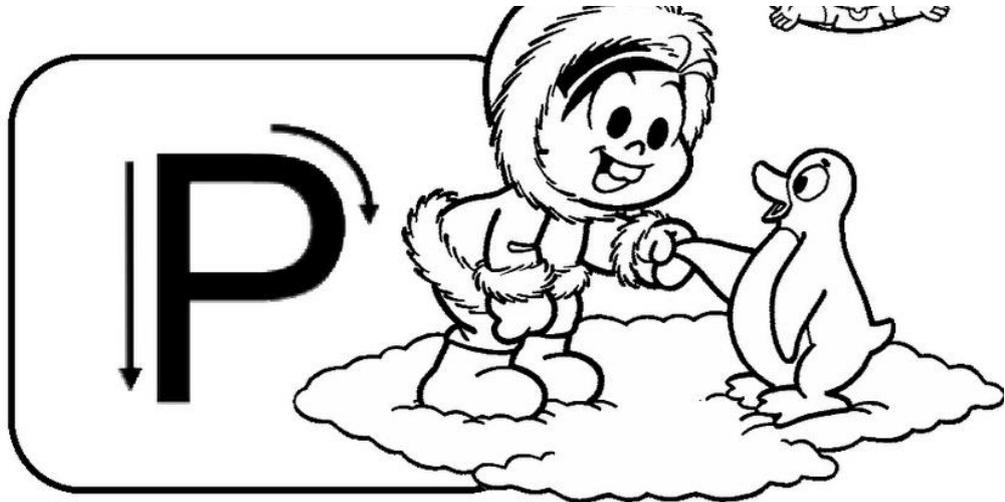




Empty rectangular box for content.



ATIVIDADE 3:

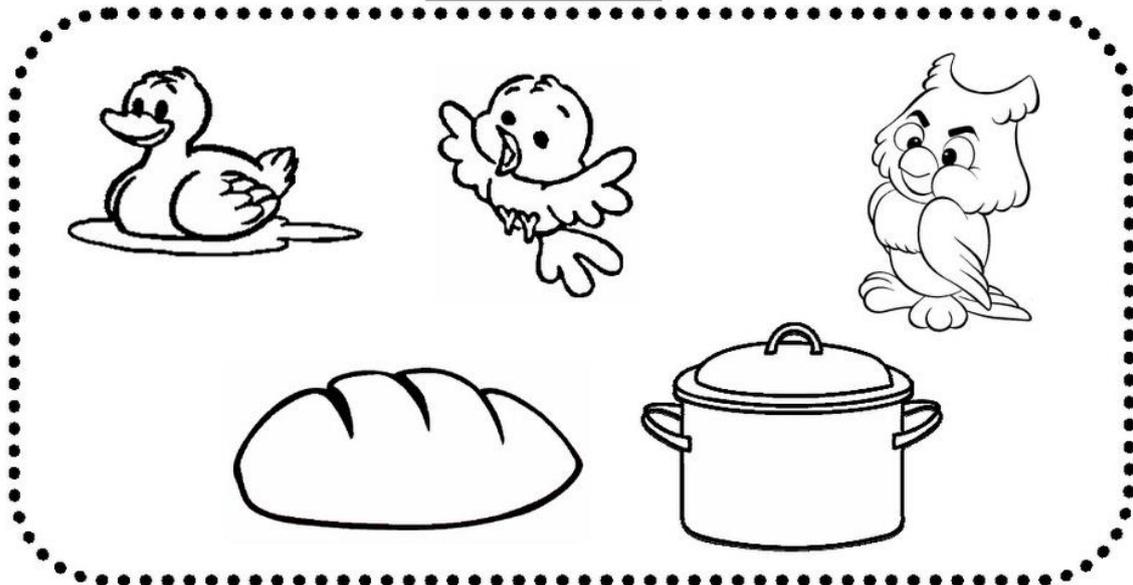


MÔNICA ENCONTROU UM PINGUIM.

PINGUIM COMEÇA COM A LETRA "P".

VAMOS PINTAR OS DESENHOS QUE INICIAM COM A MESMA LETRA DE

PINGUIM.



P P P P P P P P

P P P P P P P P

**QUINTA- FEIRA 08/07/2021**

- **CALENDÁRIO**
- **CHAMADA**

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:**

- POMAR
- MAIOS/MENOR/IGUAL
- QUANTIDADES
- LETRA INICIAL E FINAL

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:**

REGISTROS GRÁFICOS: DESENHOS, LETRAS E NÚMEROS. - UTILIZAR LETRAS, NÚMEROS E DESENHOS EM SUAS REPRESENTAÇÕES GRÁFICAS.

**CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:**

HÁBITOS ALIMENTARES. - IDENTIFICAR E VALORIZAR OS ALIMENTOS SAUDÁVEIS.

**ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:**

COMPARAÇÃO ENTRE QUANTIDADES: MAIS, MENOS, IGUAL. - COMPARAR QUANTIDADES IDENTIFICANDO SE HÁ MAIS, MENOS OU A QUANTIDADE É IGUAL.

**TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:**

PERCEPÇÃO E MEMÓRIA AUDITIVA. - BRINCAR COM A MÚSICA EXPLORANDO ACOMPANHANDO SEUS RITMOS.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

TUDO BEM CRIANÇAS? VOCÊS SABEM O QUE É POMAR?

O POMAR É UM TERRENO EM QUE HÁ MUITAS ÁRVORES FRUTÍFERAS, OU SEJA, ÁRVORES QUE PRODUZEM FRUTOS.

NESSE VÍDEO SERÁ APRESENTADO ALGUMAS FRUTAS QUE ALÉM DE BONITAS E COLORIDAS SÃO MUITO SAUDÁVEIS E FAZEM MUITO BEM PARA NOSSA SAÚDE.

TENTE ACOMPANHAR A MÚSICA CONFORME FOR APREDENDO ALGUMAS PALAVRAS.

➤ <https://www.youtube.com/watch?v=kfinwr3A9fg>

YEAH, YEAH, YEAH, YEAH  
YEAH, YEAH, YEAH, YEAH  
YEAH, YEAH, YEAH, YEAH  
BANANA, BANANEIRA  
GOIABA, GOIABEIRA  
LARANJA, LARANJEIRA  
MAÇÃ, MACIEIRA  
MAMÃO, MAMOEIRO  
ABACATE, ABACATEIRO  
LIMÃO, LIMOEIRO  
TOMATE, TOMATEIRO  
CAJU, CAJUEIRO  
UMBU, UMBUZEIRO  
MANGA, MANGUEIRA  
PÊRA, PEREIRA  
AMORA, AMOREIRA  
PITANGA, PITANGUEIRA  
FIGO, FIGUEIRA  
MEXERICA, MEXERIQUEIRA  
AÇAÍ, AÇAIZEIRO  
SAPOTI, SAPOTIZEIRO  
MANGABA, MANGABEIRA  
UVA, PARREIRA  
COCO, COQUEIRO  
INGÁ, INGAZEIRO  
JAMBO, JAMBEIRO  
JABUTICABA, JABUTICABEIRA

**ATIVIDADE 1:**

CIRCULE NA LETRA DA MÚSICA AS FRUTAS QUE VOCÊ CONHECE:  
NA MÚSICA CITOU DUAS FRUTAS QUE COMEÇAM COM A LETRA P.



**PITANGA**

**PÊRA**

OBSERVE AS PALAVRAS E FAÇA O QUE SE PEDE.

	QUANTIDADE DE LETRAS	LETRA INICIAL	LETRA FINAL
PITANGA			
PÊRA			

**ATIVIDADE 2:**

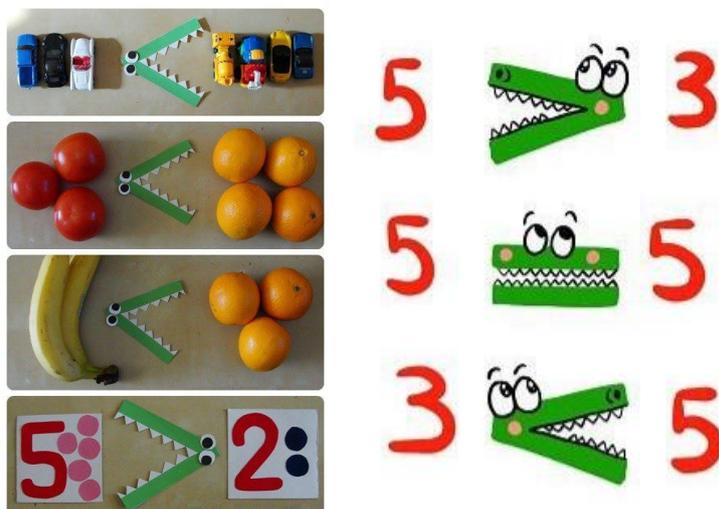
AGORA VAMOS BRINCAR? COM O AUXÍLIO DE UM ADULTO OBSERVE ALGUMAS FRUTAS E LEGUMES QUE TIVER EM CASA E OS CLASSIFIQUE EM MAIOR, MENOR , IGUAL CONFORME SEU TAMANHO E MANDE UMA FOTO DA SUA CLASSIFICAÇÃO PARA A PROFESSORA:

**ATIVIDADE 3:**

NA ULTIMA ATIVIDADE VAMOS SEPARAR OBJETOS CONFORME SUAS QUANTIDADES. UTILIZE A FOLHA COM O DESENHO DO JACARÉ PARA REALIZAR A SEPARAÇÃO. A BOCA DO JACARÉ ESTARÁ SEMPRE ABERTA PROCURANDO A QUANTIDADE MAIOR DE ALIMENTOS OU OBJETOS, OU SEJA, ELA SEMPRE FICA ABERTA PARA O LADO DO NÚMERO MAIOR E FECHADINHA QUANDO SE TEM QUANTIDADES IGUAIS. USE A FOLHA QUE ESTÁ NO MATERIAL DE APOIO.

ASSISTAM AO VÍDEO: **JOCA O JACARÉ -VIDEO EDUCATIVO – MATEMÁTICA**.DISPOSNÍVEL EM <https://www.youtube.com/watch?v=q3Y6TKcfyKY> PARA ENTENDER MELHOR

VEJAM AS OS EXEMPLOS ABAIXO ANTES DE INICIAR A BRINCADEIRA:



**SEXTA- FEIRA 09/07/2021**

- **CALENDÁRIO**
- **CHAMADA**

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:**

- GÊNERO TEXTUAL
- CONFECÇÃO
- PROFISSÃO

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:**

SUORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR: PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR, MODELAR, CONSTRUIR, COLAR UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS À SUA MANEIRA, DANDO SIGNIFICADOS ÀS SUAS IDEIAS, AOS SEUS PENSAMENTOS E SENSAÇÕES.

**ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:**

CARACTERÍSTICAS FÍSICAS, PROPRIEDADES E UTILIDADES DOS OBJETOS: MANIPULAR OBJETOS E BRINQUEDOS EXPLORANDO CARACTERÍSTICAS, PROPRIEDADES E SUAS POSSIBILIDADES ASSOCIATIVAS (EMPILHAR, ROLAR, TRANSVASAR, ENCAIXAR E OUTROS).

**ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:**

IDENTIFICAÇÃO DOS ELEMENTOS DAS HISTÓRIAS: RELACIONAR IMAGENS DE PERSONAGENS E CENÁRIOS ÀS HISTÓRIAS QUE PERTENCEM.

**O EU, O OUTRO E O NÓS:**

PROFISSÕES: IDENTIFICAR AS FUNÇÕES DESEMPENHADAS POR DIFERENTES PROFISSIONAIS.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- LINK DA HISTORIA: <https://www.youtube.com/watch?v=6XQCbZBjwqY>

### PINÓQUIO

ERA UMA VEZ UM VELHO CARPINTEIRO CHAMADO GEPETO.

ELE NÃO TINHA FILHOS, DESTA FORMA PASSAVA SEU TEMPO CONSTRUINDO BONECOS.

UM DIA ELE CONSTRUIU UM BONECO DE MADEIRA, MUITO BONITO E COLOCOU O NOME DE PINÓQUIO.

A NOITE, GEPETO PEDIU AS ESTRELAS PARA QUE SEU BONECO VIRASSE UM MENINO DE VERDADE.

ENQUANTO PINÓQUIO DORMIA, A FADA AZUL VEIO VISITÁ-LO E DEU VIDA AO BONECO E PROMETEU QUE SE ELE SE COMPORTASSE, O TRANSFORMARIA EM UM MENINO DE VERDADE.

O GRILO FALANTE FOI NUMERANDO A CONSCIÊNCIA DE PINÓQUIO.

QUANDO ACORDOU GEPETO FICOU RADIANTE DE ALEGRIA E MATRICULOU PINÓQUIO EM UMA ESCOLA.

PORÉM, JÁ NO PRIMEIRO DIA DE AULA PINÓQUIO ENCONTROU JOÃO HONESTO E GEDEÃO.

ELES CONVIDARAM PINÓQUIO PARA CONHECER A ILHA DOS PRAZERES.

COMO PINÓQUIO GOSTAVA DE AVENTURAS, ESQUECEU DE CONSULTAR SUA CONSCIÊNCIA.

E SEGUIU VIAGEM EM UMA CARROÇA.

QUANDO CHEGARAM PINÓQUIO SAIU CORRENDO PARA CONHECER A ILHA.

TUDO ERA BONITO, CHEIO DE DOCES E BRINQUEDOS.

ELE ESTAVA BRINCANDO QUANDO PERCEBEU QUE ESTAVAM CRESCENDO ORELHAS E RABO DE BURRO EM SEU CORPO.

ASSUSTADO, CHAMOU PELO GRILO FALANTE. O GRILO FALANTE QUIS SABER O QUE PINÓQUIO FAZIA NA ILHA.

PINÓQUIO COMEÇOU A MENTIR E A CADA MENTIRA SEU NARIZ CRESCIA.

MAIS TARDE, PINÓQUIO E O GRILO DESCOBRIRAM QUE AS CRIANÇAS QUE VINHAM PARA ILHA ERAM TRANSFORMADAS EM BURROS E RESOLVERAM PEDIR AJUDA A FADA AZUL QUE TIROU AS CRIANÇAS DA ILHA.

PORÉM, QUANDO VOLTOU PARA CASA, PINÓQUIO NÃO ENCONTROU O GEPETO.

FOI PROCURAR NA PRAIA, E ACHOU UMA GARRAFA E UM BILHETE.

O BILHETE DIZIA QUE GEPETO ESTAVA PROCURANDO O PINÓQUIO NO MAR QUANDO FOI ENGOLIDO POR UMA BALEIA.

PINÓQUIO ENTRou NO MAR PARA ENCONTRAR SEU PAI.

ELE PERGUNTOU A TODOS OS PEIXINHOS SE CONHECIA A BALEIA QUE ENGOLIU O SEU PAI.

DE REPENTE, SEM PERCEBER SE ELE TAMBÉM FOI ENGOLIDO.

DENTRO DA BARRIGA DA BALEIA, PINÓQUIO ENCONTROU O BARCO DE GEPETO LOGO DEPOIS CHEGOU O GRILO, E JUNTOS TIVERAM A IDÉIA DE FAZER UMA FOGUEIRA.

COM A FUMAÇA A BALEIA ESPIRROU, JOGANDO OS TRÊS PARA FORA.

CHEGANDO A CASA, A FADA AZUL ESPERAVA POR ELES.

COMO RECOMPENSA PELA VALIOSA LEALDADE DE PINÓQUIO ELA O TRANSFORMOU EM UM MENINO DE CARNE E OSSO.

O VELHO CARPINTEIRO DANÇAVA PULAVA, CANTAVA GRITAVA E EXCLAMAVA RADIANTE DE ALEGRIA.

- AGORA TENHO UM FILHO DE VERDADE!

- UM FILHO DE VERDADE!

**ATIVIDADE 1:**

DEPOIS DE LER O TEXTO RESPONDA:

O BONECO FEITO POR GEPETO RECEBEU UM NOME. QUAL É ESSE NOME? PINTE A ALTERNATIVA CORRETA.

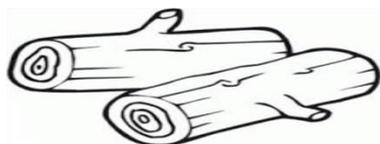
EUSTÁQUIO

PINÓQUIO

PIRULITO



DE QUAL MATERIAL PINÓQUIO FOI FEITO? CIRCULE A ALTERNATIVA CORRETA E PINTE:



MADEIRA



PALHA

**ATIVIDADE 2:**

QUE TAL AGORA BRINCAR DE GEPETO E CONSTRUIR UM BONECO PARA VOCÊ! COM MUITA CRIATIVIDADE PINTE, RECORTE E MONTE O MATERIAL DE APOIO DO FINAL DO ROTEIRO. MANDE UMA FOTO DO SEU BONECO PARA A SUA PROFESSORA:

**ATIVIDADE 3:**

AGORA VAMOS FALAR DE UMA PROFISSÃO QUE COMEÇA COM A LETRA **P**. O POLICIAL! ELE É RESPONSÁVEL PELA SEGURANÇA DA NOSSA CIDADE REALIZA PATRULHAMENTO CONSTANTE DE VIAS, ORIENTA A POPULAÇÃO, CONTÉM DISTÚRBIOS CIVIS, REALIZA AÇÕES DE BUSCA A CRIMINOSOS E RECUPERAÇÃO DE BENS, ATENDE OCORRÊNCIAS COMO ACIDENTES DE TRÂNSITOS, BRIGAS, ASSALTOS E OUTRAS PERTURBAÇÕES.

PINTE A IMAGEM DO POLICIAL E NA SEQUENCIA REALIZE O PONTILHADO DA PALAVRA E A TENTATIVA DE ESCRITA NOS ESPAÇOS ABAIXOS.



POLICIAL

Three empty rounded rectangular boxes for writing practice.





RECORTE ESTE MATERIAL DE APOIO E REALIZE A ATIVIDADE DA PÁGINA 11 DO ROTEIRO DE ATIVIDADES:

